

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Охрана труда в отрасли

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Антикризисное управление организациями

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор-составитель РПД:

Епишенкова А.А., канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

Заведующий кафедрой:

Рытова Н.А., д-р. экон. наук., доцент, заведующий кафедрой менеджмента в производственной сфере

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Охрана труда в отрасли одобрена на заседании кафедры менеджмента в производственной сфере Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «24» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у обучающихся магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороной и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативными актами по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы Российской Федерации, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с деятельностью Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РОСТЕХНАДЗОР

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: | ФТД.02

1.3.1. Дисциплина "Охрана труда в отрасли" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Антикризисное управление трудовым потенциалом организации

Система управления рисками

1.3.2. Дисциплина "Охрана труда в отрасли" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.3: Способен организовать социально-экономические, технические, природоохранные и медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда, совершенствование культуры управления рисками в организации

Знать:

Уровень 1	основные законодательные акты по охране труда; основные положения законодательства по охране труда, пожарной безопасности и другие
Уровень 2	опасные и вредные условия труда, требования и доведение законодательных норм безопасности работающим в организации
Уровень 3	требования пожарной безопасности и электробезопасности требования пожарной безопасности и электробезопасности

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда
Уровень 2	определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих
Уровень 3	предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с литературными источниками и критической литературой
Уровень 2	навыками систематизации и свободного изложения материала в области охраны труда в отрасли

Уровень 3	навыками разработки стратегии действий при возникновении кризисной ситуации
------------------	---

В результате освоения дисциплины "Охрана труда в отрасли" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основные понятия в области охраны труда;
	- основные законодательные акты об охране труда (ОТ);
	- межотраслевые и отраслевые нормативные акты по ОТ, их кодирования;
	- управление ОТ на государственном и отраслевом уровнях;
	- ответственность за невыполнение требований по ОТ;
	- порядок расследования несчастных случаев на производстве;
	- как рассчитать размер возмещения вреда работникам в случае повреждения их здоровья и морального вреда;
	- основные методы профилактики отравлений и профессиональных заболеваний;
	- что такое опасные и вредные условия труда;
	- гигиеническое нормирование опасных и вредных факторов производства;
	- составляющие безопасности технологического процесса и технологического оборудования;
	- общие требования пожарной и электробезопасности;
	- средства предупреждения электротравм и пожаров;
	- правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников.
3.2	Уметь:
	- организовать расследование несчастного случая на производстве;
	- оценить соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормам;
	- обосновать рациональные методы нормализации условий труда в конкретной производственной ситуации;
	- проводить инструктажи на рабочем месте по вопросам охраны труда;
	- оценить безопасность технологического оборудования за отдельными факторами;
	- оценить пожароопасность объекта и пользоваться первичными средствами пожаротушения;
	- определить необходимые технические решения системы предупреждения пожара;
	- выбрать меры предупреждения электротравматизма на рабочем месте;
	- оказывать первую помощь при травматическом или ином повреждении здоровья работника на производстве;
	- использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические, природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
3.3	Владеть:
	- законодательными и правовыми основами охраны труда;
	- культурой и навыками пропаганды безопасности труда;
	- безопасными приемами осуществления производственных процессов;
	- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
	- навыками поведения при аварийных и чрезвычайных ситуациях на производстве;
	- навыками предупреждения аварийных ситуаций, профессионального травматизма и профессиональной заболеваемости;
	- навыками защиты от негативного действия вредных и опасных производственных факторов;
	- приемами оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Охрана труда в отрасли" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Охрана труда в отрасли" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли						
Тема 1.1. Международные нормы в области охраны труда /Лек/	4	0	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Международные нормы в области охраны труда /Сем зан/	4	0	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Международные нормы в области охраны труда /Ср/	4	12	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Лек/	4	0	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Сем зан/	4	0	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей /Ср/	4	12	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Лек/	4	2	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Сем зан/	4	2	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев /Ср/	4	12	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Обеспечение безопасности условий труда						
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Лек/	4	0	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Сем зан/	4	0	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах /Ср/	4	8	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Лек/	4	2	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Сем зан/	4	2	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

Тема 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях /Ср/	4	12	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	4	4	ПКс-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Проведение семинарских занятий включает: устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации); работа в малых группах, мозговой штурм и др.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования. Научно-исследовательская работа предполагает подготовку научной статьи или тезисов и написания раздела «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» в магистерской диссертации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Графкина, М. В.	Охрана труда: учебник (212 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.2	Каменская, Е. Н.	Управление в производственной среде. Охрана труда: учебное пособие (110 с.)	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Федоров, П. М.	Охрана труда: практическое пособие (149 с.)	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	О.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: учебное пособие (143 с.)	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023
Л2.3	Сибикин, Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие (312 .)	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» (141 с.)	" 2024"
ЛЗ.2	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» (27 с.)	" 2024"
ЛЗ.3	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» (19 с.)	" 2024"
ЛЗ.4	А. А. Епишенкова	Охрана труда в отрасли: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» (26 с.)	" 2024"

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ISO/PAS 45005:2020(ru) Менеджмент охраны здоровья и безопасности труда — Общие руководящие указания по организации безопасной работы во время пандемии COVID-19	https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:pas:45005:ed-1:v1:ru
Э2	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
Э3	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э4	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium.ru/
Э5	Библиотека ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» [Электронный ресурс].	https://donampa.ru/biblioteka
Э6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды академии. Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда - Moodle. Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
 Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/> Договор № 285 от 11.12.2023
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <http://www.aup.ru/about.htm>
 Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе <http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ РАЗДЕЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли

1. Нормативно-правовая база охраны труда в Российской Федерации.
 2. Понятие охраны труда и ее содержание.
 3. Основные положения раздела X Трудового кодекса РФ.
 4. Принципы государственной политики в области охраны труда.
 5. Гарантии прав граждан на охрану труда.
 6. Особенности охраны труда женщин.
 7. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
 8. Особенности охраны труда инвалидов.
 9. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
 10. Управление ОТ в Российской Федерации.
 11. Система управления ОТ охраны труда на предприятии, ее задачи и функции.
 12. Служба ОТ на предприятии.
 13. Обучение по вопросам ОТ.
 14. Государственный надзор и контроль за ОТ.
 15. Производственная травма и производственный травматизм.
 16. Основные положения Федерального закона РФ «Об основах обязательного социального страхования»
 17. Расследование и учет несчастных случаев.
 18. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
 19. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
 20. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
- Виды потери работоспособности.
21. Производственные несчастные случаи.
 22. Непроизводственные несчастные случаи.
 23. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям нормативных актов по ОТ.
 24. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
 25. Классификация условий труда по тяжести и критерии их оценки.

26. Классификация условий труда по напряженности и критерии их оценки.
 27. Гигиеническая классификация условий труда.
 28. Рациональный режим труда и отдыха.
 29. Микроклимат производственных помещений, действие на организм человека, гигиенические нормы, приборы и методы контроля.
 30. Производственный пыль, воздействие на организм человека, методы и приборы контроля, меры борьбы с пылью на производстве.
 31. Вредные химические вещества, их классификация, предельно допустимые концентрации в воздухе рабочей зоны, меры профилактики производственных отравлений.
 40. Обязанности менеджера при возникновении пожароопасности.
- Раздел 2. Обеспечение безопасности условий труда
1. Понятие о технике безопасности.
 2. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
 3. Требования безопасности к организации рабочих мест.
 4. Требования безопасности при работе в особых условиях и при выполнении специфических работ.
 5. Действие электрического тока на организм человека.
 6. Методы и средства защиты от поражения электротоком.
 7. Классификация условий труда по степени опасности поражения электротоком.
 8. Шаговое напряжение.
 9. Первая помощь при поражении электротоком.
 10. Пожарная безопасность и пожарный надзор в Российской Федерации.
 11. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
 12. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
 13. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
 14. Система предупреждения пожаров. Пожарная защита.
 15. Способы и средства тушения пожара.
 16. Первая помощь: виды и принципы оказания.
 17. Реанимационные мероприятия.

5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов по дисциплине

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли

Темы рефератов к Теме 1.1. Международные нормы в области охраны труда

1. Основные положения раздела X Трудового кодекса РФ.
2. Соцстрахование от несчастных случаев и профзаболеваний на предприятии.
3. Право работников на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.

Темы рефератов к Теме 1.2. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей.

1. Коллективный договор на предприятии и вопросы охраны труда.
2. Права граждан на ОТ при подписании трудового договора.
3. Права рабочих на ОТ во время работы на предприятии.

Темы рефератов к Теме 1.3. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Специальное расследование групповых и смертельных несчастных случаев на производстве.

Раздел 2. Обеспечение безопасности условий труда

Темы рефератов к Теме 2.1. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах.

1. Роль центральной нервной системы в производственной деятельности человека.
2. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
3. Общие подходы к оценке условий труда и обеспечению надлежащих, безопасных и здоровых условий труда.
4. Контроль состояния воздушной среды на производстве.
5. Классификация производственного освещения.
6. Источники и параметры инфразвуковых и ультразвуковых колебаний.
7. Нормирование электромагнитных излучений.
8. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
9. Основные понятия и значение пожарной безопасности.
10. Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей.
11. Пожароопасность материалов и веществ.
12. Процесс горения и его разновидности.

13. Пожарная безопасность и пожарный надзор в Российской Федерации.
 14. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности».
 15. Классификация производств и помещений по взрыво- и пожароопасности.
 16. Система предупреждения пожаров.
 17. Пожарная защита. Способы и средства тушения пожара.
 18. Порядок действий в случае пожара.
 19. Первая помощь пострадавшим от пожара.
 20. Действие электрического тока на организм людей.
 21. Общие принципы защиты от действия факторов электричества.
 22. Влияние на организм человека пожаров: меры защиты.
 23. Причины возникновения пожаров, их физические характеристики, влияние на человека, нормирование и меры защиты.
 24. Электро- и пожаробезопасность производственных помещений.
 25. Современные методы тушения пожаров.
 26. Классификация огнетушителей.
- Темы рефератов к Теме 2.2. Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях.
1. Действие работника при травматизме на производстве.
 2. Действие работников при комплексном нарушении здоровья работника на производстве вследствие ЧС.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" разработан в соответствии с локальным нормативным актом

Фонд оценочных средств дисциплины "Охрана труда в отрасли" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося

на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени. При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит

следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после промежуточной аттестации за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т. е. списки литературы, темы семинарских занятий и вопросы к ним, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном учебно-методическом комплексе. Регулярное посещение лекций и семинарских занятий не только способствует успешному овладению необходимыми компетенциями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа обучающегося. Именно овладение и усвоение обучающимся рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. Указания по самостоятельному изучению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях для организации самостоятельной работы обучающихся». Относительно проблематики учебной дисциплины обучающимся рекомендуются следующие виды самостоятельной работы: - самостоятельное изучение и углубленная обработка разделов, тем дисциплины, отдельных вопросов тем; - изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка к выполнению ситуационных заданий и тестированию по разделам дисциплины; - подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений. Основой изучения любой дисциплины является освоение ее понятийного аппарата. Простое заучивание терминов часто расценивается как бесполезная трата времени, а также снижает мотивацию изучения дисциплины. Поэтому для освоения терминологии рекомендуется использовать такие формы работы как составление и решение кроссвордов и логических задач. Важнейшей частью работы обучающегося является изучение существующей практики. Учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, как правило, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. При этом высшее профессиональное образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. В процессе освоения дисциплины при подготовке к занятиям рекомендуется не только использовать предложенную в программном блоке литературу, но и материалы периодических изданий, информацию Internet-ресурсов, баз данных, электронных библиотек. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий. В этом случае ничего не будет упущено и обучающемуся не придется конспектировать источник повторно, тратя на это драгоценное время. Правильная организация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит обучающемуся своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу дисциплины. При освоении дисциплины необходимо пользоваться материалами конспекта лекций, основной, дополнительной и справочной литературой. Любую тему необходимо изучать в следующей последовательности: 1. Изучить материал лекционного конспекта и соответствующих разделов учебников. 2. Отобрать материал по дополнительным литературным источникам и справочной литературе и изучить его. 3. Составить краткий конспект ответов на поставленные вопросы: - написать план ответа или краткий конспект, выделить в нем главное и четко структурировать текст; - проработать устный или письменный ответ. В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять планы – конспекты ответов, формулировать сложные вопросы для коллективного обсуждения, составлять блок-схемы и рисунки, являющиеся опорными конспектами при ответе на вопрос. Для подготовки к семинарским занятиям по каждой теме обучающемуся нужно усвоить лекционный материал; ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему; при необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов; использовать учебно-научный потенциал библиотек Донецкого и других научных учреждений. Указания по подготовке к семинарам приведены в «Методических рекомендациях для проведения семинарских занятий».