

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 16:52:23
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Николаева Ольга Николаевна, кандидат наук по государственному управлению, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-2	Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации	ПК-2.10	Проводит мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации	<i>Знать</i> Возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-3	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3	Обеспечивает внутреннее взаимодействие между профильными специалистами организации по условиям сотрудничества с потенциальными партнерами для заключения и (или) ведения внешнеторгового контракта	<i>Знать</i> Порядок составления установленной отчетности Правила пожарной безопасности Требования охраны труда <i>Уметь</i> Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи
			ПК-3.18	Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации	<i>Уметь</i> Работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности
	ПК-4	Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-4.2	Презентует план внешнеэкономической деятельности организации	<i>Знать</i> Английский язык (пороговый продвинутый уровень В2) <i>Уметь</i> Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи

			ПК-4.5 Определяет зоны ответственности в организации по реализации плана внешнеэкономической деятельности организации	<i>Знать</i> Основы бизнес-планирования Этика делового общения и правила ведения переговоров Основы трудового законодательства Российской Федерации Правила пожарной безопасности Требования охраны труда <i>Уметь</i> Взаимодействовать с подразделениями организации для выявления общей стратегии развития организации
--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 8 ак.час на практические занятия, 54 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе реализуется во 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин Б1.О.03 Управленческая экономика.

Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе становится основой для прохождения практики Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.

	цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности														
Тема 3.1	Технологии и сервисы цифрового сопровождения экспортно-импортных операций	11	0	0	0	2								10	Опрос Доклад Тестирование
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Итого		72	6	0	0	8	0	0		4	0	0	0	54	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы цифровой трансформации международного бизнеса

Тема 1.1. Развитие информационных технологий в международном бизнесе

Определение информационных технологий как драйвера трансформации международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности. Этапы эволюции ИТ в международном бизнесе: от первых систем автоматизации бухгалтерского учета и мейнфреймов 1970–80-х годов до ERP-систем 1990-х (SAP, Oracle, JD Edwards), объединивших управление финансами, логистикой и продажами в корпорациях. Влияние интернета и электронной коммерции 2000-х годов на появление прямых каналов продаж на внешние рынки без посредников. Современные технологические тренды: искусственный интеллект (AI), Big Data, блокчейн, интернет вещей (IoT), облачные вычисления и их роль в изменении бизнес-моделей международных компаний. Отличия между понятиями «информатизация» (внедрение ИТ), «цифровизация» (перевод процессов в цифровую форму) и «цифровая трансформация» (изменение сущности бизнес-процессов и моделей получения дохода) применительно к ВЭД. Барьеры цифровизации международного бизнеса: различия в правовых системах стран, вопросы кибербезопасности, недостаток цифровых компетенций у персонала, фрагментация глобальных ИТ-инфраструктур. Модели цифровой зрелости компаний (Digital Maturity Index, CMM, Digital Transformation Readiness Assessment) как инструменты диагностики готовности к выходу на внешние рынки. Роль международных организаций (UN/CEFACT, ISO, WCO) в разработке стандартов электронного обмена данными (EDIFACT, ebXML, UNeDocs) для унификации ВЭД-документооборота. Интеграция корпоративных информационных систем с государственными платформами (таможня, налоговая, статистика) через API и единые протоколы обмена. Влияние цифровой трансформации на ключевые показатели ВЭД: сокращение времени обработки транзакций, снижение операционных издержек, повышение прозрачности цепочек поставок и появление новых форм международного сотрудничества (цифровые платформы, виртуальные предприятия).

Тема 1.2. Зарубежный опыт цифровой трансформации экономики

Понятие цифровой трансформации экономики как системного процесса внедрения цифровых технологий во все сферы хозяйственной деятельности на национальном и наднациональном уровнях. Опыт Китая: инициатива «Made in China 2025», проект «Цифровой Шелковый путь» (Digital Silk Road) и внедрение цифрового юаня (e-CNY) для трансграничных расчетов с партнерами по инициативе «Пояс и путь». Сингапур как эталон цифровой экономики: система единого окна TradeNet, позволяющая экспортерам подавать данные один раз с автоматическим распределением в 35 государственных агентств, и платформа NTP (Networked Trade Platform) для интеграции частных и государственных сервисов. Европейский союз: стратегия цифрового единого рынка (Digital Single Market), регламент GDPR о защите персональных данных при трансграничной передаче и готовящийся EU AI Act, классифицирующий риски использования

искусственного интеллекта в ВЭД. Эстонская модель цифрового государства: технология X-Road для обмена данными между государственными и частными системами, электронное резидентство (e-Residency) для удаленного управления компанией и цифровые подписи, признаваемые в ЕС. Соединенные Штаты Америки: система ACE (Automated Commercial Environment) таможенно-пограничной службы CBP, обрабатывающая более 100 млн деклараций в год с использованием AI для управления рисками и выявления санкционных нарушений. Опыт ОАЭ: внедрение блокчейн-платформ для логистических цепочек (Dubai Blockchain Strategy 2020), пилотный проект цифрового дирхама (CBDC) для привлечения международных расчетов и создание свободных экономических зон с цифровыми режимами. Индия: система ICEGATE, автоматизировавшая таможенное декларирование и сократившая время выпуска товаров с нескольких дней до часов, а также развитие цифровых сертификатов происхождения. Анализ неудачных проектов: закрытие платформы TradeLens (Maersk + IBM) из-за недостаточного участия конкурентов и проблемы централизации данных, что показало важность децентрализованных и нейтральных цифровых инфраструктур. Уроки для России из зарубежного опыта: необходимость гармонизации стандартов обмена данными, развития государственно-частного партнерства в цифровых проектах ВЭД и адаптации лучших практик управления рисками и единого окна.

Раздел 2. Отраслевая и корпоративная цифровая трансформация

Тема 2.1. Информатизация и цифровая трансформация отраслей экономики

Определение отраслевой цифровой трансформации как процесса внедрения цифровых технологий с учетом специфики конкретных секторов международной экономики. Транспортно-логистическая отрасль: внедрение электронных коносаментов (e-Bill of Lading), платформ онлайн-фрахта (Freightos, Flexport, Uber Freight) и IoT-мониторинга грузов (RFID-метки, GPS-трекеры, датчики температуры/влажности/вибрации) для прозрачности перевозок. Финансовый сектор в ВЭД: использование AI-алгоритмов для кредитного скоринга экспортных сделок, автоматического хеджирования валютных рисков, выявления отмывания денег (AML) и проверки санкционных рисков при международных платежах. Сырьевая торговля (нефть, газ, металлы, зерно): переход на цифровые трейдинговые платформы (например, Wethos для нефти, TradeLens для контейнеров) и использование смарт-контрактов для автоматических расчетов по факту отгрузки. Агропромышленный экспорт: внедрение электронной ветеринарной сертификации (e-Cert), блокчейн-трейсинга для подтверждения органического происхождения, систем прогнозирования урожаев на основе Big Data и дронов для мониторинга полей в разных климатических зонах. Фармацевтическая отрасль: использование блокчейна для отслеживания каждой упаковки лекарства по всей цепочке (от производителя до аптеки) с целью борьбы с контрафактом, а также IoT-датчиков для контроля температурного режима при перевозке вакцин. Алмазодобывающая промышленность: платформа Tracr от De Beers на блокчейне, обеспечивающая цифровой след каждого алмаза от шахты до прилавка и подтверждение отсутствия «кровавых алмазов» (конфликтного

происхождения). Машиностроение и промышленное оборудование: переход к модели «продукт как услуга» (PaaS, Product-as-a-Service) с использованием цифровых двойников (Digital Twin) для удаленного мониторинга состояния оборудования в разных странах и автоматического заказа запчастей при прогнозируемых поломках. Международное строительство и инжиниринг: технология BIM (Building Information Modeling) для создания единой цифровой модели объекта, по которой работают распределенные команды проектировщиков из различных юрисдикций. Общие отраслевые вызовы: неоднородность цифровой зрелости участников цепочек поставок в разных странах, необходимость отраслевых стандартов обмена данными (EDIFACT для автотранспорта, HL7 для фармы, GS1 для ритейла) и проблема взаимного признания цифровых сертификатов и документов в международной торговле.

Тема 2.2. Информационные и цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования

Понятие цифровой экосистемы предприятия-экспортера как совокупности взаимосвязанных информационных систем, обеспечивающих автоматизацию ВЭД на всех этапах. Базовый уровень: ERP-системы (SAP, Oracle, 1C:ERP, Microsoft Dynamics) с модулями учета экспортно-импортных операций, валютного контроля и расчета таможенной стоимости. CRM-системы (Salesforce, HubSpot, AmoCRM, Bitrix24) для управления воронкой международных продаж, ведения истории переговоров с иностранными контрагентами и автоматизации маркетинга на внешних рынках. Системы управления логистикой: WMS (Warehouse Management System) для учета экспортных товаров на складе, TMS (Transportation Management System) для выбора оптимальных маршрутов и перевозчиков с учетом таможенных ограничений и сроков доставки. Электронный документооборот (ЭДО) в ВЭД: интеграция через EDI (Electronic Data Interchange) стандартов EDIFACT, eXML или REST API с банками, логистическими провайдерами, маркетплейсами и государственными информационными системами (таможня, налоговая, Россельхознадзор). Облачные SaaS-решения для малого и среднего бизнеса как альтернатива капитальным вложениям: сервисы для выставления международных счетов, проверки контрагентов, валютного контроля и управления экспортными лицензиями. Цифровой комплаенс: системы автоматической проверки иностранных контрагентов по санкционным спискам (OFAC, EU SDN-list, блокирующие санкции США), а также по реестрам недобросовестных поставщиков и бенефициарным графам (связи компаний). Автоматизация управления валютными рисками: AI-алгоритмы анализируют макроэкономические индикаторы, курс валют и геополитические новости, рекомендуя время конвертации выручки или заключение производных финансовых инструментов (форварды, опционы). Информационная безопасность в ВЭД: требования к шифрованию данных при трансграничной передаче (в соответствии с GDPR и 152-ФЗ), управление доступом для удаленных сотрудников (Zero Trust модели), защита от утечек коммерческой тайны и промышленного шпионажа при работе с иностранными подрядчиками. Цифровые двойники продукции (Digital Twin) как инструмент управления жизненным циклом экспортного контракта: от инжиниринга и изготовления до пост-

продажного обслуживания за рубежом. Итоговая модель зрелого цифрового субъекта ВЭД: автоматическая обработка заказа от поступления запроса с маркетплейса до формирования таможенной декларации, выпуска товара и зачисления валютной выручки с минимальным участием человека.

Раздел 3. Прикладные цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности

Тема 3.1. Технологии и сервисы цифрового сопровождения экспортно-импортных операций

Определение цифрового сопровождения ВЭД как комплекса технологий и сервисов, обеспечивающих автоматизацию каждой стадии жизненного цикла внешнеторговой сделки: от поиска партнера до пост-таможенного аудита. Этап поиска покупателя и заключения контракта: B2B-маркетплейсы (Alibaba.com, Amazon Business, Europages, GlobalSources) с встроенными сервисами Trade Assurance (гарантия сделки), escrow-счетами, автоматической проверкой контрагентов и рейтингованием на основе истории транзакций. Этап отгрузки и перевозки: IoT-решения для международной логистики — RFID-метки для автоматического учета, GPS-трекеры для геолокации в реальном времени, датчики температуры, влажности, вибрации и удара для контроля условий перевозки, а также цифровые пломбы с функцией вскрытия. Цифровые платформы для фрахта и управления доставкой (Flexport, Freightos, Cargomatic, LogiNext), интегрирующиеся с ERP-системой экспортера и позволяющие сравнивать тарифы разных перевозчиков в реальном времени. Этап расчетов и платежей: альтернативные финансовые инфраструктуры вне SWIFT — цифровые валюты центральных банков (цифровой рубль, e-CNY, цифровой дирхам, цифровая рупия), стейблкоины (USDT, USDC, DAI) и блокчейн-платформы (Ripple (XRP), Stellar, Partior). Смарт-контракты на блокчейне: программирование автоматического платежа при наступлении условий, подтвержденных блокчейн-оракулами, получающими данные от IoT-датчиков (например, датчик зафиксировал прибытие в порт приемки и целостность пломбы). Этап таможенного оформления: системы «единого окна» (Single Window), интегрирующие данные экспортера, перевозчика, таможи и контролирующих ведомств (ветеринарный, фитосанитарный, радиационный контроль). AI-системы управления рисками (СУР), автоматически распределяющие декларации по цветным коридорам: зеленый (автоматический выпуск за 5–30 минут), желтый (запрос дополнительных документов), красный (физический досмотр и лабораторный контроль). Цифровые сертификаты происхождения товара: блокчейн-сертификаты формы СТ-1 (СНГ), EUR.1 (для преференций с ЕС), АТА-карне и других, верифицируемые уполномоченными органами в режиме реального времени. Сервисы финансового сопровождения: онлайн-факторинг для экспортера под подтвержденный заказ, автоматические аккредитивы (eLC) с проверкой документов AI, цифровые банковские гарантии (eBG), выпускаемые и верифицируемые через API за минуты. Цифровые страховые сервисы: автоматическое страхование экспортных кредитов (ЕСА), страхование грузов с использованием IoT-данных для расчета премии в реальном времени (pay-as-you-go или pay-as-you-ship). Практические алгоритмы для экспортера: пошаговая

инструкция прохождения «зеленого коридора» (заполнение кодов ТН ВЭД, соответствие весов, проверка индикативных цен, наличие электронной подписи), использование мобильных приложений таможенных служб для отслеживания статуса декларации. Интеграция всех перечисленных сервисов в единую цифровую платформу предприятия как конкурентное преимущество: полная прозрачность сделки от запроса клиента до пост-аудита, сокращение времени обработки экспортной операции с нескольких дней до часов, снижение транзакционных издержек на 30–50% и возможность масштабирования на новые внешние рынки без пропорционального роста административного персонала.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			Удовлетворительно	B
60-69	E			P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по КЗР.

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 Информационные технологии в международном бизнесе используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам):

доклад, опрос, тестирование, презентация, расчетные задания, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне КЗР):

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА

Тема 1.1. Развитие информационных технологий в международном бизнесе

Вопросы для опроса

1. Какие этапы эволюции информационных технологий в международном бизнесе можно выделить (от мэйнфреймов до облачных сервисов и AI)?

2. Как повлияло внедрение ERP-систем (SAP, Oracle, 1C) на управление

транснациональными корпорациями?

3. В чем заключается концепция «цифровой зрелости» компании, выходящей на внешние рынки (модели CMM, Digital Maturity Index)?

4. Какие технологические тренды (AI, Big Data, блокчейн, IoT) в наибольшей степени трансформируют международный бизнес в 2020-е годы?

5. Как изменение IT-инфраструктуры (переход на облачные решения, AWS, Microsoft Azure) влияет на стоимость и скорость ВЭД-операций?

6. Каковы основные барьеры цифровизации международного бизнеса (инфраструктурные, правовые, кадровые, языковые)?

7. Как цифровые платформы (Uber для логистики, Airbnb для услуг) изменили модели выхода на зарубежные рынки?

8. В чем разница между понятиями «информатизация», «цифровизация» и «цифровая трансформация» применительно к ВЭД?

9. Какие международные рейтинги и индексы оценивают уровень цифровизации бизнеса (например, IMD World Digital Competitiveness Ranking)?

10. Как технологии электронного документооборота (EDI, XML-схемы) трансформировали обработку внешнеторговой документации (коносаменты, инвойсы, сертификаты)?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1. *Что из перечисленного относится к этапу эволюции ИТ в международном бизнесе 1990-х годов?*

- A) Внедрение мейнфреймов для бухгалтерского учета
- B) Появление ERP-систем (SAP, Oracle, JD Edwards), объединяющих финансы, логистику и продажи
- C) Использование блокчейна для трансграничных расчетов
- D) Массовое применение IoT-датчиков в логистике

Тест 2. *В чем отличие «цифровой трансформации» от «цифровизации» применительно к ВЭД?*

- A) Цифровая трансформация — это перевод бумажных документов в электронную форму
- B) Цифровая трансформация изменяет бизнес-модели и способы получения дохода
- C) Цифровая трансформация — это только внедрение компьютеров
- D) Цифровая трансформация не предполагает изменения процессов

Тест 3. *Какой барьер цифровизации международного бизнеса связан с различиями в законодательствах стран?*

- A) Недостаток цифровых компетенций у персонала
- B) Фрагментация глобальных IT-инфраструктур
- C) Различия в правовых системах и требованиях к электронному документообороту
- D) Высокая стоимость облачных вычислений

Тест 4. *Какая международная организация разрабатывает стандарты электронного обмена данными (EDIFACT, ebXML, UNeDocs) для унификации ВЭД-документооборота?*

- A) Всемирная торговая организация (ВТО)
- B) Международный валютный фонд (МВФ)
- C) UN/CEFACT (Центр ООН по упрощению процедур торговли и электронному бизнесу)
- D) Международная организация труда (МОТ)

Тест 5. Какое влияние цифровая трансформация оказывает на ключевые показатели ВЭД?

- A) Увеличение времени обработки транзакций
- B) Рост операционных издержек
- C) Снижение прозрачности цепочек поставок
- D) Сокращение времени обработки транзакций и снижение издержек

Доклад:

Подготовка групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Эволюция ИТ в международном бизнесе: от мэйнфреймов 1970-х до ERP-систем 1990-х годов
2. Влияние интернета и электронной коммерции на прямые каналы продаж на внешние рынки
3. Современные технологические тренды (AI, Big Data, блокчейн, IoT, облака) и их роль в изменении бизнес-моделей международных компаний
4. Информатизация, цифровизация и цифровая трансформация: различия понятий и их применимость к внешнеэкономической деятельности
5. Барьеры цифровизации международного бизнеса и модели оценки цифровой зрелости компании для выхода на внешние рынки

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых

раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Расчетное задание

Компания-экспортер до цифровой трансформации обрабатывала одну экспортную сделку (от получения заявки до зачисления валютной выручки) за 15 дней. После внедрения ERP-системы, электронного документооборота и интеграции с таможней время сократилось до 3 дней. Годовой объем экспорта — 120 сделок. Средняя стоимость одного дня замороженного оборотного капитала в сделке — 200000 руб. Транзакционные издержки на одну сделку до трансформации составляли 25000 руб, после — 15000 руб.

Рассчитать:

1. Годовую экономию за счет сокращения времени обработки сделки (высвобождение оборотного капитала).
2. Годовую экономию транзакционных издержек.
3. Общий годовой экономический эффект от цифровой трансформации.

Тема 1.2. Зарубежный опыт цифровой трансформации экономики (10 вопросов)

Вопросы для опроса

1. Каковы ключевые элементы «цифровой экономики» Китая (инициатива «Made in China 2025», Digital Silk Road)?
2. Как устроена система «единого окна» (Single Window) в Сингапуре (TradeNet) и почему она считается эталонной?
3. В чем суть европейской стратегии цифрового рынка (Digital Single Market) и регламентов (GDPR, Data Act) для международного бизнеса?
4. Как Эстония построила модель «цифрового государства» (X-Road, e-Residency) и как это отражается на ВЭД ее компаний?
5. Какие уроки для России из опыта цифровой трансформации таможенной службы США (CBP ACE — Automated Commercial Environment)?
6. Как ОАЭ используют блокчейн и цифровые валюты (CBDC — цифровой дирхам) для привлечения международного бизнеса?
7. В чем особенности цифровизации ВЭД в развивающихся странах на примере Индии (система ICEGATE, цифровые сертификаты происхождения)?
8. Как опыт Японии в области промышленного интернета вещей (IIoT) и «Общество 5.0» применим к международным цепочкам поставок?
9. Какие ошибки и неудачные примеры цифровизации ВЭД известны в мировой практике (например, закрытие TradeLens от Maersk и IBM)?
10. Как страны Европы регулируют использование искусственного интеллекта в экспортном контроле и таможенном декларировании (EU AI Act)?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 6. *Какая технология лежит в основе эстонской модели цифрового государства, обеспечивающая обмен данными между государственными и частными системами?*

- A) Блокчейн Ethereum
- B) X-Road
- C) Hyperledger Fabric
- D) SWIFT

Тест 7. *Платформа TradeLens (Maersk + IBM) была закрыта из-за:*

- A) Отсутствия технических возможностей
- B) Недостаточного участия конкурентов и проблемы централизации данных
- C) Запрета со стороны ЕС
- D) Высокой скорости обработки данных

Тест 8. *Какая система используется таможенно-пограничной службой США (CBP) для автоматизированной обработки деклараций с применением AI?*

- A) TradeNet
- B) ICEGATE
- C) ACE (Automated Commercial Environment)
- D) NTP (Networked Trade Platform)

Тест 9. *Что из перечисленного является частью опыта Китая в цифровой трансформации экономики?*

- A) Система единого окна TradeNet
- B) Инициатива «Made in China 2025» и проект «Цифровой Шелковый путь»
- C) Регламент GDPR
- D) Электронное резидентство (e-Residency)

Тест 10. *Какой урок для России из зарубежного опыта цифровой трансформации ВЭД является ключевым?*

- A) Отказ от государственно-частного партнерства
- B) Гармонизация стандартов обмена данными и развитие единого окна
- C) Централизация всех данных в одной государственной монополии
- D) Копирование опыта без адаптации

Доклад:

Подготовка групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Цифровой Шелковый путь и цифровой юань: опыт Китая в трансформации международных расчетов
2. Сингапур как эталон цифровой экономики: системы TradeNet и Networked Trade Platform (NTP)
3. Европейский союз: стратегия цифрового единого рынка, GDPR и EU AI Act
4. Эстонская модель: X-Road, e-Residency и цифровые подписи как драйверы удаленного управления международным бизнесом
5. Уроки неудачных проектов: почему закрылась платформа TradeLens и что это значит для будущего децентрализованных цифровых инфраструктур в ВЭД

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Расчетное задание

Расчетное задание (на примере системы «единого окна» Сингапура TradeNet):

До внедрения TradeNet экспортер подавал документы в 14 различных государственных агентств вручную. Затраты времени на подачу в одно агентство — 2 часа. После внедрения данные подаются один раз и автоматически распределяются во все 14 агентств. Часовая ставка специалиста по ВЭД — 3000 руб. Годовое количество экспортных деклараций у компании — 500. Дополнительно система сократила количество ошибок: до внедрения 8% деклараций содержали ошибки, после — 1,5%. Стоимость исправления одной ошибки — 15000 руб.

Рассчитать:

1. Годовую экономию трудозатрат на подачу документов.
 2. Годовую экономию от снижения ошибок.
- Общий годовой эффект от внедрения TradeNet.

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВАЯ И КОРПОРАТИВНАЯ ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Тема 2.1. Информатизация и цифровая трансформация отраслей экономики

Вопросы для опроса

1. Как цифровые технологии меняют международную торговлю сырьевыми товарами (нефть, газ, металлы — цифровые трейдинговые платформы)?
2. Каковы особенности цифровизации международной транспортно-логистической отрасли (электронные коносаменты, платформы фрахта)?
3. Как искусственный интеллект и Big Data трансформируют международный финансовый сектор (кредитование ВЭД, факторинг, страхование экспортных рисков)?
4. В чем заключается цифровая трансформация агропромышленного экспорта (электронная ветеринарная сертификация, трейсинг поставок)?
5. Как блокчейн-технологии применяются в международной торговле алмазами (система Tracr от De Beers) и другими сертифицируемыми товарами?
6. Какие отраслевые цифровые платформы для ВЭД существуют в машиностроении и промышленном оборудовании (B2B-хабы, маркетплейсы запчастей)?
7. Как цифровые технологии решают проблему подделок в международной торговле фармацевтикой и потребительскими товарами?
8. В чем особенности цифровизации международного строительства и инжиниринга (BIM-модели, цифровое управление проектами)?
9. Как технологические платформы меняют международную торговлю интеллектуальными правами и лицензиями (Digital Rights Management)?
10. Какие отраслевые стандарты и протоколы обмена данными существуют для международной кооперации (например, EDIFACT для автомобилестроения)?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 11. *Какая технология используется в алмазодобывающей промышленности для создания цифрового следа каждого алмаза от шахты до прилавка?*

- A) Только RFID-метки
- B) Платформа Tracr от De Beers на блокчейне
- C) Система BIM
- D) Электронная ветеринарная сертификация

Тест 12. *В фармацевтической отрасли блокчейн применяется для:*

- A) Прогнозирования урожаев
- B) Отслеживания каждой упаковки лекарства в跨国ной цепочке для борьбы с контрафактом
- C) Управления фрахтом судов
- D) Автоматического хеджирования валютных рисков

Тест 13. *Модель «продукт как услуга» (PaaS) с использованием цифровых двойников (Digital Twin) характерна для отрасли:*

- A) Агропромышленной
- B) Алмазодобывающей
- C) Машиностроения и промышленного оборудования
- D) Финансовых услуг

Тест 14. *Какая технология используется в международном строительстве для*

создания единой цифровой модели объекта, по которой работают распределенные команды из разных стран?

- A) ERP
- B) CRM
- C) BIM (Building Information Modeling)
- D) WMS

Тест 15. Какой стандарт обмена данными является отраслевым для фармацевтической отрасли в международной торговле?

- A) EDIFACT
- B) HL7
- C) GS1
- D) ebXML

Доклад:

Подготовка групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Цифровая трансформация транспортно-логистической отрасли: электронные коносаменты, онлайн-фрахт и IoT-мониторинг грузов.
2. Применение AI и Big Data в финансовом секторе ВЭД: кредитный скоринг, хеджирование валютных рисков и AML-проверки
3. Блокчейн в агропромышленном экспорте: трейсинг происхождения, электронная ветеринарная сертификация и прогнозирование урожаев
4. Цифровые двойники (Digital Twin) и модель Product-as-a-Service в машиностроении для международных рынков
5. Отраслевые стандарты обмена данными (EDIFACT, HL7, GS1) и проблема взаимного признания цифровых сертификатов в международной торговле

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Расчетное задание

Расчетное задание (для транспортно-логистической отрасли):

Экспортер отгружает 800 контейнеров в год по маршруту Китай – Европа. До внедрения IoT-мониторинга (GPS-трекеры, датчики температуры/вибрации) потери от порчи груза составляли 4% от стоимости партии. Средняя стоимость одного контейнера с грузом — 2,5 млн руб. После внедрения IoT потери снизились до 0,7%. Стоимость внедрения IoT на один контейнер (оборудование + ПО + абонентская плата в год) — 35 000 руб. Дополнительно IoT позволил сократить страховую премию: страховой тариф снизился с 2,2% до 1,5% от стоимости груза.

Рассчитать:

1. Годовую экономию от снижения потерь груза.
2. Годовую экономию на страховке.
3. Чистый годовой эффект (с учетом затрат на IoT).

Тема 2.2. Информационные и цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования

Вопросы для опроса

1. Какие функциональные блоки входят в цифровую экосистему предприятия-экпортера (CRM, ERP, WMS, TMS, EDI)?
2. Как малые и средние предприятия (МСП) могут использовать облачные сервисы (SaaS) для выхода на внешние рынки без капитальных затрат на IT-инфраструктуру?
3. В чем заключается роль цифрового профиля компании в международных B2B-транзакциях (рейтинги, сертификаты, история сделок)?
4. Как системы электронного документооборота субъекта хозяйствования интегрируются с государственными информационными системами (таможня, налоговая)?
5. Какие цифровые инструменты для анализа иностранных контрагентов существуют (коммерческие базы данных + OSINT-методики)?
6. Как предприятие может использовать API-интеграции с логистическими провайдерами и маркетплейсами для автоматизации ВЭД?
7. Каковы требования к информационной безопасности субъекта ВЭД при работе с зарубежными партнерами и трансграничной передаче данных?
8. Как цифровые технологии помогают в управлении валютными рисками (автоматическое хеджирование, трейдинговые платформы)?
9. Какие системы комплаенс-контроля (санкционные проверки, экспортный

контроль) должны быть внедрены на предприятии, ведущем ВЭД?

10. Какова роль цифровых двойников (Digital Twin) продукции в управлении жизненным циклом экспортного контракта?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 16. *Какая система является базовой для автоматизации учета экспортно-импортных операций, валютного контроля и расчета таможенной стоимости?*

- A) CRM-система
- B) ERP-система (SAP, Oracle, 1C:ERP)
- C) TMS
- D) WMS

Тест 17. *Что из перечисленного относится к цифровому комплаенсу в ВЭД?*

- A) Автоматическая проверка иностранных контрагентов по санкционным спискам (OFAC, EU SDN-list)
- B) Управление складскими остатками
- C) Выбор оптимального маршрута перевозки
- D) Автоматическая рассылка маркетинговых писем

Тест 18. *Для управления воронкой международных продаж и автоматизации маркетинга на внешних рынках используются:*

- A) Системы управления логистикой (TMS)
- B) Системы электронного документооборота (EDI)
- C) CRM-системы (Salesforce, HubSpot, AmoCRM)
- D) Цифровые двойники продукции

Тест 19. *Какая модель информационной безопасности рекомендуется для защиты данных при работе удаленных сотрудников в ВЭД?*

- A) Perimeter Security (защита периметра)
- B) Zero Trust (нулевого доверия)
- C) «Защита от дурака»
- D) Открытый доступ ко всем системам

Тест 20. *Итоговая модель зрелого цифрового субъекта ВЭД предполагает:*

- A) Обязательное участие человека на каждом этапе
- B) Минимальное участие человека при автоматической обработке заказа от запроса до зачисления выручки
- C) Полный отказ от цифровых систем
- D) Использование только бумажных документов

Доклад:

Подготовка групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Цифровая экосистема предприятия-экспортера: интеграция ERP, CRM, WMS и TMS для автоматизации ВЭД
2. Электронный документооборот (ЭДО) в ВЭД: интеграция через EDI и REST API с банками, таможенной и маркетплейсами
3. Цифровой комплаенс: автоматическая проверка иностранных

контрагентов по санкционным спискам и реестрам недобросовестных поставщиков

4. Автоматизация управления валютными рисками с помощью AI-алгоритмов: прогнозирование курсов и рекомендации по хеджированию

5. Информационная безопасность в ВЭД: шифрование трансграничной передачи данных, Zero Trust модели и защита от промышленного шпионажа

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Расчетное задание

Расчетное задание (оценка эффективности внедрения CRM + ERP для экспортера):

Компания выходит на 3 новых внешних рынка. Без цифровых систем менеджер по ВЭД обрабатывает 15 запросов в день и тратит 40 минут на один запрос (ведение карточки, проверка контрагента, расчет стоимости, формирование КП). После внедрения CRM (с автоматической проверкой контрагентов через API санкционных списков) и ERP (автоматический расчет цены и конвертации валют) время сократилось до 12 минут на запрос. Количество запросов выросло до 35 в день (за счет автоматизации маркетинга). Количество рабочих дней в году — 220. Зарплата менеджера — 120 000 руб/мес (полная стоимость с налогами). Стоимость внедрения и сопровождения CRM+ERP в год — 2,8 млн руб.

Рассчитать:

1. Годовую экономию трудозатрат в часах и рублях на обработку запросов.
2. Сколько менеджеров можно было бы сэкономить (или перенаправить на

другие задачи).

3. Чистый годовой эффект от внедрения.

РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 3.1. Технологии и сервисы цифрового сопровождения экспортно-импортных операций

Вопросы для опроса

1. Как устроены современные B2B-маркетплейсы для экспортеров ([Alibaba.com](https://www.alibaba.com), Amazon Business, Europages) и какие сервисы они предлагают?

2. Какие технологии IoT (RFID, GPS-трекеры, датчики) используются для контроля кросс-границ поставок в реальном времени?

3. Как работают M2M-смарт-контракты на блокчейне для автоматизации платежей при подтверждении доставки?

4. Какие существуют альтернативные платежные инфраструктуры для трансграничных расчетов (CBDC, стейблкоины, блокчейн-платформы типа Ripple)?

5. Как устроены системы управления рисками (СУР) на базе искусственного интеллекта в автоматизированных таможенных системах?

6. Какие сервисы цифровой логистики (Freightos, Flexport, Cargomatic) изменяют рынок международных перевозок?

7. Как технологии единого окна (Single Window) интегрируют данные экспортера, перевозчика и таможни в одном цифровом контуре?

8. Какие цифровые сервисы для страховых и банковских продуктов в ВЭД (автоматические аккредитивы, цифровые гарантии) существуют на рынке?

9. Как используются цифровые сертификаты происхождения (в том числе на блокчейне) для получения тарифных преференций?

10. Каковы практические алгоритмы действий экспортера для прохождения «зеленого коридора» (автовыпуска) на цифровой таможне?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 21. Что из перечисленного относится к этапу расчетов и платежей с использованием альтернативных SWIFT инфраструктур?

- А) Использование только банковских переводов
- В) Цифровые валюты центральных банков и стейблкоины (USDT, USDC)
- С) Только наличные деньги
- Д) Аккредитивы на бумаге

Тест 22. Какую функцию выполняют блокчейн-оракулы при использовании смарт-контрактов в ВЭД?

- А) Хранят историю транзакций
- В) Майнят криптовалюту
- С) Подтверждают наступление условий (например, данные от IoT-датчиков о прибытии груза)
- Д) Заменяют цифровую подпись

Тест 23. При прохождении «зеленого коридора» на таможене декларация:

- A) Подлежит обязательному физическому досмотру
- B) Требуеt запроса дополнительных документов
- C) Выпускается автоматически за 5–30 минут
- D) Направляется в лабораторный контроль

Тест 24. Какой сервис используется для автоматического страхования экспортных кредитов с использованием IoT-данных для расчета премии в реальном времени?

- A) Только традиционное страхование на год
- B) Pay-as-you-go или pay-as-you-ship
- C) Безотзывный аккредитив
- D) Форвардный контракт

Тест 25. Интеграция всех цифровых сервисов (ERP, IoT, блокчейн, AI, единое окно) в единую платформу предприятия дает конкурентное преимущество в виде:

- A) Увеличения административного персонала
- B) Роста времени обработки экспортной операции
- C) Сокращения времени обработки экспортной операции с нескольких дней до часов и снижения издержек на 30–50%
- D) Обязательного использования бумажных сертификатов

Доклад:

Подготовка групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Цифровое сопровождение этапа поиска покупателя и заключения контракта: B2B-маркетплейсы, Trade Assurance и escrow-счета
2. IoT-решения для международной логистики: RFID, GPS-трекеры, датчики температуры и цифровые пломбы
3. Альтернативные SWIFT финансовые инфраструктуры: цифровые валюты ЦБ, стейблкоины и блокчейн-платформы (Ripple, Stellar)
4. Смарт-контракты и блокчейн-оракулы в ВЭД: автоматические платежи при подтверждении отгрузки IoT-датчиками
5. Интеграция всех сервисов в единую цифровую платформу предприятия: как сократить время экспортной операции с дней до часов

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных

научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Расчетное задание

Расчетное задание (эффект от использования смарт-контракта и IoT в логистике):

Экспортер поставяет товар на условиях CIF (стоимость, страховка, фрахт). Обычно (без цифровизации) платеж поступает через 25 дней после отгрузки из-за проверки бумажных документов. При использовании смарт-контракта на блокчейне и IoT-датчиков (пломба + GPS) платеж автоматически перечисляется через 4 часа после фиксации прибытия груза в порт назначения и подтверждения целостности пломбы. Сумма одной поставки — 10 млн руб. Ставка альтернативной доходности оборотного капитала (кредитная ставка) — 15% годовых. Количество поставок в год — 50. Дополнительно смарт-контракт исключил споры по качеству/срокам, сократив судебные и операционные издержки на 800 000 руб в год. Годовая стоимость разработки и поддержки смарт-контрактов + IoT — 1,2 млн руб.

Рассчитать:

1. Высвобождение оборотного капитала за счет ускорения платежа (в рублях годовой экономии на кредите).
2. Общий годовой эффект (с учетом снижения издержек и затрат на технологию).

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

	что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0,5	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	4	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания расчетных заданий:

Балл	Критерии
4	выставляется, если задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует теоретические знания и аналитические способности, свободно владеет научной терминологией, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин

3	выставляется, если логика решения задачи правильная, но допущены незначительные математические ошибки в расчетах, присутствуют неточности в выводах; обучающийся допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией
2	выставляется, допущены существенные ошибки в расчетах и выводах; обучающийся допускает неточности при оперировании научной терминологией
1	ставится, если задача решена при активной помощи преподавателя, обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, а также при использовании научной терминологии
0	выставляется обучающемуся, если обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет верного ответа ни на один вопрос

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работ в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,05	5
КТ 2	100	0,05	5
КТ 3	100	0,05	5
Итого:	x	0,15	15

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. В чем принципиальное отличие цифровизации от цифровой

трансформации применительно к управлению экспортно-импортными операциями? Приведите по одному примеру.

Вопрос 2. Назовите три основных барьера цифровизации международного бизнеса, связанных с различиями в национальных юрисдикциях.

Вопрос 3. Какие модели цифровой зрелости (не менее двух) используются для диагностики готовности компании к выходу на внешние рынки? Что они измеряют?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1.1

Какое влияние оказал интернет 2000-х годов на внешнеэкономическую деятельность?

А) Замена всех сотрудников ИИ-ассистентами

В) Появление прямых каналов продаж на внешние рынки без посредников через электронную коммерцию

С) Отмена всех таможенных пошлин

Д) Запрет на использование бумажных документов

Правильный ответ: __

Тест 1.2

Что из перечисленного является примером цифровизации (а не цифровой трансформации) в ВЭД?

- А) Внедрение блокчейн-платформы для автоматического исполнения контрактов
- В) Создание цифрового двойника продукции для удаленного сервиса
- С) Перевод бумажных счетов-фактур в электронный формат PDF без изменения процесса
- Д) Переход на модель «продукт как услуга» с IoT-мониторингом

Правильный ответ: __

Тест 1.3

Какой инструмент относится к моделям диагностики цифровой зрелости компании для выхода на внешние рынки?

- А) SWOT-анализ
- В) Digital Maturity Index (DMI)
- С) PESTEL-анализ
- Д) Матрица БКГ

Правильный ответ: __

Тест 1.4

Интеграция корпоративных информационных систем с государственными платформами (таможня, налоговая) осуществляется через:

- А) Только бумажные носители
- В) Курьерскую доставку документов
- С) API и единые протоколы обмена
- Д) Факсимильную связь

Правильный ответ: __

Тест 1.5

Что из перечисленного НЕ является барьером цифровизации международного бизнеса?

- А) Различия в правовых системах стран
- В) Вопросы кибербезопасности
- С) Полная унификация цифровых стандартов во всех странах мира
- Д) Недостаток цифровых компетенций у персонала

Правильный ответ: __

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Доклад.

Подготовка докладов по разделу 1 «Теоретико-методологические основы цифровой трансформации международного бизнеса». Групповые доклады с обсуждением роли, этапов и особенностей становления и трансформации международного бизнеса.

Тематика докладов:

1. Эволюция парадигм международного бизнеса: от интернационализации к цифровой экосистеме.
2. Методология оценки цифровой зрелости транснациональных корпораций (ТНК).
3. Влияние цифровых платформ на транзакционные издержки в международном бизнесе.
4. Цифровой суверенитет и глобальная интеграция: теоретический конфликт.
5. Новая роль нематериальных активов (данных, алгоритмов, интеллектуальной собственности) в теории фирмы.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
-----------------	-----------------	-------------------

Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ-2

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Как блокчейн применяется в фармацевтической отрасли для борьбы с контрафактом при поставках?

Вопрос 2. Что такое цифровой двойник (Digital Twin) в машиностроении и как он связан с моделью «продукт как услуга» (PaaS) для международных клиентов?

Вопрос 3. Перечислите минимум четыре типа информационных систем, входящих в цифровую экосистему предприятия-экспортера, и кратко опишите их функции.

Вопрос 4. Какие требования к информационной безопасности возникают при трансграничной передаче персональных данных в контексте GDPR и 152-ФЗ?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает

	неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 2.1

В фармацевтической отрасли блокчейн используется для:

- A) Прогнозирования курсов валют
- B) Отслеживания каждой упаковки лекарства по всей цепочке для борьбы с контрафактом
- C) Автоматического перевода зарплаты сотрудникам
- D) Поиска новых поставщиков сырья

Правильный ответ: __

Тест 2.2

Какая система предназначена для управления складским учетом экспортных товаров?

- A) CRM
- B) WMS (Warehouse Management System)
- C) TMS
- D) BI (Business Intelligence)

Правильный ответ: __

Тест 2.3

Что из перечисленного относится к цифровому комплаенсу в ВЭД?

- A) Автоматическая подборка цветовой гаммы сайта
- B) Проверка иностранных контрагентов по санкционным спискам OFAC и EU SDN-list
- C) Расчет оптимальной партии товара
- D) Автоматическая генерация коммерческих предложений

Правильный ответ: __

Тест 2.4

Модель «продукт как услуга» (Product-as-a-Service) в машиностроении для международных рынков предполагает:

- A) Продажу оборудования без постпродажного обслуживания
- B) Переход от разовой продажи станка к регулярным платежам за его использование с удаленным мониторингом

С) Только лизинг без цифровых технологий

Д) Бесплатную раздачу оборудования

Правильный ответ: __

Тест 2.5

В агропромышленном экспорте электронная ветеринарная сертификация (e-Cert) позволяет:

А) Заменить все лабораторные исследования

В) Ускорить и обезопасить подтверждение соответствия продукции при пересечении границ

С) Отменить фитосанитарный контроль

Д) Использовать только бумажные сертификаты

Правильный ответ: __

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Доклад.

Подготовка докладов по разделу 2 «Отраслевая и корпоративная цифровая трансформация». Групповые доклады с обсуждением отраслевой специфики и особенностей корпоративной цифровой трансформации.

Тематика докладов:

1. Цифровая трансформация международной логистики: от RFID до автономных цепочек поставок.

2. Промышленный интернет вещей (IIoT) в транснациональном производстве.

3. Трансформация международных финансовых холдингов: Open Banking, API-экономика и платежи.

4. Цифровые экосистемы в ритейле: как Amazon, Alibaba и Mercado Libre перестраивают торговлю.

5. Отраслевые платформы (AeroChain, TradeLens) и их влияние на структуру международных консорциумов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные

интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

КТ-3

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое система «единого окна» (Single Window) на таможне и

как она взаимодействует с AI-системой управления рисками (СУР)?

Вопрос 2. Как работают смарт-контракты во внешнеторговой логистике в связке с IoT-датчиками и блокчейн-оракулами? Опишите схему автоматического платежа.

Вопрос 3. Назовите три альтернативные SWIFT финансовые инфраструктуры для трансграничных расчетов, которые используются или тестируются в разных странах.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 3.1

Что такое «желтый коридор» при таможенном оформлении с использованием AI-системы управления рисками?

- A) Автоматический выпуск товара
- B) Физический досмотр и лабораторный контроль
- C) Запрос дополнительных документов у декларанта
- D) Отказ в выпуске без права обжалования

Правильный ответ: __

Тест 3.2

Цифровые пломбы с функцией контроля вскрытия в логистике относятся к:

- A) Технологиям этапа поиска покупателя
- B) Финансовым инструментам расчетов
- C) IoT-решениям для мониторинга целостности груза при перевозке
- D) Методам валютного хеджирования

Правильный ответ: __

Тест 3.3

Сервис онлайн-факторинга для экспортера под подтвержденный заказ относится к:

- A) Этапу таможенного оформления
- B) Сервисам финансового сопровождения ВЭД
- C) Инструментам поиска партнеров
- D) Системам управления складом

Правильный ответ: __

Тест 3.4

Что такое цифровой сертификат происхождения товара на блокчейне?

- A) Документ, заверенный только нотариусом
- B) Электронный документ, верифицируемый уполномоченными органами в режиме реального времени для подтверждения страны происхождения
- C) Товарный чек
- D) Доверенность на перевозку

Правильный ответ: __

Тест 3.5

Какой из перечисленных сервисов позволяет экспортеру сравнивать тарифы разных перевозчиков в реальном времени и бронировать доставку?

- A) Система внутреннего документооборота
- B) Цифровая платформа для фрахта (Freightos, Flexport)
- C) Бухгалтерская программа 1С
- D) Текстовый редактор

Правильный ответ: __

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
85-100	Свыше 80% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Доклад.

Подготовка докладов по разделу 3 «Прикладные цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности». Групповые доклады с обсуждением

механизма и факторов, влияющих на цифровизацию внешнеэкономической деятельности.

Тематика докладов:

1. Применение блокчейна для автоматизации аккредитивов и экспортного факторинга.
2. Искусственный интеллект в трансграничном комплаенсе и санкционном мониторинге.
3. Цифровые двойники (Digital Twins) портов и СВХ для оптимизации ВЭД.
4. RPA-боты для автоматизации внешнеторгового документооборота (паспорта сделок, инвойсы, сертификаты).
5. Big Data и прогнозная аналитика валютных рисков при мультивалютных контрактах.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет, содержащий теоретические вопросы и практические задания. Ответы представляются в письменном виде с развернутым изложением теоретических положений и хода решения задач.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы цифровой трансформации международного бизнеса

Тема 1.1. Развитие информационных технологий в международном бизнесе

1. Тест открытого типа

Опишите три ключевых этапа влияния информационных технологий на трансформацию международного бизнеса, начиная с 1990-х годов. Для каждого этапа укажите основную технологию и характер изменений (например, снижение транзакционных издержек, появление новых бизнес-моделей).

2. Тест закрытого типа

Какая концепция описывает переход от линейных цепочек создания стоимости к экосистемам, где данные становятся основным ресурсом?

- A) Lean production
- B) Industry 4.0
- C) Data-driven value network
- D) Just-in-time

Правильный ответ: __

3. Тестовое задание на установление соответствия

Установите соответствие между технологией и её основным эффектом для международного бизнеса:

Технология	Эффект
1. Электронный обмен данными (EDI)	A. Полная прозрачность цепочки поставок
2. Блокчейн	B. Снижение времени на документооборот между контрагентами
3. ERP-системы	C. Единое информационное пространство ТНК
4. Интернет вещей (IoT)	D. Снижение потерь и порчи грузов за счёт мониторинга температуры/вибрации

Ответ: _____

4. Тестовое задание на установление последовательности

Расположите в хронологическом порядке появление следующих IT-решений в международном бизнесе:

- Облачные платформы для управления цепочками поставок (SCM)
- Факс и телефонные линии для международных переговоров
- Интернет-маркетплейсы (Amazon, Alibaba)
- Электронные аккредитивы на базе SWIFT

5. Тестовое задание комбинированного типа

Прочитайте утверждение и вставьте пропущенные термины, затем ответьте на вопрос.

«Переход от _____ документации к _____ обмену данными позволил сократить время оформления международной сделки с 7–10 дней до нескольких часов. Однако проблема _____ различных стандартов (например, EDIFACT, ANSI X12, XML) остается актуальной».

Вопрос: Назовите два современных формата унификации электронных сообщений в международной торговле (помимо перечисленных).

Пропуски: бумажный, электронный, совместимости

Современные форматы: JSON (в REST API), UN/CEFACT, ebXML.

6. Расчетное задание

Компания из Германии экспортирует оборудование в Бразилию. Традиционный документооборот (счет-фактура, коносамент, сертификат происхождения) занимал 14 дней и стоил 450 ден. ед. за сделку. Внедрение системы на базе блокчейн-платформы (например, TradeLens) позволило сократить время до 2 дней, а стоимость до 450 за сделку. Внедрение системы на базе блокчейн-платформы (например, TradeLens) позволило сократить время до 2 дней, а стоимость до 80.

Рассчитайте годовую экономию при 120 сделках в год. Определите, за сколько месяцев окупится внедрение, если стоимость интеграции составила \$28000.

Тема 1.2. Зарубежный опыт цифровой трансформации экономики

1. Тестовое задание открытого типа

Выберите одну страну (на выбор: Китай, Эстония, Сингапур, Германия) и опишите три конкретные меры цифровой трансформации, которые повлияли на международный бизнес (например, электронная таможня, цифровые визы, национальная платформа экспорта).

2. Тестовое задание закрытого типа

Какая инициатива Европейского союза направлена на создание единой цифровой среды для беспрепятственного движения товаров и услуг между странами-членами?

- A) Digital Single Market
- B) Act on Digital Services

C) GDPR

D) Industrial 5.0

Правильный ответ: ____

3. Тестовое задание на установление соответствия

Соотнесите страну и приоритетную цифровую технологию / сервис, используемый в международной торговле:

Страна	Технология / Сервис
1. Китай	A. e-Residency для удаленного открытия компании
2. Эстония	B. National Single Window для всех экспортно-импортных лицензий
3. Сингапур	C. Экосистема Alibaba (TMall, Cainiao, Alipay)
4. ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты)	D. Блокчейн-платформа Dubai Trade для мгновенной таможенной очистки
	E. Цифровой авуар (Digital Carbon Credit) для расчетов в международных климатических проектах

Ответ: _____

4. Тестовое задание на установление последовательности

Расположите этапы цифровой трансформации ВЭД в Сингапуре в логической последовательности:

- Запуск единого окна TradeNet
- Интеграция портовых систем и таможни через PortNet
- Внедрение блокчейна для аккредитивов
- Создание национальной платформы данных о грузах (SND)

5. Тестовое задание комбинированного типа

Вставьте пропущенные термины:

«В отличие от многих стран, где цифровая трансформация шла _____ (сверху вниз / снизу вверх), в Китае ключевую роль сыграли _____ (частные цифровые платформы / государственные органы), такие как _____. Это привело к феномену “_____” – когда бизнес-экосистема опережает регулирование».

Вопрос: Приведите один пример такого опережения в Китае (конкретный сервис или практика).

Пропуски: снизу вверх, частные цифровые платформы, Alibaba, цифрового аутраннинга. Пример: использование QR-кодов WeChat Pay для международных расчетов раньше, чем появились законы о цифровых кошельках.

6. Расчетное задание

Эстонская программа e-Residency позволяет иностранцам управлять ЕС-компанией онлайн. Стоимость регистрации – €120, ежегодное обслуживание – €100. Традиционная регистрация компании в другой стране ЕС стоила бы €900 + €400 в год.

Вопрос: За сколько лет суммарные затраты иностранного предпринимателя на e-Residency сравняются с традиционным вариантом? Какой объем экспорта из ЕС (в €) должен обеспечить предприниматель за 5 лет, чтобы e-Residency была выгоднее, считая что чистая маржа 5%?

Раздел 2. Отраслевая и корпоративная цифровая трансформация

Тема 2.1. Информатизация и цифровая трансформация отраслей экономики

1. Тестовое задание открытого типа

Вопрос: Выберите одну из отраслей (автомобилестроение, сельское хозяйство, морские перевозки) и опишите, как ПоТ (промышленный интернет вещей) меняет международную кооперацию в этой отрасли. Приведите два конкретных примера.

2. Тестовое задание закрытого типа

Как называется концепция, объединяющая киберфизические системы, IoT и облачные вычисления в рамках глобального производства?

- A) Digital Lean
- B) Industry 4.0
- C) Smart Specialization
- D) Distributed Manufacturing

Правильный ответ: ____

3. Тестовое задание на соответствие

Соотнесите отрасль и цифровой сервис/технологию, радикально изменившую международные цепочки поставок:

Отрасль	Цифровая технология
1. Фармацевтика	А. Цифровые двойники складов
2. Розничная торговля	В. Блокчейн для отслеживания температурного режима
3. Логистика 3PL	С. Динамическое ценообразование на базе ИИ
4. Сельское хозяйство / Агротрейдинг	Д. Спутниковый мониторинг урожайности и прогнозирование экспортных квот
	Е. Цифровые сертификаты происхождения (Digital Certificates of Origin) для соблюдения требований ЕС по вырубке лесов (EUDR)

Ответ: _____

4. Тестовое задание на установление последовательности

Расположите этапы цифровой трансформации в международной автомобильной логистике (на примере тойотовской системы Just-in-Time):

- () Онлайн-мониторинг уровня запасов в реальном времени
- () Прогнозирование спроса с помощью машинного обучения
- () RFID-метки на контейнерах и компонентах
- () Автоматический повтор заказа при снижении порогового уровня

5. Тестовое задание комбинированного типа

Вставьте пропущенные слова:

«Цифровая трансформация в отрасли _____ (например, в судоходстве) привела к появлению “_____ visibility” – сквозной видимости. Ключевыми технологиями стали _____ (назовите две). Однако барьером остается _____ (проблема) между разными звеньями цепи поставок».

Вопрос: Предложите один путь преодоления этого барьера (организационный или технологический).

Пример заполнения: морские перевозки, end-to-end, IoT и блокчейн,

совместимость (interoperability)

Путь: создание отраслевых консорциумов по стандартизации API.

6. Расчетное задание

Условие: ТНК, производящая электронику, имеет заводы в Китае, Вьетнаме и Мексике. Глобальная логистическая сеть обрабатывает 10 000 контейнеров в месяц. Внедрение IoT-датчиков и цифровых двойников сократило потери от порчи груза с 1,2% до 0,3% и снизило страховые взносы с 0,8% до 0,4% от стоимости груза. Средняя стоимость одного контейнера – \$50 000.

Вопрос: Рассчитайте годовую экономию только по двум указанным факторам (порча и страховка) в долларах.

Тема 2.2. Информационные и цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования

1. Тестовое задание открытого типа

Вопрос: Перечислите не менее 5 конкретных операций во внешнеторговом контракте, которые могут быть автоматизированы с помощью смарт-контрактов. Поясните одну из них.

2. Тестовое задание закрытого типа

Какая технология позволяет автоматически проверять экспортные ограничения и санкционные списки при формировании инвойса?

A) RPA (Robotic Process Automation)

B) Compliance AI-scanner

C) OCR-распознавание

D) EDI v.2

Правильный ответ: _____

3. Тестовое задание на установление соответствия

Соотнесите цифровой инструмент с его функцией в ВЭД:

Инструмент	Функция
1. Платформа «Мой экспорт»	С. Единое окно для сертификации и субсидий
2. OCR + ML на таможне	А. Автоматическое заполнение таможенной декларации
3. TradeLens	В. Поиск покупателей и торговое финансирование
4. Цифровой помощник (ИИ)	Д. Проверка контрагентов по реестрам
	Е. Генерация дорожной карты выхода на рынок

Ответ: _____

4. Тестовое задание на установление последовательности

Расположите шаги автоматизированного экспортного процесса с использованием цифровой платформы от момента получения запроса до отгрузки:

() Автоматическая проверка покупателя по санкционным спискам

() Генерация коммерческого инвойса и упаковочного листа в ERP

() Бронирование контейнера через API перевозчика

() Отправка электронного коносамента покупателю

5. Тест комбинированного типа

Вставьте пропущенные термины:

«Для участия в международных тендерах компании используют _____ (тип систем), которые агрегируют закупки глобальных корпораций. Связка с

внутренней ERP через _____ позволяет автоматически формировать _____ (документ) в соответствии с требованиями заказчика. Однако риск заключается в утечке _____ (какие данные)».

Вопрос: Назовите два способа защиты от такой утечки.

Пропуски: тендерные порталы (Ariba, Jaggaer), API, коммерческое предложение, ценовой или технологической информации.

Способы защиты: шифрование передаваемых данных, разделение цифровых подписей для разных типов документов.

6. Расчетное задание

Вьетнамский экспортер кофе использует RPA-бота для регистрации внешнеэкономических контрактов в налоговой и таможенной системах.

Раньше менеджер тратил 35 минут на один контракт, после внедрения RPA — 5 минут.

Зарплата менеджера — 120000 вьетнамских донгов (VND) в час.

Компания регистрирует 600 контрактов в год.

Стоимость внедрения и годовой поддержки RPA — 8000000 VND.

Вопрос

1. Рассчитайте годовую экономию времени в часах.
2. Рассчитайте годовую денежную экономию (или дополнительные затраты) в VND.

Сделайте вывод: выгодно ли внедрение?

Раздел 3. Прикладные цифровые технологии во внешнеэкономической деятельности

Тема 3.1. Технологии и сервисы цифрового сопровождения экспортно-импортных операций

1. Тестовое задание открытого типа

Вопрос: Опишите жизненный цикл одной экспортной операции с использованием блокчейн-платформы (например, Contour, Marco Polo или TradeLens). Укажите, какие документы заменяются смарт-контрактом, и кто получает доступ к данным на каждом этапе.

2. Тестовое задание закрытого типа

Какой сервис позволяет экспортеру получить финансирование под будущий экспортный контракт с использованием цифрового мониторинга отгрузок?

- A) Факторинг 2.0
- B) Supply Chain Finance платформа (например, PrimeRevenue)
- C) Краудлендинг
- D) Экспортный аккредитив в SWIFT

Правильный ответ: _____

3. Тестовое задание на установление соответствия

Соотнесите сервис / технологию с типом операции в ВЭД:

Сервис / Технология	Операция
1. Электронная таможня (e-Customs)	С. Автоматический выпуск декларации на экспорт
2. KYC-бот	А. Проверка благонадежности контрагента
3. Цифровой складской ордер	В. Отсрочка платежа под контролем IoT

4. Платформа цифрового аккредитива	Д. Автоматическое исполнение платежа при отгрузке
	Е. Регистрация залога на товары в пути для экспортного финансирования

Ответ: _____

4. Тестовое задание на установление последовательности

Расположите этапы цифрового сопровождения импортной операции от переговоров до получения товара:

- () Верификация поставщика через блокчейн-сертификаты
- () Автоматический расчет таможенных платежей в облачном сервисе
- () Подписание смарт-контракта с условиями инкотермс
- () Отслеживание груза в реальном времени через GPS/IoT

5. Тестовое задание комбинированного типа

Вставьте пропущенные термины:

«Сервисы цифрового сопровождения, такие как _____ (платформа для торгового финансирования), интегрируются с ERP-системой экспортера через _____. Это позволяет автоматически получать финансирование сразу после отгрузки, без предоставления бумажных _____. Ключевая роль отводится _____ (технология), которая подтверждает факт отгрузки».

Вопрос: Как называется правовой режим, при котором электронные документы приравниваются к бумажным в международной торговле (например, закон США)?

Пропуски: TradeShift/PrimeRevenue, API, инвойсов, IoT или блокчейн

Ответ: E-SIGN Act (в США) или eIDAS (в ЕС) – Model Law on Electronic Signatures UNCITRAL.

6. Расчетное задание

Условие: Экспортер из Польши поставляет мебель в Великобританию. Используется цифровая платформа экспортного факторинга, где комиссия составляет 1,2% от суммы сделки против 2,5% при традиционном факторинге. Средний чек сделки – €20 000, количество сделок в месяц – 50.

Платформа берет фиксированный тариф €500 в месяц за интеграцию с ERP.

Вопрос: Какова чистая экономия в месяц при использовании цифрового факторинга по сравнению с традиционным? Рассчитайте также процент снижения издержек финансирования.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100

<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может включать следующие виды

работ:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического (расчетного) задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Рустамова, И. Т., Информационные технологии во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / И. Т. Рустамова, В. А. Курочкин, Н. Н. Рустамов. — Москва : Русайнс, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4365-6600-9. — URL: <https://book.ru/book/939376> (дата обращения: 12.05.2026). — Текст : электронный.

2. Аксенов, И. А. Цифровые технологии в таможенной и околотаможенной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Аксенов ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. — 363 с. — ISBN 978-5-9984-1698-9. — Электрон. дан. (7,76 Мб). — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). — Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц ; Windows XP/7/8/10 ; Adobe Reader ; дисковод DVD-ROM. — Загл. с титул. экрана. URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10587/1/02480.pdf>

8.2. Дополнительная литература

1. Кирбитова С. В. Бизнес-планирование во внешнеэкономической деятельности в условиях цифровизации экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. — СПб.: Научные технологии, 2021. — 146 с. — URL: https://publishing.intelgr.com/archive/Kirbitova-S-V_Biznes-planirovanievo-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti.pdf

2. Нарваткина Н.С. Цифровые технологии в коммерции. Екатеринбург. 2020. URL: https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/32284/1/Narvatkina_Digit_tekhnol_kommerc_2020.pdf

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>