

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2022.04.28  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансовых услуг и банковского дела**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03**

**"Методология и методы научных исследований"**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа "Налоги и налогообложение"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

***заочная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2022***

Составитель(и):

*д-р экон. наук, профессор*

\_\_\_\_\_ Б.Г. Шелегеда

Рецензент(ы):

*канд. экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ С.В. Бойко

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (квалификация "магистр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2020 г. № 60-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит Магистерская программа "Налоги и налогообложение", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 25.03.2022 № 9

*Заведующий кафедрой:*

*д-р экон. наук, доцент Л.М. Волощенко*

\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 24.03.2022 г. № 9

*Председатель ПМК:*

*канд. экон. наук, доцент, Погоржельская Н.В.*

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Волощенко Л.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Волощенко Л.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Волощенко Л.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Волощенко Л.М. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» – формирование у обучающихся общих представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями в области научных исследований;
- овладение знаниями о природе и сущности научного исследования, его методологии, методах, этапах, роли и логики;
- усвоение знаний, составляющих содержание методологической составляющей научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- совершенствование навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для обоснования принимаемых управленческих решений.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Актуальные проблемы финансов

Ознакомительная практика

*1.3.2. Дисциплина "Методология и методы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:*

Научно-исследовательская работа

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Теоретические основы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирования исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций.
<b>Уровень 2</b>	Теоретические основы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирования исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций. Методы анализа международных финансово-экономических особенностей и процесса при соблюдении принципа научной объективности.
<b>Уровень 3</b>	Теоретические основы проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирования исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций. Методы анализа международных финансово-экономических особенностей и процесса при соблюдении принципа научной объективности. Алгоритм выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной
------------------	---

	литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций.
<b>Уровень 2</b>	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций. Анализировать международные финансово-экономические особенности и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
<b>Уровень 3</b>	Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций. Анализировать международные финансово-экономические особенности и процессы при соблюдении принципа научной объективности. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	Теоретическими основами проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций.
<b>Уровень 2</b>	Теоретическими основами проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций. Методами анализа международных финансово-экономических особенностей и процессов при соблюдении принципа научной объективности.
<b>Уровень 3</b>	Теоретическими основами проведения научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе с оптимальным выбором методов исследования, определением научной новизны, подтверждением достоверности научных гипотез, формулированием собственных выводов и рекомендаций. Методами анализа международных финансово-экономических особенностей и процессов при соблюдении принципа научной объективности. Механизмом выстраивания убедительной аргументации для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Научные основы, основные понятия, категории, закономерности, принципы организации научных исследований. Сущность, содержание понятий гносеологию и ее место в системе научных знаний, синергетики и эвристики. Этапы планирования исследовательских работ. Методики исследования, их содержание и принципы разработки. Диалектику как систему принципов, законов, категорий. Общую методологию и технологию разработки научных исследований. Содержание процесса планирования при разработке научно-исследовательской работы. организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации научных исследований. Технологию оценки качества и эффективности научных исследований. Основные критерии эффективности инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях. Современные перспективные направления инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	<p>Определять объект и методы научного исследования. Формулировать цель и задачи. Грамотно, последовательно, логично обосновывать решение задач профессиональной деятельности. Применять современные методики и методические приемы в научных исследованиях. Планировать и организовывать научную работу. Оценивать и выбирать альтернативные варианты решения. Составлять отчеты о научно-исследовательской работе. Осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности. Находить решения стандартных типовых задач научного исследования. Пользоваться современными поисковыми системами и библиотечными фондами для сбора, систематизации и обобщения финансовой информации с составлением обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита. Анализировать и оценивать эффективность развития социально-экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях. Интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных.</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<p>Современными подходами к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. Навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Методиками аналитической обработки научной информации, систематизации и применять на практике. Современными методами системного научного анализа. Современными подходами к исследованию актуальных научных проблем в сфере экономики, финансов и кредита. Методиками разработки планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Навыками разработки мероприятий для реализации и/или адаптации выбранной модели научного исследования к конкретной ситуации. Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для научно-исследовательской работы. методиками проведения диагностики эффективности развития социально-экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях. Современными подходами к разработке перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных.</p>
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
<p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология и методы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен</p>	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины "Методология и методы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p>						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методологические основы научных исследований						
Тема 1.1. Введение. Философские основания	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2	0	

методологии научного исследования /Лек/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования /Сем зан/	1	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.1. Введение. Философские основания методологии научного исследования /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.2. Логика процесса научного исследования /Лек/	1	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.2. Логика процесса научного исследования /Сем зан/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 1.2. Логика процесса научного исследования /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 2. Онтология научных исследований и прикладной аналитики</b>						
Тема 2.1. Концептуальные основы научного знания /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Тема 2.1. Концептуальные основы научного знания /Сем зан/	1	0	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.1. Концептуальные основы научного знания /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.2. Основные этапы и содержание процесса научного исследования /Лек/	1	0	ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.2. Основные этапы и содержание процесса научного исследования /Сем зан/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 2.2. Основные этапы и содержание процесса научного исследования /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 3. Организация научных исследований</b>						
Тема 3.1. Организация научно-исследовательской работы магистра /Лек/	1	0	ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 3.1. Организация научно-исследовательской работы магистра /Сем зан/	1	2	ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	



				Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
Тема 3.1. Организация научно-исследовательской работы магистра /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 3.2. Уровни и методы научного исследования /Лек/	1	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 3.2. Уровни и методы научного исследования /Сем зан/	1	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 3.2. Уровни и методы научного исследования /Ср/	1	14	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
<b>Раздел 4. Параметры исследования и исследовательского продукта</b>						
Тема 4.1. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем /Лек/	1	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 4.1. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем /Сем зан/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 4.1. Эффективность научных исследований по проблемам финансовых систем /Ср/	1	16	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

				Э7 Э8 Э9		
Тема 4.2. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 4.2. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику /Сем зан/	1	0	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Тема 4.2. Оформление результатов научного исследования и их внедрения в практику /Ср/	1	17	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
/Конс/	1	4			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Злоказов, К. В.	Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие (112 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020
Л1.2	Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования : учебное пособие (126 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.3	Афанасьев В. В., Грибкова О.В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие (154 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Ильиных, С. А.	Методология и методы социологического исследования : учебное пособие (368 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков	Методология и методы социологического изучения социальных изменений: учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (112 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020
Л2.2	Т. Н. Кондрашова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся I курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») всех форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л2.3	С. Ю. Махов	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019
Л2.4	С. Ю. Махов	Научно-методическая деятельность: учебно-методическое пособие (123 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020

## 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шелегеда Б.Г.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») заочной формы обучения (9 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.2	Шелегеда Б.Г.	Методология и методы научных исследований: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») заочной формы обучения (49)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Шелегеда Б.Г.	Методология и методы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Налоги и налогообложение») заочной формы (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Э3	Библиотека ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»	<a href="https://donampa.ru/biblioteka">https://donampa.ru/biblioteka</a>
Э4	НАРОДНЫЙ СОВЕТ ДНР	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatie/zakony/">https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatie/zakony/</a>
Э5	«Налоговое и финансовое право»: Научный и образовательный портал	<a href="http://www.taxfinancelaw.ru">http://www.taxfinancelaw.ru</a>
Э6	Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики	<a href="http://mdsdnr.ru/">http://mdsdnr.ru/</a>
Э7	Министерство финансов Донецкой Народной Республики	<a href="https://minfindnr.ru/">https://minfindnr.ru/</a>
Э8	Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Э9	Министерство финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Мультимедийные программы: Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)
2. Электронная почта
3. Облачная платформа ZOOM, Google Meet, программное обеспечение Skype
4. Виртуальная обучающая среда MOODLE

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 220 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (36), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, консультаций, групповых консультаций и промежуточной аттестации: № 413 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (9), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. (1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94).

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented

Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену для проверки сформированности компетенций

1. Виды и формы квалификационных научных работ.
2. Критерии научности знания.
3. Лингвистические основания науки. Язык науки, его специфика и способы «прояснения».
4. Логические основания научного познания.
5. Методология доклассической науки.
6. Методология классической науки.
7. Методы теоретического исследования в экономической науке.
8. Моделирование и особенности экономико-математических моделей.
9. Наука как вид познавательной деятельности.
10. Научное знание и его назначение в жизни человека и общества.
11. Научное наблюдение, сравнение, измерение в экономической науке.
12. Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости.
13. Особенности методологии социального познания.
14. Оформление и представление результатов исследования.
15. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.
16. Понятие метода и методологии науки.
17. Проблема оснований науки.
18. Проблемы методологии неклассической и постклассической науки.
19. Развитие логики классической науки.
20. Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами.
21. Структура научной деятельности.
22. Структура оснований науки.
23. Уровни научного знания и критерии их различия.
24. Характер логики неклассической и постклассической науки.
25. Методы эмпирического исследования в экономической науке.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для проверки сформированности компетенций

1. Логика гипотетического рассуждения в контексте методологии.
2. Сравнительный анализ концепций парадигмального развития науки.
3. Экспериментальный метод в методологии научных исследований.
4. Эффект инверсии в современных научных исследованиях.
5. Теоретический и методологический плюрализм в современной науке.

6. Рациональность как методологический принцип научного исследования.
7. Концептуальный аппарат методологии научного исследования.
8. Синергетика и становление нелинейной методологии познания.
9. Современные научные исследования: проблема практической актуальности.
10. Методология познания реальности: роль моделирования.
11. Проблемы формирования категориального аппарата современной науки.
12. Технологическая ценность научных исследований в современном мире.
13. Методологические проблемы современной науки и пути их решения.
14. Современная доктрина развития науки.
15. Проблема идентификации научных открытий.
16. Характер научных открытий и контуры науки будущего.
17. Современное научное исследование: соотношение теоретических и прикладных аспектов.
18. Соотношение индивидуальных и коллективных форм работы в научных исследованиях.
19. Формирование новой парадигмы научного исследования: тенденции и проблемы.
20. Организация научного исследования: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
21. Культурологический подход в научном исследовании.
22. Гуманистический подход в научном исследовании.
23. Оформление и представление результатов исследования.
24. Ранговый корреляционный анализ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методология и методы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос; доклад / сообщение; собеседование; реферат; аналитические задания; кейс-задачи; круглый стол; контроль знаний раздела: тестовые задания; аналитические задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.