

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 17:06:25  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального**  
**управления**  
*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция**  
*(код, наименование направления подготовки)*

**Юриспруденция**  
*(наименование образовательной программы)*

**Заочная форма обучения**  
*(форма обучения)*

Год набора – 2026  
Донецк

**Автор-составитель РПД:**

Саенко Борис Евгеньевич, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления* на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права, факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «27» февраля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

Дисциплина *Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления* обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций                                 | Образовательный результат   |
|-----------------------|-----------------|---|---------------------------------------|--|---|
|                       | ПК-1            | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-1.1                                | Готов к комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков | <p>ПК-1.1. 3-1. <b>Знает:</b> основные нормативно правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т.д.);</p> <p>ПК-1.1. 3-2. <b>Знает:</b> методы идентификации и классификации правовых рисков;</p> <p>ПК-1.1. 3-3. <b>Знает:</b> принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их</p> |

|  |      |   |        |   |   |
|--|------|---|--------|---|---|
|  |      |   |        |   | <p>влияния на деятельность организации.</p> <p><b>ПК-1.1. У-1. Умеет:</b><br/>проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант и др.);</p> <p><b>ПК-1.1. У-2. Умеет:</b><br/>анализировать тексты нормативно правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок;</p> <p><b>ПК-1.1. У-3. Умеет:</b><br/>составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков.</p> <p>навыками работы с электронными базами нормативно правовых актов и инструментами поиска</p> |
|  | ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативно- | ПК-1.2 | Демонстрирует способность к применению норм права в | <p><b>ПК-1.2. Знает</b> структуру научной проблемы правового исследования: соотношение актуальности, теоретической</p>  |

|  |  |  |  |                                   |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|
|  |  | правовые акты в<br>конкретных<br>сферах<br>юридической<br>деятельности |  | профессиональн<br>ой деятельности | и практической значимости,<br>объекта и предмета<br>исследования.<br>ПК-1.2. <b>Умеет</b><br>формулировать научную и<br>практическую проблему<br>правового исследования,<br>обосновывая её связь с целью<br>проекта и релевантными<br>источниками права. |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 14 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак. час на лекции и 8 ак. час на практические занятия. 54 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина *Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления* реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

Актуальные проблемы теории государства и права;

Актуальные проблемы конституционного права;

Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Заочная форма обучения*

| №<br>п/п   | Наименование<br>тем и (или)<br>разделов   | В<br>С<br>Е<br>Г<br>О | Объем дисциплины, ак.час   |    |                                 |    |    |     |   |            |                           |      |      | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |                                    |
|--|---|-----------------------|--|----|---------------------------------|----|----|-----|---|------------|---------------------------|------|------|---|------------------------------------|
|  |   |                       | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |                                 |    |    |     |   |            | Самостоятельная<br>работа |      |      |   |                                    |
|  |   |                       | Период теоретического обучения   |    |                                 |    |    |     | Период<br>промежуточной<br>аттестации<br>(сессия) |            |                           | СРкр | СРэк |   | СР                                 |
|  |   |                       | Занятия<br>лекционного<br>типа   |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК | КСР | КЭ  | Кат<br>тэк | К                         |      |      |   |                                    |
|  |   |                       | Л  | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |    |     |   |            |                           |      |      |   |                                    |
| <b>Раздел.1. Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления</b> |   |                       |  |    |                                 |    |    |     |   |            |                           |      |      |   |                                    |
| Т.1.1.   | Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации | 14                    | 2  | 0  | 0                               | 2  | 0  | 0   | 0   | 0          | 0                         | 0    | 0    | 10  | Опрос, доклад, ситуационные задачи |
| Т.1.2.   | Правовые основы организации системы государственных и муниципальных   | 14                    | 2  | 0  | 0                               | 2  | 0  | 0   | 0   | 0          | 0                         | 0    | 0    | 10  | Доклад, ситуационные задачи        |

|  |   |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |  |
|--|---|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
|  | органов<br>Российской<br>Федерации  |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |  |
| <b>Раздел 2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления</b> |   |           |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |  |
| Т.2.1.   | Особенности<br>правового<br>регулирувания в<br>сфере<br>государственного<br>и<br>муниципального<br>управления                                     | 14        | 2        | 0        | 0        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | Опрос, доклад,<br>ситуационные<br>задачи |
| Т.2.2.   | Правовое<br>обеспечение<br>законности,<br>дисциплины и<br>юридической<br>ответственности<br>в<br>государственном<br>и муниципальном<br>управлении | 14        | 0        | 0        | 0        | 2        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | Доклад,<br>ситуационные<br>задачи        |
| Т.2.3  | Правовые основы<br>взаимодействия<br>органов<br>государственной<br>власти и органов<br>местного<br>самоуправления                                 | 12        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 12        | Опрос, доклад,<br>ситуационные<br>задачи |
| Промежуточная<br>аттестация  |   | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 4        | 0        | 0        | 0         | Зачет                                    |
| <b>Итого</b>   |   | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>54</b> |  |

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления**

##### **Тема 1.1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации**

Раскрывает: ПК-1.1. З-1 (система источников правового регулирования государственного и муниципального управления); ПК-1.1. У-1 (системный анализ нормативно-правовых актов, выявление коллизий и пробелов); ПК-1.2. З-2 (правовые основы административных процедур и порядок рассмотрения обращений граждан); ПК-1.2. У-1 (применение норм законодательства к конкретным правоотношениям в сфере публичного управления).

Содержание: Понятие правового обеспечения как системы нормативного воздействия на организацию и функционирование публичной власти. Цели, задачи и функции правового обеспечения в сфере государственного и муниципального управления. Принципы правового государства, верховенства закона и разделения властей как основа правового регулирования управленческой деятельности. Соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление» в правовом контексте: оба вида охватываются категорией публичного управления, однако различаются по субъектному составу, предметам ведения и нормативной основе.

##### **Тема 1.2. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации**

Раскрывает: ПК-1.1. З-1 (система источников правового регулирования государственного и муниципального управления); ПК-1.1. З-2 (принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти); ПК-1.1. У-1 (системный анализ нормативно-правовых актов, выявление коллизий и пробелов); ПК-1.2. У-1 (применение норм законодательства к конкретным правоотношениям в сфере публичного управления).

Содержание: Иерархическая система нормативно-правовых актов, регулирующих государственное и муниципальное управление: Конституция РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ, муниципальные правовые акты. Правила разрешения коллизий между нормативными актами различных уровней. Роль судебной практики и правовых позиций Конституционного суда РФ в формировании правоприменения в сфере публичного управления.

#### **Раздел 2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

##### **Тема 2.1. Особенности правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления**

Раскрывает: ПК-1.1. З-2 (принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти); ПК-1.1. У-2

(идентификация и оценка правовых рисков при принятии управленческих решений); ПК-1.2. 3-1 (порядок подготовки, согласования и принятия нормативных правовых актов); ПК-1.2. У-2 (разработка проектов нормативных правовых и индивидуальных актов органов публичной власти)

Содержание: Особенности административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления. Правовой статус органов публичной власти, порядок принятия и исполнения правовых актов управления. Методы правового регулирования — императивный и диспозитивный — применительно к управленческим отношениям. Процедура административного нормотворчества и требования к качеству принимаемых актов: соответствие законодательству, соразмерность, правовая определённость.

## **Тема 2.2. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении**

Раскрывает: ПК-1.1. 3-1 (система источников правового регулирования государственного и муниципального управления); ПК-1.1. У-2 (идентификация и оценка правовых рисков при принятии управленческих решений); ПК-1.2. 3-2 (правовые основы административных процедур и порядок рассмотрения обращений граждан); ПК-1.2. У-1 (применение норм законодательства к конкретным правоотношениям в сфере публичного управления).

Содержание: Понятия законности и дисциплины как ключевых принципов функционирования публичной власти, механизмы их обеспечения. Виды юридической ответственности должностных лиц — административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная. Способы контроля за законностью в управлении: прокурорский надзор, судебный контроль, административный контроль. Порядок обжалования незаконных действий и решений органов власти гражданами и организациями.

## **Тема 2.3. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления**

Раскрывает: ПК-1.1. 3-2 (принципы разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти); ПК-1.1. У-1 (системный анализ нормативно-правовых актов, выявление коллизий и пробелов); ПК-1.2. 3-1 (порядок подготовки, согласования и принятия нормативных правовых актов); ПК-1.2. У-2 (разработка проектов нормативных правовых и индивидуальных актов органов публичной власти).

Содержание: Конституционные и законодательные основы разграничения полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Формы взаимодействия: наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями, координация деятельности, совместное решение вопросов местного и регионального значения. Правовые механизмы разрешения компетенционных споров. Обеспечение единства

публичного управления на всех уровнях: правовые инструменты согласования интересов государственной и муниципальной власти.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                       | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных     | Прочитайте текст, выберите правильный ответ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия   | Прочитайте текст и установите соответствие       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>   | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности   | Прочитайте текст и установите последовательность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>   |  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>   |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>                                    | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>  | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p> |

**4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС**

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 80-89                    | Хорошо               |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-79                    |                      |                  | C                        | P/ Passed            |
| 70-74                    | Удовлетворительно    |                  | B                        | P/ Passed            |
| 60-69                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-59                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 100 баллов   | 100 баллов  | 100 баллов                            | 100 баллов  |

**5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления* реализуется используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, доклад, ситуационные задачи, тестирование, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Раздел 1. Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления**

**Тема 1.1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации**

### **Вопросы для опроса:**

1. Что понимается под правовым обеспечением государственного и муниципального управления? Каковы его цели и задачи?
2. Какое место занимает право в системе регулирования государственного и муниципального управления?
3. Каковы основные принципы правового обеспечения государственного управления (законность, соразмерность, публичность)?
4. Что такое правовая норма и каков механизм её действия в сфере государственного управления?
5. В чём состоит соотношение понятий «государственное управление» и «муниципальное управление» с точки зрения правового регулирования?

### **Темы для доклада:**

1. Понятие и сущность правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Принципы правового регулирования в сфере публичного управления.
3. Право как инструмент организации государственной власти: теоретические подходы.
4. Соотношение государственного и муниципального управления в правовой системе Российской Федерации.
5. Историческое развитие правовых основ государственного управления в России.

### **Задача 1.**

Глава администрации муниципального района издал постановление, обязывающее местных предпринимателей согласовывать с администрацией режим работы торговых объектов. Прокурор района внёс протест, указав, что данное постановление противоречит федеральному законодательству и выходит за пределы полномочий органа местного самоуправления.

Вопросы к задаче: Правомерен ли протест прокурора? Каким принципам правового обеспечения государственного и муниципального управления противоречит указанное постановление? Какова процедура реагирования на протест прокурора?

### **Задача 2.**

Правительство субъекта Российской Федерации приняло постановление, которым возложило на органы местного самоуправления обязанность согласовывать с региональными органами исполнительной власти все муниципальные правовые акты в сфере землепользования. Депутаты представительного органа муниципального образования посчитали данное постановление вмешательством в самостоятельность местного самоуправления.

Вопросы к задаче: Соответствует ли постановление правительства субъекта РФ принципам правового обеспечения государственного и

муниципального управления? Каков конституционный статус местного самоуправления? Какие правовые механизмы защиты может использовать муниципальное образование?

### **Задача 3.**

Гражданин К. обратился в орган государственной власти за разъяснением относительно порядка реализации своих прав в сфере социального обеспечения. Должностное лицо отказало в предоставлении информации, сославшись на её служебный характер, однако никаких нормативных оснований для отнесения данных сведений к служебной тайне не существовало.

Вопросы к задаче: Какие принципы правового обеспечения государственного управления нарушены должностным лицом? Какое право гражданина было ущемлено? Каков порядок обжалования неправомерных действий должностного лица?

## **Тема 1.2. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации**

### **Темы для доклада:**

1. Система источников права в сфере государственного и муниципального управления.
2. Конституция Российской Федерации как правовая основа государственного управления.
3. Методы правового регулирования в публичном управлении: императивный и диспозитивный.
4. Правоотношения в сфере государственного управления: понятие, виды, структура.
5. Федеральные законы и подзаконные акты как источники правового регулирования управленческой деятельности.

### **Задача 1:**

Министерство экономического развития субъекта Российской Федерации издало приказ, устанавливающий порядок предоставления субсидий субъектам малого предпринимательства. Ряд положений приказа противоречил нормам федерального закона, регулирующего поддержку малого и среднего предпринимательства. Предприниматель обратился в суд с требованием о признании приказа недействующим в части.

*Вопросы к задаче:* Какова иерархия источников права в данной ситуации? На каком основании суд вправе признать приказ недействующим? Какой принцип правового регулирования был нарушен при издании приказа?

### **Задача 2:**

Представительный орган муниципального образования принял устав муниципального образования, ряд положений которого противоречил закону субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении. Региональное управление Министерства юстиции отказало в государственной регистрации устава в оспариваемой части.

Вопросы к задаче: Какова иерархия нормативных правовых актов применительно к муниципальным правовым актам? Правомерен ли отказ в регистрации? Каков порядок приведения устава в соответствие с требованиями закона?

### **Задача 3:**

Два федеральных органа исполнительной власти издали нормативные акты, по-разному регулирующие один и тот же порядок предоставления государственной услуги гражданам. Граждане и организации оказались в ситуации правовой неопределённости относительно того, нормами какого акта следует руководствоваться.

Вопросы к задаче: Каковы правила разрешения коллизий между нормативными правовыми актами одного уровня? Какой орган вправе устранить возникшую коллизию? Какие принципы системы источников права были нарушены?

## **Раздел 2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

### **Тема 2.1. Особенности правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления**

#### **Вопросы для опроса:**

1. В чём состоят особенности административно-правового регулирования государственного и муниципального управления?

2. Что такое компетенция органа государственной власти и как она определяется нормативными актами?

3. Каковы формы реализации исполнительной власти в Российской Федерации?

4. Что понимается под дискреционными полномочиями органов власти и каковы пределы их осуществления?

5. В чём заключается специфика правового регулирования в сфере местного самоуправления по сравнению с государственным управлением?

#### **Темы для доклада:**

1. Административно-правовые методы государственного управления: понятие и виды.

2. Компетенция органов исполнительной власти: содержание и порядок установления.

3. Дискреционные полномочия в государственном управлении: пределы и контроль.

4. Правовое регулирование местного самоуправления: федеральный, региональный и муниципальный уровни.

5. Особенности правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **Задача 1:**

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации отказал гражданину в выдаче разрешения на строительство, не указав

мотивов отказа и не сославшись ни на одну норму права. Гражданин обжаловал отказ в вышестоящий орган и одновременно в суд.

*Вопросы к задаче:* Каковы требования законодательства к форме и содержанию правовых актов управления? Является ли немотивированный отказ законным? Какой способ защиты прав гражданина является наиболее эффективным в данной ситуации?

### **Задача 2:**

Федеральный орган исполнительной власти издал приказ, которым расширил перечень документов, обязательных для представления гражданами при получении государственной услуги, по сравнению с тем перечнем, который был установлен соответствующим федеральным законом. Гражданин отказался представлять дополнительные документы и обжаловал приказ.

*Вопросы к задаче:* Вправе ли орган исполнительной власти расширять требования, установленные федеральным законом? Какие особенности правового регулирования в сфере государственного управления были нарушены? Какова перспектива обжалования приказа в суде?

### **Задача 3:**

Орган местного самоуправления городского округа принял решение о введении местного сбора с владельцев домашних животных, руководствуясь соображениями пополнения местного бюджета. Прокурор города принёс протест, указав на отсутствие у органа местного самоуправления соответствующих полномочий.

*Вопросы к задаче:* Каков принцип разграничения компетенции в сфере установления налогов и сборов? Правомерен ли протест прокурора? Какие последствия наступят для органа местного самоуправления в случае неисполнения протеста?

## **Тема 2.2. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении**

### **Темы для доклада:**

1. Законность как принцип государственного управления: содержание и механизмы обеспечения.
2. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих: основания и порядок применения.
3. Административная ответственность должностных лиц органов власти.
4. Прокурорский надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении.
5. Юридическая ответственность государства и органов публичной власти перед гражданами.

### **Задача 1:**

Муниципальный служащий систематически опаздывал на работу, а также допустил разглашение персональных данных граждан, ставших ему

известными в связи с исполнением служебных обязанностей. Руководитель органа местного самоуправления рассматривает вопрос о применении мер дисциплинарного взыскания.

*Вопросы к задаче:* Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к муниципальному служащему? Какова процедура привлечения к дисциплинарной ответственности? Может ли муниципальный служащий одновременно понести иные виды юридической ответственности за разглашение персональных данных?

### **Задача 2:**

Государственный гражданский служащий, замещающий должность начальника отдела, в рабочее время использовал служебный автомобиль и ресурсы государственного органа в личных целях. Факт был зафиксирован в ходе внутренней проверки. Руководитель государственного органа инициировал служебное расследование.

*Вопросы к задаче:* Какие нарушения требований законодательства о государственной гражданской службе допустил служащий? Каков порядок проведения служебной проверки? Какие виды взысканий и иной юридической ответственности могут быть применены?

### **Задача 3:**

Глава муниципального образования подписал муниципальный контракт на поставку оборудования по существенно завышенной цене с организацией, учредителем которой являлся его родственник. Контрольно-счётный орган муниципального образования выявил данный факт в ходе плановой проверки и направил материалы в прокуратуру.

*Вопросы к задаче:* Признаки каких правонарушений усматриваются в действиях главы муниципального образования? Какие виды юридической ответственности могут наступить? Какова роль прокуратуры и иных контрольных органов в обеспечении законности в данном случае?

## **Тема 2.3. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления**

### **Вопросы для опроса:**

1. Каковы конституционные основы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления?

2. В каких формах осуществляется взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления?

3. Что такое наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и каков порядок такого наделения?

4. Какие механизмы государственного контроля над деятельностью органов местного самоуправления предусмотрены действующим законодательством?

5. В чём состоит принцип невмешательства органов государственной власти в вопросы местного значения?

### **Темы для доклада:**

1. Конституционные основы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
2. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: правовое регулирование и практика.
3. Формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Государственный контроль за органами местного самоуправления: виды, пределы, порядок осуществления.
5. Соглашения о взаимодействии как правовой инструмент координации государственного и муниципального управления.

#### **Задача 1:**

Законом субъекта Российской Федерации органам местного самоуправления муниципальных районов было передано полномочие по выдаче разрешений на розничную торговлю алкогольной продукцией. При этом закон не предусматривал передачи финансовых средств, необходимых для исполнения данного полномочия. Органы местного самоуправления обратились в региональный парламент с требованием привести закон в соответствие с федеральным законодательством.

*Вопросы к задаче:* Каковы обязательные условия законного наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями? Нарушены ли в данном случае требования федерального законодательства? Какие правовые механизмы защиты вправе использовать органы местного самоуправления?

#### **Задача 2:**

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации в одностороннем порядке расторг соглашение о взаимодействии с органом местного самоуправления в сфере развития дорожной инфраструктуры, мотивировав это изменением бюджетных приоритетов региона. Орган местного самоуправления полагал, что расторжение соглашения причинило муниципальному образованию убытки.

*Вопросы к задаче:* Каков правовой статус соглашений о взаимодействии между органами государственной власти и местного самоуправления? Вправе ли одна из сторон расторгнуть такое соглашение в одностороннем порядке? Каков порядок защиты прав муниципального образования?

#### **Задача 3:**

В ходе осуществления государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления региональный орган исполнительной власти направил главе муниципального образования предписание об отмене муниципального правового акта, регулирующего вопросы местного значения, без указания конкретной нормы права, которой данный акт противоречит.

Вопросы к задаче: Каковы пределы государственного контроля над деятельностью органов местного самоуправления по вопросам местного значения? Правомерно ли предписание регионального органа в данном случае? Какие действия вправе предпринять глава муниципального образования?

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| КТ 2                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| Итого:                         | x   | 0,2                                | 20  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КТ – 1 (Тема 1.1, тема 1.2)**

##### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Что понимается под правовым обеспечением государственного и муниципального управления?

а) Совокупность организационных мер по подготовке управленческих кадров

б) Система правовых норм, регулирующих отношения в сфере организации и осуществления публичного управления

в) Деятельность судебных органов по контролю за государственным управлением

г) Совокупность финансовых инструментов воздействия государства на общественные отношения

2. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе источников права Российской Федерации?

а) Федеральный конституционный закон

б) Указ Президента Российской Федерации

в) Конституция Российской Федерации

г) Федеральный закон

3. Что является характерным признаком метода императивного правового регулирования?

а) Равенство сторон правоотношения и свобода их усмотрения

б) Обязательность предписаний, не допускающая отступлений по соглашению сторон

в) Преобладание договорных начал в регулировании отношений

г) Отсутствие санкций за нарушение правовых норм

4. К какой отрасли права преимущественно относится правовое регулирование государственного и муниципального управления?

а) Гражданское право

б) Уголовное право

в) Административное право

г) Трудовое право

5. Что представляет собой правоотношение в сфере государственного управления?

а) Фактическое общественное отношение, не урегулированное нормами права

б) Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого наделены юридическими правами и обязанностями

в) Организационная связь между структурными подразделениями органа власти

г) Отношение, возникающее исключительно между физическими лицами

6. Какой из перечисленных актов относится к подзаконным нормативным правовым актам федерального уровня?

а) Конституция Российской Федерации

б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»

в) Постановление Правительства Российской Федерации

г) Устав муниципального образования

7. Что понимается под принципом законности в государственном управлении?

а) Право органов власти действовать по собственному усмотрению без нормативного обоснования

б) Обязанность всех субъектов управления строго соблюдать и исполнять нормы действующего права

в) Приоритет интересов государства над правами граждан

г) Запрет на обжалование действий органов государственной власти

8. Какой орган государственной власти осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?

а) Федеральное Собрание Российской Федерации

б) Конституционный суд Российской Федерации

в) Правительство Российской Федерации

г) Совет Федерации Российской Федерации

9. Что означает принцип разделения властей применительно к государственному управлению?

а) Сосредоточение всех властных полномочий в одном государственном органе

б) Разграничение законодательной, исполнительной и судебной функций

между самостоятельными органами власти

в) Передача полномочий государственных органов органам местного самоуправления

г) Распределение финансовых ресурсов между уровнями бюджетной системы

10. Какое из следующих утверждений верно в отношении муниципального управления?

а) Муниципальное управление является частью системы государственной власти

б) Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и самостоятельно решают вопросы местного значения

в) Муниципальное управление осуществляется исключительно федеральными органами власти

г) Органы местного самоуправления вправе издавать федеральные законы

11. Какой из перечисленных принципов предполагает соответствие применяемых мер государственного управления поставленным целям без избыточного ограничения прав граждан?

а) Принцип законности

б) Принцип соразмерности (пропорциональности)

в) Принцип единоначалия

г) Принцип централизации

12. Что является источником права в формально-юридическом смысле?

а) Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор

б) Исключительно федеральные законы

в) Только Конституция Российской Федерации и федеральные конституционные законы

г) Правовая доктрина и труды учёных-правоведов

13. Каков предмет правового регулирования норм, регулирующих государственное и муниципальное управление?

а) Имущественные и личные неимущественные отношения между равноправными субъектами

б) Общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и осуществления публичной власти

в) Отношения, связанные исключительно с привлечением к уголовной ответственности

г) Трудовые отношения между работодателем и работником

14. Что такое правовая норма?

а) Индивидуальное предписание, обращённое к конкретному лицу

б) Общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное государством и обеспеченное возможностью государственного принуждения

в) Рекомендация органа государственной власти, не влекущая правовых последствий

г) Разъяснение судебного органа по конкретному делу

15. Какой принцип закрепляет обязательность вышестоящих нормативных правовых актов по отношению к нижестоящим?

- а) Принцип федерализма
- б) Принцип иерархии (верховенства) нормативных правовых актов
- в) Принцип диспозитивности
- г) Принцип гласности государственного управления

**КТ – 2 (Тема 2.1, тема 2.2, тема 2.3)**

Реферат:

1. Понятие, система, уровни и виды элементов и мер правового обеспечения общественных отношений.

2. Правовое регулирование и правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

3. Особенности правового регулирования и правового обеспечения государственного управления.

4. Особенности обеспечения законности в сфере государственного управления.

5. Государственная власть, как основная составляющая публичной власти.

6. Система органов государственной власти Российской Федерации.

7. Правовой статус Президента Российской Федерации.

8. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

9. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

10. Правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.

11. Правовой статус Правительства Российской Федерации.

12. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

13. Правовые основы организации судебной власти.

14. Правовой статус деятельности судебных органов Российской Федерации.

15. Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления.

16. Правовой статус отдельных видов органов местного самоуправления.

17. Правовые принципы гражданской службы.

18. Правовое положение гражданского служащего.

19. Правовое положение муниципального служащего.

20. Порядок прохождения муниципальной службы.

21. Законность в деятельности органов власти.

22. Контрольные полномочия государственных органов.

23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

24. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

25. Сущность, основные принципы и признаки контроля. Формы контрольной деятельности.

26. Организационные формы надзора в сфере управления.

27. Порядок рассмотрения и разрешения жалоб граждан – административный и судебный.

28. Контроль, как способ обеспечения законности. Виды государственного контроля.

29. Контрольные полномочия Президента РФ и их формы.

30. Контрольные полномочия органов законодательной власти и их формы.

31. Контрольные полномочия органов исполнительной власти.

32. Органы судебной власти, осуществляющие контроль. Судебный контроль за исполнительной властью.

33. Органы, наделенные контрольными полномочиями в субъектах Российской Федерации.

34. Надзор, как способ обеспечения законности. Виды надзора - прокурорский и административный.

35. Классификация видов, формы и методы правового регулирования.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия             |   |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100          | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.                |
| 65-84           | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.                   |
| 55-64           | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54            | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.         |

Критерии оценивания реферата:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия  |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20            | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения       | 0-20            | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и                           |

|                    |      | пунктуации  |
|--------------------|------|---|
| Стилистика         | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения   | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность     | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально: | 100  |   |

*Общая оценка по КТ 1-2 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.*

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения заданий в рамках контрольных точек обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов РФ.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **Раздел 1. Теоретические основы правового обеспечения государственного и муниципального управления**

#### **Тема 1.1. Общие принципы и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления в Российской Федерации**

##### Задания открытого типа:

Вопрос 1. Дайте определение государственного управления как правовой категории. Раскройте его основные признаки: властный характер, подзаконность, исполнительно-распорядительная направленность.

Вопрос 2. Охарактеризуйте систему источников права, регулирующих государственное и муниципальное управление. Какое место в ней занимают Конституция РФ, федеральные законы и подзаконные акты?

Вопрос 3. В чём состоит соотношение понятий «государственное

управление» и «исполнительная власть»? Являются ли эти понятия тождественными?

Вопрос 4. Раскройте принцип законности в государственном и муниципальном управлении. Какие правовые механизмы обеспечивают его соблюдение?

Задания комбинированного типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите все правильные варианты ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

Задание 1. Глава муниципального района издал постановление, обязывающее местных предпринимателей ежеквартально представлять в администрацию отчёты о финансово-хозяйственной деятельности. Какие из приведённых утверждений являются верными?

а) Постановление правомерно, поскольку глава муниципального образования вправе регулировать хозяйственную деятельность на территории.

б) Постановление нарушает принцип законности, так как подобная обязанность не предусмотрена федеральным законом.

в) Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти и не вправе устанавливать обязанности для юридических лиц за пределами своей компетенции.

г) Предприниматели вправе обжаловать данное постановление в судебном порядке.

Задание 2. Правительство субъекта РФ приняло постановление о порядке согласования строительства объектов на территории региона, введя дополнительные разрешительные процедуры, не предусмотренные Градостроительным кодексом РФ. Какие утверждения верны?

а) Субъект РФ вправе расширять федеральные разрешительные процедуры в целях защиты интересов региона.

б) Постановление противоречит принципу верховенства федерального закона и может быть оспорено.

в) Дополнительные административные барьеры, не предусмотренные федеральным законом, нарушают права хозяйствующих субъектов.

г) Прокуратура вправе вынести протест на данное постановление.

Задания закрытого типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и правильный вариант ответа.

Задание 1. Что из перечисленного НЕ является принципом государственного управления?

А) Законность

Б) Гласность

В) Максимизация прибыли

Г) Иерархичность

Задание 2. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой в системе правового обеспечения государственного управления в России?

- А) Федеральный конституционный закон
- Б) Указ Президента РФ
- В) Конституция РФ
- Г) Постановление Правительства РФ

Задание 3. Какой орган осуществляет надзор за законностью правовых актов органов государственного и муниципального управления в России?

- А) Счётная палата РФ
- Б) Уполномоченный по правам человека
- В) Прокуратура РФ
- Г) Министерство юстиции РФ

Задание 4. Муниципальное управление в Российской Федерации осуществляется:

- А) Территориальными органами федеральных министерств
- Б) Органами местного самоуправления в пределах их компетенции
- В) Губернаторами субъектов РФ
- Г) Федеральными органами исполнительной власти

## **Тема 1.2. Правовые основы организации системы государственных и муниципальных органов Российской Федерации**

### Задания открытого типа:

Вопрос 1. Раскройте понятие и структуру системы органов государственного управления в Российской Федерации. Какие критерии лежат в основе их классификации?

Вопрос 2. Что понимается под методами государственного управления? Охарактеризуйте административные и экономические методы, укажите критерии выбора между ними.

Вопрос 3. Каковы правовые формы государственного управления? Чем нормативный правовой акт управления отличается от индивидуального правового акта?

Вопрос 4. Охарактеризуйте функции государственного управления: регулятивную, контрольно-надзорную, правоохранительную и сервисную. Приведите примеры органов, реализующих каждую из них.

### Задания комбинированного типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите все правильные варианты ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

Задание 1. Федеральное министерство издало приказ, устанавливающий новые требования к деятельности организаций в подведомственной сфере. Приказ не прошёл государственную регистрацию в Минюсте России и не был официально опубликован. Какие утверждения верны?

а) Приказ подлежит обязательному исполнению, поскольку издан уполномоченным органом.

б) Нормативный правовой акт, затрагивающий права и обязанности граждан и организаций, подлежит государственной регистрации и официальному опубликованию.

в) Неопубликованный нормативный акт не может применяться.

г) Организации вправе отказаться от исполнения данного приказа.

Задание 2. В регионе введён режим повышенной готовности. Губернатор издал указ, ограничивающий передвижение граждан без предъявления специального пропуска. Гражданин Сомов полагает, что его права нарушены. Какие утверждения верны?

а) Ограничение прав граждан возможно только на основании федерального закона или в условиях, прямо предусмотренных Конституцией.

б) Губернатор вправе неограниченно ограничивать права граждан в целях обеспечения безопасности.

в) Гражданин Сомов вправе обжаловать указ губернатора в суде.

г) Режим повышенной готовности не является основанием для полного запрета передвижения граждан без федерального законодательного основания.

Задания закрытого типа:

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите правильный вариант ответа.

Задание 1. Какой из перечисленных актов является нормативным правовым актом государственного управления?

А) Постановление Правительства РФ об утверждении правил оказания услуг связи

Б) Приказ о назначении конкретного чиновника на должность

В) Решение суда по административному делу

Г) Договор аренды государственного имущества

Задание 2. Принцип иерархичности в системе органов государственного управления означает:

А) Равенство всех органов власти между собой

Б) Подчинённость нижестоящих органов вышестоящим и обязательность их решений

В) Независимость органов исполнительной власти от законодательных органов

Г) Право любого органа издавать законы

Задание 3. Какой метод государственного управления применяется при предоставлении налоговых льгот субъектам малого бизнеса?

А) Административный (императивный)

Б) Экономический (стимулирующий)

В) Принуждения

Г) Запретительный

Задание 4. Государственная регистрация юридических лиц относится к следующей функции государственного управления:

А) Контрольно-надзорной

Б) Правоохранительной

В) Сервисной (предоставление государственных услуг)

Г) Нормотворческой

**Раздел 2. Правовое обеспечение государственного и**

## муниципального управления

### Тема 2.1. Особенности правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления

#### Задания открытого типа

Вопрос 1. Раскройте понятие административно-правового статуса органа исполнительной власти. Какие элементы он включает?

Вопрос 2. Что такое дискреционные полномочия органов государственного управления? Каковы правовые пределы их использования?

Вопрос 3. Охарактеризуйте особенности правового регулирования государственной гражданской службы. Какие ограничения и запреты установлены для государственных служащих?

Вопрос 4. В чём состоит специфика административно-правового регулирования по сравнению с гражданско-правовым? Раскройте метод административного права.

#### Задания комбинированного типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите все правильные варианты ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

Задание 1. Государственный служащий Иванов параллельно с основной работой открыл ИП и оказывает консультационные услуги коммерческим организациям. Руководитель органа потребовал прекратить эту деятельность. Какие утверждения верны?

а) Требование руководителя правомерно, поскольку государственным служащим запрещено заниматься предпринимательской деятельностью.

б) Иванов вправе заниматься любой деятельностью в свободное от службы время.

в) Нарушение данного запрета может повлечь увольнение с государственной службы.

г) Данный запрет установлен в целях предотвращения конфликта интересов.

Задание 2. Министерство издало нормативный приказ, вводящий новые лицензионные требования для организаций в подведомственной сфере. Организация «Альфа» считает, что требования избыточны и нарушают её права. Какие утверждения верны?

а) Организация «Альфа» вправе обратиться в суд с заявлением о признании приказа недействующим.

б) Нормативные акты министерств не могут быть оспорены в судебном порядке.

в) Прокуратура вправе проверить соответствие приказа федеральному законодательству.

г) Если требования установлены сверх предусмотренных федеральным законом, приказ может быть признан незаконным.

#### Задания закрытого типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите правильный ответ.

Задание 1. Какой документ определяет компетенцию федерального министерства?

А) Устав министерства, принятый коллегией

Б) Положение о министерстве, утверждённое Указом Президента или Постановлением Правительства РФ

В) Внутренний регламент, разработанный министром

Г) Решение Государственной Думы

Задание 2. Административно-правовой метод регулирования отличается от гражданско-правового тем, что:

А) Предполагает равенство сторон правоотношения

Б) Основан на властном подчинении одной стороны другой

В) Допускает свободу договора

Г) Исключает применение санкций

Задание 3. Конфликт интересов на государственной службе – это:

А) Любой спор между государственными служащими

Б) Ситуация, при которой личная заинтересованность служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение его должностных обязанностей

В) Разногласие между органами власти разных уровней

Г) Несоответствие квалификации служащего занимаемой должности

Задание 4. Административное усмотрение (дискреция) органа управления допускается:

А) В любых пределах по усмотрению руководителя органа

Б) Только в рамках полномочий, прямо установленных законом

В) Исключительно с согласия вышестоящего органа

Г) Лишь при наличии письменного обращения гражданина

**Тема 2.2. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении**

Задания открытого типа

Вопрос 1. Раскройте понятие законности в государственном и муниципальном управлении. Чем законность отличается от целесообразности управленческого решения?

Вопрос 2. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности должностных лиц органов государственного и муниципального управления.

Вопрос 3. Что понимается под служебной дисциплиной? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий к государственным гражданским служащим?

Вопрос 4. Раскройте механизм возмещения вреда, причинённого незаконными действиями органов государственной власти и их должностных лиц. На каком основании и за чей счёт производится возмещение?

Задания комбинированного типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите все

правильные варианты ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

Задание 1. Инспектор Роструда при проверке предприятия допустил грубые процессуальные нарушения: не предъявил служебное удостоверение, не составил акт проверки, вынес предписание устно. Предприятие намерено защитить свои права. Какие утверждения верны?

а) Предписание, вынесенное с нарушением установленного порядка, не имеет юридической силы и может быть оспорено.

б) Предприятие обязано исполнить предписание, поскольку оно исходит от уполномоченного органа.

в) Предприятие вправе обжаловать действия инспектора вышестоящему должностному лицу или в суд.

г) Инспектор может быть привлечён к дисциплинарной ответственности за допущенные нарушения.

Задание 2. Муниципальный служащий Сидоров, используя служебное положение, способствовал заключению муниципального контракта с фирмой своего родственника. Какие утверждения верны?

а) Действия Сидорова образуют конфликт интересов, который он был обязан урегулировать.

б) Сидоров может быть уволен в связи с утратой доверия.

в) При наличии корыстного умысла действия Сидорова могут быть квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями.

г) Ответственность за данное нарушение не предусмотрена, если контракт исполнен надлежащим образом.

#### Задания закрытого типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и правильный вариант ответа.

Задание 1. За счёт каких средств возмещается вред, причинённый незаконными действиями органов государственной власти РФ?

А) Личных средств виновного должностного лица

Б) Средств бюджета соответствующего публично-правового образования (казны)

В) Средств государственного внебюджетного фонда

Г) Средств страховой организации

Задание 2. Дисквалификация как вид административного наказания должностного лица означает:

А) Временное отстранение от должности до окончания проверки

Б) Лишение права занимать руководящие должности в исполнительном органе юридического лица на определённый срок

В) Запрет на выезд за пределы России

Г) Принудительное снижение должностного оклада

Задание 3. Служебная проверка в отношении государственного гражданского служащего, подозреваемого в дисциплинарном проступке, должна быть завершена не позднее:

А) 10 дней с момента назначения

Б) 30 дней с момента назначения

В) 60 дней с момента назначения

Г) 6 месяцев с момента совершения проступка

Задание 4. Какое из следующих деяний должностного лица является уголовно наказуемым злоупотреблением должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)?

А) Подписание приказа с нарушением установленной формы

Б) Использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы из корыстной или иной личной заинтересованности, повлекшее существенное нарушение прав граждан

В) Несвоевременное предоставление государственной услуги

Г) Ошибка при составлении служебного документа

### **Тема 2.3. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления**

#### Задания открытого типа

Вопрос 1. Раскройте конституционные основы местного самоуправления в России. Каков конституционный статус органов МСУ по отношению к органам государственной власти?

Вопрос 2. Каковы правовые формы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями? Какие условия должны при этом соблюдаться?

Вопрос 3. Охарактеризуйте механизмы государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления. Каковы пределы вмешательства государства в дела МСУ?

Вопрос 4. Что понимается под вопросами местного значения? Приведите примеры и разграничьте их от государственных полномочий.

#### Задания комбинированного типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и выберите все правильные варианты ответа. Кратко обоснуйте свой выбор.

Задание 1. Законодательное собрание субъекта РФ приняло закон, обязывающий органы местного самоуправления согласовывать с региональным правительством все решения по вопросам местного значения. Какие утверждения верны?

а) Закон субъекта РФ правомерен, поскольку субъекты РФ вправе регулировать деятельность органов МСУ.

б) Закон нарушает конституционный принцип самостоятельности МСУ в решении вопросов местного значения.

в) Органы МСУ вправе не исполнять данный закон как противоречащий Конституции РФ и ФЗ № 131-ФЗ.

г) Прокуратура вправе оспорить данный закон как незаконный.

Задание 2. Субъект РФ передал органам МСУ городского округа полномочия по организации оказания медицинской помощи, однако финансирование для осуществления этих полномочий не предусмотрел. Какие утверждения верны?

а) Органы МСУ обязаны исполнять переданные полномочия вне зависимости от финансирования.

б) Передача государственных полномочий без одновременной передачи финансовых ресурсов противоречит ФЗ № 131-ФЗ и Конституции РФ.

в) Органы МСУ вправе требовать от субъекта РФ предоставления финансовых средств через суд.

г) Органы МСУ несут ответственность за осуществление переданных полномочий только в пределах предоставленных субвенций.

Задания закрытого типа

Инструкция: прочитайте описание ситуации и правильный вариант ответа.

Задание 1. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления:

А) Входят в единую систему органов государственной власти РФ

Б) Не входят в систему органов государственной власти, но являются частью единой системы публичной власти

В) Полностью независимы от государства и федерального законодательства

Г) Являются территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти

Задание 2. Передача государственных полномочий органам МСУ осуществляется:

А) Постановлением регионального правительства

Б) Федеральным законом или законом субъекта РФ с одновременной передачей финансовых средств

В) Решением представительного органа МСУ

Г) Указом Президента РФ

Задание 3. Государственный контроль за осуществлением органами МСУ переданных государственных полномочий направлен на проверку:

А) Только целесообразности принимаемых муниципальных решений

Б) Искключительно финансовой отчётности муниципалитетов

В) Законности и эффективности использования переданных ресурсов при осуществлении переданных полномочий

Г) Соответствия кадровой политики муниципалитета региональным стандартам

Задание 4. Роспуск представительного органа муниципального образования органами государственной власти субъекта РФ возможен:

А) По усмотрению губернатора, если деятельность органа признана неэффективной

Б) Только на основании судебного решения в случаях, предусмотренных федеральным законом

В) По решению регионального законодательного собрания без судебного контроля

Г) Автоматически при смене главы субъекта РФ

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| <p><i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i></p>  | 40                 |
| <p><i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>                  | 30-39              |
| <p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p> | 20-29              |
| <p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение</i></p>  | 0-19               |

|  |  |
|--|--|
| <i>практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i> |  |
|--|--|

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач, тестовых заданий студенту разрешается использование ГК РФ и других нормативных правовых актов РФ.

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе освоения дисциплины Б1.В.15 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей и др. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала применяются методы: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность, доступность, научность, взаимосвязь теории и практики, наглядность и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на вопросы.

Самостоятельная работа включает конспектирование источников, изучение дополнительной литературы, подготовку к текущему и семестровому контролю, а также выполнение индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации или эмпирического исследования.

С целью качественного освоения дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы, позволяющие оптимально организовать изучение теоретического материала и подготовку к семинарским занятиям, в том числе с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 379 с. – (Высшее

образование). – ISBN 978-5-534-15349-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489620>

Мигачёв, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачёв, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16386-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530317>

#### 8.2. Дополнительная литература

Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16485-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530897>

#### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации – [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» – [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» – [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» – [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)

Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» – [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66530/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

#### 8.4. Интернет-ресурсы

КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru>

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.