

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:18:53
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe875b1eeb15a6e

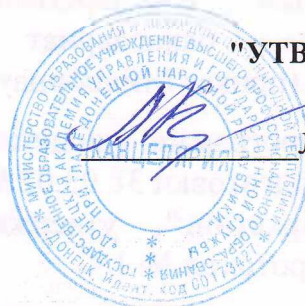
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Менеджмента в производственной сфере



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21

"Безопасность жизнедеятельности и охрана труда"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Маркетинг"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель:
ст.препод.

 Бурик Н.А.

Рецензент:
ст.препод.

 А.Е. Кусков

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Минобрнауки ДНР от 24.08.2016 г. № 859)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021 - 2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от № 4 от 04.02.2021

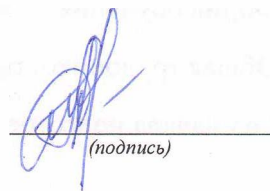
Заведующий кафедрой:
канд.техн.наук, профессор, Жадан А.В.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента в производственной сфере

Протокол от 02.02.2021 г. № 7 Председатель

ПМК: ст.преподаватель Папа-Дмитриева И.И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Костина Л.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Костина Л.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Костина Л.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Костина Л.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны и гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, прописанного в ООП ВПО и определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;
- осознавать принципы приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности.

1.3.2. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Знать:

Уровень 1	основные факторы вредного влияния среды обитания
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уровень 3	способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативно-правовую базу республики по вопросам БЖД и ОТ
Уровень 2	формировать модель поведения исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни
Уровень 3	выбирать методы защиты от различного рода опасностей

Владеть:

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	навыками работы с литературными источниками и нормативными документами в области анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания
Уровень 3	навыками анализа элементов среды обитания и их негативного влияния на окружающую среду

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные опасные факторы производственной среды
Уровень 2	основные вредные факторы производственной среды
Уровень 3	способы идентификации опасных и вредных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности профессиональной сферы
Уровень 2	выбирать методы защиты от различного рода опасностей профессиональной сферы
Уровень 3	формировать модель поведения исходя из существующих опасностей профессиональной сферы и индивидуальных особенностей психики работника
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации опасных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности
Уровень 2	навыками идентификации вредных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности
Уровень 3	навыками рационализации профессиональной деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы электробезопасности, пожарной и техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Уметь:	
Уровень 1	выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте
Уровень 2	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уровень 3	предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с литературными источниками в области охраны труда и производственной безопасности
Уровень 2	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую базу по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Уровень 2	основные опасности, которые приводят к чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера
Уровень 3	характерные признаки нарушения здоровья в результате чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности как среды обитания человека, так и профессиональной сферы, оценивать риск их реализации
Уровень 2	оценить состояние пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации
Уровень 3	выбирать методы защиты от различного рода опасностей

Владеть:	
Уровень 1	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Уровень 3	навыками предоставления первой помощи при чрезвычайных ситуациях
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-8.5: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</i>	
Знать:	
Уровень 1	требования нормативной базы по нормализации условий труда
Уровень 2	основы физиологии и гигиены труда, производственной санитарии
Уровень 3	способы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности на рабочем месте
Уровень 2	оценивать риск их реализации
Уровень 3	выбирать методы защиты от различного рода опасностей на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасных и комфортных условий труда
Уровень 2	навыками обработки статистических данных по травматизму и заболеваемости на предприятиях
Уровень 3	способами и технологиями защиты на рабочем месте

В результате освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающийся

3.1	Знать:
	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; основы физиологии и гигиены труда, оптимальные условия деятельности человека; основные положения технической безопасности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; приемы оптимизации производственной среды и обеспечения безопасности личности и общества; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3.2	Уметь:
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека производственной среды; обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.
3.3	Владеть:
	культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией; навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой						
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Лек/	1	2	УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Сем зан/	1	0	УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Ср/	1	6	УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Лек/	1	0	УК-8.2 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Сем зан/	1	0	УК-8.2 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Ср/	1	6	УК-8.2 УК-8.4 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4	0	

				Э5 Э7		
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Ср/	1	5	УК-8.1 УК-8.5	Л1.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	1	0	УК-8.4 УК-8.5	Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Сем зан/	1	0	УК-8.4 УК-8.5	Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	5	УК-8.4 УК-8.5	Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Раздел 2. Раздел 2 Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности						
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Лек/	1	2	УК-8.2 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Сем зан/	1	0	УК-8.2 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Ср/	1	6	УК-8.2 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Лек/	1	0	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Сем зан/	1	0	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Ср/	1	6	УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	

			УК-8.5			
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Сем зан/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Раздел 3 Основы безопасности человека						
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Лек/	1	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Сем зан/	1	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Ср/	1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.2Первая помощь пострадавшим на производстве /Лек/	1	0	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.2Первая помощь пострадавшим на производстве /Сем зан/	1	0	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.2Первая помощь пострадавшим на производстве /Ср/	1	6	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	1	0	УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Сем зан/	1	0	УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Ср/	1	6	УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
Безопасность жизнедеятельности /Конс/	1	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Л1.1 Л1.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» используются технологии применяются: традиционные образовательные технологии в комбинации с технологиями мультимедийного и электронного обучения.

Технология объяснительно-иллюстративного обучения применяется на всех лекциях курса, постановка проблемных вопросов («Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека», «чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации», «Первая помощь пострадавшим на производстве»).

Технология балльно-рейтингового контроля применяется на семинарских занятиях по вопросам идентификации рисков, воздействия на человека вредных и опасных факторов природной среды, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, гигиены труда, факторов условий труда, расследования и учета несчастных случаев и профзаболеваний, семинарах-дискуссиях по темам «Теоретические основы БЖД», «Управление безопасностью жизнедеятельности», «Теоретические основы ОТ», «Производственная санитария и гигиена», «Первая помощь пострадавшим на производстве».

Технология организации самостоятельной работы студентов реализуется в рамках выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы, и отражается в докладах, подготовке к выполнению практических, ситуационных заданий и расчетных работ, подготовке к каждому лекционному занятию.

Виды технологий и методов, применяемых при изучении дисциплины

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
---	---

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии презентаций)	Технологии мультимедийного обучения (использование
---	--

Технологии электронного обучения (использование ресурсов ЭБС)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Е. Кусков.	Основы охраны труда : конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» всех профилей направлений подготовки очной / заочной форм обучения (152 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлов, Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности в горном деле : учебное пособие (438 с)	Москва : Изд-во МГОУ, 2013
Л2.2		Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с	Донецк, 2016

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	
Л2.3		Донецкая Народная Республика. Закон о рынках и рыночной деятельности. Закон о защите прав потребителей. Закон о пожарной безопасности. Закон об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения. Закон об охране окружающей среды: сборник законов (143 с.)	Донецк, 2016

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (151 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база	http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost
Э2	Официальный сайт МЧС ДНР	http://dnmchs.ru/
Э3	Журнал "Безопасность жизнедеятельности"	novtex.ru/bjd
Э4	Журнал «Азбука безопасности»	http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html
Э5	Образовательный портал по вопросам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru/
Э6	Библиотека по охране и безопасности труда МОТ	http://base.safework.ru/iloenc
Э7	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru .

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование мультимедийных презентаций, электронного курса лекций, электронных версий учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов электронно-библиотечных систем, аудио-, видео-, интерактивные материалов, тестовых заданий, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты; подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Outlook.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия, журналы);
 - наличие аудиторий, пригодных в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием (проектор, экран), а также компьютерной техникой (компьютер/ноутбук), обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет;
 - наличие доступного для обучающегося выхода в Интернет. При использовании электронных изданий для самостоятельной работы обучающийся должен располагать рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.
- Для проведения тестирования по отдельным темам и разделам дисциплины используется раздаточный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.
9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.
16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.
40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.

54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона ДНР «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
57. Управление ОТ в ДНР.
58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.
61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.
65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы измерения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
92. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
93. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
98. Правила оказания первой помощи при переломах.
99. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
100. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
101. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
102. Правила оказания первой помощи при ожогах.
103. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.
104. Правила транспортировки пострадавшего.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Задание: Решить задачу. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск гибели на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Задание: Решить задачу. На предприятии с численностью работающих 900 человек 75% работников заняты на работах с вредными условиями труда, а 5% - на работах с опасными условиями труда. На предприятии

используется трехсменный режим работы. Необходимо рассчитать численность службы охраны труда.

Задание: Решить задачу. Женщина – работница предприятия, будучи беременной в течение 80 дней находилась в лечебном учреждении на сохранении и, не выходя на работу, будучи на восьмом месяце беременности рождает двух детей. Рассчитайте, с какого времени женщина имеет право оформить отпуск по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет.

Задание: Решить задачу. В результате аварии на предприятии пострадал работник, который в тяжелом состоянии был доставлен в лечебное учреждение. Вы, как руководитель предприятия (службы охраны труда предприятия) должны провести расследование. Каков порядок проведения данного мероприятия и какими документами оно оформляется.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Разработайте свой режим дня с учетом динамики индивидуальных биоритмов.
2. Составьте инструкцию по пожарной безопасности для работников автотранспортного предприятия (гаража).
3. Составьте алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему от различных типов ожогов.

Подготовьте доклад по выбранной теме:

1. Профилактика психо-эмоционального перенапряжения.
2. Режим физической нагрузки для работника умственного труда.
3. Способы профилактики нарушений зрения.
4. Как повысить свой иммунитет?
5. Значение биоритмов для рациональной организации образа жизни.
6. Принципы рационального питания.
7. Сохранение здоровья молодежи при работе с компьютером.
8. Культура здоровья как показатель интеллигентности выпускника вуза.
9. Влияние курения и наркомании на организм молодежи.
10. Влияние телевидения на состояние подрастающего поколения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Право человека на жизнь, свободу, неприкосновенность, самозащиту и его реализация в нормативно-правовых актах ДНР.
2. Способы управления риском на предприятии.
3. Концепция приемлемого риска и ее особенности.
4. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.
5. Питание при умственном труде.
6. Здоровье человека и его составляющие.
7. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
8. Влияние климата и погоды на здоровье человека.
9. Ионизация воздуха и здоровье человека.
10. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
11. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
12. требования пожарной безопасности к содержанию электроустановок, вентиляции, отопления и другого инженерного оборудования.
13. Действия в случае возникновения пожара.
14. Наркомания: ее распространение в современном обществе и влияние на здоровье нации.
15. Социально-техногенные опасности.
16. Основные принципы государственной политики в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
17. Методы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие правила выживания в чрезвычайных ситуациях.
19. Правовой режим чрезвычайного положения.
20. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
21. Организация защиты населения ДНР в чрезвычайных ситуациях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Безопасность человека и общества.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция приемлемого риска.

6. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Роль анализаторов и вестибулярного аппарата в обеспечении жизнедеятельности человека.
9. История развития гигиены.
10. Рациональное питание и здоровье человека.
11. Основные положения о природных угрозах.
12. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений.
13. Принципы нормирования пожарной безопасности в общественных зданиях.
14. Воздействие факторов пожара на человека.
15. Производственный травматизм и его социальные последствия.
16. Средства массовой информации и их роль в манипуляции сознанием.
17. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.
18. Нормативно-правовое регулирование защиты человека в чрезвычайных ситуациях.
19. Средства индивидуальной защиты и их применение.
20. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в Республике.
21. Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
22. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.
23. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью на предприятиях и в организациях.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира
3. Перспективы развития законодательной базы ДНР в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы, беседы, ситуационные задания, сообщения, реферат, индивидуальные задания, разыгрывание ролей, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе.

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и усвоение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в Методических рекомендациях по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине / методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Направление подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент
Профиль _____ «Маркетинг»
Разработчик: _____ ст. преподаватель Н.А. Бурик
Кафедра: _____ менеджмента в производственной сфере

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ Минобрнауки ДНР от 24.08.2016 г. № 859; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2010 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-8), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
_____ ст. преподаватель _____
(подпись, печать)

МП

25.08.2021

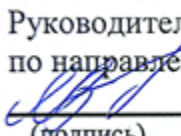
подпись

_____ А.Е. Кусков

ФИО



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки
 В. Ю. Лунина
(подпись) (инициалы, фамилия)
25 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
менеджмента в производственной
сфере
 А.В. Жадан
(подпись) (инициалы, фамилия)

25.03.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	«Маркетинг»
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	ст. препод. Н.А. Бурик

Рассмотрено
на заседании ПМК кафедры
«Менеджмент производственный»
Протокол № 4 от 02.04.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры
и рекомендовано к утверждению
Протокол № 7 от 02.02.2021 г.

г. Донецк
2021

Фонд оценочных средств «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Маркетинг») заочной формы обучения.

Разработчик: ст. преподаватель Н.А. Бурик

(должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия)

ФОС рассмотрен на заседании
ПМК кафедры

«Безопасность жизнедеятельности»

Протокол заседания ПМК от

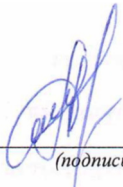
02.04.2021

(дата)

№

4

Председатель ПМК


(подпись)

И.И. Папа-Дмитриева
(инициалы, фамилия)

ФОС одобрен на заседании
кафедры

менеджмента в производственной сфере

Протокол заседания кафедры от

02.02.2021

(дата)

№

7

Заведующий кафедрой


(подпись)

А.В. Жадан
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности
и охрана труда»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль	Маркетинг
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.О.21
Формы контроля	ситуационные задания, расчетные задачи, практические работы, доклад, тестовые задания.
Показатели	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	8
Лекционные занятия	4
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	35
Контроль	104
Недельное количество часов	
в т.ч. аудиторных	
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать:	
		основные факторы вредного влияния среды обитания	УК 8.1 З-1
		характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	УК 8.1 З-2
		способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	УК-8.1 З-3
		Уметь:	
		нормативно-правовую базу республики по вопросам БЖД и ОТ	УК 8.1 У-1
		формировать модель поведения исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни	УК 8.1 У-2
		выбирать методы защиты от различного рода опасностей	УК 8.1 У-3
		Владеть:	
		понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	УК 8.1 В-1
		навыками работы с литературными источниками и нормативными документами в области анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания	УК 8.1 В-2
		навыками анализа элементов среды обитания и их негативного влияния на окружающую среду	УК 8.1 В-3
УК-8.2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать:	
		основные опасные факторы производственной среды	УК 8.2 З-1
		основные вредные факторы производственной среды	УК 8.2 З-2
		способы идентификации опасных и вредных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности	УК-8.2 З-3
		Уметь:	
		идентифицировать основные опасности профессиональной сферы	УК 8.2 У-1
		выбирать методы защиты от различного рода опасностей профессиональной сферы	УК 8.2 У-2

		формировать модель поведения исходя из существующих опасностей профессиональной сферы и индивидуальных особенностей психики работника	УК 8.2 У-3
		Владеть:	
		навыками идентификации опасных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности	УК 8.2 В-1
		навыками идентификации вредных факторов среды в рамках осуществляемой деятельности	УК 8.2 В-2
		навыками рационализации профессиональной деятельности	УК 8.2 В-3
УК-8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать:	
		основы электробезопасности, пожарной и техники безопасности на рабочем месте	УК 8.3 З-1
		основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	УК 8.3 З-2
		мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	УК-8.3 З-3
		Уметь:	
		выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте	УК 8.3 У-1
		выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	УК 8.3 У-2
		предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	УК 8.3 У-3
		Владеть:	
		навыками работы с литературными источниками в области охраны труда и производственной безопасности	УК 8.3 В-1
		понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда	УК 8.3 В-2
		навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	УК 8.3 В-3
УК-8.4	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Знать:	
		нормативно-правовую базу по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	УК 8.4 З-1
		основные опасности, которые приводят к чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера	УК 8.4 З-2

	происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	характерные признаки нарушения здоровья в результате чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 З-3
		Уметь:	
		идентифицировать основные опасности как среды обитания человека, так и профессиональной сферы, оценивать риск их реализации	УК 8.4 У-1
		оценить состояние пострадавшего в результате чрезвычайной ситуации	УК 8.4 У-2
		выбирать методы защиты от различного рода опасностей	УК 8.4 У-3
		Владеть:	
		способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях	УК 8.4 В-1
		навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	УК 8.4 В-2
		навыками предоставления первой помощи при чрезвычайных ситуациях	УК 8.4 В-3
УК-8.5	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Знать:	
		требования нормативной базы по нормализации условий труда	УК 8.5 З-1
		основы физиологии и гигиены труда, производственной санитарии	УК 8.5 З-2
		способы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	УК-8.5 З-3
		Уметь:	
		идентифицировать основные опасности на рабочем месте	УК 8.5 У-1
		оценивать риск их реализации	УК 8.5 У-2
		выбирать методы защиты от различного рода опасностей на рабочем месте	УК 8.5 У-3
		Владеть:	
		навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасных и комфортных условий труда	УК 8.5 В-1
		навыками обработки статистических данных по травматизму и заболеваемости на предприятиях	УК 8.5 В-2
		Способами и технологиями защиты на рабочем месте	УК 8.5 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой				
1.	Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	расчетные задачи, доклад/ сообщение
2.	Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	расчетные задачи, доклад
3.	Тема 1.3 Опасности среды обитания человека (Социально-политические опасности Биологические опасности)	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	ситуационные задания, доклад
4.	Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	практическая работа, доклад, тестовые задания для контроля знаний по разделу
Раздел 2. ОТ в системе БЖД				
5.	Тема 2.1 Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	практическая работа, доклад/ сообщение
6.	Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	практическая работа, доклад
7.	Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	ситуационные задания, доклад, сообщение
Раздел 3 Основы безопасности человека				
8.	Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная)	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	ситуационные задания, доклад, сообщение

9.	Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим на производстве	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	ситуационные задания, доклад, сообщение
10.	Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. ГО	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	ситуационные задания, доклад, сообщение, тестирование

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Гос-ная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.	зачтено	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа			

	жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.	зачтено	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и	зачтено	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено

	техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.			частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			
Знает	нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду; вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей.	не зачтено	1-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено
Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, определять их величину и вероятность проявления; прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и			

	вредных факторов на организм человека; разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию чрезвычайных ситуаций и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов; использовать средства личной защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности;			числом баллов, близким к минимальному
Владеет	методами защиты от опасностей исходя из индивидуальных особенностей психики и образа жизни и способами обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; навыками использования в своей практической деятельности всех видов мероприятий, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.			

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

Вид работ	Раздел 1					Раздел 2								Научная составляющая - 10	Сумма баллов за дисциплину - 100		
Темы	Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Контроль знаний по разделу - 6	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Контроль знаний по разделу - 5	Т. 8	Т. 9	Т. 1	Контроль знаний по разделу - 5				
Лекции	--	--	--	--		--	--	--		--	--	--				--	--
Семинарские занятия (устные опросы, беседы, ситуационные задания, самостоятельн	3	3	3	3		3	3	3		3	3	3				3	3

ая работа - ответы на контрольные вопросы для самоподготов ки)	3	3	3	3		3	3	3		3	3	3			
Индивидуальн ые задания	4	--	--	--		--	5	--		--	5	--			
Сумма баллов	33					29				28					

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5 баллов(отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2-3 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-1 балл (неудовлетворительно)– ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины
Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2.	Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека.
3.	Вредные и опасные факторы природной среды и защита от них.
4.	Вредные и опасные факторы техногенного характера и защита от них.
5.	Биологические опасности и защита от них.
6.	Социальные опасности как дестабилизирующие факторы современности.
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Раздел 2. ОТ в системе БЖД	
8.	Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий
9.	Теоретические вопросы охраны труда
10.	Нормативная правовая база охраны труда
11.	Система стандартов безопасности труда
12.	Основы физиологии и гигиены труда
13.	Производственная санитария
Раздел 3 Основы безопасности человека	
14.	Пожарная безопасность.
15.	Электробезопасность
16.	Принципы оказания первой помощи
17.	Первая помощь пострадавшим на производстве
18.	Первая помощь пострадавшим при ЧС
19.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в государстве

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом - правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
8-10	76-100	Отлично
5-7	51-75	Хорошо
3-6	25-50	Удовлетворительно
0-2	менее 25	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛА

Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности

Выберите один верный ответ.

Задание 1.1. Какие свойства присущи высшей форме существования материи?

- А. рост, вес, размер мозга, умение говорить, думать, прямохождение, нахождение в социуме;
- Б. рост, размножение, саморегуляция, адаптация, упорядоченность и согласованность процессов, индивидуальное и историческое развитие;
- В. наличие органов и систем организма, в которых протекают биологические и химические процессы;
- Г. находясь в социуме приспосабливаться к его требованиям для взаимодействия с индивидами с целью удовлетворения своих потребностей.

Задание 1.2. Форма активности человека, организма, которая включает в себя цель, средства, результат и сам процесс активности и направлена на удовлетворение потребностей человека и его организма называется...

- А. Взаимодействие
- Б. Труд;
- В. Деятельность;
- Г. Работа.

Задание 1.3. Чем понятие «труд» отличается от понятие «работа»?

- А. Работа предполагает наличие рабочего места;
- Б. Труд осознанная деятельность, работа – нет;
- В. Труд — это общее понятие, работа – это физический труд;
- Г. Человек в процессе труда выполняет работу

Задание 1.4. Процесс существования и самореализации индивида называется

- А. Жизнедеятельность;
- Б. Труд;
- В. Жизнь;
- Г. Деятельность

Задание 1.5. Безопасность предполагает

- А. Отсутствие опасности;
- Б. Минимизацию опасности;
- В. Исключение опасности;
- Г. Борьбу с опасностью.

Задание 1.6. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) направлена на:

- А. формирование безопасности и предупреждение опасности;
- Б. защиту человека в процессе деятельности;
- В. защиту человека в процессе труда;
- Г. формирование безопасных отношений человека и ОКружающей среды.

Задание 1.7. Защита здоровья, работоспособности, самочувствия человека и равновесия системы «человек - ОКружающая среда» от действия негативных факторов природного, антропогенного и социально - политического характера является

- А. Задачами БЖД;
- Б. Целью БЖД;
- В. Принципами БЖД;
- Г. Функциями БЖД.

Задание 1.8. ПУКазатели формирующие нормальные условия жизни и труда (модель жизнедеятельности):

- А. Параметры среды обитания, обеспечение энергоресурсами, питьевой водой, объектами инфраструктуры, продуктами питания, утилизация отходов;
- Б. Наличие образования, высУКого дохода на душу населения, жилья, качественной медицинской помощи, доступности точек торговли;
- В. ВысУКий уровень заработной платы, низкий уровень безработицы, низкий уровень травматизма на предприятиях;

- Г. Высокое качество параметров окружающей среды, высокое качество продуктов питания, переработка отходов промышленного производства.

Задание 1.9. Безопасность жизнедеятельности рассматривают как;

- А. Науку;
- Б. Сферу деятельности;
- В. Дисциплину;
- Г. Действие

Задание 1.10. Продолжительность и качество жизни человека зависит от многих факторов.

Какой из показателей является наиболее значимым?

- А. Неблагоприятная экологическая обстановка.
- Б. Генетический фонд популяции.
- В. Образ жизни.
- Г. Качество и своевременность оказания медицинской помощи.

Раздел 2. Основные опасности современности и защита от них

Выберите один верный ответ.

Задание 2.1. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- А. Вирусы, бактерии;
- Б. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- В. Режущие предметы.
- Г. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

Задание 2.1. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- А. Химическими опасными факторами;
- Б. Психофизиологическими опасными факторами.
- В. Физическими опасными факторами;
- Г. Механическими опасными факторами;

Задание 2.3. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

- А. Принципы технические;
- Б. Принципы ориентирующие;
- В. Принципы управленческие.
- Г. Принципы организационные;

Задание 2.4. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- А. Авария
- Б. Отказ;
- В. Катастрофа.
- Г. Инцидент;

Задание 2.5. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- А. Критический.
- Б. Вредный;
- В. Опасный;
- Г. Допустимый;

Задание 2.6. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

- А. Антагонизм;
- Б. Независимое действие.
- В. Суммация;
- Г. Синергизм.

Задание 2.7. Канцерогенные вещества вызывают:

- А. Инфекционные заболевания;
- Б. Мутации;

- В. Образование злокачественных опухолей;
- Г. Аллергические заболевания.

Задание 2.8. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- А. Оптимальные;
- Б. Вредные;
- В. Допустимые;
- Г. Травмирующие.

Задание 2.9. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это

- А. Несчастный случай;
- Б. Аварийная ситуация.
- В. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- Г. Чрезвычайное происшествие;

Задание 2.10. К поражающим факторам пожара относятся:

- А. Обрушение конструкций и высокая температура;
- Б. Паника и жертвы;
- В. Огонь и вода;
- Г. Вещество, находящееся в средствах пожаротушения.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
4	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
2	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
1	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Цель работы: На основе современных методик научиться определять состояние своего здоровья.

План работы:

1. Попробуйте протестировать себя по таблице доктора Сухова.
2. На основе полученных данных рассчитайте свое количество здоровья и свой биологический возраст.
3. Сделайте вывод

Тема 1.2. Риск-ориентированный подход к оценке деятельности человека

Цель работы: Научиться использовать различные методы оценки риска

План работы:

1. Решите один вариант расчетных задач;
2. Рассчитайте свой индивидуальный риск;
3. Сделайте экспертное заключение о величине вашего профессионального риска;
4. Сделайте вывод.

Задание: Решить задачу. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск гибели на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Задание. Используя данные индивидуального риска фатального исхода в год (табл 1.) для населения США (данных по республике нет), определите свой индивидуальный риск фатального исхода на конкретный год. И сравните с аналогичным риском жителя США. Данные оформите таблицей.

Таблица 1.

Индивидуальный риск гибели в год

Причина	Риск	Причина	Риск
Автомобильный транспорт	$3 \cdot 10^{-4}$	Воздушный транспорт	$9 \cdot 10^{-6}$
Падения	$9 \cdot 10^{-5}$	Падающие предметы	$6 \cdot 10^{-6}$
Пожар и ожог	$4 \cdot 10^{-5}$	Электрический тУК	$6 \cdot 10^{-6}$
Утопление	$3 \cdot 10^{-5}$	Железная дорога	$4 \cdot 10^{-6}$
Отравление	$2 \cdot 10^{-5}$	Молния	$5 \cdot 10^{-7}$
Огнестрельное оружие	$1 \cdot 10^{-5}$	Все прочие	$4 \cdot 10^{-5}$
Станочное оборудование	$1 \cdot 10^{-5}$	Ядерная энергетика	$2 \cdot 10^{-10}$
Водный транспорт	$9 \cdot 10^{-6}$	(пренебрегаемо мал. риск)	

Риск общий для американца: $P_{\text{общ.}} = 6 \cdot 10^{-4}$

Тема 1.3. «Экологические проблемы современности»

Цель работы: Изучить влияние индивидуального потребления на окружающую среду.

План работы:

1. Пройти тест на определение своего «экологического следа» (www.footprint.org.)
2. Определить в какой категории потребления у вас наибольшие результаты.
3. Составить перечень мероприятий по уменьшению собственного экологического следа.
4. Сделайте выводы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое «экологический след»?
2. В чем измеряется «экологический след»?
3. Что такое глобальный гектар?
4. Что такое углеродный след?
5. Как рассчитывается пУКазатель в глобальном масштабе?
6. Какие пУКазатели влияют на «экологический след»?

7. Как пУКазатель влияет на устойчивое развитие?
8. Какие шаги необходимо предпринять для уменьшения экологического следа?

Тема 1.4. «Техногенные опасности и защита от них»

Цель работы: Ознакомится с Законом ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»

План работы:

1. Изучите Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера».
2. Дайте ответы на следующие вопросы:
 - название закона,
 - дата его принятия,
 - основные термины (авария, катастрофа, единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, опасное природное явление, стихийное бедствие, ЧС),
 - основные мероприятия по защите населения,
 - задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
 - органы государственного управления в сфере защиты населения
 Информацию запишите в указанной последовательности.
3. Сделайте вывод.

Тема 2.5. «Характеристика некоторых опасных и особо опасных инфекционных заболеваний»

Цель работы: Ознакомится с основными характерными признаками некоторых опасных и особо опасных инфекционных заболеваний. Разработать алгоритм поведения в случае необходимости проведения карантинных или обсервационных мероприятий.

План работы:

1. Изучите характеристику опасных и особо опасных инфекционных заболеваний.
2. Заполните таблицу.
3. Составьте алгоритм действий в случае возникновения в семье инфекционного заболевания.
4. Сделайте вывод.

Таблица для заполнения

№ п\п	Название инфекционного заболевания	Возбудитель	Инкубационный период	Способ передачи	Симптомы	Последствия	Лечение	Меры по предотвращению заболевания
1.	Чума							
2.	Холера							
3.	Сибирская язва							
4.	Оспа натуральная							
5.	Вирусные гепатиты							
6.	Клещевой энцефалит							
7.	Туляремия							
8.	Сыпной тиф							
9.	Брюшной тиф							

Тема 2.6. «Пожарная безопасность»

Цель работы: Ознакомится с основами пожарной безопасности, средствами тушения пожаров и пожарной сигнализацией. Изучить порядУК и пути эвакуации при пожаре.

План работы:

1. Ознакомиться со средствами пожаротушения используемыми в корпусе университета.
2. Изучить порядок УК эвакуации из аудитории при пожаре.
3. Начертить план этажа и обозначить возможные пути эвакуации при пожаре.
4. Сделать вывод.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение пожара и пожарной безопасности.
2. Назовите первичные факторы пожара.
3. Что относится к огнегасительным средствам тушения пожара?
4. Как классифицируются помещения и здания в зависимости от характера технологического процесса?
5. Какие типы огнетушителей применяются для тушения пожара?
6. Назовите перспективные направления пожарной автоматики.
7. Какой простейший ручной инвентарь для тушения пожаров должен быть на каждом предприятии?
8. Дайте определение пути эвакуации и эвакуационного выхода.

Тема 2.7. «Социально-политические опасности»

Цель работы: Ознакомиться с видами социальных опасностей. Разработать алгоритм поведения при возникновении такого рода опасных ситуаций.

План работы:

1. Изучите ситуацию и определите вероятные опасности для человека, УКружающей среды, производства, которые могут возникнуть.
2. Запишите эти опасности и повреждающие факторы.
3. Составьте алгоритм действия в данной ситуации для минимизации воздействия повреждающих факторов на человека, УКружающую среду, производство.
4. Сделайте вывод.

Ситуационное задание «Поведение в толпе».

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал.

Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Ситуационное задание «Действия при обнаружении взрывного устройства».

В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство. Ваши действия?

Ситуационное задание «Действия при захвате заложников». Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?

Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Цель работы: Научится идентифицировать опасности.

План работы:

1. Провести идентификацию одной из выбранных опасностей:
 - В учебной аудитории;
 - В общежитии;
 - Дома на кухне;

- В спортивном зале;
 - По дороге в университет...
2. Разместить информацию как пУказано в таблице.
 3. Сделать вывод.

Источники опасностей и повреждающие факторы

Источник опасности	Опасность (потенциальное ЧП)	Повреждающий фактор
Сосуд с газом под давлением	- Механический взрыв - Утечка из сосуда	- Летящие осколки - ТУКсичный газ
Электроустановка	Замыкание на корпус	Электрический ТУК
Подъёмный кран	Обрыв троса	Падающий груз
Нагретый коллектор	Повреждение изоляции	Повышенная температура
Ядерная установка	- Попадание в запретную зону - Взрыв тепловой	Радиация
Взрывоопасная смесь	Химический взрыв	Ударная волна

Тема 2.9. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

Цель работы: Ознакомится с законодательными актами ДНР в сфере управления безопасностью жизнедеятельности.

План работы:

1. Ознакомьтесь со следующими правовыми актами ДНР в сфере управления безопасностью жизнедеятельности:
 - Конституция Донецкой Народной Республики принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : Официальный сайт Донецкой Народной Республики - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
 - Закон ДНР «Об охране труда» [Электронный ресурс] : Официальный сайт Донецкой Народной Республики - Режим доступа <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
 - Закон ДНР «Об охране УКружающей среды» принят Постановлением Народного Совета 30 апреля 2015 года № 38-ИНС (с изменениями). [Электронный ресурс] : Официальный сайт Донецкой Народной Республики - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
 - Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (Постановление №I-123П-НС) от 06.06.2015 [Электронный ресурс] : Официальный сайт Донецкой Народной Республики - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
 - Закон ДНР «О гражданской обороне» принят Постановлением Народного Совета 13 февраля 2015 года № 07-ИНС (с изменениями). [Электронный ресурс] : Официальный сайт Донецкой Народной Республики - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>
2. Заполните таблицу:

№ п\п	Название нормативного акта	Дата принятия, номер.	Количество глав/разделов	Основные термины и	Указанные мероприятия по защите населения	Органы государственного управления
-------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------	---	------------------------------------

				понятия закона		отвечающие за реализацию мероприятий
1	2	3	4	5	6	7

3. Сделайте вывод.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов	Критерии
10	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
8	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
6	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
4	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов по темам дисциплины
1.	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1. Среда жизнедеятельности человека. 2. Человек как социальный субъект. 3. Человеческий организм как сложная биологическая система. 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. 5. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности
2.	Тема 1.2. Риск ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека	1. Применение в расчетах риска структурно-логических моделей. 2. Различные концепции анализа риска. 3. Управление риском. 4. Риски в различных сферах профессиональной деятельности. 5. Экологические риски.
3.	Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного характера, и методы защиты от них.	1. Влияние природных явлений на людей и экономику. 2. Влияние деятельности людей на УКружающую среду. 3. Принципы устойчивого развития. 4. Региональные экологические проблемы. 5. Глобальные экологические проблемы.
4.	Тема 1.4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов техногенного характера, и методы защиты от них.	1. Безопасность в быту. 2. Аварии на радиационно-опасных объектах. 3. Химические аварии. 4. Гидродинамические аварии. 5. Коммунальные аварии. 6. Аварии на транспорте. 7. Причины техногенных катастроф.
5.	Тема 2.5. Биологические опасности и защита от них.	1. Здоровье населения как фактор национальной безопасности. 2. Влияние коллективного здоровья населения страны на ее экономику. 3. Эпидемии в современном мире. 4. Биологическое (бактериологическое) оружие
6.	Тема 2.6. Пожарная безопасность.	1. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах. 2. ПорядУК содержания жилых и подсобных помещений, индивидуальных гаражей. 3. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности. 4. Требования к содержанию территории, зданий, помещений и сооружений, путей эвакуации на предприятиях и в учреждениях.

7.	Тема 2.7. Социально-политические опасности.	1. Социальные проблемы миграции. 2. Демографическая ситуация в мире. 3. Опасность нахождения в толпе. 4. Терроризм. 5. Вандализм. 6. Безопасность и домашние животные. 7. Безопасность на воде. 8. Насилие в семье. 9. Воздействие стресса на здоровье и трудоспособность человека.
8.	Тема 2.8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	1. ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. ЧС на промышленных объектах республики. 3. Стихийные бедствия, их влияние на экономику. 4. Возможные природные катастрофы на территории республики. 5. Опасности изменения климата. 6. Приемы и последовательность Указания первой помощи.
9	Тема 2.9. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Законодательство ДНР по вопросам безопасности жизнедеятельности 2. Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в ДНР 3. Организация безопасности на предприятиях различных форм собственности и видов деятельности. 4. Особенности менеджмента безопасности в организациях и на предприятиях различных видов деятельности.

2.5.Оценивание индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически

	корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
1	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальное задание

Составить свой индивидуальный режим учебного дня с учетом компонентов здорового образа жизни с указанием периода времени необходимого для каждого этапа. Оформить на отдельном листе в следующем виде:

Мой режим дня в соответствии с компонентами здорового образа жизни:

6.00-6.15 _____

6.15-6.35 _____, и т.д.

Более подробно рекомендации по выполнению индивидуального задания даны в методических рекомендациях по выполнению индивидуального задания.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.
9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.

16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.
40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона ДНР «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
57. Управление ОТ в ДНР.
58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.

61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона ДНР «Об основах всеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.
65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы измерения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
92. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
93. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
98. Правила оказания первой помощи при переломах.
99. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
100. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
101. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
102. Правила оказания первой помощи при ожогах.
103. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.