

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колупняк Ирина Владимировна

Должность: директор торезского колледжа федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая
академия управления и государственной службы»

Дата подписания: 14.04.2025 12:12:35

Уникальный программный ключ:

d849e6db1fe7074f35bb54753a77069960819a05

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Торезский колледж (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела взаимодействия
с работодателями
ГБУ «Торезский городской центр
занятости»

_____ А. А. Пархоменко
«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торезского колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

_____ И.В. Крикуненко
«___» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

программист

Нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Форма обучения - очная

Торез
2024

РАССМОТРЕНА
цикловой комиссией профессиональных
дисциплин

Протокол № ____
от « ____ » ____ 2024 г.
____ Л.Р. Колесник

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Торезского колледжа ФГБОУ ВО
«ДОНАУИГС»

Протокол № ____
от « ____ » ____ 2024 г.

Организация-разработчик: Торезский колледж федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия
управления и государственной службы»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547
(ред. от 17.12.2020).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

1.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

1.3.2. Виды деятельности. Общие и профессиональные компетенции выпускников

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1.1 График учебного процесса

2.1.2 Рабочий учебный план

2.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

2.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

2.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

2.5. Программы общепрофессиональных дисциплин

2.6. Программы профессиональных модулей

2.7. Программы учебных и производственных практик

3 Фактическое и ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

4.6. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложение 1. График учебного процесса

Приложение 2. Учебный план

Приложения 3. Аннотации к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложения 4. Аннотации к программам учебной и производственной практик

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

- локальные нормативные акты колледжа.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 недель
Учебная практика	11 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Промежуточная аттестация	8 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

Присваиваемая квалификация: программист.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.

1.3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- разработка, администрирование и защита баз данных.

1.2.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускников:

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с целями и задачами ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	коллегами, руководством, клиентами	профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.
		Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно:</i> Оценка сложности алгоритма.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. <i>Дополнительно:</i> Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. <i>Дополнительно:</i> Разрабатывать мобильные приложения
		Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно:</i> Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. <i>Дополнительно:</i> Знание API современных мобильных операционных систем
	ПК. 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. <i>Дополнительно:</i> Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения
		Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		программных продуктов
	ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей	Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.
		Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов
	ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
		Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий
		Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.
	ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.
		Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.
		Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объективно-ориентированного программирования
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации.
	ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования
		Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков
	ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков
	ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых	Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков
	ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	Практический опыт: Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Организовывать постобработку данных. Приемы работы в системах контроля версий. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Стандарты качества программной документации.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Практический опыт: Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем
		Умения: Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем. Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные виды работ на этапе сопровождения ПО
	ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	Практический опыт: Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.
		Умения: Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения. Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО
	ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем
		Умения: Определять направления модификации программного продукта. Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта. Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем
		Знания: Основные методы и средства эффективного анализа

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		функционирования программного обеспечения
	ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
		Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами
		Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
		Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.
		Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.
		Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных
		Умения:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД
		Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных
	ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
		Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
	ПК 11.5. Администрировать базы данных.	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных
		Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры
		Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных
	ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных
		Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
		Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа СПО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.1.1 График учебного процесса

График учебного процесса соответствует положениям ГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

2.1.2 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Аудиторная нагрузка предполагает проведение теоретических, практических и лабораторных занятий, включая выполнение курсовых проектов (работ).

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
- математический и общий естественно-научный цикл (ЕН);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Профессиональный цикл включает в себя профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарный курс, учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она определяет собой вид учебной деятельности студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Более конкретно формирование вариативной части расписано в пояснительной записке к учебному плану данной специальности.

2.2 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Базовые

ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	Иностранный язык
ОД.04	История
ОД.05	Обществознание
ОД.06	Физическая культура
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины
ОД.08	Химия
ОД.09	География
ОД.10	Биология
ОД.11	Математика
ОД.12	Информатика
ОД.13	Физика

2.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи

2.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН)

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика

2.5. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП. 10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Документационное обеспечение управления
ОП.14	Информационная безопасность
ОП.15	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.16	Бухгалтерский учет
ОП.17	Финансы, денежное обращение, кредит
ОП.18	Налоги и налогообложение

2.6. Программы профессиональных модулей

ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных

Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

2.7. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

учебная;

производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

УП.01 Учебная практика – 108 часов (д/з);

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов (д/з).

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

УП.02 Учебная практика – 108 часов (д/з);

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов (д/з).

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

УП.04 Учебная практика – 108 часов (д/з);

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов (д/з).

ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных

УП.11 Учебная практика – 72 часа (д/з);

ПП.11 Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (д/з).

ПДП Преддипломная практика – 144 часа (д/з).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аннотации программ учебных и производственных практик представлены в Приложении 4.

**3 ФАКТИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и других помещений включает в себя следующее:

Кабинеты:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет дисциплин права, истории и философии;
- кабинет общеобразовательных дисциплин;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет математических дисциплин, информатики;
- кабинет безопасности жизнедеятельности, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

- разработки модулей программного обеспечения для компьютерных сетей, осуществление интеграции программных модулей;
- обслуживания программного обеспечения компьютерных систем, разработки, администрирования и защиты баз данных

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, а также специальными хрестоматийными и справочными изданиями в объеме, соответствующем требованиям ООП.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Фонд библиотеки составляет 8972 экземпляров.

Объем учебной литературы составляет 8087 экземпляра.

Энциклопедических справочников и словарей в фонде насчитывается 25 экземпляров,

Внешние электронные библиотечные системы:

Информационная система "Единое окно доступа к Образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru>,

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>,

"Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru>,

«Юрайт» <https://urait.ru/>,

«Лань» <https://e.lanbook.com/>;

внутренняя электронная библиотека и электронный каталог <https://ttorez.wixsite.com>.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или письменного экзамена.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ

Лабораторные и практические работы составляют важную и обязательную часть обучения студентов. Эффективная организация вышеперечисленных форм учебной деятельности в преподавании учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ)

способствует формированию требуемых ФГОС СПО результатов обучения - профессиональных и общих компетенций, основанных на практическом опыте, умениях, знаниях. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах специально оборудованных помещениях (полигонах и т.п.).

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы или практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка результатов выполненных работ и степени овладения студентами запланированных умений. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично - поисковый и поисковый характер работы обучающихся. Методические рекомендации предназначены для преподавателей образовательного учреждения.

1. Общие положения

При выборе содержания и объема конкретной практической работы следует исходить из сложности учебного материала для усвоения и междисциплинарных связей, с учетом значения конкретной работы для приобретения обучающимися соответствующих профессиональных умений, предусмотренных Федеральным Государственным образовательным стандартом (ФГОС) по соответствующей специальности. Следует руководствоваться перечнем практических занятий, приведенном в рабочей программе по конкретной дисциплине.

2. Содержание методических указаний для обучающихся по проведению практических и / или лабораторных занятий.

1. Введение. Назначение методических указаний; краткое содержание сборника; основные требования к знаниям и умениям студентов после проведения лабораторных занятий и практических занятий по данной дисциплине.

2. Описание установки или рабочего места (оборудования) студента, если данная установка или рабочее место носит комплексный характер и используется во всех работах.

3. Практическое занятие №1. _____

(Тема)

ПК и ОК, которые актуализируются при выполнении практической работы; студент должен знать..., студент должен уметь...

Пояснения к работе - указать в том числе какие умения, знания, навыки должен получить студент при выполнении работы; краткие теоретические сведения, основные определения и т.п.

Задание - формулируются конкретные задания для студента, которые он обязан выполнить, в том числе и при предварительной подготовке к работе.

Порядок (правила) выполнения работы - следует указать, что студент должен выполнять, подробное описание порядка выполнения работы.

Оформление работы - указывается оформление материала работы (в тетради, на листе, на чертежной бумаге, на кальке, в виде схемы, таблицы и т.д.).

Рекомендуемая литература.

Практическое занятие №2 _____

и т.д.

Методические указания для обучающихся по проведению лабораторных занятий разрабатываются по структуре, аналогичной практическим занятиям.

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При формировании основных профессиональных образовательных программ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся, внедрение и реализация новых ФГОС требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебнометодической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала. В связи с этим, возрастает роль и ответственность преподавателей в части организации и управления самостоятельной работы обучающихся. Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста обучающихся позволяет развивать их творческую, активность и инициативу. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, по циклам, дисциплинам, по профессиональным модулям и входящим в их состав междисциплинарным курсам; в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

Образовательное учреждение определяет: общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению; объем времени, отводимый на самостоятельную работу по учебной дисциплине с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала; объем времени, отводимый на самостоятельное освоение студентами учебного материала, формируемых профессиональных компетенций (приобретение практического опыта, умений, знаний). Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины и профессионального модуля, осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о тратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений.

Объем времени на самостоятельную работу составляет 30% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине или

профессиональному модулю.

При разработке программ учебной дисциплины и профессионального модуля преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

1. Общие положения

По способам выполнения самостоятельные работы могут быть репродуктивными и творческими.

Выделяются 5 уровней самостоятельной работы обучающихся:

I уровень - дословное и преобразующее воспроизведение информации.

II уровень - самостоятельные работы по образцу. Это может быть составление вопросов к текстам по предложенным образцам. Разные по сложности, разнообразные по характеру и форме образцы вопросов направляют мышление студентов на поиски ответов, а затем и на самостоятельную формулировку вопросов. К этому уровню относится также составление тестовых заданий по предложенным правилам.

III уровень - реконструктивно-самостоятельные работы. Это преобразование текстовой информации в структурно-логические графы, составление кроссвордов, интервью, анкет.

IV уровень - эвристические самостоятельные работы. Такие задания направлены на разрешение проблемной ситуации, созданной преподавателем. Это разработка студентами моделей конкретных понятий.

V уровень - творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Это написание работы с включением в нее форм заданий II, III, IV уровня, обобщающие работы по всей дисциплине. При этом студенты самостоятельно разрабатывают тематику работы, интегрируют знания по нескольким дисциплинам.

Одно из главных требований к работам V уровня написание аннотаций к своему тексту. Каждая из работ V уровня может быть использована преподавателем как обучающее средство.

2. Основные этапы организации самостоятельной работы

Первый планирующий этап - проводится анализ учебного материала, определяются цели, время, средства, мест, тип и вид самостоятельной работы. Распределение самостоятельной работы. Так как, самостоятельная работа вызывает у студентов, особенно первых курсов, ряд трудностей, обусловленных необходимостью адаптации бывших школьников к новым формам обучения, необходимо идти от простого к сложному, правильно ставить цели на первом этапе.

Второй практический этап - постановка цели, объяснение, инструктаж (в методическом пособии или устно). Выдача задания, оказание педагогически обоснованной помощи.

Третий контрольно-корректирующий этап - проверка самостоятельной работы. Оценка деятельности студента. Корректирование заданий.

3. Виды самостоятельной работы студентов

1. Конспекты по темам, план-конспект, работа со справочниками.
2. Составить план по теме.
3. Графическое изображение структуры текста.
4. Составить вопросы к теме и краткие ответы (15-20).
5. Блок-диаграмма, блок-схема.

6. Составить таблицу (свести в таблицу сведения по теме).
7. Самостоятельная работа с книгой на этапе изучения нового материала.
8. Рефераты, доклады. Подготовка выступления к семинару, конференции.
9. Терминологические словари.
10. Изучение нормативных материалов.
11. Дать схему, по которой изложить материал изучаемой темы.
12. Лабораторно-практические работы. Решение задач и упражнений по образцу.
13. Написать сочинение по заданной теме (свободный план или план дать) по любой дисциплине. Художественно-образные сочинения.
14. Ответы на контрольные вопросы.
15. Составить кроссворды, тесты, сканворды.
16. Составить ситуационные задачи, производственные ситуации.
17. Разработка наглядных пособий: технологических карт, чертежей, плакатов, макетов.
18. Опережающая самостоятельная работа - домашнее задание по теме изучаемой на следующем уроке. Выписать главные мысли.
19. Технический диктант с пропущенными словами (определений): Студенты должны вставить пропущенные слова.
20. Подготовка к деловым играм.
21. Работа с тестами.
22. Опытно-экспериментальная работа.
23. Организация самостоятельной работы при курсовом проектировании.
24. Организация самостоятельной работы при дипломном проектировании.
25. Самостоятельная работа во время учебно-производственной и производственной практики.

26. Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения.

4. Принципы самостоятельной работы

При организации самостоятельной работы студентов должны учитываться следующие принципы самостоятельной работы:

1. принцип целенаправленности,
 2. принцип последовательности и систематичности,
 3. принцип значимости,
 4. принцип самостоятельности и осознанности,
 5. принцип сотрудничества и помощи,
 6. принцип посильности (то есть разного уровня сложности должны быть самостоятельные работы),
 7. принцип разнообразия заданий, предпочтительнее индивидуальные.
- #### *5. Управление самостоятельной работой*
1. Руководство работой студентов осуществляет преподаватель.
 2. Вначале изучения дисциплины необходимо поставить в известность студентов об обязательности самостоятельной работы.
 3. Допускается, что студент может иметь собственное мнение, отличное от мнения преподавателя, необходимо изучать вопрос не ради однозначного ответа.
 4. Показать образец выполненной самостоятельной работы.
 5. Ориентировать студентов на самоконтроль и взаимоконтроль.
 6. Разработать систему контроля, оценок, отработать приемы одобрения, похвалы,

поощрения.

7. Структура задания по самостоятельной работе студентов

Задание включает в себя:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. наименование темы;
4. цели задания (развитие умений, закрепление знаний, приобретение навыков, совершенствование навыков, систематизация знаний, стимулирование активности студентов и т.д.);
5. время отводимое на работу (сроки выполнения);
6. оборудование, средства обучения;
7. содержание задания:
 - методические указания по выполнению
 - ориентировочный объем работы
 - основные требования к результатам работы
 - форма отчета;
8. критерии оценки;
9. предупреждение о типичных ошибках;
10. рекомендуемая литература.

7. Контроль результатов самостоятельной работы

Контроль результатов как аудиторной, так и внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться во время, отведенное на обязательные занятия по дисциплине.

Контроль может проводиться: устно, письменно, смешанно, с предоставлением выполненной работы

В качестве методов и форм контроля могут быть использованы: семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ.

Критериями оценки самостоятельной работы студентов служат:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- сформированность общеучебных умений;
- четкость и обоснованность изложения ответа.

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме

тестирования. Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями самостоятельно.

Текущий контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, профессионального модуля овладению профессиональными и общими компетенциями.

Формы текущего контроля в фондах оценочных средств определяются преподавателем самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели/представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Наличие в фонде оценочных средств форм промежуточной аттестации предусмотренных учебным планом, обязательно. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Итогом проверки экзамена квалификационного является оценка 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), которая фиксируется в экзаменационной ведомости. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

4.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной

и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) выполняется на основании фактических материалов, собранных в процессе прохождения преддипломной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Проект выполняется, по возможности, по предложениям специалистов названных предприятий. Проект должен иметь актуальность, новизну, и, желательно, практическую значимость. А также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначаются руководитель и, при необходимости, консультант (консультанты) по подготовке выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководитель дипломного проектирования разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются председателем цикловой комиссии. Задание на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождается консультацией.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входят:

- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- разработка совместно со студентом плана выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю выпускной квалификационной работы может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

После завершения студентом выпускной квалификационной работы руководитель готовит на нее письменный отзыв. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении работы, а также

степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии работы заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

По завершении выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) он подписывается автором, руководителем, консультантами и вместе с письменными отзывами руководителя, консультантов и рецензией специалиста передается в учебную часть.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с выставлением оценки. Процедура защиты включает: доклад студента (10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, оглашение отзыва и рецензии на дипломный проект.

4.6. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Целью Государственной итоговой аттестации (ГИА) являются:

- установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации, выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а также проведение демонстрационного экзамена. Объем времени на ГИА - шесть недель: подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей

государственных экзаменационных комиссией, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний (далее - расписание). Расписание утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов, членов Комиссии, апелляционной комиссии, секретаря Комиссии, руководителя выпускной квалификационной работы и консультанта (при его наличии) не позднее, чем за 30 календарных дней до начала первого аттестационного испытания.

К государственной итоговой аттестации допускается студент выпускного курса, не имеющий академических задолженностей и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

Приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа на основании представления заместителя директора по учебной работе не позднее, чем за семь дней до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями оценивания.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускники получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании и квалификации.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- фонды оценочных средств ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседания ГЭК

Аннотации к программам учебных дисциплин общеобразовательного цикла

ОД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в Торезском колледже ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; метапредметных:
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет-72 часа,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.02 Литература

1. Область применения рабочей программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства

любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

–использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

–умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

–умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; –умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

–сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

–сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

–сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы составляет-108 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 108 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.03 Иностранный язык (английский)

1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины Иностранный язык (английский) в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет 72 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.04 История

1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования. В Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические

события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет 136 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 136 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

ОД.05 Обществознание

1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ГОС среднего общего образования. В Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и воспитание у граждан Российской Федерации патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг, соблюдать свои конституционные права и обязанности;
- подготовка функционально грамотного, высоконравственного, культурного, деятельного гражданина-созидателя, усвоившего общечеловеческие ценности, стремящегося к сохранению и приумножению духовных, культурных, материальных богатств своего народа и своего Отечества.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны

уметь:

- анализировать свою деятельность;
- не бояться принимать самостоятельно решение;
- уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт сверстникам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования полученной информации.

знать:

- разнообразие природы, хозяйственную деятельность населения Донецкой Народной Республики;
- историко-краеведческую составляющую (города и села родного края; исторические памятники);
- основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы ДНР, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей;
- знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в Донецкой Народной Республике;
- знать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина, органы и способы международного-правовой защиты прав человека.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 36 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 часа. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД. 06 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала,

востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет-72 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД. 07 Основы безопасности и защиты Родины

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при

подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности и защиты Родины» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цель и задачи предмета;
- международное гуманитарное право и права человека;
- о деятельности Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца
- понятия «здоровье человека» и «окружающая среда»;
- как произвести перевязку раненого;
- основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях;
- нормативно-правовую базу гражданской обороны;
- сигналы оповещения для эвакуации населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- владеть навыками оценки состояния критических систем организма человека, терминальное состояние
- владеть навыками оказания первой помощи при острых нарушениях дыхания, остановке сердца, при ранениях;
- выполнять оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, электротравмах, первую помощь при утоплении, синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях;
- оказывать первую медицинскую помощь при заболеваниях основных систем организма человека;
- ухаживать за больными;
- характеризовать применение лекарственных препаратов;
- раскрывать профилактику инфекционных заболеваний;

- владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, нарушении обмена веществ
- выполнять действия с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи;
- использовать медицинские средства защиты от оружия массового поражения;
- анализировать коллективные средства защиты.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет-68 час, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 час.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.08 Химия

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Химия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при

обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация,

выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет-72 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часа. Самостоятельная работа студентов - - часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.12 География

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом ФГОС среднего

общего образования.

В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические

закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 72 час, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 час. Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.10 Биология

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при

травмах, соблюдению правил поведения в природе.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;
- способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладает навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления

естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 72 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 72 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.11 Математика

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа предмета Математика (входит в образовательную отрасль «Математика и информатика»).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Математика» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 340 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 340 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.12 Информатика

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа предмета Информатика входит в образовательную отрасль «Математика и информатика».

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение информатики и ИКТ на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические

конструкции;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- представления о базах данных и простейших средствах управления ими;
- представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- осознавать свое место в информационном обществе;

уметь:

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- публично представлять результаты собственного исследования;

- самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки;

- применять способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 144 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 144 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОД.13 Физика

1. Область применения рабочей программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО технического профиля профессионального образования.

3. Цели учебной дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел,
- отличать гипотезы от научных теорий,

- делать выводы на основании экспериментальных данных,

- приводить примеры практического использования полученных знаний,

- воспринимать и самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- знать смысл изучаемых физических понятий, физических величин и законов.

5.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 144 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 144 часов. Самостоятельная работа студентов - 8 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотации к программам учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	- основных философских учений; главных философских терминов и понятий; - проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; - традиционные общечеловеческие ценности.

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 69 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 48 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует

содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОГСЭ.03 Психология общения

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения принадлежит к дисциплине «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00)

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые варианты владения ;актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять результаты нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную	- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива,

	профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)	психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
--	--	---

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 48 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина предусматривает

профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению языком в повседневном общении профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 176 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 176 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая

подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в различных областях при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «Физическая культура» в рамках основного общего образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);

средства профилактики перенапряжения.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 176 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 176 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» вводится в соответствии с ФГОС СПО в качестве дисциплины цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы, за счет часов, отведенных в вариативной части.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и

практическому владению русским языком в повседневном общении профессиональной деятельности с целью эффективной коммуникации и направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учитывая важность формирования общих и профессиональных компетенций на основе устойчивой языковой компетенции, умелого использования средств языка и речи, владения основными речевыми навыками, а также соблюдения правил речевого поведения и законов культуры речи, основными задачами курса являются:

совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;

совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка применять полученные знания в практической деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 102 часа. Самостоятельная работа студентов – 6 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотации к программам учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ЕН.01 Элементы высшей математики принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 5,	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 94 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 80 часов. Самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ЕН.02 Дискретная математики с элементами математической логики принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов.

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 73 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов. Самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.00).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.1.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты.

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 83 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов. Самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотации к программам учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01 Операционные системы и среды

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.01 Операционные системы и среды принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2 ОК 5, ОК 9, ОК 10. ПК 4.1, 4.4, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.2, 7.3, 7.5, ПК 10.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление

данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 10.1. Обрабатывать статический и динамический информационный контент.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 81 час, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов. Самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.02 Архитектура аппаратных средств

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.02 Архитектура аппаратных средств принадлежит к общепрофессиональному циклу. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины Информатика.

Учебная дисциплина Архитектура аппаратных средств должна изучаться перед рассмотрением материала по профессиональным модулям, так как данная дисциплина даёт представление о принципах построения, типах и функциях операционных систем и т.д. Без знания данного материала изучение профессиональных модулей невозможно.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные - компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

Формируемые компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Выполнять тестирование программных модулей

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 60 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов. Самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.03 Информационные технологии

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина ОП.03 Информационные технологии должна изучаться перед рассмотрением материала по профессиональным модулям, так как данная дисциплина даёт представление о принципах построения, типах и функциях информационных технологий и т.д. Без знания данного материала изучение профессиональных модулей невозможно.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- Базовые и прикладные информационные технологии
- Инструментальные средства информационных технологий.

Формируемые компетенции

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 04. Выполнять тестирование программных модулей.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК .1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК. 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК. 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 60 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 часов. Самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: Дискретная математика с элементами математической логики, Элементы высшей математики, Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина должна изучаться перед рассмотрением материала по профессиональным модулям: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции профессиональных модулей, ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, а также выполнение курсовых проектов, прохождение производственной практики, преддипломной практики, выполнение дипломных проектов.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

разрабатывать схемы работы программы (блок-схемы);

разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования;

осуществлять выбор метода отладки программ;

решать задачи тестирования и отладки программного обеспечения;

использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления;

идентифицировать, анализировать и структурировать данные;

знать:

свойства алгоритма: конечность, определенность, результативность, массовость;

область определения алгоритма;

базовые структуры алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические;

базовые и динамические структуры данных и операции над ними;

- операторы языка Pascal, C, C++.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.2. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.3. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.4. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 177 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 165 часов. Самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа по дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

дисциплина. Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной

деятельности является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин История, Право.

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается перед рассмотрением материала по профессиональным модулям, так как данная дисциплина даёт представление о понятии и видах экономических отношений; о предпринимательской деятельности и наёмном труде; о признаках предпринимательской деятельности; о значении государственной регистрации; о субъектах предпринимательской деятельности; о праве и формах собственности; о понятии и признаках несостоятельности (банкротства); о понятии гражданско- правового договора; о содержании трудового договора, его существенных условиях; о социальном обеспечении в ДНР; о видах административных правонарушений и административной ответственности.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

оформлять бизнес-план;

рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

презентовать бизнес-идею;

определять источники финансирования;

разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;

владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения Конституции ДНР;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы,

регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его

прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности;

правила разработки бизнес-планов;

порядок выстраивания презентации;

кредитные банковские продукты;

технология установки и настройки сервера баз данных;

требования к безопасности сервера базы данных;

государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 36 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности. Соблюдать безопасность труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности ДНР. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. .

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 80 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 80 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.07 Экономика отрасли

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.07 Экономика отрасли принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.00).

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные техничко-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;
---	---	--

Примечание:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования

баз данных.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 69 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.08 Основы проектирования баз данных

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: Дискретная математика с элементами математической логики, Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина должна изучаться перед рассмотрением материала по профессиональным модулям: ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Осуществление интеграции профессиональных модулей, ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, а также выполнение курсовых проектов, прохождение производственной практики, преддипломной практики, выполнение дипломных проектов.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать языки программирования высокого уровня.
- Строить логически правильные и эффективные программы.
- Проектировать реляционную базу данных.
- Использовать язык SQL для программного извлечения сведений из баз данных.

знать:

- Основы теории баз данных.
- Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании.
- Модели баз данных.
- Основы реляционной алгебры.
- Принципы проектирования баз данных.
- Средства проектирования структур баз данных.
- Язык запросов SQL.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базы данных на основе анализа предметных областей.

ПК 11.3. Разрабатывать проекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базу данных.

ПК 11.6. Производить защиту информации в базе данных с использованием специальных технологий.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 69 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 07 Экономика отрасли, ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности. ПМ.01.Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем; ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей; ПМ.04.Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

- применять документацию систем качества;

- применять основные правила и документы системы сертификации ДНР.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- показатели качества и методы их оценки;

- системы качества;

- основные термины и определения в области сертификации;

- организационную структуру сертификации;

- системы и схемы сертификации.

Формируемые компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 64 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часов. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.10 Численные методы

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке или переподготовке высвобождающегося населения в различных областях при наличии среднего полного образования.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

учебная дисциплина Численные методы является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию), Элементы высшей математики.

Учебная дисциплина Численные методы должна изучаться перед рассмотрением материала междисциплинарного курса МДК 02.03 Математическое моделирование профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать основные численные методы решения математических задач;

выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;

давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;

разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;

методы решения основных математических задач – интегрирования,

дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 69 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 69 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует

содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.11 Компьютерные сети

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина Компьютерные сети является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин Информатика.

Учебная дисциплина Компьютерные сети изучается перед рассмотрением материала по профессиональным модулям, так как данная дисциплина даёт представление о физической среде передачи данных, типах линий связи, принципах построения систем передачи информации и т.д.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- Строить и анализировать модели компьютерных сетей;
- Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;
- Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств;
- Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);

– Устанавливать и настраивать параметры протоколов;

– Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;
- Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
- Принципы пакетной передачи данных;
- Понятие сетевой модели;
- Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
- Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах;
- Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 104 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 92 часа. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины экономика отрасли.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний в области менеджмента, приобретение практических навыков выполнения основных функций менеджмента, овладение методами менеджмента в профессиональной деятельности, ознакомление с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности.

Задачи изучения дисциплины «Менеджмент» содержат следующие элементы:

- изучение сущности, закономерностей, принципов, основных категорий менеджмента и эволюции его теории и практики;
- изучение особенностей российского менеджмента;

- изучение основных функций менеджмента и методов управления;
- развитие навыка принятия управленческих решений;
- изучение принципов управления персоналом, стилей руководства, делового общения;

- привитие навыков управления конфликтами и стрессами;
- применять информационные технологии в сфере управления производством.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять рисками и конфликтами;
- принимать обоснованные решения;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять информационные технологии в сфере управления производством;
- строить систему мотивации труда;
- управлять конфликтами;
- владеть этикой делового общения;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- методы и этапы принятия решений;
- технологии и инструменты построения карьеры;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 42 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.13 Документационное обеспечение управления

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенции, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: разрабатывать и вести проектную и техническую документацию; определять ресурсы проектных операций; определять риски проектных операций.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

оформлять документы в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 54 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часа. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует

содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.14 Информационная безопасность

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОПД.00). Дисциплина введена из часов вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- Применять основные правила и документы системы сертификации;
- Классифицировать основные угрозы безопасности информации;
- Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения;
- Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных;
- Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;
- Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами;
- Методы организации целостности данных;
- Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- Основы разработки приложений баз данных;
- Основные методы и средства защиты данных в базе данных .

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 54 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часа. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.15 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является вариативной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплины экономика отрасли.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- Пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- Проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- Проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- Проводить анализ производства и реализации продукции;
- Проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- Проводить оценку деловой активности организации; знать:
- Научные основы экономического анализа;
- Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- Предмет и задачи экономического анализа;
- Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- Виды экономического анализа;
- Факторы, резервы повышения эффективности производства;
- Анализ технико-организационного уровня производства;
- Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- Анализ производства и реализации продукции;
- Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- Оценка деловой активности организации.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 75 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 75 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.16 Бухгалтерский учет

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации)

работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина ОП.16 Бухгалтерский учет принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность;
- особенности ценообразования в гостиничном сервисе;
- учет и порядок ведения кассовых операций;
- формы безналичных расчетов;
- бухгалтерские документы и требования к их составлению;
- нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере бухгалтерского учета;

уметь:

использовать данные бухгалтерского учета и отчетности в профессиональной деятельности;

Дисциплина ОП.16 Бухгалтерский учет формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, 5 руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. и профессиональных компетенций

Программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 96 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 84 часов. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.17 Финансы, денежное обращение, кредит

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 17 Финансы, денежное обращение и кредит - является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 17 Финансы, денежное обращение и кредит может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОПД.00). Дисциплина введена из часов вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения страны на основных этапах формирования ее экономической системы.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 32 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ОП.18 Налоги и налогообложение

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОПД.00). Дисциплина введена из часов вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

Ориентироваться в действующем законодательстве РФ;

Понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс РФ;

экономическую сущность налогов;

принципы построения и элементы налоговых систем;

виды налогов и порядок их расчетов.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы составляет - 87 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 75 часов. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотации к программам профессиональных модулей

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области экономики и управления.

2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в	– разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; – использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; – проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; – использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
уметь	– осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; – создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; – выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; – уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
знать	– основные этапы разработки программного обеспечения; – основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; – способы оптимизации и приемы рефакторинга; – основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы составляет - 908 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 892 часа. Самостоятельная работа

студентов – 6 часа.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций		Трудовые функции
ВД 2		Осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонентов	Практический опыт: разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия кодирования	А/03.4 Кодирование на языках программирования в соответствии в соответствии с трудовым заданием
		Умения: анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся	

		архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приёмники данных. Проводить сравнительный анализ.	
		Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации.	
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Практический опыт: интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся	A/04.4 Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием

		архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.	
		Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения.	
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	Практический опыт: отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования. Умения: использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приёмники данных. Выполнять тестирование интеграции. Использовать приёмы работы в системах контроля версий. Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к	A/06.4 Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в соответствии с трудовым заданием

		интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки.	
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	Практический опыт: разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.	А/12.4 Проведение физических аудитов в области качества в соответствии с трудовым заданием
		Умения: использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.	
		Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.	
ПК 2.5	Производить инспектирование	Практический опыт: инспектировать	А/07.4 Техническое обеспечение процесса

	компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования	обучения пользователей ИС
		Умения: использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию	
		Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей.	

3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы составляет - 364 часа, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 364 часа. Самостоятельная работа студентов – - часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПМ.04 Сопровождение и продвижение программных модулей

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование и на основе примерной основной образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного

обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.

уметь:

- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;
- использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;
- проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;
- производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;
- анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.

знать:

- основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;
- основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;
- основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;

средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы составляет - 376 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 376 часов. Самостоятельная работа студентов – - часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в части освоения основного вида деятельности: Разработка и администрирование и защита баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
- Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
- Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

- Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
- Администрировать базы данных
- Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке пользователей ПК, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов в области информационных систем.

2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;

- работе с документами отраслевой направленности.

уметь:

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;

- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;

- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга

выполнения этой процедуры;

- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг

выполнения этой процедуры;

- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;

- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

- методы организации целостности данных;

- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;

- основные методы и средства защиты данных в базах данных.

3.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы составляет - 282 часов, суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 280 часов. Самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотации к программам учебной и производственной практик

УП.01 Учебная практика

ПМ.01 Сопровождение и продвижение программных модулей

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

Интегрировать модули в программное обеспечение.

Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.

Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

уметь

- Использовать выбранную систему контроля версий.

- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

- Анализировать проектную и техническую документацию.

- Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.

- Определять источники и приемники данных.

- Выполнять тестирование интеграции.

- Организовывать постобработку данных.

- Использовать приемы работы в системах контроля версий.
- Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.
- Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

знать:

- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Виды и варианты интеграционных решений.
- Современные технологии и инструменты интеграции.
- Основные протоколы доступа к данным.
- Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
- Методы отладочных классов.
- Стандарты качества программной документации.
- Основы организации инспектирования и верификации.
- Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества

программных продуктов.

- Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.
- Методы организации работы в команде разработчиков.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ГОС в рамках образовательного процесса.

ПП.01 Производственная практика

ПМ.01 Сопровождение и продвижение программных модулей

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

Интегрировать модули в программное обеспечение.

Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Отлаживать программные модули.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.

Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

уметь

- Использовать выбранную систему контроля версий.
- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
- Анализировать проектную и техническую документацию.
- Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.
- Определять источники и приемники данных.
- Выполнять тестирование интеграции.
- Организовывать постобработку данных.
- Использовать приемы работы в системах контроля версий.
- Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.
- Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

знать:

- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Виды и варианты интеграционных решений.
- Современные технологии и инструменты интеграции.
- Основные протоколы доступа к данным.
- Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
- Методы отладочных классов.
- Стандарты качества программной документации.
- Основы организации инспектирования и верификации.
- Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.
- Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.
- Методы организации работы в команде разработчиков.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ГОС в рамках образовательного процесса.

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Интегрировать модули в программное обеспечение.
- Отлаживать программные модули.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
- Отлаживать программные модули.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
- Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
- Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.

уметь:

- Использовать выбранную систему контроля версий.
- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
- Анализировать проектную и техническую документацию.
- Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.
- Определять источники и приемники данных.
- Выполнять тестирование интеграции.
- Организовывать постобработку данных.
- Использовать приемы работы в системах контроля версий.
- Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.
- Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

знать:

- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Виды и варианты интеграционных решений.
- Современные технологии и инструменты интеграции.
- Основные протоколы доступа к данным.
- Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
- Методы отладочных классов.
- Стандарты качества программной документации.
- Основы организации инспектирования и верификации.
- Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества

программных продуктов.

- Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.
- Методы организации работы в команде разработчиков..

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ГОС в рамках образовательного процесса.

ПП.02 Производственная практика

ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- Интегрировать модули в программное обеспечение.
- Отлаживать программные модули.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия

стандартам кодирования.

- Отлаживать программные модули.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия

стандартам кодирования.

- Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.
- Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.
- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия

стандартам кодирования.

- Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия

стандартам кодирования.

уметь:

- Использовать выбранную систему контроля версий.
- Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и

степенью качества.

- Анализировать проектную и техническую документацию.
- Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.
- Определять источники и приемники данных.
- Выполнять тестирование интеграции.
- Организовывать постобработку данных.
- Использовать приемы работы в системах контроля версий.
- Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.
- Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

знать:

- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Виды и варианты интеграционных решений.
- Современные технологии и инструменты интеграции.
- Основные протоколы доступа к данным.
- Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
- Методы отладочных классов.
- Стандарты качества программной документации.
- Основы организации инспектирования и верификации.
- Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества

программных продуктов.

- Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.
- Методы организации работы в команде разработчиков.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УП.04 Учебная практика

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
- Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.
- Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям

уметь:

- Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
- Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.
- Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.
- Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.
- Определять направления модификации программного продукта.
- Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.
- Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
- Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.
- Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
- Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

знать:

- Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
- Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
- Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
- Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и

аппаратными средствами.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПП.04 Производственная практика

ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сопровождение и

обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- Выполнять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

- Настройка отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.

- Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям

уметь:

- Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.

- Проводить установку программного обеспечения компьютерных систем.

- Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.

- Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.

- Определять направления модификации программного продукта.

- Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.

- Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.
- Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.
- Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
- Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

знать:

- Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
- Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
- Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.
- Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 108 часов.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УП.11 Учебная практика

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

2. Цель и планируемые результаты освоения:

иметь практический опыт:

- в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;

- работе с документами отраслевой направленности.

уметь:

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;

- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;

- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
 - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
 - выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
 - выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;
 - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
- знать:
- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
 - основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
 - основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
 - методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
 - методы организации целостности данных;
 - способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
 - основные методы и средства защиты данных в базах данных.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 72 часа.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ГОС в рамках образовательного процесса.

III.11 Производственная практика

ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики (далее – рабочая программа) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка,

администрирование и защита баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

2. Цель и планируемые результаты освоения:

иметь практический опыт:

- в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами

данных;

- использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;
- работе с документами отраслевой направленности.

уметь:

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга

выполнения этой процедуры;

- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг

выполнения этой процедуры;

- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической

модели данных;

- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных.

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 72 часа.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

ПДП. Преддипломная практика

1. Область применения рабочей программы.

Программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа производственной (преддипломной) практики направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно правовых форм.

Производственная(преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения программы подготовки специалистов среднего звена и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС.

2. Цель и планируемые результаты освоения:

Целями производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности.

- сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- подготовка выпускника к выполнению основных; профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;

- ознакомление обучающихся непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производственной деятельности;

- изучение методики проектирования программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем.

- приобретение практических навыков по разработке программного обеспечения, сопровождению и эксплуатации компонентов автоматизированных систем обработки информации и управления в соответствии с темой дипломного проекта; изучение эффективности функционирования автоматизированных информационных систем предприятия, анализ качества работы и исследование проблем автоматизированных информационных систем на предприятии;

- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с полученными индивидуальными заданиями.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид деятельности /ПМ	Умения
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных	- осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;

	кода; - оформлять документацию на программные средства
ПМ.02 Осуществление интеграции программных	- использовать выбранную систему контроля версий; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	- подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; - использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; - проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; - производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем:
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	- работать с современными case-средствами проектирования баз данных; - проектировать логическую и физическую схемы базы данных; - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; - применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; - выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; - выполнять процедуру восстановления базы данных; - обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести практический опыт в следующих видах деятельности:

Вид деятельности /ИМ	Иметь практический опыт в
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных	- разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; - разработке мобильных приложений
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	- интеграции модулей в программное обеспечение; - отладке программных модулей
ПМ.04 Сопровождение и	- настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;

обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	- выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	- работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; - использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; - работе с документами отраслевой направленности

3.Количество часов на освоение рабочей программы:

Объем образовательной программы составляет - 144 часа.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Приложение 4

Рабочая программа воспитания
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Торезский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(Торезский колледж ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

СОГЛАСОВАНО

Врио заместителя директора
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
_____ О.В. Дорожкина
«_____» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Торезского колледжа
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
_____ И.В. Крикуненко
«_____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
очной формы обучения

г. Торез
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
Приложение А - Календарный план мероприятий	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в заочной форме - 2 год 2 месяца
Исполнители программы	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 16
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены деятельности, правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач, правоприменительной практике	ЛР 18
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 19
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 20

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по среднему специальному образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Основные направления (модули) воспитательной работы

3.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика:	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи:	1) формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - проведение совместных профориентационных мероприятий в школах г. Тореза на уровне образовательной организации: - проведение Дня знаний и Дня студентов; - День юриста; - День социального работника; - круглый стол, посвященный Всемирному Дню защиты прав потребителей; - круглый стол, посвященный Дню Конституции; - конкурс Правовая Россия; - Всероссийское тестирование на знание положений Конституции; - круглый стол, посвященный Дню защиты детей; - Всероссийский урок «Права человека»; - деловая игра «Выборы в России»; - региональный конкурс «Знатоки права»; - деловая игра «Трудовые отношения»; - экскурсия в Президентскую библиотеку; - работа клубов профессиональной направленности; - конкурс индивидуальных проектов;

	- конкурс курсовых работ (проектов); - проведение дней открытых дверей; - проведение предметных олимпиад по дисциплинам; - проведение научно-практических конференций, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; - проведение Дней открытых дверей; - экскурсии на предприятия города и региона; - встречи с работодателями; - встречи с работниками Центра занятости; - конкурс профессионального мастерства по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на уровне учебной группы: - кураторские часы «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; - экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами; - оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»; - проведение тренингов делового общения в группах. на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: - работа студенческого совета, проведение анкетирований и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;

	- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями: - взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; - совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
3.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; - развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», сбор данных об участниках ВОВ, участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда»; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовнонравственных и гражданско- патриотических ценностей; - участие обучающихся в месячнике по уборке территории; - участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Юноармейская весна»; - участие в региональных и городских волонтерских акциях; - участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя; - встреча с жителями блокадного Ленинграда; - Участие в акции «Бессмертный полк» на уровне образовательной организации: - участие в трудовых субботниках и десантах; - совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; - тематические концертные программы (День учителя, День пожилых людей, Фестиваль национальных культур, День матери, День студента, Масленица, Фестиваль патриотической песни, День Победы);

	- встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике; - участие в неделе по транспортной безопасности; на уровне учебной группы: - тренинги и командные игры на сплочение коллектива; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - кураторские часы «День памяти жертв Беслана», «День памяти жертв актов терроризма», «Безопасность в сети интернет», «День народного единства», «День памяти, посвященный выводу войск из Афганистана», «День Конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «День города», «День России»; - тематические концертные программы, выставки фотографий; - изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции на индивидуальном уровне с обучающимися: - наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; работа с преподавателями: - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развития социально и

	профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.
3.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; - эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; - развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в городских и районных творческих конкурсах «Молодой лидер»; - волонтерская акция по сбору ветоши для приютов в рамках Всемирного дня защиты животных; на уровне образовательной организации: - работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; - работа клубов по интересам; - научно-практическая конференция «Экологические проблемы современного мира» на уровне учебной группы: - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; - фотоконкурс «Экология и мы»; на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

	- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	<i>студенческое самоуправление:</i> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; <i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; <i>работа с преподавателями:</i> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности
3.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<i>на уровне региона, города:</i> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО («Юность», «Кросс нации»); - участие в экологических акциях и субботниках; <i>на уровне образовательной организации:</i> - работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; - организация спортивных соревнований; - экологические субботники; - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни <i>на уровне учебной группы:</i>

	- проведение Дней здоровья; - проведение встреч со знаменитыми спортсменами; - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. («Профилактика суицидального поведения подростков. Причины, мотивы, симптомы», «Всероссийский день трезвости», «Правила дорожной безопасности для пешеходов», «ВИЧ-СПИД. Не умри от невежества», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»); - совместно с членами общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (координатор Ушаков Д.Н.) проведение кураторских часов «Здоровая Россия - общее дело»; - лекции при участии врача-гигиениста; - фотоконкурс «Жизнь- ты прекрасна!» на индивидуальном уровне с обучающимся: - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: - работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в Торезском колледже ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом в лице заместителя директора по воспитательной работе, кураторов (классных руководителей), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями их должностных инструкций.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, костюмерная);
- спортивные сооружения (зал, арендованный по сетевому договору).

4.4. Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, программно-технических комплексов, обрести навыки оказания государственных и муниципальных услуг.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности программно-техническими комплексами;
- нормальная обеспеченность справочно-правовыми системами, программами электронного документооборота;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

4.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе
среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном, республиканском и территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия регионального уровня (проводятся ежегодно):

региональная студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

региональный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

региональный конкурс «Студент среднего профессионального образования».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Российской Федерации в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе: «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Профессионалы Россия»;

движение «Абилимпикс»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями.
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Куратор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление; Профилактическая работа и правовое воспитание.
4	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.

5	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативными правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями Торезского колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	Педагогические работники; Кураторы; Родители	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Взаимодействие с родителями; Профилактическая работа и правовое воспитание
6	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
7	День памяти жертв фашизма	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Студенческое самоуправление;
8	Международный день мира	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
9	Всемирный день русского единения	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
10	Всемирный день туризма	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

11	День здоровья	Студенты Педагогические работники	Стадион «Авангард»	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела; Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.
ОКТАБРЬ						
12	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»	Студенты Педагогические работники	Центральная площадь	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
13	День пожилых людей	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
14	День среднего профессионального образования	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
15	День Учителя	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор

16	Проведение отборочного тура Республиканского конкурса «Студент среднего профессионального образования»	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
17	День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
18	День Государственного флага Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
19	День памяти жертв политических репрессий	Студенты; Преподаватели истории Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
20	День гражданской обороны	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Директор; Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Ответственный за ГО Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
21	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

22	Спортивные соревнования по общей физической подготовке	Студенты; Педагогические работники; Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
НОЯБРЬ						
23	День народного единства	Студенты; Педагогические работники Библиотекарь	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
24	День отказа от курения	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
25	Международный день студентов	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
26	Посвящение в студенты	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
27	День матери	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

28	Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования» (территориальный этап и финал конкурса)	Студенты Педагогические работники	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
29	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Профилактическая работа и правовое воспитание Студенческое самоуправление.
30	Всемирный день и науки за мир и развитие	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
31	Международный день толерантности (терпимости)	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
32	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
33	Всемирный день информации	Студенты Педагогические работники Преподаватели информационных дисциплин Библиотеки	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели информационных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 10	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление.

34	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
35	Первенство колледжа по армрестлингу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление;
ДЕКАБРЬ						
36	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты Педагогические работники Медсестра	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.
37	День Неизвестного Солдата	Студенты; Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
38	День Георгиевской ленты	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
39	День Героев Отечества	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

40	День Конституции Российской Федерации	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
41	Международный день инвалидов	Студенты Педагогические работники Медсестра	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.
42	Международный день добровольца (волонтера)	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
43	Международный день прав человека	Студенты Педагогические работники Преподаватели правовых дисциплин	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
44	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобольшкой атомной электростанции	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
45	День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
46	Первенство колледжа по волейболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового

ЯНВАРЬ						
47	Новый год	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР « ЛР 5 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
48	День памяти погибших на Боссе	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
49	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
50	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
51	Международный день памяти жертв Холокоста	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
52	Первенство колледжа по мини-футболу	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни

ФЕВРАЛЬ						
53	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
54	День русской науки	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
55	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы;	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
56	День защитников Отечества	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
57	Республиканская студенческая научно- практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
58	День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

59	День безопасного интернета	Студенты Педагогические работники Преподаватели информационных дисциплин Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	Кураторство и поддержка; Профессиональный выбор; Студенческое самоуправление.
60	Международный день родного языка	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
61	Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
МАРТ						
62	Международный женский день	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление
63	Международный день борьбы с наркоманией	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.

64	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
65	Конкурс «Молодые профессионалы» (отборочный этап)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор
66	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
67	День Земли	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
68	День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
69	Спортивный праздник посвященные Международному женскому Дню	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни

АПРЕЛЬ						
70	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
71	Республиканская неделя здоровья. Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья	Студенты Педагогические работники Медсестра Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы Медсестра	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни Студенческое самоуправление.
72	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты; Педагогические работники Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
73	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
74	Конкурс «Молодые профессионалы» (Республиканский этап)	Студенты Педагогические работники	Актный зал	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Профессиональный выбор

75	Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
76	200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
77	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
78	День местного самоуправления	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
79	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
80	День российского парламентаризма	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
81	День охраны труда. Всемирный день охраны труда	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.

82	День пожарной охраны	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
83	Лично-командные соревнования по настольному теннису	Студенты Педагогические работники Преподаватель по физической культуре	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Формирование здорового образа жизни
МАЙ						
84	Праздник весны и труда	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
85	День Победы	Студенты Педагогические работники Преподаватели истории Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
86	День Республики	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
87	День Конституции Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники Преподаватели правовых дисциплин Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.

94	Международный день защиты детей	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
95	Международный день невинных детей – жертв агрессии	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;
96	Всемирный день окружающей среды. День эколога	Студенты Педагогические работники Преподаватель биологии	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
97	День русского языка. Пушкинский день	Студенты Педагогические работники Преподаватель русского языка Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
98	День России	Студенты Педагогические работники Библиотекарь	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Кураторство и поддержка; Учебное занятие; Студенческое самоуправление.
99	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты; Педагогические работники; Преподаватели истории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс; Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы; Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Учебное занятие;

100	День молодежи Донецкой Народной Республики	Студенты Педагогические работники	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление.
101	День здоровья	Студенты Педагогические работники	Стадион «Авангард»	Заместитель директора, курирующий воспитание; Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Ключевые дела; Учебное занятие; Кураторство и поддержка; Формирование здорового образа жизни; Студенческое самоуправление.

