

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 22.05.2026 15:02:29
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 8.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Донецкого института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – институт – филиал)
Координатор программы	Учёный совет Донецкого института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Разработчик программы	<i>Кафедра экономики предприятия</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292 I «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;</p> <p>Указом Президента РФ от 07.05.2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>«Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</p>

	<p>(ред. от 08.12.2023) Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p><i>Международные нормативные правовые документы:</i></p> <p>Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p> <p>Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство института – филиала, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы института – филиала (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг.
Ожидаемые результаты	<p>привлечение к воспитательной работе в институте – филиале заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления,</p>

	международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры института – филиала; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.
--	--

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в институте – филиале является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в институте – филиале должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению,

профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в институте – филиалом, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника института – филиала.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профорientационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе института – филиале реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в институте – филиале определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками института – филиала как при реализации дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	История России	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-1.1; УК-5.1
2.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-5.2
3.	Иностранный язык	252	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет с оценкой / экзамен	УК-4.2
4.	Философия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-1.2
5.	Физическая культура и спорт	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-7.1
6.	Экономическая информатика	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ОПК-5.1 ОПК-6.1
7.	Микроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ОПК-1.1 ОПК-3.1
8.	Макроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-1.2; ОПК-3.2

9.	Введение в теорию финансов	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	ОПК-4.1; УК-10.10
10.	Русский язык	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-4.1
11.	Высшая математика	288	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ОПК-2.3
12.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.1
13.	Эконометрика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ОПК-2.2
14.	Право	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет с оценкой	УК-2.4; УК-11.2
15.	Правовая среда бизнеса	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет с оценкой	УК-2.3
16.	Безопасность жизнедеятельности	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-8.1
17.	Основы военной подготовки	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет	УК-8.2
18.	Общественный проект «Обучение служением»	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-1.5

19.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-7.2
20.	Налоги и налогообложение	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ПК-1.2
21.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-1.4
22.	Психология	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-3.1; УК-6.1
23.	Социология	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-1.3
24.	Основы экономической теории	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-10.1
25.	Статистика	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.2
26.	Экономика предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-1.3 ПК-2.1
27.	Бухгалтерский учет	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-1.1
28.	Деньги, кредит, банки	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	зачет с оценкой	ПК-1.2

			деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений		
29.	Маркетинг	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.2
30.	Менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-1.3
31.	Культура речи и деловое общение	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-5.3
32.	Экономика труда и социально-трудовые отношения	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет с оценкой	ПК-1.3 ПК-2.1
33.	Мировая экономика и международные экономические отношения	108	Студенческое международное сотрудничество	зачет с оценкой	УК-10.11
34.	Системы искусственного интеллекта	72	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	ПК-3.1
35.	Основы национальной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-11.1
36.	Введение в специальность	108	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	УК-2.2
37.	Цифровая экономика	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	УК-2.2 УК-10.7
38.	Национальная экономика	144	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	УК-10.2

39.	Теория экономического анализа	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	УК-10.3
40.	Экономика развития	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	УК-10.9
41.	Региональная экономика	108	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	зачет с оценкой	УК-10.4
42.	Экономика общественного сектора	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	экзамен	УК-10.5
43.	Ценовая политика предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.2
44.	Анализ экономики предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-1.3 ПК-2.1
45.	Экономика и организация малого бизнеса	144	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.2
46.	Управление капиталом предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.2
47.	Экономика и организация объединений предприятий	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-2.2
48.	Потенциал и развитие предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-	экзамен	ПК-1.3 ПК-2.1

			исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся		
49.	Планирование и контроль на предприятии	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.3 ПК-2.1
50.	Экономика и организация инновационной деятельности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.1
51.	Внутренний экономический механизм предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-1.3
52.	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	ПК-1.1
53.	Экономическая безопасность предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	экзамен	ПК-2.2
54.	Государственное регулирование экономики	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	экзамен	УК-10.6
55.	Экономическая стратегия предприятия	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	экзамен	ПК-2.2
56.	Пакеты прикладных конфигураций: 1С: Предприятие	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская	зачет	ПК-1.1

			деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество		
57.	Экономика строительства	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-1.2
58.	Сметное дело	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет с оценкой	ПК-1.2
59.	Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	зачет	УК-9.1
60.	Проектный анализ	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.1
61.	Управление рисками	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.1
62.	История экономических учений	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность	экзамен	УК-10.8
63.	Истории экономики	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество, профориентационная	экзамен	УК-10.8

			деятельность		
64.	Деловой иностранный язык	144	Студенческое международное сотрудничество, добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	зачет	УК-4.2
65.	Техника подготовки и проведения презентаций	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	зачет	УК-2.2
66.	Интеллектуальная собственность	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	зачет	УК-2.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в институте – филиале.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Беккер, Н.А. Государственная политика в сфере духовно-нравственного воспитания: теоретический обзор / Н.А. Беккер // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – № 2-1(89). – 2024. – С. 101-105. – Текст : непосредственный.
2. Очилова, Н.Р. Важность воспитания молодежи в национальном духе / Н.Р. Очилова // *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*. – №4(4). – 2024. – С. 29-33. – Текст : непосредственный.
3. Дружинина, В.Р. Профессионально личностное воспитание студентов в процессе занятий / В.Р. Дружинина, Н.А. Беспалова // *Вестник науки*. – №.1(5 (62)). – 2023. – С. 508-514. – Текст : непосредственный.
4. Павлюк, Т.И. Воспитание студентов высшего учебного заведения как фактор становления личности / Т.И. Павлюк // *Современное педагогическое образование*. – №11. – 2023. – С. 193-197. – Текст : непосредственный.
5. Балабаева, Е.А. Воспитательная работа в педагогическом вузе: концептуальные основы : монография [Электронный ресурс] / Е.А. Балабаева, Т.И. Березина, Т.Н. Владимирова [и др.] ; под редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-4263-1206-7 - Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/nheupq>
6. Абиева, Э.Г. Актуальные вопросы реализации программы воспитания в вузе / Э.Г. Абиева, К.И. Хаджиалиев // *Проблемы современного педагогического образования*. – № 77(2). – 2022. – С. 8-11. – Текст : непосредственный.
7. Хиговская-Назарова, Я.А. Программа воспитания как комплекс основных видов воспитательной деятельности вуза / Я. А. Чиговская-Назарова // *Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания : Материалы международной научно-практической конференции, Пермь, 22–23 ноября 2022 года*. – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", 2022. – С. 157-162. – Текст : непосредственный.
8. Байгутлин, Р.Р. Программа формирования общекультурных (универсальных) компетенций студентов вуза в процессе профессионального воспитания / Р. Р. Байгутлин, П. Ю. Романов, Е. А. Москвина // *Проблемы современного педагогического образования*. – 2022. – № 76-3. – С. 29-33. – Текст : непосредственный.
9. Батыралиев, А.Т. Сущность процесса воспитания, толерантность и компетентностный подход в обучении / А.Т. Батыралиев, Д. Абдакимова, Ж.Д. Абдуллаева // *Бюллетень науки и практики*. – № 8 (1). – 2022. – С. 225-229.
10. Абдуллаева, К.Т. Целенаправленный воспитание и организованный процесс формирования личности / К.Т. Абдуллаева, М.Р. Маматова, М.Н. Кизи Нурматова, Х.И. Кизи Мустафаева. // *Academic research in educational sciences*. – № 3(1). – 2022. – С. 142-149. – Текст : непосредственный.
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года – Текст : электронный. – URL: https://dou26kirov.gosuslugi.ru/netcat_files/8/53/proekt_Strategii_razvitiya_vospitaniya_v_RF_do_2030_goda.pdf