

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:05:33
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Борисенко А.М., ст. преподаватель кафедры экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Е.Н., канд. наук по гос. управлению, доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.09 Экономическая теория* одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим специалистам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение обучающегося, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмыслиения процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.0

1.3.1. Дисциплина "Экономическая теория" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы теории управления

Психология

1.3.2. Дисциплина "Экономическая теория" выступает опорой для следующих элементов:

Управление человеческими ресурсами

Экономика и социология труда

Экономика организаций

Рынок труда и демография

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.1: Использует основные категории и понятия экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, в работе с персоналом при решении профессиональных задач.

Знать:

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории (микроэкономики и макроэкономики)
Уровень 2	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне

Уметь:

Уровень 1	анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
Уровень 2	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:	
Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Использует знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, а также законодательства ДНР при принятии управленческих решений.</i>	
Знать:	
Уровень 1	современное состояние экономики и особенности функционирования субъектов хозяйствования, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования
Уровень 2	основы экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
Уровень 3	законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ микроусловий функционирования организаций
Уровень 2	проводить анализ социально-экономической системы для обеспечения принятия управленческих решений
Уровень 3	проводить анализ макросреды функционирования организации для принятия управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями экономической теории для применения их в своей деятельности
Уровень 2	навыками целостного подхода к анализу проблем как в профессиональной деятельности, так и общества
Уровень 3	навыками экономического регулирования, для корректировки экономической ситуации
В результате освоения дисциплины "Экономическая теория" обучающийся должен:	
3.1	Знать:
	демонстрирует знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов, демонстрирует знания основных положений и методов экономической науки и хозяйствования
3.2	Уметь:
	демонстрирует умения оценки возможного изменения экономических показателей; умения выявлять инструменты экономического регулирования, осуществлять оценку направления изменений, необходимых для корректировки экономической ситуации
3.3	Владеть:
	применяет навыки определения инструментов экономического регулирования для корректировки экономической ситуации; способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономическая теория" видом промежуточной аттестации является Зачет во 2 семестре - экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Общие основы теории экономического развития общества						
Предмет и методы экономической теории. Экономические потребности общества /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Предмет и методы экономической теории. Экономические потребности общества /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Предмет и методы экономической теории. Экономические потребности общества /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Экономическая система и законы ее развития. Отношения собственности /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Формы организации общественного производства и их эволюция. Теория денег и денежного обращения /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Теоретические основы рыночной экономики						
Рынок: условия формирования и механизм функционирования /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Рынок: условия формирования и механизм функционирования /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Рынок: условия формирования и механизм функционирования /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Предпринимательство в рыночной экономике /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Предпринимательство в рыночной экономике /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Предпринимательство в рыночной экономике /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Капитал: процесс производства и	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	0	

накопления. Наемный труд и заработная плата. /Лек/			ОПК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3		
Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Сем зан/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата. /Cр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Издержки производства и прибыль /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Издержки производства и прибыль /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Издержки производства и прибыль /Cр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Рыночные отношения в аграрном секторе экономики /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Рыночные отношения в аграрном секторе экономики /Сем зан/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Рыночные отношения в аграрном секторе экономики /Cр/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
/Конс/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э2 Э3	
Раздел 3. Макроэкономические индикаторы и рыночные механизмы					
Общая характеристика макроэкономики /Лек/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Общая характеристика макроэкономики /Сем зан/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Общая характеристика макроэкономики /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Потребление, сбережение, инвестиции /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Потребление, сбережение, инвестиции /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Потребление, сбережения и инвестиции /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0

				Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	
Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Экономический цикл, экономический рост, экономическое развитие /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0
Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Раздел 4. Стабилизационная политика государства					
Деньги и денежная система /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0
Деньги и денежная система /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0

Деньги и денежная система /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Бюджетно-налоговая политика государства /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Бюджетно-налоговая политика государства /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Денежно-кредитная политика /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Денежно-кредитная политика /Сем зан/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Денежно-кредитная политика /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Закономерности развития мирового хозяйства						
Государство в системе макроэкономического регулирования /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
Государство в системе макроэкономического регулирования /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э2 Э3 Э4	
Государство в системе макроэкономического регулирования /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0
Глобализация экономики и общесоциальные проблемы человечества /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0
Глобализация экономики и общесоциальные проблемы человечества /Сем зан/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0
Глобализация экономики и общесоциальные проблемы человечества /Ср/	2	3	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0
/Конс/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий, консультации.

В процессе освоения дисциплины "Экономическая теория" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
Л1.2	О. С. Штурмина, Л. В. Барт, А. А. Барт	Хрестоматия по экономической теории: общая теория занятости, процента и денег: учебное пособие (114 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.3	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
Л1.4	Малахова, А. А., Кравцов, Д.И.	Основы экономической теории : учебное пособие (202 с.)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поликарпова, Т. И.	Экономическая теория. Тесты : учебное пособие (91 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	О. С. Штурмина	Экономика : учебное пособие для организации самостоятельной работы бакалавров (59 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Германова, О. Е	Микроэкономика. Промежуточный уровень: Задачи с решениями : учебное пособие (281 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
Л3.2	В. С. Мешкова	Макроэкономика : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (52 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.3	В. С. Мешкова	Основы экономической теории : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения (47 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru/index.htm
Э2	Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/
Э3	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru/index.html
Э4	Журнал «Общество: политика, экономика, право»	http://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/ .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения,

контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/> eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Потребности и интересы. Жизненно-важные экономические интересы.
3. Экономические и неэкономические блага. Товар.
4. Экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства.
5. Производственные возможности и их граница. Альтернативные издержки.
6. Товар как экономическая категория.
7. Возникновение и сущность денег..
8. Экономическая эффективность. Оптимум Парето и принцип компенсаций.
9. Собственность и её формы в условиях рыночной системы.
10. Роль государственной собственности в современной экономике. Причины разгосударствления. Приватизация.
11. Экономический кругооборот. Реальные и денежные потоки.
12. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономические системы.
13. Современные экономические системы: рыночная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика.
14. Рынок и условия его возникновения. Функции рынка.
15. Закон спроса. Факторы изменения спроса. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Эффект дохода. Эффект замещения.
16. Закон предложения. Факторы, влияющие на объем предложения.
17. Равновесная цена. Регулирование цен.
18. Эластичность спроса и предложения.
19. Рынки факторов производства: труд, земля, капитал.
20. Понятие труд в рыночном хозяйстве, проблема мотивации труда.
21. Сущность фирмы. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
22. Затраты фирмы и издержки производства. Трансакционные, явные и неявные, постоянные и переменные, средние и предельные издержки.
23. Доход и прибыль фирмы. Классификация прибыли. Теории прибыли.
24. Рынок земли: особенности ценообразования.

25. Виды земельной ренты.
26. Капитал как экономическая категория. Формы капитала.
27. Рынок ссудного капитала.
28. Ссудный процент. Дифференциация ставок ссудного процента.
29. Рынок физического капитала.
30. Спрос и предложение на рынке труда.
31. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
32. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
33. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
34. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
35. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства.
36. Производственная функция, ее виды (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).
37. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
38. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
39. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
40. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
41. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами.

Перечень вопросов к экзамену

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
2. Антиинфляционная политика.
3. Заработка плата на конкурентном и неконкурентном рынках труда.
4. Безработица: сущность и измерение.
5. Формы безработицы.
6. Социально-экономические, последствия безработицы.
7. Государственная политика занятости.
8. Различия между макро- и микроэкономикой.
9. Цели и инструменты макроэкономики.
10. Макроэкономические модели — модель круговых потоков.
11. Кругооборот товаров и доходов с участием государства и сектора «внешний (остальной) мир».
12. Общественная структура экономики.
13. Отраслевая структура национальной экономики.
14. Система национальных счетов как теоретическая модель национального воспроизводства.
15. Измерение объема внутреннего производства.
16. Расчет ВВП по потоку расходов.
17. Расчет ВВП по потоку доходов.
18. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь.
19. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен.
20. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
21. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
22. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
23. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
24. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
25. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
26. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
27. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
28. Номинальный и реальный ВНП. Корреляция ВНП с учетом уровня цен.
29. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
30. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
31. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и

- номинальная ставка процента.
32. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультиплективный эффект.
33. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
34. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультиплекторы государственных закупок и трансфертов.
35. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультиплектор налогов.
36. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
38. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
39. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
40. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
41. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
42. Денежные системы: понятие и типы.
43. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
44. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
45. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
46. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
47. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
48. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультиплекторы.
49. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
50. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
51. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
52. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны.
53. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
54. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
55. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
56. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
57. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.

5.2. Темы письменных работ

- 1.Методология и методы макроэкономических исследований.
2. Макроэкономическое моделирование.
2. Экономические цели общества.
4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.
5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
8. Типы экономического роста.
9. Экономический рост и проблемы экологии.
10. Экономический рост и качество жизни.
11. Роль инвестиций в макроэкономике.
12. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
- 13.Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
14. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.
15. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.
16. Проблемы полной занятости в ДНР. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Проблемы бедности в современном мире.
18. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.

19. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
20. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
21. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.
22. Роль Центрального республиканского банка ДНР.
23. Эмиссионная политика ДНР.
24. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
25. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
26. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
27. Методы анализа рынка труда.
28. Система социальной защиты безработных.
29. Границы государственного вмешательства в экономику.
30. Государственное регулирование цен и доходов.
31. Государственная политика занятости.
32. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.
33. Государственный долг. Бюджетная политика государства.
34. Сущность и функции налогов. Налоговая система ДНР.
35. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая теория" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в первом семестре - зачет, во втором - экзамен в период зачетно-экзаменационной сессии.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного

накопления знаний.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, и присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Обучающимся следует:

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики в соответствии с темой занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждое практическое задание до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций).

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии по темам дисциплины.

Цель научного доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал личности. Научный доклад готовится под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 «Экономическая теория»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»
Составитель: Борисенко А.М., ст. препод.
Кафедра экономики предприятия

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая теория» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.09.2016 г. № 941); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая теория» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. экон. наук, доцент



В.С. Мешкова