

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.06.2025 12:28:33
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.02

"Проектное финансирование"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами и программами"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

д-р. гос. упр, профессор

Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.

Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проектное финансирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000);
Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 21.03.2021 г № 01-3046).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие компетенций, направленных на формирование основ проектного финансирования, его законодательного обеспечения, способностей использования современных видов и механизмов проектного финансирования, необходимых для оценки достижения показателей и цели проекта (программы)

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) исследовать сущность и особенности проектного финансирования;
- 2) ознакомиться с процессом разработки, оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов с использованием механизмов проектного финансирования;
- 3) приобрести навыки владения методами оценки и распределение рисков в различных моделях проектного финансирования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.12

1.3.1. Дисциплина "Проектное финансирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Проектный анализ

1.3.2. Дисциплина "Проектное финансирование" выступает опорой для следующих элементов:

Управление проектами государственно-частного партнерства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.4: Способен применять механизмы проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

Знать:

Уровень 1	основы механизма проектного финансирования
Уровень 2	основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах
Уровень 3	основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ

Уметь:

Уровень 1	применять различные формы и технологии проектного финансирования
Уровень 2	участвовать в разработке схем и моделей проектного финансирования
Уровень 3	организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования

Владеть:

Уровень 1	навыками применения различные формы и технологии проектного финансирования
Уровень 2	навыками участия в разработке схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

В результате освоения дисциплины "Проектное финансирование" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ;
3.2	Уметь:
	- организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования;
3.3	Владеть:
	- навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы).

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектное финансирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектное финансирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования						
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Модели банковского проектного	3	4	ПК-3.4	Л3.2	0	

финансирования /Сем зан/				Э1 Э2		
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Ср/	3	6	ПК-3.4	Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования						
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л2.1Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультации /Конс/	3	2	ПК-3.4	Л2.1Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2		
--	--	--	--	---------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пономаренко, Е. В., Морозов Е. Л.	Проектное финансирование : конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (158 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Проектное финансирование : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / формы обучения (41 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Проектное финансирование : методические рекомендации по проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(магистерская программа «Управление проектами») очной / формы обучения (47 с.)	
ЛЗ.3	Е. В. Пономаренко, Е. Л. Морозов	Проектное финансирование: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (158 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Никонова И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И.А.Никонова . - Москва: Прометей, 2023. - 360 с.	https://znanium.ru/read?id=443453
Э2	Оценка в проектном анализе и проектное финансирование: Учебник для бакалавров и магистров / Х.А.Константиныди, Д.Я.Родин, Н.В.Зинченко. - Моква: Центркаталог, 2021. - 176 с.	https://e.lanbook.com/book/224033

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Центр проектного менеджмента РАНХиГС <https://pm.center/company/>
 Фабрика проектного финансирования <https://взб.пф/biznesu/fabrika-proektnogo-finansirovaniya/>
 Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования

1. Дайте характеристику сущности проектного финансирования.
2. Поясните разницу между тремя принципиальными видами финансирования: государственным, корпоративным и проектным. Назовите отличительные особенности проектного и корпоративного финансирования, их преимущества и недостатки.
3. Назовите принципы проектного финансирования. Как они совпадают с принципами кредитования?
4. Назовите методологическую основу и показатели оценки эффективности проектов в ПФ.
5. Охарактеризуйте особенности использования проектного финансирования в разных странах. Назовите успешные примеры реализации проектов в них.
6. Охарактеризуйте этапы развития ПФ в мире и в России.
7. Охарактеризуйте основных участников проектного финансирования.
8. Дайте характеристику функциям, выполняемым разными участниками ПФ в рамках соглашения по проектному финансированию: спонсор, банк, Правительство, Проектная компания, консультант.
9. Кто может выступать кредитором в механизме проектного финансирования?
10. Перечислите виды консультантов могут участвовать в ПФ, их интересы и функции.
11. Опишите схемы организации проектного финансирования.

12. Перечислите виды ПФ. Дайте характеристику видам ПФ в зависимости от степени принятия кредитором рисков проекта.
13. Опишите суть секьютеризации в рамках ПФ.
14. Охарактеризуйте особенности ПФ по формам собственности Проектной компании.
15. Охарактеризуйте основные виды банковского проектного финансирования.
16. Поясните сущность синдицированного кредита, мезонинного и бридж-финансирования. Перечислите преимущества и недостатки мезонинного и бридж-финансирования.
17. Опишите модели проектного финансирования строительных проектов, в т.ч. строительство жилья, социальных объектов.
18. Дайте характеристику моделям внешнеторгового финансирования строительства и поставок оборудования, финансирования покупки земли. Опишите проблемы использования моделей, варианты их решений.
19. Опишите модель финансирования с использованием структурированных облигационных займов, др. инструментов рынков капитала. Назовите дополнительных участников этой модели ПФ.

Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования

1. Охарактеризуйте основные виды рисков проектного финансирования.
2. Дайте характеристику отдельным видам рисков ПФ и механизмам их предотвращения или нивелирования.
3. Поясните сущность механизма аллокации рисков.
4. Дайте характеристику юридическим и финансовым механизмам управления проектными рисками.
5. Какими показателями измеряется степень риска?
6. Опишите принцип дорожно-транспортного происшествия, и как его можно использовать в порядке взыскания ущерба – регресса. Опишите преимущества механизма регресса.
7. Охарактеризуйте сущность механизма финансового закрытия проекта.
8. Назовите модели проектного соглашения. Дайте каждой характеристику.
9. Перечислите формы и дайте характеристику контрактов покупателя.
10. В чем суть контракта типа «бери или плати»?
11. Дайте характеристику контрактам хеджирования / долгосрочных продаж / на разнице / на пропускную способность.
12. В чем разница в расчетах по контрактам на поставку оборудования?
13. Охарактеризуйте суть концессионного соглашения, его виды.
14. Какие акционерные соглашения Вы знаете?
15. Перечислите все возможные контрактные соглашения в рамках ПФ: основные и вспомогательные.
16. В чем суть структурирования финансирования?
17. Перечислите показатели, используемые в структурировании финансирования.
18. Охарактеризуйте суть финансовой модели проекта.
19. Какие расходы по финансированию Вы знаете?
20. Перечислите тренды развития проектного финансирования в мире и в России.
21. Какие документы и проекты реализуются в направлении развития проектного финансирования?
22. Дайте характеристику государственной программы России «Фабрика проектного финансирования».
23. В чем состоит суть процесса гармонизации и унификации законодательства стран ЕАЭС в области проектного финансирования?
24. Дайте характеристику Принципу Экватора для проектного финансирования инвестиционных проектов.
25. Охарактеризуйте механизм «зеленых облигаций». Каким образом он реализуется в разных странах?
26. Какие законодательные акты в сфере ПФ приняты в Российской Федерации и Донецкой Народной Республике?
27. Дайте характеристику механизму государственных гарантий. Какие из них используются в России?

5.2. Темы письменных работ

Темы для эссе и дискуссий:

1. Какие ключевые изменения произошли в области проектного финансирования за последние годы? Обсудить новые подходы и тенденции, такие как увеличение роли ESG-факторов (экологические, социальные и управленческие критерии), цифровизация процессов и внедрение новых финансовых инструментов.
2. Как влияет рост популярности устойчивого развития и экологических проектов на структуру проектного финансирования? Рассмотреть влияние ESG-критериев на принятие решений об инвестициях, а также какие проекты становятся приоритетными.
3. Какие инновационные финансовые инструменты используются в современных проектах? Использование новых видов облигаций, таких как «зелёные» и социальные облигации, блокчейн-технологий и

криптовалютных активов (токенов), цифровых информационных моделей (ЦИМ) для взаимодействия банков и девелоперов.

4. Как цифровые технологии трансформируют процесс управления проектами и привлечения инвестиций?
5. Каким образом меняется роль государства в поддержке крупных инфраструктурных проектов?
6. Какие вызовы стоят перед участниками рынка проектного финансирования в условиях экономической нестабильности?
7. Как изменяются требования инвесторов к проектам в свете увеличения неопределенности?
8. Каковы перспективы развития международного сотрудничества в сфере проектного финансирования?
9. Какова роль альтернативных источников финансирования, таких как краудфандинг и венчурное финансирование, в проектом финансировании?
10. Какие факторы будут определять развитие проектного финансирования в ближайшие 5–10 лет?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектное финансирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектное финансирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Ситуационные и практические задания
3. Тестирование
4. Подготовка и защита эссе
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.