

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.05.2026 10:29:35  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.06 Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)

Управление малым бизнесом  
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Кузьменко Марина Игоревна, канд. экон. наук, старший преподаватель кафедры менеджмента непроизводственной сферы

**Заведующий кафедрой:**

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.06 Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 11 от «18» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина            Б1.В.01.06            Обеспечение            безопасности  
 предпринимательской деятельности    формирование    у обучающихся  
 следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательный результат</b>
Организационно-управленческий 07. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 18.04.2025 №264н. D/04.6 Консультирование и методологическая поддержка работников организации в области управления рисками	ПК-3.	Способен консультировать и оказывать методологическую поддержку работникам организации в области управления рисками	ПК-3.1	Осуществляет обмен знаниями в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ, изучает лучшие практики внедрения риск-ориентированного подхода к управлению в бизнес-процессы на предмет применения в организации	ПК-3.1. У-8 Умеет применять подходы безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (защита персональных данных, антивирусная защита, информационная гигиена) ПК-3.1. 3-14 Знает принципы соблюдения информационной безопасности, сохранения конфиденциальности данных

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 32 ак.час на практические занятия. 31 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.06 Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности реализуется на 3-ем курсе в 6-м семестре после изучения дисциплин:

- Методы сбора и анализа управленческой информации;
- Деловые коммуникации в управлении.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>															
Тема 1.1	Понятие, сущность и виды безопасности предпринимательской деятельности	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, Тестирование
Тема 1.2.	Угрозы и риски в предпринимательской деятельности	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос
Тема 1.3.	Нормативно-правовое	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное

	обеспечение безопасности предпринимательской деятельности													задание
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b>														
Тема 2.1.	Экономическая безопасность предприятия	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос
Тема 2.2	Информационная безопасность и защита коммерческой тайны	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос
Тема 2.3	Кадровая безопасность и противодействие корпоративному мошенничеству	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Опрос
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ</b>														
Тема 3.1	Физическая и техническая защита объектов предпринимательской деятельности	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 3.2	Разработка и внедрение системы безопасности на предприятии	9	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	Тестирование, Контрольное задание
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
<b>Итого</b>		108	16	0	0	32	0	0	2	9	0	18	31	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности предпринимательской деятельности**

##### **Тема 1.1. Понятие, сущность и виды безопасности предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

Понятие и сущность безопасности предпринимательской деятельности. Безопасность как условие устойчивого развития бизнеса. Объекты и субъекты безопасности предпринимательской деятельности. Виды безопасности: экономическая, информационная, кадровая, физическая, техническая, правовая, экологическая, пожарная. Система безопасности предприятия: цели, задачи, функции, принципы. Классификация и характеристика внешних и внутренних информационных потоков для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

##### **Тема 1.2. Угрозы и риски в предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

Понятие и классификация угроз безопасности предпринимательской деятельности. Внешние угрозы: криминальные, конкурентные, политические, экономические, форс-мажорные. Внутренние угрозы: кадровые, технологические, организационные. Понятие и виды рисков в предпринимательской деятельности. Методы выявления и оценки угроз и рисков. Источники информации об угрозах. Порядок сбора, обработки и анализа информации об угрозах безопасности. Применение офисного пакета для анализа и оценки рисков.

##### **Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

Система нормативно-правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы: «О безопасности», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Права и обязанности предпринимателей в сфере обеспечения безопасности. Ответственность за нарушения в сфере безопасности предпринимательской деятельности.

### **Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности**

#### **Тема 2.1. Экономическая безопасность предприятия. ПК-3.1**

Понятие и сущность экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности: недобросовестная конкуренция, рейдерство, неисполнение договорных обязательств, налоговые риски. Система экономической безопасности: финансовый контроль, анализ контрагентов, защита активов. Методика проверки контрагентов. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности контрагентов. Индикаторы экономической безопасности. Применение офисного пакета для оценки экономической безопасности и анализа контрагентов.

### **Тема 2.2. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны. ПК-3.1**

Понятие и сущность информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности: утечка информации, несанкционированный доступ, компьютерные атаки, промышленный шпионаж. Понятие и состав коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны: порядок установления, перечень сведений, допуск персонала. Методы защиты информации: организационные, технические, программные. Средства криптографической защиты информации. Порядок работы с конфиденциальными документами. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Современные методы и технические средства сбора, обработки, сохранения и передачи информации в системе информационной безопасности.

### **Тема 2.3. Кадровая безопасность и противодействие корпоративному мошенничеству. ПК-3.1**

Понятие и сущность кадровой безопасности. Угрозы кадровой безопасности: некомпетентность персонала, текучесть кадров, корпоративное мошенничество, хищения, злоупотребления, разглашение конфиденциальной информации. Методы обеспечения кадровой безопасности: отбор и проверка персонала, адаптация, обучение, контроль, мотивация. Противодействие корпоративному мошенничеству: методы выявления, расследования и предотвращения. Организация пропускного режима. Порядок допуска персонала к коммерческой тайне.

## **Раздел 3. Организация системы безопасности**

### **Тема 3.1. Физическая и техническая защита объектов предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

Понятие и сущность физической и технической защиты объектов. Система физической защиты: охрана, пропускной режим, контрольно-пропускные пункты, патрулирование. Технические средства защиты:

системы видеонаблюдения, охранно-пожарная сигнализация, системы контроля доступа (СКУД), освещение, инженерные ограждения. Порядок проектирования, монтажа и эксплуатации технических средств защиты. Оценка эффективности физической и технической защиты. Применение офисного пакета для планирования и оценки систем защиты.

### **Тема 3.2. Разработка и внедрение системы безопасности на предприятии. ПК-3.1**

Принципы построения системы безопасности предприятия. Этапы разработки системы безопасности: анализ угроз, оценка ресурсов, проектирование, внедрение, контроль. Структура службы безопасности предприятия: функции, права, обязанности. Положение о службе безопасности. Документационное обеспечение безопасности: инструкции, регламенты, журналы. План обеспечения безопасности предприятия при штатном режиме и в чрезвычайных ситуациях. Взаимодействие службы безопасности с другими подразделениями. Оценка эффективности системы безопасности.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.06 Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	<p>последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.15 Управление рисками в малом бизнесе используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным задания по разделам): доклад, опрос, тестирование, эссе, контрольное задание.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных

	положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
6	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
5-4	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3-2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания эссе

Критерии оценки	Баллы	Описание критерия
-----------------	-------	-------------------

Содержание и раскрытие темы	2	Глубокое раскрытие темы, четкая постановка проблемы, аргументированность, использование не менее 3 источников
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика и структура	1	Единый стиль, наличие введения, основной части и заключения, точные формулировки
Логика изложения	0,5	Чёткая последовательность, логические связи между частями, выводы соответствуют аргументам
Оригинальность и самостоятельность	0,5	Собственная позиция автора, оригинальность суждений
Аргументированность	0,5	Наличие аргументов и примеров из практики комплаенса
Объём и полнота	0,5	Соответствие рекомендуемому объёму (3-5 страниц)
Итого максимально:	6	

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контроля знаний по разделу):

## **Раздел 1. Теоретические основы безопасности предпринимательской деятельности**

### **Тема 1.1. Понятие, сущность и виды безопасности предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

#### Доклад:

Подготовка докладов «Понятие, сущность и виды безопасности предпринимательской деятельности».

Пять групповых докладов с обсуждением понятия, сущности и видов безопасности предпринимательской деятельности, а также системы безопасности предприятия и информационных потоков для её обеспечения.

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность безопасности предпринимательской деятельности: подходы к определению.
2. Система безопасности предприятия: цели, задачи, функции, принципы построения.
3. Экономическая безопасность как основа устойчивого развития бизнеса.
4. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны на предприятии.
5. Внешние и внутренние информационные потоки в системе безопасности предпринимательской деятельности.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под безопасностью предпринимательской деятельности?

- а) состояние защищенности законных интересов предпринимателя от угроз;
- б) максимальная прибыль предприятия;
- в) наличие охранной службы на предприятии;
- г) установка видеонаблюдения на объекте.

Какой вид безопасности обеспечивает защиту информации от несанкционированного доступа?

- а) экономическая безопасность;
- б) информационная безопасность;
- в) кадровая безопасность;
- г) физическая безопасность.

Что относится к объектам безопасности предпринимательской деятельности?

- а) только имущество предприятия;
- б) только персонал предприятия;
- в) имущество, персонал, информация, деловая репутация;
- г) только финансовые ресурсы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды безопасности относятся к основным видам безопасности предпринимательской деятельности?

- а) экономическая безопасность;
- б) информационная безопасность;
- в) политическая безопасность;
- г) кадровая безопасность;
- д) экологическая безопасность.

Какие функции выполняет система безопасности предприятия?

- а) защитная;
- б) профилактическая;
- в) маркетинговая;
- г) контрольная;
- д) рекламная.

Какие принципы лежат в основе построения системы безопасности предприятия?

- а) законность;
- б) системность;
- в) гласность;
- г) непрерывность;
- д) экономическая целесообразность.

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы построения системы безопасности предприятия:

- а) внедрение разработанных мероприятий;
- б) анализ существующих угроз и рисков;
- в) разработка мероприятий по обеспечению безопасности;
- г) оценка эффективности системы безопасности;
- д) определение целей и задач системы безопасности.

Расположите виды безопасности в порядке их значимости для устойчивого развития предприятия (от наиболее критичных):

- а) физическая безопасность;
- б) экономическая безопасность;
- в) информационная безопасность;
- г) кадровая безопасность.

Расположите в правильной последовательности этапы организации пропускного режима на предприятии:

- а) контроль доступа сотрудников;
- б) разработка инструкции по пропускному режиму;
- в) допуск посетителей и транспортных средств;
- г) определение перечня пропускных документов;
- д) назначение ответственных лиц.

## **Тема 1.2. Угрозы и риски в предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под угрозой безопасности предпринимательской деятельности?

Вопрос 2. Какие виды внешних угроз выделяют в предпринимательской деятельности?

Вопрос 3. Какие виды внутренних угроз выделяют в предпринимательской деятельности?

Вопрос 4. Чем отличаются внешние угрозы от внутренних? Приведите примеры.

Вопрос 5. Что понимается под риском в предпринимательской деятельности?

Вопрос 6. Какие виды рисков существуют в предпринимательской деятельности?

Вопрос 7. Как взаимосвязаны угрозы и риски в предпринимательской деятельности?

Вопрос 8. Какие методы используются для выявления угроз безопасности?

Вопрос 9. Какие источники информации используются для оценки угроз и рисков?

Вопрос 10. Как применяется офисный пакет для анализа и оценки рисков?

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под угрозой безопасности предпринимательской деятельности?

- а) совокупность условий и факторов, создающих опасность для интересов предпринимателя;
- б) прибыль предприятия;
- в) наличие конкурентов на рынке;
- г) изменение налогового законодательства.

Какая угроза относится к внешним?

- а) некомпетентность персонала;
- б) текучесть кадров;
- в) недобросовестная конкуренция;
- г) разглашение коммерческой тайны сотрудниками.

Какая угроза относится к внутренним?

- а) рейдерство;
- б) хищение имущества сотрудниками;
- в) изменение курса валют;
- г) рост инфляции.

Что понимается под риском в предпринимательской деятельности?

- а) вероятность возникновения убытков или неполучения ожидаемой прибыли;
- б) гарантированная прибыль;
- в) фиксированный доход;
- г) обязательные платежи.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие угрозы относятся к внешним?

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) хищение имущества сотрудниками;
- в) рейдерство;
- г) разглашение коммерческой тайны;
- д) изменение налогового законодательства.

Какие угрозы относятся к внутренним?

- а) некомпетентность персонала;
- б) текучесть кадров;
- в) политическая нестабильность;
- г) корпоративное мошенничество;
- д) стихийные бедствия.

Какие виды рисков выделяют в предпринимательской деятельности?

- а) правовые риски;
- б) финансовые риски;
- в) эстетические риски;
- г) репутационные риски;
- д) операционные риски.

Какие методы используются для выявления угроз безопасности?

- а) анализ отчетности;
- б) опросы персонала;
- в) дегустация продукции;
- г) мониторинг среды;
- д) аудит безопасности.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы управления рисками в предпринимательской деятельности:

- а) анализ и оценка рисков;
- б) мониторинг и контроль рисков;
- в) идентификация рисков;
- г) выбор методов управления рисками;
- д) разработка мероприятий по минимизации рисков.

Расположите угрозы по степени их воздействия на деятельность малого предприятия (от наиболее опасных к наименее опасным):

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) хищение имущества сотрудниками;
- в) изменение налогового законодательства;
- г) текучесть кадров.

Расположите в правильной последовательности этапы проведения аудита безопасности предприятия:

- а) подготовка отчета по результатам аудита;
- б) сбор и анализ информации об угрозах;
- в) планирование аудита безопасности;
- г) разработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков;
- д) оценка существующей системы безопасности.

### **Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

#### Тестовые задания

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный закон является основным в сфере обеспечения безопасности в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О безопасности»;

- б) Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности»;
- в) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- г) Федеральный закон «О защите прав потребителей».

Какой федеральный закон регулирует деятельность частных охранных организаций?

- а) Федеральный закон «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон «О полиции»;
- г) Федеральный закон «Об обороне».

Какая ответственность предусмотрена за разглашение коммерческой тайны?

- а) только дисциплинарная;
- б) только административная;
- в) дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная;
- г) только уголовная.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие нормативно-правовые акты регулируют безопасность предпринимательской деятельности?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ;
- д) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Какие права предпринимателей в сфере обеспечения безопасности предусмотрены законодательством?

- а) право на защиту своих прав и законных интересов;
- б) право на использование частных охранных услуг;
- в) право на неуплату налогов;
- г) право на возмещение убытков;
- д) право на доступ к информации о проверках.

Какие виды ответственности могут применяться за нарушения в сфере безопасности предпринимательской деятельности?

- а) административная;
- б) гражданско-правовая;
- в) моральная;
- г) уголовная;
- д) дисциплинарная.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной хронологической последовательности принятие основных нормативно-правовых актов в сфере безопасности РФ:

- а) Федеральный закон «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- в) Конституция Российской Федерации;
- г) Гражданский кодекс РФ (часть первая).

Расположите в правильной логической последовательности этапы правового обеспечения безопасности на предприятии:

- а) разработка локальных нормативных актов;
- б) анализ законодательства в сфере безопасности;
- в) ознакомление персонала с нормативными документами;
- г) внедрение правовых механизмов защиты;
- д) контроль соблюдения правовых норм.

Расположите меры ответственности в порядке возрастания строгости наказания:

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) уголовная ответственность.

Контрольные задания

Задание 1.

На основе анализа Федерального закона № 390-ФЗ «О безопасности» заполните таблицу:

Положение закона	Сущность	Значение для предпринимателя

Положение закона	Сущность	Значение для предпринимателя
Основные принципы обеспечения безопасности		
Полномочия Президента РФ в сфере безопасности		
Полномочия Правительства РФ в сфере безопасности		
Статус Совета Безопасности РФ		

## **Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности**

### **Тема 2.1. Экономическая безопасность предприятия. ПК-3.1**

#### **Вопросы для опроса**

Вопрос 1. Что понимается под экономической безопасностью предприятия?

Вопрос 2. Каковы основные цели и задачи экономической безопасности предприятия?

Вопрос 3. Какие угрозы экономической безопасности предприятия существуют?

Вопрос 4. Что такое недобросовестная конкуренция и как она влияет на экономическую безопасность?

Вопрос 5. Что понимается под рейдерством и каковы его последствия?

Вопрос 6. Какие методы проверки контрагентов (Due Diligence) используются для обеспечения экономической безопасности?

Вопрос 7. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости контрагентов?

Вопрос 8. Что такое индикаторы экономической безопасности?

Вопрос 9. Как проводится анализ контрагентов при заключении договоров?

Вопрос 10. Как применяется офисный пакет для оценки экономической безопасности и анализа контрагентов?

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под экономической безопасностью предприятия?

а) состояние защищенности финансово-хозяйственной деятельности от внутренних и внешних угроз;

- б) максимальная прибыль предприятия;
- в) наличие охранной службы на предприятии;
- г) установка видеонаблюдения на объекте.

Что такое рейдерство?

- а) законная конкуренция на рынке;
- б) недружественное поглощение предприятия с использованием незаконных методов;
- в) добровольное слияние компаний;
- г) банкротство предприятия.

Что означает термин «Due Diligence»?

- а) процедура проверки контрагента перед заключением сделки;
- б) ускоренная процедура банкротства;
- в) метод оценки персонала;
- г) способ оптимизации налогообложения.

Какой показатель характеризует способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства?

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) рентабельность продаж;
- г) фондоотдача.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие угрозы относятся к угрозам экономической безопасности предприятия?

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) рейдерство;
- в) положительная деловая репутация;
- г) неисполнение договорных обязательств контрагентами;
- д) налоговые риски.

Какие методы проверки контрагентов используются в процедуре Due Diligence?

- а) анализ учредительных документов;
- б) проверка наличия судебных споров;
- в) оценка цветовой гаммы логотипа;

- г) анализ финансовой отчетности;
- д) проверка репутации на рынке.

Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости контрагента?

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент текущей ликвидности;
- в) количество сотрудников;
- г) соотношение заемных и собственных средств;
- д) площадь офисного помещения.

Какие индикаторы могут сигнализировать о снижении экономической безопасности предприятия?

- а) рост кредиторской задолженности;
- б) снижение рентабельности;
- в) увеличение доли рынка;
- г) рост дебиторской задолженности;
- д) положительный денежный поток.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы обеспечения экономической безопасности предприятия:

- а) разработка мероприятий по нейтрализации угроз;
- б) анализ внутренних и внешних угроз;
- в) мониторинг и контроль эффективности системы экономической безопасности;
- г) определение пороговых значений индикаторов безопасности;
- д) внедрение разработанных мероприятий.

Расположите в правильной последовательности этапы проверки контрагента:

- а) сбор информации о контрагенте;
- б) анализ финансовой отчетности;
- в) проверка благонадежности и репутации;
- г) принятие решения о сотрудничестве;
- д) проверка учредительных документов и полномочий.

Расположите угрозы экономической безопасности по степени их

воздействия на деятельность предприятия (от наиболее опасных к наименее опасным):

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) рейдерство;
- в) налоговые риски;
- г) неисполнение договорных обязательств контрагентами.

## **Тема 2.2. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны. ПК-3.1**

### Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под информационной безопасностью предприятия?

Вопрос 2. Какие угрозы информационной безопасности существуют?

Вопрос 3. Что такое коммерческая тайна?

Вопрос 4. Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?

Вопрос 5. Каков порядок установления режима коммерческой тайны на предприятии?

Вопрос 6. Какие методы защиты информации используются на предприятии?

Вопрос 7. Что такое несанкционированный доступ к информации?

Вопрос 8. Какие технические средства защиты информации существуют?

Вопрос 9. Как организуется работа с конфиденциальными документами?

Вопрос 10. Какая ответственность предусмотрена за разглашение коммерческой тайны?

### Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под информационной безопасностью предприятия?

- а) защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения или уничтожения;
- б) максимальная прибыль предприятия;
- в) наличие охранной службы;
- г) установка видеонаблюдения.

Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?

- а) сведения о численности работников;
- б) технология производства продукции;
- в) список поставщиков;
- г) условия договоров с контрагентами.

Что такое несанкционированный доступ к информации?

- а) доступ к информации с нарушением установленных правил разграничения доступа;
- б) свободный доступ к информации;
- в) доступ к информации по запросу;
- г) доступ к информации в рабочее время.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие угрозы информационной безопасности существуют?

- а) утечка информации;
- б) несанкционированный доступ;
- в) компьютерные атаки;
- г) промышленный шпионаж;
- д) положительная деловая репутация.

Какие методы защиты информации относятся к организационным?

- а) допуск персонала к коммерческой тайне;
- б) установка межсетевых экранов;
- в) подписание договоров о неразглашении;
- г) шифрование данных;
- д) организация пропускного режима.

Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну в соответствии с законодательством РФ?

- а) сведения о загрязнении окружающей среды;
- б) сведения о численности работников;
- в) рецептура продукции;
- г) сведения о соблюдении требований пожарной безопасности;
- д) сведения о системе оплаты труда.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  
Построить верную последовательность из предложенных элементов.  
Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы установления режима коммерческой тайны на предприятии:

- а) утверждение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну;
- б) ознакомление работников с режимом коммерческой тайны под роспись;
- в) издание приказа о введении режима коммерческой тайны;
- г) разработка локальных нормативных актов о коммерческой тайне;
- д) заключение договоров о неразглашении с работниками.

Расположите в правильной последовательности этапы организации защиты информации на предприятии:

- а) анализ возможных угроз информационной безопасности;
- б) установка технических средств защиты;
- в) выбор методов и средств защиты информации;
- г) разработка инструкции по работе с конфиденциальной информацией;
- д) обучение персонала правилам работы с конфиденциальной информацией.

Расположите меры ответственности за разглашение коммерческой тайны в порядке возрастания строгости наказания:

- а) дисциплинарная ответственность;
- б) гражданско-правовая ответственность;
- в) административная ответственность;
- г) уголовная ответственность.

### **Тема 2.3. Кадровая безопасность и противодействие корпоративному мошенничеству. ПК-3.1**

Вопросы для опроса:

- Вопрос 1. Что понимается под кадровой безопасностью предприятия?
- Вопрос 2. Какие угрозы кадровой безопасности существуют?
- Вопрос 3. Что такое корпоративное мошенничество?
- Вопрос 4. Какие формы корпоративного мошенничества выделяют?
- Вопрос 5. Как проводится проверка персонала при приеме на работу?
- Вопрос 6. Какие методы выявления корпоративного мошенничества существуют?
- Вопрос 7. Как организуется пропускной режим на предприятии?
- Вопрос 8. Какие меры профилактики корпоративного мошенничества наиболее эффективны?
- Вопрос 9. Как осуществляется расследование случаев корпоративного мошенничества?

Вопрос 10. Какая ответственность предусмотрена за корпоративное мошенничество?

Тестовые задания

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что понимается под кадровой безопасностью предприятия?

а) состояние защищенности персонала и кадровых процессов от внутренних и внешних угроз;

б) максимальная прибыль предприятия;

в) наличие службы охраны;

г) установка видеонаблюдения.

Что такое корпоративное мошенничество?

а) противоправные действия сотрудников в интересах компании;

б) законная предпринимательская деятельность;

в) противоправные действия сотрудников, совершаемые в личных интересах с использованием служебного положения и наносящие ущерб компании;

г) добровольное соблюдение этических норм.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие угрозы относятся к кадровой безопасности?

а) некомпетентность персонала;

б) текучесть кадров;

в) положительная деловая репутация;

г) корпоративное мошенничество;

д) разглашение конфиденциальной информации.

Какие формы корпоративного мошенничества выделяют?

а) хищение имущества;

б) создание новых продуктов;

в) получение откатов;

- г) подлог документов;
- д) проведение законных сделок.

Какие методы выявления корпоративного мошенничества существуют?

- а) внутренние расследования;
- б) аудит операций;
- в) анонимные опросы сотрудников;
- г) дегустация продукции;
- д) анализ финансовых операций.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы организации кадровой безопасности на предприятии:

- а) проверка кандидатов при приеме на работу;
- б) контроль деятельности сотрудников в процессе работы;
- в) определение требований к персоналу;
- г) обучение персонала правилам безопасности;
- д) разработка системы мотивации законопослушного поведения.

Расположите в правильной последовательности этапы расследования корпоративного мошенничества:

- а) сбор документов и доказательств;
- б) выявление факта мошенничества;
- в) проведение опросов и служебного расследования;
- г) применение мер ответственности к виновным;
- д) разработка рекомендаций по предотвращению аналогичных случаев.

Расположите меры профилактики корпоративного мошенничества в порядке их значимости:

- а) контроль и ревизия;
- б) разъяснение ответственности сотрудникам;
- в) отбор и проверка персонала;
- г) автоматизация бизнес-процессов.

### **Раздел 3. Организация системы безопасности**

#### **Тема 3.1. Физическая и техническая защита объектов предпринимательской деятельности. ПК-3.1**

##### Тестовые задания

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к системе физической защиты объекта?

- а) охрана, пропускной режим, патрулирование;
- б) маркетинговая служба;
- в) бухгалтерский учет;
- г) кадровое делопроизводство.

Какое техническое средство предназначено для контроля доступа сотрудников на объект?

- а) система видеонаблюдения;
- б) система контроля доступа (СКУД);
- в) охранно-пожарная сигнализация;
- г) громкоговоритель.

Что такое пропускной режим?

- а) порядок пропуска персонала, посетителей и транспорта на охраняемую территорию;
- б) график работы предприятия;
- в) правила внутреннего трудового распорядка;
- г) должностные инструкции сотрудников.

Какое техническое средство предназначено для обнаружения проникновения на охраняемый объект?

- а) видеокамера;
- б) охранный извещатель (датчик движения);
- в) турникет;
- г) домофон.

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы входят в систему физической защиты объекта?

- а) контрольно-пропускные пункты;
- б) патрулирование территории;
- в) маркетинговые исследования;
- г) охранная сигнализация;

д) инженерные ограждения.

Какие технические средства относятся к системам видеонаблюдения?

- а) камеры видеонаблюдения;
- б) видеорегистраторы;
- в) домофоны;
- г) мониторы;
- д) пожарные извещатели.

Какие инженерные средства защиты используются для предотвращения несанкционированного проникновения?

- а) заборы и ограждения;
- б) турникеты;
- в) шлагбаумы;
- г) противопожарные двери;
- д) жалюзи.

Какие элементы входят в систему контроля доступа (СКУД)?

- а) считыватели карт;
- б) турникеты;
- в) электромагнитные замки;
- г) камеры видеонаблюдения;
- д) пожарные извещатели.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы организации физической защиты объекта:

- а) разработка схемы охраны объекта;
- б) определение критически важных зон объекта;
- в) установка технических средств защиты;
- г) организация пропускного режима;
- д) назначение ответственных лиц.

Расположите в правильной последовательности этапы проектирования системы видеонаблюдения:

- а) выбор типа и количества камер;
- б) анализ территории и зон контроля;
- в) монтаж системы видеонаблюдения;
- г) определение целей видеонаблюдения;

д) настройка и тестирование системы.

Расположите уровни физической защиты объекта от внешнего периметра к внутренним помещениям:

- а) охрана внутренних помещений;
- б) охрана периметра территории;
- в) охрана входа в здание (КПП);
- г) контроль доступа в отдельные кабинеты.

### Контрольные задания

#### Задание 1.

Заполните таблицу, указав для каждого вида технических средств защиты их назначение:

Вид технических средств защиты	Назначение
Система видеонаблюдения	
Охранно-пожарная сигнализация	
Система контроля доступа (СКУД)	
Инженерные заграждения	

#### Задание 2.

На предприятии планируется установка системы видеонаблюдения на территории склада площадью 5000 кв. м. Склад имеет 4 въездных ворот, 2 входа для персонала, периметр 300 метров.

1. Какое минимальное количество камер потребуется для контроля периметра?
2. Где следует разместить камеры в первую очередь?
3. Какие типы камер целесообразно использовать для разных зон?

#### Задание 3.

Разработайте пропускной режим для малого предприятия (офис площадью 200 кв. м, 15 сотрудников, 1 вход).

В описании укажите:

1. Перечень пропускных документов (для сотрудников, посетителей, транспорта).
2. Порядок пропуска посетителей.
3. Порядок пропуска транспортных средств.
4. Ответственных за организацию пропускного режима.

## **Тема 3.2. Разработка и внедрение системы безопасности на предприятии. ПК-3.1**

### Тестовые задания

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой документ является основным, регламентирующим деятельность службы безопасности предприятия?

- а) Положение о службе безопасности;
- б) Устав предприятия;
- в) Коллективный договор;
- г) Штатное расписание.

Кому обычно подчиняется служба безопасности предприятия?

- а) непосредственно руководителю предприятия;
- б) главному бухгалтеру;
- в) отделу кадров;
- г) юридическому отделу.

Что является первым этапом разработки системы безопасности предприятия?

- а) внедрение мероприятий;
- б) анализ угроз и оценка ресурсов;
- в) контроль эффективности;
- г) разработка документации.

Какой показатель используется для оценки эффективности системы безопасности?

- а) количество предотвращенных инцидентов;
- б) выручка предприятия;
- в) численность персонала;
- г) площадь офисного помещения.

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие принципы лежат в основе построения системы безопасности предприятия?

- а) законность;

- б) системность;
- в) хаотичность;
- г) непрерывность;
- д) экономическая целесообразность.

Какие функции выполняет служба безопасности предприятия?

- а) защита коммерческой тайны;
- б) организация пропускного режима;
- в) ведение бухгалтерского учета;
- г) проведение служебных расследований;
- д) взаимодействие с правоохранительными органами.

Какие разделы включает план обеспечения безопасности предприятия?

- а) меры защиты от внешних угроз;
- б) меры защиты от внутренних угроз;
- в) маркетинговый план;
- г) план действий в чрезвычайных ситуациях;
- д) финансовый план.

Какие локальные нормативные акты регламентируют деятельность службы безопасности?

- а) Положение о службе безопасности;
- б) Должностные инструкции сотрудников службы безопасности;
- в) Устав предприятия;
- г) Инструкция по пропускному режиму;
- д) Коллективный договор.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и внедрения системы безопасности на предприятии:

- а) внедрение разработанных мероприятий;
- б) анализ угроз и оценка ресурсов;
- в) контроль эффективности системы безопасности;
- г) проектирование системы безопасности;
- д) разработка документации.

Расположите в правильной последовательности этапы разработки Положения о службе безопасности:

- а) утверждение Положения руководителем предприятия;
- б) определение функций и задач службы безопасности;
- в) определение структуры и штатной численности;
- г) анализ потребности в создании службы безопасности;
- д) разработка проекта Положения.

Расположите в правильной последовательности действия службы безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации:

- а) оповещение руководителя предприятия;
- б) оценка масштабов ситуации;
- в) принятие мер по локализации угрозы;
- г) взаимодействие с правоохранительными органами;
- д) восстановление штатного режима работы.

### Контрольные задания

#### Задание 1.

Заполните таблицу, указав для каждого этапа разработки системы безопасности его содержание:

Этап разработки	Содержание этапа
Анализ угроз и оценка ресурсов	
Проектирование системы безопасности	
Разработка документации	
Внедрение мероприятий	
Контроль эффективности	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной

	обучающийся		оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,05	5
КТ 2	100	0,05	5
КТ 3	100	0,05	5
Итого:	x	0,15	15

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ  
X Коэффициент веса контрольной точки.

## **КТ – 1.**

### Раздел 1.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды безопасности относятся к основным видам безопасности предпринимательской деятельности?

- а) экономическая безопасность;
- б) информационная безопасность;
- в) политическая безопасность;
- г) кадровая безопасность;
- д) физическая безопасность.

Какие угрозы относятся к внешним угрозам безопасности предпринимательской деятельности?

- а) недобросовестная конкуренция;
- б) некомпетентность персонала;
- в) рейдерство;
- г) текучесть кадров;
- д) изменение налогового законодательства.

Какие угрозы относятся к внутренним угрозам безопасности предпринимательской деятельности?

- а) некомпетентность персонала;
- б) корпоративное мошенничество;
- в) политическая нестабильность;
- г) разглашение коммерческой тайны сотрудниками;
- д) стихийные бедствия.

Какие нормативно-правовые акты регулируют безопасность предпринимательской деятельности в РФ?

- а) Конституция РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Уголовный кодекс РФ;
- д) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну в соответствии с законодательством РФ?

- а) сведения о загрязнении окружающей среды;
- б) сведения о численности работников;
- в) рецептура продукции;
- г) сведения о соблюдении требований пожарной безопасности;
- д) сведения о системе оплаты труда.

Тест 2. Установление последовательности

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы построения системы безопасности предприятия:

- а) внедрение разработанных мероприятий;
- б) анализ существующих угроз и рисков;
- в) разработка мероприятий по обеспечению безопасности;
- г) оценка эффективности системы безопасности;
- д) определение целей и задачи системы безопасности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы управления рисками в предпринимательской деятельности:

- а) анализ и оценка рисков;
- б) мониторинг и контроль рисков;
- в) идентификация рисков;
- г) выбор методов управления рисками;
- д) разработка мероприятий по минимизации рисков.

Расположите в правильной последовательности этапы проверки контрагента:

- а) сбор информации о контрагенте;
- б) анализ финансовой отчетности;
- в) проверка благонадежности и репутации;
- г) принятие решения о сотрудничестве;

д) проверка учредительных документов и полномочий.

Расположите в правильной логической последовательности этапы установления режима коммерческой тайны на предприятии:

- а) утверждение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну;
- б) ознакомление работников с режимом коммерческой тайны под роспись;
- в) издание приказа о введении режима коммерческой тайны;
- г) разработка локальных нормативных актов о коммерческой тайне;
- д) заключение договоров о неразглашении с работниками.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Тематика докладов:

1. Понятие и сущность безопасности предпринимательской деятельности: подходы к определению.
2. Система безопасности предприятия: цели, задачи, функции, принципы построения.
3. Классификация угроз безопасности предпринимательской деятельности: внешние и внутренние угрозы.
4. Методы выявления и оценки угроз и рисков в предпринимательской деятельности.
5. Нормативно-правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности в РФ.
6. Экономическая безопасность как основа устойчивого развития бизнеса.
7. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны на предприятии.
8. Кадровая безопасность и противодействие корпоративному мошенничеству.

9. Физическая и техническая защита объектов предпринимательской деятельности.

10. Разработка и внедрение системы безопасности на малом предприятии.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов,

		лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

## КТ – 2.

### Раздел 2

#### Опрос:

#### Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что понимается под экономической безопасностью предприятия?
2.	Какие угрозы экономической безопасности предприятия существуют?
3.	Что такое недобросовестная конкуренция и как она влияет на экономическую безопасность?
4.	Что понимается под рейдерством и каковы его последствия?
5.	Что такое процедура Due Diligence и для чего она применяется?
6.	Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости контрагентов?
7.	Что понимается под информационной безопасностью предприятия?
8.	Какие угрозы информационной безопасности существуют?
9.	Что такое коммерческая тайна и какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?
10.	Каков порядок установления режима коммерческой тайны на предприятии?

#### Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

	учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### КТ – 3.

#### Раздел 3.

##### Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие элементы входят в систему физической защиты объекта?

- а) контрольно-пропускные пункты;
- б) патрулирование территории;
- в) маркетинговые исследования;
- г) охранная сигнализация;
- д) инженерные ограждения.

Какие технические средства относятся к системам видеонаблюдения?

- а) камеры видеонаблюдения;
- б) видеорегистраторы;
- в) домофоны;
- г) мониторы;
- д) пожарные извещатели.

Какие принципы лежат в основе построения системы безопасности предприятия?

- а) законность;
- б) системность;
- в) хаотичность;
- г) непрерывность;
- д) экономическая целесообразность.

Какие функции выполняет служба безопасности предприятия?

- а) защита коммерческой тайны;
- б) организация пропускного режима;
- в) ведение бухгалтерского учета;
- г) проведение служебных расследований;
- д) взаимодействие с правоохранительными органами.

Какие разделы включает план обеспечения безопасности предприятия?

- а) меры защиты от внешних угроз;
- б) меры защиты от внутренних угроз;
- в) маркетинговый план;
- г) план действий в чрезвычайных ситуациях;
- д) финансовый план.

Какие локальные нормативные акты регламентируют деятельность службы безопасности?

- а) Положение о службе безопасности;
- б) Должностные инструкции сотрудников службы безопасности;
- в) Устав предприятия;
- г) Инструкция по пропускному режиму;
- д) Коллективный договор.

Какие элементы входят в систему контроля доступа (СКУД)?

- а) считыватели карт;
- б) турникеты;
- в) электромагнитные замки;
- г) камеры видеонаблюдения;
- д) пожарные извещатели.

Какие инженерные средства защиты используются для предотвращения несанкционированного проникновения?

- а) заборы и ограждения;
- б) турникеты;
- в) шлагбаумы;
- г) противопожарные двери;
- д) жалюзи.

## Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы вариантов ответов в нужной последовательности.

Расположите в правильной логической последовательности этапы организации физической защиты объекта:

- а) разработка схемы охраны объекта;
- б) определение критически важных зон объекта;
- в) установка технических средств защиты;
- г) организация пропускного режима;
- д) назначение ответственных лиц.

Расположите в правильной логической последовательности этапы разработки и внедрения системы безопасности на предприятии:

- а) внедрение разработанных мероприятий;
- б) анализ угроз и оценка ресурсов;
- в) контроль эффективности системы безопасности;
- г) проектирование системы безопасности;
- д) разработка документации.

Расположите в правильной последовательности этапы разработки Положения о службе безопасности:

- а) утверждение Положения руководителем предприятия;
- б) определение функций и задач службы безопасности;
- в) определение структуры и штатной численности;
- г) анализ потребности в создании службы безопасности;
- д) разработка проекта Положения.

Расположите в правильной последовательности действия службы безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации:

- а) оповещение руководителя предприятия;
- б) оценка масштабов ситуации;
- в) принятие мер по локализации угрозы;
- г) взаимодействие с правоохранительными органами;
- д) восстановление штатного режима работы.

Расположите уровни физической защиты объекта от внешнего периметра к внутренним помещениям:

- а) охрана внутренних помещений;
- б) охрана периметра территории;
- в) охрана входа в здание (КПП);

г) контроль доступа в отдельные кабинеты.

Расположите в правильной последовательности этапы проектирования системы видеонаблюдения:

- а) выбор типа и количества камер;
- б) анализ территории и зон контроля;
- в) монтаж системы видеонаблюдения;
- г) определение целей видеонаблюдения;
- д) настройка и тестирование системы.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контрольные задания:

Задание 1.

Предложите систему показателей для оценки эффективности системы безопасности предприятия (не менее 5 показателей).

Для каждого показателя укажите:

1. Наименование показателя.
2. Формулу расчета (если применимо).
3. Целевое (нормативное) значение.
4. Периодичность оценки.

Задание 2.

Заполните таблицу, указав для каждого этапа разработки системы безопасности его содержание:

Этап разработки	Содержание этапа
Анализ угроз и оценка ресурсов	
Проектирование системы	

безопасности	
Разработка документации	
Внедрение мероприятий	
Контроль эффективности	

**Критерии оценивания контрольных заданий:**

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

Вопросы к экзамену по темам

**Раздел 1. Теоретические основы безопасности предпринимательской деятельности**

**Тема 1.1. Понятие, сущность и виды безопасности предпринимательской деятельности**

1. Дайте определение понятию «безопасность предпринимательской деятельности». В чем отличие безопасности от устойчивости бизнеса?

2. Что понимается под объектами и субъектами безопасности предпринимательской деятельности? Приведите примеры.

3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды безопасности предпринимательской деятельности (экономическая, информационная, кадровая, физическая, техническая, правовая, экологическая, пожарная).

4. Что такое система безопасности предприятия? Из каких элементов она состоит?
5. Назовите основные цели, задачи и функции системы безопасности предприятия.
6. Какие принципы лежат в основе построения эффективной системы безопасности предприятия?
7. Что такое «комплексная безопасность» предприятия и в чем ее преимущество перед разрозненными мероприятиями?
8. Как соотносятся понятия «безопасность» и «риск» в предпринимательской деятельности?
9. Какие информационные потоки (внешние и внутренние) используются для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности?
10. Что такое «пороговые значения» индикаторов безопасности предприятия? Как они определяются?

### **Практическое задание**

Малое предприятие (торговая компания, 25 сотрудников, годовой оборот 50 млн руб.) планирует разработать систему безопасности. Определите:

1. Какие виды безопасности являются приоритетными для данного предприятия? Почему?
2. Какие объекты безопасности требуют первоочередной защиты?
3. Предложите три принципа, которые должны быть заложены в систему безопасности данного предприятия.
4. Составьте перечень внешних и внутренних информационных потоков, необходимых для обеспечения безопасности.

### **Тема 1.2. Угрозы и риски в предпринимательской деятельности**

1. Дайте определение понятиям «угроза» и «риск» в контексте безопасности предпринимательской деятельности. В чем принципиальное различие между этими категориями?
2. По каким основным классификационным признакам группируются угрозы безопасности предпринимательской деятельности?
3. Что такое внешние угрозы? Приведите классификацию и примеры внешних угроз для малого бизнеса.
4. Что такое внутренние угрозы? Приведите классификацию и примеры внутренних угроз для малого бизнеса.
5. Какие угрозы относятся к криминальным? Приведите не менее трех примеров.
6. Какие угрозы относятся к конкурентным методам? Приведите примеры недобросовестной конкуренции.
7. Что такое форс-мажорные угрозы? Как они влияют на безопасность предпринимательской деятельности?

8. Какие кадровые угрозы наиболее опасны для малого предприятия? Почему?

9. Какие технологические и организационные угрозы существуют? Приведите примеры.

10. Что такое «человеческий фактор» как источник внутренних угроз? Как его минимизировать?

### **Практическое задание**

Малое предприятие (производство деревянной мебели, 15 сотрудников) сталкивается со следующими явлениями:

уход клиента к конкуренту после получения коммерческого предложения

поломка основного станка (ремонт займет 2 недели)

рост закупочных цен на пиломатериалы на 25%

некорректные действия нового сотрудника склада (отгрузил продукцию без оплаты)

проверка пожарного надзора с выявлением нарушений

Для каждого явления:

1. Определите вид угрозы (внешняя/внутренняя, с указанием подкатегории).

2. Оцените вероятность наступления (высокая/средняя/низкая) и возможный ущерб.

3. Предложите методы выявления аналогичных угроз в будущем.

### **Тема 1.3. Нормативно-правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности**

1. Какие нормативно-правовые акты составляют основу правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ?

2. Как Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ защищают права предпринимателей?

3. Какие статьи Уголовного кодекса РФ предусматривают ответственность за посягательства на безопасность предпринимательской деятельности?

4. Какие статьи Кодекса об административных правонарушениях РФ регулируют нарушения в сфере безопасности бизнеса?

5. Каковы основные положения Федерального закона «О безопасности» (№ 390-ФЗ)?

6. Что регулирует Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»?

7. Каковы права и обязанности частных охранных организаций по защите предпринимательской деятельности?

8. Что регулирует Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»?

9. Какие права имеет предприниматель при проведении проверки контролирующими органами?

10. Каков порядок обжалования действий контролирующих органов?

#### Практическое задание

Предприниматель (ИП) занимается розничной торговлей. В отношении его бизнеса проведена плановая проверка Господнадзором и Роспотребнадзором.

1. На основании Федерального закона № 294-ФЗ укажите:

- Периодичность плановых проверок для малого предприятия
- Максимальную продолжительность проверки
- Какие права имеет предприниматель при проведении проверки

2. Составьте перечень локальных нормативных актов (не менее 5), которые должны быть разработаны на предприятии для обеспечения безопасности в сфере торговли.

3. Разработайте фрагмент «Положения о коммерческой тайне» для данного предприятия (укажите перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок допуска сотрудников).

## **Раздел 2. Основные направления обеспечения безопасности**

### **Тема 2.1. Экономическая безопасность предприятия**

1. Дайте определение понятию «экономическая безопасность предприятия». Каковы ее цели и задачи?

2. Какие угрозы экономической безопасности малого предприятия наиболее распространены?

3. Что такое недобросовестная конкуренция? Назовите ее формы и способы противодействия.

4. Что понимается под рейдерством? Каковы его последствия для малого бизнеса?

5. Как проявляются налоговые риски в деятельности малого предприятия? Какие методы их минимизации существуют?

6. Что такое неисполнение договорных обязательств контрагентами? Как снизить этот риск?

7. Что такое процедура Due Diligence? Для чего она применяется и из каких этапов состоит?

8. Какие методы проверки контрагентов используются при проведении Due Diligence?

9. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости и платежеспособности контрагентов?

10. Какова методика анализа кредитоспособности контрагента на основе бухгалтерской отчетности?

### Практическое задание

Малое предприятие (строительная компания) рассматривает возможность заключения договора подряда с новым контрагентом на сумму 5 млн руб.

Проведите проверку контрагента:

1. Составьте перечень документов, которые необходимо запросить у контрагента для анализа.

2. По данным бухгалтерского баланса контрагента (условные цифры):

Показатель	Значение
Валюта баланса	15 млн руб.
Собственный капитал	3 млн руб.
Краткосрочные обязательства	8 млн руб.
Выручка (годовая)	25 млн руб.
Чистая прибыль	1 млн руб.

Рассчитайте:

Коэффициент автономии

Коэффициент текущей ликвидности

Рентабельность продаж

Сделайте вывод о финансовом состоянии контрагента. Целесообразно ли заключать с ним договор?

### Тема 2.2. Информационная безопасность и защита коммерческой тайны

1. Дайте определение понятию «информационная безопасность предприятия». Каковы ее цели и задачи?

2. Какие угрозы информационной безопасности наиболее опасны для малого бизнеса?

3. Что такое утечка информации? Каковы основные каналы утечки информации на предприятии?

4. Что такое промышленный шпионаж? Какие методы промышленного шпионажа используются конкурентами?

5. Что такое компьютерные атаки и как от них защититься?

6. Дайте определение понятию «коммерческая тайна». Какие сведения могут составлять коммерческую тайну на малом предприятии?

7. Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну в соответствии с законодательством РФ?

8. Каков порядок установления режима коммерческой тайны на предприятии?

9. Как составляется перечень сведений, составляющих коммерческую тайну? Кто его утверждает?

10. Каков порядок допуска персонала к коммерческой тайне?

Практическое задание

Малое предприятие (консалтинговая компания, 20 сотрудников) работает с конфиденциальной информацией клиентов.

1. Разработайте фрагмент «Перечня сведений, составляющих коммерческую тайну» для данной компании (укажите не менее 5 позиций).
2. Опишите порядок допуска нового сотрудника к работе с конфиденциальной информацией (пошагово).
3. Составьте текст обязательства о неразглашении коммерческой тайны (основные пункты).
4. Предложите три организационных меры по защите информации в офисе компании.
5. Предложите два технических средства защиты информации для данной компании.

### **Тема 2.3. Кадровая безопасность и противодействие корпоративному мошенничеству**

1. Дайте определение понятию «кадровая безопасность предприятия». Каковы ее цели и задачи?
2. Какие угрозы кадровой безопасности наиболее опасны для малого предприятия?
3. Что такое корпоративное мошенничество? Каковы его основные формы?
4. Какие виды хищений наиболее распространены на малых предприятиях?
5. Как проявляется некомпетентность персонала как угроза безопасности? Как ее минимизировать?
6. Почему текучесть кадров представляет угрозу для малого бизнеса?
7. Что такое «злоупотребление полномочиями» со стороны персонала? Приведите примеры.
8. Как проводится проверка персонала при приеме на работу (background check)? Какие источники информации используются?
9. Какие методы выявления корпоративного мошенничества существуют?
10. Как проводится внутреннее расследование фактов мошенничества?

#### **Практическое задание**

Малое предприятие (розничный магазин, 8 продавцов, 1 заведующий) столкнулось с фактом недостачи товара на сумму 150 тыс. руб. за месяц.

1. Проведите анализ возможных причин недостачи (укажите не менее 4 причин).
2. Предложите методы выявления виновных.
3. Составьте план мероприятий по предотвращению хищений в будущем (не менее 5 мероприятий).

4. Разработайте фрагмент «Положения о материальной ответственности»:

Перечень материально ответственных лиц

Порядок проведения инвентаризации

Порядок взыскания ущерба

### **Раздел 3. Организация системы безопасности**

#### **Тема 3.1. Физическая и техническая защита объектов предпринимательской деятельности**

1. Дайте определение понятию «физическая защита объектов». Каковы ее цели и задачи?

2. Какие элементы входят в систему физической защиты объекта?

3. Как организуется охрана объекта (варианты: собственная служба, ЧОП, пультовая охрана)? Преимущества и недостатки.

4. Что такое пропускной режим? Как он организуется на предприятии?

5. Какие виды пропусков используются на предприятии? Порядок их оформления и выдачи.

6. Как организуется контрольно-пропускной пункт (КПП)? Требования к его оснащению.

7. Что такое патрулирование территории и когда оно применяется?

8. Какие технические средства защиты объектов существуют? Назовите основные виды.

9. Что такое система видеонаблюдения? Каковы принципы ее организации и требования к размещению камер?

10. Какие типы камер видеонаблюдения используются (по месту установки, по функционалу)?

#### **Практическое задание**

Малое предприятие (склад площадью 2000 кв. м, 3 въездных ворота, 2 входа для персонала, периметр 400 метров) планирует организовать систему физической и технической защиты.

1. Предложите варианты организации охраны объекта (собственная служба / ЧОП / комбинированный вариант). Обоснуйте выбор.

2. Разработайте схему размещения камер видеонаблюдения (укажите минимальное количество камер и места их установки).

3. Составьте перечень необходимых технических средств защиты (не менее 5 позиций).

4. Опишите порядок пропуска посетителей и транспортных средств на территорию склада.

5. Предложите режим патрулирования территории.

### **Тема 3.2. Разработка и внедрение системы безопасности на предприятии**

1. Каковы основные принципы построения системы безопасности предприятия?
2. Перечислите и охарактеризуйте этапы разработки системы безопасности на предприятии.
3. Что входит в анализ угроз и оценку ресурсов на первом этапе разработки системы безопасности?
4. Как осуществляется проектирование системы безопасности? Какие документы разрабатываются?
5. Какая документация разрабатывается в процессе создания системы безопасности?
6. Какова структура службы безопасности предприятия? Какие подразделения в нее входят?
7. Какие функции, права и обязанности службы безопасности предприятия?
8. Кому подчиняется служба безопасности предприятия? Почему важно ее независимое положение?
9. Какие локальные нормативные акты регламентируют деятельность службы безопасности?
10. Каково содержание «Положения о службе безопасности»? Основные разделы документа.

#### Практическое задание

Малое предприятие (производственная компания, 40 сотрудников) приняло решение о создании собственной системы безопасности.

1. Составьте техническое задание на разработку системы безопасности (цели, задачи, требования).
2. Разработайте структуру службы безопасности предприятия (организационная схема, численность, подчиненность).
3. Напишите фрагмент «Положения о службе безопасности» (разделы: цели и задачи, функции, права и обязанности).
4. Составьте примерный штат сотрудников службы безопасности и их должностные обязанности (3-4 должности).
5. Предложите 5 показателей для оценки эффективности работы службы безопасности с указанием целевых значений.

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы,

рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается

практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Ярочкин, В. И. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. И. Ярочкин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академический Проект, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-8291-3922-8. – Текст : электронный // ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045678>

2. Донцов, Л. В. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. В. Донцов. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 268 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015678-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056789>

3. Данько, Н. В. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности : учебник / Н. В. Данько, Е. Н. Братцева. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 296 с. – ISBN 978-5-466-05213-8. – URL: <https://book.ru/book/954123>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Смирнов, Г. Н. Безопасность предпринимательства : учебно-практическое пособие / Г. Н. Смирнова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 312 с. – ISBN 978-5-534-09876-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/528765>

2. Кузнецов, И. А. Защита коммерческой тайны в предпринимательской деятельности : монография / И. А. Кузнецов. – Москва

: Юстицинформ, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-7205-1845-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045123>

3. Петров, В. А. Управление корпоративными рисками и безопасность бизнеса : учебное пособие / В. А. Петров. – Санкт-Петербург : Питер, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-4461-0987-6.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О безопасности : Федеральный закон № 390-ФЗ : принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года : (ред. от 29.12.2022). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_108546/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/)

2. Российская Федерация. Законы. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 2487-1 : (ред. от 14.07.2022). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3343/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3343/)

3. Российская Федерация. Законы. О коммерческой тайне : Федеральный закон № 98-ФЗ : принят Государственной Думой 9 июля 2004 года : (ред. от 18.03.2023). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/)

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : Федеральный закон № 294-ФЗ : принят Государственной Думой 26 декабря 2008 года : (ред. от 29.12.2022). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 51-ФЗ : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года : (ред. от 24.07.2023). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 63-ФЗ : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : (ред. от 27.11.2023). – Текст : электронный // СПС «КонсультантПлюс». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

### 8.4. Интернет-ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru>

[https://www.sostav.ru/articles/2004/02/05/mark\\_050204/](https://www.sostav.ru/articles/2004/02/05/mark_050204/)

<https://cyberleninka.ru/>

<https://e.lanbook.com>

## **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

Портал профессионального сообщества менеджеров [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru)