

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:04:46  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование**  
**предпринимательской деятельности**  
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Специалист по конкурентному праву**  
*(наименование образовательной программы)*

**очная форма обучения**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2026  
Город Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Саенко Борис Евгеньевич, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности*, одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «27» 02 \_\_\_\_\_ 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-3	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольно го законодательств а Российской Федерации	ПК-3.1	Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольно го законодательств а Российской Федерации	<p><i>ПК-3.1. 3-1. Знает положения Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и смежных нормативных актов, включая регулирование естественных монополь.</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-1. Умеет использовать информационно- коммуникационные технологии для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-2. Умеет</i></p>

					<p><i>анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях.</i></p> <p><i>ПК-3.1. У-3. Умеет оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции, Пользоваться справочно-правовыми системами</i></p>
--	--	--	--	--	--

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак. час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 47 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак.час на практические занятия. 79 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина *Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности* реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

Актуальные проблемы теории государства и права;

Актуальные проблемы конституционного права;

Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	В С Е Г О	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>Раздел.1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b>															
Т.1.1.	Понятие и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	11	Опрос, доклад, ситуационные задачи	
Т.1.2.	Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	23	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	11	Доклад, ситуационные задачи	
Т.1.3	Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности	25	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	13	Опрос, доклад, ситуационные задачи	

**Раздел 2. Саморегулирование и взаимодействие с государственными органами в процессе предпринимательской деятельности**

T.2.1.	Понятие и содержание саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	11	Доклад, ситуационные задачи
T.2.2.	Механизмы и форматы взаимодействия саморегулируемых организаций с государственным и органами	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	11	Опрос, доклад, ситуационные задачи
T.2.3	Правовые основы саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	11	Доклад, ситуационные задачи
T.2.4	Современные тенденции в государственно - правовом регулировании и саморегулировании и предпринимательской деятельности	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	11	Опрос, доклад, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

#### **Тема 1.1. Понятие и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-1 (система источников правового регулирования предпринимательской деятельности); ПК-3.1. У-1 (анализ нормативно-правовых актов и их применение к конкретным правоотношениям в сфере предпринимательства).

Содержание: Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности как системного воздействия публичной власти на экономические процессы. Цели регулирования: обеспечение экономической стабильности, социальная защита, безопасность. Задачи и функции государства в сфере регулирования предпринимательства. Принципы регулирования: законность, соразмерность, прозрачность, недискриминация. Методы государственного воздействия: административные (запреты, разрешения), экономические (налоги, субсидии, льготы), правовые (нормотворчество, правоприменение). Формы регулирования: лицензирование, сертификация, квотирование, государственная поддержка бизнеса.

#### **Тема 1.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-1 (система источников правового регулирования предпринимательской деятельности); ПК-3.1. 3-2 (основы антимонопольного регулирования и требования лицензионного законодательства); ПК-3.1. У-1 (анализ нормативно-правовых актов и их применение к конкретным правоотношениям в сфере предпринимательства); ПК-3.1. У-2 (правовая экспертиза договоров и локальных актов на предмет соответствия требованиям законодательства).

Содержание: Система нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность: конституционные гарантии свободы экономической деятельности, нормы гражданского, административного, налогового и иных отраслей права. Иерархия источников права: соотношение законов, подзаконных актов и ведомственного регулирования. Правовой статус субъектов предпринимательства: права, обязанности и гарантии защиты. Роль судебной практики в формировании правоприменения. Правовая экспертиза договоров и локальных актов: методология выявления несоответствий требованиям законодательства.

#### **Тема 1.3. Государственный контроль и надзор в сфере**

## **предпринимательской деятельности**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-1 (система источников правового регулирования предпринимательской деятельности); ПК-3.1. 3-2 (основы антимонопольного регулирования и требования лицензионного законодательства); ПК-3.1. У-1 (анализ нормативно-правовых актов и их применение к конкретным правоотношениям в сфере предпринимательства).

Содержание: Понятия государственного контроля и надзора: цели, функции и разграничение. Виды контроля: налоговый, финансовый, антимонопольный, санитарно-эпидемиологический и иные. Формы и процедуры проведения проверок: плановые и внеплановые, документарные и выездные. Права и обязанности контролирующих органов и субъектов предпринимательства. Порядок обжалования действий и решений должностных лиц. Меры юридической ответственности за нарушения законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

## **Раздел 2. Саморегулирование и взаимодействие с государственными органами в процессе предпринимательской деятельности**

### **Тема 2.1. Понятие и содержание саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-3 (правовой статус и механизмы ответственности саморегулируемых организаций); ПК-3.1. У-1 (анализ нормативно-правовых актов и их применение к конкретным правоотношениям в сфере предпринимательства).

Содержание: Саморегулирование как форма регулирования, основанная на инициативе участников рынка: понятие и место в системе регуляторных механизмов. Признаки саморегулируемых организаций (СРО), их цели и функции: разработка и установление стандартов, контроль за деятельностью членов, защита интересов участников. Преимущества саморегулирования: гибкость, профессиональная экспертиза, снижение административной нагрузки на государство. Ограничения и риски саморегулирования. Виды СРО и сферы их применения в предпринимательской деятельности.

### **Тема 2.2. Механизмы и форматы взаимодействия саморегулируемых организаций с государственными органами**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-3 (правовой статус и механизмы ответственности саморегулируемых организаций); ПК-3.1. У-1 (анализ нормативно-правовых актов и их применение к конкретным правоотношениям в сфере предпринимательства); ПК-3.1. У-2 (правовая экспертиза договоров и локальных актов на предмет соответствия требованиям законодательства).

Содержание: Формы взаимодействия СРО и государства: участие в разработке нормативных актов, консультирование органов власти,

делегирование отдельных контрольных функций, совместные комиссии и рабочие группы. Механизмы публично-частного партнёрства в сфере регулирования предпринимательской деятельности. Способы координации деятельности государственных органов и СРО в целях повышения эффективности регулирования. Баланс интересов государства и бизнеса: правовые механизмы обеспечения. Правовая экспертиза соглашений и иных документов, опосредующих взаимодействие СРО с органами публичной власти.

### **Тема 2.3. Правовые основы саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-1 (система источников правового регулирования предпринимательской деятельности); ПК-3.1. 3-3 (правовой статус и механизмы ответственности саморегулируемых организаций); ПК-3.1. У-2 (правовая экспертиза договоров и локальных актов на предмет соответствия требованиям законодательства).

Содержание: Законодательные основы создания и функционирования СРО: порядок регистрации, требования к членству, структура управления, источники финансирования. Права и обязанности СРО: нормотворческие, контрольные, дисциплинарные полномочия. Механизмы внутреннего контроля и дисциплинарной ответственности членов СРО. Государственный надзор за деятельностью СРО: полномочия уполномоченных органов, порядок осуществления. Ответственность СРО перед членами и третьими лицами. Правовая экспертиза стандартов и правил СРО на предмет соответствия требованиям законодательства.

### **Тема 2.4. Современные тенденции в государственно-правовом регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности**

Раскрывает: ПК-3.1. 3-1 (система источников правового регулирования предпринимательской деятельности); ПК-3.1. 3-2 (основы антимонопольного регулирования и требования лицензионного законодательства); ПК-3.1. У-1 (анализ нормативно-правовых актов и их применение к конкретным правоотношениям в сфере предпринимательства).

Содержание: Ключевые направления развития государственного регулирования: цифровизация государственного управления, внедрение электронных сервисов и реестров. Риск-ориентированный подход к контролю и надзору: правовые основы и практика применения. Политика сокращения административных барьеров для бизнеса: реформы лицензирования, разрешительной системы и контрольно-надзорной деятельности. Расширение роли саморегулирования и переход к смешанным (со-регуляторным) моделям. Международные практики регулирования предпринимательской деятельности и их влияние на развитие российского законодательства.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности реализуется* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

**4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС**

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности* реализуется используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

**Тема 1.1. Понятие и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Вопросы для опроса:

1. Что понимается под государственным регулированием предпринимательской деятельности? Каковы его цели и задачи?

2. Какие принципы лежат в основе государственного регулирования (законность, соразмерность, прозрачность, недискриминация)?

3. В чём различие между административными и экономическими методами государственного воздействия на предпринимательство?

4. Какие формы государственного регулирования применяются в современной России (лицензирование, сертификация, квотирование)?

5. Какова роль государства в обеспечении устойчивого развития экономики и защите конкуренции?

Темы для доклада:

1. Соотношение государственного регулирования и принципа свободы предпринимательской деятельности.

2. Административные методы государственного регулирования: понятие, виды, эффективность.

3. Экономические методы государственного регулирования: налоги, субсидии, льготы.

4. Лицензирование как форма государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Задача:

ООО «Меридиан» осуществляет деятельность по перевозке пассажиров без наличия соответствующей лицензии, ссылаясь на то, что лицензирование является излишним административным барьером и нарушает принцип свободы предпринимательства. Контролирующий орган выдал предписание о прекращении деятельности.

Вопросы к задаче: правомерно ли требование контролирующего органа? Какие принципы государственного регулирования применяются в данной ситуации? Какую юридическую ответственность может понести ООО «Меридиан»?

## **Тема 1.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

Темы для доклада:

1. Конституционные основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2. Иерархия источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность.

3. Гражданское законодательство как основа правового регулирования предпринимательства.

4. Судебная практика и её роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности.

Задача:

Индивидуальный предприниматель Сидоров обратился в суд с жалобой на приказ регионального министерства, ограничивающий режим работы торговых объектов. По его мнению, данный приказ противоречит

федеральному закону и нарушает его конституционное право на свободу экономической деятельности.

Вопросы к задаче: Каков порядок обжалования подзаконных нормативных актов? Какие нормы Конституции РФ могут быть применены? Каким должно быть решение суда, если приказ действительно противоречит федеральному закону?

### **Тема 1.3. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности**

Вопросы для опроса:

1. В чём состоит различие между государственным контролем и государственным надзором?

2. Какие виды государственного контроля осуществляются в сфере предпринимательства (налоговый, антимонопольный, санитарный и др.)?

3. Каковы права и обязанности предпринимателей при проведении проверок?

4. В каком порядке предприниматель вправе обжаловать действия контролирующих органов?

5. Какие меры юридической ответственности предусмотрены за нарушения законодательства в сфере предпринимательства?

Темы для доклада:

1. Плановые и внеплановые проверки: правовые основания и процедура проведения.

2. Налоговый контроль как вид государственного контроля в сфере предпринимательства.

3. Антимонопольный контроль: цели, формы и механизмы реализации.

4. Права предпринимателей при проведении государственных проверок и порядок их защиты.

Задача:

В ходе внеплановой выездной проверки сотрудники Роспотребнадзора потребовали от ИП Кузнецовой предоставить документы за последние пять лет, а также запретили ей присутствовать при проверке. Предприниматель считает действия проверяющих незаконными.

Вопросы к задаче: Каков допустимый период, за который могут быть запрошены документы при проверке? Вправе ли предприниматель присутствовать при проведении проверки? Какие действия Кузнецова может предпринять для защиты своих прав?

## **Раздел 2. Саморегулирование и взаимодействие с государственными органами в процессе предпринимательской деятельности**

### **Тема 2.1. Понятие и содержание саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности**

Темы для доклада:

1. Саморегулирование как альтернатива государственному регулированию: сравнительный анализ.

2. Виды саморегулируемых организаций и сферы их применения в России.

3. Стандарты и правила деятельности СРО: порядок разработки и применения.

4. Контроль СРО за деятельностью своих членов: механизмы и практика.

Задача:

Строительная компания ООО «СтройГрупп» отказалась вступать в саморегулируемую организацию, полагая, что это добровольное дело и членство в СРО не является обязательным условием для осуществления строительной деятельности. Заказчик отказался заключать с ней договор подряда.

Вопросы к задаче: В каких сферах членство в СРО является обязательным? Вправе ли заказчик отказать в заключении договора по данному основанию? Какие последствия влечёт осуществление деятельности без членства в обязательной СРО?

**Тема 2.2. Механизмы и форматы взаимодействия саморегулируемых организаций с государственными органами**

Вопросы для опроса:

1. Каковы основные формы взаимодействия СРО и государственных органов?

2. Что понимается под делегированием государственных контрольных функций саморегулируемым организациям?

3. Как реализуется участие СРО в разработке нормативных правовых актов?

4. Каков механизм публично-частного партнёрства в сфере регулирования предпринимательства?

5. Каким образом обеспечивается баланс интересов государства и бизнеса во взаимодействии с СРО?

Темы для доклада:

1. Участие СРО в нормотворческом процессе: формы и значение.

2. Делегирование государственных функций саморегулируемым организациям: правовые основания и практика.

3. Совместные комиссии и рабочие группы государства и бизнеса: опыт и эффективность.

4. Публично-частное партнёрство в системе регулирования предпринимательской деятельности.

Задача:

СРО оценщиков обратилась в Министерство экономического развития с предложением передать ей полномочия по аттестации специалистов в области оценочной деятельности, которые ранее осуществлялись государственным органом. Министерство отклонило обращение, не предоставив мотивированного ответа.

Вопросы к задаче: вправе ли СРО выступать с такой инициативой? Каков порядок взаимодействия СРО с органами исполнительной власти?

Какие правовые механизмы защиты интересов СРО могут быть использованы в данном случае?

### **Тема 2.3. Правовые основы саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности**

Темы для доклада:

1. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»: основные положения и практика применения.
2. Требования к членству в СРО: анализ законодательства и практики.
3. Дисциплинарная ответственность членов СРО: основания, процедура, виды санкций.
4. Государственный надзор за деятельностью СРО: субъекты, формы, пределы.

Задача:

Член СРО арбитражных управляющих Петров был исключён из организации за нарушение стандартов профессиональной деятельности. Петров считает решение о своём исключении незаконным и намерен обжаловать его.

Вопросы к задаче: Каков порядок применения дисциплинарных мер в СРО? Вправе ли Петров обжаловать решение об исключении и в каком порядке? Какие последствия влечёт исключение из СРО для арбитражного управляющего?

### **Тема 2.4. Современные тенденции в государственно-правовом регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности**

Вопросы для опроса:

1. Каковы основные тенденции развития государственного регулирования предпринимательства в условиях цифровизации?
2. В чём суть риск-ориентированного подхода к контролю и надзору?
3. Каковы основные направления сокращения административных барьеров для бизнеса?
4. Как расширяется роль саморегулирования в современных смешанных моделях регулирования?
5. Какое влияние оказывают международные практики регулирования на национальное законодательство России?

Темы для доклада:

1. Цифровизация государственного управления и её влияние на регулирование предпринимательства.
2. Риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности государства.
3. Смешанные модели регулирования: сочетание государственного и саморегулирования.
4. Международный опыт регулирования предпринимательской деятельности и его рецепция в России.

Задача:

В рамках реформы контрольно-надзорной деятельности государство перешло к риск-ориентированной модели проверок. ООО «Техносервис», отнесённое к категории низкого риска, не проверялось в течение семи лет. Тем не менее контролирующий орган инициировал внеплановую проверку в связи с жалобой потребителя.

Вопросы к задаче: каковы правовые основания для проведения внеплановой проверки вне зависимости от категории риска? Соответствует ли действие контролирующего органа принципам риск-ориентированного подхода? Какие права имеет предприятие при проведении такой проверки?

5.3. Каждый раздел дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	x	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1 (Темы 1.1-1.3)**

##### Тестирование

Задание 1.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Что понимается под государственным регулированием предпринимательской деятельности?

а) Прямое управление государством коммерческими организациями через назначение директоров

б) Системное воздействие публичной власти на экономические процессы в целях обеспечения устойчивого развития экономики и защиты прав участников рынка

в) Полное замещение рыночных механизмов государственным планированием

г) Исключительно фискальная деятельность налоговых органов в отношении предпринимателей

## Задание 2.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных принципов государственного регулирования означает, что ограничения прав предпринимателей не должны быть избыточными и должны соответствовать целям, ради которых вводятся

- а) Законность
- б) Недискриминация
- в) Прозрачность
- г) Соразмерность

## Задание 3.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

К административным методам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:

- а) Налоги и субсидии
- б) Запреты и разрешения
- в) Нормотворчество и правоприменение
- г) Льготы и государственные гарантии

## Задание 4.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Какая форма государственного регулирования предполагает выдачу специального разрешения на осуществление отдельных видов деятельности?

- а) Квотирование
- б) Сертификация
- в) Лицензирование
- г) Аккредитация

## Задание 5.

Инструкция: выберите все правильные ответы. Правильных ответов может быть два и более.

Какие из перечисленных принципов относятся к принципам государственного регулирования предпринимательской деятельности?

- а) Законность
- б) Максимизация государственных доходов
- в) Соразмерность
- г) Недискриминация
- д) Прозрачность

## Задание 6.

Инструкция: выберите все правильные ответы. Правильных ответов может быть два и более.

Какие из перечисленных методов относятся к экономическим методам государственного регулирования предпринимательской деятельности?

- а) Выдача разрешений и лицензий
- б) Налогообложение
- в) Субсидирование и предоставление льгот
- г) Государственные гарантии по кредитам
- д) Установление административных запретов

Задание 7.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт занимает высшее место в иерархии источников российского права, регулирующих предпринимательскую деятельность?

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»
- в) Конституция Российской Федерации
- г) Указ Президента Российской Федерации

Задание 8.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Что понимается под правовой экспертизой договора?

- а) Подписание договора уполномоченным должностным лицом
- б) Нотариальное удостоверение договора в обязательном порядке
- в) Анализ условий договора на предмет соответствия требованиям действующего законодательства с выявлением правовых рисков
- г) Государственная регистрация договора в уполномоченном органе

Задание 9.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Какой документ принимается во исполнение федерального закона и не может ему противоречить?

- а) Локальный нормативный акт организации
- б) Подзаконный нормативный правовой акт (постановление Правительства, приказ министерства)
- в) Решение Конституционного Суда Российской Федерации
- г) Договор между хозяйствующими субъектами

Задание 10.

Инструкция: выберите все правильные ответы. Правильных ответов может быть два и более.

Какие из перечисленных источников права регулируют предпринимательскую деятельность в Российской Федерации?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Федеральные законы
- в) Постановления Правительства и приказы министерств
- г) Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
- д) Индивидуальные трудовые договоры работников организации

Задание 11.

Инструкция: установите соответствие между источником права и его местом в иерархии нормативных правовых актов (от высшего к низшему). Запишите ответ в виде сочетания цифры и буквы (например: 1-А, 2-Б). Каждый элемент правого столбца используется только один раз.

Вид контроля		Уполномоченный о	
1	Антимонопольный контроль	А	Федеральная налоговая служба
2	Налоговый контроль	Б	Роспотребнадзор
3	Санитарно-эпидемиологический	В	Федеральная антимонопольная

	надзор		служба
4	Финансовый мониторинг	Г	Росфинмониторинг

Ответ:

Задание 12.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

В чём состоит принципиальное различие между государственным контролем и государственным надзором?

а) Контроль осуществляется только в отношении государственных предприятий, надзор — в отношении частных

б) Надзор осуществляется в отношении неподчинённых субъектов и направлен на проверку законности, тогда как контроль может включать и оценку целесообразности деятельности

в) Контроль применяется только в финансовой сфере, надзор — в иных сферах

г) Различий между ними не существует: данные понятия являются синонимами

Задание 13.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

В каком случае допускается проведение внеплановой проверки субъекта предпринимательской деятельности?

а) Исключительно по решению руководителя контролирующего органа без каких-либо оснований

б) При поступлении обращений и жалоб граждан о нарушении их прав, а также при наступлении иных оснований, предусмотренных законом

в) Только если субъект не был проверен в течение последних трёх лет

г) Внеплановые проверки в отношении субъектов малого бизнеса полностью запрещены

Задание 14.

Инструкция: выберите один правильный ответ.

Какой порядок обжалования действий должностных лиц контролирующих органов предусмотрен для субъектов предпринимательской деятельности?

а) Только судебный; досудебное обжалование не предусмотрено

б) Исключительно прокурорское реагирование

в) Административный (досудебный) и судебный порядок обжалования

г) Обжалование возможно только через Уполномоченного по правам предпринимателей

Задание 15.

Инструкция: выберите все правильные ответы. Правильных ответов может быть два и более.

Какие меры юридической ответственности могут быть применены к предпринимателю за нарушение законодательства в сфере предпринимательской деятельности?

а) Административная ответственность (штраф, приостановление деятельности)

- б) Гражданско-правовая ответственность (возмещение убытков, неустойка)
- в) Уголовная ответственность
- г) Конституционная ответственность в форме принудительного роспуска организации
- д) Налоговая ответственность (доначисление налогов, пени, штраф) ✓

Задание 16.

Инструкция: выберите все правильные ответы. Правильных ответов может быть два и более.

Какие виды проверок субъектов предпринимательской деятельности предусмотрены законодательством о государственном контроле?

- а) Плановые
- б) Внеплановые
- в) Документарные
- г) Выездные
- д) Тотальные (непрерывные)

## **КТ – 2 (Темы 2.1-2.4)**

### Реферат

Темы для реферата:

1. Роль государственного регулирования в обеспечении конкурентоспособности малого и среднего бизнеса.
2. Анализ эффективности антидемпинговых мер в регулировании внешнеэкономической деятельности.
3. Влияние налогового законодательства на развитие предпринимательской деятельности.
4. Сравнительный анализ государственного и саморегулируемого контроля в финансовом секторе.
5. Основные принципы и механизмы саморегулирования в сфере строительства.
6. Проблемы и перспективы государственной поддержки инновационных стартапов.
7. Регулирование интеллектуальной собственности в условиях глобализации экономики.
8. Роль и функции антимонопольного регулирования в сфере телекоммуникаций.
9. Проблемы и пути совершенствования законодательства о защите прав потребителей в электронной коммерции.
10. Государственное регулирование экологических аспектов предпринимательской деятельности.
11. Анализ эффективных моделей саморегулирования в сфере финансовых услуг.
12. Влияние международного права на государственное регулирование предпринимательства.
13. Роль правительственных агентств и организаций в регулировании

рынка труда.

14. Проблемы и тенденции изменения законодательства о лицензировании в различных отраслях.

15. Сравнительный анализ государственной и саморегулируемой защиты прав предпринимателей в различных странах.

16. Влияние цифровизации на государственное регулирование предпринимательской деятельности.

17. Функционирование и эффективность системы обязательного страхования в предпринимательской деятельности.

18. Роль и влияние государственных программ и субсидий на развитие сельского хозяйства.

19. Особенности правового регулирования деятельности венчурных фондов и их влияние на стартапы.

20. Регулирование и саморегулирование в сфере общественного питания и ресторанного бизнеса.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания реферата:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами

Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

*Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.*

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения заданий в рамках контрольных точек обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов РФ.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие и особенности государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности.

2. Система нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в России.

3. Функции государства в сфере регулирования предпринимательской деятельности.

4. Конституционные основы регулирования предпринимательской деятельности.

5. Роль и значение саморегулирования в предпринимательской деятельности.

6. Правовые формы участия государства в предпринимательской деятельности.

7. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование предпринимательской деятельности.

8. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России.

9. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

10. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

11. Государственные программы поддержки малого и среднего бизнеса.

12. Правовое регулирование иностранных инвестиций в России.

13. Роль и значение правоприменительной практики в государственном регулировании бизнеса.

14. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности.

15. Административные барьеры и способы их преодоления в предпринимательской деятельности.

16. Саморегулируемые организации: понятие, функции и виды.

17. Законодательное регулирование деятельности саморегулируемых организаций в России.

18. Ответственность предпринимателей за нарушение законодательства в сфере предпринимательства.

19. Правовые основы защиты конкуренции и предупреждения монополизма.

20. Государственные и муниципальные закупки: правовое регулирование.

21. Правовые аспекты государственного регулирования ценообразования.

22. Значение судебной практики в разрешении споров, связанных с государственным регулированием бизнеса.

23. Правовые основы защиты прав потребителей в предпринимательской деятельности.

24. Роль и значение договорного регулирования в предпринимательской деятельности.

25. Регулирование предпринимательской деятельности в сфере цифровой экономики.

26. Государственно-частное партнерство: правовые основы и перспективы развития.

27. Роль и значение международных стандартов в регулировании предпринимательской деятельности.

28. Информационные системы в государственном регулировании

бизнеса.

29. Особенности правового регулирования инновационной деятельности.

30. Правовые аспекты корпоративного управления и его регулирования.

31. Этика предпринимательства и государственное регулирование.

32. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности: государственное регулирование.

33. Институт банкротства в системе правового регулирования бизнеса.

34. Принципы и механизмы государственного регулирования природопользования в предпринимательской деятельности.

35. Роль и значение правовых экспертиз в государственном регулировании бизнеса.

36. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере торговли.

37. Роль общественного контроля в государственном регулировании предпринимательства.

38. Эволюция правового регулирования предпринимательства в России.

39. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Раздел 1. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

### **Тема 1.1. Понятие и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности (ПК-3.1)**

#### Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Сформулируйте легальное определение предпринимательской деятельности согласно Гражданскому кодексу РФ и раскройте значение каждого из его признаков (самостоятельность, рисковый характер, систематическое получение прибыли).

Вопрос 2. Каким образом Конституция РФ гарантирует свободу экономической деятельности и единство экономического пространства? Назовите конкретные статьи и их содержание.

Вопрос 3. Где проходит конституционная граница вмешательства государства в экономику? Раскройте содержание принципа соразмерности (пропорциональности) государственного вмешательства.

Вопрос 4. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности (законность, равенство прав, недопустимость произвольного вмешательства).

#### Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее

правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

Задание 1. Региональное собрание депутатов приняло закон, устанавливающий запрет на ввоз мясной продукции из соседнего региона под предлогом «защиты местного производителя». Соответствует ли данный закон Конституции РФ?

а) Да, субъекты РФ вправе самостоятельно регулировать рынок продовольствия.

б) Нет, это нарушает конституционный принцип единства экономического пространства и свободу перемещения товаров.

в) Да, если это согласовано с Правительством РФ.

Задание 2. Гражданин Петров сдаёт в аренду квартиру, получая ежемесячный доход, но не зарегистрирован как ИП. Является ли данная деятельность предпринимательской по ГК РФ?

а) Да, любая деятельность, приносящая доход, является предпринимательской.

б) Нет, сдача собственного имущества в аренду при отсутствии иных признаков предпринимательства квалифицируется как реализация права собственника.

в) Да, если сумма дохода превышает 1 млн рублей в год.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Какой признак НЕ относится к легальному определению предпринимательской деятельности по ГК РФ?

А) Рисковый характер

Б) Систематическое получение прибыли

В) Обязательное членство в СРО

Г) Самостоятельность

Задание 2. Принцип свободы экономической деятельности предполагает, что:

А) Государство полностью устраняется от контроля над рынком

Б) Предприниматель вправе осуществлять любые виды деятельности без ограничений

В) Граждане вправе свободно использовать способности и имущество для не запрещённой законом деятельности

Г) Иностранные компании имеют преимущество перед российскими

Задание 3. Что из перечисленного является примером императивного метода регулирования?

А) Заключение договора поставки

Б) Государственная регистрация юридического лица

В) Свобода выбора контрагента

Г) Определение цены соглашением сторон

Задание 4. Пределы вмешательства государства в экономику устанавливаются прежде всего:

А) Указами Президента РФ

Б) Бизнес-обычаями

В) Федеральными законами, исходя из конституционных положений

Г) Распоряжениями отраслевых министерств

## **Тема 1.2. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности (ПК-3.1)**

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Опишите иерархию нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации (от Конституции до локальных актов).

Вопрос 2. Какова роль Гражданского кодекса РФ в системе правового регулирования предпринимательства по сравнению со специальными законами («Об АО», «Об ООО»)?

Вопрос 3. Раскройте понятие «регуляторная гильотина» и её влияние на систему нормативного регулирования бизнеса в РФ.

Вопрос 4. Охарактеризуйте соотношение публично-правовых и частноправовых начал в регулировании предпринимательской деятельности.

Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор со ссылкой на нормативные акты.

Задание 1. Правительство РФ издало Постановление, противоречащее нормам Гражданского кодекса РФ о сроках исковой давности. Как должен поступить суд?

- а) Применить Постановление Правительства, как более поздний акт.
- б) Применить норму Гражданского кодекса РФ, так как Кодекс имеет более высокую юридическую силу.
- в) Направить запрос в Конституционный Суд.

Задание 2. Министерство выпустило разъяснительное письмо о том, что определённый вид деятельности не требует лицензии. ФНС на местах продолжает требовать лицензию. Какую силу имеет данное письмо?

- а) Общеобязательную нормативную.
- б) Рекомендательную (ненормативный акт), но может служить основанием для освобождения от ответственности при добросовестном следовании ему.
- в) Приравнивается к федеральному закону.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой в сфере регулирования предпринимательства?

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- В) Конституция РФ
- Г) Постановление Правительства РФ

Задание 2. Гражданское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, находится в ведении:

- А) Субъектов РФ

- Б) Совместном ведении РФ и субъектов РФ
- В) Исключительно Российской Федерации
- Г) Муниципальных образований

Задание 3. Обычай делового оборота применяется:

- А) Только если он зафиксирован в законе
- Б) Только в отношениях с участием потребителя
- В) В любой сфере предпринимательства независимо от соглашения сторон
- Г) В случаях, когда это предусмотрено договором или законом, и он не противоречит законодательству

Задание 4. Конституционная норма о том, что никто не может быть лишён имущества иначе как по решению суда, обеспечивает:

- А) Защиту конкуренции
- Б) Гарантии права собственности и стабильности оборота
- В) Единство экономического пространства
- Г) Свободу договора

### **Тема 1.3. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности (ПК-3.1)**

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. В чём принципиальное отличие Федерального закона № 248-ФЗ от ранее действовавшего Федерального закона № 294-ФЗ в части подхода к проведению проверок?

Вопрос 2. Каковы права юридических лиц и ИП при осуществлении государственного контроля (надзора)?

Вопрос 3. Что такое «мораторий на проверки»? На кого он распространяется и какие исключения из него предусмотрены?

Вопрос 4. Перечислите виды контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых без взаимодействия с контролируемым лицом.

Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор со ссылкой на нормативные акты.

Задание 1. В Роспотребнадзор поступила жалоба на шум от вентиляции магазина в ночное время. Инспектор решил провести внеплановую выездную проверку. Требуется ли согласование с прокуратурой?

а) Да, любая внеплановая проверка малого бизнеса согласовывается с прокуратурой.

б) Нет, проверка по факту угрозы вреда жизни и здоровью граждан проводится без согласования с прокуратурой, но с её извещением в течение 24 часов.

в) Нет, согласование требуется только для налоговых проверок.

Задание 2. Контролируемое лицо подало жалобу через портал Госуслуг на результаты проверки. Какой срок рассмотрения жалобы установлен законом?

а) 30 календарных дней.  
б) 20 рабочих дней с возможностью продления ещё на 20 рабочих дней.

в) 45 дней.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Базовым федеральным законом, регулирующим государственный контроль (надзор) в РФ, в настоящее время является:

А) Федеральный закон № 294-ФЗ

Б) Федеральный закон № 248-ФЗ

В) Федеральный закон № 99-ФЗ

Г) Федеральный закон № 131-ФЗ

Задание 2. Какое контрольное мероприятие НЕ требует взаимодействия с контролируемым лицом?

А) Выездная проверка

Б) Документарная проверка

В) Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)

Г) Контрольная закупка

Задание 3. Что из перечисленного относится к профилактическим мероприятиям по ФЗ № 248-ФЗ?

А) Штраф

Б) Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований

В) Приостановление деятельности

Г) Изъятие продукции

Задание 4. Решение контрольного органа по итогам проверки может быть обжаловано в досудебном порядке:

А) Только в вышестоящий орган

Б) Только в прокуратуру

В) Только в суд

Г) В вышестоящий орган и/или через портал Госуслуг

**Тема 2.1. Понятие и содержание саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности (ПК-3.1)**

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Раскройте понятие и сущность саморегулирования. В чём его преимущества перед государственным лицензированием?

Вопрос 2. Дайте определение СРО. Каким требованиям должно соответствовать юридическое лицо для приобретения статуса СРО?

Вопрос 3. Опишите структуру и функции компенсационного фонда СРО. В чём разница между КФ ВВ и КФ ОДО?

Вопрос 4. Какие виды деятельности подлежат обязательному саморегулированию? Приведите примеры (строительство, аудит, оценка).

Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор со ссылкой на

нормативные акты.

Задание 1. ООО «СтройГарант» вступило в СРО строителей и уплатило взнос в КФ ВВ. Потребуется ли дополнительный взнос в КФ ОДО для участия в государственном тендере на сумму 500 млн руб.?

а) Нет, одного взноса достаточно.

б) Да, если член СРО намерен участвовать в конкурентных закупках и размер обязательств превышает установленный уровень ответственности.

в) Да, в любом случае при сумме договора свыше 60 млн руб.

Задание 2. СРО в области строительства разместила средства компенсационного фонда в акции ресурсодобывающей компании. Правомерны ли действия СРО?

а) Да, если доходность акций выше ставки по депозиту.

б) Нет, инвестирование средств компенсационного фонда допускается только в строго ограниченный перечень активов (депозиты, ОФЗ). Вложение в акции запрещено.

в) Да, но только при условии страхования рисков.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Основным нормативным актом, регулирующим общие вопросы саморегулирования в РФ, является:

А) Гражданский кодекс РФ

Б) Федеральный закон № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

В) Федеральный закон № 99-ФЗ «О лицензировании...»

Г) Градостроительный кодекс РФ

Задание 2. Членство в СРО является:

А) Всегда добровольным

Б) Всегда обязательным

В) Добровольным или обязательным в зависимости от указания федерального закона

Г) Факультативным для ИП

Задание 3. Компенсационный фонд СРО формируется за счёт:

А) Государственных субсидий

Б) Взносов членов СРО

В) Доходов от предпринимательской деятельности СРО

Г) Штрафов, наложенных на членов СРО

Задание 4. Исключение члена из СРО является:

А) Административным наказанием

Б) Мерой дисциплинарного воздействия

В) Уголовным наказанием

Г) Гражданско-правовой санкцией

**Тема 2.2. Механизмы и форматы взаимодействия саморегулируемых организаций с государственными органами (ПК-3.1)**

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Кто осуществляет государственный надзор за

деятельностью саморегулируемых организаций? Каков объем полномочий надзорного органа?

Вопрос 2. Опишите механизм взаимодействия СРО с государством при формировании нормативной базы. Как СРО участвуют в процедуре ОРВ?

Вопрос 3. В каком порядке осуществляется контроль СРО за деятельностью своих членов? Чем он отличается от государственного контроля?

Вопрос 4. Каковы права и обязанности членов саморегулируемой организации?

Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор со ссылкой на нормативные акты.

Задание 1. Ростехнадзор при плановой проверке выявил, что стандарты СРО не соответствуют требованиям законодательства. Какие меры может применить надзорный орган?

а) Вынести предписание об устранении нарушения и привлечь СРО к административной ответственности.

б) Немедленно исключить СРО из государственного реестра.

в) Назначить нового руководителя СРО.

Задание 2. Член СРО обжалует в суд штраф, наложенный дисциплинарной комиссией. Устав СРО предусматривает, что такие споры разрешаются Третейским судом при СРО. Обязан ли член обращаться именно туда?

а) Да, это условие членства.

б) Нет, споры о дисциплинарной ответственности относятся к компетенции государственных арбитражных судов, третейская оговорка не исключает право на судебную защиту.

в) Да, если сумма спора менее 100 тыс. руб.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Кто осуществляет надзор за деятельностью саморегулируемых организаций?

А) Прокуратура РФ

Б) Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти (Ростехнадзор, Минстрой и др.)

В) ФАС России

Г) Правительство РФ

Задание 2. Информация о членах СРО и их взносах должна быть:

А) Закрытой (коммерческая тайна)

Б) Открытой и размещаться на официальном сайте СРО

В) Предоставляться только по запросу суда

Г) Предоставляться только членам СРО

Задание 3. Выплаты из компенсационного фонда возмещения вреда производятся в случае:

А) Банкротства члена СРО  
Б) Причинения вреда личности или имуществу гражданина вследствие недостатков работ, выполненных членом СРО

В) Задержки выплаты заработной платы сотрудникам члена СРО

Г) Неуплаты налогов членом СРО

Задание 4. Стандарты СРО утверждаются:

А) Министерством юстиции РФ

Б) Общим собранием членов СРО

В) Правительством РФ

Г) Президентом СРО единолично

### **Тема 2.3. Правовые основы саморегулирования организаций в предпринимательской деятельности (ПК-3.1)**

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Назовите основные принципы саморегулирования, закреплённые в Федеральном законе № 315-ФЗ.

Вопрос 2. В каком порядке осуществляется включение сведений о некоммерческой организации в государственный реестр СРО и что является основанием для исключения?

Вопрос 3. Какие меры дисциплинарного воздействия вправе применять СРО к своим членам?

Вопрос 4. Каковы правовые последствия исключения из СРО для субъекта, осуществляющего деятельность, требующую обязательного членства?

Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор со ссылкой на нормативные акты.

Задание 1. СРО исключила ИП за неуплату членских взносов в течение 3 месяцев. Предприниматель обжаловал исключение, ссылаясь на тяжёлое материальное положение. Какова вероятность отмены решения судом?

а) Высокая, суд часто встаёт на сторону предпринимателей.

б) Низкая, так как обязанность по уплате взносов прямо предусмотрена законом и внутренними документами СРО, а исключение за неуплату является законной мерой дисциплинарной ответственности.

в) Решение будет отменено, если предприниматель погасит долг в ходе судебного разбирательства.

Задание 2. Некоммерческое партнёрство, претендующее на статус СРО, объединило 60 членов, тогда как законом установлен минимум в 100. Какое решение примет уполномоченный орган?

а) Включит в реестр условно, с испытательным сроком.

б) Откажет во включении в реестр в связи с несоответствием требованиям закона.

в) Включит, если члены заплатят повышенные взносы.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Какое из требований НЕ является обязательным для признания организации СРО (по ФЗ-315)?

- А) Наличие стандартов и правил предпринимательской деятельности
- Б) Наличие органов управления и специализированных органов
- В) Наличие лицензии на право называться СРО
- Г) Объединение установленного числа субъектов

Задание 2. Минимальное количество членов для СРО в строительстве составляет:

- А) 25
- Б) 50
- В) 100
- Г) 500

Задание 3. Дисквалификация арбитражного управляющего судом является основанием для:

- А) Автоматического прекращения членства в СРО арбитражных управляющих
- Б) Приостановления членства до решения дисциплинарного комитета
- В) Уплаты повышенного взноса в компенсационный фонд
- Г) Перевода в статус наблюдателя СРО

Задание 4. При переходе члена из одной СРО в другую ранее уплаченный взнос в компенсационный фонд:

- А) Возвращается члену в полном объёме
- Б) Перечисляется в компенсационный фонд новой СРО
- В) Возвращается за вычетом 25% на расходы СРО
- Г) Остаётся в старой СРО без перечисления

#### **Тема 2.4. Современные тенденции в государственном правовом регулировании и саморегулировании предпринимательской деятельности (ПК-3.1)**

Вопросы открытого типа:

Вопрос 1. Что такое Оценка регулирующего воздействия (ОРВ)? Назовите основные этапы и цели этой процедуры.

Вопрос 2. Какова роль «регуляторной гильотины» в современной системе государственного регулирования предпринимательства?

Вопрос 3. Охарактеризуйте тенденцию цифровизации государственного контроля. Как ФЗ № 248-ФЗ меняет взаимодействие контрольных органов с бизнесом?

Вопрос 4. В чём состоит тенденция расширения добровольного саморегулирования как альтернативы государственному лицензированию?

Тестовые задания комбинированного типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите наиболее правильный вариант ответа. Кратко обоснуйте свой выбор со ссылкой на нормативные акты.

Задание 1. Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект об обязательной маркировке товаров лёгкой промышленности. К проекту приложено заключение по итогам ОРВ.

Какую цель преследует ОРВ в данном контексте?

- а) Расчёт точной суммы расходов бюджета на печать марок.
- б) Выявление избыточных барьеров для бизнеса и оценка дополнительных расходов предпринимателей на оборудование для маркировки и внедрение системы «Честный знак».
- в) Согласование дизайна контрольных знаков с общественностью.

Задание 2. Законодательное собрание региона установило для вновь зарегистрированных ИП на УСН ставку налога 1% вместо базовых 6%. К какому методу регулирования относится данная мера и насколько она законна?

- а) Административный метод. Снижение ставки незаконно.
- б) Экономический метод (налоговое регулирование). Закон соответствует НК РФ, который даёт право субъектам РФ снижать ставку по УСН (доходы) вплоть до 1% для отдельных категорий налогоплательщиков.
- в) Административный метод. Требуется согласование с ФНС.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Обязательным условием для начала проведения ОРВ является:

- А) Согласие Президента РФ
- Б) Размещение уведомления о разработке проекта акта на официальном сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru)
- В) Положительное заключение Счётной палаты
- Г) Обращение группы предпринимателей

Задание 2. Если проект нормативного акта получил отрицательное заключение по итогам ОРВ, то:

- А) Он не может быть принят ни при каких обстоятельствах
- Б) Он может быть принят только после устранения замечаний и повторной процедуры ОРВ, либо при наличии специального решения уполномоченного органа
- В) Отрицательное заключение носит рекомендательный характер и ни к чему не обязывает
- Г) Он автоматически направляется на рассмотрение в Конституционный Суд

Задание 3. Какой метод государственного регулирования является косвенным (экономическим)?

- А) Лицензирование добычи полезных ископаемых
- Б) Установление технических регламентов
- В) Государственная пошлина за регистрацию сделки
- Г) Налоговые каникулы для вновь зарегистрированных ИП

Задание 4. Антимонопольный комплаенс — это:

- А) Система штрафов ФАС
- Б) Система внутренних мер компании по предупреждению нарушения антимонопольного законодательства
- В) Ежегодная обязательная проверка ФАС крупнейших компаний

Г) Обязательная отраслевая лицензия для участников рынка

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>	<p>40</p>
<p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	<p>30-39</p>
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	<p>20-29</p>
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать</i></p>	<p>0-19</p>

<i>аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование ГК РФ и других нормативных правовых актов РФ.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины *Б1.В.11 Государственно-правовое регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности* используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы – комплекс рекомендаций и разъяснений,

позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472901>

Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470247>

### 8.2. Дополнительная литература

Поседько, Н. А. Предпринимательство : учебно-методическое пособие / Н. А. Поседько. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172097>

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция РФ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Гражданский Кодекс РФ <https://base.garant.ru/10164072/>

ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)

ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/)

ФЗ РФ «О саморегулируемых организациях»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72967/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/)

### 8.4. Интернет-ресурсы

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству

обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.