

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ФИО: Костина Лариса Николаевна **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
Должность: проректор **ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Дата подписания: 16.12.2024 17:51:59 **"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
Уникальный программный ключ: **ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия



"МУТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.01

"Региональная экономика"

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль:	Экономика предприятия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Донецк
2021

Составитель:

канд. экон. наук, доцент


Романинец Р.Н.

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент


Мешкова В.С.

Рабочая программа дисциплины "Региональная экономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 "ЭКОНОМИКА" (квалификация академический бакалавр, прикладной бакалавр") (приказ Минобрнауки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 28.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Мешкова В.С.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.навк. профессор. Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие, углубление и систематизация знаний студентов по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.08

1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Национальная экономика

Экономика общественного сектора

Макроэкономика

История экономики

Политэкономика

1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Экономика и организация объединений предприятий

В результате освоения дисциплины "Региональная экономика" обучающийся должен:

3.1 Знать:

источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.

3.2 Уметь:

анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.

3.3 Владеть:

навыками сравнительного

анализа и оценки состояния и

тенденций социально-

экономического развития

регионов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Региональная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика" составляет 3 зачётные единицы, 108

часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики						
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Раздел 2. Теоретические основы региональной политики						
Тема 2.1. Региональная политика /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЭЗ	0	

Тема 2.1. Региональная политика /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона						
Тема 3.1. Региональные финансы /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Лек/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Сем зан/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Раздел 4. Регион в системе государственного управления						

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Сем зан/	8	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Основы экономической теории" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	Логонова, Е. В.	Региональная экономика : учебное пособие (68 с.)	Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Н. Романинец	Региональная экономика : конспект лекций для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия» очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2012
Л2.3	Зинченко, М.В., Долгушева, А. В.	Региональная экономика и управление : учебное пособие (100 с.)	Благовещенск : Амурский государственный университет , 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Поляк Г. Б. [и др.]	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям (463 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский экономический журнал	http://www.rej.guu.ru	
Э2	Финансы и экономика	http://www.finans.rusba.ru	
Э3	Эксперт	http://www.expert.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Windows 8.1 Professional x86/64 Microsoft® Office Professional 7-zip 4.42 / Архиватор Google Chrome / Браузер Mozilla Firefox / Браузер 360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 505 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 506 1 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования,

- доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
 - 5 Регион как административная система.
 - 6 Внешняя среда региона.
 - 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
 - 8 Понятие «региональной политики».
 - 9 Задачи региональной экономики и управления.
 - 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
 - 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании ДНР.
 - 12 Цели и задачи региональной политики.
 - 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
 - 14 Методы региональной экономики.
 - 15 Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.
 - 16 Направления развития региональной политики ДНР.
 - 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
 - 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
 - 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
 - 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
 - 21 Закономерности размещения производительных сил.
 - 22 Факторы территориального размещения производства.
 - 23 Отраслевая структура экономики.
 - 24 Территориальная структура экономики.
 - 25 Методы определения экономической специализации территорий.
 - 26 Коэффициенты территориальной специализации.
 - 27 Состав и сущность региональных финансов.
 - 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
 - 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
 - 30 Консолидированный бюджет региона.
 - 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
 - 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
 - 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
 - 34 Финансовый и налоговый потенциал.
 - 35 Сводный финансовый баланс региона.
 - 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
 - 37 Управление региональными долгами.
 - 38 Реформирование региональных финансов.
 - 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
 - 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
 - 41 Измерение территориального неравенства.
 - 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
 - 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
 - 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
 - 45 Дефолт территории.
 - 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
 - 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
 - 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
 - 49 Инвестиционный климат и его составляющие.
 - 50 Инвестиционный потенциал.
 - 51 Инвестиционный потенциал

5.2. Темы письменных работ

1. История государственного устройства России
2. Регионообразующие факторы
3. Виды районирования
4. Первые теории размещения производства
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики
7. Размещение производительных сил России
8. Экономические показатели социально- экономического развития региона

9. Модель функционирования экономики региона
10. Определение экономического района и районообразующие факторы.
11. Экономическое районирование России.
12. Экономика Восточной Сибири.
13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.
14. Демографическая ситуация в России.
15. Региональные аспекты рынка труда.
16. Региональные различия в жизненном уровне населения.
17. Пути преодоления отсталости регионов.
18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
19. Государственная политика поддержки регионов Севера.
20. Опыт региональной политики в других странах.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.
23. Использование мирового опыта в региональной политике России.
24. Проблемы региональной политики в РФ.
25. Бюджетный федерализм в России.
26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.
27. Федеральные программы регионального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
(проводится на семинарских занятиях)
2. Решение разноуровневых заданий, задач
(проводится на семинарских занятиях)
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
4. Доклад, сообщение, реферат
(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
5. Компьютерная презентация
(как дополнение к докладу / сообщению)
6. Контрольные задания
Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.