

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 26.06.2025 06:01:26  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Управления персоналом и экономики труда**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21**

**"Рынок труда и демография"**

**38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы"**

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

***очная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Л.С. Казанцева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Киселева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Рынок труда и демография" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 38.03.03 Управление персоналом Профиль "Управление персоналом организации и государственной службы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от 06.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Управления персоналом и экономики труда

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Стадник А.М.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области функционирования рынка труда, как важнейшей социально-экономической сферы, экономических процессов, связанных с функционированием и развитием рынка труда, методов управления формированием спроса и предложения на труд, занятости, безработицы, трудовыми ресурсами, их развитием, формированием человеческого капитала.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование четкого представления сущности рынка труда и особенностях и его функционирования;
2. Изучение методологии аналитических расчетов и оценки аналитических показателей при анализе рынка труда, его состояния и напряженности;
3. Выработка умений использования принципов и методов анализа процессов, происходящих на рынке труда и в сфере занятости, обоснования мер по содействию занятости населения;
4. Закрепление теоретического материала практических навыков обоснования причин и социально-экономических последствий, путей минимизации безработицы, объяснения ситуации на рынке труда и в сфере занятости, выявления ключевых проблем регионального рынка труда

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Рынок труда и демография" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы кадровой политики и кадрового планирования

Ознакомительная практика

Введение в профессию

*1.3.2. Дисциплина "Рынок труда и демография" выступает опорой для следующих элементов:*

Антикризисное управление персоналом

Маркетинг персонала

Социальная политика в сфере труда

Международные стандарты регулирования трудовых отношений

Планирование и статистика труда

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.4: Способен анализировать результаты исследований рынка труда с позиций целей и задач организации*

Знать:

|                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | сущность рынка труда и демографических процессов;<br>правовые основы регулирования рынка труда                                                                                                                     |
| <b>Уровень 2</b> | сущность рынка труда, миграционных и демографических процессов;<br>правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права                                                                                  |
| <b>Уровень 3</b> | сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов;<br>правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права |

Уметь:

|                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | анализировать состояние рынка труда;                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уровень 2</b> | анализировать состояние рынка труда, с учетом демографических процессов;<br>применять знание миграционного права для решения задач управления персоналом организации                                                    |
| <b>Уровень 3</b> | анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов;<br>применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом |

Владеть:

|                  |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | основными методами анализа динамики рынка труда;                                                                                                           |
| <b>Уровень 2</b> | основными методами анализа динамики рынка труда и демографических процессов;<br>основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда. |
| <b>Уровень 3</b> | основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;                                                                 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.                                                                                 |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                            |
| <i>ПКс-3.1: Способен оценивать тенденции и динамику демографических процессов, рынка труда, уровень занятости и безработицы</i> |                                                                                                                                                            |
| Знать:                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                | основные показатели рынка труда;<br>методику расчета основных показателей рынка труда                                                                      |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                | основные показатели статистики рынка труда;<br>методику расчета показателей статистики рынка труда                                                         |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                | основные показатели статистики рынка труда;<br>методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда |
| Уметь:                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                | рассчитывать основные показатели рынка труда                                                                                                               |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                | рассчитывать основные показатели статистики рынка труда                                                                                                    |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                | рассчитывать основные показатели статистики рынка труда, определять тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;                                |
| Владеть:                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                                                | навыками сбора и группировки информации для расчета показателей рынка труда                                                                                |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                                                | навыками сбора и группировки информации для расчета показателей, характеризующих тенденции развития рынка труда                                            |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                                                | навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда                                                                                |

*В результате освоения дисциплины "Рынок труда и демография" обучающийся должен:*

|            |                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                             |
|            | сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов;                                                          |
|            | правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права;           |
|            | основные показатели статистики рынка труда;                                                                                               |
|            | методику анализа показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;                              |
|            | основные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                             |
|            | анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов;                              |
|            | применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом;                                  |
|            | рассчитывать основные по показателей статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;                      |
|            | применять оптимальные методы и методику анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                           |
|            | основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов;                                                |
|            | владеет основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда;                                                        |
|            | навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда;                                                              |
|            | навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала.                               |

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Рынок труда и демография" видом промежуточной аттестации является Экзамен |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                  |                |       |                    |                                                               |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Рынок труда и демография" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.                                     |                |       |                    |                                                               |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |                    |                                                               |            |            |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                    |                |       |                    |                                                               |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература                                                    | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии                                                     |                |       |                    |                                                               |            |            |
| Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Лек/                                                                                    | 6              | 2     | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0          |            |
| Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Сем зан/                                                                                | 6              | 4     | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |
| Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции /Ср/                                                                                     | 6              | 7     | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |
| Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Лек/                      | 6              | 2     | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0          |            |
| Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Сем зан/                  | 6              | 4     | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах /Ср/                       | 6              | 7     | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      | 0          |            |

|                                                                                        |   |   |                    |                                                          |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 1.3. Трудовой потенциал.<br>Экономически активное население /Лек/                 | 6 | 2 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| Тема 1.3. Трудовой потенциал.<br>Экономически активное население /Сем зан/             | 6 | 4 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 1.3. Трудовой потенциал.<br>Экономически активное население /Ср/                  | 6 | 6 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление</b> |   |   |                    |                                                          |   |  |
| Тема 2.1. Занятость населения.<br>Государственное регулирование<br>занятости /Лек/     | 6 | 2 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| Тема 2.1. Занятость населения.<br>Государственное регулирование<br>занятости /Сем зан/ | 6 | 4 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.1. Занятость населения.<br>Государственное регулирование<br>занятости /Ср/      | 6 | 7 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Безработица. Регулирование<br>безработицы /Лек/                              | 6 | 2 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| Тема 2.2. Безработица. Регулирование<br>безработицы /Сем зан/                          | 6 | 4 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.2. Безработица. Регулирование<br>безработицы /Ср/                               | 6 | 7 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Социальные гарантии и<br>компенсации /Лек/                                   | 6 | 2 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1                                         | 0 |  |

|                                                                                   |   |   |                    |                                                          |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                   |   |   |                    | Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                             |   |  |
| Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Сем зан/                             | 6 | 4 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации /Ср/                                  | 6 | 7 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда</b>  |   |   |                    |                                                          |   |  |
| Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Лек/     | 6 | 2 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Сем зан/ | 6 | 4 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства /Ср/      | 6 | 6 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Лек/            | 6 | 2 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Сем зан/        | 6 | 4 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами /Ср/             | 6 | 7 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Демографическая политика государства /Лек/                              | 6 | 2 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2                     | 0 |  |

|                                                          |   |   |                    |                                                          |   |  |
|----------------------------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------------------------------|---|--|
|                                                          |   |   |                    | Э1 Э2 Э3                                                 |   |  |
| Тема 3.3. Демографическая политика государства /Сем зан/ | 6 | 4 | ОПК-2.4<br>ПКс-3.1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| Тема 3.3. Демографическая политика государства /Ср/      | 6 | 7 | ОПК-2.4            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| /Конс/                                                   | 6 | 2 |                    |                                                          | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда и демография» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Рынок труда и демография» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, тезисов доклада, научной статьи.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература       |                                               |                                        |                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Авторы,                                       | Заглавие                               | Издательство, год                                                                           |
| Л1.1                         | Бажутин, И. С.                                | Рынок труда : учебное пособие (172 с.) | Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017 |
| Л1.2                         | Поварич И. П., Поварич М. Д., Кузнецова Т. А. | Рынок труда : учебное пособие (291 с)  | Кемерово : КемГУ, 2019                                                                      |
| 2. Дополнительная литература |                                               |                                        |                                                                                             |
|                              | Авторы,                                       | Заглавие                               | Издательство, год                                                                           |

|      | Авторы,           | Заглавие                                                                      | Издательство, год                                               |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Смоленская, С. В. | Рынок труда: управление человеческими ресурсами<br>: учебное пособие (80 с. ) | Ульяновск: УлГТУ, 2023                                          |
| Л2.2 | Ермолаева, С. Г.  | Рынок труда<br>: учебное пособие (108 с.)                                     | Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020 |
| Л2.3 | Иванова, Т. Б.    | Рынок труда в России<br>: учебное пособие (224 с.)                            | Москва : Российский университет дружбы народов, 2021            |

### 3. Методические разработки

|      | Авторы,        | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                  |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Казанцева Л.С. | Рынок труда и демография: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организации и государственной службы всех форм обучения (15с.) | ФГБОУ "ДОНАУИГС", 2024             |
| ЛЗ.2 | Казанцева Л.С. | Рынок труда и демография : Конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль "Управление персоналом организации и государственной службы всех форм обучения (75)                                               | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" , 2024 |
| ЛЗ.3 | Казацева Л.С.  | Рынок труда и демография: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль "Управление персоналом организации и государственной службы" всех форм обучения (14)             | Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024  |

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                          |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».<br>- URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                             | <a href="https://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>               |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ»- URL: <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>                                                  | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>             |

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/statistic>  
 Роструд Федеральная служба по труду и занятости. – URL: <https://rostrud.gov.ru/>  
 КлассИнформ.РУ Справочник кодов общероссийских классификаторов. URL:<https://classinform.ru/>  
 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. – URL: <http://okpdr.ru/>  
 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). – URL: <http://bizlog.ru/eks/>  
 Журнал «КСК эксперт». – URL: <https://journal.ksk.expert/>

Журнал «Управление персоналом»». – URL: <https://www.top-personal.ru/>  
 «Кадровое дело» Практический журнал по кадровой работе». – URL: <https://www.kdelo.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:  
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для самоподготовки

- 1.Содержание понятий «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
- 2.Назовите качественные и количественные характеристики трудового потенциала.
- 3.Сущность концепции человеческого капитала
- 4.Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда
- 5.Характеристики развитости рынка труда
- 6.Взаимодействие элементов внешнего и внутреннего рынков труда.
- 7.Факторы, определяющие спрос на труд.
- 8.Принципы проведения переписей населения, программы переписей
- 9.Относительные показатели численности населения
- 10.Показатели воспроизводства населения.
- 11.Показатели характеризующие эффективность занятости.
- 12.Формы социального партнерства в области занятости населения.
- 13.Демографическая политика ДНР: основные проблемы и региональные аспекты.
- 14.Влияние демографических процессов на трудовой потенциал общества.
- 15.Определение и структура Международной организации труда.
- 16.Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений

Вопросы к экзамену

- 1.Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
- 2.Особенности функционирования рынка труда
- 3.Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
- 4.Основные характеристики развитости рынка труда
- 5.Объект и предмет демографии
- 6.Методологические основы демографии
- 7.Источники информации о населении и демографических процессах
- 8.Принципы проведения переписей населения, программы переписей
- 9.Текущий статистический учет населения
- 10.Относительные показатели численности населения
- 11.Показатели воспроизводства населения.
- 12.Трудовой потенциал и его виды
- 13.Экономически активное население
- 14.Экономически неактивное население
- 15.Занятость населения: определение, классификация занятого населения
- 16.Виды занятости населения
- 17.Государственное регулирование занятости населения
- 18.Безработица: понятие, характеристики
- 19.Показатели безработицы
- 20.Виды безработицы и их характеристика
- 21.Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
- 22.Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
- 23.Социальные гарантии в сфере занятости
- 24.Дополнительные социальные гарантии
- 25.Гарантии и компенсации для безработных
- 26.Мобильность рабочей силы
- 27.Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
- 28.Миграционная политика государства
- 29.Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами

- 30.Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
- 31.Определение и структура Международной организации труда
- 32.Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
- 33.Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия
- 34.Общее понятие о демографической и семейной политике
- 35.Цель, принципы, направления и меры демографической политики
- 36.Демографическая политика в странах мира

### 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем для выполнения индивидуальных заданий

- 1.История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
- 2.Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
- 3.Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
- 4.Оценка преимуществ и недостатков Японской модели рынка труда.
- 5.Оценка преимуществ и недостатков модели рынка труда США.
- 6.Оценка преимуществ и недостатков Шведской модели рынка труда.
- 7.Перспективы формирования национальной модели рынка труда Донецкой народной республики.
- 8.Особенности формирования рынка труда в условиях кризиса.
- 9.Роль и значение экономических факторов в формировании рынка труда.
- 10.Оценка возможности влияния рыночного механизма на обеспечение полной, продуктивной и добровольно избранной занятости.
- 11.Характеристика выразителей хозяйственно-трудовых отношений.
- 12.Характеристика исполнителей хозяйственно-трудовых отношений.
- 13.Причины и направления расширения гибкого рынка труда.
- 14.Неполная занятость как специфическая форма гибкой занятости.
- 15.Самозанятость как форма нестандартной занятости.
- 16.Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
- 17.Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
- 18.Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.
- 19.Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
- 20.Анализ и прогноз современных миграционных процессов
- 21.Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
- 22.Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.
- 23.Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
- 24.Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений
- 25.Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
- 26.Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.
- 27.Социально-экономические последствия длительной безработицы.
- 28.Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
- 29.Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.
- 30.Создание корпоративной системы социальных компенсаций на предприятии.
- 31.Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
- 32.Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
- 33.Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и демография" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Рынок труда и демография" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение

Вопросы для обсуждения

Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины (модуля) предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления  
Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»

|                        |                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.03 Управление персоналом                               |
| Профиль                | «Управление персоналом организации и государственной службы» |
| Квалификация           | бакалавр                                                     |
| Форма обучения         | очная                                                        |

Донецк  
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Управление персоналом организации и государственной службы») очной формы обучения.

Разработчик: доцент, канд. экон. наук., доцент Л.С. Казанцева

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

«Управление персоналом и экономика труда»

Протокол заседания кафедры от

06.03.24

№

10

дата

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Стадник

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Рынок труда и демография»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модулю)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

|                                           |                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | бакалавриата                                                                               |
| Направление подготовки                    | 38.03.03 Управление персоналом                                                             |
| Профиль                                   | «Управление персоналом организации и государственной службы»                               |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 3                                                                                          |
| Часть образовательной программы           | Б1.О.21                                                                                    |
| Формы текущего контроля                   | Устный опрос, тестовое задание, доклад (сообщение), дискуссия, контроль знаний по разделу) |
| Показатели                                | Очная форма обучения                                                                       |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 4                                                                                          |
| Семестр                                   | 6                                                                                          |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | <b>144</b>                                                                                 |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | <b>56</b>                                                                                  |
| Лекционные занятия                        | 18                                                                                         |
| Семинарские занятия                       | 36                                                                                         |
| Консультации                              | 2                                                                                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>61</b>                                                                                  |
| <b>Контроль</b>                           | <b>27</b>                                                                                  |
| Форма промежуточной аттестации            | экзамен                                                                                    |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

| Перечень компетенций и их элементов                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Компетенция                                                                                                | Ключевой индикатор освоения компетенции<br>Компонент освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                     | Элементы индикатора компетенции                                                                                                | Индекс элемента |
| ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом | Демонстрирует знание алгоритмов проведения исследования, фильтрации, преобразования, моделирования данных с целью получения информации необходимой для разработки и принятия кадровых решений.<br><br>ОПК-2.4. Способен анализировать результаты исследований рынка труда с позиций целей и задач организации | <b>Знать:</b>                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сущность и характеристики рынка труда, миграционных и демографических процессов                                                | ОПК-2.4 3-1     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | правовые основы регулирования рынка труда, миграционного права и содержание основных документов Международного трудового права | ОПК-2.4 3-2     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b>                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | анализировать состояние и тенденции развития рынка труда, с учетом демографических и миграционных процессов                    | ОПК-2.4 У-1     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | применять знание миграционного и социального права для решения задач обеспечения организации персоналом                        | ОПК-2.4 У-2     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b>                                                                                                                |                 |
| ПКс-3 Способен собирать и анализировать внутреннюю и                                                       | ПКс-3.1. Способен оценивать тенденции и динамику демографических процессов, рынка                                                                                                                                                                                                                             | основными методами анализа динамики рынка труда, миграционных и демографических процессов                                      | ОПК-2.4 В-1     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | основными методами анализа внутренней и внешней информации по рынку труда.                                                     | ОПК-2.4 В-2     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                 |
| ПКс-3 Способен собирать и анализировать внутреннюю и                                                       | ПКс-3.1. Способен оценивать тенденции и динамику демографических процессов, рынка                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b>                                                                                                                  |                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | основные показатели статистики рынка труда                                                                                     | ПКс-3.1 3-1     |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | методику анализа показателей статистики                                                                                        | ПКс-3.1 3-2     |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ключевой индикатор освоения компетенции<br>Компонент освоения компетенции | Элементы индикатора компетенции                                                                                 | Индекс элемента |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| внешнюю информацию по рынку труда; осуществлять маркетинг персонала, проводить сбор и анализ информации о рынке труда (в том числе в соответствии с картой поиска кандидатов), о спросе и предложении, цене рабочей силы, тенденциях развития внутреннего и внешнего рынков труда, рассчитывать систему показателей статистики рынка труда, оценивать конкурентоспособность организации в области подбора и привлечения персонала, осуществлять кадровый аудит, и консалтинг | труда, уровень занятости и безработицы                                    | рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда                                             |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | <b>Уметь:</b>                                                                                                   |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | рассчитывать основные показатели статистики рынка труда, тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда | ПКс-3.1 У-1     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | <b>Владеть:</b>                                                                                                 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | навыками определения тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда                                     | ПКс-3.1В-1      |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п                                                                           | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)                                                            | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии</b> |                                                                                                              |                |                                               |                                            |
| 1                                                                               | Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции                                                                | 6              | ОПК-2.4 3-1<br>ПКс-3.13-1<br>ПКс-3.1 У-1      | Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия |
| 2                                                                               | Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. | 6              | ОПК-2.4 3-1<br>ПКс-3.1 У-1                    | Устный опрос, доклад (сообщение) дискуссия |
| 3                                                                               | Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население                                                | 6              | ОПК-2.4 3-1<br>ОПК-2.4 В-2<br>ПКс-3.13-1      | Устный опрос, доклад (сообщение)           |

| №<br>п/п                                                                     | Контролируемые разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                          | Номер<br>семестра | Код<br>контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                               |                   | ПКс-3.1 У-1                                            | контроль знаний по<br>разделу (тестовые<br>задания)                                                          |
| <b>Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление</b> |                                                                               |                   |                                                        |                                                                                                              |
| 4                                                                            | Тема 2.1. Занятость населения.<br>Государственное регулирование<br>занятости  | 6                 | ОПК-2.4 3-2<br>ОПК-2.4 В-2<br>ПКс-3.1 3-1              | Устный опрос,<br>доклад<br>(сообщение),<br>дискуссия                                                         |
| 5                                                                            | Тема 2.2. Безработица.<br>Регулирование безработицы                           | 6                 | ОПК-2.4 3-2<br>ОПК-2.4 В-2<br>ПКс-3.1 3-2              | Устный опрос,<br>доклад<br>(сообщение),<br>дискуссия                                                         |
| 6                                                                            | Тема 2.3. Социальные гарантии<br>и компенсации                                | 6                 | ОПК-2.4 3-2<br>ПКс-3.1 В-1                             | Устный опрос,<br>доклад<br>(сообщение),<br>дискуссия,<br>контроль знаний по<br>разделу (тестовые<br>задания) |
| <b>Раздел 3. Механизм функционирования рынка труда</b>                       |                                                                               |                   |                                                        |                                                                                                              |
| 7                                                                            | Тема 3.1. Миграция трудовых<br>ресурсов. Миграционная<br>политика государства | 6                 | ОПК-2.4 3-1<br>ОПК-2.4 У-2<br>ОПК-2.4 В-1              | Устный опрос,<br>доклад<br>(сообщение),<br>дискуссия                                                         |
| 8                                                                            | Тема 3.2. Государственная<br>система управления трудовыми<br>ресурсами        | 6                 | ОПК-2.4 3-2<br>ОПК-2.4 У-1<br>ОПК-2.4 В-1              | Устный опрос,<br>доклад<br>(сообщение),<br>дискуссия                                                         |
| 9                                                                            | Тема 3.3. Демографическая<br>политика государства                             | 6                 | ОПК-2.4 3-2<br>ОПК-2.4 В-1                             | Устный опрос,<br>доклад<br>(сообщение),<br>дискуссия,<br>контроль знаний по<br>разделу (тестовые<br>задания) |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе

по изучению учебной дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Сумма баллов по разделу                               | Раздел 1 |       |       |                                                              | Раздел 2 |       |       |                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------|-------|-------|--------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|--------------------------------------------------------------|
| Темы                                                  | Т. 1.1   | Т.1.2 | Т.1.3 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5 | Т.2.1    | Т.2.2 | Т.2.2 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5 |
| <b>Виды работ:</b><br>Лекции (ведение конспекта)      | -        | -     | -     |                                                              | -        | -     | -     |                                                              |
| Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия) | 2 2      | 2 2   | 2 2   |                                                              | 2 2      | 2 2   | 2 2   |                                                              |
| Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)    | -        | -     | -     |                                                              | -        | -     | -     |                                                              |
| Самостоятельная работа (доклады)                      | 2 2      | 2 2   | 2 2   |                                                              | 2  2     | 2  2  | 2  2  |                                                              |
| Сумма баллов                                          | 24       |       |       |                                                              | 24       |       |       |                                                              |

| Сумма баллов по разделу                               | Раздел 3 |       |       |  | Контроль знаний раздела учебной дисциплины- (тестирование) 5 | Научная составляющая - 13 | Сумма баллов за дисциплину - 100 |
|-------------------------------------------------------|----------|-------|-------|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Темы                                                  | Т.3.1    | Т.3.2 | Т.3.3 |  |                                                              |                           |                                  |
| <b>Виды работ:</b><br>Лекции (ведение конспекта)      | -        | -     | -     |  |                                                              |                           |                                  |
| Семинарские занятия (устный опрос, учебная дискуссия) | 2 2      | 2 2   | 2 2   |  |                                                              |                           |                                  |
| Индивидуальные задания * (реферат, тезисы, статья)    | -        | -     | -     |  |                                                              |                           |                                  |
| Самостоятельная работа (доклады)                      | 2 2      | 2 2   | 2 2   |  |                                                              |                           |                                  |
| Сумма баллов                                          | 24       |       |       |  |                                                              |                           |                                  |

*\*индивидуальное задание выполняется в виде творческого задания, предусматривающее написание реферата, тезисов доклада, статьи, является элементом научной составляющей и оценивается в составе последней. Защита индивидуального задания проводится на предпоследнем семинарском занятии*

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

**Оценка «отлично» (1 б.)** - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» (0,75 б.)** - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «2 балла (хорошо)», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» (0,5 б.)** - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| <b><i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i></b>                                               | <b><i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции                                                                | <p>Теоретические подходы к определению понятия «рынок труда»</p> <p>Теории рынка труда</p> <p>Элементы рынка труда, его объем и конъюнктура, основные характеристики развитости рынка труда</p> <p>Спрос на труд: сущность, формы, структура, факторы формирования</p> <p>Предложение труда: сущность и формы. Модели предложения труда</p> <p>Методы исследования рынка труда: системный анализ, комплексный подход, факторный анализ, линейное программирование</p> <p>Структура существующих рабочих мест, их качественные характеристики.</p> <p>Меры государственной политики регулирования рынка труда: активная и пассивная политика</p> <p>Основные характеристики развитости рынка труда</p> |
| Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. | <p>Объект и предмет демографии</p> <p>Методологические основы демографии</p> <p>Источники информации о населении и демографических процессах</p> <p>Принципы проведения переписей населения, программы переписей</p> <p>Текущий статистический учет населения</p> <p>Относительные показатели численности населения</p> <p>Показатели воспроизводства населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население                                                | <p>Трудовой потенциал: физическая, интеллектуальная (квалификационная), социальная составляющие</p> <p>Виды трудового потенциала</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП): уровень образования, индекс средней ожидаемой продолжительности жизни, индекс ВВП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | Экономически активное население                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.1. Занятость населения.<br>Государственное регулирование занятости    | Занятость населения: определение, классификация занятого населения<br>Виды занятости<br>Государственное регулирование занятости                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.2. Безработица.<br>Регулирование безработицы                          | Безработица: понятие, характеристики, типы безработицы. Характер современной безработицы<br>Социально-экономическая оценка и последствия безработицы<br>Показатели безработицы<br>Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике                                                                                                                     |
| Тема 2.3. Социальные гарантии и компенсации                                  | Социальные гарантии в сфере занятости<br>Дополнительные социальные гарантии<br>Гарантии и компенсации для безработных                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства      | Мобильность рабочей силы<br>Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины<br>Миграционная политика государства                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами             | Программно-нормативная регламентация управления трудовыми ресурсами<br>Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами<br>Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами<br>Определение и структура Международной организации труда<br>Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений |
| Тема 3.3. Демографическая политика государства                               | Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия<br>Общее понятие о демографической и семейной политике<br>Цель, принципы, направления и меры демографической политики<br>Демографическая политика в странах мира                                                                                                                                                         |

## 2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Оценка соответствует следующей шкале:

| <i><b>Баллы</b></i> | <i><b>% правильных<br/>ответов</b></i> | <i><b>Оценка (государственная)</b></i> |
|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 5                   | 75-100                                 | Отлично                                |
| 4                   | 51-75                                  | Хорошо                                 |
| 3                   | 25-50                                  | Удовлетворительно                      |
| 2                   | менее 25                               | Неудовлетворительно                    |

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Рынок труда и демография».

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИИ ТРУД И РАБОЧАЯ СИЛА. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**

***Выберите один верный ответ***

*Задание 1.1. С чем связанна вторая группа особенностей формирования рынка труда?*

- а) с обменом товара рабочей силы, который отличается от обмена товаров и услуг. Процесс обмена рабочей силы включает три момента и совершается в трех сферах;
- б) отличия рынка труда от рынка конечных товаров. Существует зависимость спроса на рабочую силу от спроса на конечную продукцию (чем больше спрос на продукцию предприятия, тем больше спрос на рабочую силу)
- в) с особенностями самого товара — рабочей силы: неотделимость собственности на товар — рабочей силы — от ее владельца; покупатель получает только право использования и частичного распоряжения рабочей силой в течение определенного времени; возможна юридическая ответственность; возможен экономический ущерб от утраты лояльности, т. к. работник может трудиться с разной отдачей.
- г) рыночные отношения подчиняются экономическим законам, в частности законам спроса и предложения, которые определяют условия нормального функционирования рынка.

*Задание 1.2. Элементами рынка труда не являются:*

- а) система социальных выплат и гарантий для высвобождаемых из производства, переводимых на новое место работы, безработных
- б) конъюнктура рынка – соотношение спроса и предложения труда, определяющее ставки заработной платы на конкретные виды труда и уровень занятости населения;
- в) обеспечение конкурентной среды внутри каждой из сторон рыночного взаимодействия;
- г) инфраструктура рынка труда: службы профориентации, подготовки работников, фонды занятости, рекламные фирмы и др.

*Задание 1.3. Не соблюдение какого условия сводит на нет понятие «рынок труда»?*

- а) общественное признание уникальной ценности человеческого труда, также зафиксированное в соответствующих правовых актах и социальных институтах;

- б) переориентация в деятельности государства с функции работодателя на функцию регулирования отношений в области труда, в том числе между работником и другими работодателями;
- в) создание наряду с государственным регулированием новых и укрепление уже существующих социальных институтов, связанных с формированием трудового потенциала, с теми или иными проблемными аспектами использования и вознаграждения труда;
- г) обеспечение необходимых условий для непрерывного развития партнеров в отношении «работник – работодатель».

*Задание 1.4. В чем заключается форма пассивной государственной политики?*

- а) создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости и преодоление безработицы путем обучения и переобучения работников;
- б) организация переобучения и переквалификации безработных;
- в) поддержка безработных путем выплаты пособий;
- г) содействие мелкому и семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах важным методом обеспечения занятости населения.

*Задание 1.5. Кто пользуется спросом при равных условиях, для работников одинаковой квалификации?*

- а) те, кто претендует на низкие ставки заработной платы;
- б) те, кто претендует на высокие ставки заработной платы;
- в) те, кто претендует на средний уровень заработной платы;
- г) те, кто претендует на уровень заработной платы выше среднего.

*Задание 1.6. Каким образом профсоюзы могут воздействовать на рост ставок заработной платы?*

- а) путем увеличения спроса на труд;
- б) в малых городах и в отдельных районах при наличии там крупного предприятия, обеспечивают занятость людей;
- в) путем увеличения предельных издержек монополиста на наем работников;
- г) через ограничение предложения труда путем борьбы за сокращение детского труда, поддержки обязательного выхода на пенсию лиц пенсионного возраста, сокращения рабочей недели.

*Задание 1.7. Демография - это:*

- а) система учета численности населения на определенной территории в определенный промежуток времени;
- б) процесс воспроизводства населения как совокупности людей, проживающих на любой территории;
- в) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

*Задание 1.8. Метод, с помощью которого приводится в порядок представление о населения в целом, а также о его структурные компоненты:*

- а) метод продольного анализа;
- б) индексный метод;
- в) метод стандартизации;
- г) метод статистических группировок.

*Задание 1.9. Численность населения на определенную дату, количество браков и разводов и другие, характеризующие динамику - естественный и механический прирост (убыток) - это:*

- а) абсолютная величина;
- б) относительная величина;
- в) средняя величина;
- г) предельная величина.

*Задание 1.10. К какой подгруппе социальных факторов и условий территорий можно отнести деятельность служб занятости?*

- а) организационные;
- б) административно-законодательные;
- в) социальной подвижности;
- г) демографические.

## РАЗДЕЛ 2. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА КАК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

***Выберите один верный ответ***

*Задание 2.1. Распределение активной части трудовых ресурсов по сферам и отраслям народного хозяйства это*

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

*Задание 2.2. Часть экономически активного населения, которая хочет работать, ищет работу, но не может ее найти в определенное время (на конкурентной основе) на конкретной территории это .*

- а) безработное население
- б) занятое население
- в) экономически активнее население
- г) трудоспособное население

*Задание 2.3. Безработица, которая порождается самим устройством рынка рабочей силы, факторами, влияющими на спрос и предложение рабочей силы, это*

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

*Задание 2.4. Организационно-правовые способы, условия трудоустройства, различающиеся нормами правового регулирования продолжительности и режимов рабочего, регулярностью трудовой деятельности, местом выполнения работы, статусом деятельности это*

- а) виды занятости
- б) формы занятости
- в) вторичная занятость
- г) первичная занятость

*Задание 2.5. Безработица, которая связана с добровольной сменой работы по причинам: поиск более высокого заработка или более престижной работы, более благоприятных условий труда это:*

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

*Задание 2.6. Безработное состояние включает в себя критерии:*

- а) отсутствие работы или самозанятости
- б) готовность и способность работать в данное время
- в) осуществление практических шагов по поиску работы
- г) все три критерия

*Задание 2.7. Безработица, которая вызывается изменениями в структуре общественного производства под влиянием научно-технического прогресса и совершенствования организации производства, это*

- а) добровольная безработица
- б) фрикционная безработица
- в) структурная безработица
- г) институциональная безработица

*Задание 2.8. Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 % ведет к отставанию фактического объема ВВП от потенциального на*

- а) 2,5 %
- б) 4%
- в) 3%
- г) 5%.

*Задание 2.9. Величина, характеризующая в среднем длительность поиска работы лицами, имеющими статус безработных на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые были в этот период трудоустроены это:*

- а) продолжительность безработицы
- б) уровень безработицы
- в) уровень занятости
- г) внешняя форма проявления безработицы

*Задание 2.10. Безработица, которая возникает, когда часть трудоспособного населения по тем или иным причинам не желает работать, это*

- а) фрикционная безработица
- б) институциональная безработица
- в) структурная безработица
- г) добровольная безработица

### РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА

***Выберите один верный ответ***

*Задание 3.1. Процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванный различными причинами - это:*

- а) степень мобильности;

- б) социально-профессиональная мобильность;
- в) территориальная мобильность;
- г) внешняя мобильность.

*Задание 3.2. Маятниковая миграция-это?*

- а) миграция, которая связана с расширением фронта работ, например в сельском хозяйстве;
- б) миграция, которая включает в себя регулярные передвижения рабочей силы из одного населенного пункта в другой на работу и обратно;
- в) миграция, которая происходит при пересечении государственной границы;
- г) миграция внутри страны.

*Задание 3.3. Принципом миграционной политики не является:*

- а) дифференцированный подход к различным категориям мигрантов;
- б) введение квотирования и ужесточение контроля за иммиграцией иностранных граждан в стану;
- в) размещение производства на территории того или иного региона, размеры инвестиций, уровень развития инфраструктуры, возможность трудоустройства, возможность получения образования;
- г) ужесточение требований к привлекаемым иностранным работникам в регионах с высоким уровнем безработицы.

*Задание 3.4. Демографическая политика - это:*

- а) направления государственной политики по развитию рождаемости к определенному периоду;
- б) целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения;
- в) комплекс различных мероприятий: экономических, правовых, воспитательных и пропагандистской;
- г) основная составляющая государственной политики

*Задание 3.5. Задачей демографической политики в области миграции и расселения являются:*

- а) создание предпосылок для повышения уровня рождаемости;
- б) улучшение репродуктивного здоровья населения;
- в) регулирования иммиграционных потоков;
- г) повышение уровня жизни населения

*Задание 3.6. Масштабы миграции определяются:*

- а) численностью выбывших и прибывших, их совокупностью в течение определенного периода;
- б) числом безработных;
- в) количеством экономически активного населения на данной территории;
- г) количеством экономически не активного населения на данной территории.

*Задание 3.7. Поведение какой из сторон регламентирует трудовой кодекс?*

- а) работников;
- б) работодателей;
- в) профсоюзов;
- г) работников и работодателей.

*Задание 3.8. Кем в ДНР осуществляется руководство работой по обеспечению единой государственной политики в области труда, занятости и социальных вопросов?*

- а) Народный совет ДНР;
- б) Глава ДНР;
- в) Министерство труда и социальной политики ДНР;
- г) Совет Министров ДНР.

*Задание 3.9. Основным направлением совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами является:*

- а) формирование республиканских и отраслевых министерств, ведомств, специализированных на вопросах труда и управления трудовыми ресурсами;
- б) принятие законов, содержащих обязательные правила поведения, в т. ч. в области социально-трудовых отношений;
- в) проведение глубокого всестороннего анализа проблем управления трудовыми ресурсами страны с точки зрения их формирования, использования, развития, занятости, миграции;
- г) оказание странам помощи в решении социально-трудовых проблем.

*Задание 3.10. Какой характер носит государственное регулирование социально-трудовых отношений в условиях рыночных отношений:*

- а) свободный;
- б) ограниченный;
- в) открытый;
- г) закрытый.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных вопросов

| Максимальное количество баллов* | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (отлично)                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul> |
| 0,7 (хорошо)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений;</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>                                                                                   |
| 0,5 (удовлетворительно)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| (неудовлетворительно)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **По теме 1.1. «Рынок труда: его элементы и функции»**

1. Цели, интересы и потребности субъектов на рынке труда.
2. Особенности формирования индивидуальных и семейных решений трудоспособного населения об участии в предложении труда.
3. Основные закономерности в соотношении основных элементов структуры спроса.

### **По теме 1.2. «Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах»**

1. Демографические процессы в современном мире.
2. В чем заключается различие между демографией и наукой о населении?
3. Проблемы проведения переписи населения.
2. Перепись населения на территории ДНР.

### **По теме 2.1. «Занятость населения. Государственное регулирование занятости»**

1. Общее и отличия между регулированием и управлением занятости населения.
2. Процесс развития форм занятости в Донецкой Народной Республике.
3. Возможности обеспечения полной занятости населения.

### **По теме 2.2. «Безработица. Регулирование безработицы»**

1. Последствия искусственной поддержки высокого, экономически неоправданного уровня занятости
2. Влияние безработицы на состояние национальной экономики
3. Направления предотвращения региональной безработицы.

### **По теме 2.3. «Социальные гарантии и компенсации»**

1. Социальный пакет: кому выгодно работнику или работодателю?
2. Зависимость размера и состава социального пакета от экономического положения работодателя.

### **По теме 3.1. «Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства»**

1. Влияние трудовой миграции на ситуацию на рынке труда
2. Варианты мероприятий государственной миграционной политики в зависимости от ситуации на рынке труда.

### **По теме 3.2. «Государственная система управления трудовыми ресурсами»**

1. Проблемы и перспективы формирования и функционирования государственной системы управления трудовыми ресурсами Донецкой Народной Республики.
2. Целесообразность и необходимость соблюдения конвенций МОТ при формировании трудового законодательства Донецкой Народной Республики
3. С чем связана необходимость целенаправленного влияния на рыночный механизм со стороны государства.
4. Мероприятия экономического, правового, организационного влияния на рынок труда.

### По теме 3.3. «Демографическая политика государства»

1. В чем заключается специфика взаимосвязи между прогнозированием населения на национальном и территориальном уровнях и системными и региональными особенностями?
2. Как осуществляется прогноз когортный - компонентным методом (на примере однолетних возрастных интервалов для женского населения)?
3. Как определяется эффективность демографической политики?

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию докладов (сообщений)

| Максимальное количество баллов* | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (отлично)                     | Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 1 (хорошо)                      | Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.                                                                                                                                              |
| 0,5 (удовлетворительно)         | Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                        |
| (неудовлетворительно)           | Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                                               |

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 1. Теоретические основы функционирования рынка труда и демографии**

#### ***Тема 1.1. Рынок труда: его элементы и функции***

1. История формирования теоретических подходов к определению понятия «рынок труда».
2. Организационно-экономические механизмы обеспечения равенства сторон в производственном отношении «работник-работодатель».
3. Направления регулирования рынка труда в зависимости от его конъюнктуры.
4. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на микро-уровне
5. Проблемы формирования спроса на рабочую силу на макро-уровне

#### ***Тема 1.2. Предмет, задачи и методы демографии. Источники информации о населении и демографических процессах***

1. Демография как наука. Её актуальность.
2. Объект демографии.
3. Предмет демографии.
4. Этапы развития демографической мысли.
5. Методологические основы демографии.
6. Демография в системе знаний о народонаселении.
7. Перепись населения – основной источник информации о населении.
8. Принципы проведения переписей населения.
9. Текущий статистический учет населения.

#### ***Тема 1.3. Трудовой потенциал. Экономически активное население***

Проблемы учета и оценки трудового потенциала в современных условиях.

### **Раздел 2. Занятость и безработица как социально-экономическое явление**

#### ***Тема 2.1. Занятость населения. Государственное регулирование***

1. Зарубежный опыт регулирования занятости населения.
2. Проблемы государственного регулирования занятости в Донецкой Народной Республике.

#### ***Тема 2.2. Безработица. Регулирование безработицы***

1. Социально-экономические последствия длительной безработицы.
2. Зарубежный опыт политики государства в сфере предотвращения массовой безработицы.
3. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике.

#### ***Тема 3.3. Социальные гарантии и компенсации***

1. Правовое регулирование предоставления дополнительных социальных гарантий.
2. Основные документы, содержащие сведения о социальных гарантиях работника предприятия.
3. Зарубежный и отечественный опыт предоставления гарантий и компенсаций безработным

### **Раздел 3. Механизм функционирования и регулирования рынка труда**

### ***Тема 3.1. Миграция трудовых ресурсов. Миграционная политика государства***

1. Характер и особенности современных миграций рабочей силы.
2. Анализ и прогноз современных миграционных процессов
3. Роль МОТ в развитии социально-трудовых отношений.
4. Влияние МОТ на формирование государственной политики регулирования рынка труда.

### ***Тема 3.2. Государственная система управления трудовыми ресурсами***

1. Основные направления совершенствования государственной системы управления трудовыми ресурсами
2. Проблемы организации и осуществления научно-исследовательских работ по вопросам регулирования трудовых отношений.
3. Преимущества и недостатки активной государственной политики регулирования рынка труда.
4. Преимущества и недостатки пассивной государственной политики регулирования рынка труда.
5. Обоснование необходимости государственного регулирования рынка труда.

### ***Тема 3.3. Демографическая политика государства***

1. Влияние социальных, экономических, культурологических и экологических процессов на демографические процессы.
2. Демографическая политика в странах мира.
3. Прогнозирование смертности.
4. Прогнозирование рождаемости.
5. Прогноз численности населения мира.
6. Демографические перспективы новых субъектов РФ.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Особенности функционирования рынка труда
3. Элементы рынка труда, его объём и конъюнктура
4. Основные характеристики развитости рынка труда
5. Объект и предмет демографии
6. Методологические основы демографии
7. Источники информации о населении и демографических процессах
8. Принципы проведения переписей населения, программы переписей
9. Текущий статистический учет населения
10. Относительные показатели численности населения
11. Показатели воспроизводства населения.
12. Трудовой потенциал и его виды
13. Экономически активное население
14. Экономически неактивное население
15. Занятость населения: определение, классификация занятого населения
16. Виды занятости населения
17. Государственное регулирование занятости населения
18. Безработица: понятие, характеристики
19. Показатели безработицы
20. Виды безработицы и их характеристика
21. Причины безработицы, социально-экономическая оценка и последствия
22. Порядок и условия признания граждан безработными в Донецкой Народной Республике
23. Социальные гарантии в сфере занятости
24. Дополнительные социальные гарантии
25. Гарантии и компенсации для безработных
26. Мобильность рабочей силы
27. Миграция рабочей силы: сущность, виды, причины
28. Миграционная политика государства
29. Состав основных органов и организаций в сфере управления трудовыми ресурсами
30. Законодательное и информационное обеспечение системы управления трудовыми ресурсами
31. Определение и структура Международной организации труда
32. Роль Международной организации труда в развитии социально-трудовых отношений
33. Демографическая политика, ее сущность и основные мероприятия
34. Общее понятие о демографической и семейной политике
35. Цель, принципы, направления и меры демографической политики
36. Демографическая политика в странах мира

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом**

**Профиль «Управление персоналом организации и государственной службы»**

**Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**Дисциплина (модуль) «Рынок труда и демография»**

**Курс 3      Семестр 6      Форма обучения очная/очно-заочная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Понятия «рынок» и «рынок труда». История формирования теории рынка труда
2. Определение и структура Международной организации труда

*Экзаменатор:* \_\_\_\_\_ Л.С. Казанцева

Утверждено на заседании кафедры «06» марта 2024 г. (протокол № 10 от 06.03.2024 г.)

*Зав.кафедрой:* \_\_\_\_\_ А.М. Стадник