

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.05.2026 15:07:47  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.14 Право**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Калашикова Ирина Витальевна, старший преподаватель кафедры административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Ворушило Виктор Павлович, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Право одобрена на заседании кафедры административного права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «08» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Получение обучающимися теоретических знаний о правовых явлениях с последующим применением их в профессиональной сфере и практических навыков по обеспечению способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, а также выработка умений использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;</li> <li>- формирование умения правильно толковать и применять общеправовые знания для последующей практической деятельности;</li> <li>- развить умение юридически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения в сфере правового регулирования экономических процессов;</li> <li>- обучение навыкам практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование непримиримого отношения к коррупционному поведению;</li> <li>- обучение навыкам выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- формирование у студентов чувства долга, ответственности по исполнению своих обязанностей в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы российской государственности	
Ознакомительная практика	
Культура речи и деловое общение	
Экономика труда и социально-трудовые отношения	
<i>1.3.2. Дисциплина "Право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Интеллектуальная собственность	
Преддипломная практика	
Правовая среда бизнеса	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК -11.2: Знает антикоррупционное законодательство, выявляет признаки коррупционных проявлений, правильно квалифицирует коррупционное поведение, определяет меры пресечения коррупционного поведения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы действующего антикоррупционного законодательства
<b>Уровень 2</b>	признаки коррупционного проявлений
<b>Уровень 3</b>	меры пресечения коррупционного поведения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять признаки коррупционных проявлений
<b>Уровень 2</b>	правильно квалифицировать коррупционное поведение
<b>Уровень 3</b>	определять меры пресечения коррупционного поведения
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению
<b>Уровень 3</b>	навыками применения основных принципов и моделей противодействия коррупции
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2.4: Знает механизм и средства правового регулирования, анализирует правоприменительную практику, совершает юридические действия в точном соответствии с законом, владеет навыками решения споров финансовой и налоговой сферах</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	особенности права как регулятора общественных отношений, понятие и структуру правоотношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов
<b>Уровень 2</b>	конституционное устройство России, правовой статус личности, систему органов государственной власти и местного самоуправления
<b>Уровень 3</b>	предмет, методы правового регулирования, принципы, содержание ведущих отраслей права; порядок реализации и защиты прав в современных публично-правовых и частно-правовых процессах в сфере правового регулирования экономических отношений
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Уровень 2</b>	применять механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений
<b>Уровень 3</b>	разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа, синтеза и систематизации правовых норм в процессе применения российского законодательства в сфере регулирования экономических отношений
<b>Уровень 2</b>	навыками использования основ правовых знаний в сфере регулирования экономических отношений
<b>Уровень 3</b>	приемами и способами решения споров в финансовой и налоговой сферах

**В результате освоения дисциплины "Право" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	сущность, признаки, функции и социальную ценность права; особенности права как регулятора общественных отношений, особенности правомерного поведения и правонарушений, характеристику юридической ответственности и ее видов; предмет, методы правового регулирования, принципы, содержание ведущих отраслей права; порядок реализации и защиты прав в современных публично-правовых и частно-правовых процессах в сфере правового регулирования экономических отношений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	пользоваться юридической терминологией; осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом; применять на практике нормативные акты в конкретных обстоятельствах, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; применять механизм правового регулирования и разрешать конфликтные ситуации в финансовой и налоговой сферах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	владеть юридической терминологией, правовыми категориями, понятийным аппаратом; иметь навыки использования основ правовых знаний в сфере регулирования экономических отношений; навыки практического применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности; навыки формирования непримиримости к коррупционному поведению; навыки выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Право" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.  
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Система основных понятий права</b>						
Тема 1.1. Право и правоотношения. Нормы права, источники права, субъекты правоотношений. /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура. Нормы права: понятие и структура. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Источники права, современные системы права. Характеристика основных субъектов правоотношений. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Право и правоотношения. Нормы права, источники права, субъекты правоотношений. /Ср/	5	12	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Правонарушение и юридическая ответственность. /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Юридическая ответственность: цели, функции, принципы, основания. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Правонарушение и юридическая ответственность. /Ср/	5	12	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.3. Конституционное право. /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Конституция РФ – основной закон государства. Конституционный статус личности в РФ. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Конституционное право. /Ср/	5	12	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Основные положения ведущих отраслей права</b>						
Тема 2.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Право собственности и способы его осуществления. Наследственное право. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. /Ср/	5	12	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Семейное право /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Понятие брака, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Семейное право /Ср/	5	10	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Трудовое право /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Трудовое право /Ср/	5	12	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Административная и уголовная ответственность</b>						
Тема 3.1. Административное правонарушение и административная ответственность. /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.1. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Административное правонарушение и административная ответственность. /Ср/	5	10	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. /Лек/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. /Сем зан/	5	2	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. /Ср/	5	10	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
Консультация /Конс/	5	2	-2.4 -11.2	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/ /	5	9	-2.4 -11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный,

диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.В. Рукавишникова / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова	Право : учебник для высшего профессионального образования / Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1876691">https://znanium.ru/catalog/product/1876691</a> (576 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023.
Л1.2	Курлыков, О. И.	Правоведение : монография / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/432200">https://e.lanbook.com/book/432200</a> (162 с.)	Самара : СамГАУ, 2024.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Малько, В. В. Субочев	Правоведение : учебник / Текст : электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/961636">https://znanium.com/catalog/product/961636</a> (304 с.)	Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023
Л2.2	Димитров Н.Н., Булкин А.Н.; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Р. В. Шагиевой	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях): Учебное наглядное пособие / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844395">https://znanium.com/catalog/product/1844395</a> (178 с.)	Москва: Российская таможенная академия, , 2022
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Калашникова И.В.	Право: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Калашникова И.В.	Право: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>	
Э3	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>	
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/?oprd=1%5C>  
 Правовая навигационная система "Закон РФ" <https://www.zakonrf.info/>  
 Официальный интернет-портал правовой информации. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. <http://pravo-minjust.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту по учебной дисциплине «Право»

1. Понятие и основные признаки права, функции права. Социальная ценность права.
2. Взаимосвязь права и экономики.
3. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений.
4. Объекты и субъекты правоотношений: понятие и виды.
5. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
7. Понятие и структура правовой нормы (нормы права). Понятие открытой и закрытой гипотезы.
8. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил.
9. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный).
10. Правила действия норм права: в пространстве; во времени; по кругу лиц.
11. Источники права: понятие и виды.
12. Классификация правовых систем. Система обычного права.
13. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права.
14. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права.
15. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права.
16. Социалистическая правовая система.
17. Международное право, как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение.
18. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.
19. Понятие и классификация субъектов правоотношений.
20. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
21. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.
22. Понятие и основные признаки юридического лица.
23. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.
24. Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.
25. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к

ответственности.

26. Понятие и виды субъектов правонарушения. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

27. Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

28. Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

29. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

30. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей.

31. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.

32. Избирательная система.

33. Особенности федеративного устройства России.

34. Система органов государственной власти в РФ.

35. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.

36. Классификация основных прав и свобод граждан.

37. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания.

38. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства.

39. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование.

40. Сущность и содержание конституционных обязанностей граждан РФ.

41. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ

42. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.

43. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения.

44. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные.

45. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве.

46. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности

47. Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности.

48. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств.

49. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

50. Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.

51. Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.

52. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания.

53. Наследственный договор: понятие и порядок заключения.

54. Общие правила наследования по закону. Состав наследников первой и последующих очередей. Срок принятия наследства. Содержание права отказа от наследства.

55. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.

56. Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи.

57. Заключение и расторжение брака.

58. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

59. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов.

60. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.

61. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

62. Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

63. Понятие и содержание трудового договора. Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

64. Основания прекращения трудового договора.

65. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени: понятие и виды. Неполное рабочее время: понятие и виды.

66. Понятие и виды времени отдыха.
67. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд.
68. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.
69. Понятие и основные черты административной ответственности.
70. Понятие и признаки административного правонарушения.
71. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения.
72. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.
73. Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность.
74. Преступление – виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности.
75. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
76. Преступные последствия.
77. Соучастие в преступлении.
78. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы.
79. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.
80. Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
81. Виды коррупционного поведения.
82. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
83. Определение должностного лица в уголовном законодательстве. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
84. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ.
85. Объективные и субъективные признаки коррупционных преступлений.
86. Правовые основы профилактики коррупции.
87. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
88. Критерии привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения, смягчающие и отягощающие обстоятельства.
89. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
90. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.):

1. Современные подходы к правопониманию.
2. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Правовое воспитание в Российской Федерации
5. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
6. Классификация правовых систем. Традиционно – правовые и религиозные правовые системы.
7. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации.
8. Понятие и основные признаки юридического лица.
9. Социальная природа и социальная значимость правомерного поведения.
10. Правовая активность личности.
11. Причины правонарушений и пути их устранения.
12. Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.
13. Правовое воспитание и его роль в формировании правового сознания и правовой культуры.
14. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.
15. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.
16. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства.
17. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
18. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
19. Народный суверенитет в конституционном праве России.
20. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
21. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
22. Избирательная система Российской Федерации.

23. Российское государство — фундамент конституционного строя России.
24. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
25. Гражданское общество: конституционные проблемы.
26. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
27. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.
28. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.
29. Особенности гражданско-правовой ответственности.
30. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.
31. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
32. Основания лишения и ограничения родительских прав.
33. Правовое регулирование усыновления в Российской Федерации.
34. Институт приемной семьи в Российской Федерации.
35. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
36. Понятие и виды трудовых споров, причины их возникновения.
37. Основные принципы государственного регулирования трудовых правоотношений.
38. Коллективный договор: содержание, функции и структура.
39. Индивидуальные условия установления режима рабочего времени и времени отдыха.
40. Сущность административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
41. Сущность административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
42. Административное принуждение как метод государственного управления: социально-правовое назначение и проблемы правового развития.
43. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.
44. Понятие, виды и общественная опасность преступлений.
45. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
46. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия.
47. Соучастие в преступлении, виды и формы соучастия.
48. Понятие и цели наказания.
49. Коррупция и гражданское общество: роль, место и возможности.
50. Россия против коррупции: история вопроса.
51. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
52. Административная коррупция: почему бюрократия всемогуща?
53. Политическая воля к противодействию коррупции: что это такое?
54. Признаки проявления коррупции.
55. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
56. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
57. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
58. Социально-экономические причины коррупции в различные исторические периоды.
59. Моя антикоррупционная политика: если бы я был Президентом.
60. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого

Фонд оценочных средств дисциплины "Право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.