

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 12.12.2025 22:26:37
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. Управленческая социология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор-составитель РПД:

Зырина Я.А., канд.социол.наук, заведующий кафедрой социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Я.А., канд.социол.наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины 1. .01. одобрена
на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 28 » октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческая социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмысливанию социальных явлений и процессов, социальной структуры общества для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении обществ, для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и в повседневной практике социального взаимодействия.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития,
- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципов организации рабочего места, сущность социальной структуры общества и социальной мобильности,
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях,
- формировать знания о социализации индивида, о социальных отношениях,
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения,
- ознакомить с несудебными способами решения конфликтов и показать возможности их применения в социальном взаимодействии,
- ознакомить с методами, программой, технологией и возможностях социологического исследования в рамках практической социологии по направлению подготовки

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Управленческая социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

1.3.2. Дисциплина "Управленческая социология" выступает опорой для следующих элементов:

Организационное поведение

Управление человеческими ресурсами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	аспекты коммуникативной компетенции в различных сферах жизнедеятельности;
Уровень 2	сущность социальных ролей индивида, приобретаемых им в процессе социального взаимодействия;
Уровень 3	основные факторы социального взаимодействия в командной работе.

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания в процессе социального взаимодействия в социальных группах и общностях;
Уровень 2	соотносить социальные статусы и роли в процессе осуществления социального взаимодействия;
Уровень 3	диагностировать дисфункции социальных ролей и социальных статусов для профилактики конфликтных ситуаций в процессе социального взаимодействия в группе.

Владеть:

Уровень 1	навками коммуникативного взаимодействия в группе;
Уровень 2	достаточным уровнем знаний в области статусного взаимодействия в социальных группах;
Уровень 3	ключевыми компетенциями коммуникативной этике в достижении поставленных целей.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает

<i>особенности поведения и интересы других участников</i>	
Знать:	
Уровень 1	структуре рабочего места как элемента социальной системы
Уровень 2	принципы организации и сбалансированности рабочего места
Уровень 3	основные положения социологии конфликта
Уметь:	
Уровень 1	применять знание структуры рабочего места в организации профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять знание принципов организации и сбалансированности рабочего места для его диагностики
Уровень 3	распознавать и применять несудебные способы решения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний о структуре рабочего места в организации профессиональной деятельности в условиях современного общества;
Уровень 2	навыками применения принципы организации и сбалансированности рабочего места для повышения эффективности социального взаимодействия в коллективе
Уровень 3	навыками распознавания и применения несудебных способов решения конфликтов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-3.3: <i>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</i>	
Знать:	

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
УК-3.4: <i>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</i>
Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины "Управленческая социология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;
	основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
	специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;
	базовые понятия социологии, ее основные положения и методы.
3.2	Уметь:
	использовать социологическую информацию при восприятии социума;
	самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;
	выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
	рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места.
3.3	Владеть:
	навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысливания социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
	навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;
	навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;
	навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Управленческая социология" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управленческая социология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социология как наука						
Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. /Сем зан/	3	0	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социология как наука, ее место в системе общественно-научного знания. /Cр/	3	9	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Социальная структура общества и социальная стратификация /Лек/	3	0	УК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Социальная структура общества и социальная стратификация /Сем зан/	3	0	УК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2 Социальная структура общества и социальная стратификация /Cр/	3	10	УК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Общество как социальная система. /Лек/	3	0	УК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

Тема 1.3 Общество как социальная система. /Сем зан/	3	0	УК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3 Общество как социальная система. /Cр/	3	10	УК-3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Социальная мобильность. /Лек/	3	0	УК-3.2 УК -3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Социальная мобильность /Сем зан/	3	0	УК-3.2 УК -3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4 Социальная мобильность /Cр/	3	10	УК-3.2 УК -3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.5 Социальная мобильность. /Лек/	3	0	УК-3.2 УК -3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.5 Социальная мобильность. /Сем зан/	3	0	УК-3.2 УК -3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.5 Социальная мобильность. /Cр/	3	10	УК-3.2 УК -3.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Социальные процессы и институты						
Тема 2.1. Социализация индивида /Лек/	3	0	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Сем зан/	3	0	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Cр/	3	9	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Социальные отношения /Лек/	3	0	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Сем зан/	3	2	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Cр/	3	9	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Лек/	3	0	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Сем зан/	3	0	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Cр/	3	9	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Лек/	3	2	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Сем зан/	3	0	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Cр/	3	8	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Прикладная социология /Лек/	3	0	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Прикладная социология /Сем зан/	3	0	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.5 Прикладная социология /Cр/	3	10	УК-3.1 УК -3.2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

/Конс/	3	4			0	
--------	---	---	--	--	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения*
Технология проведения учебной дискуссии*
Технология индивидуализированного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телеинформационная) технология») Технологии мультимедийного обучения
Инновационные техники Техники группового взаимодействия*
Инновационные методы Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Семинар-деловая игра*
Семинар-дискуссионная площадка*
Методика развития критического мышления Методика мышления*

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Емец	Гендерная социология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (81 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Институт социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг»)	http://i-soc.com.ua/institute/	
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru.	
Э3			
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе			

отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_sociologi@donampa.ru)
2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 403, 203 учебный корпус № 6.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные ~~решения для образования и их применение от 1С Fresh.com~~)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень типовых вопросов тестового контроля

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социология – это ...
 А) наука о культуре общества;
 Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;
 В) наука об историческом развитии общества.
2. Как самостоятельная наука социология возникла:
 А) в 30-40-х годах 19 века;
 Б) в 30-40-х годах 18 века;
 В) в 30-40-х годах 20 века.
3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...
 А) Объект науки;
 Б) Предмет науки;
 В) Функция науки.
4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...
 А) Социальная стратификация
 Б) Социальная система
 В) Социальная структура
7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...
 А) Р. Мerton;
 Б) П. Сорокин;
 В) Э. Гидденс.

А) в Западной Европе;

Б) в США;

В) в Восточной Европе.

10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

А) М. Вебер;

Б) П.А. Сорокин;

В) О.Конт.

11. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

А) Прогностическую функцию социологии;

Б) Гуманистическую функцию социологии;

В) Идеологическую функцию социологии.

12. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

А) индукция;

Б) синтез;

В) анализ;

Г) дедукция.

13. Социальное взаимодействие это:

А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;

Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;

В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

14. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

А) симпатия;

Б) сублимация;

В) статус;

Г) чувство.

15. Предмет социологии:

А) Закономерности развития общества;

Б) Закономерности развития личности;

В) Закономерности развития социологии.

16. «Основатель» социологии:

А) О. Конт;

Б) П. Сорокин;

стр. 10

УП: 09.03.03-ПИ 2017-ЗФ.plx

В) Т. Парсонс.

17. Теории социальной мобильности органически связаны с...

А) концепциями социальной стратификации;

Б) теориями социального господства;

В) теориями демографических изменений;

Г) концепциями институциональной социологии.

18. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...

А) Социальный статус;

Б) Социальная роль;

В) Социальная мобильность.

19. Основные характеристики роли выделял социолог...

А) Т. Парсонс;

Б) Р. Мerton;

В) Э. Гидденс.

19. Понятие «институционализация»:

А) признание достигнутого социального статуса индивида;

Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;

В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

20. Важнейший критерий экономической стратификации...

А) уровень образования;

В) ранг в государственной иерархии;

Г) место в организации труда.

21. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

А) в общественном транспорте;

Б) в производственном коллективе;

В) в первичной малой группе;

Г) в большой социальной общности.

22. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...

А) трех основных классов;

Б) четырех основных классов;

В) пяти основных классов;

Г) шести основных классов.

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности социологического знания. Объект и предмет социологии.

2. Функции социологии.

3. Специфика обыденного и научного знания

4. Понятие общества как социальной системы, критерии общества

5. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация», критерии социальной стратификации.

6. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.

7. Рабочее место как элемент социальной системы. Принципы организация рабочего места.

8. Сущность и соотношение понятий: человек, индивид, личность и индивидуальность

9. Группа как элемент социальной структуры: виды и характеристика групп

10. Социальная общность как элемент структуры общества, виды социальных общностей

11. Общественное мнение: понятие и этапы формирования

12. Понятие социализации, каналы социализации.

13. Возрастная специфика социализации.

14. Понятия социальный статус и социальная роль: виды и характеристика социальных статусов.

15. Понятие управления, функции управления.

16. Стили руководства и лидерства их характеристика.

17. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.

18. Понятие групповой динамики. Характеристика уровней развития групп.

19. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика.

20. История развития семьи, виды семей: нуклеарная, расширенная.

21. Функции семьи. Жизненные циклы семьи.

22. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях.

23. Социальные отношения: понятие и типология социальных отношений

24. Понятие конфликт. Критерии конструктивного и деструктивного конфликта. АнATOMия конфликта.

25. Виды и характеристика конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, социальный.

26. Причины конфликтов в организации. Тактики конфликтного взаимодействия.

27. Методы социологического исследования

28. Понятие и сущность девиации. Относительность девиации.

29. Классификация девиантного поведения Р.Мэртона. Понятие социального контроля.

30. Понятие и сущность социальных институтов. Типология социальных институтов.

5.2. Темы письменных работ

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.

2. Социология как наука, ее объект и предмет.

3. Структура и основные функции социологии.

4. Методика и техника социологического исследования.

5. Общество, его структура и функции.

6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.

7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.

8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.

9. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.

10. Социально – классовая структура общества.

11. Социальная стратификация и социальная мобильность.

12. Средний класс, его структура и функции в обществе.

13. Особенности социальной структуры российского общества.

14. Миграционные процессы в молодежной среде.
15. Виды социальной мобильности
16. Понятие миграции и виды миграций.
17. Управление миграционными процессами
18. Последствие миграций
19. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
20. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.
21. Личность и общество: механизм взаимодействия.
22. Гендерная специфика в молодежной среде.
23. Гендерные аспекты молодежных проблем.
24. Феминизм как явление в молодежной среде.
25. Роль религиозных институтов в социализации молодежи.
26. Реклама и социализация молодых людей.
27. понятия и классификации социальных отношений.
28. Социальное управление: структура и функции.
29. Социальное прогнозирование. Будущее общество.
30. Труд и его роль в жизни общества.
31. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений.
32. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений.
33. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений.
34. Значение практики позитивных межпоколенных отношений.
35. Отношения функциональной зависимости: типология
36. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношений
37. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.
38. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
39. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
40. Молодежь как социально-демографическая группа.
41. Проблемы молодой семьи.
42. Молодежный сленг: игра или вызов.
43. «Ставевые» связи в подростковых субкультурах.
44. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы.
45. Клубный стиль и молодежь.
46. Экономическая идентификация российской молодежи.
47. Гендерная идентификация российской молодежи.
48. Причины конфликтов в организации

стр. 12

УП: 09.03.03-ПИ 2017-ЗФplx

49. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения
50. Типология социальных конфликтов и способы их разрешения
51. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия
52. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
53. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
54. Религия и ее социальные функции.
55. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
56. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
57. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
58. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
59. Трудовой коллектив, его структура и функции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управленческая социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управленческая социология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы,

подготовка и защита рефератов.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ