

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:21:12  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07 Международное таможенное право**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

---

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

---

(форма обучения)

Год набора–2026  
Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Чернобаева Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Международное таможенное право одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Международное таможенное право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций\*:

| <b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>                                                      | <b>Код компетенции**</b> | <b>Наименование Компетенции**</b>                                                                        | <b>Код индикатора достижения компетенций**</b> | <b>Наименование индикатора достижения компетенций**</b>                                                                        | <b>Образовательный результат**</b>                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С/02.7<br>Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения | ПК-3                     | Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение | ПК-3.1                                         | Подготавливает проект плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации | ПК-3-1 3.1.<br><b>Знает:</b><br>нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 108 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак.час на лекции и 14 ак.час на практические занятия. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.07 Международное таможенное право реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Современный менеджмент;
- Методология научных исследований в менеджменте;
- Международные кредитно-расчетные, валютные и страховые операции

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п     | Наименование тем и (или) разделов                                             | Объем дисциплины, ак.час |                                                                         |    |                           |    |    |     |                                          |         |                        |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |                                 |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|----|-----|------------------------------------------|---------|------------------------|------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
|           |                                                                               | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |    |     |                                          |         | Самостоятельная работа |      |                                                                |                                 |    |
|           |                                                                               |                          | Период теоретического обучения                                          |    |                           |    |    |     | Период промежуточной аттестации (сессия) |         |                        |      |                                                                |                                 |    |
|           |                                                                               |                          | Занятия лекционного типа                                                |    | Занятия семинарского типа |    | ИК | КСР | КЭ                                       | Катт эк | Конт роль              | СРкр |                                                                | СРэк                            | СР |
|           |                                                                               |                          | Л                                                                       | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |    |     |                                          |         |                        |      |                                                                |                                 |    |
| РАЗДЕЛ 1. | ТАМОЖЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО: НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ |                          |                                                                         |    |                           |    |    |     |                                          |         |                        |      |                                                                |                                 |    |
| Тема 1.1  | Понятие, предмет, метод таможенного права                                     | 10                       | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0  | 0   | 0                                        | 0       | 0                      | 0    | 6                                                              | Опрос<br>Тестирование<br>Доклад |    |
| Тема 1.2  | Субъекты таможенного права                                                    | 10                       | 2                                                                       | 0  | 0                         | 2  | 0  | 0   | 0                                        | 0       | 0                      | 0    | 6                                                              | Опрос<br>Тестирование<br>Доклад |    |

| РАЗДЕЛ 2.                | ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ<br>ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------------------------------|
| Тема 2.1                 | Таможенные режимы                                                                                                    | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6 | Опрос<br>Тестирование           |
| Тема 2.2                 | Организация таможенной деятельности                                                                                  | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6 | Опрос<br>Контрольное задание    |
| Тема 2.3                 | Таможенное оформление и таможенные платежи                                                                           | 9  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 5 | Опрос<br>Тестирование<br>Доклад |
| РАЗДЕЛ 3.                | МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОПОМОЩИ ГОСУДАРСТВ В<br>ТАМОЖЕННЫХ ДЕЛАХ                   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |                                 |
| Тема 3.1                 | Таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе                                                        | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 6 | Опрос<br>Доклад                 |
| Тема 3.2                 | Международное сотрудничество в таможенной сфере                                                                      | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 8 | Опрос<br>Контрольное задание    |
| Тема 3.3                 | Управление таможенными органами                                                                                      | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 8 | Опрос<br>Тестирование           |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                      | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 0 | Экзамен                         |

|              |  |     |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |    |  |
|--------------|--|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|--|
| <b>Итого</b> |  | 108 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 51 |  |
|--------------|--|-----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|--|

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### **3.2. Содержание дисциплины**

## **РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО: НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ**

### **Тема 1.1. Понятие, предмет, метод таможенного права. ПК-3.1.**

Таможенное право, предмет таможенного права, метод таможенно-правового регулирования, таможенное законодательство, источники таможенного права, таможенная территория, таможенная граница, принципы таможенного права, система таможенного права, таможенно-правовые нормы, таможенные правоотношения, таможенная политика, соотношение таможенного права с административным, финансовым и международным правом.

### **Тема 1.2. Субъекты таможенного права. ПК-3.1.**

Субъекты таможенного права, декларант, таможенный представитель, таможенный перевозчик, уполномоченный экономический оператор, лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела, таможенные органы, должностные лица таможенных органов, права и обязанности субъектов, юридическая ответственность в таможенной сфере, правовой статус участников ВЭД.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

### **Тема 2.1. Таможенные режимы. ПК-3.1.**

Таможенная процедура, виды таможенных процедур (выпуск для внутреннего потребления, экспорт, транзит, временный ввоз/вывоз, переработка на таможенной территории и вне её, таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства, беспошлинная торговля, специальная таможенная процедура), условия помещения товаров под процедуру, содержание процедуры, завершение и приостановление действия процедуры, юридические последствия.

### **Тема 2.2. Организация таможенной деятельности. ПК-3.1.**

Организация таможенного дела, функции таможенных органов, таможенный контроль (формы и порядок), таможенное администрирование, система таможенных органов РФ и ЕАЭС, инфраструктура таможенной службы, информационные таможенные технологии, электронное декларирование, система управления рисками, таможенный мониторинг, взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД и иными контролирующими органами.

### **Тема 2.3. Таможенное оформление и таможенные платежи. ПК-3.1.**

Таможенное оформление (таможенные операции), декларирование товаров (письменное, электронное, устное), таможенная декларация (ДТ, транзитная декларация, декларация на транспортное средство), выпуск товаров, таможенные платежи (ввозная и вывозная пошлина, НДС, акцизы, таможенные сборы), таможенная стоимость товаров, методы определения таможенной стоимости, происхождение товаров, классификация по ТН ВЭД, льготы и преференции, сроки уплаты, обеспечение уплаты, взыскание и возврат платежей.

## **РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОПОМОЩИ ГОСУДАРСТВ В ТАМОЖЕННЫХ ДЕЛАХ**

### **Тема 3.1. Таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе. ПК-3.1.**

Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Таможенный кодекс ЕАЭС, единое таможенное регулирование, единая ТН ВЭД ЕАЭС, единый таможенный тариф, меры нетарифного регулирования (запреты, ограничения, лицензирование, квотирование), тарифные квоты, таможенные льготы и преференции, защитные меры (антидемпинговые, компенсационные, специальные), принцип свободы перемещения товаров внутри ЕАЭС.

### **Тема 3.2. Международное сотрудничество в таможенной сфере. ПК-3.1.**

Международные договоры по таможенным вопросам, Всемирная таможенная организация (ВТамО), Киотская конвенция (упрощение и гармонизация таможенных процедур), ГАТТ/ВТО (таможенная оценка, правила происхождения), соглашения о взаимной административной помощи, обмен информацией между таможенными службами, гармонизация систем контроля, международные целевые программы, борьба с таможенными правонарушениями в глобальном масштабе.

### **Тема 3.3. Управление таможенными органами. ПК-3.1.**

Система управления таможенными органами, структура и компетенция Федеральной таможенной службы (ФТС России), руководство таможенными органами, кадровая политика, профессиональная подготовка, показатели эффективности деятельности, информационно-аналитическое обеспечение, взаимодействие с правоохранительными органами, антикоррупционная деятельность, планирование и контроль в таможенном менеджменте.

## **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.07 Международное таможенное право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе.* Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ                                                                                         | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>                                                                                                                                      | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                                                                         |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                                                                         |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>                                                                                                     | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

|                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>                                               | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>           | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>                                                            | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>                                                                                                                                                    | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A                    | 90 – 100                                      | «Отлично»                       | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B                    | 80 – 89                                       | «Хорошо»                        | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C                    | 75 – 79                                       |                                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D                    | 70 – 74                                       | «Удовлетворительно»             | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| E                    | 60 – 69                                       |                                 | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| FX                   | 35 – 59                                       | «Неудовлетворительно»           | с возможностью повторной сдачи                                                    |
| F                    | 0 – 34                                        |                                 | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2) | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2) |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                     | 3                                                   | 4                                                                             |
| 100 баллов                                                 | 100 баллов                                            | 100 баллов                                          | 100 баллов                                                                    |

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Международное таможенное право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):*

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)**

| Раздел/Темы        | Формы текущего контроля |    |    |    | КЗР |
|--------------------|-------------------------|----|----|----|-----|
|                    | УО                      | ТЗ | КЗ | Д  |     |
| Р-1. / Т-1.1.      | 3                       | 4  |    | 4  | 5   |
| Р-1. / Т-1.2.      | 3                       | 4  |    | 4  |     |
| Р-2. / Т-2.1.      | 3                       | 4  |    |    | 5   |
| Р-2. / Т-2.2.      | 3                       |    | 8  |    |     |
| Р-2. / Т-2.3.      | 3                       | 4  |    | 4  |     |
| Р-3. / Т-3.1.      | 3                       |    |    | 4  | 5   |
| Р-3. / Т-3.2.      | 3                       | 4  | 9  |    |     |
| Р-3. / Т-3.3.      | 3                       | 4  |    | 4  |     |
| <b>Итого: 100б</b> | 24                      | 24 | 17 | 20 | 15  |

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

**РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО: НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ**

**Тема 1.1. Понятие, предмет, метод таможенного права**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под таможенным правом как отраслью российского права?

Вопрос 2. Каков предмет таможенного права? Какие общественные отношения он регулирует?

Вопрос 3. Какие методы правового регулирования используются в таможенном праве? В чем их суть?

Вопрос 4. Перечислите основные источники таможенного права (не менее четырёх).

Вопрос 5. Что такое таможенная территория и таможенная граница Евразийского экономического союза?

Вопрос 6. Как соотносятся таможенное право с административным, финансовым и международным правом?

Вопрос 7. Назовите основные принципы таможенного права (не менее трёх).

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2     | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                    |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является предметом таможенного права?

- а) отношения в сфере уголовного судопроизводства
- б) общественные отношения, возникающие в связи с перемещением товаров через таможенную границу
- в) трудовые отношения сотрудников таможенных органов
- г) гражданско-правовые договоры между участниками ВЭД

Какой метод правового регулирования характерен для таможенного права наряду с императивным?

- а) диспозитивный метод (равенство сторон)
- б) рекомендательный метод
- в) поощрительный метод
- г) метод автономии воли

Какой нормативный акт имеет высшую юридическую силу в системе таможенного регулирования ЕАЭС?

- а) Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ»
- б) Таможенный кодекс ЕАЭС
- в) Решения Евразийской экономической комиссии
- г) Приказы ФТС России

Что из перечисленного является принципом таможенного права?

- а) принцип полной свободы перемещения товаров без ограничений
- б) принцип равенства всех лиц перед таможенным законодательством
- в) принцип приоритета национального законодательства над международными договорами
- г) принцип закрытости таможенной информации

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Свыше 80% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |

|   |                               |                                                                                   |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между методом таможенно-правового регулирования, приводимым в столбце слева, и его характеристикой из правого столбца.

|                          |                                                                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Императивный метод    | а) Участники таможенных правоотношений имеют право выбора варианта поведения в пределах, установленных законом |
| 2. Диспозитивный метод   | б) Властное предписание, обязывающее участников правоотношений действовать строго определённым образом         |
| 3. Метод дозволения      | в) Применение мер государственного принуждения за нарушение таможенных правил                                  |
| 4. Метод запрета         | г) Предоставление участникам правоотношений права совершать определённые действия в соответствии с законом     |
| 5. Метод ответственности | д) Установление обязанности воздерживаться от совершения запрещённых действий                                  |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – термины;

список 2 – определения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                      |                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3     | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 2     |                                                                                                                                        | Свыше 70% правильных ответов. |
| 1     |                                                                                                                                        | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0     |                                                                                                                                        | Менее 50% правильных ответов. |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов развития правового регулирования таможенных отношений в России (в хронологическом порядке):

1. Вступление России в ВТО и адаптация таможенного законодательства
2. Принятие Таможенного кодекса Российской Федерации (1993 г.)
3. Создание Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана
4. Принятие Таможенного кодекса Евразийского экономического союза
5. Принятие Федерального закона «О таможенном регулировании в РФ» (2018 г.)

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия                            |
|------|----------------------------------------------|
| 2    | правильно установлена вся последовательность |
| 1    | допущена 1 ошибка                            |
| 0    | допущено 2 ошибки                            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

#### Доклад:

Подготовка докладов «Понятие, предмет, метод таможенного права». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Эволюция таможенного законодательства России: от первых таможенных уставов до Таможенного кодекса ЕАЭС
2. Сравнительный анализ императивного и диспозитивного методов в таможенном праве
3. Соотношение таможенного права с административным и финансовым правом: проблемы разграничения
4. Принципы таможенного права и их реализация в деятельности таможенных органов
5. Источники таможенного права: иерархия и практика применения

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной

проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 1               | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 1               | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                                 |
| Стилистика                  | 1               | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0,5             | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0,5             | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 4               |                                                                                                           |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

**Тема 1.2. Субъекты таможенного права.**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие лица относятся к субъектам таможенного права? Перечислите основные категории.

Вопрос 2. Кто может выступать в роли декларанта при таможенном декларировании товаров?

Вопрос 3. Каков правовой статус таможенного представителя и чем он отличается от таможенного перевозчика?

Вопрос 4. Какие требования предъявляются к юридическому лицу для получения статуса уполномоченного экономического оператора (УЭО)?

Вопрос 5. Каковы основные права и обязанности владельца склада временного хранения?

Вопрос 6. Какие виды таможенных органов существуют в Российской Федерации? Опишите их иерархию.

Вопрос 7. Какую юридическую ответственность несут субъекты таможенного права за нарушения таможенных правил?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2     | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |
| 1     | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                             |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто может быть декларантом при помещении товаров под таможенную процедуру?

- а) только лицо государства-члена ЕАЭС, заключившее внешнеэкономическую сделку
- б) любое лицо, которое вправе владеть, пользоваться и распоряжаться товарами
- в) исключительно таможенный представитель, включённый в реестр
- г) только сотрудник таможенного органа

Какой статус даёт право на применение специальных упрощений при таможенном контроле (например, выпуск до подачи декларации)?

- а) таможенный перевозчик
- б) владелец склада временного хранения
- в) уполномоченный экономический оператор (УЭО)
- г) владелец магазина беспошлинной торговли

Какой таможенный орган является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области таможенного дела в РФ?

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральная таможенная служба (ФТС России)
- г) Министерство экономического развития РФ

Кто из перечисленных субъектов НЕ относится к лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела?

- а) таможенный представитель
- б) владелец таможенного склада
- в) транспортная компания, не имеющая лицензии таможенного перевозчика
- г) уполномоченный экономический оператор

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия             |                                                                    |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4    | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3    | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.    |

|   |                               |                                                                                   |
|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Тест 2.

Установите соответствие между субъектом таможенных правоотношений, приводимым в столбце слева, и его характеристикой из правого столбца.

|                                                |                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Декларант                                   | а) Юридическое лицо, осуществляющее перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем    |
| 2. Таможенный представитель                    | б) Юридическое лицо, владеющее складом и оказывающее услуги по временному хранению товаров     |
| 3. Таможенный перевозчик                       | в) Лицо, которое декларирует товары от своего имени либо от имени и по поручению третьего лица |
| 4. Владелец склада временного хранения (СВХ)   | г) Юридическое лицо, совершающее таможенные операции от имени и по поручению декларанта        |
| 5. Уполномоченный экономический оператор (УЭО) | д) Лицо, имеющее право на специальные упрощения при таможенном контроле                        |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – субъекты;

список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

### Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                      |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 3    | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 2    |                                                                                                                                        | Свыше 70% правильных ответов. |
| 1    |                                                                                                                                        | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0    |                                                                                                                                        | Менее 50% правильных ответов. |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Тест 3.

Установите правильную последовательность действий организации при получении статуса уполномоченного экономического оператора (УЭО):

1. Получение свидетельства о включении в реестр УЭО
2. Проведение таможенной проверки соблюдения условий присвоения статуса
3. Подача заявления о включении в реестр УЭО в таможенный орган
4. Принятие решения таможенным органом о включении (или об отказе)

5. Проверка соответствия заявителя требованиям (наличие системы учёта, финансовое обеспечение)

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия                            |
|------|----------------------------------------------|
| 2    | правильно установлена вся последовательность |
| 1    | допущена 1 ошибка                            |
| 0    | допущено 2 ошибки                            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Субъекты таможенного права». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Сравнительный анализ правового статуса декларанта и таможенного представителя: права, обязанности, ответственность
2. Уполномоченный экономический оператор как институт содействия внешней торговле: критерии включения и преимущества
3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела: виды, требования, реестры
4. Система таможенных органов Российской Федерации: структура, функции, полномочия
5. Юридическая ответственность субъектов таможенного права: административная и уголовная (обзор гл. 16 КоАП РФ и ст. 226.1 УК РФ)

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной

проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 1               | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 1               | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                                 |
| Стилистика                  | 1               | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0,5             | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0,5             | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 4               |                                                                                                           |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

### Тема 2.1. Таможенные режимы.

#### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под таможенной процедурой (таможенным режимом) в соответствии с ТК ЕАЭС?

Вопрос 2. Какие виды таможенных процедур установлены Таможенным кодексом ЕАЭС? (Назовите не менее пяти.)

Вопрос 3. В чем суть таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления»? Какие платежи подлежат уплате?

Вопрос 4. Что такое таможенная процедура «экспорт» и каковы условия её применения?

Вопрос 5. Каковы особенности процедуры «таможенный транзит»? Кто несёт ответственность за уплату таможенных платежей?

Вопрос 6. Чем отличается процедура «временный ввоз» от процедуры «временный вывоз»?

Вопрос 7. Каков максимальный срок хранения товаров на таможенном складе и что происходит с товарами по истечении этого срока?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2     | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                    |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая таможенная процедура предусматривает ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС с уплатой ввозных таможенных пошлин и налогов, после чего товары приобретают статус товаров Союза?

- а) экспорт
- б) таможенный транзит
- в) выпуск для внутреннего потребления
- г) временный ввоз

В рамках какой таможенной процедуры иностранные товары могут храниться под таможенным контролем без уплаты пошлин до 3 лет?

- а) склад временного хранения
- б) таможенный склад
- в) временный ввоз
- г) свободный склад

При помещении товаров под таможенную процедуру «таможенный транзит» перевозчик освобождается от уплаты:

- а) ввозных таможенных пошлин и налогов
- б) вывозных таможенных пошлин
- в) таможенных сборов за таможенные операции
- г) акцизов

Какая таможенная процедура применяется в отношении товаров, ранее вывезенных с таможенной территории ЕАЭС и ввозимых обратно в неизменном состоянии в течение 3 лет?

- а) реэкспорт
- б) реимпорт
- в) переработка вне таможенной территории
- г) беспошлинная торговля

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия             |  |                                                                                   |
|------|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Свыше 80% правильных ответов. |  | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 3    | Свыше 70% правильных ответов. |  | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 2    | Свыше 50% правильных ответов. |  | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1  | Менее 50% правильных ответов. |  | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между таможенной процедурой, приводимой в столбце слева, и её характеристикой из правого столбца.

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Выпуск для внутреннего потребления | а) Вывоз товаров ЕАЭС за пределы таможенной территории                                     |
| 2. Экспорт                            | б) Перевозка иностранных товаров по территории ЕАЭС без уплаты пошлин                      |
| 3. Таможенный транзит                 | в) Ввоз товаров с уплатой пошлин и налогов, после чего они приобретают статус товаров ЕАЭС |
| 4. Временный ввоз                     | г) Хранение иностранных товаров под таможенным контролем без уплаты пошлин                 |
| 5. Таможенный склад                   | д) Использование иностранных товаров на таможенной территории с частичной уплатой пошлин   |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – процедуры;

список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                      |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4    | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3    |                                                                                                                                        | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2    |                                                                                                                                        | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1  |                                                                                                                                        | Менее 50% правильных ответов. |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность действий при помещении товаров под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления»:

1. Выпуск товаров
2. Уплата ввозных таможенных пошлин, налогов
3. Подача таможенной декларации
4. Проверка декларации и документов таможенным органом
5. Прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.  
Необходимо установить правильную логическую последовательность.  
Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия                            |
|------|----------------------------------------------|
| 2    | правильно установлена вся последовательность |
| 1    | допущена 1 ошибка                            |
| 0    | допущено 2 ошибки                            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

## Тема 2.2. Организация таможенной деятельности.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы основные функции таможенных органов Российской Федерации?

Вопрос 2. Что такое таможенный контроль и какие его формы предусмотрены ТК ЕАЭС?

Вопрос 3. Какие информационные таможенные технологии используются в современном таможенном администрировании?

Вопрос 4. Что такое электронное декларирование и в чем его преимущества перед бумажным?

Вопрос 5. Как работает система управления рисками (СУР) в таможенном контроле?

Вопрос 6. Как организовано взаимодействие таможенных органов с участниками ВЭД и иными контролирующими органами?

Вопрос 7. Что такое таможенный мониторинг и для каких категорий участников ВЭД он применяется?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2    | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                    |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Таможенный пост «Восток» проводит камеральную таможенную проверку в отношении компании «ЭлектронИмпорт». Компания в течение года оформила 200 деклараций на товары (электроника из Китая). Система управления рисками выявила, что заявленная таможенная стоимость товаров в 15 декларациях была на 40% ниже среднерыночных цен на аналоги. Таможенный орган запросил у компании контракты, инвойсы, банковские платежные документы, прайс-листы производителя и экспортные декларации страны отправления. Часть документов компания предоставила, но экспортные декларации отсутствовали (китайский поставщик отказался их передавать). Таможенный орган принял решение о корректировке таможенной стоимости с использованием резервного метода, доначислив 3 млн рублей таможенных платежей. Компания не согласна и намерена обжаловать решение.

Необходимо:

1. Какая форма таможенного контроля была применена (камеральная или выездная)?

Почему?

2. Правомерно ли требование таможенного органа о предоставлении экспортных деклараций страны отправления? Кто должен их представлять – декларант или иностранный поставщик?

3. Каков порядок обжалования решения о корректировке таможенной стоимости? В какой срок и в какой орган можно подать жалобу?

4. Какие действия компании могли бы предотвратить корректировку (например, предварительное информирование, консультации по классификации)?

5. Сформулируйте вывод: как система управления рисками влияет на выборочность таможенного контроля и добросовестных участников ВЭД.

Задание 2.

Центр электронного декларирования (ЦЭД) «Центральный» обрабатывает декларации в автоматическом режиме. Генеральный директор компании «АвтоТрейд» принял решение перевести все импортные поставки на электронное декларирование через личный кабинет участника ВЭД. Внедрение прошло успешно: время регистрации декларации сократилось с 2 часов до 2 минут. Однако через месяц компания получила уведомление о проведении выездной таможенной проверки за предыдущий период (3 года). В ходе проверки выявили, что в 10 декларациях, поданных в бумажном виде до перехода на электронное декларирование, были допущены ошибки в классификации товаров, что привело к занижению пошлин на 500 тыс. рублей. Руководитель компании утверждает, что ошибки были неумышленными, и просит прекратить проверку в связи с переходом на новый порядок.

Необходимо:

1. Какие преимущества электронного декларирования (автоматическая регистрация, скорость, минимизация ошибок) проявились после перехода? Какие риски остались (проверки за прошлые периоды)?

2. Может ли таможенный орган проводить выездную проверку за период, когда компания уже перешла на электронное декларирование? В течение какого срока после выпуска товаров возможна выездная проверка?

3. Являются ли ошибки в классификации товаров (даже неумышленные) основанием для доначисления платежей и штрафа? По какой статье КоАП РФ предусмотрена ответственность за недостоверное декларирование?

4. Какие меры (по ст. 16.2 КоАП РФ) могут быть применены к компании при доказанности состава правонарушения?

5. Сформулируйте вывод: как компания может минимизировать риски ошибок при переходе на электронное декларирование (например, внутренний аудит, консультации с таможенным представителем).

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.                                                               |
| 6     | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4     | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания                                                              |
| 0-2   | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Тема 2.3. Таможенное оформление и таможенные платежи

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое таможенное оформление (таможенные операции) и какие этапы оно включает?

Вопрос 2. Какие виды таможенного декларирования предусмотрены законодательством (письменное, электронное, устное)?

Вопрос 3. Какие сведения должна содержать таможенная декларация на товары (ДТ)?

Вопрос 4. Какие виды таможенных платежей установлены в ЕАЭС и РФ?

Вопрос 5. Что такое таможенная стоимость товара и каковы основные методы её определения?

Вопрос 6. Как классификация товаров по ТН ВЭД влияет на размер таможенных платежей?

Вопрос 7. Что такое таможенные льготы и преференции, чем они отличаются?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2     | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                    |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие таможенные платежи взимаются при ввозе подакцизного товара на таможенную территорию ЕАЭС?

- а) только ввозная таможенная пошлина
- б) ввозная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы
- в) только НДС
- г) только акциз

Какой метод определения таможенной стоимости является основным и применяется в первую очередь?

- а) метод вычитания
- б) метод сложения
- в) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами
- г) резервный метод

Что является объектом обложения НДС при импорте товаров?

- а) таможенная стоимость товара
- б) таможенная стоимость + ввозная пошлина + акциз (для подакцизных товаров)
- в) только ввозная пошлина
- г) контрактная цена товара

Какой срок для уплаты таможенных платежей установлен при подаче декларации?

- а) в день подачи декларации
- б) до выпуска товаров
- в) в течение 15 дней после выпуска
- г) в течение 30 дней после регистрации

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|-------------------|
|------|-------------------|

|     |                               |                                                                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 3   | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 2   | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Тест 2.

Установите соответствие между видом таможенного платежа, приводимым в столбце слева, и его характеристикой из правого столбца.

|                                |                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ввозная таможенная пошлина  | а) Косвенный налог, взимаемый при импорте (базовая ставка 20%)                               |
| 2. НДС                         | б) Платеж за совершение таможенных операций (например, за регистрацию декларации)            |
| 3. Акциз                       | в) Обязательный взнос, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию                  |
| 4. Вывозная таможенная пошлина | г) Налог на отдельные категории товаров (алкоголь, табак, автомобили), взимаемый при импорте |
| 5. Таможенные сборы            | д) Платеж, взимаемый при экспорте товаров (обычно на сырьевые товары)                        |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – платежи;

список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

### Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                      |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4    | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3    |                                                                                                                                        | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2    |                                                                                                                                        | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1  |                                                                                                                                        | Менее 50% правильных ответов. |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов таможенного оформления при импорте товаров (от принятия решения до выпуска):

1. Проверка документов и сведений таможенным органом
2. Регистрация таможенной декларации
3. Подача таможенной декларации в электронном виде
4. Уплата таможенных платежей
5. Выпуск товаров

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.  
 Необходимо установить правильную логическую последовательность.  
 Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия                            |
|------|----------------------------------------------|
| 2    | правильно установлена вся последовательность |
| 1    | допущена 1 ошибка                            |
| 0    | допущено 2 ошибки                            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Таможенное оформление и таможенные платежи». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Электронное декларирование как приоритетное направление развития таможенного оформления: преимущества и проблемы
2. Методы определения таможенной стоимости: практика применения и типичные споры с таможенными органами
3. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки пошлин: сравнительный анализ и сферы применения
4. Таможенные льготы и преференции: виды, условия предоставления, документальное подтверждение
5. Ответственность за недостоверное декларирование и занижение таможенной стоимости (ст. 16.2 КоАП РФ)

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими

темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 1               | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 1               | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                                 |
| Стилистика                  | 1               | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0,5             | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0,5             | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 4               |                                                                                                           |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОПОМОЩИ ГОСУДАРСТВ В ТАМОЖЕННЫХ ДЕЛАХ

#### Тема 3.1. Таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе

##### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и какие государства в него входят?

Вопрос 2. Каковы основные источники таможенного регулирования в ЕАЭС?

Вопрос 3. Что такое единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) ЕАЭС и каково её значение?

Вопрос 4. Что представляет собой единый таможенный тариф ЕАЭС?

Вопрос 5. Какие меры нетарифного регулирования (запреты, ограничения, лицензирование, квотирование) применяются в ЕАЭС?

Вопрос 6. Что такое тарифные квоты и в отношении каких товаров они применяются?

Вопрос 7. Какие защитные меры (антидемпинговые, компенсационные, специальные) могут применяться в рамках ЕАЭС?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2     | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                    |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

#### Доклад:

Подготовка докладов «Таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Правовая природа Евразийского экономического союза: этапы интеграции и таможенное измерение
2. Единая ТН ВЭД ЕАЭС как основа классификации товаров в международной торговле
3. Тарифное и нетарифное регулирование в ЕАЭС: соотношение и практика применения
4. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в ЕАЭС: кейсы расследований
5. Тарифные преференции в рамках ЕАЭС: условия предоставления для развивающихся и наименее развитых стран

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

#### Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                        |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 1               | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность                 | 1               | Соблюдены все правила грамматики, орфографии                             |

|                    |     |                                                                                                           |
|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изложения          |     | и пунктуации                                                                                              |
| Стилистика         | 1   | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения   | 0,5 | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность     | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально: | 4   |                                                                                                           |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

### **Тема 3.2. Международное сотрудничество в таможенной сфере.**

#### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы основные цели и функции Всемирной таможенной организации (ВТамО) и каково её значение для унификации таможенных правил?

Вопрос 2. Что представляет собой Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) и каковы её ключевые принципы?

Вопрос 3. Какие соглашения Всемирной торговой организации (ВТО) непосредственно регулируют таможенные аспекты международной торговли?

Вопрос 4. Что понимается под «взаимной административной помощью» таможенных органов и в каких формах она оказывается в рамках ЕАЭС?

Вопрос 5. Каково назначение Конвенции о временном ввозе (Стамбульской конвенции) и для каких категорий товаров она применяется?

Вопрос 6. Как осуществляется сотрудничество таможенных органов на двустороннем уровне и в рамках региональных организаций?

Вопрос 7. Какова роль международных организаций в борьбе с таможенными правонарушениями (контрабанда, нарушение прав интеллектуальной собственности)?

#### Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2    | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |
| 1    | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.                |
| 0    | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                                   |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая международная организация была создана первой для целей международного таможенного сотрудничества?

- а) Всемирная торговая организация (ВТО)
- б) Международный союз публикации таможенных тарифов
- в) Всемирная таможенная организация (ВТамО)
- г) Евразийский экономический союз

2. Какую конвенцию называют "главным источником" международно-правового регулирования взаимоотношений участников ВЭД и национальных таможенных органов?

- а) Стамбульскую конвенцию
- б) Киотскую конвенцию
- в) Конвенцию МДП
- г) Венскую конвенцию

3. Какая конвенция устанавливает упрощенный порядок временного ввоза товаров?

- а) Киотская конвенция
- б) Конвенция ООН по морскому праву
- в) Стамбульская конвенция
- г) Конвенция МДП

4. Что понимается под взаимной административной помощью таможенных органов?

- а) Обмен информацией и содействие в проверках по запросам
- б) Проведение совместных боевых операций на границе
- в) Выдача виз для сотрудников таможни
- г) Унификация ставок таможенных пошлин

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия             |  |                                                                                   |
|------|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Свыше 80% правильных ответов. |  | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 3    | Свыше 70% правильных ответов. |  | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 2    | Свыше 50% правильных ответов. |  | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1  | Менее 50% правильных ответов. |  | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между международной конвенцией в области таможенного дела, приводимой в столбце слева, и её предметом регулирования из правого столбца.

|                                           |                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Киотская конвенция                     | а) Временный ввоз товаров с полным условным освобождением от уплаты пошлин |
| 2. Стамбульская конвенция                 | б) Упрощение и гармонизация таможенных процедур                            |
| 3. Конвенция МДП (TIR)                    | в) Международная перевозка грузов с использованием книжек МДП              |
| 4. Гармонизированная система (ГС)         | г) Унификация классификации товаров в международной торговле               |
| 5. Соглашение ВТО по таможенной стоимости | д) Установление единых правил определения таможенной стоимости             |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – конвенции;

список 2 – предмет регулирования.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                      |                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4    | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3    |                                                                                                                                        | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2    |                                                                                                                                        | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1  |                                                                                                                                        | Менее 50% правильных ответов. |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов развития международного сотрудничества в таможенной сфере (в хронологическом порядке):

1. Принятие Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли (SAFE Framework)
2. Создание Всемирной таможенной организации (ВТамО)
3. Принятие Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур
4. Подписание Соглашения о взаимной административной помощи таможенных органов в рамках ЕАЭС

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную хронологическую последовательность.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия                            |
|------|----------------------------------------------|
| 2    | правильно установлена вся последовательность |
| 1    | допущена 1 ошибка                            |
| 0    | допущено 2 ошибки                            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение основных международных конвенций в области таможенного дела (Киотская, Стамбульская)».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: полное название конвенции; год принятия и вступления в силу; предмет регулирования; основные принципы; сфера применения; практическое значение для участников ВЭД.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Таможенная служба страны Y заподозрила российскую компанию «ЭкспортТрейд» в занижении таможенной стоимости товаров, оформленных при экспорте в эту страну. Для проверки достоверности сведений, чтобы получить информацию от таможенных органов РФ, служба страны Y направила запрос в рамках двустороннего соглашения о взаимной административной помощи. Однако ответ из ФТС России задерживается. Компания «ЭкспортТрейд» утверждает, что все документы в порядке, и готова предоставить их для проверки. Тем временем товар уже находится на складе в стране Y, и импортёр требует его выпуска.

Необходимо:

1. Какая форма международного таможенного сотрудничества была использована?
2. Какие правовые основания (международные договоры) регулируют оказание взаимной административной помощи между таможенными службами?
3. Какие формы взаимной помощи помимо обмена информацией могут применяться таможенными органами?
4. В какой срок, согласно ТК ЕАЭС, таможенный орган должен рассмотреть запрос о проведении таможенного контроля?
5. Сформулируйте вывод: каково значение взаимной административной помощи для обеспечения достоверности таможенного контроля и борьбы с нарушениями.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9    | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.                                                               |
| 6    | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4    | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания                                                              |
| 0-2  | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

**Тема 3.3. Управление таможенными органами**

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какова структура Федеральной таможенной службы (ФТС России)? Какие основные подразделения входят в её состав?

Вопрос 2. Каковы основные функции и полномочия ФТС России как федерального органа исполнительной власти?

Вопрос 3. Какие региональные таможенные управления (РТУ) действуют в Российской Федерации? Приведите примеры.

Вопрос 4. Каковы правовой статус и полномочия таможи и таможенного поста как нижестоящих звеньев системы?

Вопрос 5. Как организована кадровая политика в таможенных органах (требования к сотрудникам, порядок назначения, аттестация)?

Вопрос 6. Какие показатели эффективности деятельности таможенных органов используются для оценки их работы?

Вопрос 7. Какие меры принимаются в таможенных органах для противодействия коррупции и обеспечения законности?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3    | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2    | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                                                                                                                                                                   |
| 1    | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.                |
| 0    | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                                                   |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой таможенный орган является центральным (федеральным) органом исполнительной власти в области таможенного дела в РФ?

а) Министерство финансов РФ

- б) Федеральная таможенная служба (ФТС России)
- в) Центральное таможенное управление
- г) Евразийская экономическая комиссия

Какой из перечисленных органов относится к региональным таможенным управлениям (РТУ)?

- а) Центральная таможня (г. Москва)
- б) Центральное таможенное управление
- в) Шереметьевская таможня
- г) Таможенный пост «Московский»

Каков максимальный срок временного хранения товаров на складе временного хранения (СВХ)?

- а) 15 календарных дней
- б) 1 месяц
- в) 4 месяца
- г) 1 год

Какой документ регламентирует порядок проведения аттестации сотрудников таможенных органов?

- а) Таможенный кодекс ЕАЭС
- б) Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ»
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) КоАП РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия             |                                                                                   |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4    | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 3    | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 2    | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1  | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между уровнем таможенного органа в системе ФТС России, приводимым в столбце слева, и примером органа из правого столбца.

|                         |                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Федеральный уровень  | а) Северо-Западное таможенное управление      |
| 2. Региональный уровень | б) Шереметьевская таможня                     |
| 3. Таможня (уровень)    | в) Федеральная таможенная служба (ФТС России) |
| 4. Таможенный пост      | г) Таможенный пост «Внуково»                  |
| 1. Федеральный уровень  | а) Северо-Западное таможенное управление      |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – уровни;

список 2 – примеры.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                                      |                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4     | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3     |                                                                                                                                        | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2     |                                                                                                                                        | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1   |                                                                                                                                        | Менее 50% правильных ответов. |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов цикла мониторинга и адаптации стратегии ВЭД (PDCA-цикл):

5. Проверка (Check) – сравнение фактических результатов с плановыми, анализ отклонений
6. Планирование (Plan) – установление целей и КРІ для стратегии ВЭД
7. Корректировка (Act) – принятие мер по устранению отклонений, адаптация стратегии
8. Действие (Do) – реализация стратегии и сбор данных

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов цикла мониторинга и адаптации.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Баллы | Описание критерия                            |
|-------|----------------------------------------------|
| 2     | правильно установлена вся последовательность |
| 1     | допущена 1 ошибка                            |
| 0     | допущено 2 ошибки                            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Управление таможенными органами». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Структура и компетенция Федеральной таможенной службы (ФТС России): центральный аппарат, региональные управления, таможни, таможенные посты.
2. Кадровая политика в таможенных органах: требования к сотрудникам, порядок назначения, аттестация, прохождение службы.
3. Показатели эффективности деятельности таможенных органов: система оценки результатов работы, ключевые индикаторы (время выпуска, собираемость платежей, выявляемость нарушений).
4. Информационно-аналитическое обеспечение управления таможенными органами: единая автоматизированная информационная система (ЕАИС), цифровизация управленческих процессов.
5. Антикоррупционная деятельность в таможенных органах: правовые основы, механизмы предупреждения и выявления коррупции, ответственность.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

#### Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание и раскрытие темы | 1               | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 1               | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации                                                 |
| Стилистика                  | 1               | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0,5             | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0,5             | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 4               |                                                                                                           |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

**5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине**

**предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.**

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| КТ 1                           | 5                                                                                   |
| КТ 2                           | 5                                                                                   |
| КТ 3                           | 5                                                                                   |
| Итого:                         | 15                                                                                  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

**5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:***

**КЗР-1.**

**Раздел 1.**

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение административного и судебного порядка обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов».

Отразите в таблице не менее 4 критериев сравнения: порядок подачи жалобы; сроки рассмотрения; субъект, уполномоченный рассматривать жалобу; приостановление исполнения обжалуемого решения; итоговый документ; возможность последующего обжалования.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «СтанкоИмпорт» ввезла партию промышленного оборудования из Германии. Таможенный орган провёл корректировку таможенной стоимости, доначислив 2 млн рублей платежей. У компании есть два варианта действий: первый – подать жалобу в вышестоящий таможенный орган (региональное таможенное управление) в течение 3 месяцев; второй – сразу обратиться в арбитражный суд с иском о признании решения незаконным. При обжаловании в суде требуется уплатить госпошлину, а срок рассмотрения может составить несколько месяцев. При обжаловании в вышестоящий таможенный орган срок рассмотрения – 1 месяц, но решение может быть оставлено в силе, и тогда компания всё равно пойдёт в суд. Руководство компании сомневается, какой путь выбрать.

Необходимо:

Какой вариант обеспечивает более быстрое получение решения? Какой вариант является обязательным досудебным порядком (согласно ч. 2 ст. 219 КАС РФ и ст. 198 АПК РФ налоговые споры – но для таможни? Уточним: согласно ФЗ № 289-ФЗ, досудебное обжалование является обязательным для оспаривания решений таможенных органов, за исключением некоторых случаев).

Какие факторы (кроме скорости) важны для выбора: шансы на успех, необходимость досудебного порядка, судебные издержки? Расположите их по значимости и обоснуйте.

Какие ещё способы защиты прав, кроме обжалования решений о корректировке таможенной стоимости, существуют (например, обращение в прокуратуру, в ЕЭК)?

Сформулируйте вывод: какую процедуру (административную или судебную) вы бы порекомендовали компании и почему.

### Задание 3

Проанализируйте ситуацию:

Таможенный представитель «Брокер-Сервис» по договору с компанией «ИмпортПлюс» подал таможенную декларацию на партию электроники, указав неверный классификационный код ТН ВЭД (вместо 8517 – оборудование для приёма и передачи голоса, ставка пошлины 0%, указал код 8528 – мониторы, ставка 15%). Таможенный орган выявил ошибку при проверке и доначислил 1 млн рублей таможенных платежей. Компания «ИмпортПлюс» уплатила эту сумму, но требует возмещения убытков с таможенного представителя. Таможенный представитель отказывается, ссылаясь на то, что компания сама не проверила правильность классификации.

Необходимо:

Какой вид юридической ответственности может наступить для таможенного представителя (гражданско-правовая, административная, уголовная)? Почему?

Какие действия компании могли бы снизить риск ошибки при классификации (например, получение предварительного решения по классификации, консультация с таможенным представителем)?

Что такое «предварительное решение по классификации товара» и как оно помогает избежать споров?

Сделайте вывод: каковы правовые последствия для декларанта и таможенного представителя при недостоверном декларировании? Кто несёт солидарную ответственность по таможенным платежам согласно ст. 405 ТК ЕАЭС?

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Баллы | Описание критерия                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.                                                               |
| 4     | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3     | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания                                                              |
| 0-2   | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.            |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

## КЗР – 2.

### Раздел 2.

Контрольные задания:

#### Задание 1

Таможенный пост «Южный» проводит проверку соблюдения сроков временного хранения товаров. Установлено, что компания «ФруктИмпорт» поместила партию бананов на склад временного хранения (СВХ) 1 марта. Срок временного хранения истекает 1 июля (4 месяца). Однако компания не подала таможенную декларацию и не вывезла товар. На складе также находятся 5 тонн замороженной рыбы другого импортёра с истекшим сроком хранения – с февраля. Владелец СВХ обратился в таможенный орган за разъяснениями.

Необходимо:

Каков максимальный срок временного хранения товаров на СВХ? С какого дня он исчисляется?

Какие правовые последствия наступают для товаров с истекшим сроком временного хранения? Кто принимает решение об их обращении в собственность государства?

Какую ответственность несёт владелец СВХ за хранение товаров с истекшим сроком?

Какие действия должен предпринять владелец СВХ при истечении срока хранения (например, уведомить таможенный орган)?

Сформулируйте вывод: какие риски для бизнеса возникают при несоблюдении сроков временного хранения.

## Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортёр заключил контракт на поставку зерна в Египет на условиях FOB Новороссийск. Таможенная стоимость партии – 50 млн рублей. Ставка вывозной пошлины – 10 евро за тонну (всего 500 тонн). Курс евро – 100 рублей. Компания подала декларацию на экспорт, уплатила пошлину. Однако при взвешивании на элеваторе оказалось, что фактический вес зерна на 20 тонн меньше заявленного из-за усушки. Таможенный орган пересчитал пошлину исходя из фактического веса и вернул излишне уплаченную сумму. Но из-за задержки взвешивания отгрузка судна задержалась на 5 дней, и порт выставил штраф за простой – 200 тыс. рублей. Экспортёр считает, что таможенный орган должен компенсировать штраф, так как задержка произошла из-за контрольных процедур.

Необходимо:

Какие таможенные операции предшествуют убытию товаров с таможенной территории? Кто их проводит?

Правомерно ли требование экспортёра о компенсации штрафа? В каких случаях таможенный орган несёт ответственность за задержку выпуска?

Каков порядок возврата излишне уплаченных таможенных платежей (сроки, заявление)?

Какие меры мог предпринять экспортёр для ускорения таможенного оформления (например, предварительное декларирование)?

Сформулируйте вывод: как ошибки в определении веса товара влияют на внешнеторговую сделку.

## Задание 3

Проанализируйте ситуацию:

Таможенный орган в ходе камеральной проверки выявил, что компания «СтройТрейд» при импорте цемента занижил таможенную стоимость, применив шестой (резервный) метод без обоснования невозможности использования предыдущих пяти методов. Доначислено 1,5 млн рублей платежей и штраф по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ (недоверное декларирование – 50% от неуплаченной суммы). Компания признала ошибку, но просит смягчить наказание, ссылаясь на то, что это первое нарушение и сумма не уплачена вовремя из-за трудностей с денежными средствами. Юрист компании предлагает заключить мировое соглашение с таможней.

Необходимо:

Каковы правовые последствия занижения таможенной стоимости (доначисление, пени, штраф, конфискация)? Какая санкция предусмотрена ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ?

Вправе ли таможенный орган заключить мировое соглашение по административному делу? (Согласно КоАП РФ – нет, только суд может уменьшить штраф по ст. 4.1.1 для субъектов малого предпринимательства).

Какие смягчающие обстоятельства могут быть учтены? Как правильно оформить ходатайство о снижении штрафа?

Может ли компания уменьшить штраф, если докажет отсутствие умысла (невозможность предоставить точные документы от поставщика)?

Сформулируйте вывод: каковы риски использования резервного метода без достаточных оснований и как правильно обосновать таможенную стоимость.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.                                                               |
| 4               | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3               | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания                                                              |
| 0-2             | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.            |

### КЗР – 3.

#### Раздел 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая международная организация является основным разработчиком стандартов в области таможенного дела и администрирования?

- а) Всемирная торговая организация (ВТО)
- б) Всемирная таможенная организация (ВТамО)
- в) Международный валютный фонд (МВФ)
- г) Организация Объединённых Наций (ООН)

Какой документ регулирует порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в рамках ЕАЭС?

- а) Таможенный кодекс ЕАЭС
- б) Договор о ЕАЭС
- в) Решение Комиссии Таможенного союза № 130
- г) Федеральный закон № 289-ФЗ

Что понимается под «единым таможенным тарифом» ЕАЭС?

- а) перечень товаров, запрещённых к ввозу на территорию Союза
- б) свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам из третьих стран
- в) единая форма таможенной декларации для всех стран-членов
- г) система электронного документооборота между таможенными органами

Какая конвенция устанавливает упрощённый порядок временного ввоза товаров (для выставок, профессионального оборудования)?

- а) Киотская конвенция

- б) Стамбульская конвенция
- в) Базельская конвенция
- г) Монреальский протокол

Какой орган ЕАЭС уполномочен принимать решения о введении антидемпинговых пошлин в отношении товаров из третьих стран?

- а) Федеральная таможенная служба РФ
- б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
- в) Суд ЕАЭС
- г) Всемирная торговая организация

Какой вид взаимной административной помощи таможенных органов предполагает совместное проведение проверок и расследований?

- а) обмен информацией
- б) проведение скоординированных мероприятий
- в) уведомление о правонарушениях
- г) экстерриториальный контроль

Каков максимальный срок нахождения товаров под таможенной процедурой «таможенный склад» в соответствии с ТК ЕАЭС?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

Что из перечисленного является предметом регулирования Киотской конвенции?

- а) унификация и упрощение таможенных процедур
- б) временный ввоз товаров
- в) порядок определения таможенной стоимости
- г) правила происхождения товаров

Какой документ является обязательным для досудебного обжалования решений таможенных органов (согласно ФЗ № 289-ФЗ)?

- а) заявление в суд
- б) жалоба в вышестоящий таможенный орган
- в) обращение к Уполномоченному по правам предпринимателей
- г) иск в арбитражный суд

Кто осуществляет общее руководство Федеральной таможенной службой РФ?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Министерство экономического развития РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия             |                                                                    |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5    | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 4    | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.    |

|     |                               |                                                                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-2 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

0\* - в журнал академической группы не выставляется

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

**6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению.** Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

### 1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО: НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

### Тема 1.1. Понятие, предмет, метод таможенного права. ПК-3.1.

#### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                 | Ответ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные источники таможенного права (не менее четырёх) и дайте им краткую характеристику. |       |
| 2.     | Чем отличаются императивный и диспозитивный методы таможенно-правового регулирования?                  |       |

#### 1.2. Контрольные задания.

##### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение императивного и диспозитивного методов таможенно-правового регулирования».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: сущность метода; степень

свободы участников; правовые предписания; преобладающие нормы; сфера применения; примеры.

## Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Таможенный орган в ходе проверки установил, что декларант при ввозе товаров указал неверный классификационный код ТН ВЭД, что привело к занижению таможенных платежей на 500 тыс. рублей. Инспектор применил санкцию, предусмотренную ст. 16.2 КоАП РФ, и вынес постановление о штрафе в двукратном размере неуплаченной суммы (1 млн рублей). Декларант возражает, ссылаясь на то, что он действовал в соответствии с разъяснениями, полученными от таможенного представителя, и просит смягчить наказание.

Необходимо:

Какой метод таможенно-правового регулирования (императивный или диспозитивный) проявился в действии инспектора по наложению штрафа? Почему?

Может ли декларант сослаться на мнение таможенного представителя как на основание для освобождения от ответственности? (Согласно ст. 2.1 КоАП РФ, незнание закона не освобождает; но можно применить смягчающие обстоятельства.)

Какой дополнительный фактор (кроме штрафа) должен учитывать декларант при выборе способа защиты прав (например, обжалование в ведомственном или судебном порядке)?

Сформулируйте вывод: как сочетание императивных и диспозитивных методов влияет на правовое положение участника ВЭД.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Что является предметом таможенного права?<br><br>Варианты ответов:<br>а) отношения в сфере уголовного судопроизводства;<br>б) общественные отношения, возникающие в связи с перемещением товаров через таможенную границу;<br>в) трудовые отношения сотрудников таможенных органов;<br>г) гражданско-правовые договоры между участниками ВЭД |                  |                                        |
| 2.     | Какие нормативные акты имеют приоритет при регулировании таможенных отношений в ЕАЭС?<br><br>Варианты ответов:<br>а) национальные законы государств-членов;                                                                                                                                                                                  |                  |                                        |

|  |                                                                                                                     |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | б) международные договоры в рамках ЕАЭС и решения ЕЭК;<br>в) ведомственные приказы ФТС России;<br>г) Конституция РФ |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основным источником таможенного права на наднациональном уровне в ЕАЭС?

- а) Конституция РФ
- б) Таможенный кодекс ЕАЭС
- в) Федеральный закон № 289-ФЗ
- г) Уголовный кодекс РФ

Какой метод таможенно-правового регулирования предполагает властные предписания, не допускающие отступлений?

- а) диспозитивный
- б) императивный
- в) рекомендательный
- г) поощрительный

Что из перечисленного относится к таможенной территории ЕАЭС?

- а) только территория Российской Федерации
- б) территории государств-членов ЕАЭС, а также искусственные острова, установки, сооружения, над которыми государства-члены осуществляют юрисдикцию
- в) только исключительная экономическая зона РФ
- г) территории всех стран СНГ

Какая отрасль права наиболее тесно взаимодействует с таможенным правом в части установления налогов и сборов?

- а) гражданское право
- б) финансовое право
- в) уголовное право
- г) трудовое право

Какой принцип таможенного права означает, что законы и иные правовые акты должны быть доступны для всеобщего ознакомления?

- а) принцип законности
- б) принцип гласности
- в) принцип равенства
- г) принцип охраны государственной тайны

#### **Тема 1.2. Субъекты таможенного права. ПК-3.1.**

## 1. Задания открытого типа.

### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                        | Ответ |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные категории субъектов таможенного права (не менее пяти) и дайте им краткую характеристику. |       |
| 2.     | Чем отличается правовой статус таможенного представителя от статуса таможенного перевозчика?                  |       |

### 1.2. Контрольные задания.

#### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение правового статуса декларанта и таможенного представителя».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: определение субъекта; кто может выступать; права; обязанности; ответственность за уплату таможенных платежей; характер договора с декларантом.

#### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ИмпортПлюс» заключила договор с таможенным представителем «Брокер-Сервис» на совершение таможенных операций при ввозе партии автозапчастей. Таможенный представитель подал декларацию, указав неверный классификационный код (вместо 8708 – автозапчасти, ставка 5%, указал 8703 – автомобили, ставка 15%). Таможенный орган выявил ошибку, доначислил 2 млн рублей таможенных платежей и наложил штраф по ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ (недостоверное декларирование). Компания «ИмпортПлюс» уплатила доначисленные платежи, но требует возмещения убытков с таможенного представителя. Тот отказывается, ссылаясь на то, что декларант сам обязан контролировать правильность заполнения декларации.

Необходимо:

Кто является декларантом в данной ситуации? Кто несёт солидарную ответственность за уплату таможенных платежей согласно ст. 405 ТК ЕАЭС?

Правомерен ли отказ таможенного представителя от возмещения убытков? Какие права имеет декларант по договору с таможенным представителем?

Какие требования (финансовые, кадровые и др.) предъявляются к таможенному представителю для включения в реестр?

Какой способ защиты прав (обжалование решения таможенного органа или иск к таможенному представителю) наиболее эффективен для компании? Обоснуйте.

Сформулируйте вывод: как распределяются риски ошибок при декларировании между

декларантом и таможенным представителем.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | <p>Кто может выступать в роли декларанта при таможенном декларировании товаров?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) только лицо государства-члена ЕАЭС, заключившее внешнеэкономическую сделку;</p> <p>б) любое лицо, которое вправе владеть, пользоваться и распоряжаться товарами;</p> <p>в) исключительно таможенный представитель, включённый в реестр;</p> <p>г) только сотрудник таможенного органа</p> |                  |                                        |
| 2.     | <p>Какой статус даёт право на применение специальных упрощений (выпуск до подачи декларации, отсрочка платежей и др.)?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) таможенный перевозчик;</p> <p>б) владелец склада временного хранения;</p> <p>в) уполномоченный экономический оператор (УЭО);</p> <p>г) владелец магазина беспошлинной торговли</p>                                                                 |                  |                                        |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто из перечисленных субъектов не относится к лицам, осуществляющим деятельность в сфере таможенного дела?

а) таможенный представитель

б) владелец таможенного склада

- в) транспортная компания, не имеющая лицензии таможенного перевозчика
- г) уполномоченный экономический оператор

Какой таможенный орган является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области таможенного дела в РФ?

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральная налоговая служба
- в) Федеральная таможенная служба (ФТС России)
- г) Министерство экономического развития РФ

Какое требование является обязательным для включения юридического лица в реестр таможенных перевозчиков?

- а) наличие лицензии на перевозку опасных грузов
- б) нахождение в собственности или аренде транспортных средств
- в) наличие свидетельства УЭО
- г) отсутствие налоговой задолженности

Что из перечисленного является правом уполномоченного экономического оператора (УЭО)?

- а) полное освобождение от таможенного контроля
- б) применение специальных упрощений (выпуск до подачи декларации, отсрочка платежей)
- в) освобождение от уплаты всех таможенных пошлин
- г) право на беспошлинный ввоз товаров для личного пользования

Какой орган ведёт реестр таможенных представителей в Российской Федерации?

- а) Министерство экономического развития
- б) Федеральная таможенная служба (ФТС России)
- в) Евразийская экономическая комиссия
- г) Министерство транспорта

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАМОЖЕННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

### **Тема 2.1. Таможенные режимы. ПК-3.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                                               | Ответ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные виды таможенных процедур (режимов) в соответствии с ТК ЕАЭС (не менее шести) и дайте им краткую характеристику. |       |
| 2.     | Чем отличается                                                                                                                       |       |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| таможенная процедура «выпуск для внутреннего потребления» от процедуры «временный ввоз»? |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления и временный ввоз».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: цель процедуры; уплата ввозных пошлин и налогов; срок нахождения товаров; статус товаров после завершения; возможность передачи товаров третьим лицам; примеры использования.

### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «СтройТех» ввозит из Китая дорогостоящее строительное оборудование (экскаватор) стоимостью 15 млн рублей для выполнения контракта по строительству объекта в течение 8 месяцев. Ставка ввозной пошлины – 5%, НДС – 20%. Компания рассматривает два варианта таможенного оформления. Первый вариант – поместить оборудование под процедуру «выпуск для внутреннего потребления» с уплатой всех платежей сразу. Второй вариант – поместить под процедуру «временный ввоз» с уплатой 3% от суммы пошлин и налогов за каждый полный месяц. После завершения строительства оборудование будет возвращено поставщику.

Необходимо:

Какой вариант (выпуск для внутреннего потребления или временный ввоз) экономически выгоднее для компании? Рассчитайте оба варианта.

Каков максимально допустимый срок временного ввоза оборудования согласно ТК ЕАЭС?

Что произойдёт, если компания не вывезет оборудование после завершения работ? Какие правовые последствия и дополнительные платежи возникнут?

Какие условия должны быть соблюдены для помещения товаров под процедуру временного ввоза (идентификация, запрет передачи, гарантии)?

Сформулируйте вывод: в каких случаях участнику ВЭД выгодно использовать временный ввоз, а в каких – выпуск для внутреннего потребления.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                                                                                            | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Какая таможенная процедура предусматривает ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС с уплатой ввозных пошлин и налогов, после чего товары приобретают статус товаров Союза? |                  |                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <p>Варианты ответов:</p> <p>а) экспорт;<br/> б) таможенный транзит;<br/> в) выпуск для внутреннего потребления;<br/> г) временный ввоз</p>                                                                                                                                                      |  |  |
| 2. | <p>В рамках какой таможенной процедуры иностранные товары могут храниться под таможенным контролем без уплаты пошлин до 3 лет?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) склад временного хранения;<br/> б) таможенный склад;<br/> в) временный ввоз;<br/> г) переработка на таможенной территории</p> |  |  |

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая таможенная процедура применяется для перевозки иностранных товаров от места прибытия до места доставки без уплаты ввозных пошлин?

- а) экспорт
- б) реэкспорт
- в) таможенный транзит
- г) переработка вне таможенной территории

Каков максимальный срок действия таможенной процедуры «таможенный склад»?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

Что означает условный выпуск товаров?

- а) выпуск товаров без уплаты таможенных платежей
- б) выпуск товаров, при котором они сохраняют статус иностранных и остаются под таможенным контролем
- в) выпуск товаров без подачи таможенной декларации
- г) выпуск товаров после фактического вывоза с таможенной территории

При помещении товаров под таможенную процедуру «экспорт» необходимо уплатить:

- а) ввозную пошлину

- б) вывозную пошлину (если товар включён в соответствующий перечень)
- в) НДС
- г) акцизы

Какая таможенная процедура применяется в отношении товаров, ранее вывезенных с таможенной территории ЕАЭС и ввозимых обратно в неизменном состоянии в течение 3 лет?

- а) реимпорт
- б) реэкспорт
- в) переработка вне таможенной территории
- г) беспошлинная торговля

## Тема 2.2. Организация таможенной деятельности. ПК-3.1.

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                                     | Ответ |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные функции таможенных органов Российской Федерации и дайте им краткую характеристику (не менее четырёх). |       |
| 2.     | Чем отличается таможенный мониторинг от выездной таможенной проверки?                                                      |       |

#### 1.2. Контрольные задания.

##### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение камеральной и выездной таможенных проверок».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: место проведения; основания для проведения; сроки проведения; уведомление проверяемого лица; объём проверяемых документов; периодичность.

##### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Компания «ЭлектронИмпорт» занимается ввозом бытовой техники из Китая. В течение года она оформила 150 деклараций на товары. Система управления рисками выявила, что в 10 декларациях заявленная таможенная стоимость была на 35% ниже среднерыночных цен на аналогичные товары. Таможенный орган назначил камеральную проверку, запросил контракты, инвойсы, банковские платежные документы, а также экспортные декларации страны отправления. Компания предоставила все документы, кроме

экспортных деклараций (китайский поставщик отказался их передавать). Таможенный орган вынес решение о корректировке таможенной стоимости с использованием шестого (резервного) метода и доначислил 3 млн рублей таможенных платежей. Компания не согласна и намерена обжаловать решение.

Необходимо:

Какая форма таможенного контроля (камеральная или выездная) была применена? Почему?

Правомерно ли требование таможенного органа о предоставлении экспортных деклараций страны отправления? Кто обязан их представить?

Каков порядок обжалования решения о корректировке таможенной стоимости? В какой срок и в какой орган подаётся жалоба?

Какие меры могла предпринять компания, чтобы избежать корректировки (например, предварительное информирование, консультации по классификации)?

Сформулируйте вывод: как система управления рисками влияет на выборочность таможенного контроля и добросовестных участников ВЭД.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Что из перечисленного относится к формам таможенного контроля после выпуска товаров?<br><br>Варианты ответов:<br>а) таможенный осмотр;<br>б) таможенная проверка (камеральная и выездная);<br>в) таможенный досмотр;<br>г) устный опрос              |                  |                                        |
| 2.     | Какой вид проверки проводится без выезда к проверяемому лицу, на основании документов, представленных по запросу?<br><br>Варианты ответов:<br>а) выездная проверка;<br>б) камеральная проверка;<br>в) встречная проверка;<br>г) оперативная проверка |                  |                                        |

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая форма таможенного контроля предусматривает вскрытие упаковки и транспортных средств?

- а) таможенный осмотр
- б) таможенный досмотр
- в) устный опрос
- г) таможенное наблюдение

В течение какого срока после выпуска товаров может проводиться выездная таможенная проверка?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

Кто принимает решение о проведении выездной таможенной проверки?

- а) любой инспектор таможенного поста
- б) начальник таможенного органа или его заместитель
- в) декларант по собственному желанию
- г) прокурор

Что такое зона таможенного контроля?

- а) служебное помещение таможенного поста
- б) территория (место), где осуществляется таможенный контроль и действует режим, допускающий доступ только уполномоченных лиц
- в) склад временного хранения
- г) территория завода-изготовителя

Какой документ составляется по результатам таможенного досмотра?

- а) акт таможенного досмотра
- б) протокол осмотра
- в) постановление о нарушениях
- г) экспертное заключение

### **Тема 2.3. Таможенное оформление и таможенные платежи. ПК-3.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                                                     | Ответ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные этапы таможенного оформления при импорте товаров (от подачи декларации до выпуска) и дайте им краткую характеристику. |       |

|    |                                                                                      |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Чем отличаются адвалорные, специфические и комбинированные ставки таможенных пошлин? |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение адвалорной, специфической и комбинированной ставок таможенных пошлин».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: определение ставки; способ расчета; зависимость от цены товара; удобство администрирования; устойчивость к колебаниям цен; примеры товаров.

### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Компания «АвтоИмпорт» ввозит из Японии партию автомобилей. Таможенная стоимость партии – 50 млн рублей. Ставка ввозной пошлины – 15%, НДС – 20%. При проверке документов таможенный орган усомнился в достоверности заявленной таможенной стоимости, так как она оказалась на 25% ниже уровня цен на аналогичные автомобили, имеющиеся в базах данных таможни. Инспектор запросил у компании контракт, инвойсы, банковские платежные документы, прайс-листы производителя. Компания предоставила все запрошенные документы, кроме прайс-листа (поставщик отказался его предоставить). Таможенный орган провел корректировку таможенной стоимости с использованием шестого (резервного) метода, в результате чего таможенная стоимость была увеличена на 30%. Дополнительно начислено 2,25 млн рублей платежей (пошлина + НДС) и штраф по ст. 16.2 КоАП РФ.

Необходимо:

Какие таможенные платежи подлежат уплате при импорте автомобилей? Рассчитайте первоначальную сумму (без корректировки).

Правомерны ли действия таможенного органа по корректировке стоимости в отсутствие прайс-листа? Какие методы определения таможенной стоимости должны применяться последовательно?

Каков порядок обжалования решения о корректировке таможенной стоимости? В какие сроки и куда можно подать жалобу?

Какие меры могла предпринять компания, чтобы обосновать заявленную стоимость без прайс-листа (например, представить ценовую информацию из независимых источников, таможенную стоимость предыдущих поставок)?

Сформулируйте вывод: как ошибки в заявлении таможенной стоимости влияют на финансовые результаты импортной сделки.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                               | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Что является базой для исчисления ввозной таможенной пошлины при |                  |                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <p>адвалорной ставке?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) количество товара в штуках;</p> <p>б) таможенная стоимость товара;</p> <p>в) вес товара в килограммах;</p> <p>г) объем товара в литрах</p>                                                                     |  |  |
| 2. | <p>Какой метод определения таможенной стоимости является основным и применяется в первую очередь?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами;</p> <p>б) метод вычитания;</p> <p>в) метод сложения;</p> <p>г) резервный метод</p> |  |  |

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие таможенные платежи взимаются при ввозе подакцизного товара на таможенную территорию ЕАЭС?

- а) только ввозная таможенная пошлина
- б) ввозная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы
- в) только НДС
- г) только акциз

Что такое таможенная стоимость товара, определяемая по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами?

- а) цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар при его продаже для вывоза на таможенную территорию ЕАЭС
- б) стоимость товара в стране происхождения
- в) рыночная цена на внутреннем рынке страны импортера
- г) цена, указанная в транспортной накладной

Что такое специфическая ставка таможенной пошлины?

- а) ставка в процентах от таможенной стоимости
- б) ставка в фиксированном размере за единицу товара (за кг, литр, штуку)
- в) ставка, сочетающая проценты и фиксированную сумму
- г) нулевая ставка

В какой срок должна быть уплачена ввозная таможенная пошлина при подаче

декларации?

- а) в день подачи декларации
- б) до выпуска товаров (при подаче декларации в электронной форме – в течение срока, установленного до выпуска)
- в) в течение 15 дней после выпуска
- г) в течение 30 дней после регистрации

Что является объектом обложения НДС при импорте товаров?

- а) таможенная стоимость товара
- б) таможенная стоимость + ввозная пошлина + акциз (для подакцизных товаров)
- в) только ввозная пошлина
- г) контрактная цена товара

### **РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОПОМОЩИ ГОСУДАРСТВ В ТАМОЖЕННЫХ ДЕЛАХ**

#### **Тема 3.1. Таможенное регулирование внешней торговли в Евразийском союзе. ПК-3.1.**

##### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                                | Ответ |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные источники таможенного регулирования в ЕАЭС (не менее четырёх) и дайте им краткую характеристику. |       |
| 2.     | Чем отличаются специальные защитные меры от антидемпинговых мер в рамках ЕАЭС?                                        |       |

##### 1.2. Контрольные задания.

##### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер в ЕАЭС».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: цель применения; основание для введения; объект расследования; срок действия; размер пошлины (порядок расчёта); примеры.

##### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) получила заявление от объединения

производителей металлопроката из России, Казахстана и Беларуси о том, что импорт горячекатаного проката из Украины осуществляется по демпинговым ценам. Расследование показало, что демпинговая маржа составляет 25%, и отечественной отрасли причинён материальный ущерб (снижение объёмов продаж на 15%, сокращение рентабельности). ЕЭК приняла решение о введении антидемпинговой пошлины на украинский прокат в размере 20% от таможенной стоимости на срок 5 лет. Украинский экспортёр обжаловал это решение в Суде ЕАЭС, утверждая, что истцы не доказали наличие ущерба, так как снижение продаж связано с общим падением спроса в строительной отрасли, а не с демпингом.

Необходимо:

Какие защитные меры (антидемпинговая, специальная защитная, компенсационная) были применены? Кратко обоснуйте.

Какие три условия должны быть выполнены для введения антидемпинговой меры согласно Договору о ЕАЭС?

Какой орган уполномочен проводить расследования и вводить антидемпинговые пошлины в ЕАЭС? Кто может обжаловать такое решение?

Какие доказательства должна была представить сторона, чтобы убедить, что ущерб вызван демпингом, а не другими факторами (падение спроса, сезонность)?

Сформулируйте вывод: какую роль играют защитные меры в обеспечении экономической безопасности государств-членов ЕАЭС.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | <p>Что представляет собой единый таможенный тариф ЕАЭС?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) перечень товаров, запрещённых к ввозу на территорию Союза;</p> <p>б) свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам из третьих стран;</p> <p>в) единая форма таможенной декларации;</p> <p>г) система электронного документооборота между таможенными органами</p> |                  |                                        |
| 2.     | <p>Какой орган ЕАЭС принимает решения о введении специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Суд ЕАЭС;</p> <p>б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК);</p>                                                                                                                                                          |                  |                                        |

|  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | в) Федеральная таможенная служба РФ;<br>г) Коллегия ЕЭК (Департамент защиты внутреннего рынка) – уточнение: обычно решение принимается Коллегией ЕЭК по представлению Департамента |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая организация является наднациональным органом, осуществляющим таможенное регулирование в рамках ЕАЭС?

- а) Федеральная таможенная служба РФ
- б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
- в) Министерство экономического развития РФ
- г) Всемирная таможенная организация

Что из перечисленного относится к мерам нетарифного регулирования в ЕАЭС?

- а) ввозная таможенная пошлина
- б) лицензирование и квотирование
- в) НДС при импорте
- г) таможенные сборы

Каков максимальный срок действия антидемпинговой пошлины (без продления) согласно Договору о ЕАЭС?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

Какой документ является основой для классификации товаров в ЕАЭС и определения ставки пошлины?

- а) Таможенный кодекс ЕАЭС
- б) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) ЕАЭС
- в) Единый перечень товаров, запрещённых к ввозу
- г) Договор о ЕАЭС

Какое понятие означает количественное ограничение импорта или экспорта на определённый период?

- а) тарифная квота
- б) лицензирование
- в) квотирование
- г) эмбарго

### Тема 3.2. Международное сотрудничество в таможенной сфере. ПК-3.1.

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                                             | Ответ |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные международные организации, с которыми сотрудничают таможенные органы РФ (не менее трёх), и раскройте их роль. |       |
| 2.     | Чем отличается взаимная административная помощь в форме обмена информацией от совместных расследований?                            |       |

##### 1.2. Контрольные задания.

###### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение Киотской и Стамбульской конвенций в области таможенного дела».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: полное наименование; год принятия; предмет регулирования; основные принципы; сфера применения; значение для участников ВЭД.

###### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Таможенная служба Республики Казахстан заподозрила российскую компанию «ЭкспортАгро» в занижении таможенной стоимости зерна, экспортированного в Казахстан. Для проверки казахстанские таможенники направили запрос в ФТС России в рамках Соглашения о взаимной административной помощи. ФТС России провела камеральную проверку и подтвердила, что российский экспортёр занизил стоимость в декларациях на 20%, и направила подтверждающие документы. Казахстанская сторона доначислила импортёру 10 млн тенге. Российский экспортёр узнал об этом и возразил, так как в момент экспорта документы были оформлены правильно, а корректировка произошла через 14 месяцев. Он полагает, что срок давности привлечения к ответственности истёк.

Необходимо:

Какая форма международного таможенного сотрудничества была использована?

Какие правовые основания (виды соглашений) регулируют оказание взаимной административной помощи между странами ЕАЭС?

Каков общий срок давности привлечения к ответственности за нарушение таможенных правил согласно КоАП РФ (ст. 4.5 – 2 года)? Истёк ли он в данной ситуации?

Какие другие формы взаимной помощи (помимо обмена информацией) могут применяться таможенными службами?

Сформулируйте вывод: как взаимная административная помощь повышает эффективность таможенного контроля и борьбы с правонарушениями.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Какая конвенция устанавливает упрощённый порядок временного ввоза товаров (для выставок, профессионального оборудования)?<br><br>Варианты ответов:<br>а) Киотская конвенция;<br>б) Стамбульская конвенция;<br>в) Базельская конвенция;<br>г) Конвенция ООН по морскому праву                        |                  |                                        |
| 2.     | Какая международная организация разрабатывает Гармонизированную систему описания и кодирования товаров (ГС)?<br><br>Варианты ответов:<br>а) Всемирная торговая организация;<br>б) Всемирная таможенная организация (ВТамО);<br>в) Международный валютный фонд;<br>г) Организация Объединённых Наций |                  |                                        |

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая международная конвенция посвящена упрощению и гармонизации таможенных процедур (основные принципы – стандартизация, прозрачность, предсказуемость)?

- а) Киотская конвенция
- б) Стамбульская конвенция
- в) Венская конвенция о праве договоров
- г) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности

Что из перечисленного является предметом регулирования Стамбульской конвенции 1990 года?

- а) унификация таможенных процедур
- б) временный ввоз товаров с полным условным освобождением от пошлин (карнеты АТА)
- в) борьба с контрабандой культурных ценностей
- г) правила определения страны происхождения товаров

Какой орган ЕАЭС рассматривает споры между государствами-членами и наднациональными органами в сфере таможенного регулирования?

- а) Суд ЕАЭС
- б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК)
- в) Всемирная таможенная организация
- г) Арбитражный суд при МПС

Какой документ используется при временном ввозе товаров по Стамбульской конвенции (для выставок, образцов)?

- а) транзитная декларация
- б) карнет АТА (ATA Carnet)
- в) единый административный документ
- г) свидетельство УЭО

Какая форма международного сотрудничества предполагает совместное проведение таможенными органами разных стран проверок и исследований?

- а) обмен информацией
- б) скоординированные мероприятия
- в) взаимное признание статуса УЭО
- г) оказание технической помощи

### **Тема 3.3. Управление таможенными органами. ПК-3.1.**

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос                                                                                                                              | Ответ |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1.     | Перечислите основные уровни системы таможенных органов Российской Федерации (от федерального до низового) и охарактеризуйте каждый. |       |
| 2.     | Чем отличаются                                                                                                                      |       |

|                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| таможни<br>непосредственного<br>подчинения от<br>региональных<br>таможен (на<br>примере<br>Центральной<br>таможни и<br>Центрального<br>таможенного<br>управления)? |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение полномочий таможни и таможенного поста».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: уровень в иерархии; основные функции (контроль, оформление, дознание); право принятия решений по классификации; право проведения таможенных проверок; подчинение.

### Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

На таможенном посту «Центральный» (входит в структуру Московской таможни) работает инспектор Иванов. В ходе таможенного досмотра он выявил сокрытие товаров (алкогольной продукции) от таможенного контроля. Инспектор составил протокол об административном правонарушении по ст. 16.1 КоАП РФ и вынес постановление о наложении штрафа (30 тыс. рублей на юридическое лицо). Начальник таможенного поста посчитал, что штраф занижен, и передал материалы в таможню для пересмотра. Представитель компании «Алко-Трейд» обжаловал постановление в арбитражный суд.

Необходимо:

Кто является нижестоящим органом: таможенный пост или таможня? Имеет ли право начальник таможенного поста передавать дело в таможню для пересмотра?

Каков порядок обжалования постановления по делу об административном правонарушении: в вышестоящий таможенный орган или сразу в суд? (Согласно КоАП, обязательно досудебное обжалование в вышестоящий орган.)

Каковы функции таможенного поста и таможни в части производства по делам об административных правонарушениях? (Пост – составление протоколов, таможня – рассмотрение дел, кроме отдельных категорий.)

Какие требования к квалификации предъявляются к должностным лицам таможенных органов? Каковы ограничения при приеме на службу?

Сформулируйте вывод: как распределение полномочий между уровнями таможенной системы влияет на объективность и законность решений.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания                                                                                 | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1.     | Какой орган является центральным (федеральным) органом исполнительной власти в области таможенного |                  |                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | дела в РФ?<br><br>Варианты ответов:<br>а) Министерство финансов РФ;<br>б) Федеральная таможенная служба (ФТС России);<br>в) Центральное таможенное управление;<br>г) Евразийская экономическая комиссия                                                                 |  |  |
| 2. | Какой акт регулирует порядок прохождения службы в таможенных органах РФ?<br><br>Варианты ответов:<br>а) Таможенный кодекс ЕАЭС;<br>б) Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (№ 234-ФЗ);<br>в) Трудовой кодекс РФ;<br>г) Конституция РФ |  |  |

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое региональное таможенное управление (РТУ) является самым крупным по объёму товарооборота и количеству подчинённых таможен?

- а) Дальневосточное таможенное управление
- б) Сибирское таможенное управление
- в) Центральное таможенное управление
- г) Южное таможенное управление

Какая должность относится к высшему руководящему составу ФТС России?

- а) начальник таможенного поста
- б) заместитель руководителя ФТС России
- в) начальник отдела дознания таможни
- г) инспектор отдела таможенного оформления

Что из перечисленного не входит в компетенцию таможенного поста?

- а) таможенный досмотр товаров
- б) регистрация таможенных деклараций
- в) проведение выездных таможенных проверок (основной объём – уровень таможни)
- г) начисление таможенных платежей

Кто утверждает структуру и штатное расписание ФТС России?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Министерство финансов РФ
- г) Руководитель ФТС России самостоятельно

Какая антикоррупционная мера применяется в таможенных органах в обязательном порядке при приёме на службу?

- а) подписка о неразглашении
- б) предоставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- в) испытательный срок 3 месяца
- г) обязательное поручительство двух членов партии

### **1.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.**

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A                    | 90 – 100                                      | «Отлично»                       | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| B                    | 80 – 89                                       | «Хорошо»                        | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C                    | 75 – 79                                       |                                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D                    | 70 – 74                                       | «Удовлетворительно»             | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| E                    | 60 – 69                                       |                                 | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| FX                   | 35 – 59                                       | «Неудовлетворительно»           | с возможностью повторной сдачи                                                    |
| F                    | 0 – 34                                        |                                 | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

**6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.**

## **2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и

овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение

каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **3. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет**

#### **8.1. Основная литература**

1. Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 347 с.

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Беганская, И. Ю. Международное таможенное право : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / И. Ю. Беганская, С. В. Чернобаева. — Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025. — 133 с.

2. Беганская, И. Ю. Международное таможенное право : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / И. Ю. Беганская, С. В. Чернобаева. — Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025. — 44 с.

3. Беганская, И. Ю. Международное таможенное право : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / И. Ю. Беганская, С. В. Чернобаева. — Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025. — 74 с.

4. Беганская, И. Ю. Международное таможенное право : методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / И. Ю. Беганская, С. В. Чернобаева. — Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025. — 13 с.

### 8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан 29.05.2014) (ред. действующая).

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (принят государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017) (ред. действующая).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. действующая).

4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция) (заключена в Киото 18.05.1973, пересмотрена в 1999 г.) (ред. действующая).

5. Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция) (заключена в Стамбуле 26.06.1990) (ред. действующая).

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза» (ред. действующая).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (ред. действующая).

8. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. действующая).

### Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:**

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office