

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:38
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Методы прогнозирования
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Агафоненко Олеся Юрьевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита

Заведующий кафедрой:

Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Методы прогнозирования одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место *дисциплины* в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Методы прогнозирования обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ФГОС ВО	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.2	Применяет методы моделирования и прогнозирования при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-2.2. 3-1. Знает формы и методы управления корпоративными финансами ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами
ФГОС ВО	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает содержание и состав, структуры и движения финансов корпораций; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления ОПК-5.1. У-1. Умеет классифицировать и анализировать состав и движение финансов корпораций с использованием технических средств и информационных технологий для сбора, обработки и анализа экономических данных, а также расчёта социально-экономических показателей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак.часа на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.часов на лекции, 8 ак.часов на практические занятия и 2 ак.часа на консультацию перед экзаменом, 30 ак.часов предусмотрено на подготовку курсовой работы, 13 ак.часов предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 83 ак.часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.05 Методы прогнозирования реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

Микроэкономика (продвинутый уровень);

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Риск-менеджмент;

Методы прогнозирования;

Теория экономического анализа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Раздел 1. Прогнозирование на основе аналитических методов оценки неслучайной составляющей														
Тема 1.1.	Методы прогнозирования	26	2	0	0	2	0	0	0	0	6	0	16	Тестирование
Тема 1.2.	Тренд и сезонность во временных рядах	24	2	0	0	0	0	0	0	0	6	0	16	Тестирование
Раздел 2. Адаптивное прогнозирование														
Тема 2.1.	Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета	27	2	0	0	2	0	0	0	0	6	0	17	Тестирование
Тема 2.2.	Моделирование и прогнозирование денежных потоков	25	0	0	0	2	0	0	0	0	6	0	17	Тестирование

Тема 2.3.	Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков	27	2	0	0	2	0	0	0	0	6	0	17	Тестирование
Промежуточная аттестация		15	0	0	0	0	0	0	2	13	0	0	0	Экзамен
Итого		144	8	0	0	8	0	0	2	13	30	0	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Прогнозирование на основе аналитических методов оценки неслучайной составляющей

Тема 1.1. Методы прогнозирования. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Методы прогнозирования – это совокупность научных и практических подходов, позволяющих с определённой степенью вероятности предсказывать развитие событий, явлений или процессов в будущем. Прогнозирование играет ключевую роль в управлении, экономике, науке, помогая принимать обоснованные решения в условиях неопределённости. В современной практике используются как традиционные, так и высокотехнологичные методы: метод экспертных оценок – основан на мнениях специалистов, обладающих глубокими знаниями в определённой области; сценарный метод – предполагает разработку нескольких вариантов развития событий для учёта возможных изменений внешней среды; метод экстраполяции – переносит выявленные в прошлом и настоящем тенденции на будущее; математическое моделирование и статистические методы – используют количественные данные и сложные алгоритмы для построения прогнозов; метод аналогии – основывается на сравнении с похожими ситуациями в прошлом. Прогнозирование позволяет выявлять тенденции, оценивать вероятность изменений, определять альтернативы и разрабатывать стратегии для достижения целей. Современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение значительно повышают точность и надёжность прогнозов, делая их неотъемлемой частью стратегического планирования и управления рисками.

Тема 1.2 Тренд и сезонность во временных рядах. ОПК-2.2, ПК-5.1.

Тренд и сезонность – ключевые компоненты анализа временных рядов, отражающие соответственно долгосрочные изменения и периодические колебания данных. Тренд – это плавное, устойчивое изменение уровня временного ряда на протяжении длительного времени. Он показывает основную тенденцию развития процесса, очищенную от случайных и периодических колебаний. Сезонность – это регулярные, повторяющиеся колебания, связанные с определёнными периодами. Сезонные эффекты особенно заметны в экономических, метеорологических и социальных данных. Анализ тренда и сезонности позволяет: выявлять основные закономерности в данных; строить более точные прогнозы; разделять временной ряд на компоненты (тренд, сезонность, случайная ошибка) с помощью методов декомпозиции; учитывать особенности структуры ряда при моделировании и прогнозировании.

Раздел 2. Адаптивное прогнозирование

Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

В теме рассматриваются методические подходы к прогнозированию финансового состояния организации на основе данных финансового учёта. Особое внимание уделяется анализу основных финансовых показателей, таких как ликвидность, платёжеспособность и экономическая устойчивость, которые

формируются на базе бухгалтерской отчётности. Составление прогнозного баланса как ключевого инструмента прогнозирования позволяет оценить будущие финансовые коэффициенты, размер обязательств и выявить потенциальные проблемы, влияющие на деятельность предприятия. Прогнозирование осуществляется с учётом ретроспективных данных, управленческих решений и внешних факторов, что обеспечивает комплексный подход к оценке перспектив развития организации. Для объективной оценки экономического потенциала необходимо использовать систему показателей, отражающих различные аспекты деятельности: прибыльность, способность генерировать денежные потоки и сохранение стоимости. Такой подход позволяет принимать обоснованные управленческие решения и формировать эффективные стратегии развития.

Тема 2.2. Моделирование и прогнозирование денежных потоков. ОПК-2.2, ПК-5.1.

Моделирование и прогнозирование денежных потоков – это процесс создания математических и статистических моделей для оценки будущих поступлений и выплат денежных средств организации. Данный подход позволяет анализировать финансовую устойчивость, выявлять риски дефицита или избытка ликвидности, а также принимать обоснованные управленческие решения. В современных условиях для прогнозирования используются как классические методы (статистический анализ, дисконтированные денежные потоки), так и имитационное моделирование, сценарный анализ и вероятностные модели. Особое значение придаётся учёту факторов неопределённости, этапов реализации проектов, а также анализу чувствительности к изменениям внешней среды. Прогноз денежных потоков формируется на основе данных бухгалтерского учёта, отчётов о движении денежных средств и управленческой информации, что позволяет не только планировать финансовую деятельность, но и своевременно реагировать на возможные отклонения.

Тема 2.3. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП) – это один из ключевых инструментов финансового анализа, применяемый для оценки текущей стоимости будущих денежных поступлений и обоснования инвестиционных решений. Суть метода заключается в приведении будущих денежных потоков к их текущей стоимости с учётом временной стоимости денег и рисков, связанных с инвестициями. Для расчёта используется ставка дисконтирования, которая отражает уровень риска и влияет на итоговую оценку стоимости актива или бизнеса. Прогнозирование денежных потоков осуществляется на основе анализа исторических данных, бизнес-планов и рыночных условий. Метод ДДП широко применяется для оценки бизнеса, инвестиционных проектов, недвижимости и других активов. Его преимущества – возможность учесть индивидуальные риски, гибкость моделирования и объективность оценки. Однако точность результатов зависит от корректности прогнозов и правильного выбора ставки дисконтирования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.05 Методы прогнозирования входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 Методы прогнозирования используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. Прогнозирование на основе аналитических методов
оценки неслучайной составляющей**
Тема 1.1. Методы прогнозирования. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Какой из перечисленных методов прогнозирования основан на мнениях специалистов?

- а) Метод экстраполяции.
- б) Метод экспертных оценок.
- в) Метод математического моделирования.
- г) Метод аналогии.

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Для чего используется метод математического моделирования в прогнозировании?

- а) Для сбора мнений экспертов.
- б) Для построения графиков и визуализации данных.
- в) Для количественного описания и анализа сложных процессов с помощью уравнений и формул.
- г) Для поиска аналогов в прошлом.

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы реализации метода экспертных оценок в правильном порядке.

1. Проведение опроса или интервью среди экспертов.
2. Формирование группы квалифицированных экспертов.
3. Обобщение и анализ полученных оценок.
4. Определение проблемы и целей прогнозирования.
5. Подготовка отчёта и представление итогового прогноза.

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие между формулировками целей и задач современного стратегического анализа и их краткими определениями:

Установите соответствие между методом прогнозирования и его краткой характеристикой.

Метод прогнозирования		Характеристика	
1	Метод экспертных оценок	А	Основан на переносе выявленных в прошлом и настоящем тенденций на будущее
2	Метод экстраполяции	Б	Предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) развития событий для учёта возможных изменений внешней среды
3	Сценарный метод	В	Основывается на мнениях и знаниях специалистов в определённой области, часто используется при отсутствии достаточных количественных данных
4	Метод аналогии	Г	Заключается в переносе закономерностей, наблюдаемых у одного объекта или процесса, на другой, схожий по основным параметрам

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При разработке прогноза для нового высокотехнологичного продукта, по которому нет исторических данных, но есть возможность привлечь ведущих специалистов отрасли, какой метод прогнозирования будет наиболее эффективным?

- а) Метод экстраполяции.
- б) Метод экспертных оценок.
- в) Сценарный метод.
- г) Метод математического моделирования.

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Регрессионный анализ используется для:

- а) Выявления трендов и сезонности во временных рядах;
- б) Установления математической зависимости прогнозируемой величины от одного или нескольких факторов-предикторов;
- в) Агрегирования анонимных мнений экспертов;
- г) Прогнозирования на основе внутренних закономерностей самой временной последовательности.

Тема 1.2. Тренд и сезонность во временных рядах. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Что такое тренд во временном ряду?

- а) Случайные колебания данных.
- б) Периодические изменения, повторяющиеся через равные промежутки времени.
- в) Долгосрочное, устойчивое изменение уровня временного ряда (рост, спад).
- г) Внезапные, разовые скачки значений.

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Для чего в первую очередь используются методы временных рядов?

- а) Для установления причинно-следственных связей между переменными.
- б) Для прогнозирования будущих значений на основе прошлых наблюдений той же переменной.
- в) Для оценки субъективных мнений экспертов.
- г) Для моделирования сложных нелинейных зависимостей в больших наборах данных.

Задание 3

Прочитайте текст, установите последовательность и обоснуйте:

Расположите в правильном порядке этапы декомпозиции временного ряда для анализа и прогнозирования.

1. Построение итоговой модели и прогнозирование будущих значений с учётом выделенных компонентов.
2. Выявление и расчёт сезонной компоненты (например, с помощью скользящих средних).
3. Предварительный анализ временного ряда и визуализация данных.
4. Определение и удаление сезонности для выделения тренда.
5. Выделение и описание тренда (долгосрочной тенденции).

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие		Определение	
1	Тренд	А	Регулярные, повторяющиеся колебания, связанные с определёнными периодами (например, месяц, квартал, год).
2	Сезонность	Б	Случайные, непредсказуемые колебания, которые невозможно объяснить ни трендом, ни сезонностью.
3	Цикличность	В	Долгосрочное, устойчивое изменение уровня временного ряда (рост, спад или стабильность).
4	Случайная компонента	Г	Повторяющиеся, но не обязательно регулярные колебания, связанные с макроэкономическими или отраслевыми циклами (длительность обычно более года).

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Через 150 дней с момента подписания контракта необходимо уплатить 310 000 руб., исходя из 28 % годовых (простые проценты) и временной базы 360 дней. Определить первоначальную сумму долга.

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Фирме потребуется 50 000 руб. через 3 года. В настоящее время фирма располагает деньгами и готова разместить их на депозит единым вкладом, чтобы через 3 года он достиг 50 000 руб.

Определить необходимую сумму текущего вклада, если ставка процентов по нему 8 % годовых и проценты начисляются ежемесячно.

Раздел 2. Адаптивное прогнозирование

Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какой из перечисленных методов НЕ относится к методам финансового прогнозирования?

- а) Балансовый метод.
- б) Нормативный метод.
- в) Метод экспертных оценок.
- г) Метод случайного выбора.

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы финансового прогнозирования в правильной последовательности.

Этапы:

1. Анализ рынка.
2. Анализ прошлых периодов.
3. Проработка негативных сценариев.
4. Постановка целей.
5. Фиксация результатов.
6. Определение возможных альтернатив и выбор лучшей.

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

ООО «Горизонт» занимается производством и продажей строительных материалов. На основе данных финансового учёта за последние 3 года выручка компании составляла:

2023 год – 12 млн руб.;

2022 год – 10 млн руб.;

2021 год – 9 млн руб.

В 2024 году компания планирует расширить ассортимент и выйти на новый региональный рынок, что, по оценкам отдела маркетинга, может увеличить выручку на 15%. Однако из-за роста конкуренции и возможного увеличения затрат на логистику существует риск недополучения 5% от планируемой выручки.

Необходимо:

1. Рассчитайте прогнозируемую выручку ООО «Горизонт» на 2024 год с учётом планируемого роста и возможного риска.

2. Опишите, какие методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учёта вы применили для решения этой задачи.

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие		Определение	
1	Финансовое прогнозирование	А	Метод, основанный на анализе соотношения активов и пассивов, цель – сбалансировать поступления и расходы
2	Балансовый метод	Б	Метод, при котором разрабатываются варианты планов и выбирается оптимальный по критериям (прибыль, затраты, риски и др.)

3	Нормативный метод	В	Метод, при котором эксперты рассчитывают базовый показатель и отражают в плане динамику его изменений за период
4	Расчётно-аналитический метод	Г	Метод, использующий установленные нормативы (например, средние расходы на зарплату в отрасли) для расчёта будущих показателей
5	Метод оптимизации	Д	Способ предсказания будущих финансовых результатов на основе анализа прошлых данных и трендов

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

На основе данных финансового учета ООО «Старт» за 2023–2025 гг. спрогнозируйте чистую прибыль на 2026 год.

Исходные данные (в тыс. руб.):

Выручка: 2023 – 5 000, 2024 – 5 500, 2025 – 6 200.

Себестоимость: 2023 – 3 000, 2024 – 3 400, 2025 – 3 800.

Операционные расходы: 2023 – 1 200, 2024 – 1 300, 2025 – 1 400.

Ставка налога на прибыль – 20%.

Необходимо:

1. Рассчитайте чистую прибыль за каждый исторический год.
2. Выберите метод прогнозирования (трендовый анализ, процент от продаж, регрессионная модель) и обоснуйте выбор.
3. Спрогнозируйте выручку, себестоимость и операционные расходы на 2026 год.
4. Рассчитайте прогнозную чистую прибыль на 2026 год.
5. Оцените точность прогноза, указав возможные погрешности.

Тема 2.2. Моделирование и прогнозирование денежных потоков. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Прямой метод прогнозирования денежных потоков базируется на:

- а) Данных бухгалтерского баланса.
- б) Детализированных данных о планируемых поступлениях и платежах.
- в) Отчёте о прибылях и убытках.
- г) Изменениях в собственном капитале.

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие		Определение	
1	Прямой метод прогнозирования денежных потоков	А	Метод, при котором будущие денежные потоки рассчитываются на основе процентных соотношений к выручке или другим ключевым показателям
2	Косвенный метод прогнозирования денежных потоков	Б	Метод, при котором денежные потоки моделируются с учётом различных сценариев развития событий (оптимистичный, базовый, пессимистичный)
3	Сценарный анализ	В	Метод, при котором прогноз строится на основе анализа исторических данных и выявления трендов
4	Драйвер-ориентированное прогнозирование	Г	Метод, при котором денежные потоки рассчитываются на основе детализированных данных о планируемых поступлениях и платежах
5	Метод исторической экстраполяции	Д	Метод, при котором прогноз строится на основе причинно-следственных связей между бизнес-показателями (драйверами)

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

ООО «Вектор» планирует расширение производства и хочет спрогнозировать денежные потоки на 2026 год.

Исходные данные (тыс. руб.):

Показатель	2023	2024	2025
Выручка	10 000	11 000	12 000
Себестоимость	6 000	6 600	7 200
Операционные расходы	2 500	2 700	3 000

На основе данных за 2023-2025 годы и планов развития компании необходимо:

1. Рассчитать чистый денежный поток (Net Cash Flow, NCF) за 2025 год.
2. Построить прогноз денежных потоков на 2026 год с учётом: роста выручки на 12%; увеличения себестоимости на 10%; роста операционных расходов на 8%; инвестиций в новое оборудование – 1 500 тыс. руб.; поступления кредита – 2 000 тыс. руб.; ставка налога на прибыль – 20%.
3. Определить чистый денежный поток на 2026 год.

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Компания «Альфа» планирует свой денежный поток на 2026 год. В 2025 году операционный денежный поток составил 800 тыс. руб. Ожидается, что

продажи будут расти на 10% ежегодно, а операционные расходы увеличатся на 5% в год. Инвестиции в оборудование в 2026 году планируются в размере 200 тыс. руб. Налоги составляют 20% от прибыли.

Необходимо спрогнозировать свободный денежный поток (Free Cash Flow, FCF) на 2026 год.

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Что такое моделирование денежных потоков?

- а) Составление отчёта о прибылях и убытках.
- б) Процесс создания математической модели, прогнозирующей движение денежных средств компании на определённый период.
- в) Учёт только фактических поступлений и выплат.
- г) Анализ только инвестиционных потоков.

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Что такое чистый денежный поток?

- а) Сумма всех поступлений денежных средств.
- б) Сумма всех выплат денежных средств.
- в) Разница между поступлениями и выплатами денежных средств за период.
- г) Остаток денежных средств на конец периода.

Тема 2.3. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В чём заключается основная идея метода дисконтированных денежных потоков?

- а) Будущие денежные потоки суммируются без учёта времени.
- б) Будущие денежные потоки приводятся к текущей стоимости с учётом ставки дисконтирования.
- в) Оценка стоимости бизнеса только по активам на балансе.
- г) Прогнозирование прибыли без учёта рисков.

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы прогнозирования и оценки стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков (DCF) в правильной последовательности.

Этапы:

1. Определение ставки дисконтирования.
2. Дисконтирование денежных потоков и расчёт текущей стоимости.
3. Прогнозирование будущих денежных потоков.
4. Суммирование всех дисконтированных потоков и терминальной стоимости для получения итоговой оценки.
5. Расчёт терминальной (остаточной) стоимости.

Задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятием метода дисконтированных денежных потоков и его содержанием:

Понятие/Этап		Содержание	
1	PV (Present Value)	А	Отражает риски вложений и стоимость капитала, используется для приведения будущих денег к текущей стоимости
2	Ставка дисконтирования	Б	Оценка стоимости бизнеса за пределами прогнозного периода
3	FV (Future Value)	В	Сумма всех дисконтированных денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций
4	NPV (Net Present Value)	Г	Текущая (приведённая) стоимость будущих денежных потоков
5	Терминальная стоимость	Д	Будущая стоимость денежного потока через определённое количество периодов

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа.

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Инвестор рассматривает покупку складского здания. Прогнозные чистые денежные потоки от эксплуатации здания по годам составляют:

1-й год – 3 600 000 руб.

2-й год – 2 400 000 руб.

3-й год – 2 900 000 руб.

С 4-го года чистый операционный доход стабилизируется на уровне 1 000 000 руб. в год. Рыночная ставка капитализации для терминального периода – 12%. Ставка дисконтирования для первых трёх лет – 15%.

Необходимо:

1. Рассчитать текущую стоимость денежных потоков за первые три года.
2. Определить терминальную (остаточную) стоимость на конец 3-го

года.

3. Привести терминальную стоимость к текущей (на момент оценки).
4. Найти итоговую рыночную стоимость складского здания.

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Какие параметры обязательно участвуют в расчёте по методу DCF? Выберите все правильные утверждения.

- а) Будущие денежные потоки.
- б) Ставка дисконтирования.
- в) Количество сотрудников компании.
- г) Остаточная (терминальная) стоимость.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 (три) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,4	40
КТ 2	100	0,6	60
Итого:	х	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, 1.2.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Какой метод прогнозирования широко применяется при прогнозировании спроса на промышленную продукцию?

- а) Экстраполяции.
- б) Экспертных оценок.
- в) Моделирования.
- г) Все перечисленные.

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между методами прогнозирования и их описанием:

Метод прогнозирования		Описание	
1	Метод экстраполяции	А	Основан на мнениях и оценках специалистов, используется при отсутствии статистических данных
2	Метод экспертных оценок	Б	Использует математические или компьютерные модели для имитации процессов и прогнозирования результатов
3	Моделирование	В	Основан на анализе временных рядов и распространении выявленных тенденций на будущее
4	Балансовый метод	Г	Предполагает составление балансов между ресурсами и потребностями, часто применяется в планировании
5	Сценарный анализ	Д	Разработка нескольких вариантов развития событий (оптимистичный, пессимистичный, базовый)

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Вкусный квартал» занимается оптовой торговлей продуктами питания. Для планирования закупок на следующий год необходимо спрогнозировать объём продаж на январь следующего года.

Имеются данные о ежемесячных объёмах продаж (в тыс. руб.) за последние 2 года:

Месяц	Год 1	Год 2
Январь	120	140
Февраль	130	150
Март	180	200
Апрель	220	240
Май	260	280
Июнь	300	320
Июль	280	300
Август	260	280
Сентябрь	220	240
Октябрь	180	200
Ноябрь	140	160
Декабрь	110	130

Необходимо:

1. Построить линейную модель тренда методом наименьших квадратов (МНК).
2. Выделить сезонные индексы для каждого месяца (аддитивная модель).
3. Рассчитать прогноз объёма продаж на январь следующего года (13-й месяц) с учётом тренда и сезонности.

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Какая модель предполагает, что временной ряд состоит из суммы тренда, сезонности и случайной компоненты?

- а) Мультипликативная.
- б) Аддитивная.
- в) Экспоненциальная.
- г) Логарифмическая.

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какой метод часто используется для визуального выявления тренда во временном ряду?

- а) Расчёт коэффициента корреляции
- б) Построение скользящего среднего
- в) Анализ автокорреляционной функции
- г) Дифференцирование ряда

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы анализа и моделирования временного ряда с учётом тренда и сезонности в правильной последовательности.

Этапы:

1. Построение прогноза на будущие периоды.
2. Оценка стационарности ряда.
3. Выделение (декомпозиция) компонентов: тренд, сезонность, случайная составляющая.
4. Подготовка и очистка данных (заполнение пропусков, устранение аномалий).
5. Преобразование ряда к стационарному виду (устранение тренда и сезонности).
6. Построение математической модели (например, SARIMA или экспоненциальное сглаживание).

Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие		Определение	
1	Тренд	А	Периодические колебания, повторяющиеся через равные промежутки времени (например, ежегодно, ежемесячно).
2	Сезонность	Б	Устойчивое систематическое изменение, определяющее общее направление развития временного ряда (рост, спад, стабильность)
3	Декомпозиция временного ряда	В	Разложение временного ряда на составляющие: тренд, сезонность и случайную компоненту
4	Аддитивная модель	Г	Модель, в которой значения ряда представлены как сумма его компонент: $Y(t) = Trend + Seasonality + Noise$
5	Мультипликативная модель	Д	Модель, в которой значения ряда представлены как произведение его компонент: $Y(t) = Trend * Seasonality * Noise$

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Что такое сезонность во временном ряду?

- а) Долгосрочная тенденция роста или спада.
- б) Периодические колебания, повторяющиеся через равные промежутки времени.
- в) Влияние экономических циклов продолжительностью 2-5 лет.
- г) Колебания, связанные, например, с праздниками или сменой времён года.

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Существуют такие данные о производстве продукции на предприятии:

Года	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Производство продукции, тыс. ден. ед.	46,8	50,9	55,3	58,7	62,4	66,2	70,3	78,9

Необходимо: определить с помощью тренда временных рядов цепные и базисные показатели динамики: а) абсолютный прирост; б) темп роста; в) темп прироста; г) абсолютное значение 1 % прироста. Сделать выводы.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
90-100	Свыше 90% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 60% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 2.1, 2.2, 2.3.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 2. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

1. Какова основная цель прогнозирования на основе данных финансового учёта?

- Формирование бухгалтерской отчётности за прошедший период.
- Оценка будущих финансовых показателей и состояния компании для принятия управленческих решений.
- Расчёт налогов и обязательных платежей.
- Контроль за выполнением бюджета.

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

ООО «Прогресс» занимается производством строительных материалов. Для формирования бюджета на 2026 год необходимо спрогнозировать чистую прибыль, используя данные бухгалтерского учёта за 2023–2025 годы.

Исходные данные (тыс. руб.):

Показатель	2023	2024	2025
Выручка	15 000	16 500	18 000
Себестоимость продаж	9 000	9 900	10 800
Коммерческие расходы	2 500	2 750	3 000
Управленческие расходы	1 500	1 650	1 800
Прочие доходы	200	250	300
Прочие расходы	150	200	250
Ставка налога на прибыль	20%	20%	20%

Необходимо:

1. Рассчитать чистую прибыль за каждый исторический год.
2. Обосновать выбор метода прогнозирования для расчёта показателей на 2026 год.
3. Спрогнозировать выручку, себестоимость, коммерческие и управленческие расходы на 2026 год.
4. Рассчитать прогнозную чистую прибыль на 2026 год.
5. Кратко описать методические аспекты, которые были учтены при построении прогноза.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Какие данные из финансовой отчётности являются базой для прогнозирования?

- а) Только данные о доходах.
- б) Только данные о расходах.
- в) Баланс, отчёт о прибылях и убытках, отчёт о движении денежных средств.
- г) Только управленческая отчётность.

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

Какие из перечисленных статей относятся к притоку денежных средств от операционной деятельности?

- а) Поступления от реализации продукции.
- б) Получение кредита.
- в) Продажа основных средств.
- г) Авансы, полученные от покупателей.

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы построения и анализа модели денежных потоков в правильной последовательности.

Этапы:

1. Прогнозирование выручки, операционных расходов, налоговых платежей.
2. Прогнозирование инвестиций и CAPEX.
3. Моделирование оборотного капитала (запасы, дебиторская и кредиторская задолженность).
4. Построение консолидированного отчёта о движении денежных средств.
5. Валидация модели и корректировка по результатам сравнения с фактическими данными.
6. Определение временного горизонта и детализации модели (стратегическая, оперативная, проектная).
7. Анализ чувствительности, стресс-тестирование, расчёт ключевых метрик (NPV, IRR и др.).
8. Сбор и подготовка исходных данных (бухгалтерская отчётность, операционные показатели, макроэкономические прогнозы).

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между термином и его определением:

Понятие/Термин		Соответствие	
1	Чистый денежный поток	А	Период между приобретением сырья и материалов и поступлением денежных средств от покупателей
2	Операционный цикл	Б	Метод, основанный на использовании данных о фактических поступлениях и выплатах
3	Финансовый цикл	В	Разница между всеми поступлениями и всеми выплатами денежных средств за период
4	Бюджет движения денежных средств (БДДС)	Г	Период между оплатой сырья и поступлением денег от покупателей
5	Прямой метод прогнозирования денежного потока	Д	План, отражающий притоки и оттоки денежных средств в течение планового периода

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

Какой недостаток метода дисконтированных денежных потоков DCF является ключевым?

- а) Простота расчётов.

- б) Не учитывает временную стоимость денег.
- в) Зависимость от точности прогнозов и выбора ставки дисконтирования.
- г) Не применяется для оценки бизнеса.

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Вы рассматриваете покупку бизнеса по продаже одноразовых зарядных устройств для смартфонов в торговых автоматах. Продавец просит за бизнес 1 800 000 рублей. Бизнес приносит ежемесячный доход в размере 50 000 рублей. Прогнозируемый горизонт – 3 года. Ставка дисконтирования – 20 % годовых.

Необходимо:

1. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных потоков за 3 года.
2. Определить, является ли цена, установленная продавцом, справедливой.

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

В чём заключается основная идея метода дисконтированных денежных потоков (DCF)?

- а) Будущие денежные потоки просто суммируются
- б) Будущие денежные потоки приводятся к текущей стоимости с учётом ставки дисконтирования
- в) Оценка стоимости бизнеса только по активам на балансе
- г) Прогнозирование прибыли без учёта рисков

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
90-100	Свыше 90%	правильных	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 75%	правильных	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 60%	правильных	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60%	правильных	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами тестовых заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Прогнозирование на основе аналитических методов оценки неслучайной составляющей

Тема 1.1. Методы прогнозирования. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что такое прогнозирование и каковы его основные принципы?
2. Какие этапы включает процесс прогнозирования?
3. Перечислите основные методы прогнозирования и кратко охарактеризуйте каждый из них.
4. В чём заключается суть метода экстраполяции?
5. Для каких задач наиболее эффективен метод экспертных оценок?
6. Как применяется математическое моделирование в прогнозировании?
7. Какие преимущества и недостатки имеют статистические методы прогнозирования?
8. В каких сферах наиболее востребовано применение предиктивной аналитики?
9. Каковы ограничения и перспективы использования искусственного интеллекта в прогнозировании?
10. Чем отличается нормативное прогнозирование от поискового?

Тема 1.2 Тренд и сезонность во временных рядах. ОПК-2.2, ПК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что такое временной ряд и каковы его основные компоненты?
2. Дайте определение временного ряда.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты временного ряда (тренд, сезонность, цикличность, случайная составляющая).
4. Что такое тренд во временном ряду?
5. Как определяется тренд?
6. Какие методы используются для выделения тренда (например, скользящее среднее, метод наименьших квадратов)?
7. Чем отличается линейный тренд от нелинейного?
8. Что такое сезонность во временном ряду?
9. Дайте определение сезонности.
10. Какие методы применяются для выявления и измерения сезонности (например, сезонные индексы, декомпозиция ряда)?
11. Как проводится декомпозиция временного ряда?
12. В чём заключается суть аддитивной и мультипликативной моделей декомпозиции?
13. Какие этапы включает процедура выделения тренда и сезонной компоненты?
14. Как оценить точность прогноза временного ряда?
15. Какие показатели используются для оценки качества прогноза?

Раздел 2. Адаптивное прогнозирование

Тема 2.1. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Какова роль бухгалтерского и финансового учёта в процессе прогнозирования деятельности предприятия?
2. Какие формы финансовой отчётности являются информационной базой для прогнозирования?
3. Какие методы прогнозирования финансовых показателей используются на основе данных бухгалтерского учёта?
4. Перечислите основные методы (трендовый анализ, процент от продаж, регрессионные модели и др.).
5. Каковы этапы прогнозирования финансовых показателей?
6. Как осуществляется сбор и подготовка исходных данных для прогноза?
7. Как проводится анализ ретроспективных данных и выбор метода

прогнозирования?

8. Какие факторы влияют на формирование прогнозных финансовых показателей?

9. Как учитываются внутренние (управленческие) и внешние (рыночные, макроэкономические) факторы?

10. Какова роль анализа трендов и сезонности при прогнозировании на основе данных учёта?

11. Каковы основные методические требования к прогнозированию с использованием данных финансового учёта?

12. Как обеспечить согласованность прогнозных моделей с принципами бухгалтерского учёта?

13. Как используются результаты прогнозирования в управлении предприятием?

14. Для каких управленческих решений применяются финансовые прогнозы?

15. Какова взаимосвязь между финансовым прогнозированием, планированием и бюджетированием?

Тема 2.2. Моделирование и прогнозирование денежных потоков. ОПК-2.2, ПК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Что такое моделирование денежных потоков и какова его роль в управлении бизнесом?

2. Дайте определение моделирования денежных потоков.

3. Для каких целей используется финансовая модель денежных потоков?

4. Какие основные принципы лежат в основе эффективного моделирования (релевантность, инкрементальность, согласованность, консерватизм, временная стоимость денег)?

5. Какова структура и основные этапы построения модели денежных потоков?

6. Какие исходные данные необходимы для построения модели (финансовая отчётность, операционные показатели, макроэкономические прогнозы)?

7. Опишите пошаговый алгоритм создания модели: от сбора данных до анализа результатов.

8. Как осуществляется прогнозирование выручки, расходов, инвестиций и оборотного капитала?

9. Какие методы прогнозирования используются при моделировании денежных потоков?

10. Перечислите основные методы (историческая экстраполяция, драйвер-ориентированное прогнозирование, сценарный анализ).

11. Как проводится анализ и интерпретация результатов моделирования?

12. Каковы типичные ошибки при моделировании денежных потоков и как их избежать?

13. Как используются результаты моделирования для принятия управленческих решений?

14. Как финансовая модель помогает в стратегическом планировании, бюджетировании и оценке инвестиционных проектов?

15. Какова роль моделирования в управлении рисками и ликвидностью компании?

Тема 2.3. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков. ОПК-2.2, ОПК-5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

1. В чём заключается сущность метода дисконтированных денежных потоков (DCF)?

2. Какова основная идея дисконтирования будущих денежных потоков?

3. Каковы основные этапы применения метода DCF для оценки стоимости бизнеса?

4. Какие исходные данные необходимы для построения модели DCF?

5. Как рассчитываются и дисконтируются будущие денежные потоки?

6. Как определяется ставка дисконтирования и какова её роль в оценке?

7. Какие методы используются для расчёта ставки дисконтирования (CAPM, WACC и др.)?

8. Как ставка дисконтирования влияет на итоговую оценку стоимости?

9. Каковы преимущества и недостатки метода DCF?

10. Как проводится анализ чувствительности и сценарный анализ в рамках метода DCF?

11. В каких случаях применение метода DCF наиболее обосновано?

12. Для каких типов предприятий и проектов метод DCF даёт наилучшие результаты?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</p>	90-100
<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	75-89
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	60-74
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-59

6.4. Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках

конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Кочетыгов, А. А. Методы прогнозирования : учебное пособие / А. А. Кочетыгов. – Тула : ТулГУ, 2025. – 304 с. – ISBN 978-5-7679-5588-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/501353>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова. – Москва : РУТ (МИИТ), 2024. – 90 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/459692>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Л. Г. Руденко, Т. А. Бурцева. – Москва : МУИВ, 2023. – 281 с. – ISBN 978-5-9580-0673-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433745>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Туктамышева, Л. М. Методы и модели прогнозирования в экономике

: учебное пособие / Л. М. Туктамышева, В. И. Васянина, Р. М. Безбородникова. – Оренбург : ОГУ, 2025. – 253 с. – ISBN 978-5-7410-3404-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/502853>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

5. Андриевская, Н. В. Статистические и интеллектуальные методы прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Андриевская. – Пермь : ПНИПУ, 2022. – 222 с. – ISBN 978-5-398-02714-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/328751>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Бухтик, М. И. Финансовое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. И. Бухтик. – Пинск : ПолесГУ, 2022. – 106 с. – ISBN 978-985-516-720-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343343>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь : СтГАУ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169742>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Дубинина, Н. А. Экономическое прогнозирование: методы и модели : учебное пособие / Н. А. Дубинина, М. А. Кушнер, А. А. Кушнер. – Астрахань : АГТУ, 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-89154-757-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/411932>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т. А. Игнашева. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-8158-2032-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114673>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кореева, Е. Б. Методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / Е. Б. Кореева, Е. П. Ростова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 76 с. – ISBN 978-5-7883-1801-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336485>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Медведева, В. Н. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Н. Медведева, Г. А. Нарожная. – Москва : РТУ МИРЭА, 2025. – 113 с. – ISBN 978-5-7339-2715-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/513011>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Методы моделирования и прогнозирования стационарных

временных рядов : учебное пособие / В. И. Васянина, Е. Н. Корнейченко, А. Г. Реннер [и др.]. – Оренбург : ОГУ, 2023. – 202 с. – ISBN 978-5-7410-3019-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/422816>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Монгуш, Ю. Д. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации : учебное пособие / Ю. Д. Монгуш, М. Ф. Тяпкина. – Иркутск : Иркутский ГАУ, 2024. – 146 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439859>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Наумов, В. Н. Методы прогнозирования временных рядов : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 196 с. – ISBN 978-5-507-53013-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464216>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Основы социального прогнозирования и проектирования : учебно-методическое пособие / Т. Б. Бадмацыренов, О. В. Котоманова, О. Ж. Гончикдоржиева, О. А. Норбоева. – Улан-Удэ : БГУ, 2025. – 150 с. – ISBN 978-5-9793-1023-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/498890>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Сименко, И. В. Аналитическое обоснование принятия управленческих решений : учебное пособие / И. В. Сименко, В. В. Литвин, Т. С. Малетова. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. – 209 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/338843>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Современные методы социально-экономического прогнозирования : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. – Москва : Научный консультант, 2018. – 190 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111831>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон № 172-ФЗ: [принят Государственной думой 20 июня 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 года] (в ред. Федеральных законов от 13.07.2024 № 177-ФЗ). – Справочно-правовая система Контур.Норматив. – URL: <https://normativ.kontur.ru/> – Текст : электронный

2. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ: [принят Государственной думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года] (в ред. Федеральных законов от 12.12.2023 № 579-ФЗ). – Справочно-правовая система

Контур.Норматив. – URL: <https://normativ.kontur.ru/> – Текст : электронный

3. Российская Федерация. Постановление Правительства Российской Федерации. Об организации проведения учёта и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платёжеспособности: № 792 [одобрено 21 декабря 2005 года] (в ред. Постановления Правительства РФ от 03.02.2007 № 74). – Справочно-правовая система Контур.Норматив. – URL: <https://normativ.kontur.ru/> – Текст : электронный

8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=hFQpOQ>

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage>.

4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://minfin.gov.ru/> – Текст : электронный

5. Экономика и математические методы (журнал) : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://emmras.ru> – Текст : электронный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.