

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:55:07  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.17. Социально-психологические основы групповой работы**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Данилова Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.17. Социально-психологические основы групповой работы одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### **1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основ групповой работы; изучения основных этапов развития группы; классификация и основные виды работы с группой.

### **1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1) знакомство с психотехнологией как наукой о практическом использовании психологических техник управления;
- 2) формирование представлений о задачах, структуре и прикладном значении социально-психологического тренинга;
- 3) знакомство с теоретико-методологическими основами тренинговой работы;
- 4) овладение основными процедурами социально-психологического тренинга;
- 5) формирование стандартных умений и навыков проведения социально-психологического тренинга.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.17
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Социально-психологические основы групповой работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Практикум по волонтерской работе

Социальная психология

Методы исследования в социальной работе

Социальная профилактика

Возрастная психология

*1.3.2. Дисциплина "Социально-психологические основы групповой работы" выступает опорой для следующих элементов:*

Социальная работа в экстремальных условиях

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-10.2: Использует коммуникативные факторы, способствующие созданию благоприятной психологической среды в организациях, реализующих деятельность по социальной защите граждан*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	виды и основные направления социально-психологической работы с группой.
<b>Уровень 2</b>	формы групповой работы и ее отличие от других видов психологического воздействия
<b>Уровень 3</b>	цели, задачи, правила, принципы и механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами
<b>Уровень 2</b>	планировать и организовывать профессиональную деятельность, направленную на оптимизацию психического функционирования индивида и группы;
<b>Уровень 3</b>	осуществлять подготовку и проводить социально-психологическую работу с группой;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	приемами правомерного психического воздействия на собеседника и оказывать психологическую помощь личности.
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с группой;
<b>Уровень 3</b>	основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики;

### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-15.2: Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	стандартные процедуры, структуру и логику проведения тренинговых занятий;
<b>Уровень 2</b>	основные стадии развития группы в тренинге;
<b>Уровень 3</b>	роль и функции ведущего социально-психологического тренинга.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять рефлексивное и нерефлексивное слушание собеседника;
<b>Уровень 2</b>	моделировать ситуации коммуникативного воздействия
<b>Уровень 3</b>	принимать участие в постановке целей и задач тренинга, исходя из социального запроса и актуальных условий и возможностей.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами проведения тренинга и механизмами управления групповым процессом.
<b>Уровень 2</b>	приемами оценки эффективности психологического тренинга
<b>Уровень 3</b>	основными стандартными процедурами социально-психологического тренинга для оптимизации психического функционирования индивида, группы, организации.

***В результате освоения дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы"***

<b>3.1 Знать:</b>	виды и основные направления социально-психологической работы с группой.
	формы групповой работы и ее отличие от других видов психологического воздействия
	цели, задачи, правила, принципы и механизмы использования психотехник управления социально-психологическими процессами в тренинге
	основные стадии развития группы в тренинге;
	роль и функции ведущего социально-психологического тренинга;
	стандартные процедуры, структуру и логику проведения тренинговых занятий.
<b>3.2 Уметь:</b>	использовать технологии, обеспечивающие управление групповыми процессами;
	планировать и организовывать профессиональную деятельность, направленную на оптимизацию психического функционирования индивида и группы;
	осуществлять подготовку и проводить социально-психологическую работу с группой;
	осуществлять рефлексивное и нерефлексивное слушание собеседника;
	моделировать ситуации коммуникативного воздействия;
	принимать участие в постановке целей и задач тренинга, исходя из социального запроса и актуальных условий и возможностей.
<b>3.3 Владеть:</b>	приемами правомерного психического воздействия на собеседника и оказывать психологическую помощь личности.
	навыками работы с группой;
	основными понятиями психотехнологии тренинга и теории групповой динамики;
	приемами оценки эффективности психологического тренинга;
	основными стандартными процедурами социально-психологического тренинга для оптимизации психического функционирования индивида, группы, организации;
	методами проведения тренинга и механизмами управления групповым процессом.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-психологические основы групповой работы" видом промежуточной аттестации является Зачет

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы групповой работы</b>						
Тема 1.1. История развития групповых методов /Лек/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Сем зан/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1 Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.1. История развития групповых методов /Ср/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Лек/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Сем зан/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1 Л2.2Л1.1	0	
Тема 1.2. Теоретические и методологические основания тренинговых практик /Ср/	7	7	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Лек/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых	7	2	ПК-10.2	Л1.1Л2.1	0	

групп /Сем зан/			ПК-15.2			
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1 Л2.2Л1.1	0	
Тема 1.3. Классификация тренинговых групп /Ср/	7	10	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Организации и проведения группового тренинга</b>						
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Лек/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Сем зан/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1	0	
Тема 2.1. Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге /Ср/	7	6	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Лек/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Сем зан/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.2	0	
Тема 2.2. Планирование и разработка социально – психологического тренинга /Ср/	7	7	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Лек/	7	2	ПК-10.2	Л1.1Л2.1	0	

			ПК-15.2	Л2.2		
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Сем зан/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1Л1.1	0	
Тема 2.3. Общие тренинговые методы /Ср/	7	17	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Лек/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Сем зан/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Пр/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1 Л2.2Л1.1	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Ср/	7	15	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.4. Ведущий тренинговой группы /Конс/	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1 Л2.2Л1.1	0	
Самостоятельная работа	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л2.1 Л2.2Л1.1		
Консультации	7	2	ПК-10.2 ПК-15.2	Л1.1Л2.1 Л2.2		

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» имеет теоретическую и практическую направленность.

Предметом изучения в данном курсе являются современные представления по следующим направлениям: тренинг как метод практической работы, психологические особенности тренинговой группы, деятельность ведущего тренинга, принципы организации и проведения психологического тренинга, методика и методы психологического тренинга, оценка эффективности тренинга, тренинг в работе с подростками.

В связи с этим изучение курса «Социально-психологические основы групповой работы» предполагает сочетание таких форм организации учебного процесса:

1. Лекция.
2. Семинарское занятие.
3. Самостоятельная работа студентов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии

2. Индивидуальная работа  
 3. Работа в малой группе  
 4. Обучение на основе опыта.

Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Социально-психологические основы групповой работы»:

1. Определение круга основных понятий темы.
2. Сравнение понятий, теоретических подходов по выделенному основанию.
3. Изложение содержания материала в виде таблиц, схемы, плана.
4. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала.
5. Проведение фрагментов тренингового занятия.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басманова, Н. И.	Тренинг командообразования : учебное пособие (59 с.)	Королёв : МГОТУ, 2019.
Л2.2	Соснова, М. Л.	Тренинг коммуникативного мастерства : учебно-практическое пособие (265 с.)	Москва : Академический проект, 2020
Л2.3	Данилова, С. В.	Социальная психология: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (250	Донецк : ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2021

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Задания для самопроверки.

1. Цели, предмет и задачи группового тренинга.
2. Основные парадигмы тренинга.
3. Требования к группе: гомогенность и гетерогенность, качественный и количественный состав групп.
4. Процедура отбора участников группы.
5. Тренинг в системе службы социальной защиты населения.
6. Психодиагностика и психологический практикум в тренинге.
7. Приемы создания тренинговых техник.
8. Девятишаговая модель подготовки к тренингу.
9. Логика построения группового процесса.
10. Нестандартные и кризисные ситуации в тренинге.
11. Деятельность ведущего, направленная на группу в целом.
12. Деятельность ведущего, направленная на отдельного члена группы.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Организацию работы первых тренинговых групп связывают с именем \_\_\_\_\_
2. Какое направление психологической практики возникло раньше: групповая психотерапия или групповой тренинг? (подчеркните)
3. Психологический тренинг находится на пересечении следующих сфер психологической практики: \_\_\_\_\_
4. Тренинговые группы: это \_\_\_\_\_ созданные \_\_\_\_\_ группы, участники которых при содействии \_\_\_\_\_ включаются в \_\_\_\_\_, ориентированное на оказание помощи каждому в разрешении \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
5. Групповой психологический тренинг это совокупность \_\_\_\_\_ практической психологии, которые используются с целью формирования \_\_\_\_\_
6. Социально-психологический тренинг (в узком смысле) направлен на формирование \_\_\_\_\_
7. Групповые нормы это общее \_\_\_\_\_ участников о возможном и уместном \_\_\_\_\_ в конкретной социальной системе
8. Основные правила работы в группе: \_\_\_\_\_ 9. Наиболее распространенная форма пространственной организации участников тренинга - \_\_\_\_\_
10. Оптимальным количеством участников малых групп считается \_\_\_\_\_ человек. Минимальное количество - \_\_\_\_\_, максимальное - \_\_\_\_\_
11. Параметры, по которым оцениваются гомогенность или гетерогенность группы: \_\_\_\_\_
12. Основные мета- методы практической психологии:
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
13. И.Вачков считает, что цель тренинга - помочь участникам освоить \_\_\_\_\_
14. Назовите несколько общих целей различных тренинговых групп

15. Задачи это \_\_\_\_\_, т.е. те конкретные \_\_\_\_\_, которые решаются на пути к достижению\_\_\_\_\_
16. Специфические \_\_\_\_\_ тренинга:
- соблюдение ряда \_\_\_\_\_ групповой работы;
  - нацеленность на \_\_\_\_\_ участникам группы в \_\_\_\_\_;
  - наличие более или менее \_\_\_\_\_ группы;
  - определенная \_\_\_\_\_ организация;
  - акцент на \_\_\_\_\_ между участниками группы;
  - применение \_\_\_\_\_ групповой работы;
  - объективизация \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ участников;
  - атмосфера \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ общения между участниками.

Перечень вопросов к зачету

1. Теория "животного магнетизма" Ф. А. Месмера
2. Групповая психотерапия и гипноз
3. Социально-психологические аспекты групповых методов
4. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах Запада
5. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России
6. Общее представление о психологическом тренинге.
8. Краткая характеристика основных видов тренинговых групп.
9. Критерии классификации тренинговых групп
10. Гештальт-подход
11. Групп-аналитический подход
12. Трансакционный анализ в группе
13. Психодраматический подход
14. Телесно-ориентированный подход
15. Методы групповой работы НЛП
16. Преимущества групповой формы психологической работы
17. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе
18. Понятие о групповой сплоченности
19. Качественный состав тренинговых групп
20. Количественный состав тренинговых групп
21. Общее представление о стадиях развития группы в тренинге.
22. Первая стадия – подготовка.
23. Кризис в развитии тренинговой группы.
24. Вторая стадия – осознание.
25. Групповая дискуссия
26. Игровые методы
27. Методы, направленные на развитие социальной перцепции
28. Методы телесно-ориентированной психотерапии
29. Медитативные техники
30. Основные роли ведущего группы
31. Стили руководства группой
32. Характеристика личности группового тренера
33. Подготовка ведущих тренинговых групп

## 5.2. Темы письменных работ

темы для эссе:

1. Подбор методов социально-психологического тренинга в соответствии с целью тренинга.
2. Возможности применения социально-психологического тренинга в практике социальной работы.
3. Влияние различных условий на проведение социально-психологической групповой работы.
4. Социально-психологический тренинг как процесс создания в группе событий для участников в их субъективной реальности.
5. Социально-психологический тренинг как совместное творчество ведущего и участников группы.
6. Креативность и гибкость ведущего тренинга как профессионально важные качества.
7. Основные проблемы, рассматриваемые на тренингах личностного роста.
8. Развитие творческого потенциала личности с помощью методов социально-психологической групповой работы.
9. Проведение социально-психологической групповой работы в многочисленной группе.

Темы для написания программы тренинга.

1. Тренинг личностного роста.
  2. Тренинг толерантности.
  3. Тренинг уверенности в себе.
  4. Тренинг эмоциональной устойчивости.
  5. Тренинг снижения психоэмоционального напряжения.
  6. Тренинг лидерства.
  7. Тренинг креативности.
  8. Тренинг компетентности в общении (коммуникативный тренинг).
  9. Тренинг асsertивности.
  10. Тренинг профессионального самоопределения.
  11. Тренинг развития жизненных целей.
  12. Мотивационный тренинг.
  13. Тренинг самопознания и самосовершенствования.
  14. Тренинг психологической безопасности.
  15. Тренинг межличностного взаимодействия.
  16. Тренинг преодоления конфликтов.
  17. Тренинг развития профессионального самосознания.
  18. Тренинг педагогического общения.
- Тренинг противостояния влиянию.20. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС. Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-психологические основы групповой работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос, беседа по изучаемой теме  
(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание  
(реферат)  
(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

---

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

*Оценка «отлично»* ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

*Оценка «хорошо»* – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «удовлетворительно»* – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17. «Социально-психологические основы групповой работы»**

**Направление подготовки:** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль:** «Социальная работа»

**Разработчики:** доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины

«Социально-психологические основы групповой работы» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе

«Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-10.2, ПК-15.2), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел

«Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,  
канд. психол. наук, доцент

Е.В. Головлева

Дата: