

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 13:40:42  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.01.04 Противодействие коррупции**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

ло лери ил е и , р и ре о ел е р  
ини р и но о р

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по учебной дисциплине «Противодействие коррупции»

#### 1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

##### Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	38
<i>Лекционные занятия</i>	18
<i>Семинарские занятия</i>	18
<i>Консультации</i>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	32
<b>Контроль</b>	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

#### 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

##### Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------

УК ОС-10.1	Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки коррупции как социально-правового явления;</li> <li>- отечественную историю развития коррупции в управленческой деятельности;</li> <li>- социальные последствия коррупции</li> </ul>	УК ОС-10.1 3-1 УК ОС-10.1 3-2 УК ОС-10.1 3-3
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять детерминанты коррупции в управленческой деятельности;</li> <li>- характеризовать причины и условия коррупции в управленческой деятельности;</li> <li>- характеризовать виды существующей коррупции и соответствующие ей признаки.</li> </ul>	УК ОС-10.1 У-1 УК ОС-10.1 У-2 УК ОС-10.1 У-3
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о причинах коррупции на современном этапе развития общества;</li> <li>- знаниями о перспективе развития коррупции в обществе;</li> <li>- анализом причин коррупции социально-психологического и нравственного характера в профессиональной управленческой деятельности.</li> </ul>	УК ОС-10.1 В-1 УК ОС-10.1 В-2 УК ОС-10.1 В-3
УК ОС-10.2	Умение применения положений законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- основные положения антикоррупционной политики в Российской Федерации;</li> <li>- систему противодействия коррупции в Российской Федерации.</li> </ul>	УК ОС-10.2 3-1 УК ОС-10.2 3-2 УК ОС-10.2 3-3
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать механизм антикоррупционной государственной стратегии;</li> <li>- анализировать основные государственные стратегии противодействия коррупции, существующие в мире;</li> </ul>	УК ОС-10.2 3-3 У-1 УК ОС-10.2 3-3 У-2 УК ОС-10.2 3-3 У-3

		- применять правовые основы противодействия коррупции в профессиональной управленческой деятельности.	
		<i>Владеть:</i> - основными направлениями антикоррупционной политики Российской Федерации; - основными положениями механизма антикоррупционной государственной стратегии; - социально-правовыми мерами профилактики коррупции в профессиональной управленческой деятельности.	УК ОС-10.2 3-3 В-1 УК ОС-10.2 3-3 В-2 УК ОС-10.2 3-3 В-3
<b>ОПК-4.3</b>	<b>Владение навыками применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</b>	<i>Знать:</i> - задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.	ОПК-4.3 3-1 ОПК-4.3 3-2 ОПК-4.3 3-3
		<i>Уметь:</i> - анализировать этапы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов; - выявлять признаки коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы.	ОПК-4.3 У-1 ОПК-4.3 У-2 ОПК-4.3 У-3
		<i>Владеть:</i> - применением социологических методов в деятельности по оценке нормативных правовых актов на коррупциогенность; - знаниями о признаках коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы; - ключевыми положениями методики проведения антикоррупционной экспертизы.	ОПК-4.3 В-1 ОПК-4.3 В-2 ОПК-4.3 В-3

		.	
--	--	---	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения  
основной образовательной программы**

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>				
<b>1</b>	<b>Тема 1.1.</b> Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
<b>2</b>	<b>Тема 1.2.</b> Причины и условия коррупции	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
<b>3</b>	<b>Тема 1.3.</b> Антикоррупционная стратегия государства и общества	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>				
<b>4</b>	<b>Тема 2.1.</b> Правовые основы противодействия коррупции	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
<b>5</b>	<b>Тема 2.2.</b> Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания

6	<b>Тема 2.3.</b> Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
7	<b>Тема 2.4.</b> Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы	3	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
8	<b>Тема 2.5.</b> Формы и виды ответственности за коррупционное поведение		ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
9	<b>Тема 2.6.</b> Зарубежный опыт противодействия коррупции		ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу

### 1.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы РФ - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик	зачтено	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины.</li> <li>- воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины</li> </ul>				дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области</li> <li>- основные нормативные правовые документы РФ</li> <li>- должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик</li> </ul>	зачтено	75-89	С,В	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины.</li> <li>- воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины</li> </ul>				



	<p>умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины</p>				минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	<p>- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области</p> <p>- основные нормативные правовые документы РФ</p> <p>- должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик</p>				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	<p>- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины.</p> <p>- воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота</p>	зачтено	60-74	E,D	

	- оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				
Знает	- обоснование и законность собственных действий в профессиональной области - основные нормативные правовые документы РФ - должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик				
Умеет	- воспроизводить и корректно использовать основные понятия дисциплины. - воспроизводить навыки, знания и умения, необходимые при составлении нормативных документов, документооборота - оценивать уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового	Не зачтено	0-59	F,FX	

	самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины				
Владеет	навыками анализа и обобщения материала				

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

### Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности

#### Семестр № 4

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2						Контроль знаний учебной дисциплины-3	Научная составляющая-13	Сумма баллов за дисциплину 100
Темы	T.1.1	T.1.2	T.1.3	Контроль знаний учебной дисциплины-3	T.2.1	T.2.2	T.2.3	T.2.4	T.2.5	T.2.6			
Виды работ: Лекции													
Семинарские занятия (устные опросы)	5	5	5		5	5	5	5	5	5			
Индивидуальные задания (тесты)	2	2	2		2	2	2	2	2	2			
Самостоятельная работа (реферат)	2	2	2		2	2	2	2	2	2			
Сумма баллов	27				54								

## 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского

занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

4 балла (отлично) ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

3 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1 балл (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</b>
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>		
	<b>Тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коррупция как социально-правовое явление.</li><li>2. История происхождения коррупции.</li><li>3. Социальные последствия коррупции.</li></ol>

<b>Тема 1.2. Причины и условия коррупции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррупция как социально-историческое явление.</li> <li>2. Истоки зарождения коррупции в Российской империи.</li> <li>3. Причины коррупции на современном этапе развития общества.</li> <li>4. Вопросы о перспективе развития коррупции в обществе.</li> </ol>
<b>Тема 1.3. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие антикоррупционной государственной стратегии.</li> <li>2. Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.</li> <li>3. Механизм антикоррупционной государственной стратегии.</li> </ol>
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>	
<b>Тема 2.1. Правовые основы противодействия коррупции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.</li> <li>2. Правовые основы противодействия коррупции.</li> <li>3. Практика применения законодательства в сфере борьбы с коррупцией.</li> </ol>
<b>Тема 2.2. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы противодействия коррупции.</li> <li>2. Роль антикоррупционного мониторинга в преодолении коррупции.</li> <li>3. Антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.</li> <li>4. Иные формы противодействия коррупции.</li> </ol>
<b>Тема 2.3. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррупции в сфере публичного управления: причины и условия.</li> <li>2. Социально-правовые последствия коррупции в сфере публичного управления.</li> </ol>

	3. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
<b>Тема 2.4.</b> <b>Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы</b>	1. Коррупция в сфере государственной службы. 2. Механизм противодействия коррупции в сфере государственной службы. 3. Ответственность государственных служащих за коррупционное поведение.
<b>Тема 2.5.</b> <b>Формы и виды ответственности за коррупционное поведение</b>	1. Коррупция как правовое явление. 2. Истоки правового реагирования государства на факты коррупции. 3. Виды ответственности за коррупционное поведение. 4. Отличие взяточничества от коррупции.
<b>Тема 2.6.</b> <b>Зарубежный опыт противодействия коррупции</b>	1. История противодействия коррупции в европейских государствах. 2. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы. 3. Ответственность за коррупционное поведение в США. 4. Китай: опыт борьбы с коррупцией.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела (темы) учебной дисциплины может проводиться тестирование.

### **Критерии оценивания.**

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 3 балла. Оценка соответствует следующей шкале.

Оценка государственная	Баллы	% правильных ответов
Отлично	3	75-100
Хорошо	2	51-75

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПД для контроля результатов освоения отдельных разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены в следующих приложениях.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Текущий контроль по разделу 1

Дайте краткие, но полные ответы на поставленные вопросы:

1. Приведите примеры определения коррупции исходя из высказываний представителей политики, экономики, науки и искусства и т.д. (не менее 8 с указанием источников).
2. Укажите 2-3 высказывания из народного творчества о коррупции, объясните смысл поговорки и ее историческое происхождение.
3. Подготовьте краткий рассказ о громких коррупционных скандалах современного периода и прошлых времен (всего 2 эпизода).

### Текущий контроль по разделу 2

Дайте краткие, но полные ответы на поставленные вопросы:

1. Охарактеризуйте антикоррупционную политику государства до XX века (государство по-своему выбору). Оформите ответ таблицей, указав год, закон (указ) и антикоррупционные мероприятия, и достигнутые результаты. Таблицу при необходимости можно расширить иными данными. Например, можно взять для рассмотрения эпоху царствования Петра 1, характеризуя Россию.
2. Какие меры и мероприятия антикоррупционного характера Вы можете предложить для минимизации проявления коррупции в образовании.
3. Подготовьте эссе о последствиях коррупции в жизни общества (можно избрать одну из сфер общественной жизни, например, государственное управление, экономику и т.п.).

### 2.3. Рекомендации по оцениванию (рефератов, докладов).

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
1 балл (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью,

	<p>связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Коррупция и противодействие коррупции в истории Российского государства.
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Меры по профилактике коррупции.
8. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
10. Повышение эффективности мер по урегулированию конфликтов интересов.
11. Коррупция и конфликт интересов.
12. Противодействие коррупции путем проведения проверок достоверности сведений о доходах и расходах должностных лиц.
13. Соблюдение антикоррупционных стандартов должностными лицами.
14. Применение мер административного воздействия в противодействии коррупции.
15. Реализация мер по противодействию коррупции в организациях, осуществляющих деятельность в частном секторе экономики.
16. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции.
17. Совершенствование мер по противодействию коррупции при осуществлении закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
19. Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.
20. Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.
21. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
22. Громкие коррупционные скандалы: Россия и зарубежье.
23. Антикоррупционное просвещение в России.
24. Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.
25. Повышение эффективности антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: значение, методика.
27. Коррупция и гражданское общество.
28. Расширение участие граждан и институтов гражданского общества в реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
29. Коррупция от Ветхого Завета до наших дней: историко-правовой аспект.
30. Укрепление международного авторитета России путем противодействия коррупции.
31. Международные рейтинги по восприятию коррупции: реальность и политическая завуалированность.



32. Систематизация и актуализация нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции.
33. Нормативно-правовая база РФ в области противодействия коррупции.
34. Цифровая технология в деле противодействия коррупции.
35. Цифровая технология: коррупция и новые формы ее проявления.
36. Общественный контроль и коррупция.
37. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера как мера борьбы с коррупцией.
39. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих как мера борьбы с коррупцией.
40. Предупреждение коррупции в сфере государственного управления: контроль за законностью получения денежных средств.
41. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
42. Конфликт интересов: сущность и значение в противодействие коррупции.
43. Противодействие коррупции: порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
44. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
45. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
46. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
47. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
48. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
49. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
50. Понятие коррупции.
51. Истоки возникновения коррупции.
52. Коррупция как социальное явление.
53. Коррупция как социально-правовое явление.
54. Коррупция как историческое явление.
55. Вопросы о перспективе развития коррупции в обществе.
56. Причины коррупции на современном этапе развития общества.
57. Социальные последствия коррупции.
58. Понятие антикоррупционной государственной стратегии.
59. Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.
60. Механизм антикоррупционной государственной стратегии.
61. Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.
62. Правовые основы противодействия коррупции.
63. Практика применения законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
64. Формы противодействия коррупции.

65. Роль антикоррупционного мониторинга в преодолении коррупции.
66. Антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.
67. Виды коррупции.
68. Коррупции в сфере публичного управления: причины и условия.
69. Социально-правовые последствия коррупции в сфере публичного управления.
70. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
71. Коррупция в сфере государственной службы.
72. Механизм противодействия коррупции в сфере государственной службы.
73. Ответственность государственных служащих за коррупционное поведение.
74. Коррупция как правовое явление.
75. Истоки правового реагирования государства на факты коррупции.
76. Виды ответственности за коррупционное поведение.
77. Отличие взяточничества от коррупции.
78. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
79. История противодействия коррупции в европейских государствах.
80. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
81. Ответственность за коррупционное поведение в США.
82. Китай: опыт борьбы с коррупцией.
83. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.
84. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы.
85. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
86. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
87. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
88. Причины и условия коррупции.
89. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.
90. Сферы общественной жизни, охваченные влиянием коррупции.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий**

<b>Максимальное количество баллов (государственная оценка)</b>	<b>Критерии</b>
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 балл (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.

#### **ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

##### **Задание 1.**

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет изучения дисциплины «Противодействие коррупции».

##### **Задание 2.**

Используя текст закона «О противодействии коррупции», ответьте на вопросы: а) задачи государства в сфере противодействия коррупции; б) понятие коррупции; в) сущность конфликта интересов.

### **Задание 3.**

Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися положений дисциплины «Противодействие коррупции». По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

### **Задание 4.**

Существует несколько концепций о сущности коррупции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

### **Задание 5.**

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: Конституция РФ - законодательство – Закон «О противодействии коррупции»- общество – коррупция – антикоррупционная политики- юридическая ответственность- коррупционные правонарушения.

Рассмотрите и схематически составьте предложенное соотношение понятий.

### **Задание 6.**

Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения коррупции в органах власти. Сделайте свои обобщения и выводы.

### **Задание 7.**

На основе анализа норм Международных актов в сфере борьбы с коррупцией определите:

- принципы антикоррупционной деятельности государств;
- основные направления деятельности государств в данной сфере.

### **Задание 8.**

Приведите примеры норм законодательных актов РФ, регулирующих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения.

### **Задание 9.**

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- коррупция- обычай-преступление;
- борьба с коррупцией- профилактика коррупции-противодействие коррупции;
- антикоррупционная экспертиза- нормативная база-антикоррупционный мониторинг- состояние законодательства.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории в определенной зависимости. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

### **Задание 10.**

Внимательно прочитайте текст ситуационного задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

По инициативе прокурора Железнодорожного района г. Ростов-на-Дону был уволен в связи с утратой доверия госслужащий регионального департамента Серов, у которого

супруга оформила банковскую карту в другой стране в целях обхода ограничений для российских карт, чтобы использовать во время отдыха за границей.

Серов пытался опротестовать свое увольнение, ссылаясь на необоснованность решения.

*Задание: Правомерны ли требования Серова?*

### **Задание 11.**

Необходимо дописать продолжение фразы, руководствуясь положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1)признание, обеспечение и защита \_\_\_\_\_;
- 2)законность;
- 3)публичность \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ открытость \_\_\_\_\_ деятельности \_\_\_\_\_;
- 4)неотвратимость \_\_\_\_\_ ответственности \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ совершение \_\_\_\_\_ правонарушений;
- 5)комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, \_\_\_\_\_, правовых, специальных и иных мер;
- 6)приоритетное применение мер по \_\_\_\_\_;
- 7)сотрудничество государства с институтами \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ организациями и \_\_\_\_\_ лицами.

### **2.5. Рекомендации по контролю знаний по разделу.**

<b>Максимальное количество баллов (государственная оценка)</b>	<b>Критерии</b>
6-12 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся: 1.При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2.При корректном оформлении выполненного задания.
5 баллов (хорошо)	1.При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2.При корректном оформлении выполненного задания.
3-4 баллов (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
2 балла (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1.**

#### **Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества**

##### **1. Какие из перечисленных явлений являются социальными последствиями коррупции?**

- А) Увеличение уровня доверия в обществе;
- Б) Рост недовольства и социальных конфликтов;
- В) Повышение качества социальных услуг;
- Г) Развитие гражданского общества.

##### **2. Как коррупция влияет на уровень развития социальных институтов?**

- А) Повышает их эффективность и прозрачность;
- Б) Снижает уровень дискриминации в обществе;
- В) Замедляет развитие правовой системы и усиливает социальные неравенства;
- Г) Способствует формированию позитивного имиджа государства.

##### **3. Каковы последствия коррупции для развития экономики страны?**

- А) Ускорение экономического роста и повышение уровня конкурентоспособности;
- Б) Снижение уровня инвестиций и развитие теневой экономики;
- В) Улучшение условий для малого и среднего бизнеса;
- Г) Стимулирование экспорта и увеличение транспортной доступности.

##### **4. Какие социальные службы могут быть наиболее уязвимыми перед коррупцией?**

- А) Медицинские учреждения;
- Б) Общественные библиотеки;
- В) Спортивные клубы;
- Г) Общественные приюты для животных.

##### **5. Как коррупция влияет на уровень доверия граждан к государственным институтам?**

- А) Повышает уровень доверия и легитимности власти;
- Б) Снижает доверие и ухудшает отношения между гражданами и государством;
- В) Способствует формированию единой национальной идеи;
- Г) Укрепляет институт семьи и согласия в обществе.

##### **6. Как коррупция влияет на развитие гражданского общества?**

- А) Способствует активизации гражданской инициативы;
- Б) Подорывает доверие к общественным инициативам;
- В) Улучшает механизмы гражданского участия;
- Г) Стимулирует развитие некоммерческих организаций.

**7. Какие социальные ценности наиболее часто подвергаются разрушению из-за коррупции?**

- А) Толерантность и равноправие;
- Б) Честность и справедливость;
- В) Патриотизм и национальная гордость;
- Г) Самоуважение и профессионализм.

**8. Какие пути борьбы социума с коррупцией могут привести к снижению ее влияния на социальные процессы?**

- А) Стимулирование открытости и прозрачности в государственных структурах;
- Б) Усиление роли коррупционных схем в управлении страной;
- В) Ограничение осуществления гражданских прав и свобод;
- Г) Поддержка и защита коррупционных деятелей.

**9. Какой фактор является основной причиной коррупции?**

- А) Честность и добросовестность чиновников;
- Б) Независимая судебная система;
- В) Низкий уровень заработной платы у госслужащих;
- Г) Высокий уровень образования населения.

**10. Какие условия способствуют распространению коррупции?**

- А) Слабая судебная система;
- Б) Прозрачность финансовых операций;
- В) Отсутствие строгого контроля со стороны общества;
- Г) Низкий уровень культуры и образования в обществе.

**11. Что важно для успешной реализации антикоррупционной стратегии в государстве?**

- А) Доступность данных о бюджете для граждан;
- Б) Активная гражданская позиция и участие в контроле за властью;
- В) Привлечение должностных лиц к ответственности за коррупцию;
- Г) Обеспечение конфиденциальности финансовых операций госорганов.

**12. Какие меры способствуют формированию эффективной антикоррупционной политики?**

- А) Открытие доступа граждан к информации о деятельности госорганов;
- Б) Систематическая проверка доходов и расходов должностных лиц;
- В) Увеличение секретности процессов принятия решений;
- Г) Информация данных о грантах и субсидиях.

## **Раздел 2. Противодействие коррупции**

**1. Какие меры способствуют борьбе с коррупцией в государстве?**

- А) Увеличение возможностей для скрытого финансирования;
- Б) Создание прозрачных систем мониторинга расходов государства;
- В) Пресечение процедур получения взяток;

Г) Увеличение количества открытых заседаний правительства.

**2. Какие инструменты могут быть использованы для предотвращения коррупции?**

- А) Устранение контроля за финансовыми операциями государственных органов;
- Б) Введение систем обязательного пожертвования на должности;
- В) Обучение чиновников правилам этики и антикоррупционной практике;
- Г) Увеличение количества секретных государственных контрактов.

**3. Какие действия могут повысить прозрачность в принятии государственных решений?**

- А) Увеличение количества открытых заседаний правительства;
- Б) Доступ граждан к информации о деятельности госорганов;
- В) Публикация отчетов о доходах и расходах чиновников;
- Г) Упрощение процедур закрытого финансирования государства;

**4. Что может помочь в борьбе с коррупцией в государстве?**

- А) Увеличение решений правительства в области противодействия коррупции;
- Б) Внедрение эффективных механизмов контроля за финансами;
- В) Свободное использование взяток для ускорения взаимодействия с госорганами;
- Г) Увеличение количества процедур принятия решений в сфере экономических отношений.

**5. Какие действия могут способствовать улучшению доверия граждан к антикоррупционным мерам?**

- А) Усиление конфиденциальности финансовых данных государственных органов;
- Б) Открытость власти от контроля общественности;
- В) Активное привлечение граждан к участию в контроле над властью;
- Г) Увеличение количества соглашений и договоренностей в сфере экономики.

**6. Какой нормативно-правовой акт регулирует вопросы противодействия коррупции в Российской Федерации?**

- А) Гражданский кодекс;
- Б) Кодекс об административных правонарушениях;
- В) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- Г) Уголовный кодекс.

**7. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антикоррупционного законодательства в России?**

- А) Счетная палата;
- Б) Прокуратура;
- В) Федеральная служба безопасности;
- Г) Федеральная служба по борьбе с коррупцией.

**8. Какие меры могут предусмотрены в законодательстве для защиты лиц, сотрудничающих в обнаружении коррупции?**

- А) Защита от угроз и преследования;
- Б) Гарантированный анонимный статус информатора;
- В) Освобождение от наказания за предоставление информации о коррупционной деятельности должностных лиц;
- Г) Защита свидетелей.

**9. Какие меры могут предусмотрены законодательством для обеспечения независимости антикоррупционных органов?**

- А) Распределение должностей на основе личных и деловых качеств;
- Б) Приостановление работы антикоррупционных структур органами власти;
- В) Гарантированная независимость и финансовая стабильность;
- Г) Подчинение подразделений власти.

**10. Какие меры могут предусмотрены в законодательстве для противодействия коррупционным правонарушениям?**

- А) Установление механизмов анонимного сообщения о коррупции;
- Б) Введение привилегий для борцов с коррупционерами;
- В) Усиление контроля за доходами должностных лиц;
- Г) Привлечение виновных к юридической ответственности.

**11. Какие гарантии защиты прав и интересов граждан предусмотрены в антикоррупционном законодательстве?**

- А) Защита свидетелей;
- Б) Недопустимость наказаний за участие в борьбе с коррупцией;
- В) Доступ к информации о деятельности государственных органов;
- Г) Публичное осуждение активной позиции граждан.

**12. Что включает в себя антикоррупционный мониторинг?**

- А) Отслеживание коррупционных действий;
- Б) Оценка системы противодействия коррупции;
- В) Пропаганда противодействия коррупции;
- Г) Анализ состояния коррупции.

**13. Цель антикоррупционной экспертизы заключается в:**

- А) Анализ создания коррупционных схем;
- Б) Выявлении коррупционных преступлений;
- В) Оценке эффективности мер по противодействию коррупции;
- Г) Стимулирование борьбы с коррупционной деятельностью.

**14. Для чего необходим антикоррупционный мониторинг?**



- А) Для укрепления системы противодействия коррупции;
- Б) Для поддержания статус-кво;
- В) Для контроля и предотвращения коррупционных явлений;
- Г) Для устранения финансирования коррупционных схем.

**15. В чем заключается основная задача антикоррупционной экспертизы?**

- А) Распространение идеи антикоррупционной деятельности;
- Б) Поощрении противодействия коррупции;
- В) Оценке и анализе противодействия коррупции;
- Г) Создании условий для развития политики противодействия коррупции.

**16. Какие организации проводят антикоррупционный мониторинг?**

- А) Организации, способствующие государству в борьбе с коррупцией;
- Б) Антикоррупционные органы и НПО;
- В) Организации, предприятия, учреждения;
- Г) Государственные структуры.

**17. Какие общественные отношения подвергаются антикоррупционной экспертизе?**

- А) Только образование и наука;
- Б) Только сфера медицины;
- В) Различные сферы деятельности: от государства до общества;
- Г) Только экономические отношения.

**18. Что является результатом успешной антикоррупционной экспертизы?**

- А) Устранение коррупционных схем;
- Б) Улучшение системы противодействия коррупции;
- В) Оптимизация борьбы с коррупционной деятельностью;
- Г) Стимулирование профилактики коррупционных схем.

**19. Какие методы могут использоваться для выявления случаев коррупции в сфере публичного управления?**

- А) Анализ коррупционных схем;
- Б) Контрольные проверки и аудит;
- В) Финансирование борьбы с коррупцией;
- Г) Пропаганда противодействия коррупции.

**20. Какие организации могут заниматься выявлением коррупции в сфере публичного управления?**

- А) Общественность;
- Б) Антикоррупционные органы и независимые проверяющие организации;
- В) Государственные структуры, борющиеся с коррупцией;
- Б) Суды.

**21. Какой вид ответственности за коррупционное поведение предполагает возмещение причиненного ущерба государству или другим лицам?**

- А) Уголовная ответственность;
- Б) Гражданская ответственность;
- В) Административная ответственность;
- Г) Дисциплинарная ответственность.

**22. Какая страна была признана самой чистой по коррупции в мире согласно Corruption Perceptions Index 2020?**

- А) США;
- Б) Дания;
- В) Швеция;
- Г) Норвегия.

**23. В какой стране была запущена кампания «Zero Tolerance» против коррупции, что привело к значительному снижению уровня коррупции?**

- А) Япония;
- Б) Сингапур;
- В) Канада;
- Г) Германия.

**24. Какая страна ввела обязательные курсы по этике и борьбе с коррупцией для всех государственных служащих?**

- А) Китай;
- Б) Испания;
- В) Швеция;
- Г) Саудовская Аравия.

**2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики учебной дисциплины).**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к зачету, практические задания, ситуационные задания и т.д.)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
<b>Раздел 1.</b> <b>Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>  <b>Тема 1.1. Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции</b>		

1	История коррупции в России, краткий обзор нынешнего состояния.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
2	Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
3	Криминализация сознания как следствие коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
4	Истоки возникновения коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
5	Коррупция как социально-правовое явление.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
6	Социальные последствия коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества Тема 1.2. Причины и условия коррупции</b>		
1	Виды причин коррупционных проявлений: организационные, правовые, психологические, политические, экономические.	УК ОС- 10.1
2	Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.	УК ОС- 10.1
3	Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.	УК ОС- 10.1
4	Причины коррупции на современном этапе развития общества.	УК ОС- 10.1
5	Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.	УК ОС- 10.1
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества Тема 1.3. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>		
1	Антикоррупционная стратегия государства и общества.	УК ОС-10.2
2	Антикоррупционное просвещение в России.	УК ОС-10.2
3	Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.	УК ОС-10.2
4	Понятие антикоррупционной государственной стратегии.	УК ОС-10.2
5	Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.	УК ОС-10.2
6	Механизм антикоррупционной государственной стратегии.	УК ОС-10.2
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>		
<b>Тема 2.1. Правовые основы противодействия коррупции</b>		
1	Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	УК ОС-10.2
2	Законодательство в сфере противодействия коррупции.	УК ОС-10.2
3	Содержание противодействия коррупции.	УК ОС-10.2

4	Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.	УК ОС-10.2
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>  <b>Тема 2.2. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции</b>		
1	Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ОПК-4.3
2	Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.	ОПК-4.3
3	Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.	ОПК-4.3
4	Понятие антикоррупционного мониторинга, его цели, задачи и методы осуществления.	ОПК-4.3
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b> <b>Тема 2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления</b>		
1	Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
2	Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
3	Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
4	Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг как предупреждение коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
5	Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции. Тема 2.4. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы</b>		
1	Основные принципы противодействия коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
2	Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
3	Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2

	муниципальной службы, при заключении им трудового договора.	
4	Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
5	Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений).	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
6	Ограничения, связанные с гражданской службой.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
7	Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
8	Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
9	Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
10	Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
11	Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструменте противодействия коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции. Тема 2.5. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение</b>		
1	Требования к служебному поведению гражданского служащего.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
2	Запреты, связанные с гражданской службой.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
3	Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
4	Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой, с целью недопустимости коррупционных проявлений.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2

5	Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) с целью недопустимости коррупционных проявлений.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
6	Ответственность за коррупционные правонарушения.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции. Тема 2.6. Зарубежный опыт противодействия коррупции</b>		
1	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2
2	Стандарты и кодексы поведения в сфере предупреждения коррупции.	УК ОС- 10.1, УК ОС-10.2

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой, с целью недопустимости коррупционных проявлений.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) с целью недопустимости коррупционных проявлений.
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
26. Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.
27. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
28. Виды причин коррупционных проявлений: организационные, правовые, психологические, политические, экономические.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг как предупреждение коррупции.
30. Антикоррупционное просвещение в России.
31. Ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Понятие антикоррупционного мониторинга, его цели, задачи и методы осуществления.
33. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
34. Криминализация сознания как следствие коррупции.
35. Понятие антикоррупционной государственной стратегии.
36. История коррупции в России, краткий обзор нынешнего состояния.
37. Стандарты и кодексы поведения в сфере предупреждения коррупции.
38. Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.
39. Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.
40. Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.
41. Истоки возникновения коррупции.
52. Причины коррупции на современном этапе развития общества.
53. Коррупция как социально-правовое явление.
54. Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.
55. Механизм антикоррупционной государственной стратегии.