

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.06.2025 18:42:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Управления персоналом и экономики труда

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01

"Инфраструктура рынка труда"

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ Баранник Юрий Григорьевич

Рецензент(ы):

канд.экон.наук, доцент

_____ Киселева А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Инфраструктура рынка труда" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 05.03.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Инфраструктура рынка труда и социально-трудовые отношения» формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования инфраструктуры рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов институционального и саморегулирования представляющих масштабы спроса и предложения труда, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- знать закономерности функционирования инфраструктуры рынка труда, её структуру,
- объекты и субъекты инфраструктуры рынка труда
- * особенности региональной инфраструктуры рынка труда
- теорию и практику поиска работы
- методы прогнозирования рынка труда.
- применять основные законы рынка труда в профессиональной деятельности,
- ориентироваться в происходящих процессах на мировом рынке труда,
- ориентировать в системе законодательства и нормативно-правовых актах, регулирующих функционирование инфраструктуры рынка труда

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

1.3.1. Дисциплина "Инфраструктура рынка труда" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Качество и уровень жизни населения

Макроэкономика

Демография

Командообразование и лидерство

1.3.2. Дисциплина "Инфраструктура рынка труда" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика труда и социально-трудовые отношения

Организационное поведение

Рынок труда

Подбор и найм персонала

Стратегическое управление человеческими ресурсами

Экономика предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.5: Знает и понимает сущность функций, элементов и уровней инфраструктуры рынка труда, специфику деятельности организаций и учреждений, представляющих инфраструктуру рынка труда

Знать:

Уровень 1

- показатели рынка труда

Уровень 2

- тенденции развития внутреннего рынка труда

Уровень 3

- тенденции развития внешнего рынка труда

Уметь:

Уровень 1

использовать показатели рынка труда

Уровень 2

- анализировать тенденции развития внутреннего рынка труда

Уровень 3

- анализировать тенденции развития внешнего рынка труда

Владеть:

Уровень 1

-анализом показателей статистики рынка труда

Уровень 2

- знаниями тенденций развития внутреннего рынка труда

Уровень 3

	- знаниями тенденции развития внешнего рынка труда
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.6: Применяет на практике знания о гибкости, сегментации и типизации рынка труда</i>	
Знать:	

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины "Инфраструктура рынка труда" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	потребность в трудовых ресурсах
	спрос и предложение, цену рабочей силы,
	систему показателей статистики рынка труда
3.2	Уметь:
	разрабатывать программы и процедуры профессионального подбора и отбора кандидатов на вакантные должности
	проводить сбор и анализ информации о рынке труда
	осуществлять кадровый аудит и консалтинг
3.3	Владеть:
	рассчитывать систему показателей статистики рынка труда
	методами осуществлять кадровый аудит и консалтинг
	способами оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, рассчитывать систему показателей статистики рынка труда

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Инфраструктура рынка труда" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Инфраструктура рынка труда" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда:						
Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда /Сем зан/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда /Ср/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Основные элементы инфраструктуры /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Основные элементы инфраструктуры /Сем зан/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Основные элементы инфраструктуры /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой /Сем зан/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой /Ср/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Уровни инфраструктуры /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Уровни инфраструктуры /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.5. Уровни инфраструктуры /Ср/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.						
Тема 2.1. Сегментация рынка труда /Лек/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Сегментация рынка труда /Сем зан/	6	0		Л1.1 Л1.2	0	

				Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.1. Сегментация рынка труда /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Организации и учреждения /Сем зан/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Организации и учреждения /Лек/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2 Организации и учреждения /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Типизация рынков труда /Сем зан/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Типизация рынков труда /Лек/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Типизация рынков труда /Ср/	6	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Гибкость рынка труда /Сем зан/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Гибкость рынка труда /Лек/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 2.4. Гибкость рынка труда /Ср/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленская, С. В.	Рынок труда: управление человеческими ресурсами : учебное пособие (80 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2023
Л1.2	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017
Л1.3	Меньшикова, О. И.	Рынок труда и занятость населения : учебное пособие (180 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2015
Л1.4	Бажутин, И. С.	Рынок труда : учебное пособие (172 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. С. Ляхова, Е. Н. Лошинская	Рынок труда и управление занятостью: Конспект лекций (89 с.)	,
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Иванова, Т. Б.	Рынок труда в России : учебное пособие (224 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2011
ЛЗ.2		Рынок труда и управление занятостью: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий (13 с.)	, 2021
ЛЗ.3	Е. Н. Лошинская	Рынок труда и управление занятостью: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом очной формы обучения (16 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»		https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831
Э2	Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»		http://unilib.dsum.internal/
Э3	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»		www.biblioclub.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dnr-sovet.su/			
Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://gb-dnr.com/			
Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://gisnpa-dnr.ru/			
ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: http://dnr-consulting.com/			
Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost			
TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.taxconsult.pro			
Бухгалтер 911: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://buhgalter911.com/			

Все о бухгалтерском учёте: профессиональная газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vobu.com.ua>

Дебет-кредит: бухгалтерский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dtkr.com.ua/>

Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet><http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-eLIBRARY.RU> [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Методология бухгалтерского учёта от Риммы Грачёвой: авторский сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://buhlabaz.ru/>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dsum2.esrae.ru/>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- . Вопросы к зачету
1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда
2. Основные показатели развитости инфраструктуры рынка труда
3. Инфраструктура трудового посредничества (ИТП)
4. Обязательные элементы инфраструктуры рынка труда.
5. Виды инфраструктуры рынка труда.
6. Сущность инфраструктуры рынка труда.
7. Основные элементы инфраструктуры рынка труда.
8. Функции инфраструктуры рынка.
9. Сегменты инфраструктуры рынка труда.
10. Уровни инфраструктуры рынка труда.
11. Типизация рынка труда.
12. Работа бирж труда.
13. Отличие рынка труда от других рынков.
14. Особенности рынка труда в ДНР.
15. Организации рынка труда.
16. Обеспеченность экономики инфраструктурой рынка труда.
17. Особенности организации рынка труда в РФ и ДНР.
18. Организация проблем занятости среди молодежи.
19. Задачи инфраструктуры рынка труда.
20. Институты рынка труда.

5.2. Темы письменных работ

Тесты

1. Комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство, включая строительство дорог, каналов, водохранилищ, портов, мостов, аэродромов, складов, энергетических хозяйств, транспорт, связь, водоснабжение и канализацию, образование, науку, здравоохранение - это:

- а) инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) социальная инфраструктура;
- г) инфраструктура рынка труда.

2. Совокупность объектов, обеспечивающих функционирование рынка труда, способствуют эффективной

занятости, регулируют отношения между работодателями и работниками по поводу оплаты труда, решения трудовых конфликтов, управлением миграционными процессами в стране - это:

- а) инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) социальная инфраструктура;
- г) инфраструктура рынка труда.

3. Основной задачей инфраструктуры рынка труда являются:

- а) обеспечение повышения гибкости и эффективности функционирования рынка труда;
- б) распространение информации, которая, во-первых, обеспечит сокращение времени поиска вакансий безработными и необходимыми работниками предприятиями, во-вторых, будет способствовать найма работодателями работников, соответствующие их требованиям, в-третьих, которая к соизволила работникам найти рабочее место с соответствующими условиями труда и удовлетворяющим уровнем заработной платы;
- в) профессиональное консультирование и обучение безработных новым профессиям и специальностям;
- г) развитие и рационализация финансирования мероприятий по целенаправленному развитию рынка труда и повышение уровня занятости населения.

4. Инфраструктура рынка труда относятся:

- а) государственные органы управления рынком труда страны национального, регионального и местного уровня;
- б) негосударственные учреждения содействия занятости, кадровые и профсоюзные службы хозяйствующих субъектов страны, общественные организации;
- в) законодательно-нормативная база функционирования рынка труда;
- г) система норм и методов регулирования рынка труда.

5. За подготовку и принятие законодательных актов по формированию и регулированию рынка труда отвечает:

- а) законодательная ветвь власти, представлена ;
- б) исполнительная власть, представленная в Народном Совете ДНР;
- в) судебные органы, к которым относятся , Верховный суд, а также Министерство юстиции;
- г) региональные звена системы управления рынком труда.

6. Центральным органом исполнительной власти по вопросам регулирования рынка труда являются:

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров ДНР;
- г) профессиональные союзы.

7. Анализ и регулирования рынка труда, разработка политики занятости, изучения и прогнозирования миграции населения и социальных проблем занятости - одна из основных сфер деятельности:

- а) Министерства труда и социальной политики ДНР;
- б) Государственной службы занятости;
- в) Кабинета Министров ДНР;
- г) профессиональных союзов.

8. Реализацией государственной политики занятости населения, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки, трудоустройства и социальной поддержкой временно неработающих граждан занимается:

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров ДНР;
- г) профессиональные союзы.

9. Задача обеспечения надежного функционирования областных, районных и городских систем учета, планирования и регулирования занятости населения, а также перераспределения рабочей силы с целью обеспечения предприятий необходимыми постоянными или временными кадрами, повышения эффективности их использование решает:.,

- а) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) местные органы власти;
- г) профессиональные союзы.

10. Направления политики занятости определяются:

- а) Народным Советом ДНР;
- б) Закона ДНР "О занятости населения";
- в) Республиканской программой занятости населения;
- г) нормативно-методическим обеспечением.

11. Совокупность документов организационного, организационно-методического, организационно-распорядительного, технического, нормативного, технико-экономического и экономического характера, которые устанавливают нормы, правила, требования, характеристики, методы и другие данные, используемые при решении задач по управлению трудовыми ресурсами и утверждены в установленном порядке компетентными соответствующими органами системы регулирования рынка труда - это:

- а) нормативно-методическое обеспечение;
- б) должностная инструкция;
- в) трудовой договор;
- г) положения о подразделениях.

12. Документ, регламентирующий деятельность какого структурного подразделения кадровой службы, его задачи, функции, права, ответственность, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

13. Документ, регламентирующий деятельность в рамках каждой управленческой должности, включая требования к работникам, занимающим данную должность, их обязанности, права и ответственность, состоящий из типичных требований к должности, которые изложены в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, с учетом изменений социально-экономических условий, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

14. Соглашение между работником и собственником предприятия, учреждения, организации или уполномоченным им органом или физическим лицом, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности, и подчиняться внутреннему трудовому распорядку, а собственник предприятия или уполномоченный им орган обязательства связывается выплачивать работнику заработную плату, обеспечивать условия труда, необходимые для выполнения работы и предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон - это:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

15. К негосударственных организаций, обеспечивающих формирование и развитие рынка труда относятся:

- а) кадровые агентства;
- б) трудовые коллективы;
- в) профсоюза предприятий;
- г) региональные органы управления.

2. Доклад, сообщение

Темы для докладов

1. Понятие, сущность и особенности коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений
2. Международная практика регулирования социально-трудовых отношений.
3. Особенности регулирования социально-трудовых отношений на малых предприятиях.
4. Анализ качества коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Инфраструктура рынка труда" разработан в соответствии с

локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Инфраструктура рынка труда" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный ответ.
2. Доклад, сообщение.
3. Обсуждение ответов
4. Контрольное задание
- 5.. Ответы на тесты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных технологий обучения содержатся в УМКД дисциплины.

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки обучающегося к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения обучающимся конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценки уровня проработки обучающимся теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение тестовых заданий. Целью такого контроля является закрепление и углубление обучающимися теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование обучающихся к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень тестовых заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы обучающимся:

2. Контрольное задание
4. Доклад сообщение
5. Устный ответ

Описание основных форм работы на семинаре:

Коллоквиум - беседа, имеющая целью доказать что либо. Проводится на определенную тему.

Контрольное задание - формой проверки оценивания знаний полученных ранее при изучении темы. Проводится как в устной так и письменной форме в виде ответов на вопросы.

Расчетная работа - это самостоятельно выполненное расчетное исследование той или иной проблемы, которое соответствует расчетным принципам, имеет определенную структуру, содержит результаты собственного поиска, собственные выводы. Проводится по определенной теме.

Доклад сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал обучающийся и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда обучающийся не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и зачитывания этого материала как выступления.

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или обучающегося и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Тесты - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Проводится по определенной теме или по итогу изучения раздела.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Само овладение и выяснение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

По проблематике учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов дисциплины, отдельных вопросов тем;

изучение тем учебной дисциплины по конспекту, учебникам и специальной литературе;

выполнение индивидуальных заданий (письменно);

подготовка к контрольным работам и тестированию;

подготовка по вопросам семинаров, выполнение НИРС, докладов, тематических сообщений.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно:

1. Усвоить лекционный материал.

2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.

3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов и НИРС.

4. Использовать научно-методический потенциал библиотек ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и других научных учреждений. Оценивание по дисциплине осуществляется на семинарских занятиях и на экзамене преподавателем.

Выполненные задания на семинарских занятиях представляются в виде устных ответов, докладов, сообщений, ответов у доски при решении расчетных задач, ответов с места при решении ситуационных заданий (участии в деловых играх). Индивидуальное задание представляет собой научное исследование выбранной студентом или преподавателем проблемы в области управления персоналом организации, результатом которого является научная статья (тезисы к конференции, презентация). Зачет проходит в устной форме и предполагает ответ на вопросы зачета.

Результаты оценивания оглашаются преподавателем в конце каждого семинарского занятия и по итогам сдачи экзамена.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Инфраструктура рынка труда»

Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организации и государственной службы»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк

2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Инфраструктура рынка труда» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения

Автор,

разработчик: доцент, канд. экон. наук, доцент Баранник Ю.Г.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры *управления персоналом и экономики труда*

Протокол заседания кафедры от 05.03.2025г. № 9

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.М. Стадник

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Инфраструктура рынка труда»

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом организации и государственной службы
Количество разделов учебной дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.В.ДВ.01.01.
Формы контроля	- Текущий контроль (устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу). - Промежуточная аттестация (зачет)
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	32
Консультация	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор Компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-3: Способен собирать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию по рынку труда; осуществлять маркетинг персонала, проводить сбор и анализ информации о рынке труда (в том числе в соответствии с картой поиска кандидатов), о спросе и предложении, цене рабочей силы, тенденциях развития внутреннего и внешнего рынков труда, рассчитывать систему показателей статистики рынка труда, оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, осуществлять кадровый аудит, и консалтинг	ПКс-3.5: Знает и понимает сущность функций, элементов и уровней инфраструктуры рынка труда, специфику деятельности организаций и учреждений, представляющих инфраструктуру рынка труда	Знать: - показатели рынка труда	ПКс-3.5, 3-1
		- тенденции развития внутреннего рынка труда	ПКс-3.5, 3-2
		- тенденции развития внешнего рынка труда	ПКс-3.5, 3-3
		Уметь: - использовать показатели рынка труда	ПКс-3.5, У-1
		- анализировать тенденции развития внутреннего рынка труда	ПКс-3.5, У-2
		- анализировать тенденции развития внешнего рынка труда	ПКс-3.5, У-3
		Владеть: -анализом показателей статистики рынка труда	ПКс-3.5, В-1
		- знаниями тенденций развития внутреннего рынка труда	ПКс-3.5, В-2
		- знаниями тенденции развития внешнего рынка труда	ПКс-3.5, В-3
	ПКс-3.6: Применяет на практике знания о гибкости, сегментации и типизации рынка труда	Знать: - состояние рынка труда; - сегменты рынка труда; - типы рынка труда	ПКс-3.6 3-1 ПКс-3.6 3-2 ПКс-3.6 3-3
		Уметь: - разрабатывать и реализовывать стратегию привлечения	ПКс-3.6 У-1

		персонала; - определять потребность в трудовых ресурсах; - консультировать руководство по вопросам обеспечения персоналом	ПКс-3.6 У-2 ПКс-3.6 У-3
		Владеть:	
		- методами привлечения персонала; - использованием критериев подбора и расстановки персонала; - процедурами профессионального подбора и отбора кандидатов на вакантные должности.	ПКс-3.6 В-1 ПКс-3.6 В-2 ПКс-3.6 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной
образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда:				
1	Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда	4	ПКс-3.5, 3-1 ПКс-3.5, У-1	Устный опрос, доклад (сообщение)
2	Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда	4	ПКс-3.5, 3-2 ПКс-3.5, 3-3	Устный опрос, доклад (сообщение)
3	Тема 1.3. Основные элементы инфраструктуры	4	ПКс-3.5, 3-2 ПКс-3.5, 3-3	Устный опрос, доклад (сообщение)
4	Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой	4	ПКс-3.6 3-1 ПКс-3.6 3-2 ПКс-3.6 3-3	Устный опрос, доклад (сообщение),
5	Тема 1.5. Уровни инфраструктуры	4	ПКс-3.6 3-1 ПКс-3.6 3-2 ПКс-3.6 3-3	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по

				разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.				
6	Тема 2.1. Сегментация рынка труда	4	ПКс-3.6 3-1 ПКс-3.6 3-2 ПКс-3.6 3-3	Устный опрос, доклад (сообщение)
7	Тема 2.2 Организации и учреждения инфраструктуры рынка труда	4	ПКс-3.5, 3-1 ПКс-3.5, У-1	Устный опрос, доклад (сообщение)
8	Тема 2.3. Типизация рынков труда	4	ПКс-3.5, 3-1 ПКс-3.5, У-1	Устный опрос, доклад (сообщение)
9	Тема 2.4. Гибкость рынка труда	4	ПКс-3.6 В-1 ПКс-3.6 В-2 ПКс-3.6 В-3	Устный опрос, доклад (сообщение) контроль знаний по разделу (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Инфраструктура рынка труда»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система) -

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ПЗ / СЗ				Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р-1								
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	8	8
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	6			
Р.1.Т.1.5	1	1	1	3	6			
Р-2						10	6	4
Р.1.Т.2.1	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.4	1	1	1	3	6			
Итого: 1006	9	9	9	27	54	20	14	12

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале

каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному/письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда		
1	Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда	1. Понятие инфраструктуры рынка труда 2. Элементы инфраструктуры рынка труда 3. Основные характеристики инфраструктуры рынка труда.
2	Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда	1. Особенности функционирования инфраструктуры рынка труда 2. Функции инфраструктуры рынка труда 3. Национальные модели инфраструктуры рынка труда
3	Тема 1.3 Основные элементы инфраструктуры	1. Основные элементы инфраструктуры 2. Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования. 3. Работа органов инфраструктуры.

4	Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой	1. Законодательное регулирование инфраструктуры рынка труда 2. Отношения наемного персонала и собственников-предпринимателей. 3. Роль общественных организаций в инфраструктуре рынка труда.
5	Тема 1.5. Уровни инфраструктуры	1. Уровни инфраструктуры рынка труда 2. Виды рабочей силы. 3. Руководящие органы как регулятор инфраструктуры рынка труда
Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.		
6	Тема 2.1.Заработная плата	1. Основа заработной платы. 2. Виды заработной платы. 3. Формы заработной платы.
7	Тема 2.2. Сегментация рынка труда	1. Основные определения и характеристики населения. 2. Трудовое население – его градация. 3. Модели занятости населения.
8	Тема 2.3 Организации и учреждения	1. Сущность бирж, центров занятости и др. 2.Источники безработицы. 3. Виды безработицы.
9	Тема 2.4. Типизация рынков труда	1. Роль предприятий в привлечении персонала. 2. Уровни рынков труда. социальной защите населения. 3. Формы привлечения работников. 4. Роль государства в ликвидации безработицы.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Инфраструктура рынка труда».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда

1. Комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство, включая строительство дорог, каналов, водохранилищ, портов, мостов, аэродромов, складов, энергетических

хозяйств, транспорт, связь, водоснабжение и канализацию, образование, науку, здравоохранение - это:

- а) инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) социальная инфраструктура;
- г) инфраструктура рынка труда.

2. Совокупность объектов, обеспечивающих функционирование рынка труда, способствуют эффективной занятости, регулируют отношения между работодателями и работниками по поводу оплаты труда, решения трудовых конфликтов, управлением миграционными процессами в стране - это:

- а) инфраструктура;
- б) производственная инфраструктура;
- в) социальная инфраструктура;
- г) инфраструктура рынка труда.

3. Основной задачей инфраструктуры рынка труда являются:

- а) обеспечение повышения гибкости и эффективности функционирования рынка труда;
- б) распространение информации, которая, во-первых, обеспечит сокращение времени поиска вакансий безработными и необходимыми работниками предприятиями, во-вторых, будет способствовать найма работодателями работников, соответствующие их требованиям, в-третьих, которая к соизволила работникам найти рабочее место с соответствующими условие мы труда и удовлетворяющим уровнем заработной платы;
- в) профессиональное консультирование и обучение безработных новым профессиям и специальностям;
- г) развитие и рационализация финансирования мероприятий по целенаправленному развитию рынка труда и повышение уровня занятости населения.

4. Инфраструктура рынка труда относятся:

- а) государственные органы управления рынком труда страны национального, регионального и местного уровня;
- б) негосударственные учреждения содействия занятости, кадровые и профсоюзные службы хозяйствующих субъектов страны, общественные организации;
- в) законодательно-нормативная база функционирования рынка труда;
- г) система норм и методов регулирования рынка труда.

5. За подготовку и принятие законодательных актов по формированию и регулированию рынка труда отвечает:

- а) законодательная ветвь власти, представлена ;
- б) исполнительная власть, представленная в Кабинете Министров РФ;;
- в) судебные органы, к которым относятся , Верховный суд, а также Министерство юстиции;
- г) региональные звена системы управления рынком труда.

6. Центральным органом исполнительной власти по вопросам регулирования рынка труда являются:

- а) Министерство труда и социальной политики РФ;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров РФ;
- г) профессиональные союзы.

7. Анализ и регулирования рынка труда, разработка политики занятости, изучения и прогнозирования миграции населения и социальных проблем занятости - одна из основных сфер деятельности:

- а) Министерства труда и социальной политики РФ;
- б) Государственной службы занятости;
- в) Кабинета Министров РФ;
- г) профессиональных союзов.

8. Реализацией государственной политики занятости населения, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки, трудоустройства и социальной поддержкой временно неработающих граждан занимается:

- а) Министерство труда и социальной политики РФ;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) Кабинет Министров РФ;
- г) профессиональные союзы.

Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.

1. Задача обеспечения надежного функционирования областных, районных и городских систем учета, планирования и регулирования занятости населения, а также перераспределения рабочей силы с целью обеспечения предприятий необходимыми постоянными или временными кадрами, повышения эффективности их использование решает:.

- а) Министерство труда и социальной политики РФ;
- б) Республиканская служба занятости;
- в) местные органы власти;
- г) профессиональные союзы.

2. Направления политики занятости определяются:

- а) Государственной Думой РФ;
- б) Закона РФ "О занятости населения";
- в) Федеративной программой занятости населения;
- г) нормативно-методическим обеспечением.

11. Совокупность документов организационного, организационно-методического, организационно-распорядительного, технического, нормативного, технико-экономического и экономического характера, которые устанавливают нормы, правила, требования, характеристики, методы и другие данные, используемые при решении задач по управлению трудовыми ресурсами и утверждены в установленном порядке компетентными соответствующими органами системы регулирования рынка труда - это:

- а) нормативно-методическое обеспечение;
- б) должностная инструкция;
- в) трудовой договор;
- г) положения о подразделениях.

12. Документ, регламентирующий деятельность какого структурного подразделения кадровой службы, его задачи, функции, права, ответственность, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

13. Документ, регламентирующий деятельность в рамках каждой управленческой должности, включая требования к работникам, занимающим данную должность, их обязанности, права и ответственность, состоящий из типичных требований к должности, которые изложены в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, с учетом изменений социально-экономических условий, называется:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

14. Соглашение между работником и собственником предприятия, учреждения, организации или уполномоченным им органом или физическим лицом, по которому работник обязуется выполнять работу по определенной специальности, квалификации или должности, и подчиняться внутреннему трудовому распорядку, а собственник предприятия или уполномоченный им орган обязательства связывается выплачивать работнику заработную плату, обеспечивать условия труда, необходимые для выполнения работы и предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон - это:

- а) должностная инструкция;
- б) трудовой договор;
- в) положения о подразделениях;
- г) коллективный договор.

15. К негосударственных организаций, обеспечивающих формирование и развитие рынка труда относятся:

- а) кадровые агентства;
- б) трудовые коллективы;
- в) профсоюза предприятий;
- г) региональные органы управления.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении,

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда

Тема 1.1. Понятие инфраструктуры рынка труда

Дать определение понятию «инфраструктура рынка труда» историю формирования

Тема 1.2. Функции инфраструктуры рынка труда.

Сравните функции инфраструктуры рынка труда в различных социальных системах

Тема 1.3. Основные элементы инфраструктуры

Какие изменения претерпевают основные элементы инфраструктуры рынка труда с развитием НТП?

Тема 1.4. Типы обеспеченности экономики инфраструктурой

Назовите факторы формирования инфраструктуры рынка труда.

Тема 1.5. Уровни инфраструктуры

В чем заключается различие уровней инфраструктуры рынка труда ?

Раздел 2. Инфраструктура современного рынка труда.

Тема 2.1. Заработная плата

Роль заработной платы в формировании предложения рынка труда.

Тема 2.2. Сегментация рынка труда

Какие взаимодействия между сегментами рынка труда?

Тема 2.3 Организации и учреждения

Какова роль государства в регулировании инфраструктуры рынка труда?

Тема 2.4. Типизация рынков труда

Возможность унифицировать инфраструктуру рынка труда посредством цифровизации.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Рыночные отношения: сущность, роль, функции и структура
2. Хозяйствующие субъекты и их типы
3. Государство в условиях рынка Рынок товаров и услуг - денежный; - фондовый; - инвестиционный
4. Действующие лица на бирже
5. Инфраструктура товарного рынка

6. Инфраструктура финансового рынка
7. Производственная и социальная инфраструктура
8. Фондовая биржа и фондовый рынок. Типы фондовых бирж. Биржевые системы. Функции фондовой биржи.
9. Участники биржевого рынка, финансовые посредники
10. Денежные ценные бумаги.
11. Инвестиционные ценные бумаги.
12. Институциональные инвесторы.
13. Финансовый брокер.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные элементы инфраструктуры рынка труда
2. Основные показатели развитости инфраструктуры рынка труда
3. Инфраструктура трудового посредничества (ИТП)
4. Обязательные элементы инфраструктуры рынка труда.
5. Виды инфраструктуры рынка труда.
6. Сущность инфраструктуры рынка труда.
7. Основные элементы инфраструктуры рынка труда.
8. Функции инфраструктуры рынка.
9. Сегменты инфраструктуры рынка труда.
10. Уровни инфраструктуры рынка труда.
11. Типизация рынка труда.
12. Работа бирж труда.
13. Отличие рынка труда от других рынков.
14. Особенности рынка труда в ДНР.
15. Организации рынка труда.
16. Обеспеченность экономики инфраструктурой рынка труда.
17. Особенности организации рынка труда в РФ и ДНР.
18. Организация проблем занятости среди молодежи.
19. Задачи инфраструктуры рынка труда.
20. Институты рынка труда.