

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2024 06:41:29
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20

"Экономическая оценка инвестиций"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление государственными проектами и программами"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель:
ст.препод.

_____ Е.А. Пылько

Рецензент:
канд.гос.упр., зав.каф.

_____ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономическая оценка инвестиций" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016); Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 15.04.2024 г № 01-7397).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление государственными проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами
Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
Морозов Е.Л.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности принятия квалифицированных решений при выполнении инвестиционных проектов и их экономической оценки.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности; - формирование знаний о назначении и особенностях составления инвестиционных проектов; - ознакомление с правилами составления основных разделов инвестиционных проектов; - умение оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономическая оценка инвестиций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проектный анализ	
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономическая оценка инвестиций" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.8: Демонстрирует знания основ инвестиционного проектирования, применения методов инвестиционного анализа и проектирования, оценки эффективности проектов</i>	
Знать:	
Уровень 1	Знание ограничено, в виде отдельных элементов
Уровень 2	Демонстрирует полное знание компетенции
Уровень 3	Знание сложных ситуаций использования компетенции
Уметь:	
Уровень 1	Использовать отдельные элементы компетенции
Уровень 2	Использовать все элементы компетенции
Уровень 3	Использовать компетенцию в ситуациях повышенной сложности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов
Уровень 2	Полностью владеет компетенцией
Уровень 3	Использование компетенции в нестандартных ситуациях
<i>В результате освоения дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	понятие и виды инвестиций;
	принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
	методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов;
	принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов;
3.2	Уметь:
	обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
	обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса;
	решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
	применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;
	осуществлять анализ конкурентной среды региона;

	осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты.
3.3	Владеть:
	приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования;
	методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономическая оценка инвестиций" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные положения инвестиционного проектирования						
Тема 1.1.Основные категории анализа инвестиционных /Лек/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.1.Основные категории анализа инвестиционных /Сем зан/	8	2	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.1.Основные категории анализа инвестиционных /Ср/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.2.Общие положения подготовки инвестиционных проектов /Лек/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.2.Общие положения подготовки инвестиционных проектов /Сем зан/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	

Тема 1.2. Общие положения подготовки инвестиционных проектов /Ср/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Лек/	8	2	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Сем зан/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 1.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования /Ср/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
/Конс/	8	2	ПК-4.8	Л1.1	0	
Раздел 2. Инвестиционный проект и его основные показатели						
Тема 2.1. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Лек/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 2.1. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Сем зан/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 2.1. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования /Ср/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 2.2. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Лек/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 2.2. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Сем зан/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема 2.2. Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов /Ср/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	

Тема2.3.Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки /Лек/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема2.3.Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки /Сем зан/	8	4	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема2.3.Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки /Ср/	8	6	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема2.4.Составление бизнес плана инвестиционного проекта /Лек/	8	2	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема2.4.Составление бизнес плана инвестиционного проекта /Сем зан/	8	2	ПК-4.8	Л1.1	0	
Тема2.4.Составление бизнес плана инвестиционного проекта /Ср/	8	5	ПК-4.8	Л1.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технология проведения учебной дискуссии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Подготовка письменных работ Устный опрос Технология балльно-рейтингового контроля <p>Комбинированные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> Технологии мультимедийного обучения <p>Инновационные техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> Техники группового взаимодействия <p>Инновационные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лекция-презентация Лекция-дискуссия Семинар-дискуссионная площадка Работа с интернет-ресурсами Методика развития критического мышления
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кангро, М. В.	Инвестиционное проектирование на предприятии	Ульяновск : УлГТУ, 2013

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	: учебное пособие (164 с.)	
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com),		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Освоение учебной дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Компьютеры (с процессором не ниже Pentium IV, текстовым редактором MS Word, операционной системой Windows 7, 2.66 ГГц, 1 Гб оперативной памяти, 250 Гб жёсткий диск) активно используются в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности студентов в ходе изучения отдельных тем дисциплины. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение MS PowerPoint. Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный печатный материал.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Вопросы для опроса по теме 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие типы инвестиций различают в коммерческой практике? 2. Какие существуют виды инвестиций в реальные активы? 3. Что подразумевают независимые, альтернативные и последовательные инвестиции? 4. На какие группы можно разбить инвестиционные стратегии предприятия? 5. Какова роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия? 6. Какие операции можно отнести к притоку денежных средств на предприятии? 7. Какие операции следует отнести к оттоку денежных средств на предприятии? 8. Экономический срок жизни инвестиций. 9. Ликвидационная стоимость. <p>Вопросы для опроса по теме 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими бывают инвестиционные проекты по масштабу? 2. Какие основные принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов? 3. В чем состоит назначение инвестиционного проекта? 4. Определите понятие проектного цикла. 5. Перечислите виды инвестиционных проектов. 6. В чем содержание предварительной стадии проектного анализа? <p>Вопросы для опроса по теме 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие три блока определяют общую схему инвестиционного анализа? В чем назначение каждого из блоков? 2. Перечислите три основные направления инвестиций в предприятие.

3. Что означают сопутствующие инвестиции?
4. Какова типовая структура прямых инвестиций?
5. Зачем необходимо инвестировать в оборотные средства?
6. Каковы основные направления инвестирования в оборотные средства?
7. Перечислите основные источники финансирования инвестиций.
8. В чем экономический смысл стоимости привлеченных финансовых ресурсов?
9. Почему собственный капитал предприятия, накопленный в результате прошедших лет, имеет стоимость, так же как и вновь привлеченный?

Вопросы для опроса по теме 4:

Сформулируйте основной принцип стоимости денег во времени.

2. В чем экономический смысл концепции стоимости денег во времени?
3. Что понимается под наращением и дисконтированием денег?
4. Перечислите четыре основных элемента, связанные между собой в концепции стоимости денег во времени.
5. В чем экономический смысл нормы доходности инвестирования денег?
6. Запишите основную формулу теории сложных процентов.
7. Как изменяется будущая стоимость денег при увеличении продолжительности инвестирования?
8. Сформулируйте пример практического использования современного значения денег.
9. Какая стоимость денег является реальной: современная или будущая?

Вопросы для опроса по теме 5:

1. Что подразумевает собой оценка рынков и мощности предприятия?
2. Какое значение имеет месторасположение предприятия?
3. Какие существуют организационные структуры управления предприятием?
4. Что включают косвенные расходы?
5. Какие основные этапы реализации проекта?
6. Что следует учитывать при разбиении расчетного периода на шаги?
7. С какой целью оценивается коммерческая эффективность проекта в целом?

Вопросы для опроса по теме 6:

1. Сформулируйте основные принципы международной практики оценки эффективности инвестиций.
2. В чем состоит основная схема оценки эффективности капитальных вложений с учетом стоимости денег во времени?
3. Перечислите основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
4. В чем сущность метода дисконтированного периода окупаемости?
5. Как применяется метод дисконтированного периода окупаемости для сравнительной эффективности альтернативных капитальных вложений?
6. Сформулируйте основной принцип метода чистого современного значения.

Вопросы для опроса по теме 7:

1. Какова техника составления бизнес-плана?
2. Что должна включать титульная страница бизнес-плана?
3. Для чего необходимо описание компании?
4. Для чего предоставляется анализ отрасли и что он в себя включает?
5. Что подразумевает собой маркетинговый анализ?
6. Какие параметры должны быть освещены в разделе о производстве?
7. Для чего проводится анализ рисков?
8. Что должен включать финансовый план?

Тестовые задания

1. Какие инвестиции характеризуются наивысшей степенью риска?
 - А) «Вынужденные»;
 - Б) Инвестиции в исследования и инновации;
 - В) Инвестиции в создание новых производств.
2. Какие инвестиции характеризуются наименьшей степенью риска?
 - А) Инвестиции в повышение эффективности;
 - Б) Инвестиции в расширение производства;
 - В) «Вынужденные».
3. К притоку денежных средств предприятия не относится:
 - А) Выплата дивидендов;
 - Б) Привлечение кредитов;
 - В) Высвобождение оборотных средств.
4. Реализация каких проектов существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую

ситуацию в стране?

А) Локальных;

Б) Крупномасштабных;

В) Народнохозяйственных.

5. На данном этапе проектного цикла происходит отслеживание и анализ всех видов деятельности и контроль со стороны надзирающих органов:

А) Разработка проекта;

Б) Экспертиза проекта;

В) Осуществление проекта.

6. Стратегические проекты:

А) Предусматривают изменение формы собственности;

Б) Связаны с изменением объемов выпускаемой продукции;

В) Связаны с модернизацией оборудования и повышением качества продукции.

7. Инвестиции в основные средства включают:

А) Увеличение объемов запасов и готовой продукции;

Б) Модернизация действующего оборудования;

В) Увеличение счетов дебиторов.

8. К собственным финансовым средствам предприятия относятся:

А) Размещение облигаций;

Б) Денежная часть взносов собственников предприятия;

В) Лизинг.

9. Обычно не стремятся к контрольному пакету акций, но хотят иметь свое право голоса:

А) Иностранные банки;

Б) Местные банки;

В) Портфельные инвесторы.

10. Стратегические инвесторы:

А) Инвестиционные институты, поддерживаемые иностранным правительством;

Б) Компании в той же или смежной отрасли промышленности, стремящиеся расширить существующие направления своей деятельности;

В) Оценивают стоимость акций предприятия ниже чем портфельные инвесторы.

Контрольные вопросы к учебной дисциплине «Инвестиционное проектирование»

1. Инвестиции, основные типы и классификация;

2. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия;

3. Экономический срок жизни инвестиций (economic life);

4. Ликвидационная стоимость;

5. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация;

6. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов;

7. Предварительная подготовка инвестиционного проекта;

8. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости;

9. Общая схема инвестиционного анализа;

10. Структура и характеристика необходимых инвестиций;

11. Источник финансирования инвестиций;

12. Источники инвестиционных ресурсов, доступные для предприятий;

13. Концепция стоимости денег во времени;

14. Элементы теории процентов;

15. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег;

16. Нарращение и дисконтирование денежных потоков;

17. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания;

18. Оценка рынков и мощность предприятия;

19. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия и другие (некапитализируемые) работы и затраты;

20. Месторасположение предприятия, стоимость земельного участка;

21. Прямые материальные затраты на производство продукции;

22. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда;

23. Планирование сроков осуществления проекта;
24. Финансово-экономическая оценка проекта;
25. Общая характеристика методов оценки эффективности;
26. Метод дисконтированного периода окупаемости;
27. Метод чистого современного значения (NPV - метод);
28. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций;
29. Внутренняя норма прибыльности (IRR);
30. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Цели и сферы инвестиционной деятельности;
2. Управление инвестиционным проектом;
3. Экспертиза и инвестирование инвестиционных процессов;
4. Оценка риска инвестиционного проекта;
5. Обоснование и оценка инвестиционного проекта;
6. Инвестиционные проекты. Цели и классификация;
7. Процедура подготовки инвестиционного проекта;
8. Схема инвестиционного анализа;
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
10. Эффективная техника составления бизнес-плана

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая оценка инвестиций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)

Решение практических заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)

Реферат или доклад (на практическом занятии раскрываются основные аспекты темы объемом не более 5-7 минут)

Индивидуальные задания

Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и

определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- решение практических заданий и задач;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результатом самостоятельной работы является написание рефератов и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Инвестиционное проектирование» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, докладов / сообщений (возможно с дополняющими доклад презентациями) и пр.

Реферат / доклад. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.