

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 22.05.2025 14:18:53
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537e4156c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Главе Донецкой Народной Республики"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06

"Микроэкономика"

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль "Маркетинг"

Квалификация

академический бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

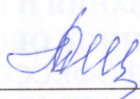
Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель:

д-р экон. наук, профессор



Т.Л. Иванова

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент



В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Маркетинг", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

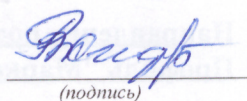
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

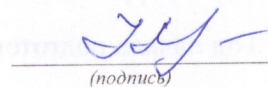

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК № 1:

канд. экон. наук, доцент, Лазаренко Н.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями микроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем;
- развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства;
- изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.01

1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Экономическая информатика

Основы научных исследований

1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовый анализ

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

Уровень 1	основные микроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе
Уровень 2	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития микроэкономики
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

Уметь:

Уровень 1	строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели
Уровень 2	- использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей
Уровень 3	- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора

Владеть:

Уровень 1	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей микроэкономики
Уровень 2	методологией микроэкономического исследования
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне

В результате освоения дисциплины "Микроэкономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
	- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.
3.2	Уметь:
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне;
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели.
3.3	Владеть:
	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Микроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности						
Предмет и метод микроэкономики /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Предмет и метод микроэкономики /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Предмет и метод микроэкономики /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Спрос, предложение, их взаимоотношения /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Спрос, предложение, их взаимоотношения /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Спрос, предложение, их взаимоотношения /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория эластичности /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория эластичности /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория эластичности /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Теории производства и расходов						
Микроэкономическая модель предприятия /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Микроэкономическая модель предприятия /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Микроэкономическая модель предприятия /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Ср/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Издержки производства /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Издержки производства /Сем зан/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Издержки производства /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Типы рыночных структур						
Рынок совершенной конкуренции /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок совершенной конкуренции /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок совершенной конкуренции /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Монопольный рынок /Лек/	1	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Монопольный рынок /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Монопольный рынок /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Э1 Э2 Э3		
Олигополия и монополистическая конкуренция /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Олигополия и монополистическая конкуренция /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Олигополия и монополистическая конкуренция /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок факторов производства /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок факторов производства /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Рынок факторов производства /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Теории поведения потребителя						
Теория предельной полезности и поведения потребителя /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория предельной полезности и поведения потребителя /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Теория предельной полезности и поведения потребителя /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Ординалистская теория поведения потребителя /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Ординалистская теория поведения потребителя /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Ординалистская теория поведения потребителя /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Анализ поведения потребителя /Лек/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Анализ поведения потребителя /Сем зан/	1	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Анализ поведения потребителя /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жидченко, В. Д.	Микроэкономика: конспект лекций по дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (267 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2022
Л1.2	Смоленская, С. В.	Экономика. Микроэкономика : учебное пособие	Ульяновск : УлГТУ, 2016

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(122 с.)	
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.1 : Введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебное пособие (122 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
Л2.2	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Д. Жидченко, Е. В. Городничая	Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом» очной / заочной форм обучения (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»	http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/ .	
Э2	Журнал «Экономические науки»	http://ecsn.ru/ .	
Э3	Журнал «Экономикс»	http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: использование электронных презентаций, графических объектов; организация взаимодействия с обучающимися, включая проверку заданий самостоятельной работы и консультирование, посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа; компьютерное тестирование; лицензионная программа для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point».			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/			
Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/			
Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnra-dnr.ru/			
ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://dnr-consulting.com/			
Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost			
TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro			
Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://buhgalter911.com/			
Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vobu.com.ua			
Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dtkr.com.ua/			
Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp			

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Микроэкономика» используется лекционная аудитории, оснащенная мультимедийным оборудованием (806/1), и компьютерный класс (803/1).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Закон убывающей предельной полезности.
9. Правило максимизации полезности.
10. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
11. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
12. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.
19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
24. Характеристика рынка чистой монополии.
25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
26. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
28. Неценовая конкуренция.
29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
31. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
32. Значение формирования цен на ресурсы.
33. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
34. Оптимальное соотношение ресурсов.
35. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
36. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
37. Парето-эффективное распределение ресурсов.
38. Диаграмма Эджворта.
39. Кривая производственных возможностей.
40. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

5.2. Темы письменных работ

1. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.

2. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
3. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
4. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
5. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной продавца. Совершенство эластичный спрос.
6. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
7. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
8. Чистая конкуренция и эффективность.
9. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
10. Экономические последствия монополии.
11. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
12. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.
14. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
15. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

Лекции;

Проведение семинарских занятий;

Консультация преподавателей;

Самостоятельная работа обучающегося, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к

семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения разноуровневых заданий, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Обучающиеся должны систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, формулы.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и и.д.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
по направлению подготовки

В.Б. Лунина

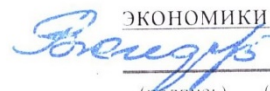
(подпись) (инициалы, фамилия)

26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

экономики предприятия

 В.Д. Жидченко

(подпись) (инициалы, фамилия)

26 августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Микроэкономика»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	профессор, д-р экон. наук, профессор Т.Л. Иванова

Рассмотрено

на заседании ПМК кафедры

ПМК № 1 «Экономическая теория и
экономика предприятия»

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры

и рекомендовано к утверждению

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Донецк
2021

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономическая стратегия предприятия»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Маркетинг»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.01
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная контактная работа:	10
Лекционные занятия	6
Практические занятия	
Семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	161
Контроль	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов			
Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i>	
		закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	ОК-3 З-1
		основные понятия, категории и инструменты микроэкономики	ОК-3 З-2
		основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки	ОК-3 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне	ОК-3 У-1
		выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	ОК-3 У-2
		рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели.	ОК-3 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-3 В-1
		способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ОК-3 В-2
		способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОК-3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Теория эластичности	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Теории производства и расходов				
4.	Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Издержки производства	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Типы рыночных структур				
7.	Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Монопольный рынок	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания,

				ситуационные задания
9.	Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
10.	Тема 3.4. Рынок факторов производства	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Теория поведения потребителя				
11.	Тема 4.1. Теория предельной полезности и поведения потребителя	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
12.	Тема 4.2. Ординалистская теория поведения потребителя	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания,
13.	Тема 4.3. Анализ поведения потребителя	1	ОК-3	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескрип тор компете нции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Госу дарст венная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
Знает	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне основные понятия, категории и инструменты микроэкономики основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	7
	явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели.				программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

Распределение баллов по дисциплине «Экономическая стратегия предприятия» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

Распределение баллов по дисциплине «Микроэкономика» по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (заочная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2				Раздел 3				Раздел 4				Научная составляющая- 10	Сумма баллов за дисциплину 100		
Темы	Т. 1. 1	Т. 1. 2	Т. 1. 3	Контроль знаний раздела дисциплины- 10	Т. 1. 1	Т. 1. 2	Т. 1. 3	Контроль знаний раздела дисциплины- 10	Т. 1. 1	Т. 1. 2	Т. 1. 3	Т. 1. 4	Контроль знаний раздела дисциплины- 10	Т. 1. 1	Т. 1. 2	Т. 1. 3				
Виды работ: Лекции Семинарские занятия -тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных заданий Индивидуальные задания (реферат) Самостоятельная работа (решение ситуационных заданий)	1				1				1	1				1		1			1	
	1	2			1						1									
		2	2			2	2					2							2	
			3						3			3			5			3		
Сумма	11				9				13				7							

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценивание результатов устных ответов обучающихся заочной формы обучения.

1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75 балла (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,5 балла (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0,25 балла (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные разделы (темы) дисциплины	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Концепция экономической стратегии предприятия	
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики	1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях. 2. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. 3. Методология микроэкономического анализа. Микроэкономические модели
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения	1. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине. 2. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине. 3. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие.
Тема 1.3. Теория эластичности	1. Понятие эластичности спроса и эластичности предложения 2. Понятие перекрестной эластичности 3. Методы расчета эластичности
Раздел 2. Теории производства и расходов	
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия	1. Предприятие как субъект рынка и производственно-рыночная система. 2. Факторы производства. 3. Мотивация деятельности предприятия
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя	1. Производственная функция с одним переменным фактором и ее графическое изображение. 2. Изоквантная вариация факторов производства. 3. Производственная функция с двумя переменными факторами
Тема 2.3. Издержки производства	1. Издержки производства в краткосрочном периоде. 2. Частичная вариация факторов производства и функция затрат. 3. Постоянные и переменные затраты (общие и средние).
Раздел 3. Типы рыночных структур	
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции	1. Признаки и условия совершенной конкуренции. 2. Рыночный спрос на продукцию фирмы при совершенной конкуренции. 3. Графическое изображение спроса, среднего, предельного и совокупного дохода предприятия.
Тема 3.2. Монопольный рынок	1. Характерные черты чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль. 2. Определение цены и объема производства, максимизирующей прибыль. 3. Монопольный спрос.

Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция	1. Основные признаки олигополии. 2. Причины возникновения и существования. 3. Характеристика монополистической конкуренции.
Тема 3.4. Рынок факторов производства	1. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. 2. Рынок труда, ставка заработной платы. 3. Рынок капиталов и земли.
Раздел 4. Теория поведения потребителя	
Тема 4.1. Теория предельной полезности и поведения потребителя	1. Экономические блага, их классификация. Понятие полезности, ее особенность и способы достижения. 2. Совокупная и предельная полезность. 3. Функция полезности как зависимость между количеством единиц потребляемого блага и уровнем полезности, достигаемым потребителем.
Тема 4.2. Ординалистская теория поведения потребителя	1. Кривые безразличия как специальный инструментальный микроэкономического анализа. 2. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. 3. Бюджетная линия: равенство и графическое построение.
Тема 4.3. Анализ поведения потребителя	1. Графический анализ и построение линии "доход - потребление". 2. Изменение выбора потребителя в результате изменения цены товаров. 3. Построение линии индивидуального спроса потребителя.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся заочной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	85-100	Отлично
0,5-0,7	51-84	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

Тема 1.1. «Предмет и метод микроэкономики».

Найдите единственный правильный ответ.

Тест 1. Микроэкономическая теория - это:

- а) отрасль экономической науки, которая изучает эффективность финансирования национальной экономики;
- б) комплекс знаний, взглядов, идей, направленных на объяснение поведения отдельных субъектов рынка в процессе осуществления экономического выбора;
- в) совокупность способов, приемов познания экономических отношений и процессов на уровне отрасли, региона.
- г) все ответы правильные.

Тест 2. Основное экономическое противоречие, которое изучается микроэкономикой, обусловлено:

- а) усилением вмешательства государства в экономику и процессом глобализации;
- б) ухудшением экологической ситуации и существованием монополий;
- в) наличием практически во всех странах мира инфляции и безработицы;
- г) беспредельностью потребностей и ограниченностью ресурсов, необходимых для их удовлетворения.

Тест 3. Экономическое понятие «ограниченность ресурсов» означает

- а) отсутствие у страны определенных природных ресурсов;
- б) невозможность удовлетворения всех человеческих потребностей;
- в) состояние ресурсов в период экономического спада;
- г) высокие цены на товары, которые ограничивают возможность их приобретения.

Тест 4. Экономическая модель не является:

- а) идеальным типом экономики или политики;
- б) инструментом экономических прогнозов;
- в) комплексом экономических принципов;
- г) объяснением функционирования экономики или ее отдельных секторов.

Тест 5. Из перечисленных моделей не является микроэкономической:

- а) модель фирмы;
- б) модель инфляции;
- в) модель потребителя;
- г) модель рыночного равновесия;

Тест 6. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;

- б) макроэкономический;
- в) положительный;
- г) нормативный.

Тест 7. Вопрос о зависимости роста инфляции от уменьшения безработицы - это:

- а) вопрос микроэкономики;
- б) вопрос макроэкономики;
- в) не экономическая, а политическая проблема;
- г) правильные ответы (а) и (б);

Тест 8. Вопрос метода науки включает:

- а) способы оптимального применения познавательных средств;
- б) структуру предмета;
- в) набор физических данных;
- г) мировоззрение ученого.

Тест 9. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- а) гипотетическим;
- б) описательным;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным;

Тест 10. Какую экономическую цель ставит общество, если пытается минимизировать расходы и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц. Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

Ситуация 1 к теме 1.1 «Предмет и метод микроэкономики»

1. К каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

- а. Исключительность
- б. Предмет теоретической экономики
- в. Нормативная экономика
- г. Положительная экономика
- д. Микроэкономика
- е. Макроэкономика
- ж. Индукция
- з. Дедукция
- и. Гипотеза
- к. Принципы (законы)
- л. Корреляция
- м. Логично ошибочное построение "post hoc, ergo propter hoc"
- н. Допущение "при прочих равных условиях"
- о. Экономическое мышление

1. Метод рассуждений, с помощью которого гипотеза проверяется реальными экономическими фактами.

2. Допущение, согласно которому другие факты, за исключением используемых в анализе, рассматриваются как постоянные.

3. Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.

4. Ограниченность ресурсов, необходимых для удовлетворения безграничных материальных потребностей общества.

5. Изучение эффективного использования ограниченных производственных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей общества.

6. Обобщение, характеризующие мотивы и практику обращения индивидов и институтов.

7. Часть теоретической экономики, исследует экономику как целостную систему, формирует цели экономической политики и определяет инструменты, необходимые для ее реализации.

8. Направление в экономической науке, основанное на оцениваемых суждениях относительно того, какой должна быть экономика, цели экономического развития и политика.

9. Принятие рациональных решений на основе сопоставления затрат и выгод.

10. Часть теоретической экономики, исследует, во-первых, обособленные экономические единицы (фирмы, отрасли, семейные

хозяйства); во-вторых, отдельные рынки, конкретные цены; она формулирует принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.

11. Анализ факторов (данных), на основе которых формируются принципы экономического поведения.

12. Некорректный ход рассуждений, согласно которому одно событие, предшествующее другому, рассматривается как его причина.

13. Систематическая и обусловленная связь между двумя видами явлений.

14. Научное предположение, выдвинутое для объяснения какого-либо явления, требует и проверки на опыте, и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверной теорией.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Критерии
5 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4 балла (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3 балла (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
2 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев,

	анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
--	---

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце каждого 2-го раздела.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Моделирование и характеристика факторов спроса продукции в ДНР.
2. Характеристика и моделирование факторов предложения продуктов ДНР.
3. Количественная оценка эластичности спроса на продукты потребительской корзины в ДНР (РФ).
4. Исследование экономики действующих предприятий ДНР (РФ) по организационно-правовым формам.
5. Моделирование производственной функции реального (действующего) предприятия ДНР.
6. Оценка и значение предельной нормы технологического замещения ресурсов на (реальном) предприятии ДНР (РФ).
7. Оценка эффекта масштаба производства на (действующем) предприятии ДНР (РФ).
8. Структура и динамика издержек производства на ... (шахте, фабрике, заводе).
9. Моделирование издержек (угольного, машиностроительного, сельскохозяйственного, иного) производства на (конкретном) предприятии.
10. Оценка и значение предельных издержек производства в управлении хозяйством.
11. Возможности минимизации издержек производства на основе совершенствования технологии (угледобычи, выплавки стали или др.).
12. Действие закона возрастающих вмененных издержек в экономике ДНР.
13. Методы оптимизации производства на ... (шахте, заводе, фабрики т.д.). Сравнительная характеристика товарных рынков РФ и ДНР.
14. Проблемы развития конкуренции в хозяйстве ДНР (РФ).
15. Уровень динамики монополизации хозяйства в отраслях ДНР (РФ).
16. Теория игр и искусство стратегического мышления олигополии.
17. Характеристика экономических последствий монополизации хозяйства (отрасли).
18. Исследование процессов ценовой дискриминации в (отрасли или на монопольном предприятии).
19. Характеристика олигополистической отрасли в ДНР (РФ).
20. Исследование (взаимного приспособления) поведения компаний олигопольного рынка ДНР (РФ).
21. Результаты хозяйствования предприятий монополистической конкуренции ДНР (РФ).

22. Состояние и эффективность использования факторов производства в ДНР.
23. Исследование (моделирование) влияния производительности ресурса (труда или капитала) на продуктивность предприятия (шахты, завода, фабрики и т.п.) ДНР (РФ).
24. Характеристика рынка труда (или капиталов, электроэнергии, земли, др.) ДНР (РФ).
25. Производный характер спроса на труд (участки земли, объекты капитала, др.).
26. Методы формирования компанией спроса на ресурсы (труд, капитал, сырьё, электроэнергию и т.п.).
27. Механизм установления уровня заработной платы в добывающих отраслях (или перерабатывающих, в сфере услуг, др.).
28. Сравнительная характеристика монополистических рынков труда ДНР, РФ.
29. Роль профсоюзов в хозяйственной деятельности ДНР (РФ).
30. Экономический эффект минимума и дифференциации ставок зарплаты в ДНР (РФ).
31. Состояние и перспективы развития рынка капитальных активов ДНР (РФ).
32. Проблемы и перспективы развития рынка капитальных услуг ДНР (РФ).
33. Исследование и перспективы развития рынка финансового капитала ДНР (РФ).
34. Методы оптимального сочетания ресурсов труда и капитала на предприятии (в отрасли) ДНР (РФ).
35. Характеристика рынка земли, его состояния в ДНР (РФ).
36. Теоретические аспекты полезности благ и поведения потребителей.
37. Принципы и способы выбора потребительской корзины в ДНР (РФ).
38. Значение нормы замещения благ в поведении потребителей.
39. Бюджетное ограничение в потребительском наборе разных групп общества в ДНР (РФ).
40. Исследование потребительского поведения при изменении рыночных цен в ДНР (РФ).
41. Эффективность действующей системы социального обеспечения граждан в ДНР и РФ.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2

5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
2. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
3. Ставка заработной платы и уровень занятости на монополистическом рынке труда.
4. Парето-эффективное распределение ресурсов.
5. Диаграмма Эджворта.

1.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (заочная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

Ситуационные задания по самостоятельной работе оцениваются по уровню сформированности компетенции в конце каждого раздела.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности

Ситуация к теме 1.1 «Предмет и метод микроэкономики».

Определите: верны или неверны следующие утверждения.

- а) Главная цель изучения микроэкономики заключается в обеспечении будущей успешной предпринимательской деятельности студентов.
- б) Объектом изучения микроэкономики является поведение микроэкономических субъектов.
- в) Основными методами микроэкономических исследований является предельный анализ и экономическое моделирование.
- г) В микроэкономике преобладает причинно-следственный и качественный анализ.
- д) Альтернативная стоимость – это стоимость упущенных возможностей.
- е) Правительство может сделать альтернативные издержки общества на товар нулевыми, приняв закон об установлении нулевой цены товара.
- ж) Субъект, который мог бы получать заработную плату 25 руб. за час, имел бы альтернативную стоимость часа отдыха 25 руб.
- з) Учебники университетской библиотеки, которыми студенты пользуются бесплатно, не относятся к экономическим благам.
- и) Допущения «при прочих равных условиях» нужно для того, чтобы отделить посторонние факторы при изучении определенного явления.
- к) Экономика использует ресурсы эффективно, если есть возможность увеличить производство всех видов благ.
- л) Для микроэкономики характерен функциональный, преимущественно количественный анализ и субъективный подход к изучению экономических процессов.
- м) Центральными субъектами микроэкономики являются потребитель и фирма.
- н) Проблема выбора в условиях ограниченности ресурсов заключается в определении, от какого количества одного блага надо отказаться, чтобы получить дополнительную единицу другого блага.
- о) Причиной широкого использования моделей в микроэкономике является недоступность объекта – оригинала или небезопасность его непосредственного исследования.
- п) Микроэкономика изучает поведение индивидуальных экономических субъектов в разных рыночных структурах.
- р) Микроэкономика оперирует такими величинами, как общий объем продукции, общий уровень цен, общий уровень занятости.

с) Любые экономические решения основываются на сравнении затрат и выгод.

т) Преимущество моделирования по сравнению с другими методами заключается в получении выводов в пределах сделанных допущений.

у) Если вы собирались провести вечер перед телевизором, а друзья пригласили вас на вечеринку, ваш выбор не является экономическим, поскольку любой вариант решения для вас не связан с денежными затратами.

ф) Рыночная экономика более эффективна, чем плановая, потому что чиновники государств с рыночной экономикой лучше знают экономическую теорию и проводят лучшую экономическую политику.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Типовое контрольное задание

Задание 1. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,2 балла, максимальное оценивание – 2 балла).

Укажите единственно верный ответ.

Тест 1. Чистая монополия имеет место, когда на отраслевом рынке:

- а) действует одна фирма, которая применяет наиболее эффективную технологию;
- б) существует один продавец продукта, который не имеет заменителей
- в) действует одна фирма, предложение которой является абсолютно неэластичным;
- г) существует один продавец, назначает исключительно высокую цену.

Тест 2. Источником монопольной власти может выступать:

- а) растущий эффект масштаба;
- б) размер рынка;
- в) наличие патентов и лицензий;
- г) все ответы правильные.

Тест 3. К образованию монополий не влечет:

- а) наличие у фирмы экономии на масштабе;
- б) наличие у фирмы патентов, лицензий, авторских прав;
- в) производство и сбыт товара, который имеет много близких субститутов;
- г) контроль над стратегическими ресурсами, необходимыми для производства.

Тест 4. Если по какому-либо объему выпуска средняя выручка фирмы превышает ее предельную выручку, то:

- а) фирма является несовершенным конкурентом;
- б) предельная выручка равна цене продукции;
- в) предельная выручка меньше цены;
- г) правильные ответы а) и в).

Тест 5. Оптимальным объемом выпуска для фирмы-монополиста является объем, при котором:

- а) цена равна минимуму средних совокупных расходов;
- б) предельная выручка равна средним совокупным расходам;
- в) предельная выручка равна предельным издержкам;
- г) предельная выручка равна средним переменным издержкам.

Тест 6. Анализ олигополии сравнительно с анализом других осложнен тем, что:

- а) число фирм в отрасли настолько значительное, что поведение рынка точно предсказать невозможно;
- б) предельная выручка и предельные издержки фирм на олигополистическом рынке не влияют на определение оптимального объема выпуска и цены;
- в) решения фирм всегда направлены, на максимизацию прибыли;
- г) всеобщая взаимозависимость фирм и невозможность предсказать реакцию конкурентов усиливают фактор неопределенности.

Тест 7. В каких рыночных структурах продукт может быть дифференцированным?

- а) в совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии;
- б) в монополистической конкуренции и олигополии;
- в) в совершенной конкуренции и олигополии;
- г) в чистой монополии и олигополии.

Тест 8. Если ваша фирма снизит цену продукции, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повышаете цену, ни один из конкурентов не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:

- а) сталкивается с жесткой конкуренцией;
- б) сталкивается с ломаной кривой спроса;
- в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;
- г) является наиболее эффективной в отрасли.

Тест 9. Производный характер спроса на ресурс означает, что:

- а) спрос фирмы на ресурс зависит от спроса на готовую продукцию фирмы;
- б) спрос фирмы на ресурс зависит от цены ресурса;
- в) спрос фирмы на ресурс зависит от предельной производительности ресурса;
- г) спрос фирмы на ресурс зависит от предельных расходов на него.

Тест 10. Предельная доходность фактора производства - это:

- а) денежное выражение предельной производительности переменного фактора;
- б) изменение совокупной выручки в результате применения дополнительной единицы ресурса;
- в) реализован по рыночной цене предельный физический продукт, произведенный дополнительной единицей фактора, вовлеченной в производство;
- г) все ответы правильные.

Решите задачи и прокомментируйте полученные результаты (каждая задача оценивается в 4 балла)

Задача 1. Дана функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 12 - P$ и функция общих затрат монополиста: $TC = 6 + 6Q + Q^2$. Определите цену, при которой монополист минимизирует убытки, и сумму этих убытков.

Задача 2. По данным табл. 1 для фирмы, которая нанимает труд в условиях конкуренции и реализует свою продукцию на конкурентном рынке, рассчитайте другие показатели.

Таблица 1

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена на продукт, руб.	Совокупный доход, руб.	Предельный продукт в денежном выражении, руб.
1	17	2			
2	31	2			
3	43	2			
4	53	2			
5	60	2			
6	65	2			

а) Сколько рабочих будет нанимать фирма, если существующая ставка заработной платы равна 27,95 руб.? 19,95 руб.? Объясните, почему фирма не будет нанимать ни больше, ни меньше рабочих при каждой из ставок заработной платы?

б) Выразите числовыми значениями и представьте графически кривую на труд данной фирмы.

в) Теперь снова постройте кривую спроса фирмы на труд, если она продает продукцию на рынке в условиях несовершенной конкуренции и, может реализовать 17 единиц по 2,2 руб. за каждую, но должна снизить цену на 5 копеек, чтобы реализовать предельный продукт каждого следующего рабочего. Сравните полученную кривую спроса с кривой, построенной при ответе на вопрос 2 б. Объясните разницу.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 1,3	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 2,4	ОК-3
3.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 5,7	ОК-3
4.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 6,8	ОК-3
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 9,11	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 10,12	ОК-3
Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности Тема 1.3. Теория эластичности		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 13,15	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 14,15	ОК-3
Раздел 2. Теории производства и расходов Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 16,18	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 17,18	ОК-3
Раздел 2. Теории производства и расходов Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 19,21	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 20	ОК-3
Раздел 2. Теории производства и расходов Тема 2.3. Издержки производства		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 21, 23	ОК-3

2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 22	ОК-3
Раздел 3. Типы рыночных структур Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 23,25	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 24,26	ОК-3
3.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 27,28	ОК-3
Раздел 3. Типы рыночных структур Тема 3.2. Монопольный рынок		
1.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 29, 31	ОК-3
2.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 30,32	ОК-3
3.	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 33,35	ОК-3
Раздел 4. Теория поведения потребителя Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства		
1	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 36, 38	ОК-3
2	Вопросы к экзамену в экзаменационных билетах № 39,40	ОК-3

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
9. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
10. Технология производства и изокванта.

11. Определение издержек производства отдельной фирмы.
12. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
13. Постоянные, переменные и общие издержки.
14. Средние и предельные издержки производства.
15. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
16. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
17. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
18. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
19. Характеристика рынка чистой монополии.
20. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
21. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
22. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
23. Неценовая конкуренция.
24. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
25. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
26. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
27. Значение формирования цен на ресурсы.
28. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
29. Оптимальное соотношение ресурсов.
30. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
31. Парето-эффективное распределение ресурсов.
32. Диаграмма Эджворта.
33. Кривая производственных возможностей.
34. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.
35. Закон убывающей предельной полезности.
36. Правило максимизации полезности.
37. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
38. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
39. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
40. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Маркетинг»

Кафедра Экономики предприятия

Дисциплина «Микроэкономика»

Курс 1 Семестр 2 Форма обучения заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос (оценивается в 40 баллов).

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.

Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).

Решите задачи и прокомментируйте полученные результаты

Задача 1. Студент читает книги и смотрит фильм. Полезность, которую он получает, приведена в таблице:

Количество	Книги			Фильм		
	Полезность, (ютилы)	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$	Полезность, ютилы	Предельная полезность	$\frac{MU}{P}$
1	60			360		
2	111			630		
3	156			810		
4	196			945		
5	232			1050		
6	265			1140		
7	295			1215		
8	322			1275		
9	347			1320		
10	371			1350		

Цена книги - 150 руб., а похода в кинотеатр - 750 руб. Предположим, студент покупает 10 книг и ходит в кинотеатр на просмотр 2 фильмов. Определите:

Сколько денег тратит студент на покупку этого количества книг и фильмов?

Какую полезность он получает от потребления такой комбинации товаров?

Рассчитайте предельную полезность, которую студент получает от потребления книг и просмотра фильмов.

Максимизирует ли студент полезность?

Рассчитайте отношение предельной полезности к цене для каждого из товаров.

При каком наборе двух товаров полезность окажется максимальной?

Задача 2.

В таблице показана цена спроса, с которой сталкивается монополист:

Цена (руб.)	900	800	700	600	500	400	300	200	100	0
Объем спроса	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Определите:

Предельный доход монополиста;

Величину выпуска, которая максимизирует прибыль монополиста, если предельные издержки постоянны и равны 500 руб.;

Какими были бы равновесная цена и равновесный объем выпуска для конкурентной отрасли?

Задача 3.

Заполните пропуски в следующей таблице:

Количество используемого	Общий продукт, ТР	Средний продукт, AP_L	Предельный продукт, MP_L
3	...	33,3	-
4	120	...	...
5	...	...	10

Экзаменатор: _____ Т.Л. Иванова

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия

«26» августа 2021 г. (протокол № 1 от «26» августа 2021 г.)

Зав. кафедрой: _____ В.Д. Жидченко