

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Юговна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 02:36:06
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Факультет

Государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного
администрирования



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.34 "Организация малого предпринимательства в муниципальном
образовании"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**


| | |
|---|-----------------|
| Квалификация | <i>бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>4 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2021</i> |

Донецк
2021

Составитель(и):
ст.препод.


А.Э.Кулешов

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


Е.А.Иванина

Рабочая программа учебной дисциплины "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования – академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. № 1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

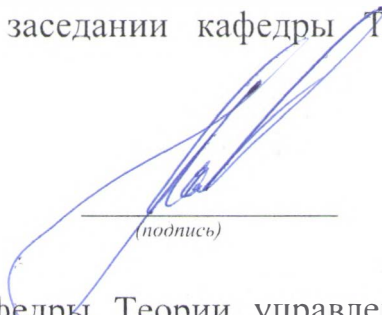
Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 18.01.2021 № 7

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Костровец Л.Б.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 14.01.2021 г. № 6

Председатель ПМК:

ст.преподаватель С.М. Качан


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Костровец Л.Б. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательства, приобретение навыков адаптации теоретических знаний к практике предпринимательства, ознакомление с процессом предпринимательской деятельности и механизмами государственной поддержки предпринимательства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать систему знаний в области предпринимательства;
- раскрыть сущность предпринимательской деятельности;
- рассмотреть правовые основы предпринимательства и экономические механизмы предпринимательской деятельности;
- изучить организационные механизмы предпринимательской деятельности;
- проанализировать систему государственной поддержки и регулирования предпринимательства;
- сформировать практические знания и умения в решении вопросов экономического развития территорий и способности применять эти знания в практике государственного управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.34 |
|------------------------|---------|

1.3.1. Дисциплина "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория организации

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

Управление территориальным развитием и урбанистика

1.3.2. Дисциплина "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" выступает опорой для следующих элементов:

Управление в общественном секторе

Интеллектуальная собственность

Развитие муниципального хозяйства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | основные теории мотивации, лидерства и власти, знать процессы групповой динамики |
| Уровень 2 | основные теории мотивации, лидерства и власти, знать процессы групповой динамики, принципы формирования команды |
| Уровень 3 | основные теории мотивации, лидерства и власти, знать процессы групповой динамики, принципы формирования команды, методы диагностики организационной культуры |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | применять основные теории мотивации, лидерства и власти, процессы групповой динамики |
| Уровень 2 | навыками лидерства и власти, навыками применения процессов групповой динамики, способностью формирования команды |
| Уровень 3 | применять основные теории мотивации, лидерства и власти, знать процессы групповой динамики, принципы формирования команды, методы диагностики организационной культуры |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | основные теории мотивации, лидерства и власти, знать процессы групповой динамики |
| Уровень 2 | навыками лидерства и власти, навыками применения процессов групповой динамики, способностью формирования команды |
| Уровень 3 | навыками лидерства и власти, навыками применения процессов групповой динамики, способностью формирования команды, навыками применения методов диагностики организационной культуры |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | приоритеты профессиональной деятельности, методы разработки управленческих решений |
| Уровень 2 | приоритеты профессиональной деятельности, методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; |
| Уровень 3 | приоритеты профессиональной деятельности, методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; инструменты и технологии регулирующего воздействия |

Уметь:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | определять приоритеты профессиональной деятельности, применять методы разработки управленческих решений |
| Уровень 2 | определять приоритеты профессиональной деятельности, применять методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; |
| Уровень 3 | определять приоритеты профессиональной деятельности, применять методы разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; использовать инструменты и технологиями регулирующего воздействия |

Владеть:

| | |
|------------------|--|
| Уровень 1 | навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки управленческих решений |
| Уровень 2 | навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, |
| Уровень 3 | навыками по определению приоритетов профессиональной деятельности, навыками применения методов разработки управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска, инструментами и технологиями регулирующего воздействия |

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | методологию постановки цели, определения круга задач по ее достижению |
| Уровень 2 | методологию постановки цели, определения круга задач по ее достижению и выбору оптимальных способов их |
| Уровень 3 | методологию постановки цели, определения круга задач по ее достижению и выбору оптимальных способов их решения в соответствии с действующими правовыми нормами, ресурсами и ограничениями |

Уметь:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | ставить цели и определять круг задач по ее достижению |
| Уровень 2 | ставить цели и определять круг задач по ее достижению; выбирать оптимальные способы их решения |
| Уровень 3 | ставить цели и определять круг задач по ее достижению; выбирать оптимальные способы их решения в соответствии с действующими правовыми нормами, ресурсами и ограничениями |

Владеть:

| | |
|------------------|---|
| Уровень 1 | ставить цели и определять круг задач по ее достижению; |
| Уровень 2 | ставить цели и определять круг задач по ее достижению; выбирать оптимальные способы их решения |
| Уровень 3 | ставить цели и определять круг задач по ее достижению; выбирать оптимальные способы их решения в соответствии с действующими правовыми нормами, ресурсами и ограничениями |

В результате освоения дисциплины "Организация малого предпринимательства в

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | - сущность предпринимательской деятельности; |
| | - правовые основы и экономические механизмы организации малого предпринимательства; |

| | |
|--|---|
| | - систему государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства. |
| 3.2 | Уметь: |
| | - анализировать и критически оценивать проблему, ее предпосылки, неопределенности и последствия; |
| | - использовать различные методы анализа для оценки ситуации в предпринимательской среде; |
| | - координировать процесс принятия управленческих решений по организации субъектов малого предпринимательства; |
| | - использовать полученные знания в процессе разработки проектов, программ и планов, контролировать их реализацию. |
| 3.3 | Владеть: |
| | - навыками в применении организационных, правовых, экономических механизмов развития малого предпринимательства; |
| | - навыками в применении механизмов государственной поддержки предпринимательской деятельности; |
| | - навыками применения знаний и умений в практике государственного управления. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Раздел 1. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны | | | | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы курса «Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании» /Лек/ | 6 | 0 | ПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Теоретические основы курса Теоретические основы курса «Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании» /Сем зан/ | 6 | 0 | ПК-1 | Л1.2 Л1.6Л2.2Л3 .1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1 Теоретические основы курса Теоретические основы курса «Организация | 6 | 6 | ПК-1 | Л1.2 Л1.6Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|---|--|
| малого предпринимательства в муниципальном образовании» /Ср/ | | | | Л3.5 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 1.2.Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Лек/ | 6 | 0 | ПК-1 | Л1.2 Л1.6Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Сем зан/ | 6 | 0 | ПК-1 | Л1.2 Л1.6Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2. Сущность предпринимательства. Место предпринимательства в экономике страны /Ср/ | 6 | 6 | ПК-1 | Л1.2 Л1.6Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3.Правовые и организационные основы малого предпринимательства /Лек/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3.Правовые и организационные основы малого предпринимательства /Сем зан/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3.Правовые и организационные основы малого предпринимательства /Ср/ | 6 | 8 | УК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л3.1 Л3.5 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства /Лек/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.6 Л3.12 Л3.13 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства /Сем зан/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема1.4.Финансово-экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства /Ср/ | 6 | 9 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3.6 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательства. | | | | | | |
| Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Лек/ | 6 | 0 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.7 Л3.9 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Сем зан/ | 6 | 0 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.7 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|-------------------|--|---|--|
| | | | | ЛЗ.9 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 2.1. Кризисы и риски в экономических системах. /Ср/ | 6 | 16 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.7 ЛЗ.9 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Лек/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6Л3.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Сем зан/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Государственное антикризисное регулирование предпринимательской деятельности /Ср/ | 6 | 8 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Лек/ | 6 | 1 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Сем зан/ | 6 | 1 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Банкротство - как инструмент антикризисной политики /Ср/ | 6 | 10 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Лек/ | 6 | 1 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.6 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Сем зан/ | 6 | 1 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.6 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Диагностика финансово-экономического состояния субъекта предпринимательства в процедуре банкротства /Ср/ | 6 | 12 | УК-2 | Л1.2 Л1.4 Л1.6ЛЗ.6 ЛЗ.13 ЛЗ.14 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Лек/ | 6 | 0 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.6Л2.4Л3 .3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Финансовое оздоровление | 6 | 0 | УК-2 ПК- | Л1.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|----------------|--|---|--|
| субъекта предпринимательства /Сем зан/ | | | 2 | Л1.6Л2.4Л3 .3 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 2.5. Финансовое оздоровление субъекта предпринимательства /Ср/ | 6 | 10 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.6Л2.4Л3 .3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3. Государственное регулирование малого бизнеса. Взаимодействие органов местного самоуправления и субъектов малого предпринимательства | | | | | | |
| Тема 3.1. Ответственность субъектов малого предпринимательства /Лек/ | 6 | 0 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.6Л2.4Л3 .4 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Ответственность субъектов малого предпринимательства /Сем зан/ | 6 | 0 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.6Л2.4Л3 .4 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Ответственность субъектов малого предпринимательства /Ср/ | 6 | 8 | УК-2 ПК-2 | Л1.2 Л1.6Л2.4Л3 .4 Л3.8 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства /Лек/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3 .4 Л3.9 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства /Сем зан/ | 6 | 1 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л2.4Л3 .9 Л3.11 Л3.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства /Ср/ | 6 | 16 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.6Л3.9 Л3.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти /Лек/ | 6 | 0 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л3.2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти /Сем зан/ | 6 | 0 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л3.2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти /Ср/ | 6 | 10 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | Л1.2 Л1.5 Л1.6Л3.2 Л3.3 Л3.12 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|---|--|
| Тема 3.3. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти /Конс/ | 6 | 4 | УК-2 ПК-1 ПК-2 | | 0 | |
|---|---|---|----------------|--|---|--|

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|---|
| <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.</p> |
|---|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Шершеневич, Г. Ф. | Наука гражданского права в России : Антология мысли (206 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Антонова, М. П., Барина, В. А., Громов, В. В. [и др.] | Развитие малого и среднего предпринимательства в России в контексте реализации национального проекта : для предпринимателей и бизнесменов (80 с.) | Москва : Дело, 2020 |
| Л1.3 | Балалова, Е. И., Баскакова, О. В., Мачабели, М. Ш., Рудакова, Т. В. | Экономика малого и среднего бизнеса : учебник для бакалавров (294 с) | Москва : Дашков и К, 2021 |
| Л1.4 | Аунапу, Э. Ф. | Антикризисное управление : учебник (313 с.) | Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 |
| Л1.5 | Н. А. Истомина, Е. А. Смородина, Т. Д. Одиноква, Ю. С. Долганова и др. ; под общ. ред. Н. А. Истоминой | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебник (302 с.) | Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, , 2020 |
| Л1.6 | Пиньковецкая, Ю. С. | Теоретические аспекты предпринимательства в России: монография (177 с.) | Ульяновск : УлГУ, 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Черник, Д. Г., Шмелев, Ю. Д., | Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум для вузов (271 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|--|
| | Типалина, М. В. | | |
| Л2.2 | Голстова, И. Э., Калошина, Т. Ю., Останин, М. К. | Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне: монография (129 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016 |
| Л2.3 | Роберт Андерсон | Просто не стой на пути. Как государство может помочь бизнесу в бедных странах : для экономистов, бизнесменов (379 с.) | Москва, Челябинск : Социум, 2020 |
| Л2.4 | Щербаков, В. Н., Дубровский, А. В., Мишин, Ю. В., Дашков, Л. П., Щербакова, Н.,С., Макарова, И. В., Свистун, С. П., Пасикун, В. Н., Щербаков, А. П., Хазбулатов, Т. М., Петров, С. Е. | Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров (492 с.) | Москва : Дашков и К, 2018 |

3. Методические разработки

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л3.1 | Ю. В. Егорова, К. А. Крючкова | Гражданское право : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», Кафедра хозяйственного права (420 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2019 |
| Л3.2 | Ю. Н. Ковалева | Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения (217 с.) | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |
| Л3.3 | В. В. Петрушевская, Я. О. Арчигова | Управление финансовой санацией предприятия : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения (165 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018 |
| Л3.4 | Ю. А. Филиппов | Финансирование инноваций : учебно–методическое пособие (175 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016 |
| Л3.5 | Шульженко, Л. Е. | Основы предпринимательства и экономики: учебное пособие (186 с.) | Луганск : "Ноулидж", 2019 |
| Л3.6 | Потапенко, А. В. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие (106 с.) | Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021 |
| Л3.7 | Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С. | Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.) | Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020 |
| Л3.8 | И. В. Костенок | Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия : конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|---|---|
| | | самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (190 с.) | |
| ЛЗ.9 | Мельников, В. В., Захаров, С. А. | Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020 |
| ЛЗ.10 | Самигулина, А. В. | Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие (100 с.) | Москва : Российская таможенная академия, 2019 |
| ЛЗ.11 | И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская | Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |
| ЛЗ.12 | О. В. Титиевская | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения (181 с.) | Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021 |
| ЛЗ.13 | Выгодчикова, И. Ю. | Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.) | Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021 |
| ЛЗ.14 | А. А. Епишенкова | Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.) | Донецк : ДОНАУИГС, 2021 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» | http://book.ru |
| Э2 | Интернет-библиотека СМИ | https://www.public.ru |
| Э3 | научная электронная библиотека | https://monographies.ru/en/book/section?id |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft №

61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
 Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 407 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 402 учебный корпус №6.
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты; № 321 учебный корпус №6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

3.Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты к зачетному модулю 1

1. В какой период зародилось предпринимательство:

- а) античный;
- б) в средние века;
- в) период НЭПа;
- г) ни один ответ неверный.

2. В какие времена по мнению Берта Хозелица, типичным предпринимателем считалось духовное лицо, которое осуществляло большой объем архитектурных работ?

- а) в средние века;
- б) в XV веке;
- в) с середины XVI в.;
- г) в конце XVII в.

3. Что можно назвать вторым этапом развития отечественного предпринимательства?

- а) период с октября 1917 года до начала 20-х годов;
- б) период НЭПа;
- в) 1990-1991 гг.;
- г) ни один ответ неверный.

4. Какие ведущие хозяйствующие субъекты действуют в рыночной экономике?

- а) домохозяйства, предприятия и государство;
- б) домохозяйства, предприятия и страна;
- в) предприятия и государство;
- г) ни один ответ неверный.

5. Деятельность в виде передачи на возмездной основе имущества, в том числе денежных средств, одним

лицом во временное владение, пользование или распоряжение другому лицу без перехода права собственности на это имущество – это...

- а) пассивная экономическая деятельность;
- б) активная экономическая деятельность;
- в) неэкономическая деятельность;
- г) ни один ответ неверный.

6. Стратегические преимущества развития малого предпринимательства заключаются в:

- а) адаптационном потенциале;
- б) инновационном потенциале;
- в) интеграционном потенциале;
- г) мультипликативном потенциале.

7. К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:

- а) независимость от качества ресурсов;
- б) простоту бизнес-операции;
- в) устойчивость;
- г) легкость управления

8. Предпринимательская деятельность это:

- а) совокупность действий на разных уровнях хозяйствования, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами.
- б) направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.
- в) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами.
- г) систематическое сознательное вмешательство индивидов или групп в систему общественно-политических отношений с целью приспособления ее к своим интересам, идеалам и ценностям.

9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

10. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:

- а) средний класс
- б) низкооплачиваемое население
- в) высокодоходная часть населения
- г) олигархическая прослойка

11. Определение понятия предпринимательской деятельности содержится в:

- 1) Конституции РФ
- 2) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 3) Гражданском кодексе РФ
- 4) ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

12. В дореволюционной России вместо термина «предпринимательское право» использовалось понятие:

- 1) торговое право
- 2) предпринимательское право
- 3) гражданское право

13. Наиболее тесно предпринимательское право связано с:

- 1) международным частным правом
- 2) административным правом
- 3) гражданским правом
- 4) арбитражно-процессуальным правом

14. Центральное место среди субъектов предпринимательского права занимают:

- 1) органы государственной власти и местного самоуправления
- 2) индивидуальные предприниматели
- 3) некоммерческие организации
- 4) коммерческие организации
- 5) Арбитражный Суд

15. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве:

- 1) предпринимателя без образования юридического лица
- 2) регистрация не требуется
- 3) частного предпринимателя
- 4) индивидуального предпринимателя

16. Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся:

- 1) самостоятельность и рисковый характер
- 2) направленность на получение прибыли
- 3) направленность на систематическое получение прибыли
- 4) направленность на получение прибыли и рисковый характер

17. К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в ее определении относятся:

- 1) направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
- 2) направленность на получение прибыли и инновационный характер
- 3) направленность на систематическое получение прибыли, самостоятельность
- 4) самостоятельность и государственная регистрация

18. Развитие малого предпринимательства способствует:

- а) снижению занятости;
- б) самозанятости;
- в) экономическому росту;
- г) экономическому спаду.

Тесты к зачетному модулю 2

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

- а) субъективные;
- б) закономерные;
- в) объективные.

3. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

- а) структурной перестройкой экономики;
- б) противоречием между производством и потреблением;
- в) воспроизводственными циклами в экономике.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;

г) структурный.

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

6. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;
- г) перераспределение доходов.

7. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.

8. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства:

- а) чрезмерно сложная и постоянно меняющаяся налоговая система;
- б) административные препятствия;
- в) развитие экономики;
- г) затрудненный доступ предпринимателей к финансово-кредитным ресурсам банковской структуры.

9. Финансовое оздоровление – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;
- в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.
- г) все ответы верны.

10. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:

- а) исследование;
- б) диагностика;
- в) анализ системы.

11. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

12. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

- а) банкротство предприятия;
- б) неплатежеспособность предприятия;
- в) кредиторская задолженность предприятия.

13. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;

- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;
- д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.

14. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличии реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;
- б) об утрате платежеспособности предприятия.

15. Основными подходами реализации государственного антикризисного регулирования предпринимательской деятельности являются:

- а) программно-целевой подход;
- б) государственно-частное партнерство;
- в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;
- г) создание свободных экономических зон;
- д) все ответы верны.

16. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховать общество от них.
- б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;
- в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

17. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;

18. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

- а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- б) в эффективном использовании машин и оборудования;
- в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня рентабельности.
- г) все ответы верны.

19. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

- а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;
- б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;
- в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;
- г) все ответы верны.

20. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;
- в) оптимистические меры;
- г) пессимистические меры.

Тесты к зачетному модулю 3

1. Экономическая политика государства может:

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества
- б) реализовать меры тотального государственного контроля
- в) быть фрагментирована на составные части — инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.
- г) нет правильного ответа

2. Воздействие государства на уровень деловой активности посредством изменения государственных расходов и налогообложения называется ...политикой:

- а) социальной

- б) денежно-кредитной
в) экономической
г) налогово-бюджетной
3. К экономическим методам государственного регулирования относятся:
а) лицензирование
б) изменение ставки подоходного налога;
в) государственное предпринимательство.
г) квотирование
4. К какому из ниже перечисленных понятий относится следующее определение: официальный документ, подтверждающий выданное специальное разрешение на осуществление указанного в нем вида деятельности:
а) сертификат
б) лицензия
в) патент
г) удостоверение
5. Научное предвидение будущего состояния экономики, направленное на решение крупномасштабных, стратегических государственных задач:
а) прогнозирование
б) планирование
в) предвидение
г) предсказание
6. Дефицит государственного бюджета существует, если:
а) уменьшаются государственные расходы
б) сокращается государственный долг
в) государственные расходы превышают доходы
г) уменьшаются налоги
7. Основу промышленной политики в первую очередь составляет:
а) кредитно-денежная политика
б) экспортно-ориентированная внешняя политика
в) налогово-бюджетная политика
г) инвестиционно-инновационная политика
8. Политика «дешевых денег» характерна для ситуации:
а) высокого уровня безработицы в стране
б) роста экономической активности в стране
в) снижения уровня безработицы в стране
г) экономического спада
9. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений:
а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий;
в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий
10. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ не может оказываться государственная поддержка:
а) кредитными организациями
б) фермерским хозяйствам
в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
г) страховыми организациями
профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
д) ломбардам;

11. Залогом успешного функционирования и дальнейшего развития любой экономики является:
- а) средний класс
 - б) низкооплачиваемое население
 - в) высокодоходная часть населения
 - г) олигархическая прослойка
12. Увеличение правительством таможенных пошлин на ввозимые потребительские товары выгодно:
- а) потребителям
 - б) отечественным предприятиям, производящим аналогичные товары
 - в) выгодно только государству
 - г) не выгодно никому
13. Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества:
- а) лизинг;
 - б) венчурное финансирование;
 - в) кредит.
14. Финансовые средства, выделенные на реализацию конкретного научно-технического проекта:
- а) грант;
 - б) патент;
 - в) лицензия.
15. Какие инвестиции позволяют инвестору принимать участие в управлении объектом инвестирования:
- а) прямые;
 - б) косвенные;
 - в) портфельные.
16. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства выражается в:
- а) снижении административных барьеров;
 - б) совершенствовании законодательно-правовой базы предпринимательства;
 - в) увеличением числа работников;
 - г) сокращением числа работников.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов, рефератов, эссе

1. Роль и значение малого предпринимательства в социально-экономическом развитии государства
2. Законодательно-правовые основы политики государства в сфере регулирования малого предпринимательства
3. Органы власти, ответственные за разработку и реализацию политики в области малого предпринимательства
4. Зарубежный опыт развития и регулирования малого предпринимательства
5. Зарубежный опыт привлечения малых и средних предприятий к сотрудничеству с крупными компаниями
6. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах
7. История развития малого предпринимательства в России
8. Проблемы государственного регулирования малого предпринимательства
9. Нравственные традиции в развитии малого предпринимательства
10. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности
11. Дебюрократизация экономики: мера ответственности центра, регионов, местной власти
12. Административные барьеры в развитии малого предпринимательства
13. Современные принципы государственной политики в области малого предпринимательства
14. Налоговое регулирование малого предпринимательства
15. Налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
16. Влияние налогообложения на состояние бизнеса и поведение предпринимателей
17. Легализация предпринимательской деятельности: роль государства

18. Роль налоговых поступлений от малого предпринимательства в формировании бюджетов всех уровней
19. Механизмы финансовой поддержки предпринимателей
20. Программы по развитию и поддержке малого бизнеса: цели, задачи, особенности
21. Программы государственного регулирования малого предпринимательства
22. Бизнес-инкубатор как институт поддержки предпринимательства
23. Государственное регулирование субъектов малого предпринимательства за рубежом (США, Европа и др.)

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад
3. Дискуссия
4. Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему курсу подготовки специалиста.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его преподавания, в том числе и без непосредственного участия преподавателя.

Лекция

Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от студента требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины.

Конспект нужно просмотреть сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обращайтесь на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие

Тематика семинарских занятий направлена на более глубокое изучение лекционного материала, его отдельных направлений и проблем. При подготовке к семинарским занятиям необходимо тщательно изучить поставленные вопросы, используя рекомендованную по каждому семинарскому занятию основную и

дополнительную литературу.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, рефератов.

Рассмотрение вопросов, не выносимых на лекцию, но логически связанных с ее темой также требует специальной подготовки, которая преимущественно должна осуществляться на основе учебной литературы.

Сложность данного вида работы заключается в отсутствии ориентира, то есть некоторой структуры ответа на заданный вопрос. Здесь желательно воспользоваться сведениями, изложенными в рабочей программе дисциплины и планах семинарских занятий, где дается комментарий по содержанию изучаемой темы и приводится литература для подготовки. Результатами подготовки также должны быть доклады, рефераты.

Вопросы, не связанные с основной темой семинарского занятия, как правило, носят прикладной характер, и на занятии рассматриваются в форме общих комментариев преподавателя, краткого рассмотрения конкретных ситуаций.

Вопросы, возникающие у студентов по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой.

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется РПУД, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения задания самостоятельной работы, а также подведение итогов по некоторым видам работ осуществляется во время плановых занятий.

Для рациональной организации самостоятельной работы студент должен умело распределить время, предусмотренное учебным планом для внеаудиторной работы. В общем, учебное время студентов охватывает часы, предназначенные для аудиторной (регламентированной) работы (лекции, семинарские занятия, консультации с преподавателем, научные конференции, сдачи зачета) и внеаудиторной (подготовка к семинарским занятиям и зачету, индивидуальных заданий, докладов, рефератов, презентаций, работа с литературными источниками в библиотеке, поиск информации в сети Интернет).

Формы самостоятельной работы:

- обработки лекционного материала;
- подготовка к семинарским занятиям;
- самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой;
- изучение и анализ законодательных и нормативных документов;
- поиск и обработка материалов с помощью сети Интернет;
- подготовка докладов, презентаций;
- выполнение индивидуальных заданий.
- Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования.

Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов или основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, способствует быстрому нахождению нужного материала.

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.34 «Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

код, наименование

Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Составитель: Кулешов А.Э., ст.преподаватель кафедры

(ФИО, НПП, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: теории управления и государственного администрирования

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, (квалификация – академический бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г., приказ № 1008;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – бакалавр), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г., приказ № 1016.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-2, УК-1, УК-2), формируемые в результате освоения дисциплины.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Организация малого предпринимательства в муниципальном образовании» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент кафедры ТУиГА,
канд. экон. наук, доцент

18.01.2021



Е.А. Иванина
ФИО