

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.01.2025 00:30:30  
Уникальный программный идентификатор:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb13a8c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Государственной службы и управления  
**Кафедра** Инновационного менеджмента и управления проектами

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02**


**"Исследования в проектах"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк  
2021

Составитель(и):  
д-р гос.упр., профессор

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):  
канд.гос.упр., доцент

  
\_\_\_\_\_  
Т.Н. Гладченко

Рабочая программа учебной дисциплины "Исследования в проектах" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

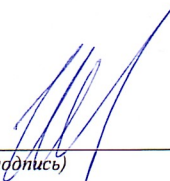
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 01.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент Морозов Е.Л.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 22.01.2021 № 7

Председатель ПМК:

канд.гос.упр., доцент Гладченко Т.Н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью дисциплины является приобретение основ знаний в области комплексной диагностики, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов и программ в области государственного и муниципального управления.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с современными методами исследований в проектах, диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;</li> <li>- сформировать навыки анализа и оценки условий и последствий их реализации;</li> <li>- сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Исследования в проектах" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Введение в специальность	
<i>1.3.2. Дисциплина "Исследования в проектах" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Прогнозирование и планирование в управлении	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5: Способен использовать современные методы проектного управления, участвовать в разработке и реализации проектов и программ, проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	современные методы исследований в проектах, диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на достаточном уровне
<b>Уровень 2</b>	современные методы исследований в проектах, диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на хорошем уровне
<b>Уровень 3</b>	современные методы исследований в проектах, диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем на высоком уровне
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации на достаточном уровне
<b>Уровень 2</b>	проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации на хорошем уровне
<b>Уровень 3</b>	проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации на высоком уровне
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками участия в разработке и реализации проектов и программ на достаточном уровне
<b>Уровень 2</b>	навыками участия в разработке и реализации проектов и программ на хорошем уровне
<b>Уровень 3</b>	навыками участия в разработке и реализации проектов и программ на высоком уровне
<i>В результате освоения дисциплины "Исследования в проектах" обучающийся должен:</i>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- современные методы исследований в проектах, диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками участия в разработке и реализации проектов и программ.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Исследования в проектах" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Исследования в проектах" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методология исследования в проектах на макро- и мезоуровне</b>						
Тема 1.1. Методология исследования объекта проектирования /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.1. Методология исследования объекта проектирования /Сем зан/	4	4	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Тема 1.1. Методология исследования объекта проектирования /Ср/	4	11	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Тема 1.2. Методы исследования региональной ситуации /Лек/	4	6	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
Тема 1.2. Методы исследования региональной ситуации /Сем зан/	4	6	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
Тема 1.2. Методы исследования региональной ситуации /Ср/	4	11	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
Тема 1.3. Методы исследования системы программного управления регионом /Лек/	4	6	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
Тема 1.3. Методы исследования системы программного управления регионом /Сем	4	6	ПК-5	Э1 Э2 Э3	0	

зан/				Э9 Э10 Э11		
Тема 1.3. Методы исследования системы программного управления регионом /Ср/	4	12	ПК-5	Э1 Э2 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
<b>Раздел 2. Методология исследования в проектах на микроуровне</b>						
Тема 2.1. Маркетинговые и технологические исследования в программах и проектах /Лек/	4	4	ПК-5	Э1 Э7	0	
Тема 2.1. Маркетинговые и технологические исследования в программах и проектах /Сем зан/	4	4	ПК-5	Л2.1 Э1 Э7	0	
Тема 2.1. Маркетинговые и технологические исследования в программах и проектах /Ср/	4	11	ПК-5	Э1 Э7	0	
Тема 2.2. Организационно-управленческие исследования /Лек/	4	6	ПК-5	Э1 Э4	0	
Тема 2.2. Организационно-управленческие исследования /Сем зан/	4	6	ПК-5	Л2.1 Э1 Э4	0	
Тема 2.2. Организационно-управленческие исследования /Ср/	4	12	ПК-5	Э1 Э4	0	
Тема 2.3. Исследования финансово-хозяйственного состояния предприятия /Лек/	4	6	ПК-5	Л2.2 Э1 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Исследования финансово-хозяйственного состояния предприятия /Сем зан/	4	6	ПК-5	Л2.2 Э1 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Исследования финансово-хозяйственного состояния предприятия /Ср/	4	11	ПК-5	Л2.2 Э1 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Исследование экономической эффективности деятельности /Лек/	4	4	ПК-5	Э1 Э5 Э6	0	

Тема 2.4. Исследование экономической эффективности деятельности /Сем зан/	4	4	ПК-5	Л2.1 Э1 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Исследование экономической эффективности деятельности /Ср/	4	11	ПК-5	Э1 Э5 Э6	0	
Консультации /Конс/	4	2	ПК-5		0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Исследования в проектах» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Шумкова	Комплексная диагностика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (68 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Шумкова	Комплексная диагностика : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(магистерская программа "Управление проектами") очной / заочной форм обучения (38 с.)	
Л1.3	Пономаренко, Е. В., Гладченко Т. Н.	Комплексная диагностика : конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (174 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. П. Боталова	Тренинг-курс : Экономическая диагностика фирмы: практикум для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной / заочной форм обучения (136 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Е. А. Аксёнова	Финансовая диагностика : конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Торгашев Р.Е. Государственная региональная политика и стратегическое управление экономикой региона: учебник для вузов. – Ульяновск: «Зебра», 2017. – 131 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30631807">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30631807</a>
Э2	Комплексная методика диагностики благосостояния личности и территории проживания / А.А. Куклин, В.П. Чичканов, Е.В. Васильева, А.В. Васильева, М.С. Печеркина, Т.В. Тарасьева, Т.О. Кашина, А.С. Найденов, Н.Л. Никулина, П.А. Пыхов, К.С. Наслунга; под ред. д-ра экон. наук А.А. Куклина, члена-корреспондента РАН В.П. Чичканова. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2015. – 136 с. -	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393375">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25393375</a>
Э3	Региональное управление: учебник / коллектив авторов; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС. – Волгоград: Издательство Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. – 184 с.	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36764943">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36764943</a>
Э4	Токмакова Н. О. Организационная диагностика: учебное пособие / Н. О. Токмакова, М. В. Андриянова. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. — 84 с. — ISBN 5-7764-0279-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10732.html">http://www.iprbookshop.ru/10732.html</a>
Э5	Герасимова В.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с.	<a href="https://book.ru/book/932480">https://book.ru/book/932480</a>
Э6	Савиных А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Савиных— Москва: КноРус, 2020. — 299 с.	<a href="https://book.ru/book/933498">https://book.ru/book/933498</a>
Э7	Шадрина Г.В. Комплексный экономический анализ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10703.html">http://www.iprbookshop.ru/10703.html</a>



	хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.В.Шадрина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2008. — 216 с.	
Э8	Булыгина О.В., Селявский Ю.В., Офицеров А.В. Диагностика реализации инновационных проектов с использованием нечетко-сетевых иерархических моделей // Путеводитель предпринимателя. - М.: Российская Академия предпринимательства. - №27. - 2015. - С.96-104.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23861585">https://elibrary.ru/item.asp?id=23861585</a>
Э9	О республиканских программах: Закон ДНР от 02.10.2015 г. (Постановление №1-369П-НС) // Народный Совет ДНР.	<a href="https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-respublikanskih-programmah/">https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-respublikanskih-programmah/</a>
Э10	Приказ Министерства экономического развития Донецкой Народной Республики №150 от 07.09.2020г. Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке отчетов о выполнении республиканских программ Донецкой Народной Республики. Опубликован 07.09.2020г	<a href="http://mer.govdnr.ru/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=category&amp;id=51:prikazy-minekonomrazvitiya-dnr">http://mer.govdnr.ru/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=category&amp;id=51:prikazy-minekonomrazvitiya-dnr</a>
Э11	Порядок разработки и реализации республиканских программ Донецкой Народной Республики, утвержденный Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 17 декабря 2016 г. № 13-2	<a href="https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-respublikanskih-programmah/">https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-respublikanskih-programmah/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Пучебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедий-ный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран

14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ПГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Каково соотношение понятий: диагностика, анализ, оценка?
2. Отличаются ли между собой процесс диагностики и мониторинга?
3. Что относится к объектам и субъектам проектирования? Приведите примеры.
4. Как цель диагностики объекта проектирования может влиять на процесс и результат диагностики? Приведите примеры.
5. Какие элементы аналитического исследования относятся к стратегическому, финансово-экономического и функционального типа диагностики (отдельно)?
6. Приведите положительные и отрицательные аспекты привлечения независимых консультантов при проведении диагностики.
7. Как проводят российские руководители диагностику своих предприятий? Как при этом используют результаты? Какие ошибки?
8. Назовите основные составляющие стратегического анализа и их основные элементы.
9. Для чего предназначен ситуационный анализ?
10. Для исследования внешней среды компании обычно выделяют семь сегментов. Дайте характеристику этим сегментам.
11. Какие три составляющие изучаются в процессе исследования окружающей среды организации / региона.
12. Анализ региональной ситуации: основные показатели и этапы.
13. Методы анализа региональной проблемы?
14. Инструменты определения региональных приоритетов?
15. SWOT-анализ региона: особенности и специфика
16. PESTER-анализ региона: особенности проведения и оценки.
17. Какие основные идеи мультиатрибутивной концепции товара / услуги?
18. Какие этапы включает позиционирование товара?
19. В чем отличие между стратегической и функциональной диагностикой?
20. Опишите матричную модель экспресс-диагностики предприятия.
21. Какие объекты анализируются в процессе диагностики маркетинга?
22. Какой закон лежит в основе ABC-метода?
23. Перечислите и опишите этапы ABC-классификации.
24. Какие два критерия используются для построения матрицы ценностей клиента?
25. Какова цель производственно-хозяйственного анализа компании?
26. Дайте характеристику трех основных блоков производственно-хозяйственного анализа.
27. Что такое процесс управление организацией?
28. Перечислите четыре основных вида деятельности, осуществляемых менеджментом в ходе управления.
29. Перечислите основные направления организационно-управленческого анализа и дайте им характеристику.
30. Каковы составляющие ориентиров организации в системе системы планирования?
31. Для чего необходима миссия, что она дает для организации? В чем отличие цели и миссии организации? Приведите примеры из зарубежной и отечественной практике.
32. Какими пятью признаками обладает любая организация, различные формы проявления которых влияют на ее структуру?
33. Осуществление каких мероприятий предполагается при анализе организационной структуры?
34. Перечислите три основных направления анализа мотивации (координирования) сотрудников.
35. Какие требования предъявляются к эффективности системы контроля на предприятии?

36. Какие выделяются три направления анализа управления персоналом?
37. Перечислите направления анализа эффективности функциональных подсистем системы управления персоналом.
38. Каковы основные цели диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия?
39. Какие источники информации для диагностики финансово-хозяйственного состояния предприятия относятся к учетным и внеучетным?
40. Какие обобщающие данные можно извлечь непосредственно из финансовых отчетов предприятия?
41. В чем суть принципа сравнимости финансовых показателей?
42. Приведите классификацию финансовых коэффициентов.
43. Что выступает в качестве критерия интегральной оценки финансового состояния предприятия?
44. При построении какой модели учитываются два показателя, от которых зависит вероятность банкротства: коэффициент текущей ликвидности (покрытия) и отношение заемных средств к активам.
45. С помощью какой формулы оценивается вероятность банкротства на основе Z-счета Альтмана?
46. Как рассчитывается коэффициент Бивера и какие тенденции развития предприятия он дает возможность установить?
47. В чем преимущества и недостатки формулы Du Pont?
48. Причины появления новых показателей эффективности деятельности компаний
49. Основная идея и принципы сбалансированной системы показателей (BSC)
50. Показатель: экономическая добавленная стоимость (EVA) и его интеграция в сбалансированную систему показателей (BSC)

### 5.2. Темы письменных работ

1. Диагностика социально-экономического комплекса региона.
2. Направления диагностики отраслевой структуры национальной экономики (региона).
3. Диагностика природно-ресурсного потенциала региона.
4. Метод диагностики региональной экономики «затраты-выпуск»
5. Методы диагностики / анализа межотраслевого баланса региона.
6. Методы диагностики территориальных социально-экономических диспропорций.
7. Диагностика регионального рынка труда / финансового / недвижимости / потребительского / инвестиционного и проч.
8. Диагностика инфраструктуры в экономике региона.
9. Организационно-управленческий анализ организации.
10. Корпоративная культура организации: методы оценки.
11. Сбалансированная система показателей организации.
12. Функциональная диагностика организации.
13. Производственно-хозяйственный анализ организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Исследования в проектах" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Исследования в проектах" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия по дисциплине "Исследования в проектах" проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину "Исследования в проектах" включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210\*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета

исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.  
Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств  
учебной дисциплины «Исследования в проектах», разработанные для обучающихся  
программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление в  
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Рецензируемые рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Исследования в проектах» разработаны в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Разработчик - Пономаренко Е.В., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, д-р гос. упр., проф.

Рабочая программа дисциплины «Исследования в проектах» содержит: цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, трудоемкость; содержание, образовательные технологии; формы промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Структура программы содержит два раздела с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.

Рабочая программа позволяет освоить компетенцию: способен использовать современные методы проектного управления, участвовать в разработке и реализации проектов и программ, проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации (ПК-5).

Анализ программы свидетельствует о ее высоком научном уровне: методический материал изложен подробно и аргументированно, теоретический и практический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим учебным программам.

Рабочая программа дисциплины содержит также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий и осуществления самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Образовательные технологии обучения, представленные в программе, включают как традиционные (лекции, семинарские занятия), так и интерактивные формы.

Фонд оценочных средств соответствует стандартам высшего образования, учебному плану, основной профессиональной образовательной программе и включает следующие элементы: контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тесты, индивидуальные задания в виде рефератов (докладов), участие в научно-практических конференциях. Перечисленные оценочные средства в полной мере соответствуют условиям выполнения выпускником профессиональных задач.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Исследования в проектах» соответствуют требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

*Рецензент:*

Заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами,  
канд. гос. упр., доцент



Т. Н. Гладченко