

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 06:43:44
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в составе ДПП)
Протокол № 11/27 от 29.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансирование инноваций»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Донецк
2024

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, ст. преподаватель
(степень, звание, должность)



М.С. Грязева
(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов
Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	6
4	Структура и содержание дисциплины	7
	4.1. Структура дисциплины	7
	4.2. Содержание дисциплины	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	6.1. Нормативно-правовые документы	12
	6.2. Основная литература	13
	6.3. Интернет ресурсы	13
7	Материально-техническое и программное обеспечение	14

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – изучение содержания, принципов формирования венчурного капитала как доминирующего источника финансирования инновационных высокотехнологичных проектов, а также механизмов отбора инновационных проектов к финансированию венчурными инвесторами и основными инструментами государственного регулирования развития венчурной индустрии.

Задачи:

Раскрыть сущность государственной политики государства в области финансирования инновационной деятельности.

Проанализировать историю становления системы финансирования инновационных процессов в государстве.

Определить и проанализировать сущность основных современных отечественных и зарубежных концепций организации и процесса разработки и реализации инноваций, инновационных процессов и инновационной политики предприятий с учетом их применения на практике.

Дать представление о современных концепциях инновационного развития и направления государственной поддержки его финансирования.

Сформировать систему понятий финансирования инновационной деятельности.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта.	Владеет навыками критического анализа.
Организационно – регулирующая	ОПК-6 Использует финансово-экономические и организационно-управленческие приемы решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов, определение прибыльных направлений.	Использует финансово-экономические и организационно-управленческие приемы решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов, определение прибыльных направлений.	Осуществляет оценку рыночных и общеэкономических рисков неблагоприятных событий для решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов	Владеет навыками оценки рыночных и общеэкономических рисков неблагоприятных событий для решения проблем эффективного формирования и использования финансовых ресурсов.
Исполнительно – распорядительная	ПК-7 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.	Осуществляет плановые расчеты потребности в финансах,	Владеет навыками расчета стоимости источников финансирования на предприятии
Исполнительно – распорядительная	ПК – 9 Способен реализовать навыки в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта.	Способность реализовать навыки в области определения и классификации инвестиций, оценки целесообразности внедрения и реализации инвестиционного проекта	Применяет основные принципы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.	Владеет методами расчета эффективности использования индикаторов финансовой безопасности.

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, ча с.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме ⁷			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
1	Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования.	6				2		2	4		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7	
2	Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики.	7				2		2	5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7	

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			
3	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств.	9				4		2	2	5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7	
4	Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития.	7				2			2	5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7	
5	Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов.	7				2		2		5		УК-1 ОПК-6 ПК-9 ПК-7	
Форма контроля (зачет / экзамен)											Э		
	Экзамен	4									4		
	Итого	40				12		8	4	24	4		

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1		
	Экономическая сущность инновационных процессов как объектов инвестирования.	
2		
	Финансовые методы государственного влияния на инновационное развитие экономики.	
3		
	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств.	Состав и структура источников финансового обеспечения технического развития производств.
4		
		Общеэкономические предпосылки использования лизингового бизнеса в финансировании инновационного развития.
5		
	Теоретические основы оценки финансовой целесообразности инновационных проектов	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и классификация инновационных процессов, их влияние на производство.
2. Взаимосвязь между отдельными видами инновационных процессов.

3. Аналитическая оценка влияния организационно-технических и других нововведений на экономические и социально-экологические показатели деятельности предприятий.

4. Необходимость, цели и типы государственной инновационной политики.

5. Виды инновационной политики: текущая и долгосрочная инновационная политика.

6. Понятие методов и инструментов государственного регулирования.

7. Финансовое обеспечение инновационной деятельности.

8. Цели и задачи финансового и ресурсного обеспечения.

9. Венчурное финансирование.

10. Стартап и первый раунд финансирования.

11. Ситуации, требующие реструктуризации и оздоровления фирмы.

12. Публичные предложения и первичные размещения акций (РО и IPO).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Основные понятия, используемые в инновационном менеджменте.
2. Понятие инновационного процесса и его цели.
3. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
4. Концепция государственной инновационной политики.
5. Приоритетные направления научно-технического развития России
6. Регулирующие органы инновационной деятельности и их обязанности.
7. Формирование структуры инвестиционных источников финансирования.

8. Взаимосвязь источников финансирования и методов инвестирования

9. Этапы стратегии финансирования инновационного развития предприятия

10. Понятие и содержание инновационного проекта.

11. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на макроуровне.

12. Основные этапы инновационного процесса, осуществляемые на микроуровне.

13. Различие и сходство венчурного и технологического бизнеса, основные фазы. Источники венчурного капитала, наиболее соответствующие стадиям развития бизнеса.

14. Основные проблемы развития венчурного капитала в России.

15. История возникновения венчурного бизнеса в разных странах.

16. Особенности и перспективы функционирования венчурных фондов в России.

17. Финансовый лизинг.

18. Типы венчурного финансирования.

19. Источники доходов франчайзинга.

20. Виды франчайзинга. Франчайзинг бизнес-формата.

Таблица 5

Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации».

4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226). –

6.2. Основная литература

1. Гончаренко, Л. П. Инновационный менеджмент: учебник, 2-е изд., перераб. и доп. (487 с.) Высшее образование. Москва : Издательство Юрайт, 2022.

2. Трифоненкова, Т. Ю. Финансирование инноваций : учебное пособие / Т. Ю. Трифоненкова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 141 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Экономика инноваций : учебник / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля и проф. Т. Г. Попадюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 336 с.

6.3. Интернет ресурсы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»:
<http://unilib.dsum.internal/>

2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»:
<https://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН): <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

5. Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет»: <https://lib.vsu.ru/>

6. Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет»:
<https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

7. Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) – <https://www.rsl.ru>

8. Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) – <https://link.springer.com>

9. Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) – <https://zbmath.org>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

11. Национальная платформа открытого образования – <https://openedu.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.