

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 08.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.03**

**"Методология научных исследований в менеджменте"**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

***Очная***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель:

д-р экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ С. Н. Науменко

Рецензент:

д-р экон. наук, зав.каф.

\_\_\_\_\_ И. Ю. Беганская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методология научных исследований в менеджменте" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса",  
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол  
№ 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента  
внешнеэкономической деятельности

Протокол от 03.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования у магистрантов комплекса теоретических знаний и научно-практических навыков в области применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, организации и проведения учебно-научной и научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
| <b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть основные проблемы методологии научного познания, при этом главное внимание обратить на анализ тех приемов, средств и методов познания, с помощью которых достигается получение объективно истинных знаний в науке;</li> <li>– изучить особенности и приемы, которые присущи систематическим научным наблюдениям и теоретически планируемыми экспериментам;</li> <li>– ознакомиться с вопросами, связанными с методами исследования, построения, обоснования и проверки гипотез;</li> <li>– способствовать развитию пространственного и аналитического мышления;</li> <li>– сформировать навыки анализа экономических, общественных и культурных явлений в РФ и мире;</li> <li>– способствовать освоению системы основных понятий, используемых в научно-исследовательской, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности;</li> <li>– сформировать навыки самостоятельной работы в организации исследовательской деятельности;</li> <li>– подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.</li> </ul> |                                                                                                                       |
| <b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФТД.03                                                                                                                |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Методология научных исследований в менеджменте" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |
| Методы исследования в менеджменте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Методология научных исследований в менеджменте" выступает опорой для следующих элементов:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
| Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |
| Преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| <i>ПКс-6.3: Способен применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов для принятия управленческих решений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | философию формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов с применением системного подхода    |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | методы научного исследования и их классификацию                                                                       |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | составлять календарный план научного исследования                                                                     |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | разрабатывать алгоритм проведения научного исследования                                                               |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | разрабатывать методику определения проблемных ситуаций с возможными вариантами решения проблем                        |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | навыками анализа методологического обеспечения процесса научных исследований                                          |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | применять методы научного поиска                                                                                      |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | применять методы сбора, обработки и предоставления научной информации                                                 |
| <i>В результате освоения дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте" обучающийся должен:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | методы научного исследования и их классификацию                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | способы и подходы формирования философии, логику и принципы объективности научного поиска                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | логику формулирования гипотезы, цели и задач исследования в рамках общего научного процесса                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | философию и логику формулирования достоверности и практической значимости научных результатов                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | методы и формы внедрения исследований                                                                             |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b>                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | формулировать новые исследовательские проекты                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | определять логику и методологию научного поиска                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | формулировать гипотезу, цель, задачи исследования в рамках общего научного процесса                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | разрабатывать алгоритм проведения научного исследования и составлять календарный план научного исследования       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b>                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками и готовностью применять научные методы самостоятельно                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками формулировать объект и предмет научных исследований                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками выдвижения гипотезы, формулирования цели и задач исследования в рамках общего научного процесса          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками анализа финансового и материально-технического обеспечения процесса научных исследований                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | навыками формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР                                          |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методология научных исследований в менеджменте" видом промежуточной аттестации является Зачет                                                                                                                                |                                                                                                                   |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |             |                                                  |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Методология научных исследований в менеджменте" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.                |                |       |             |                                                  |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |             |                                                  |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |             |                                                  |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                       | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Наука и научный метод                                                                                                        |                |       |             |                                                  |            |            |
| Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Лек/                                                           | 1              | 2     | ПКс-6.3     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |

|                                                                                  |   |   |         |                                                  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------------------------------------------|---|--|
| Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Сем зан/ | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.1. Сущность и значение научного познания. Понятие о методологии /Ср/      | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Лек/                         | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Сем зан/                     | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.2. Основы методологии научного исследования /Ср/                          | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Лек/                 | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Сем зан/             | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Ср/                  | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| Тема 1.3. Общая классификация методов научных исследований /Конс/                | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Методология научного исследования</b>                               |   |   |         |                                                  |   |  |
| Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Лек/                | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Сем зан/            | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2                         | 0 |  |

|                                                                                |   |   |         |                                                  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                |   |   |         | Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                             |   |  |
| Тема 2.1. Логика процесса и этапность научного исследования /Ср/               | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Лек/     | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Сем зан/ | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Теоретический и эмпирический уровень научного исследования /Ср/      | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Лек/      | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Сем зан/  | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Аргументирование и доказательство в научных исследованиях /Ср/       | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Методология диссертационного исследования</b>                     |   |   |         |                                                  |   |  |
| Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Лек/            | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Сем зан/        | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1. Состав и содержание диссертационной работы магистра /Ср/             | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2. Верификация и фальсификация                                          | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1                                             | 0 |  |

|                                                                                            |   |   |         |                                                  |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|--------------------------------------------------|---|--|
| результатов исследовательской деятельности /Лек/                                           |   |   |         | Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |   |  |
| Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Сем зан/ | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2. Верификация и фальсификация результатов исследовательской деятельности /Ср/      | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Лек/                    | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Сем зан/                | 1 | 2 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Апробация научных исследований. Автореферат диссертации /Ср/                     | 1 | 4 | ПКс-6.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований в менеджменте" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Методология и методы научных исследований в менеджменте" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с магистрантами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы магистрантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эмпирического исследования.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |         |          |                   |
|-------------------------------|---------|----------|-------------------|
| 1. Основная литература        |         |          |                   |
|                               | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |

|      | Авторы,                                 | Заглавие                                                                   | Издательство, год                                                                       |
|------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Клименко, И. С.                         | Методология системного исследования : учебное пособие (273 с.)             | Саратов : Вузовское образование, 2020                                                   |
| Л1.2 | Землянухина, С. Г.<br>Н. С. Землянухина | Методология научного экономического исследования: учебное пособие (268 с.) | Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2020 |

**2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,                                                          | Заглавие                                                                                                    | Издательство, год                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Первалова | Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие (214 с.)       | Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019        |
| Л2.2 | Горбунова, О. Н.<br>Е. С. Алексашина                             | Эконометрические методы и модели экономико-теоретических исследований: учебно-методическое пособие (110 с.) | Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019 |
| Л2.3 | Тонышева, Л.Л.<br>Л.Л. Тонышева,<br>Н.Л.Кузьмина, В.А. Чейметова | Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум: учебное пособие (204 с.)       | Тюмень: ТИУ, 2019                                                          |

**3. Методические разработки**

|      | Авторы,        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                  |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л3.1 | С. Н. Науменко | Методология и методы научных исследований в менеджменте: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (155 с.)                                                | Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |
| Л3.2 | С. Н. Науменко | Методология и методы научных исследований в менеджменте: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (37 с.)               | Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |
| Л3.3 | С. Н. Науменко | Методология и методы научных исследований в менеджменте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (23 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                |                                                                       |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>         |
| Э2 | Каталог АБИС UNILIB            | <a href="http://unilib.dsum.internal">http://unilib.dsum.internal</a> |
| Э3 | ЭБС «ЛАНЬ»                     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>             |

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ/ КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы, выносимые на зачет:

1. Роль науки в развитии экономики и общества
2. Права и обязанности ученого
3. Этапы истории развития науки управления, их характеристика
4. Используя научный стиль, объясните структуру современного менеджмента.
5. Дайте толкование понятию «гипотеза»; требования, которым должна отвечать выдвинутая гипотеза.
6. Основные стадии существования гипотезы.
7. Процесс превращения гипотезы в научную теорию.
8. Что такое научное направление, проблема, комплексная проблема, тема, научный вопрос?
9. Дайте определение понятию «научная школа».
10. Раскройте основополагающие цели и задачи науки
11. Охарактеризуйте категорию «научная новизна».
12. Основные виды эффективности научных исследований
13. Критерий эффективности работы отдельного работника.
14. Методы оценки эффективности работы научно-исследовательской организации.
15. Основные цели государственной политики в сфере научной и научно-технической деятельности.
16. Возможные пути повышения эффективности научных исследований.
17. Основные задачи органов законодательной и исполнительной власти в сфере научной и научно-технической деятельности.
18. Что такое «черный ящик»? С какой целью он используется.
19. Что такое факторный эксперимент.
20. Содержание организационной стадии научно-исследовательского процесса.
21. Особенности объекта научного исследования.
22. Приведите классификацию научных исследований.
23. Содержание исследовательской стадии научно-исследовательского процесса.
24. Охарактеризуйте общую классификацию методов научных исследований. Какие методы являются наиболее распространенными?
25. Охарактеризуйте категорию «предмет исследования».
26. Завершающая стадия научно-исследовательского процесса.
27. Общая и специальная методология научных исследований.
28. Что такое научно-исследовательский процесс.
29. Дайте характеристику отдельным стадиям научно-исследовательского процесса.
30. Этапы работ на заключительной стадии научно-исследовательского процесса.
31. Индукция и дедукция как методы научных исследований.
32. Раскройте программно-целевой принцип организации научных исследований.
33. Методы сбора научной информации.
34. Уровни научной новизны и способы ее описания.
35. Методы обработки научной информации.
36. Аксиомы и научные теории в системе научных исследований.
37. Сущность и основные принципы организации научно-исследовательского процесса.
38. Изобретение и открытие как результат научного исследования.
39. Методы представления результатов научных исследований.

40. Эвристические методы научных исследований.
41. Права и обязанности научного работника
42. Роль Национальной академии наук в развитии науки, ее функции и структура.
43. Охарактеризуйте систему подготовки научных кадров в РФ.
44. Основные формы организации работ в НИ и ПК институтах.
45. Естественные и искусственные эксперименты. Виды искусственных экспериментов.
46. Основные подходы к комплектованию научных коллективов.
47. Однофакторная и многофакторная схемы экспериментов.
48. В каких случаях целесообразно математическое планирование эксперимента? При каких условиях возможно его применение.
49. Требования к оформлению отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
50. Источники финансирования науки.
51. Алгоритм математического планирования эксперимента. Сущность его отдельных этапов.
52. Подготовка рефератов по результатам научных исследований.
53. Основные требования к подготовке диссертационной работы магистра в системе высшего образования
54. Раскройте содержание основных этапов НИР.
55. Научная статья и правила ее подготовки.
56. Общие критерии обоснования темы научного исследования.
57. Монография и диссертация как виды обобщения результатов исследования.
58. Содержание и назначение заявки на выполнение НИР и технического задания на его проведение.
59. Как готовится доклад на научно-практическую конференцию.
60. Цель и порядок обсуждения научно-исследовательской работы.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция науки в истории:
  - 1.1. Понятие науки.
  - 1.2. Стадии развития науки.
  - 1.3. Возникновение социально-гуманитарных наук.
2. Методология науки:
  - 2.1. Задачи и предмет методологии научного познания.
  - 2.2. Обыденное и научное знание.
  - 2.3. Объяснение новых фактов с помощью гипотез.
3. Метод и методология:
  - 3.1. Основная функция метода.
  - 3.2. Методология как общая теория метода.
  - 3.3. Связь методологии с философией.
4. Предмет и структура методологии:
  - 4.1. Определение предмета методологии.
  - 4.2. «Схема структуры методологии».
  - 4.3. Классификация наук, предложенная В.С. Ледневым.
5. Классификация методов исследования:
  - 5.1. Философские методы.
  - 5.2. Общенаучные подходы и методы исследования.
  - 5.3. Частнонаучные методы.
  - 5.4. Научные методы теоретического исследования.
6. Форма представления результатов научного исследования:
  - 6.1. Структура научного отчета.
  - 6.2. Основа построения журнальной статьи.
  - 6.3. Научная работа и виды научных работ.
7. Требования к квалификационной (дипломной) работе-диссертации магистра:
  - 7.1. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.
  - 7.2. Отражение сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
8. Подготовительный этап:
  - 8.1. Определение проблемы исследования, формирование темы ВКР.
  - 8.2. Составление плана-графика выполнения ВКР магистрантом.
  - 8.3. Составление плана магистерской диссертации, подбор литературы.
9. Основной этап (сбор, анализ, структурирование, написание):
  - 9.1. Сбор и анализ теоретического и практического материала.
  - 9.2. Определение структуры магистерской диссертации.
  - 9.3. Основные элементы введения и выбор методов исследования.

10. Порядок оформления ВКР и процедура защиты:
- 10.1. Правила оформления магистерской диссертации (ВКР).
- 10.2. Характеристика библиографического аппарата.
- 10.3. Подготовка доклада ВКР и видеопрезентаций.

### **5.3. Фонд оценочных средств/Комплект оценочных материалов**

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

контроль знаний, разноуровневые задания, реферат, доклад/сообщение/презентация, собеседование, тестовые задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины используются передовые информационные технологии – компьютерная техника, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию

и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к собеседованию – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала;

для выполнения разноуровневых заданий – анализ деловых ситуаций;

для подготовки и написания доклад/реферат/презентация – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет.