

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.01.2025 00:35:02  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537ef145a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Факультет  
Кафедра**

**Производственного менеджмента и маркетинга  
Краеведения**



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор  
Л.Н. Костина  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01**

**"Всеобщая история"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану **2022**

**Составитель:**  
д-р филол. наук, зав.каф.

  
\_\_\_\_\_ М.В. Балко

**Рецензент:**  
канд. гос. упр, доцент

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Осипова

Рабочая программа дисциплины "Всеобщая история" разработана в соответствии с:

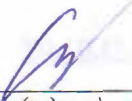
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2022 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Краеведения  
Протокол от 26.08.2022 № 1


*Заведующий кафедрой:*  
д-р филол. наук, доцент, Балко М.В.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Краеведения

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

*Председатель ПМК:*  
канд.гос.упр., доцент Осипова А.Н.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Краеведения

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой д-р филол.наук, доцент, Балко М.В. (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основным кругом источников всеобщей истории;</li> <li>– определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия всеобщей истории;</li> <li>– определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов всеобщей истории;</li> <li>– создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни ведущих государств мира: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>– формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;</li> <li>– осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Всеобщая история" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Русский язык и культура речи	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Всеобщая история" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Теория управления	
История России	
Социология	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- место истории как науки в системе гуманитарного знания, её важнейшие отрасли, научные школы, направления, концепции исторического знания;
<b>Уровень 2</b>	- основные этапы в истории человечества и их хронологию;
<b>Уровень 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фактический материал и персоналии всеобщей истории;</li> <li>– основные проблемы и методологию изучения всеобщей истории;</li> <li>– теоретические основания и историографические концепции основных академических подходов к изучению всеобщей истории.</li> </ul>
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	- использовать полученные знания и умения для понимания общественных процессов и ситуаций;
<b>Уровень 2</b>	- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
<b>Уровень 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;</li> <li>- формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы и соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> </ul>
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	– методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом;
<b>Уровень 2</b>	– методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идейно-теоретическое и конкретно

	-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории;
<b>Уровень 3</b>	– методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, с четким представлением, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема в рамках всеобщей истории; – навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению всеобщей истории.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- культурные особенности и традиции различных социальных групп;
<b>Уровень 2</b>	- закономерности, основные события и особенности всеобщей истории в этическом и философском контексте;
<b>Уровень 3</b>	- социально-исторические и философские основы развития общества и государства.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	- выявлять закономерности развития всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции общества;
<b>Уровень 2</b>	- давать оценку культурно-историческим ценностям систематизировать механизмы социально-исторического развития общества;
<b>Уровень 3</b>	- оценивать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	- навыками анализа особенностей развития всемирной истории.
<b>Уровень 2</b>	- способностью обобщать особенности эволюции процессов развития общества;
<b>Уровень 3</b>	- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению развития общества в социально-историческом и философском аспектах.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;
<b>Уровень 2</b>	- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп с опорой на знание этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей);
<b>Уровень 3</b>	- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп с опорой на знание этапов исторического развития (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
<b>Уровень 2</b>	- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
<b>Уровень 3</b>	- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
<b>Уровень 2</b>	- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, их историческим деятелям;
<b>Уровень 3</b>	- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, их историческим деятелям в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

**В результате освоения дисциплины "Всеобщая история" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности, основные события и особенности всеобщей истории с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества;
	- культурные особенности и традиции различных социальных групп.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять закономерности исторического развития общества;
	- давать оценку мировым культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками анализа особенностей исторического развития общества в контексте всемирной истории;
	- навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Всеобщая история" видом промежуточной аттестации является Зачет

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Всеобщая история" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Всеобщая история с древних времён до XVIII века</b>						
Тема 1.1. Всеобщая история как наука. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Всеобщая история как наука. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Всеобщая история как наука. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Первобытная эпоха человечества. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Становление и развитие Средневековой европейской цивилизации. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Европа в XVI–XVII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Европа в XVI–XVII вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Европа в XVI–XVII вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

<b>Раздел 2. Всеобщая история с XVIII века до наших дней.</b>						
Тема 2.1. Европа и мир в XVIII – XIX вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Европа и мир в XVIII – XIX вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Европа и мир в XVIII – XIX вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Мир в период 1900–1939 гг. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Вторая Мировая война. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Великобритания и США во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Великобритания и США во второй половине XX – начале XXI вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	



Тема 2.4. Великобритания и США во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Германия, Италия и Франция во второй половине XX – начале XXI вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Германия, Италия и Франция во второй половине XX – начале XXI вв. /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Германия, Италия и Франция во второй половине XX – начале XXI вв. /Конс/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Страны Африки и Ближнего Востока во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Китай, Индия и Япония во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Всеобщая история" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, эссе, презентации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сафонов, А. А., Сафонова, М. А.	Современная история: учебное пособие для вузов (245 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Алексеев, С. В. , Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций (240 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2016
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской	Всеобщая история: учебник (420 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019
Л2.2	Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие (79 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. С. Терзи	История : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов 1 курса ОУ «бакалавр» всех направлений подготовки очной формы обучения (60 с.)	Донецк : ДОНАУиГС, 2017
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Хронос	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>	
Э2	Всемирная история	<a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a>	
Э3	Всемирная история в лицах	<a href="http://rulers.narod.ru/">http://rulers.narod.ru/</a>	
Э4	История. Всемирная история	<a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Информационные технологии: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронный курс лекций; – электронная почта – для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУиГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.IQLib.ru">http://www.IQLib.ru</a> Мировая цифровая библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <a href="http://www.wdl.org/ru">http://www.wdl.org/ru</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: лекционная аудитория №204, учебный корпус 3: комплект ультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор;			

специализированная мебель: доска аудиторная, парты.

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №201, №202, №215, №216, учебный корпус 3: специализированная мебель: доска аудиторная, парты, стулья; демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"): компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачёту:

1. Всеобщая история как наука, ее место в системе исторических наук.
2. Функции исторического познания. Методология науки.
3. Этапы развития и варианты периодизации Всеобщей истории.
4. Периодизация первобытной эпохи.
5. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
6. Разложение первобытно-общинного строя и появление государства.
7. Древняя Месопотамия.
8. Древний Египет.
9. Древний Китай.
10. Древняя Индия.
11. Понятие и периодизация истории античных государств.
12. Древняя Греция.
13. Древний Рим.
14. Основные достижения античной культуры.
15. Периодизация и особенности западноевропейского Средневековья.
16. Раннее Средневековье.
17. Классическое Средневековье.
18. Позднее Средневековье.
19. Периодизация и особенности развития стран Востока в Средние века.
20. Индия, Китай, Япония.
21. Арабский халифат.
22. Понятие и периодизация Нового времени.
23. Последствия Великих географических открытий.
24. Нидерланды, Англия, Франция, Германия в XVI–XVII вв.
25. Просвещенный абсолютизм в Европе.
26. Великая французская революция
27. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
28. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
29. Война за независимость в английских колониях Северной Америки.
30. Основные тенденции развития европейских стран в XIX в.
31. Мир в начале XX века.
32. Первая Мировая война.
33. Мир 20-е гг. XX в.
34. Мир в 30-е гг. XX в.
35. Начало Второй Мировой войны.
36. Основные военные операции Второй Мировой войны.
37. Заключительный этап Второй Мировой войны.
38. Великобритания во второй половине XX – начале XXI вв.
39. США во второй половине XX – начале XXI вв.
40. Германия во второй половине XX – начале XXI вв.
41. Италия во второй половине XX – начале XXI вв.

### **5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов:

1. Жизнь первобытных людей.
2. Известные стоянки первобытного человека в Европе.
3. Трипольская культура.
4. Родовая и соседская община.

5. Культура первобытно-общинного строя.
6. Жизнь и деятельность Конфуция.
7. Китайская письменность.
8. Жизнь и деятельность императора Цинь Шихуана.
9. Мохенджо-Даро.
10. Религия Древней Индии.
11. Жизнь и деятельность императора Карла Великого.
12. Жизнь и деятельность императора Юстиниана.
13. Парламенты в средневековой Европе.
14. Жизнь средневекового человека.
15. Столетняя война.
16. Великие географические открытия.
17. Тордесильяский договор.
18. Утрехтской унии в 1579 г.
19. Жизнь и деятельность Оливера Кромвиля.
20. Жизнь и деятельность Людовика XIV.
21. Движение суфражисток.
22. Битва на Сомме.
23. «Верденская мясорубка».
24. Развитие техники и вооружения в период Первой Мировой войны.
25. Жизнь и деятельность Бенито Муссолини.
26. Ольстерский кризис.
27. Жизнь и деятельность Маргарет Тэтчер.
28. Жизнь и деятельность Гарри Трумэна.
29. Жизнь и деятельность Джона Кэннеди.
30. «Уотергейтский скандал».
31. Жизнь и деятельность Нельсона Манделы.
32. Трибализм в Африке.
33. «Красные кхмеры» в Камбодже.
34. «Арабская весна».
35. «Исламская революция» в Иране.
36. Бандунгская конференция.
37. Суэцкий кризис.
38. Берлинский кризис.
39. Договоры об ограничении стратегических вооружений между СССР и США.
40. Радикальное исламистское движение «ХАМАС».

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Всеобщая история" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- тестовые задания;
- рефераты;
- научная составляющая.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Обязательным видом внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Всеобщая история» является подготовка рефератов и выступление с ними на семинарских занятиях.

Тематика рефератов, их структура и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги и научные статьи. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чём этот параграф книги, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.01 "Всеобщая история"**

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

код, наименование

**Профиль** «Управление проектами»

**Разработчик:** Балко М.В. зав.каф., д-р филол.наук, доцент  
(ФИО НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

**Кафедра: краеведения**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Всеобщая история» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент, канд. наук по гос. упр., доцент

(должность, регалии)

(подпись)

А.Н. Осипова

Ф.И.О.



Дата 30.08.2022