

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:22
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Математическая статистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор -составитель РПД:

Будыка Виктория Сергеевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математики

Заведующий кафедрой:

Папазова Елена Николаевна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой математики

Рабочая программа дисциплины Б1О.03.01 Математическая статистика одобрена на заседании кафедры математики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся базовых математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности умение применять математический аппарат теории вероятностей для анализа разнообразных социологических явлений овладение методами статистического анализа массовых явлений и построения надежного экономического прогноза

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

решения классических задач теории вероятностей исследования свойств дискретных и непрерывных случайных величин нахождения основных характеристик дискретных и непрерывных случайных величин нахождения эмпирической функции распределения, точечной и интервальной оценок параметров овладения основными понятиями теории корреляции

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О.03

1.3.1. Дисциплина «Математическая статистика» опирается на следующие элементы ОПОП ВО: Информатика

Экономическая теория

1.3.2. Дисциплина «Математическая статистика» выступает опорой для следующих элементов:

Математические методы в туризме

Статистика в туризме

Экономические аспекты в туризме

Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Технологии продвижения и продажи турпродукта

Финансово-экономическая деятельность в туризме и гостиничном деле

Туризм и страховые услуги

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-5.4: Применяет основные принципы, методы и инструменты оптимизационного и эконометрического анализа для обеспечения экономической эффективности деятельности организации сферы туризма и гостеприимства

Знать:

Уровень 1	основные способы сбора и группировки статистической информации;
Уровень 2	основные способы сбора, группировки и анализа статистической информации при решении поставленных задач;
Уровень 3	современные способы сбора, группировки и анализа статистической информации необходимые для углубленного анализа экономических задач

Уметь:

Уровень 1	использовать основные способы сбора и группировки статистической информации;
Уровень 2	применять основные способы сбора и группировки статистической информации при решении поставленных задач;
Уровень 3	использовать современные способы сбора и группировки статистической информации необходимые для углубленного анализа экономических задач.

Владеть:

Уровень 1	навыками использования основных способов сбора и группировки статистической информации;
Уровень 2	навыками применения основных способов сбора и группировки статистической информации при решении поставленных задач;
Уровень 3	навыками использования современных способов сбора и группировки статистической информации необходимых для углубленного анализа экономических задач.

В результате освоения дисциплины «Математическая статистика» обучающийся должен:

Знать:	– основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; – общие формы, закономерности и инструментальные средства математической статистики; – методы решения основных задач математической статистики; – экономические интерпретации основных математических понятий курса математической статистики; – понятия, используемые для математического описания экономических задач.
Уметь:	– применять методы математической статистики для решения экономических задач; – решать задачи математической статистики с использованием справочной литературы; – находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; – демонстрировать способность к анализу и синтезу; – понять поставленную статистическую задачу.
Владеть:	– применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – постановки, решения задач и интерпретации результатов в экономических терминах; – представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; – вычислительными операциями над объектами экономической природы.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Математическая статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Математическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Интер- акт.	Приме- чание
Раздел 1. Элементы теории вероятностей						
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Основные понятия теории вероятностей. Алгебра случайных событий /Ср/	1	8	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Способы нахождения вероятностей /Лек/	1	4	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Способы нахождения вероятностей /Сем зан/	1	4	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Способы нахождения вероятностей /Ср/	1	16	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Случайные события /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Интер- акт.	Приме- чание
Тема 1.3. Случайные события /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Случайные события /Ср/	1	8	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Статистическое наблюдение. Числовые характеристики выборки						
Тема 2.1. Предмет, метод и основные категории математической статистики /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Предмет, метод и основные категории математической статистики /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Предмет, метод и основные категории математической статистики /Ср/	1	8	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Сводка и группировка данных статистического наблюдения /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Сводка и группировка данных статистического наблюдения /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Сводка и группировка данных статистического наблюдения /Ср/	1	8	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Числовые характеристики дискретных и интервальных распределений /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Числовые характеристики дискретных и интервальных распределений /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Числовые характеристики дискретных и интервальных распределений /Ср/	1	8	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Проверка статистических гипотез						
Тема 3.1. Основные виды статистических распределений /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Основные виды статистических распределений /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Основные виды статистических распределений /Ср/	1	8	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез о виде распределения и о параметрах распределения /Лек/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез о виде распределения и о параметрах распределения /Сем зан/	1	2	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Проверка статистических гипотез о виде распределения и о параметрах распределения /Ср/	1	6	ОПК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предлагающий творческие вопросы и создание

дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
Л1.1	Авторы Письменный, Д. Т.	Заглавие Конспект лекций по высшей математике: полный курс (608 с.)	Издательство, год Москва: АЙРИС-пресс, 2019
Л1.2	Дорофеева, А В.	Высшая математика для гуманитарных направлений: учебник для бакалавров (401 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2019
2. Дополнительная литература			
Л2.1	Вельмисов, П. А., Маценко, П. К., Покладова, Ю. В.	Специальные разделы высшей математики: учебное пособие (269 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
3. Методические разработки			
Л3.1	Д. А. Ковтонюк, Л. Е. Шайхет	Теория вероятностей: сборник задач (71 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2015
Л3.2	Ковтонюк, Д.А., Шайхет, Л. Е.	Теория вероятностей: сборник задач (71 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2016

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕННИКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, метод и основные категории математической статистики.
2. Основные этапы статистического исследования.
3. Формы, виды и способы наблюдения. Понятие выборочного наблюдения.
4. Численность выборки. Распространение выборочных результатов.
5. Сводка и группировка данных статистического наблюдения.
6. Многомерные группировки в статистике. Статистические таблицы. Статистические графики.
7. Дискретные и интервальные распределения выборки.
8. Числовые характеристики дискретных распределений. Мода, медиана, выборочное среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
9. Числовые характеристики интервальных распределений. Мода, медиана, выборочное среднее, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
10. Ряды динамики. Классификация. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики.
11. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда.
12. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.
13. Основные понятия корреляционного и регрессионного анализа.
14. Парная корреляция и регрессия. Оценка значимости параметров взаимосвязи. Критерии Фишера и Стьюдента.
15. Множественная корреляция и регрессия.
16. Нелинейная регрессия.
17. Построение прогноза с помощью регрессионной модели. Доверительный интервал прогноза.
18. Основные виды статистических распределений.
19. Нормальный закон распределения выборки.
20. Равномерный закон распределения выборки.
21. Показательный закон распределения выборки.
22. Проверка статистических гипотез.

5.2. Темы письменных работ

1. Математическая статистика в прикладных исследованиях.
2. Статистическая оценка экономического развития предприятия.
3. Статистическая оценка экономического развития страны.
4. Показатели оценки демографической ситуации территории.
5. Показатели оценки демографической ситуации предприятия.
6. Числовые характеристики демографических показателей.
7. Нормальный закон распределения.
8. Методы оценки параметров распределения.
9. Проверка статистических гипотез.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Математическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Математическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение обучающимися дисциплины «Математическая статистика» предусматривает проведение лекционных и семинарских занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительного материала (дополнительной литературы) при подготовке к семинарским занятиям и дифференцированному зачету.

При изучении курса «Математическая статистика» предполагается подготовка к семинарским занятиям, активное участие в них, выполнение заданий к самостоятельной работе, индивидуальных и контрольных работ, связанных с проверкой усвоения основных понятий темы, что требует от обучающихся систематической работы над литературными источниками, рекомендованными преподавателем, и конспектом лекций.

При освоении содержания дисциплины «Математическая статистика» также требуется конспектирование лекций и обсуждение всех неясных вопросов с преподавателем; выполнение индивидуальных заданий; выполнение контрольных работ;

В курсе «Математическая статистика» для изучения предлагается 8 тем. В процессе освоения курса обучающийся должен изучить данный учебно-методический комплекс, внимательно ознакомиться с его разделами, обратить внимание на рекомендованную основную и дополнительную литературу. Специфика данной учебной дисциплины - сложность и абстрактность материала, его информационная насыщенность. Это предполагает внимательное отношение обучающегося к каждому вопросу при восприятии лекций, а также ответственное отношение ко всем формам практической работы.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести обучающихся в теорию вероятностей и математическую статистику, ознакомить с их основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, тем самым определяются содержание и характер всей дальнейшей работы обучающегося. С самого начала лекции необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к экзамену.

Семинарские занятия должны помочь изучению лекционного материала: углубить его, расширить, связать теорию с практикой, выработать у обучающихся самостоятельный подход к оценке дисциплины в целом.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий, так как представляет собой средство развития у обучающихся культуры научного мышления. Поэтому, основная цель семинара для обучающихся — не взаимное информирование участников, но совместный поиск качественно нового знания, вырабатываемого в ходе обсуждения поставленных проблем. При проведении семинарских занятий обучающемуся важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих обучающихся в процессе обучения. Существенную помощь обучающимся здесь окажут приведённые в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для их самостоятельной работы.

Темы семинаров, задания к ним в рамках курса «Математическая статистика» могут варьироваться в зависимости от особенностей аудитории, уровня освоения материала. Темы семинаров повторяют темы лекций. На семинар для обсуждения могут быть вынесены отдельные вопросы по какой-либо теме.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами диагностики и коррекции, изучаемыми в рамках учебной дисциплины. Семинарские занятия по каждой теме проводятся после того, как преподавателем изложен основной теоретический материал темы.

При организации семинарских занятий преподаватель заранее формулирует тему, основные вопросы плана на основе проработки основной и дополнительной литературы и сообщает обучающимся, указывая на сроки выполнения и форму отчетности.

При подготовке к семинарским занятиям преподаватель формулирует основные и дополнительные учебные задачи, проблемные вопросы и ситуации, планирует формы работы, наиболее адекватные поставленным целям и задачам.

Преподаватель заранее указывает соответствующую теме семинарского занятия литературу (основную и дополнительную), учитывая наличие данной литературы в достаточном количестве в библиотеке академии.

На некоторых семинарах возможно проведение расчетных работ.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Для повышения эффективности работы на семинарских занятиях, определенная часть материала выносится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя была и остается главной формой приобретения знаний.

Уровень и результаты самостоятельной работы обучающихся проверяются на семинарских занятиях и в индивидуальных беседах.

Самостоятельная работа формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации, и др. Конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, слушатели глубже понимают вопросы курса. Преподаватель (по согласованию с кафедрой) на основе отведенного факультетом общего времени для изучения данной дисциплины (конкретных часов на лекционные и практические занятия) определяет порядок рассмотрения основного содержания тем дисциплины.

Также используется система текущего контроля на основе разработанных индивидуальных заданий и расчетных работ. Примерные варианты данных работ по курсу «Математическая статистика» приводятся в одном из разделов данного учебно-методического комплекса, которые рекомендуется использовать в ходе проведения семинарских занятий.

В период учебного семестра со обучающимися проводятся индивидуальные и коллективные консультации по данной дисциплине. Форма проведения экзамена по данной дисциплине определяется преподавателем на основе указаний кафедры в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

При изучении курса «Математическая статистика» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. В ходе самостоятельной работы обучающиеся выполняют упражнения (включены в данный учебно-методический комплекс). Также обязательным является подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий по семинарским занятиям.

Критериями оценки результатов освоения учебной дисциплины «Математическая статистика» являются показатели формирования профессиональной позиции у обучающихся, понимание базового теоретического материала, умение индивидуально намечать пути решения управленческих проблем, применяя знания, полученные при изучении других учебных дисциплин, соответствие моделей и образцов профессионального поведения, демонстрируемого в процессе решения учебных и практических задач.