

УН 38.04.02 АУО 2024 ЗПД  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

стр. 1  
**Приложение 3**  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 Гражданская оборона**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.04.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Антикризисное управление организациями**

(наименование образовательной программы)

### **Магистр**

(квалификация)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Кусков А.Е., ст.препод., кафедры менеджмента в производственной сфере*

**Заведующий кафедрой:**

*Рытова Н.А., д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 «Гражданская оборона» одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель образования по дисциплине «Гражданская оборона» – формирование у обучающихся теоретических знаний в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне (ГО), и практических навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить обучающихся:

- способам и методам защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практическим действиям по сигналам оповещения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- принципам выбора наиболее рациональных способов предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- методам прогнозирования и оценки обстановки последствий при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- использовать основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения ГО;
- навыкам оценивания и обеспечения устойчивости предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности (далее предприятий, учреждений и организаций) при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.04
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Гражданская оборона" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Психология межличностных отношений

*1.3.2. Дисциплина "Гражданская оборона" выступает опорой для следующих элементов:*

Охрана труда в отрасли

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.1: Способен оценивать последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	правовые и нормативные основы организации и ведения ГО;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	основные мероприятия по повышению устойчивости работы промышленных объектов
------------------	---

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	прогнозировать развитие событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	анализировать и правильно оценивать радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	применять приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.
------------------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками прогнозирования развития событий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	методиками оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике.
------------------	---

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-1.2: Способен применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные принципы организации защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и
------------------	--

	военного времени;
<b>Уровень 2</b>	основные средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
<b>Уровень 3</b>	свои обязанности и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также от ЧС природного и техногенного характера;
<b>Уровень 2</b>	организовать оповещение персонала об опасностях и проведение эвакуационных мероприятий;
<b>Уровень 3</b>	организовать защиту персонала объекта от опасностей чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
<b>Уровень 2</b>	навыками организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
<b>Уровень 3</b>	навыками оказания первой помощи и защиты в ЧС

***В результате освоения дисциплины "Гражданская оборона" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- требования основных нормативных и правовых актов РФ в сфере гражданской обороны и защиты населения от ЧС;
	- структуру гражданской обороны государства, предприятий, учреждений и организаций;
	- порядок создания и организацию действий невоенизованных формирований гражданской обороны и специализированных служб гражданской обороны создаваемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями, при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- структуру системы оповещения и информирования населения об угрозе или возникновении ведения военных действий;
	- основы обеспечения устойчивой работы объектов экономики в условиях возникновения военных действий или вследствие этих действий;
	- инженерно-технические мероприятия гражданской обороны (ИТМ ГО);
	- основы прогнозирования обстановки в условиях ведения военных действий или вследствие этих действий и вторичных факторов поражения;
	- порядок создания в целях гражданской обороны запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия содержания и пополнения;
	- организацию и порядок взаимодействия между территориальными и объектовыми органами управления и силами гражданской обороны;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- вести повседневную работу по поддержанию в постоянной готовности к действиям органов управления, сил и средств ГО;
	- разрабатывать и вводить в действие планы (разделы планов) гражданской обороны;
	- принимать соответствующие решения в пределах своих полномочий для минимизации негативных последствий военных действий или вследствие этих действий;
	- практически осуществлять мероприятия гражданской обороны, защиты населения и территории при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее ЧС) и от их последствий, а также в условиях ведения военных действий и вторичных факторов поражения;
	- брать ответственность за внедрение принятых решений во всех сферах своих профессиональных полномочий;
	- четко действовать по сигналам оповещения, практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- оценивать инженерную, радиационную, химическую, пожарную и медицинскую обстановку, которая может сложиться в результате ведения военных действий или вследствие этих действий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

	- навыками практического применения средств коллективной и индивидуальной защиты;
	- способами проведения частичной и полной санитарной обработки, специальной обработки зданий, сооружений, территории, техники, одежды и средств индивидуальной защиты при заражении отравляющими, радиоактивными веществами и бактериологическими средствами, а также вторичных факторов поражения;
	- знаниями мероприятий по защите населения от опасности при ведении военных действий или вследствие этих действий;
	- умением использовать приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;
	- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность вторичных факторов поражения при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

#### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Гражданская оборона" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Гражданская оборона" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и организационно-правовые основы ГО						
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Лек/	1	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Сем зан/	1	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Гражданская оборона - система общегосударственных мероприятий /Ср/	1	10	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

				Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Лек/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Сем зан/	1	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 1.2. Характерные особенности природных, техногенных и конфликтных ЧС /Cр/	1	15	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы управления и защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>					
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Лек/	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Сем зан/	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.1. Защита населения и территорий от ЧС природного, техногенного и конфликтного характера /Cр/	1	15	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Сем зан/	1	1	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) /Cр/	1	8	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Лек/	1	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Сем зан/	1	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0
Тема 2.3. Устойчивость функционирования объектов хозяйствования в ЧС /Cр/	1	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0

				Э4 Э5	
Консультация по дисциплине /Конс/	1	4	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские и практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся(СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Гражданская оборона" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования, решения расчетных задач по оценке обстановки.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
Л1.1	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Гражданская оборона (400)	М.: АГЗ МЧС России, 2018
Л1.2	Тихомиров Д. В., Грищенко Я. И.	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: пособие для самостоятельного изучения (328)	М.: ООО «Термика.ру», 2021
Л1.3		Гражданская оборона : Учебник (377)	М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016
Л1.4	Прудников С. П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : Учебник (268)	Минск : РИПО, 2020
Л1.5		Настольная книга руководителя гражданской обороны (448)	М.: МЧС России, 2021
2. Дополнительная литература			
Л2.1	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		О гражданской обороне: Федеральный закон № 28-	, от 12.02.1998 г.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2		ФЗ () О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ ()	, от 21.12.1994 г.
Л2.3		Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ № 804 ()	, от 26.11.2007 г.
Л2.4		О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон № 116-ФЗ ()	, от 21.07.1997 г.

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151)	" , 2024"
Л3.2	Кусков А.Е.	Гражданская оборона: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех профилей по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной /заочной форм обучения (126)	" , 2024"
Л3.3	Кусков А.Е.	Гражданская оборона : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех профилей по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент очной / заочной форм обучения ()	" , 2024"
Л3.4	Кусков А.Е.	Гражданская оборона :: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль "Банки и банковская деятельность") всех форм обучения (15)	" , 2024"
Л3.5	Кусков А.Е.	Гражданская оборона : : сборник ситуационных задач для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех профилей по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит всех форм обучения (38 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ	<a href="https://rospatent.gov.ru/ru/documents/fed-zakon-28-12021998/download">https://rospatent.gov.ru/ru/documents/fed-zakon-28-12021998/download</a>
Э2	Сайт Минобрнауки РФ раздел Гражданская оборона и защита от Чрезвычайных ситуаций	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/action/protection/defense/">https://minobrnauki.gov.ru/action/protection/defense/</a>
Э3	Официальный сайт МЧС РФ	<a href="https://mchs.gov.ru/">https://mchs.gov.ru/</a>
Э4	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э5	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

- Libre Office ( Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip ( GNU Lesser General Public License) - AIMP ( LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP ( GNU General Public License) - Inkscape ( GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<https://www.fedstat.ru>

" <https://www.consultant.ru/>

" <https://www.garant.ru>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены кабинет по гражданской обороне и аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. История развития ГО.
2. Нормативно-правовая база ГО.
3. Понятие гражданской обороны, ее роль и место в общей системе безопасности.
4. Нормы международного гуманитарного права.
5. Принципы создания и построения системы ГО.
6. Организационная структура ГО и уровни ее построения.
7. Отнесение территорий к группам по ГО.
8. Отнесение организаций к категориям по ГО.
9. Управление системой ГО.
10. Планирование подготовки и ведения ГО. Основные требования, предъявляемые к планам ГО.
11. Режимы функционирования ГО.
12. Силы и средства ГО.
13. Права и обязанности граждан в сфере ГО.
14. Оружие массового поражения.
15. Воздействие на человека и объекты поражающих факторов характерных для военных действий.
16. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
17. Ядерное оружие и его основные поражающие факторы.
18. Понятие о дозах излучения и мощности дозы при ядерных взрывах.
19. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
20. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека.
21. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения.
22. Биологическое (бактериологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
23. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов.
24. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.
25. Понятие химической, радиационной, бактериологической обстановки.
26. Очаги поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
27. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.
28. Оценки степени загрязнения и заражения окружающей среды радиационными, химическими и биологическими веществами.
29. Вторичные факторы поражения от опасных производств.
30. Основные задачи защиты населения и территорий в сфере гражданской обороны.
31. Система наблюдения и лабораторного контроля.
32. Система оповещения и информирования о ЧС.
33. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС техногенного и природного характера.
34. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
35. Защитные сооружения ГО, их классификация. Порядок укрытия персонала организации и населения.
36. Радиационная и химическая защита населения.

37. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
38. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы эвакуационной комиссии.
39. Медицинская защита производственного персонала и населения.
40. Виды первой и медицинской помощи.
41. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием.
42. Медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.
43. Первая помощь при конкретных случаях нарушения здоровья в результате ЧС.
44. Биологическая защита населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
45. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий. Задачи жизнеобеспечения населения.
46. Световая маскировка населенных пунктов и организаций.
47. Организация обучения и подготовки в системе ГО.
48. Финансовое и материально-техническое обеспечение ГО.
49. Цели, задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
50. Локализация и тушение пожаров на маршрутах выдвижения и участках (объектах) работ, локализация аварий и устранение повреждений, препятствующих ведению спасательных работ.
51. Розыск и спасение пораженных и извлечение их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, затопленных и задымленных помещений, завалов.
52. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей.
53. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
54. Использование сил и средств ГО по выполнению задач АСДНР.
55. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения. Сущность и способы частичной и полной специальной обработки.
56. Понятие о дезактивации, дегазации и дезинфекции. Вещества, растворы и технические средства, применяемые для этих целей.
57. Действия невоенизированных формирований ГО при проведении обеззараживания. Меры безопасности.
58. Создание условий для последующего проведения восстановительных работ на предприятиях, учреждениях и организациях.
59. Понятие устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в военное время и основные пути ее повышения. Основные направления повышения устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
60. Сущность инженерно-технических мероприятий ГО (ИТМ ГО), направленных на повышение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций.
61. Понятие исследования устойчивости предприятий, учреждений и организаций к воздействию поражающих факторов. Организация и порядок проведения исследования устойчивости работы предприятий, учреждений и организаций.
62. Повышение устойчивости зданий и сооружений. Защита технологического оборудования. Повышение надежности систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения.
63. Специальные мероприятия повышения устойчивости предприятий, учреждений и организаций при воздействии вторичных поражающих факторов.
64. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения. Порядок создания и использования резервов финансовых и материальных ресурсов.
65. Порядок накопления, хранения и использования мобилизационных резервов для нужд гражданской обороны. Подготовка предприятий к восстановлению нарушенного производства.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.
2. Система управления ГО, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гражданской обороны.
3. Назначение и правила использования средств индивидуальной защиты.
4. Подготовка и работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля и приборов химической разведки.
5. Порядок разработки плана гражданской обороны. Оценка возможной обстановки на территории предприятия при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев химической обстановки при ведении военных действий или вследствие этих действий.
7. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев радиационной обстановки при ведении военных

- действий или вследствие этих действий. Разработка режимов радиационной защиты.
8. Прогнозирование и моделирование возможных сценариев бактериологической обстановки на объекте и территории при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  9. Оценка инженерной обстановки по степени разрушения зданий и объемов завалов, расчет количества людей в завалах и потерь среди людей.
  10. Определение объемов средств индивидуальной защиты работающего населения, личного состава объектовых невоенизированных формирований ГО в условиях военного времени и в случае возникновения вторичных факторов поражения от химически опасных объектов.
  11. Определение порядка использования защитных сооружений ГО к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера.
  12. Определение необходимого количества медицинских средств и сил объектовых медицинских формирований, по обеспечению первой помощи, направленной на предотвращение или уменьшения степени поражения, работающего населения в условиях военного времени.
  13. Определение транспортных средств для эвакуации пострадавшего населения и порядок первоочередного жизнеобеспечения пострадавших продуктами, водой и предметами первой необходимости при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  14. Определение скорости, площади и времени проведения специальной обработки (развертывание поста радиационного и химического наблюдения) и расчет требуемой производительности санитарно обмывочных пунктов при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  15. Работа командира формирования по организации и ведению; аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге; поражения в условиях военных действий. Безопасность спасательных работ.
  16. Методика определения необходимых аварийно-спасательных работ на объекте при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  17. Оценка обстановки и принятие решения на организацию и проведение АСДНР.
  18. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при взрывах и пожарах при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  19. Оценка устойчивости объекта к воздействию вторичных поражающих факторов при радиационных ЧС на АЭС при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  20. Оценка устойчивости химически опасных объектов к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  21. Оценка устойчивости гидрологических сооружений (плотины, и дамбы, водосбросы, водоприемники, каналы) к воздействию вторичных поражающих факторов при ведении военных действий или вследствие этих действий.
  22. Разработка планов взаимодействия сил ГО при ведении спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.
  23. Определение общих потерь населения и ущерба от повреждения зданий и сооружений при прогнозировании чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обусловленных взрывами.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона" разработан в соответствии с локальным нормативным актом  
Фонд оценочных средств дисциплины "Гражданская оборона" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачет.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком .

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающихся. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений.

Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач.

Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек.

Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины.

При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой.

Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности:

1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников.
2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его.
3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы:

- написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст;
- проработать устный или письменный ответ.

В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос.

Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек и других научных учреждений.

В течение изучения дисциплины обучающийся должен подготовить и защитить реферат. При подготовке реферата следует пользоваться консультациями и методическими рекомендациями преподавателя

относительно структуры и оформления реферата.