

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Социально-экономическая статистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Демидова И.А., канд. экон. наук, доцент кафедры учета и аудита

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Социально-экономическая статистика»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом организаций и государственной службы»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	формируемая участниками образовательных отношений
Формы контроля	тестирование, опрос, решение задач
Показатели	заочная
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная работа:</i>	62
Лекционные занятия	20
Семинарские занятия	40
Самостоятельная работа	19
Контроль	27
Наличие курсовой работы	—
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1.3	Анализирует показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда	Знать: задачи и цели социально-экономической статистики в рамках возможностей анализа показателей статистики рынка труда	ПК-1.3 З-1
		методы поиска и обработки первичных данных характеризующих внутренний и внешний рынки труда	ПК-1.3 З-2
		основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих тенденции развития внутреннего и внешнего рынков	ПК-1.3 З-3
		Уметь: применять методы поиска и обработки первичных данных характеризующих внутренний и внешний рынки труда	ПК-1.3 У-1
		применять статистические показатели для анализа эффективности функционирования рынка труда	ПК-1.3 У-2
		интерпретировать полученные результаты по итогам расчета показателей статистики рынка труда	ПК-1.3 У-3
		Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации информации о рынке труда	ПК-1.3 В-1
		методами анализа социально-экономических показателей, способствующими выявлению тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда	ПК-1.3 В-2
		методиками оценки степени взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	ПК-1.3 В-3
ПК-6.1	Применяет на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели	Знать: механизм расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование рынка труда	ПК-6.1 З-1
		типовые методики анализа рядов динамики показателей, характеризующих трудовые показатели	ПК-6.1 З-2
		методы анализа и обработки статистических данных рынка труда	ПК-6.1 З-3
		Уметь: проводить расчет основных показателей характеризующих трудовые показатели	ПК-6.1 У-1
		проводить расчет основных показателей динамики для анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда	ПК-6.1 У-2
		интерпретировать полученные результаты по итогам расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние рынка труда	ПК-6.1 У-3
		Владеть: навыками оценки значимости статистических показателей с целью решения поставленных экономических задач анализа трудовых показателей	ПК-6.1 В-1
		способностями к применению методов сбора, анализа и обработки статистической информации для расчета показателей статистики рынка труда	ПК-6.1 В-2
		навыками использования современных технических средств и информационных технологий для анализа и мониторинга трудовых показателей, развития спроса и предложения на рынке труда	ПК-6.1 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контроли-руемой компе-тенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
2.	Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
3.	Тема 1.3. Статистика национального богатства	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
4.	Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
5.	Раздел 1. Экономическая статистика	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Контроль знаний по разделу
6.	Тема 2.1. Статистика населения	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
7.	Тема 2.2. Статистика рынка труда	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
8.	Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Устный опрос, тестирование, доклад, решение задач
9.	Раздел 2. Социальная статистика	3	ПК-1.3, ПК-6.1	Контроль знаний по разделу

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
Знает	ПК-1.3: 3-1, 3-2, 3-3 ПК-6.1: 3-1, 3-2, 3-3	Отлично	90-100	A	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-1.3: У-1, У-2, У-3 ПК-6.1: У-1, У-2, У-3				
Владеет	ПК-1.3: В-1, В-2, В-3 ПК-6.1: В-1, В-2, В-3				
Знает	ПК-1.3: 3-1, 3-2, 3-3 ПК-6.1: 3-1, 3-2, 3-3	Хорошо	75-89	B/C	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые задания выполнены с ошибками
Умеет	ПК-1.3: У-1, У-2, У-3 ПК-6.1: У-1, У-2, У-3				
Владеет	ПК-1.3: В-1, В-2, В-3 ПК-6.1: В-1, В-2, В-3				
Знает	ПК-1.3: 3-1, 3-2, 3-3 ПК-6.1: 3-1, 3-2, 3-3	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-1.3: У-1, У-2, У-3 ПК-6.1: У-1, У-2, У-3				
Владеет	ПК-1.3: В-1, В-2, В-3 ПК-6.1: В-1, В-2, В-3				
Знает	ПК-1.3: 3-1, 3-2, 3-3 ПК-6.1: 3-1, 3-2, 3-3	Неудовлетворительно	0-59	F/F _X	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-1.3: У-1, У-2, У-3 ПК-6.1: У-1, У-2, У-3				
Владеет	ПК-1.3: В-1, В-2, В-3 ПК-6.1: В-1, В-2, В-3				

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по учебной дисциплине
«Социально-экономическая статистика»
рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности
(очная форма обучения)

Темы	Раздел 1				Раздел 2			Контроль знаний раздела – 5
	T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 1.4	T 2.1	T 2.2	T 2.3	
Виды работ:								
Лекции	1	2	1	1	2	2	1	
Семинарские занятия (опрос или тестирование)	5	5	5	5	5	5	5	
Индивидуальные задания	-	-	-	5	-	-	5	
Самостоятельная работа (рефераты или доклады с презентацией)	5	5	5	5	5	5	5	
Сумма баллов	50				40			Сумма баллов за дисциплину 100

ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВИДАМ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем может проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

5 баллов ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки 4 балла, но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказывающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка 1-2 балла отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики

1. Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
2. Каковы задачи СЭС в современных условиях?
3. Назовите основные категории СЭС.
4. Раскройте понятие институциональных единиц и резидентов.
5. В какие сектора объединяются институциональные единицы?
6. Что означают понятия «экономические операции», «экономические потоки»?
7. Дайте определение понятий «продукты», «услуги», «товары».
8. Дайте определения классификации, классификатора.
9. Какие национальные статистические классификации являются базовыми?
10. Что отражает классификация видов экономической деятельности?
11. Что является объектом Государственного классификатора продукции и услуг?
12. Что является объектом Классификации товаров ВЭД?

Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

1. Каковы понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов?
2. Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.
3. Охарактеризуйте содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета.
4. Каковы принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
5. Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.
6. Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.
7. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
8. Каковы методика расчета и назначение валового национального располагаемого дохода?
9. Каковы методика расчета валового национального сбережения и его роль в характеристике результатов экономической деятельности?
10. В чем отличия показателей результатов экономической производственной деятельности СНС, исчисленных на «чистой» и на «валовой» основе?
11. Охарактеризуйте производственный метод расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.

12. Раскройте сущность расчета ВВП распределительным методом.
13. Каким образом рассчитывают ВВП методом конечного использования?
14. Какие методы используются при исчислении валового внутреннего продукта в постоянных ценах?
15. В чем состоят концептуальные основы межотраслевого баланса в рамках СНС?

Тема 1.3. Статистика национального богатства

1. Каковы понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС?
2. Раскройте понятие и состав экономических активов, учитываемых в НБ, методологические проблемы их статистической характеристики.
3. Каковы содержание и роль в накоплении НБ финансовых активов, включаемых в состав НБ?
4. Раскройте систему показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и значение их в экономическом анализе.
5. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов; каковы задачи статистики?
6. Раскройте признаки основного капитала и натурально-вещественную классификацию основных фондов и виды их оценки.
7. Перечислите показатели состояния и обновления основных фондов и раскройте методику их расчета.
8. Каковы виды балансов, основных фондов, их назначение и система показателей?
9. Раскройте понятие и состав основных фондов, назовите их основные признаки и приведите их натурально-вещественную классификацию.
10. Перечислите основные показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов, основные группировки этих показателей, раскройте их значение в экономическом анализе.
11. Каковы виды оценки основных фондов?
12. Каково назначение и содержание балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости?
13. Раскройте понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части НБ, перечислите их основные признаки.
14. Приведите показатели обрачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
15. Что является предметом и объектом статистики природных ресурсов?
16. Назовите основные группировки и классификации природных ресурсов и раскройте их роль в анализе НБ.
17. Перечислите основные показатели статистики природных ресурсов.
18. Раскройте понятие, состав и факторы сохранения и наращивания природно-ресурсного потенциала.

Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

1. Раскройте понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.
2. Каковы назначение и методика построения обобщающих показателей эффективности ресурсов и затрат?
3. Охарактеризуйте методику расчета ресурсного показателя эффективности общественного производства.
4. Охарактеризуйте методику расчета затратного показателя эффективности общественного производства.
5. Охарактеризуйте систему частных показателей эффективности процесса производства.
6. Каковы факторы роста валового внутреннего продукта и методы определения их влияния?

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2.1. Статистика населения

1. Какие категории населения вы знаете?
2. Какие источники информации о населении используются в статистике?
3. Численность населения является моментным или интервальным показателем?
4. Как можно рассчитать среднюю численность населения?
5. Какие показатели используются для определения естественного движения населения?
6. Какими показателями характеризуется механическое движение населения?
7. С помощью каких методов рассчитывается перспективная численность населения?
8. Что характеризует валовая миграция и сальдо миграции населения?
9. Что представляет собой процесс депопуляции?
10. Как рассчитывается перспективная численность населения?

Тема 2.2. Статистика рынка труда

1. Что понимается под рынком труда?
2. Какие показатели использует статистика для изучения трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне?
3. Каким образом можно определить прогнозную численность трудовых ресурсов?
4. Какие задачи стоят перед статистикой занятости и безработицы?
5. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
6. В чем различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
7. Какие существуют статусы по занятости экономически активного населения?
8. Какие показатели используются для характеристики численности работников?
9. Какие работники учитываются в списочной численности?

10. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
 11. Какие существуют показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня?

Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

1. Назовите две группы методов комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
2. Задачи статистики жизненного уровня населения.
3. Система экономических, социальных и демографических показателей.
4. Макроэкономические показатели уровня жизни населения.
5. По каким составляющими оцениваются доходы населения?
6. Какие составляющие совокупных ресурсов домохозяйств?
7. Что включают в себя денежные доходы населения?
8. Назовите средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
9. Дайте определение понятий: прожиточный минимум; граница малообеспеченности; размер дохода, дающий право получения помощи.
10. Дайте определение понятий: обеспеченность имуществом; обеспеченность жильем.
11. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
12. Денежные расходы и их показатели.
13. Потребление материальных благ и их показатели.
14. Дайте определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
15. Какими показателями оцениваются факторы социально-политического напряжения?
16. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

2.2. Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

Тестовые задания (*выполняются и оцениваются после изучения темы на семинарских занятиях*) представляют собой систему стандартизованных заданий, позволяющих определить уровень знаний и умений обучающегося по учебной дисциплине.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ.

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – **5 баллов** (*по 1 баллу за каждое тестовое задание*). Оценка соответствует следующей шкале:

Количество баллов	% правильных ответов	Оценка (государственная)
5	100	Отлично
4	80	Хорошо
2-3	31-49	Удовлетворительно
0-2	менее 30	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики

Вариант 1

1. Классификация отличается от группировки:

- а) степенью детализации объектов;
- б) характером признака, лежащего в основе;
- в) возможностью идентифицировать объекты.

2. В основу КВЭД положены:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| а) виды экономической деятельности; | в) сектора экономики. |
| б) отрасли экономики; | г) субъекты экономики |

3. Общество во всем многообразии его форм и проявлений – это СЭС

- | | |
|-------------|------------|
| а) предмет; | в) задача; |
| б) объект; | г) метод. |

4. Эта концепция экономической теории определяет, что продуктивной является деятельность как в сфере материального, так и нематериального производства, которая приносит доход субъектам этой деятельности в денежной или натуральной форме.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) экономическая; | в) любая; |
| б) предпринимательская; | г) институциональная. |

Вариант 2

1. Среди предложенного перечня выделить субъекты хозяйствования, относящиеся к сектору финансовых корпораций:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| а) научно-исследовательский институт; | в) университет бизнеса и права; |
| б) сбербанк ДНР; | г) страховая компания. |

2. Размеры, уровни, количественные отношения, представляющие собой количественную сторону социально-экономических явлений, закономерности их изменения – это СЭС

- | | |
|-------------|------------|
| а) предмет; | в) задача; |
| б) объект; | г) метод. |

3. Концепция № экономической теории основана на том, что определяется как максимальная сумма средств, которую можно израсходовать на потребление на протяжении определенного периода, не уменьшая собственного богатства и не боясь никаких финансовых обязательств.

- | | |
|---------------|---------------|
| а) 1, расход; | в) 3, доход; |
| б) 2, доход; | г) 4, расход. |

4. Отражают существенные, всесторонние свойства явлений экономической статистики.

- | | |
|-----------------|---------------|
| а) понятия; | в) категории; |
| б) определения; | г) законы. |

Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

Вариант 1

1. Валовой смешанный доход является балансирующей статьей счета...

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| а) образования доходов; | в) распределения первичных доходов; |
| б) производства; | г) использования доходов. |

2. При расчете ВВП методом суммируются следующие компоненты: конечное потребление товаров и услуг, валовое накопление, сальдо экспорта-импорта и услуг.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| а) производственным; | в) конечного использования. |
| б) распределительным; | г) накопления. |

3. Товары и услуги, производимые экономическими единицами для их собственного конечного потребления или накопления – это

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) рыночный выпуск; | в) валовой выпуск; |
| б) нерыночный выпуск; | г) промежуточное потребление. |

4. Балансовый метод взаимосвязанной комплексной характеристики экономических процессов и их результатов – это...

- | | |
|---------|-------------------------------|
| а) МОБ; | в) СНС; |
| б) БНХ; | г) национальное счетоводство. |

Вариант 2

1. $? = ВВ - ПП + ЧН_{ПИ}$ – это формула для расчета ...

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| а) валового внутреннего продукта; | в) конечного потребления; |
| б) чистого внутреннего продукта; | г) национального дохода. |

2. Счет использования валового располагаемого дохода относится к группе счетов ...

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| а) распределения доходов; | в) накопления; |
| б) использования доходов; | г) внешнеэкономических связей. |

3. Этот счет отражает влияние использования валового национального сбережения на прирост материальных и нематериальных активов

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| а) образования доходов; | в) финансовый; |
| б) операций с капиталом; | г) товаров и услуг. |

4. Экономическое благо, не имеющее натурально-вещественной формы, при этом процесс производства совпадает с процессом потребления.

- | | |
|-------------|--------------|
| а) доход; | в) услуга; |
| б) продукт; | г) ценности. |

Тема 1.3. Статистика национального богатства

Вариант 1

1. Укажите предприятие, для которого металлические слитки являются готовой продукцией

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) машиностроительное; | в) трубопрокатное; |
| б) коксохимическое; | г) металлургическое. |

2. При нормальном экономическом развитии удельный вес оборотных средств составляет обычно всей стоимости произведенного капитала

- | | |
|------------|------------|
| а) 5-10%; | в) 20-30%; |
| б) 10-20%; | г) 30-50%. |

3. Производственные здания машиностроительного предприятия относится к части его основных фондов.

- | | |
|--------------|---------------|
| а) активной; | б) пассивной. |
|--------------|---------------|

4. Верно ли утверждение, что учтеными являются природные ресурсы, которые выступают в качестве действующих производительных сил?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет; |
|--------|---------|

Вариант 2

1. показатели широко используются для сводной характеристики оборотных фондов, исследования оборачиваемости заключенных в них оборотных средств.

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) моментные; | в) натуральные; |
| б) интервальные; | г) стоимостные. |

2. Верно ли утверждение, что все компоненты национального богатства, принадлежащие России, располагаются на ее экономической территории?

- | | |
|--------|---------|
| а) да; | б) нет; |
|--------|---------|

3. Укажите формулу степени закрепления оборотных средств

$$a) \quad O_{dh} = \frac{3}{\Pi_D} \quad b) \quad K = \frac{\Pi}{3} \quad c) \quad D_H = \frac{D}{K_{06}} \quad d) \quad K = \frac{3}{P}$$

4. Стоимость основных фондов в момент ввода их в эксплуатацию, включая стоимость самих фондов, а также их транспортировки и монтажа на месте эксплуатации – это

- а) субъективная балансовая;
б) реальная рыночная;
в) историческая (учетная);
г) стоимость замены ОФ.

Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

Вариант 1

1. Укажите формулу индекса структурных сдвигов, который характеризует изменение социально-экономической эффективности в результате изменения структуры затрат в каждом секторе экономики.

$$a) \quad I = \frac{\sum \vartheta_1 3_1}{\sum 3_1} : \frac{\sum \vartheta_0 3_0}{\sum 3_0} \quad b) \quad I = \frac{\sum \vartheta_0 3_1}{\sum 3_1} : \frac{\sum \vartheta_0 3_0}{\sum 3_0} \quad b) \quad I = \frac{\sum \vartheta_1 3_1}{\sum 3_1} : \frac{\sum \vartheta_0 3_1}{\sum 3_1}$$

2. Укажите формулу ресурсного варианта расчета эффективности общественного производства на базе стоимостных единиц измерения

$$a) \quad \mathcal{E} = \frac{ВВП}{\Phi_{\tau} + ТР}, \quad b) \quad \mathcal{E} = \frac{ВВП}{\bar{\Phi} + ТР_{\text{д}}}, \quad c) \quad \mathcal{E} = \frac{ВВП}{A + МЗ_{\text{тек}} + ОТ + \Pi},$$

3. Эффективность общественного производства отражает получение в данных условиях конечных результатов экономической деятельности на затрат или ресурсов экономического потенциала.

- а) максимальных, сумму;
б) минимальных, единицу;
в) максимальных, единицу;
г) минимальных, сумму.

4. Построение системы частных показателей социально-экономической эффективности – это статистики эффективности общественного производства.

- а) фактор; б) задача; в) объект; г) предмет.

Вариант 2

1. Укажите формулу индекса постоянного состава, который характеризует изменение социально-экономической эффективности в результате изменения эффективности в каждом секторе экономики.

$$\text{a) } I = \frac{\sum \mathfrak{I}_1 \mathfrak{I}_1}{\sum \mathfrak{I}_1} : \frac{\sum \mathfrak{I}_0 \mathfrak{I}_0}{\sum \mathfrak{I}_0} \quad \text{b) } I = \frac{\sum \mathfrak{I}_0 \mathfrak{I}_1}{\sum \mathfrak{I}_1} : \frac{\sum \mathfrak{I}_0 \mathfrak{I}_0}{\sum \mathfrak{I}_0} \quad \text{c) } I = \frac{\sum \mathfrak{I}_1 \mathfrak{I}_1}{\sum \mathfrak{I}_1} : \frac{\sum \mathfrak{I}_1 \mathfrak{I}_1}{\sum \mathfrak{I}_1}$$

2. Совокупная способность имеющихся экономических ресурсов обеспечить производство максимально возможного объема материальных благ и услуг, отвечающих потребностям общества на данном этапе его развития – это

- а) эффективность; б) затраты; в) ВВП; г) СЭП.

3. Укажите формулу ресурсного варианта расчета эффективности общественного производства на базе трудовых единиц измерения

$$a) \quad \mathcal{E} = \frac{BWP}{\Phi_T + TP}, \quad b) \quad \mathcal{E} = \frac{BWP}{\Phi + TP_D}, \quad c) \quad \mathcal{E} = \frac{BWP}{A + MZ_{tek} + OT + P},$$

4. Какой из показателей является прямым частным показателем эффективности общественного производства?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| а) трудоемкость; | в) фондоотдача; |
| б) материаоемкость; | г) выработка. |

Тема 2.1. Статистика населения

Вариант 1

1. Численность населения региона на начало года составила 2950 чел., на конец года – 3235 чел. За год умерло 210 человек. Определите коэффициент жизненности в регионе, если миграция населения отсутствует.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| а) 0,737; | б) 3,541; | в) 2,518; | г) 1,357. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2. Население района на начало проходящего года составило 200 тыс. чел., удельный вес трудовых ресурсов – 40%. За предыдущие годы среднегодовой коэффициент рождаемости составил 11,2%, смертности – 8,6%, и миграции – 2,0%. Определите численность трудовых ресурсов через четыре года, если доля трудовых ресурсов останется неизменной.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| а) 203,7; | б) 81,48; | в) 78,54; | г) 80,83. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

3. Численность населения региона характеризуется такими данными по состоянию на (млн. чел.): 1.01. – 5,6; 1.04. – 5,48; 1.07. – 5,36; 1.10. – 5,26; 1.01 – 5,2 (след. год). Определите среднегодовую численность населения региона.

- | | | | |
|---------|----------|-----------|---------|
| а) 5,4; | б) 5,38; | в) 5,375; | г) 5,6. |
|---------|----------|-----------|---------|

4. Работник предприятия был принят на работу по договору найма за вознаграждение. При этом он проработал один час в неделю и затем отсутствовал на работе по нетрудоспособности. Его относят к населению:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| а) занятому; | в) безработному; |
| б) незанятому; | г) экономически неактивному. |

Вариант 2

1. Лица, проживающие в данном пункте, включая временно отсутствующих на момент переписи:

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) наличное; | в) присутствующее; |
| б) постоянное; | г) отсутствующее. |

2. Какой из коэффициентов не является показателем естественного движения населения?

- | | |
|------------------|-----------------|
| а) брачности; | в) рождаемости; |
| б) разводимости; | г) прибытия. |

3. К показателям движения населения не относят коэффициент...

- а) выбытия;
б) прибытия;
в) подвижный;
г) разводимости.

4. Характеризует изменение численности населения страны за счет механического движения сальдо:

- а) Покровского;
б) миграции;
в) смертности;
г) рождаемости

Тема 2.2. Статистика рынка труда

Вариант 1

1. Укажите формулу коэффициента занятости

$$a) K = \frac{S_{\text{зан}}}{N_{\text{вак}}} \cdot 100, \quad b) K = \frac{S_{\text{зан}}}{S_{\text{TP}}} \cdot 100 \quad v) K = \frac{S_{\text{незан}}}{N_{\text{вак}}} \cdot 100$$

2. Безработные – это:

- а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
б) часть неработающего ЭАН, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работу;
в) часть ЭАН, которая остается за вычетом занятых;
г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

3. Укажите формулу коэффициента вакантности

$$a) K = \frac{S_{\text{зан}}}{N_{\text{вак}}} \cdot 100, \quad b) K = \frac{S_{\text{зан}}}{S_{\text{TP}}} \cdot 100 \quad v) K = \frac{S_{\text{незан}}}{N_{\text{вак}}} \cdot 100$$

4. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности...

- а) всего населения;
б) учащегося населения;
в) занятого населения;
г) населения пенсионного возраста.

Вариант 2

1. Укажите формулу коэффициента напряженности на рынке труда

$$a) K = \frac{S_{\text{зан}}}{N_{\text{вак}}} \cdot 100, \quad b) K = \frac{S_{\text{зан}}}{S_{\text{TP}}} \cdot 100 \quad v) K = \frac{S_{\text{незан}}}{N_{\text{вак}}} \cdot 100$$

2. Уровень безработицы обычно выше среди рабочей силы:

- а) квалифицированной;
б) неквалифицированной;
в) молодежи;
г) высококвалифицированной.

3. Укажите формулу коэффициента использования календарного фонда времени

$$a) K = \frac{D}{T_K} \quad b) K = \frac{D}{T_T} \quad v) K = \frac{D}{T_{MB}}$$

4. Укажите формулу коэффициента максимально возможного фонда времени

$$\text{а) } K = \frac{D}{T_K} \quad \text{б) } K = \frac{D}{T_T} \quad \text{в) } K = \frac{D}{T_{MB}}$$

Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

Вариант 1

1. Реальные доходы населения - это:

- а) сумма начисленных доходов;
- б) доходы населения с учетом изменений потребительских цен;
- в) конечные доходы населения, которые могут быть использованы на потребление и накопление.

2. Основной критерий выделения границ домашнего хозяйства:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| а) совместное проживание; | в) биологическое родство; |
| б) общий бюджет; | г) наличие брачных отношений; |

3. Среднедушевой доход семьи увеличился в текущем году по сравнению с базовым в 4 раза, а расходы на приобретение хозяйственных товаров – в 2 раза. Определить коэффициент эластичности потребленных товаров.

- | | | | |
|-------|-------|---------|----------|
| а) 2; | б) 3; | в) 0,5; | г) 0,33. |
|-------|-------|---------|----------|

4. Определить индекс реальной заработной платы при увеличении фонда оплаты труда с 500 до 600 млн. руб., а численности работающих – на 4%, если покупательная способность рубля уменьшилась на 30%.

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| а) 120; | б) 87,4; | в) 78,2; | г) 80,8. |
|---------|----------|----------|----------|

Вариант 2

1. Конкурс на вступительных экзаменах в ВУЗ менялся относительно предыдущего года, %: в 2016 – 79%; 2015 – 82%; 2014 – 87%. Среднегодовой коэффициент изменения конкурса можно рассчитать по формуле средней:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| а) арифметической; | в) геометрической; |
| б) гармонической; | г) хронологической. |

2. Индекс человеческого развития рассчитывается на базе:

- а) уровня жизни населения;
- б) модельного набора социальных индикаторов;
- в) ожидаемого долголетия населения, достигнутого уровня образования и реального объема ВВП на душу населения.

3. В каких измерителях при оценке индекса развития человеческого потенциала используется ВВП:

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|---------------------|
| а) млн руб.; | б) трлн руб.; | в) долл. США; | г) ППС в долл. США. |
|--------------|---------------|---------------|---------------------|

4. Фактическое конечное потребление домохозяйств можно определить по формуле:

- а) $KП_{ФДХ} = KП + CT$;
 б) $KП_{ФДХ} = ПД + TT$;
 в) $KП_{ФДХ} = KП - CT$;
 г) $KП_{ФДХ} = ПД - TT$

2.3. Оценивание рефератов, докладов, сообщений

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
4	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы
3	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы
1-2	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Понятие социально-экономической статистики (СЭС). Предмет, объект, методы и задачи СЭС.
2. Исторические вехи становления и развития социально-экономической статистики.
3. Основные концепции и категории социально-экономической статистики.

4. Социально-экономический потенциал страны как важнейший показатель СЭС.
5. Характеристика статистических стандартов мирового уровня (ООН), европейского уровня (ЕС), национальных стандартов.
6. История становления и развития Системы национальных счетов (СНС).
7. Сущность СНС. Сравнительная характеристика СНС и баланса народного хозяйства (БНХ).
8. Характеристика основных консолидированных счетов СНС.
9. Система показателей результатов экономической деятельности в СНС.
10. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода.
11. Характеристика межотраслевого баланса системы национальных счетов.
12. Состав национального богатства (НБ) и система показателей его статистики.
13. Статистика основного капитала как составляющей НБ.
14. Баланс основных фондов.
15. Статистика оборотных фондов как составляющей НБ.
16. Статистика природных ресурсов и охраны окружающей среды.
17. Статистика инвестиций.
18. Статистика инноваций.
19. Понятие социально-экономической эффективности общественного производства и задачи ее статистического изучения.
20. Методологические проблемы расчета обобщающего показателя эффективности общественного производства.
21. Показатели численности и состава населения.
22. Статистика естественного движения и миграции населения.
23. Таблицы смертности.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика трудовых ресурсов.
26. Социально-экономическая статистика стоимости труда.
27. Классификация населения по экономической активности и статусу занятости.
28. Показатели численности и движения персонала предприятия.
29. Статистическое изучение занятости.
30. Статистическое изучение безработицы.
31. Методические основы расчета интегральных показателей социального развития и уровня жизни населения.
32. Статистическое изучение личных доходов населения.
33. Статистическое изучение расходов и потребления населения.
34. Статистические методы анализа дифференциации населения.
35. Статистическое изучение социального обеспечения и социальной защиты населения.

2.4. Оценивание навыков решения практических задач

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся если он правильно провел расчет всех необходимых показателей. Самостоятельно провел анализ рассчитанных показателей, выразил своё мнение по проблеме, поставленной в практическом задании, аргументировал его, точно определив содержание проблемы и ее составляющих, дал рекомендации по эффективному решению представленной в практическом задании ситуации. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме практического задания; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
4	Выставляется обучающемуся если он правильно провел расчет всех необходимых показателей. Самостоятельно провел анализ рассчитанных показателей, выразил своё мнение по проблеме, поставленной в практическом задании, аргументировал его, точно определив содержание проблемы и ее составляющих, дал рекомендации по эффективному решению представленной в практическом задании ситуации. Допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3	Выставляется обучающемуся если при решении практического задания он провел расчет всех необходимых показателей, допустив не более 2 ошибок, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование решаемой проблемы. Допущено не более 2 ошибок в решении проблемы, оформлении работы.
1 – 2	Выставляется обучающемуся если при решении практического задания он провел расчет не всех необходимых показателей, допустив более 3 ошибок. Не проведен анализ рассчитанных показателей, не раскрыта теоретическая составляющая проблемы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ

Тема 1.1. Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики

Вариант 1.

Имеются следующие данные о продаже товаров:

Товарные позиции	Товарооборот отчетного года, млн. рублей	Изменение цен в отчетном году по сравнению с предыдущим, (%)
A	220	-10
B	80	+ 5

Определите: 1) общий индекс цен; 2) сводный индекс физического объема товаров, если товарооборот в отчетном периоде возрос на 5%; 3) экономию населения, полученную в результате снижения цен. Обоснуйте выбор весов при расчете общего индекса цен.

Вариант 2.

Определите индивидуальные и общие индексы цен, а также абсолютное изменение товарооборота, вызванное изменением цен, по следующим данным:

Товарные группы	Базисный период		Отчетный период	
	Цена за ед. (руб.)	Количество (тыс. ед.)	Цена за ед. (руб.)	Количество (тыс. ед.)
A	30	100	40	102
B	20	150	30	125
C	100	20	104	22

Объясните различие в уровне прироста цен, полученного по формулам Пааше и Ласпейреса.

Тема 1.2. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов

Вариант 1.

По результатам экономической деятельности в прошлом году валовой выпуск по экономике в целом составил 221,8 млрд., промежуточное потребление – 134,1 млрд. На сектор нефинансовых корпораций приходится 77% валового выпуска и 84% промежуточного потребления.

Определить валовую добавленную стоимость сектора нефинансовых корпораций и часть его в суммарном объеме ВДС. Сделать выводы.

Вариант 2.

Стоимость набора товаров и услуг в базисном году 154 тыс. ден. ед. Стоимость этого же набора товаров и услуг в отчетном году 176 тыс. ден. ед. Определите индекс потребительских цен.

Тема 1.3. Статистика национального богатства

Вариант 1.

Имеются следующие данные по предприятию:

Показатели	Значения
1. Стоимость реализованной продукции в 2010 г., тыс. ден. ед.	2970
2. Остатки оборотных средств, тыс. ден. ед.:	
- на 01.01.2019 г.	530
- на 01.04.2019 г.	580
- на 01.07.2019 г.	610
- на 01.10.2019 г.	640
- на 01.01.2020 г.	610
3. Количество оборотов оборотных средств в 2009 г.	7

Определить: 1) как изменилось количество оборотов и продолжительность одного оборота оборотных средств в 2020 г. по сравнению с 2019 г.; 2) сумму высвобождения или дополнительного привлечения оборотных средств под влиянием скорости их вращения.

Вариант 2.

Имеются данные о выпуске продукции, цены на нее и расхода сырья в сопоставимых периодах:

Вид сырья	Произведено продукции в текущем периоде, шт.	Расхода сырья на единицу продукции, м ³ /шт.		Цена за 1 м ³ сырья, грн. ед.	
		Базисный период	Текущий период	Базисный период	Текущий период
		q_1	m_0	m_1	P_0
A	1000	0,5	0,45	7	6
Б	6000	0,2	0,17	5	4,5

Определить: 1) индекс удельных затрат сырья; 2) индекс цен на сырье; 3) индекс общих расходов по факторам; 4) сумму экономии по факторам. Сделать выводы.

Тема 1.4. Статистика эффективности общественного производства

Вариант 1.

Имеются следующие данные по экономике страны (млрд. дол.):

Показатель	Период	
	базисный	отчетный
1. Созданный национальный доход в фактических ценах	158	266
2. Среднегодовая стоимость основного капитала	214	336
3. Среднегодовая стоимость оборотного капитала	85	135
4. Ресурсы труда материального производства	53	86

Определить: 1) общие показатели эффективности общественного производства; 2) динамику эффективности; 3) частные показатели эффективности; 4) абсолютную экономию отдельных видов ресурсов; 5) абсолютный размер прироста национального дохода по факторам.

Вариант 2.

По данным, приведенным в табл., определить: 1) индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов среднего уровня эффективности производства; 2) абсолютное изменение среднего уровня эффективности в целом и за счет изменения эффективности отдельных отраслей и за счет изменения структуры отраслей; 3) абсолютный прирост объема производства в целом и за счет повышения эффективности производства и за счет изменения динамики объема производственных ресурсов. Сделать выводы.

Отрасль	Производство продукции за период, млн. дол.		Объем производственных ресурсов за период, млн. дол.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
А	620	710	560	570
Б	830	1050	710	860
Всего	1450	1760	1270	1430

Тема 2.1. Статистика населения

Вариант 1.

При проведении переписи населения учетчиком установлено, что в момент переписи в доме № 5 по ул. Некрасова кроме постоянно проживающих 170 человек находились также следующие лица: приехали в командировку – 6 человек; приехали в отпуск к родным – 4 человека. Учетчиком установленной, что из числа постоянно проживающих отсутствовали: находились на работе в ночную смену – 8 человек; отдыхали за рубежом по туристической путевке – 3 человека; в командировке в других городах – 7 человек; находились в армии – 5 человек; находились в больнице – 2 человека, один из которых умер до момента переписи. Рассчитать численность категорий населения в доме. Сделать выводы.

Вариант 2.

Имеются такие данные по областному центру региона (человек): численность населения на 01.01.2012 г. – 290100; численность населения на 01.01.2013 г. – 280080; родилось за год – 2140; умерло за год – 4060; прибыло на постоянное место жительства – 2020; выбыло в другие места – 2360. Определить показатели движения населения. Сделать выводы.

Тема 2.2. Статистика рынка труда

Вариант 1.

Численность населения области на начало года составила 2,2 млн. человек. Коэффициент трудоспособности населения составляет 53,8%, коэффициент работоспособности населения трудоспособного возраста – 96,9%. В народном хозяйстве занято 760 тыс. человек. Численность зарегистрированного незанятого населения трудоспособного возраста составляла 36,7 тыс. человек. Определить: 1) численность трудоспособного населения; 2) численность трудоспособного населения трудоспособного возраста; 3) численность экономически активного населения; 4) общий уровень занятости населения; 5) уровень занятости населения трудоспособного возраста; 6) уровень занятости экономически активного населения; 7) уровень безработицы. Сделайте выводы.

Вариант 2.

Имеются такие данные об использовании рабочего времени за отчетный квартал, человеко-дней: явки на работу – 57265; круглосуточные простой – 110; неявки на работу в результате очередных отпусков – 3120, отпусков по беременности и родам – 380, болезни – 1780, других неявок, разрешенных законом – 180, разрешения администрации – 50, прогулов – 30, праздничных и выходных дней – 12320. Отработано всего – 418630 человеко-дней, в том числе во вненормированное время – 22120 человеко-дней.

Определить: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их относительные показатели; 2) средне учетную численность работников; 3) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода; 4) полную и нормированную среднюю фактическую продолжительность рабочего дня. Сделать выводы.

Тема 2.3. Статистика уровня жизни населения

Вариант 1.

Номинальная заработная плата в расчете на 1 работающего в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10%, а сумма конечных доходов на 1 работающего – на 9%. Средняя численность работающих за это время уменьшилась на 2%, цены на товары и услуги повысились на 3%. Определите индексы реальной заработной платы и конечных доходов одного работающего.

Вариант 2.

Фонд оплаты труда работающих отрасли в базисном периоде составил 25214 тыс. рублей, а в отчетном – 33671 тыс. рублей. Средняя списочная численность работающих увеличилась за это время на 8%, а продолжительность рабочего дня уменьшилась на 3%. Цены на товары и платные услуги повысились на 6%. Определите: 1) индекс номинальной заработной платы всего персонала и 1 работающего; 2) индекс реальной заработной платы всего персонала и 1 работающего без учета и с учетом сокращения продолжительности рабочего дня.

РАЗДЕЛ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Экономическая статистика		
1.	Тема 1.1. Вопросы 1-5	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3
2.	Тема 1.2. Вопросы 6-15	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3
3.	Тема 1.3. Вопросы 16-27	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3
4.	Тема 1.4. Вопросы 28-31	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3
Раздел 2. Социальная статистика		
4.	Тема 2.1. Вопросы 32-39	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3
5.	Тема 2.2. Вопросы 40-49	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3
6.	Тема 2.3. Вопросы 50-62	ПК-1.3: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3 ПК-6.1: 3-1,2,3 У-1,2,3 В-1,2,3

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Какова сущность предмета социально-экономической статистики?
2. Назовите основные задачи и категории СЭС.
3. Раскройте понятие институциональных единиц и резидентов.
4. В какие сектора объединяются институциональные единицы?
5. Дайте определение понятий «экономические операции», «экономические потоки», «продукты», «услуги», «товары».
6. Каковы понятие и назначение национального счетоводства и системы национальных счетов?
7. Раскройте роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, ее информационные возможности.
8. Каковы содержание консолидированных счетов СНС внутренней экономики и назначение каждого счета?
9. Каковы принципы составления СНС и в чем состоит их связь с принципами бухучета?
10. Назовите балансирующие статьи счетов, раскройте их роль в характеристике результатов экономических процессов.

11. Охарактеризуйте систему показателей результатов экономической деятельности СНС и раскройте их роль в экономическом анализе.
12. Раскройте понятие и состав ВВП и его роль в характеристике экономических результатов.
13. Охарактеризуйте производственный метод расчета ВВП раскройте его роль в анализе результатов функционирования экономики.
14. Раскройте сущность расчета ВВП распределительным методом.
15. Каким образом рассчитывают ВВП методом конечного использования?
16. Каковы понятие и состав национального богатства в соответствии с рекомендациями ООН в методологии СНС?
17. Раскройте понятие и состав экономических активов, учитываемых в НБ, методологические проблемы их статистической характеристики.
18. Раскройте систему показателей статистики национального богатства, ее основные группировки и значение их в экономическом анализе.
19. В чем состоят социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов; каковы задачи статистики?
20. Перечислите показатели состояния и обновления основных фондов и раскройте методику их расчета.
21. Перечислите основные показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов, основные группировки этих показателей, раскройте их значение в экономическом анализе.
22. Каковы виды оценки основных фондов?
23. Раскройте понятие и состав оборотных фондов и оборотных средств как составной части НБ, перечислите их основные признаки.
24. Приведите показатели оборачиваемости оборотных средств и методику их расчета.
25. Что является предметом и объектом статистики природных ресурсов?
26. Назовите основные группировки и классификации природных ресурсов и раскройте их роль в анализе НБ.
27. Перечислите основные показатели статистики природных ресурсов.
28. Раскройте понятие экономической эффективности как экономической категории и объекта статистического изучения.
29. Охарактеризуйте методику расчета ресурсного показателя эффективности общественного производства.
30. Охарактеризуйте методику расчета затратного показателя эффективности общественного производства.
31. Охарактеризуйте систему частных показателей эффективности процесса производства.
32. Какие категории населения вы знаете?
33. Какие источники информации о населении используются в статистике?
34. Какие показатели используются для определения естественного движения населения?
35. Какими показателями характеризуется механическое движение населения?

36. С помощью каких методов рассчитывается перспективная численность населения?
37. Что характеризует валовая миграция и сальдо миграции населения?
38. Что представляет собой процесс депопуляции?
39. Как рассчитывается перспективная численность населения?
40. Что понимается под рынком труда?
41. Какие показатели использует статистика для изучения трудовых ресурсов и структуры всего населения на макроуровне?
42. Каким образом можно определить прогнозную численность трудовых ресурсов?
43. Какие задачи стоят перед статистикой занятости и безработицы?
44. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда.
45. Какие существуют статусы по занятости экономически активного населения?
46. Какие показатели используются для характеристики численности работников?
47. Какие работники учитываются в списочной численности?
48. Охарактеризуйте систему показателей движения рабочей силы.
49. Какие существуют показатели использования рабочего времени и времени рабочего дня?
50. Охарактеризуйте макроэкономические показатели уровня жизни населения.
51. По каким составляющими оцениваются доходы населения?
52. Какие составляющие совокупных ресурсов домохозяйств?
53. Что включают в себя денежные доходы населения?
54. Назовите средние и относительные показатели материального благосостояния населения.
55. Дайте определение понятий: прожиточный минимум; граница малообеспеченности; размер дохода, дающий право получения помощи.
56. Дайте определение понятий: обеспеченность имуществом; обеспеченность жильем.
57. Составляющие совокупных расходов домохозяйств (населения).
58. Денежные расходы и их показатели.
59. Потребление материальных благ и их показатели.
60. Дайте определение социальным показателям занятости населения, его образовательного уровня, состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
61. Какими показателями оцениваются факторы социально-политического напряжения?
62. Как рассчитывается индекс человеческого развития?

Критерии оценивания выполнения заданий экзаменационного билета

Семестровый контроль (промежуточная аттестация) предусматривает проведение экзамена по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Каждый экзаменационный билет по дисциплине «Социально-экономическая статистика» состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть содержит два теоретических вопроса, ответ на каждый из которых оценивается от 0 до 20 баллов, всего 40 баллов.

Практическая часть состоит из двух задач, которые подобраны таким образом, чтобы максимально охватить темы дисциплины «Социально-экономическая статистика». Решение каждой задачи оценивается от 0 до 30 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение заданий практической части – 60.

Критерии комплексного оценивания

Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов	
	За одно верное задание/ответ	Общая сумма баллов
Полный ответ на теоретический вопрос	20 баллов	40 баллов
Решение практического задания: 1) выполнение расчетов; 2) проведение анализа результатов расчетов.	от 0 до 20 баллов от 0 до 10 баллов	от 0 до 40 баллов от 0 до 20 баллов
Максимальный уровень баллов за выполнение практического задания	30 баллов	60 баллов
Общая сумма баллов	100 баллов	

Для оценивания уровня письменного решения каждого практического задания обучающимся применяются такие критерии:

Отличный уровень (27-30 баллов) – правильное решение задачи с полным изложением порядка решения и глубокой обоснованностью анализа по результатам расчетов;

Хороший уровень (22-26 баллов) – решение задачи с допущением незначительных ошибок, но правильным изложением порядка решения или недостаточно глубокой обоснованностью анализа по результатам расчетов;

Удовлетворительный уровень (18-21 балл) – правильное решение задачи с неполным изложением порядка решения или с допущением значительных ошибок в расчетах;

Неудовлетворительный уровень (0-17 баллов) – неправильное решение задачи с неправильным изложением рассуждений относительно порядка решения.

Приложение
Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Программа бакалавриата «Управление персоналом организации и государственной службы»
Кафедра учёта и аудита
Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика»
Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная / заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие и состав национального богатства.
2. Охарактеризуйте систему относительных показателей рынка труда

Практические задания:

1. По результатам экономической деятельности в прошлом году валовой выпуск по экономике в целом составил 221,8 млрд., промежуточное потребление – 134,1 млрд. На сектор нефинансовых корпораций приходится 77% валового выпуска и 84% промежуточного потребления.

Определить валовую добавленную стоимость сектора нефинансовых корпораций и часть его в суммарном объеме ВДС. Провести анализ полученных показателей, составить выводы.

2. Имеются следующие данные по областному центру региона (человек): численность населения на 01.01.2012 г. – 290100; численность населения на 01.01.2013 г. – 280080; родилось за год – 2140; умерло за год – 4060; прибыло на постоянное место жительства – 2020; выбыло в другие места – 2360. *Определить* показатели движения населения. Провести анализ полученных показателей, составить выводы.

Утверждено на заседании кафедры – протокол № ____ от _____._____.20__ г.

Преподаватель _____ Демидова И.А.

Зав. кафедрой _____ Петрушевский Ю.Л.