

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.04.2023 13:30:59
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Кафедра

Финансово-экономический

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____. Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12

"Введение в финансы"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит"

Квалификация *бакалавр*

Форма обучения *очная*

Общая трудоемкость *4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану *2023*

Донецк
2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

_____ В.В. Петрушевская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.Ю. Афендикова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Введение в финансы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 19.04.2023 г. № 11

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "___" _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "___" _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "___" _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от "___" _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент, Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, системы знаний и умений в сфере финансов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине; сформировать целостное представление об устройстве финансов; развить навыки организации финансовой работы; помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Введение в финансы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Логика	
История России	
Основы экономической теории	
<i>1.3.2. Дисциплина "Введение в финансы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Финансы	
Финансы II	
Рынок ценных бумаг	
Финансы организаций	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.6: Определяет роль финансов в рыночной экономике в целом</i>	
Знать:	
Уровень 1	роль финансов в рыночной экономике в целом;
Уровень 2	сущность финансов и их функции;
Уровень 3	структуру финансовой системы.
Уметь:	
Уровень 1	определять роль финансов в рыночной экономике в целом;
Уровень 2	составлять сравнительную характеристику элементов финансовой инфраструктуры;
Уровень 3	определять звенья структуры финансовой системы.
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами роли финансов в рыночной экономике в целом;
Уровень 2	теоретическими основами сущности финансов и их функции;
Уровень 3	структурой финансовой системы и финансовой инфраструктуры.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.7: Интерпретирует организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;
Уровень 2	условия организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;
Уровень 3	принципы организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны при использовании финансовых продуктов и услуг.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять особенности организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;

Уровень 2	определять условия организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;
Уровень 3	определять принципы организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны при использовании финансовых продуктов и услуг.
Владеть:	
Уровень 1	особенностями организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;
Уровень 2	условиями организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;
Уровень 3	принципами организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны при использовании финансовых продуктов и услуг.

В результате освоения дисциплины "Введение в финансы" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	роль финансов в рыночной экономике в целом;
	принципы функционирования финансовой системы государства;
	механизм финансового обеспечения функционирования государства в целом и отдельных хозяйственных единиц.
3.2 Уметь:	
	определять роль финансов в рыночной экономике в целом;
	различать основные финансовые категории;
	использовать практические навыки в условиях рыночных отношений.
3.3 Владеть:	
	теоретических основ роли финансов в рыночной экономике в целом;
	владения структурой финансовой системы;
	механизмом финансового обеспечения функционирования государства в целом и отдельных хозяйственных единиц.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Введение в финансы" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в финансы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Финансы как экономическая категория						
Тема 1.1. Основы финансов /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основы финансов /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основы финансов /Ср/	1	8	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организация и управление финансами /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организация и управление финансами /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организация и управление финансами /Ср/	1	8	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Управление государственными финансами						
Тема 2.1. Финансовая система и её элементы /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.1. Финансовая система и её элементы /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.1. Финансовая система и её элементы /Ср/	1	8	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. Налоги и налоговая система /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. Налоги и налоговая система /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. Налоги и налоговая система /Ср/	1	8	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2	0	

Тема 2.3. Финансовая политика /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Финансовая политика /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Финансовая политика /Ср/	1	8	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Раздел 3. Финансовая инфраструктура						
Тема 3.1. Денежно-кредитная политика государства /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Денежно-кредитная политика государства /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Денежно-кредитная политика государства /Ср/	1	10	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.2 Финансовый рынок и его участники /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.2 Финансовый рынок и его участники /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.2 Финансовый рынок и его участники /Ср/	1	10	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.3 Финансы хозяйствующих субъектов /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.3 Финансы хозяйствующих субъектов /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

Тема 3.3 Финансы хозяйствующих субъектов /Ср/	1	10	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Личные финансы в финансовой системе /Лек/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Личные финансы в финансовой системе /Сем зан/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 3.4. Личные финансы в финансовой системе /Ср/	1	9	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	
Консультация. Личные финансы в финансовой системе /Конс/	1	2	ПК-1.6 ПК -1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Введение в финансы" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Финансы: учебное пособие (317 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Алёхин, Б. И. Н. В. Гордеева	Государственные финансы: учебник (184 с.)	Юрайт, 2019
Л1.3	Коробейникова, Е. В., Жирнова, Т. В.	Финансы: учебное пособие (240 с.)	Самара : Самарский государственный технический университет, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Таскаева Н. Н.	Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. (77 с.)	Москва : МИСИ – МГСУ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. В. Петрушевская	Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы: коллективная монография (506 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	В. В. Петрушевская	Введение в финансы: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной/заочной форм обучения (18 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.3	В. В. Петрушевская	Введение в финансы: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной/заочной форм обучения (17 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.4	В. В. Петрушевская	Введение в финансы: методические рекомендации для выполнения индивидуального задания для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы») очной/заочной форм обучения (13 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/	
Э2	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	https://www.nalog.gov.ru/m77/	
Э3	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	https://donampa.ru/biblioteka	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft OFFICE 2007 № лицензии 08.07.2008 № 44250460

Microsoft WINDOWS 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на копуре ПК) Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
Google Chrome, Mozilla

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 307 учебный корпус № 2: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и текущего контроля: аудитория №306 учебный корпус №2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»):

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1 г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») 6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание денег. Денежные агрегаты
2. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы»
3. Основы функционирования финансов
4. Финансовый механизм и его состав
5. Сущность и содержание финансового планирования
6. Финансовая система и её состав
7. Организационно-правовые аспекты функционирования финансовой системы РФ
8. Тенденции развития финансовой системы РФ
9. Понятие и функции налогов
10. Классификация налогов
11. Налоговая система РФ
12. Налоговый контроль
13. Сущность финансовой политики
14. Виды финансовой политики
15. Зарубежный опыт реализации финансовой политики
16. Сущность денежно-кредитной политики и регулирования экономики страны
17. Задачи и функции Центрального банка РФ
18. Инфляционное таргетирование
19. Финансовый рынок и его сегменты
20. Денежный рынок и рынок капиталов
21. Коммерческие банки и их роль в экономике
22. Фондовый рынок
23. Страхование и страховой рынок
24. Понятие организации финансов хозяйствующих субъектов и их финансовые ресурсы
25. Состав источников формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и их использование
26. Понятие домашних хозяйств, их роль и функции.
27. Доходы и расходы домашних хозяйств
28. Инвестиционные возможности физических лиц
29. Виды и органы государственного финансового контроля.
30. Принципы государственного финансового контроля.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов по дисциплине:

1. Государственное регулирование в условиях социально-экономической поляризации: современные вызовы
2. Зеленая экономика: институты, инструменты, международная практика
3. Значение целей устойчивого развития в российской экономике
4. Индустриализация в контексте новой технологической перспективы
5. Институты рыночной экономики: российские особенности
6. Кластерная политика в региональной экономике
7. Модели антикризисного регулирования в современной экономике
8. Потенциал развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
9. Промышленная политика как драйвер экономического роста
10. Ресурсное обеспечение экономического роста: мировой опыт
11. Таргетирование инфляции как дискуссионный вопрос теории и практики
12. Технологическая безработица: вызовы для российской экономики
13. Форсайт экономического развития в контексте четвертой промышленной революции
14. Цифровая экономика России: перспективы, угрозы и вызовы
15. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью кодов главных распорядителей бюджетных средств.
16. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.
17. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов.
18. Оценка производных ценных бумаг
19. Анализ эффективности деятельности компании с использованием стохастических границ производственных возможностей.

20. Применение методов теории игр в анализе отношений частного и государственного партнёрства
21. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
22. Структура финансовой системы страны.
23. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
24. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
25. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
26. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития.
27. Механизм государственного финансового регулирования экономики
28. Государственное финансовое регулирование инвестиций.
29. Финансовые стимулы развития экономики и их оценка.
30. Цель и задачи государственной финансовой политики, оценка механизма их реализации.
31. Налоговая политика и направления ее реформирования.
32. Финансовая политика субъекта РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
33. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
34. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
35. Государственный финансовый контроль: оценка его эффективности и перспективы развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в финансы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в финансы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, решение ситуационных заданий; тестовые задания; доклад; индивидуальное задание (реферат); контроль знаний по разделу; научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Введение в финансы»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
очная

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Введение в финансы»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
Наличие курсовой работы	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1: Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.6: Определяет роль финансов в рыночной экономике в целом	Знать:	
		роль финансов в рыночной экономике в целом;	ПК-1.6 3-1
		сущность финансов и их функции;	ПК-1.6 3-2
		структуру финансовой системы.	ПК-1.6 3-3
		Уметь:	
		определять роль финансов в рыночной экономике в целом;	ПК-1.6 У-1
		составлять сравнительную характеристику элементов финансовой инфраструктуры;	ПК-1.6 У-2
		определять звенья структуры финансовой системы.	ПК-1.6 У-3
		Владеть:	
		теоретическими основами роли финансов в рыночной экономике в целом;	ПК-1.6 В-1
		теоретическими основами сущности финансов и их функции;	ПК-1.6 В-2
		структурой финансовой системы и финансовой инфраструктуры.	ПК-1.6 В-3
	ПК-1.7: Интерпретирует организационно-	Знать:	
		особенности организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;	ПК-1.7 3-1
		условия организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;	ПК-1.7 3-2
		принципы организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны при использовании финансовых продуктов и услуг.	ПК-1.7 3-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	выявлять особенности организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;	ПК-1.7 У-1
		определять условия организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;	ПК-1.7 У-2
		определять принципы организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны при использовании финансовых продуктов и услуг.	ПК-1.7 У-3
		Владеть:	
		особенностями организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;	ПК-1.7 В-1
		условиями организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны;	ПК-1.7 В-2
		принципами организационно-управленческих решений для денежно-кредитной сферы страны при использовании финансовых продуктов и услуг.	ПК-1.7 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемого индикатора (или его части)	Наименование оценочного средства*
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ				
1.	Тема 1.1. Основы финансов	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад
2.	Тема 1.2. Организация и управление финансами	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад, контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ				
3.	Тема 2.1. Финансовая система и её элементы	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад
4.	Тема 2.2. Налоги и налоговая система	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад
5.	Тема 2.3. Финансовая политика	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад, контроль знаний по разделу
РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА				
6	Тема 3.1 Денежно-кредитная политика государства	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад
7	Тема 3.2 Финансовый рынок и его участники	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад
8	Тема 3.3 Финансы хозяйствующих субъектов	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад
9	Тема 3.4. Личные финансы в финансовой системе	1	ПК-1.6 ПК-1.7	Устный опрос, тестовые задания, доклад, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в финансы»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
		СЗ			Всего за тему	КЗР	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ			
P.1.T.1.1	-	2	2	4	8	5	13
P.1.T.1.2	-	2	2	4	8		
P.1.T.2.1	-	2	2	4	8		
P.2.T.2.2	-	2	2	4	8		
P.2.T.2.3	-	2	2	4	8	5	
P.3.T.3.1	-	2	2	4	8		
P.3.T.3.2	-	2	2	4	8		
P.3.T.3.3	-	2	2	4	8	5	
P.3.T.3.4	-	2	2	4	8		
Итого: 100б	-	18	18	36	72	15	13

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) – ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Вопросы для подготовки к устному опросу обучающихся

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины
РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	
Тема 1.1. Основы финансов	1. Понятие и содержание денег. Денежные агрегаты 2. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы» 3. Финансист: его права и обязанности
Тема 1.2. Организация и управление финансами	1. Основы функционирования финансов 2. Финансовый механизм и его состав 3. Сущность и содержание финансового планирования
РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ	
Тема 2.1. Финансовая система и её элементы	1. Финансовая система и её состав 2. Организационно-правовые аспекты функционирования финансовой системы РФ 3. Тенденции развития финансовой системы РФ
Тема 2.2. Налоги и налоговая система	1. Понятие и функции налогов 2. Классификация налогов 3. Налоговая система РФ 4. Налоговый контроль
Тема 2.3. Финансовая политика	1. Сущность финансовой политики 2. Виды финансовой политики 3. Зарубежный опыт реализации финансовой политики
РАЗДЕЛ 3. ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ	
Тема 3.1 Денежно-кредитная политика государства	1. Сущность денежно-кредитной политики и регулирования экономики страны 2. Задачи и функции Центрального банка РФ 3. Инфляционное таргетирование
Тема 3.2 Финансовый рынок и его участники	1. Финансовый рынок и его сегменты 2. Денежный рынок и рынок капиталов 3. Коммерческие банки и их роль в экономике 4. Фондовый рынок 5. Страхование и страховой рынок
Тема 3.3 Финансы хозяйствующих субъектов	1. Понятие организации финансов хозяйствующих субъектов и их финансовые ресурсы 2. Состав источников формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и их использование
Тема 3.4. Личные финансы в финансовой системе	1. Понятие домашних хозяйств, их роль и функции. 2. Доходы и расходы домашних хозяйств 3. Инвестиционные возможности физических лиц

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,2 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 2 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (2 балла)	75-100
Хорошо (1,5 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балл)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балла)	менее 25

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Выберите один правильный вариант ответа

1. Функций денег является...

- а) распределение стоимости
- б) средство обращения
- в) пополнение доходов казны
- г) образование финансовых фондов

2. Выполнение деньгами функции меры стоимости заключается в...

- а) оценке стоимости товаров путем установления цен
- б) формировании масштаба цен
- в) их использовании в качестве посредника при обмене товаров
- г) их использовании для уплаты долга

3. Система экономических отношений между субъектами рынка называется...

- а) финансами
- б) деньгами
- в) бюджетом
- г) кредитованием

4. Бюджет государства является составной частью:

- а) общегосударственных финансов;
- б) местных финансов;
- в) государственных финансов;
- г) международных финансов.

5. Определяющими признаками финансов являются отношения по поводу формирования и использования...

- а) кредитных ресурсов
- б) ценных бумаг

- в) финансовых ресурсов
- г) материальных ресурсов

6. Финансовые отношения – это ...

- а) денежные отношения, связанные с оплатой товаров и услуг
- б) денежные отношения, связанные с образованием денежных фондов
- в) денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

7. В результате вторичного распределения ВВП образуются...

- а) доходы учреждений образования
- б) доходы фермеров
- в) доходы в виде заработной платы рабочих материального производства
- г) доходы предприятий сферы материального производства

8. Совокупность способов управления финансовыми отношениями – это ...

- а) финансовое планирование
- б) финансовый анализ
- в) финансовый механизм
- г) финансовый ресурс

9. Сколько сфер в финансовой системе?

- а) одна
- б) две
- в) три
- г) четыре

10. Сферой финансовой системы являются...

- а) финансы коммерческих организаций
- б) финансы индивидуальных предпринимателей
- в) финансы субъектов хозяйствования
- г) финансы некоммерческих организаций

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

1. К функциям, выполняемым государственными финансами, относятся...

- а) распределение централизованных денежных фондов
- б) оценка деятельности хозяйствующих субъектов
- в) формирование централизованных денежных фондов
- г) организация расчетов между хозяйствующими субъектами

2. Основополагающим звеном централизованных финансов является (являются)...

- а) мировые финансы
- б) финансы предприятий
- в) муниципальные финансы
- г) государственный бюджет

3. Основные отличия государственных финансов от финансов хозяйствующих субъектов состоят...

- а) в обеспечении финансирования первоочередных потребностей экономики
- б) в формировании ресурсов с целью их последующего накопления и приращения
- в) в строго регламентированном характере функционирования всех денежных фондов

г) в конкурентном подходе к распределению средств

4. В странах с централизованной управляемой экономикой преобладающую долю составляют...

- а) финансовые ресурсы общественных организаций
- б) финансовые ресурсы коммерческих предприятий
- в) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
- г) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований

5. Государственные субсидии – это форма предоставления государственной финансовой помощи:

- а) международным организациям;
- б) коммерческим банкам;
- в) Центральному банку;
- г) физическим и юридическим лицам.

6. Что такое доходы бюджета?

- а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами;
- б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти;
- в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка;
- г) доходы хозяйствующих субъектов.

7. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

8. Положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов:

- а) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий
- б) их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий
- в) внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ

9. С помощью государственных и муниципальных финансов

- а) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики,
- б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

10. По экономическому содержанию расходы бюджетов классифицируются на:

- а) федеральные, региональные и местные;
- б) текущие и капитальные;
- в) производительные, непроизводительные и долговые;
- г) обыкновенные и чрезвычайные.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

1. В России Федеральное казначейство:

- а) является самостоятельным органом исполнительной власти;
- б) является управлением Центрального банка;
- в) входит в состав Министерства финансов;
- г) формируется Федеральным Собранием и подотчетно ему.

2. Какие функции выполняет Центральный банк и его учреждения в процессе исполнения бюджета?

- а) расчетное и кассовое обслуживание бюджетных учреждений;
- б) санкционирование расходов федерального бюджета;
- в) утверждение лимитов бюджетных обязательств для бюджетополучателей;
- г) ведение сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета.

3. Выявите фактор, не зависящий от деятельности предприятия и оказывающий влияние на величину прибыли предприятия:

- а) уровень управления предпринимательской деятельностью;
- б) конкурентоспособность выпускаемой продукции;
- в) уровень производительности труда;
- г) уровень цен, при которых продукция пользуется спросом;
- д) уровень цен на потребляемые материальные и энергетические ресурсы.

4. Укажите фактор, отрицательно влияющий на прирост денежных средств, наличие которых определяет платежеспособность предприятия:

- а) заемные средства;
- б) основные средства;
- в) дебиторская задолженность;
- г) резервный капитал;
- д) долгосрочные (краткосрочные) вложения.

5. Определите показатель, не применяемый для оценки кредитоспособности предприятия:

- а) отношение объема реализации к чистым текущим активам;
- б) отношение объема реализации к собственному капиталу;
- в) отношение дебиторской задолженности к выручке от реализации;
- г) соотношение суммарной величины собственных и долгосрочных заемных источников средств с суммарной стоимостью внеоборотных и оборотных активов;
- д) отношение ликвидных активов к краткосрочной задолженности предприятия.

6. Определите ряд коэффициентов финансовой устойчивости, имеющих универсальное применения независимо от характера деятельности и структуры активов и пассивов предприятия:

- а) коэффициент концепции собственного капитала, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент маневренности собственного капитала;
- б) коэффициент соотношения – собственных и заемных средств; коэффициент маневренности собственных средств; коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования;
- в) коэффициент структуры долгосрочных вложений, коэффициент долгосрочных привлечение заемных средств, коэффициент устойчивого финансирования;

г) индекс постоянного актива; коэффициент износа; коэффициент реальной стоимости имущества;

д) коэффициент автономии, коэффициент структуры долгосрочных вложений, коэффициент устойчивого финансирования.

7. Большинство показателей эффективности использования акционерного капитала напрямую зависит от

- а) прибыли предприятия;
- б) выручки от реализации продукции, услуг
- в) валовой выручки;
- г) номинальной стоимости акций;
- д) затрат от реализации продукции, услуг

8. Определите фактор, непосредственно не влияющий на изменение рентабельности продаж:

- а) изменения выручки от реализации;
- б) изменение себестоимости;
- в) изменение коммерческих расходов;
- г) изменение управленческих расходов;
- д) изменение кредиторской задолженности.

9. Как известно, процесс воспроизводства совокупного общественного продукта представляет собой органическое единство четырех стадий (или фаз). Выявите фазу, не относящуюся к этому процессу:

- а) распределение материальных благ;
- б) производство материальных благ;
- в) обеспечение максимальной отдачи от вложения наличных денег;
- г) обмен материальными благами;
- д) потребление материальных благ.

10. Укажите неверное предположение в отношении финансовых средств, входящих в состав собственных средств хозяйствующего субъекта:

- а) средства, полученные от продажи ценных бумаг;
- б) прибыль и амортизация;
- в) вклады учредителей;
- г) кредиты банков;
- д) взносы трудового коллектива, граждан и хозяйствующих субъектов.

2.3. Рекомендации по оцениванию решения ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (2 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (1,5 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки,

	механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
Неудовлетворительно (0,5 балла)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Задача 1. Предположим, что Second National Bank of Palo Alto выпустил аккредитив на сумму 50 млн. дол., чтобы обеспечить займы по коммерческим векселям Insell Corporation. Комиссионный сбор 0,25%, а плата за пользование кредитом 0,125%. Рассчитать годовую стоимость аккредитива, если средний объем займа по коммерческим векселям составляет 20 млн. дол.

Задача 2. Банк потребовал, чтобы объем остатков составлял в среднем 8% от размера кредита плюс 5% на сумму задолженности клиента банку в течение срока использования кредита. Рассчитать величину компенсационных остатков для этого случая, если предельная сумма кредита составляет 2 млн. долл., а средний объем используемых заемных средств – 600000 долл.

Задача 3. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 ден.ед., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8% годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20% ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у.е.

Задача 4. Вы имеете возможность ежегодно делать взнос в банк в размере 1000 долларов на условиях 12% годовых, начисляемых раз в год. Какая сумма будет на счете через 10 лет, если взнос делается одной суммой в начале каждого года?

Задача 5. В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции? Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Задача 1. Организация выдала физическому лицу беспроцентный займ на пять лет на сумму 15 000 рублей. Ставка рефинансирования на дату выдачи займа 30% годовых (величина ставки условная). Условиями договора займа предусмотрено, что его погашение будет произведено единовременно по истечении пяти лет со дня выдачи заемных средств. Организация в качестве уполномоченного представителя налогоплательщика по уплате налога с суммы материальной выгоды не назначена. Определить налоговую базу и сумму уплаченного налога.

Задача 2. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15% годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 3. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 4. Налоговые поступления равны 60 ден. ед., расходы на социальную сферу 35 ден. ед., доходы от государственной собственности 20 ден. ед., расходы на оборону 15 ден. ед., платежи по государственному долгу 30 ден.ед. Чему равно сальдо бюджета?

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Задача 1. Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.

Задача 2. Предприятие в отчетном году реализовало 800 изделий по цене 6 тыс. р. за штуку. Переменные затраты в себестоимости изделия 3,5 тыс. р. Общая сумма постоянных затрат – 700 тыс. р. В плановом году предполагается увеличить объем выпуска до 1000 изделий. Рассчитать выручку и прибыль от реализации в плановом году.

Задача 3. Рассчитайте себестоимость продукции в плановом периоде и экономию затрат на постоянных расходах. В отчетном периоде было выпущено 450 изделий. Переменные расходы составили 300 тыс. р., постоянные расходы – 150 тыс. р. Планируется увеличить объем производства на 10 %.

Задача 4. Определить как изменится экономическая рентабельность активов, если коммерческая маржа уменьшится на 8%, а коэффициент трансформации возрастет на 20%.

Задача 5. Выручка от реализации продукции – 160 тыс. р.; затраты на производство и реализацию продукции – 140 тыс. р.; прочие доходы 20 тыс. р.; прочие расходы – 15 тыс. р. Определить прибыль до налогообложения и чистую прибыль.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов

Критериями оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (4 балла)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (3 балла)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания

	проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Тема 1.1. Основы финансов

1. Финансы и воспроизводство. Специфические признаки финансов и их функции.
2. Финансы и общественный прогресс.
3. Финансовые ресурсы, накопления и фонды, их виды, источники и факторы роста.
4. Финансовая система и ее состав. Виды и характеристика отдельных подсистем.

Тема 1.2. Организация и управление финансами

1. Функциональные звенья финансового механизма: мобилизация финансовых ресурсов, финансирование, регулирование, стимулирование.
2. Органы финансового управления, планирования и контроля.
3. Содержание финансового планирования.
4. Финансовые планы, их классификация.
5. Индикативное финансовое планирование.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ФИНАНСАМИ

Тема 2.1. Финансовая система и её элементы

1. Государственный бюджет: понятие, функции и значение.
2. Сущность и принципы построения финансовой системы.
3. Финансовые системы зарубежных стран.

Тема 2.2. Налоги и налоговая система

1. Фискальная политика государства: понятие, виды и инструменты.
2. Государственное фискальное регулирование и его эффективность.

3. Налоговый механизм и его элементы.
4. Налоговое администрирование и контроль.
5. Уклонение от налогообложения и его последствия

Тема 2.3. Финансовая политика

1. Финансовая политика на макро- и микроуровне.
2. Содержание финансовой политики, финансовая стратегия и тактика.
3. Типы финансовой политики.

РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Тема 3.1. Денежно-кредитная политика государства

1. Виды, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
2. Задачи и функции центральных банков.
3. Функции центрального банка в качестве эмиссионного, денежно-кредитного, валютного и расчетного центров.
4. Управление золотовалютными резервами.

Тема 3.2. Финансовый рынок и его участники

1. Посредники финансового рынка.
2. Роль финансового рынка в развитии экономики.
3. Денежный рынок и рынок капиталов, их отличия.
4. Инструменты денежного рынка.
5. Функции и роль банков в развитии экономики.

Тема 3.3 Финансы хозяйствующих субъектов

1. Финансовые аспекты движения капитала (основные и оборотные производственные фонды).
2. Состав источников формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и их использование.
3. Взаимосвязь источников финансовых ресурсов и результатов деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов на основе модернизации и внедрения инновационных технологий.

Тема 3.4. Личные финансы в финансовой системе

1. Формирование и оптимизация семейного бюджета
2. Ипотечный кредит.
3. Понятие индивидуального предпринимательства.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (13 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

	Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (10 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (7 баллов)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (5 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Государственное регулирование в условиях социально-экономической поляризации: современные вызовы
2. Зеленая экономика: институты, инструменты, международная практика
3. Значение целей устойчивого развития в российской экономике
4. Индустриализация в контексте новой технологической перспективы
5. Институты рыночной экономики: российские особенности
6. Кластерная политика в региональной экономике 8
7. Модели антикризисного регулирования в современной экономике
8. Потенциал развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
9. Промышленная политика как драйвер экономического роста
10. Ресурсное обеспечение экономического роста: мировой опыт
11. Таргетирование инфляции как дискуссионный вопрос теории и практики
12. Технологическая безработица: вызовы для российской экономики
13. Форсайт экономического развития в контексте четвертой промышленной революции
14. Цифровая экономика России: перспективы, угрозы и вызовы
15. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью кодов главных распорядителей бюджетных средств.

16. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.
17. Функции Центрального банка РФ и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов.
18. Оценка производных ценных бумаг
19. Анализ эффективности деятельности компании с использованием стохастических границ производственных возможностей
20. Применение методов теории игр в анализе отношений частного и государственного партнёрства
21. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
22. Структура финансовой системы страны.
23. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
24. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
25. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
26. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития.
27. Механизм государственного финансового регулирования экономики.
28. Государственное финансовое регулирование инвестиций.
29. Финансовые стимулы развития экономики и их оценка.
30. Цель и задачи государственной финансовой политики, оценка механизма их реализации.
31. Налоговая политика и направления ее реформирования.
32. Финансовая политика субъекта РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
33. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
34. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
35. Государственный финансовый контроль: оценка его эффективности и перспективы развития.
36. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
37. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности страны.
38. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.
39. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
40. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
41. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения.
42. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
43. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
44. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития

45. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
46. Финансовый контроль на страховом рынке и тенденции его развития.
47. Финансовые санкции: их классификация и пути совершенствования механизма использования.
48. Бюджетные санкции и их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
49. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе.
50. Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации.

2.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 1 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Понятие и содержание денег. Денежные агрегаты
2. Финансовый механизм и его состав
3. Банк потребовал, чтобы объем остатков составлял в среднем 8% от размера кредита плюс 5% на сумму задолженности клиента банку в течение срока использования кредита. Рассчитать величину компенсационных остатков для этого случая, если предельная сумма кредита составляет 2 млн. долл.

Вариант 2

1. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы»
2. Сущность и содержание финансового планирования
3. Вы имеете возможность ежегодно делать взнос в банк в размере 1000 долларов на условиях 12% годовых, начисляемых раз в год. Какая сумма будет на счете через 10 лет, если взнос делается одной суммой в начале каждого года?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 2 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Финансовая система и её состав
2. Зарубежный опыт реализации финансовой политики.
3. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Вариант 2

1. Организационно-правовые аспекты функционирования финансовой системы РФ
2. Понятие и функции налогов
3. Мелкооптовое предприятие, функционирующее первый год, занимается реализацией и закупкой продовольственных товаров. За квартал было закуплено товаров на сумму 7596,8 млн. руб., которые были проданы затем на сумму 9670,7 млн. руб. Издержки обращения за квартал составили 1142 млн. руб. Перечислите налоги, которые будет уплачивать предприятие, и рассчитайте их величину по результатам деятельности за квартал.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 3 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Сущность денежно-кредитной политики и регулирования экономики страны
2. Состав источников формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и их использование
3. Вы заняли на 5 лет 10 000 долларов под 8 процентов, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашаемый остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите общую сумму процентов к выплате.

Вариант 2

1. Финансовый рынок и его сегменты
2. Коммерческие банки и их роль в экономике
3. Рассчитайте величину внеоборотных активов Имеется следующая информация:
Выручка от реализации продукции 1 млн. р.; Соотношение выручки и величины собственных оборотных средств 2:1 Соотношение внеоборотных и оборотных активов 2:1 Коэффициент текущей ликвидности 2.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки Экономика

Профиль Финансы и кредит

Кафедра финансов

Дисциплина Введение в финансы

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Сущность денежно-кредитной политики и регулирования экономики страны
2. Виды финансовой политики

Ситуационное задание. Банк потребовал, чтобы объем остатков составлял в среднем 8% от размера кредита плюс 5% на сумму задолженности клиента банку в течение срока использования кредита. Рассчитать величину компенсационных остатков для этого случая, если предельная сумма кредита составляет 2 млн. долл.

Экзаменатор: _____ В.В. Петрушевская

Утверждено на заседании кафедры «____» _____20__г. (протокол №_____ от «____»
_____20__г.)

Зав. кафедрой: _____ В.В. Петрушевская

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемого индикатора
1.	Вопрос к экзамену № 1,16 Ситуационная задача 1	ПК-1.6 ПК-1.7
2.	Вопрос к экзамену № 2, 17 Ситуационная задача 2	ПК-1.6 ПК-1.7
3.	Вопрос к экзамену № 3, 18 Ситуационная задача 3	ПК-1.6 ПК-1.7
4.	Вопрос к экзамену № 4, 19 Ситуационная задача 4	ПК-1.6 ПК-1.7
5.	Вопрос к экзамену № 5, 20 Ситуационная задача 5	ПК-1.6 ПК-1.7
6.	Вопрос к экзамену № 6, 21 Ситуационная задача 6	ПК-1.6 ПК-1.7
7.	Вопрос к экзамену № 7, 22 Ситуационная задача 7	ПК-1.6 ПК-1.7
8.	Вопрос к экзамену № 8, 23 Ситуационная задача 8	ПК-1.6 ПК-1.7
9.	Вопрос к экзамену № 9, 24 Ситуационная задача 9	ПК-1.6 ПК-1.7
10.	Вопрос к экзамену № 10, 25 Ситуационная задача 10	ПК-1.6 ПК-1.7
11.	Вопрос к экзамену № 11, 26 Ситуационная задача 1	ПК-1.6 ПК-1.7
12.	Вопрос к экзамену № 12, 27 Ситуационная задача 2	ПК-1.6 ПК-1.7
13.	Вопрос к экзамену № 13, 28 Ситуационная задача 3	ПК-1.6 ПК-1.7
14.	Вопрос к экзамену № 14, 29 Ситуационная задача 4	ПК-1.6 ПК-1.7
15.	Вопрос к экзамену № 15, 30 Ситуационная задача 5	ПК-1.6 ПК-1.7

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и содержание денег. Денежные агрегаты
2. Понятие финансов. Взаимосвязь понятий «деньги» и «финансы»
3. Основы функционирования финансов
4. Финансовый механизм и его состав
5. Сущность и содержание финансового планирования
6. Финансовая система и её состав
7. Организационно-правовые аспекты функционирования финансовой системы РФ
8. Тенденции развития финансовой системы РФ

9. Понятие и функции налогов
10. Классификация налогов
11. Налоговая система РФ
12. Налоговый контроль
13. Сущность финансовой политики
14. Виды финансовой политики
15. Зарубежный опыт реализации финансовой политики
16. Сущность денежно-кредитной политики и регулирования экономики страны
17. Задачи и функции Центрального банка РФ
18. Инфляционное таргетирование
19. Финансовый рынок и его сегменты
20. Денежный рынок и рынок капиталов
21. Коммерческие банки и их роль в экономике
22. Фондовый рынок
23. Страхование и страховой рынок
24. Понятие организации финансов хозяйствующих субъектов и их финансовые ресурсы
25. Состав источников формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и их использование
26. Понятие домашних хозяйств, их роль и функции.
27. Доходы и расходы домашних хозяйств
28. Инвестиционные возможности физических лиц
29. Виды и органы государственного финансового контроля.
30. Принципы государственного финансового контроля.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Банк потребовал, чтобы объем остатков составлял в среднем 8% от размера кредита плюс 5% на сумму задолженности клиента банку в течение срока использования кредита. Рассчитать величину компенсационных остатков для этого случая, если предельная сумма кредита составляет 2 млн. долл.
2. Вы имеете возможность ежегодно делать взнос в банк в размере 1000 долларов на условиях 12% годовых, начисляемых раз в год. Какая сумма будет на счете через 10 лет, если взнос делается одной суммой в начале каждого года?
3. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.
4. Мелкооптовое предприятие, функционирующее первый год, занимается реализацией и закупкой продовольственных товаров. За квартал было закуплено товаров на сумму 7596,8 млн. руб., которые были проданы затем на сумму 9670,7 млн. руб. Издержки обращения за квартал составили 1142 млн. руб. Перечислите налоги, которые будет уплачивать предприятие, и рассчитайте их величину по результатам деятельности за квартал.
5. Вы заняли на 5 лет 10 000 долларов под 8 процентов, начисляемых по

схеме сложных процентов на непогашаемый остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определите общую сумму процентов к выплате.

6. Рассчитайте величину внеоборотных активов. Имеется следующая информация: Выручка от реализации продукции 1 млн. р.; Соотношение выручки и величины собственных оборотных средств 2:1 Соотношение внеоборотных и оборотных активов 2:1 Коэффициент текущей ликвидности 2.

7. Имеются следующие условные данные, млн руб.: профицит органов государственного управления – 2150; полученные официальные трансферты и суммы в счет погашения кредитования – 715; расходы и кредитование сектора государственного управления – 565; увеличение объема ликвидных средств сектора государственного управления – 1120.

Определите изменение объема обязательств сектора государственного управления.

8. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 85; отчисления на социальное страхование – 52; налоги на заработную плату и рабочую силу – 25; налоги на собственность – 12; внутренние налоги на товары и услуги – 60; налоги на международную торговлю и внешние операции – 11; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) – 4; прочие налоги 6.

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

9. Организация выдала физическому лицу беспроцентный займ на пять лет на сумму 15 000 рублей. Ставка рефинансирования на дату выдачи займа 30% годовых (величина ставки условная). Условиями договора займа предусмотрено, что его погашение будет произведено единовременно по истечении пяти лет со дня выдачи заемных средств. Организация в качестве уполномоченного представителя налогоплательщика по уплате налога с суммы материальной выгоды не назначена. Определить налоговую базу и сумму уплаченного налога.

10. Выручка от продажи продукции в отчетном периоде составила 100000 рублей. Цена единицы продукции составляет 500 рублей. В следующем (плановом) периоде предполагается рост натурального объема продаж на 4% и одновременное снижение цен на 5 %. Определите плановую выручку от продаж.