

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.05.2025 12:49:10  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08**

**"Макроэкономика"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*5 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.В. Зубрыкина

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Макроэкономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954; Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24612)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами на современном этапе развития экономики.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика

Основы экономической теории

*1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика предприятия

Налоги и налогообложение

Маркетинг

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК ОС-2.1: Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне*

Знать:

|                  |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне     |
| <b>Уровень 2</b> | основные макроэкономические модели                                       |
| <b>Уровень 3</b> | основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого |

Уметь:

|                  |                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне                                                    |
| <b>Уровень 2</b> | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач        |
| <b>Уровень 3</b> | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |

Владеть:

|                  |                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | навыком сбора информации об экономическом объекте                                                                                              |
| <b>Уровень 2</b> | методологией макроэкономического исследования                                                                                                  |
| <b>Уровень 3</b> | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне |

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК ОС-9.2: Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности*

Знать:

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики                                                                                  |
| <b>Уровень 2</b> | теоретический инструментарий рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности                                    |
| <b>Уровень 3</b> | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне |

Уметь:

|                  |                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 1</b> | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | -экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей                                                                                    |
| <b>Уровень 2</b> | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| <b>Уровень 3</b> | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели                                                         |
| <b>Владеть:</b>  |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уровень 1</b> | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа                                                                                                           |
| <b>Уровень 2</b> | теоретическим инструментарием рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности                                                                                  |
| <b>Уровень 3</b> | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                                                             |

***В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:***

|            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                     |
|            | - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;                                                                                                                           |
|            | - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;                                                                                                                                       |
|            | - основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;                                                                                                                    |
|            | - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;                                                                       |
|            | - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                     |
|            | - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;                                                                                                        |
|            | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;                                                                |
|            | - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; |
|            | - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;                                                            |
|            | - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;                                                     |
|            | - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора                                                                            |
|            | - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.       |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                   |
|            | - методологией макроэкономического исследования;                                                                                                                                                  |
|            | - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;                                                                                                                 |
|            | - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;                                                                       |
|            | - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.                                                 |

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Курсовая работа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                           |                |       |                      |                                                        |            |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |                      |                                                        |            |            |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                             |                |       |                      |                                                        |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции         | Литература                                             | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Макроэкономические индикаторы                                                                                                                                                                                         |                |       |                      |                                                        |            |            |
| Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия /Лек/                                                                                                                                                                             | 3              | 4     | ОПК ОС-2.1 УК ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия /Сем зан/                                                                                                                                                                         | 3              | 4     | ОПК ОС-2.1 УК ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия /Ср/                                                                                                                                                                              | 3              | 6     | ОПК ОС-2.1 УК ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Экономический рост /Лек/                                                                                                                                                                                              | 3              | 2     | ОПК ОС-2.1 УК ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Экономический рост /Сем зан/                                                                                                                                                                                          | 3              | 2     | ОПК ОС-2.1 УК ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Экономический рост /Ср/                                                                                                                                                                                               | 3              | 6     | ОПК ОС-2.1 УК ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3             | 0          |            |

|                                                                            |   |   |                             |                                                                          |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                            |   |   |                             | Э1 Э2 Э3<br>Э4                                                           |   |  |
| Тема 1.3. Финансовые рынки /Лек/                                           | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Финансовые рынки /Сем зан/                                       | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Финансовые рынки /Ср/                                            | 3 | 6 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.4. Безработица /Лек/                                                | 3 | 4 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.4. Безработица /Сем зан/                                            | 3 | 4 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.4. Безработица /Ср/                                                 | 3 | 6 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Макроэкономические модели</b>                                 |   |   |                             |                                                                          |   |  |
| Тема 2.1. Модель совокупного спроса -<br>совокупного предложения /Лек/     | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Модель совокупного спроса -<br>совокупного предложения /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1                                            | 0 |  |

|                                                                    |   |   |                         |                                                                          |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                    |   |   |                         | Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                                  |   |  |
| Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения /Ср/ | 3 | 6 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Модель кейнсианского креста /Лек/                        | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Модель кейнсианского креста /Сем зан/                    | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Модель кейнсианского креста /Ср/                         | 3 | 6 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг</b>        |   |   |                         |                                                                          |   |  |
| Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика /Лек/                        | 3 | 4 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика /Сем зан/                    | 3 | 4 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика /Ср/                         | 3 | 6 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

|                                                |   |   |                         |                                                                          |   |  |
|------------------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 3.2. Государственный долг /Лек/           | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Государственный долг /Сем зан/       | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2. Государственный долг /Ср/            | 3 | 6 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Монетарная политика</b>           |   |   |                         |                                                                          |   |  |
| Тема 4.1. Деньги и денежный рынок /Лек/        | 3 | 4 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.1. Деньги и денежный рынок /Сем зан/    | 3 | 4 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.1. Деньги и денежный рынок /Ср/         | 3 | 6 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.2. Денежно кредитная политика /Лек/     | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.2. Денежно кредитная политика /Сем зан/ | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3                   | 0 |  |

|                                                                              |   |   |                             |                                                                          |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                              |   |   |                             | Э1 Э2 Э3<br>Э4                                                           |   |  |
| Тема 4.2. Денежно кредитная политика /Ср/                                    | 3 | 6 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.3. Инфляция /Лек/                                                     | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.3. Инфляция /Сем зан/                                                 | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 4.3. Инфляция /Ср/                                                      | 3 | 6 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Государство в системе<br/>макроэкономического регулирования</b> |   |   |                             |                                                                          |   |  |
| Тема 5.1. Открытая экономика /Лек/                                           | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 5.1. Открытая экономика /Сем зан/                                       | 3 | 2 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 5.1. Открытая экономика /Ср/                                            | 3 | 6 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП /Лек/                                     | 3 | 4 | ОПК ОС-<br>2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1                                            | 0 |  |

|                                              |   |   |                         |                                                                          |   |  |
|----------------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                              |   |   |                         | Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                                  |   |  |
| Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП /Сем зан/ | 3 | 4 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП /Ср/      | 3 | 7 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| /Конс/                                       | 3 | 2 | ОПК ОС-2.1 УК<br>ОС-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература |                              |                                                                                                                                           |                          |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                        | Авторы,                      | Заглавие                                                                                                                                  | Издательство, год        |
| Л1.1                   | В.Д. Жидченко, А. И. Фучеджи | Макроэкономика: Учебное пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (396 с.) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| Л1.2                   | Чередниченко,                | Макроэкономика : учебник — 2-е изд., перераб. и                                                                                           | Москва : ИНФРА-М, 2024   |

|      | Авторы,                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                  |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|      | Л.Г. / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. | доп / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2103135">https://znanium.ru/catalog/product/2103135</a> (385 с.)                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| Л1.3 | Басовский, Л. Е./ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская   | Макроэкономика: учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1903403">https://znanium.com/catalog/product/1903403</a> (202 с.)                                                                                                                                                                                                   | Москва : ИНФРА-М, 2023             |
| Л1.4 | М.В. Зубрыкина                                     | Макроэкономика: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения (220 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |

## 2. Дополнительная литература

|      | Авторы,                              | Заглавие                                   | Издательство, год                    |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Л2.1 | под общей редакцией В. Ф. Максимовой | Макроэкономика: учебник для вузов (171 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2023 г. |
| Л2.2 | Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская       | Макроэкономика (208 с.)                    | М.: ИНФРА-М, 2022 г.                 |

## 3. Методические разработки

|      | Авторы,         | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год       |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ЛЗ.1 | Зубрыкина М.В.  | Макроэкономика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (58 с.)  | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024 |
| ЛЗ.2 | Зубрыкина М.В.  | Макроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (40 с.) | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024 |
| ЛЗ.3 | Городничая Е.В. | Макроэкономика: Методические рекомендации для выполнения курсовой работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (24 с.)    | ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024 |

### 4.2. Перечень ресурсов

#### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                               |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>       |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>             |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM»                                  | <a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>               |

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>  
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>  
 Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.
14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.
25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций..
26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
29. Источники, факторы и типы экономического роста.
30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного

выбора.

32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).

37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.

39. Банковская система.

40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

## 5.2. Темы письменных работ

1.Методология и методы макроэкономических исследований.

2. Макроэкономическое моделирование.

2. Экономические цели общества.

4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.

5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.

6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.

7. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.

8. Типы экономического роста.

9. Экономический рост и проблемы экологии.

10. Экономический рост и качество жизни.

11. Роль инвестиций в макроэкономике.

12. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

13.Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

14. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.

15. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.

16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.

17. Проблемы бедности в современном мире.

18. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.

19. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

20. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

21. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

22. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.

23. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.

24. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

25. Методы анализа рынка труда.

26. Система социальной защиты безработных.

27. Границы государственного вмешательства в экономику.

28. Государственное регулирование цен и доходов.

29. Государственная политика занятости.

30. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.

31. Государственный долг. Бюджетная политика государства.

32. Сущность и функции налогов. Налоговая система государства.

33. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной

проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Выполнение курсовой работы - зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
**«Макроэкономика»**

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика      |
| Профиль                | «Экономика предприятия» |
| Квалификация           | бакалавр                |
| Форма обучения         | очная                   |

Донецк  
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Макроэкономика» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

доцент, канд. экон. наук Зубрыкина М.В.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры

*Экономики предприятия*

Протокол заседания кафедры от

06.03.2024

9

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.Н. Лошинская

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|                                           |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | Бакалавриата                                                                                                                                                       |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика                                                                                                                                                 |
| Профиль                                   | «Экономика предприятия»                                                                                                                                            |
| Количество разделов дисциплины            | 5                                                                                                                                                                  |
| Часть образовательной программы           | Б1.О.08<br>Дисциплина обязательной части                                                                                                                           |
| Формы текущего контроля                   | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания |
| Показатели                                | очная форма обучения                                                                                                                                               |
| Количество зачетных единиц                | 5                                                                                                                                                                  |
| Семестр                                   | 3                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 180                                                                                                                                                                |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | 74                                                                                                                                                                 |
| Лекционные занятия                        | 36                                                                                                                                                                 |
| Семинарские занятия                       | 36                                                                                                                                                                 |
| Консультации                              | 2                                                                                                                                                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 79                                                                                                                                                                 |
| <b>Контроль</b>                           | 27                                                                                                                                                                 |
| Форма промежуточной аттестации            | Экзамен                                                                                                                                                            |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция                             | Индикатор компетенции и его формулировка                     | Элементы индикатора компетенции                          | Индекс элемента  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|
| УК ОС-9<br>Способен использовать основы | УК ОС-9.2<br>Формирует систему знаний из основ экономической | <b>Знать:</b>                                            |                  |
|                                         |                                                              | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики | УК ОС-9.2<br>3-1 |

| Компетенция                                                                                         | Индикатор компетенции и его формулировка                                                                                                                                                                        | Элементы индикатора компетенции                                                                                                                                                                  | Индекс элемента  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментальный рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности | теоретический инструментальный рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности                                                                                         | УК ОС-9.2<br>3-2 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне                                                        | УК ОС-9.2<br>3-3 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                    |                  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей | УК ОС-9.2<br>У-1 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы         | УК ОС-9.2<br>У-2 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели                                                                 | УК ОС-9.2<br>У-3 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                  |                  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа                                                                                                                   | УК ОС-9.2<br>В-1 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | теоретическим инструментарием рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности                                                                                          | УК ОС-9.2<br>В-2 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей                                                                     | УК ОС-9.2<br>В-3 |

| Компетенция                                                                                                                                                                                  | Индикатор компетенции и его формулировка                                                                   | Элементы индикатора компетенции                                                                                                                | Индекс элемента   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ОПК ОС-2<br>Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне | ОПК ОС-2.1<br>Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне | <b>Знать:</b>                                                                                                                                  |                   |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | закономерности функционирования современной экономики на макроуровне                                                                           | ОПК ОС-2.1<br>З-1 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | основные макроэкономические модели                                                                                                             | ОПК ОС-2.1<br>З-2 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого                                                                       | ОПК ОС-2.1<br>З-3 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                  |                   |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне                                                        | ОПК ОС-2.1<br>У-1 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            | ОПК ОС-2.1<br>У-2 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты     | ОПК ОС-2.1<br>У-3 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                |                   |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | навыком сбора информации об экономическом объекте                                                                                              | ОПК ОС-2.1<br>В-1 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | методологией макроэкономического исследования                                                                                                  | ОПК ОС-2.1<br>В-2 |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне | ОПК ОС-2.1<br>В-3 |

Таблица 3

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

| № п/п                                                       | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)             | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Макроэкономические индикаторы</b>              |                                                               |                |                            |                                                                                     |
| 1.                                                          | Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия                 | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Собеседование, тестовые задания                                                     |
| 2.                                                          | Тема 1.2. Экономический рост                                  | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 3.                                                          | Тема 1.3. Финансовые рынки                                    | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 4.                                                          | Тема 1.4. Безработица                                         | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 2. Макроэкономические модели</b>                  |                                                               |                |                            |                                                                                     |
| 5.                                                          | Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания                           |
| 6.                                                          | Тема 2.2. Модель кейнсианского креста                         | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг</b> |                                                               |                |                            |                                                                                     |
| 7.                                                          | Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика                         | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 8.                                                          | Тема 3.2. Государственный долг                                | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 4. Монетарная политика</b>                        |                                                               |                |                            |                                                                                     |
| 9.                                                          | Тема 4.1. Деньги и денежный рынок                             | 3              | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1    | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос,                   |

|                                                                          |                                      |   |                         |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                      |   |                         | расчетные задания                                                                   |
| 10.                                                                      | Тема 4.2. Денежно кредитная политика | 3 | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 11.                                                                      | Тема 4.3. Инфляция                   | 3 | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |
| <b>Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования</b> |                                      |   |                         |                                                                                     |
| 12.                                                                      | Тема 5.1. Открытая экономика         | 3 | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 13.                                                                      | Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП   | 3 | УК ОС-9.2<br>ОПК ОС-2.1 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу           |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Макроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине  
(модулю) «Макроэкономика»  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |     |     |     |                  |     |           |     |
|------------------------------|-------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----------|-----|
|                              |             | СЗ  |     |     | Всего<br>за тему | КЗР | Р<br>(СР) | ИЗ* |
|                              | ЛЗ          | УО* | ТЗ* | РЗ* |                  |     |           |     |
| Р.1.Т.1.1                    |             | 1   | 1   | 3   | 5                | 5   | 5         | 5   |
| Р.1.Т.1.2                    |             | 1   | 1   | 3   | 5                |     |           |     |
| Р.1.Т.1.3                    |             | 1   | 1   | 3   | 5                |     |           |     |

|                    |  |           |           |           |           |           |          |          |
|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| P.1.T.1.4          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.2.T.2.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         | 5         |          |          |
| P.2.T.2.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.3.T.3.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         | 5         |          |          |
| P.3.T.3.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.4.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.4.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.4.3          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.5.1          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| P.4.T.5.2          |  | 1         | 1         | 3         | 5         |           |          |          |
| <b>Итого: 1006</b> |  | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>39</b> | <b>65</b> | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые<br/>разделы (темы)<br/>дисциплины (модуля)</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному /<br/>фронтальному устному / письменному опросу по темам<br/>дисциплины (модуля)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Макроэкономические индикаторы</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.</li> <li>2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.</li> <li>3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.</li> <li>4. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.</li> <li>5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.</li> <li>6. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.</li> </ol> |
| Тема 1.2. Экономический рост                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории экономического роста.</li> <li>2. Модели экономического роста.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 1.3. Финансовые рынки                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модели финансового рынка.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 1.4. Безработица                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда и его равновесие.</li> <li>2. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена.</li> <li>3. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.</li> <li>4. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.</li> </ol>                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 2. Макроэкономические модели</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния.</li> <li>2. Совокупное предложение: содержание, факторы'</li> <li>3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 2.2. Модель кейнсианского креста                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кривая AD. Товарный рынок.</li> <li>2. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовой политики.</li> <li>2. Фискальная политика и ее типы.</li> <li>4. Роль государства в экономическом развитии</li> <li>4. Государственный бюджет, влияние налоговой политики на макроэкономическую ситуацию.</li> <li>5. Ограничение государственного бюджета, концепции его балансировки.</li> <li>6. Структура налоговой системы.</li> <li>7. Бюджетная политика государства.</li> </ol>                                                                                                                         |
| Тема 3.2. Государственный долг                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды государственного долга.</li> <li>2. Влияние государственного долга на развитие экономики.</li> <li>3.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Раздел 4. Монетарная политика</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.1. Деньги и денежный рынок                                        | 1. Деньги, функции денег, денежный рынок.<br>2. Спрос и предложение на денежном рынке.<br>3. Денежные агрегаты.                                                                                                                                                             |
| Тема 4.2. Денежно кредитная политика                                     | 1. Рычаги фискальной политики.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 4.3. Инфляция                                                       | 1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.<br>2. Открытая и подавленная инфляция, ползучая, галопирующая, гиперинфляция.<br>3. Правило «величины 70».                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 5.1. Открытая экономика                                             | 1. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика.<br>2. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс.<br>3. Валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение.                 |
| Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП                                       | 1. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны.<br>2. Определение равновесного ЧВП с помощью средств «совокупные расходы - объем производства», «изъятия - инъекции».<br>3. Равновесие ВВП в условиях полной занятости: рецессионные и инфляционные разрывы. |

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы   | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1   | 75-100               | Отлично                  |
| 0,5-0,7 | 51-75                | Хорошо                   |
| 0,3-0,4 | 25-50                | Удовлетворительно        |
| 0-0,2   | менее 25             | Неудовлетворительно      |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика».

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Макроэкономические индикаторы

#### Тема 1.1. «Основные макроэкономические понятия»

**Задание 1.1.** *Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?*

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) редкость блага.

**Задание 1.2.** *Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:*

- а) описательным;
- б) гипотетическим;
- в) дедуктивным;
- г) индуктивным.

**Задание 1.3.** *Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?*

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержка экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

**Задание 1.4.** *Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:*

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная (традиционная);
- г) смешанная.

**Задание 1.5.** *Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:*

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

**Задание 1.6.** *Экономика эффективна, если в ней достигнуты:*

- а) полная занятость;
- б) полное использование производственных ресурсов;
- в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

**Задание 1.7. Макроэкономика является частью аналитической экономики, которая изучает:**

- а) производственные отношения экономических субъектов;
- б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
- в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
- г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

**Задание 1.8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:**

- а) уровень безработицы;
- б) уровень инфляции;
- в) показатели национальных счетов;
- г) все ответы верны.

**Задание 1.9. Цель изучения макроэкономики:**

- а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;
- б) определить равновесную цену на различные виды благ;
- в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
- г) определить дефицит или профицит продукции.

**Задание 1.10. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) производство двух видов продукции;
- б) множество вариантов производства двух видов продукции;
- в) производство одного вида продукции;
- г) производство множества видов продукции.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                                                                                                              |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса                                                                                    |
| 1                              | <p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических</p> |

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                | событий и явлений указаны не все существенные факты |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют                     |

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Раздел 1. Макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия..

#### *Ситуационные задания по разделу 1*

Задание 1. С помощью производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров, представленных в табл. ответьте на вопросы.

Таблица

#### Производственные возможности выпуска продукции

| Вид продукта                  | Производственные<br>Альтернативы |    |    |    |   |
|-------------------------------|----------------------------------|----|----|----|---|
|                               | А                                | В  | С  | Д  | Е |
| Автомобили (млн. шт.)         | 0                                | 2  | 4  | 6  | 8 |
| Управляемые ракеты (тыс. шт.) | 30                               | 27 | 21 | 12 | 0 |

Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражено на кривой закон возрастающих вмененных затрат? Если экономика находится в точке С, какими будут затраты производства дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?

Отметьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Определите точку H снаружи кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти для того, чтобы экономика смогла достичь уровня производства, который показывает точка H?

Задание 2. Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

Задание 3. По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

| Показатель                                       | Доход |
|--------------------------------------------------|-------|
| Личные потребительские расходы                   | 390   |
| Трансфертные платежи                             | 72    |
| Арендная плата                                   | 24    |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 102   |

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Проценты                                | 18  |
| Чистый экспорт                          | 18  |
| Заработная плата наемных работников     | 384 |
| Косвенные налоги на бизнес              | 30  |
| Прибыль предприятий                     | 162 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 132 |
| Чистые инвестиции                       | 78  |

Задание 4. Пользуясь такими данными: ВВП - 712 945 млн. руб., потребительские расходы - 456 285 млн. руб., государственные расходы - 128 330 млн. руб., чистый экспорт - 11407 млн. руб., рассчитайте:

- величину инвестиций;
- объем импорта при условии, что экспорт равен 35480млн. руб.;
- ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 21389 млн. руб.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (рефератов)

| Максимальное количество баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                              | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 4                              | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.                                                                                                                                              |
| 3                              | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1-2                            | Выставляется обучающемуся, если работа представляет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины                       | Темы рефератов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1.<br>Макроэкономические<br>индикаторы              | 1.Методология и методы макроэкономических исследований.<br>2. Макроэкономическое моделирование.<br>2. Экономические цели общества.<br>4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика.<br>5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.<br>6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2        | Раздел 2.<br>Макроэкономические модели                     | 1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.<br>2. Типы экономического роста.<br>3. Экономический рост и проблемы экологии.<br>4. Экономический рост и качество жизни.<br>5. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики.<br>6. Проблемы бедности в современном мире.<br>7. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.<br>8.Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. 9.Прожиточный минимум.<br>10. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.<br>11. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.<br>12. Методы анализа рынка труда.<br>13. Система социальной защиты безработных. |
| 3        | Раздел 3. Фискальная<br>политика и государственный<br>долг | 1.Сущность и функции налогов.<br>2.Налоговая система государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4        | Раздел 4. Монетарная<br>политика                           | 1. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.<br>2. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.<br>3. Границы государственного вмешательства в экономику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>дисциплины                              | Темы рефератов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   | 4. Государственное регулирование цен и доходов.<br>5. Государственная политика занятости.<br>6. Государственный бюджет и его структура.<br>Дефицит и профицит государственного бюджета.<br>7. Государственный долг. Бюджетная политика государства.<br>9. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.                                                                                    |
| 5        | Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования | 1. Роль инвестиций в макроэкономике.<br>2. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.<br>3. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.<br>4. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.<br>5. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. |

## 2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

| Максимальное<br>количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-5                               | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                           |
| 2-3                               | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1                                 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа                                                                                    |
| 0                                 | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                           |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Предположим, что в стране производится только два товара — уголь и картофель, 60% картофеля потребляется внутри страны, а остальные 40% экспортируется. 30% угля потребляется внутри страны: 20% используется в качестве топлива котельных, а остальные 10% — для обеспечения топливом населения. 70% угля экспортируется. При этом страна импортирует ананасы.

Определите дефлятор и индекс Ласпейреса для данного набора производимых и потребляемых товаров, если 2023 год — базовый.

Таблица

| Производимые<br>и потребляемые<br>товары | 2023 год          |                   | 2024 год          |                   |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                          | Цена,<br>руб. / т | Количество,<br>т. | Цена,<br>руб. / т | Количество,<br>т. |
| Картофель                                | 18000             | 240               | 26000             | 250               |
| Нефть                                    | 2700              | 1500              | 3600              | 2210              |
| Ананасы                                  | 70000             | 50                | 150000            | 70                |

2. Номинальный ВВП вырос в 1,76 раза, а дефлятор составил 1,4. На сколько процентов увеличился за этот период физический объем ВВП?

3. Предположим, что в стране производится только три товара — мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Таблица

| Производимые<br>и потребляемые<br>товары | 2023 год   |                   | 2024 год   |                   |
|------------------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
|                                          | Цена, руб. | Количество,<br>шт | Цена, руб. | Количество,<br>шт |
| Мороженое                                | 29         | 1400              | 35         | 2500              |
| Фломастеры                               | 55         | 150               | 75         | 270               |
| Роликовые<br>коньки                      | 1200       | 350               | 1500       | 550               |

Если 2023г. базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2023 г.; б) номинальный и реальный ВВП 2024 г.; в) индекс потребительских цен и дефлятор ВВП

## 2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам дисциплины

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов.

Задание 1. Теоретический вопрос. Оценивается в 1 балл.

Задание 2. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла, максимальное оценивание – 2 балла).

Задание 3. Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 1 балл, всего – 2 балла).

**ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 1  
«Макроэкономические индикаторы»**

**Вариант №1**

**Задание 1.** Раскройте сущность ВВП.

**Задание 2.** Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Основным методом макроэкономики является:

- а) наблюдение;
- б) контролируемый эксперимент;
- в) научное абстрагирование;
- г) статистический анализ.

Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:

- а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
- б) выявления принципиальных экономических связей;
- в) экономического прогнозирования;
- г) правильные ответы б) и в).

Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить:

- а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
- б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
- в) различия уровней цен двух разных стран;
- г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

- а) если запасы на конец года уменьшатся;
- б) импорт товаров увеличится;
- в) экспорт товаров уменьшится;
- г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

**Задание 3.** Решите задачи.

1. Список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.) представлен в табл. Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Личные потребительские расходы                   | 245 |
| Трансфертные платежи                             | 12  |
| Арендная плата                                   | 14  |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 27  |
| Взносы на социальное страхование                 | 20  |
| Проценты                                         | 13  |
| Чистый экспорт                                   | 3   |
| Дивиденды                                        | 16  |
| Заработная плата наемных работников              | 252 |
| Косвенные налоги на бизнес                       | 18  |
| Нераспределенная прибыль предприятий             | 21  |
| Индивидуальные налоги                            | 26  |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Налог на прибыль предприятий            | 19 |
| Прибыль предприятий                     | 56 |
| Государственные закупки товаров и услуг | 72 |
| Чистые частные внутренние инвестиции    | 33 |
| Личные сбережения                       | 16 |

- а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.
- б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.
- в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый ( $P_i$  и  $D_i$ ).

2. Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком количестве:  $X = 12$ ,  $Y = 2$ ,  $Z = 6$  тыс. натуральных единиц. Цены на товары X, Y и Z были следующими:  $P_x = 6$  руб,  $P_y = 24$  руб,  $P_z = 10$  руб. В текущем году цены этих товаров составили:  $P_x = 10$  руб,  $P_y = 20$  руб,  $P_z = 20$  руб. Определите индекс цен ВВП для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и

фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.

14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.

15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.

16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.

17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.

18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.

20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.

21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.

22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.

25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций.

26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.

28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

29. Источники, факторы и типы экономического роста.

30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.

31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.

32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).

37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.

39. Банковская система.

40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

41. Взаимосвязь денежно - кредитных и фискальных методов государственного регулирования макроэкономики.

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль «Экономика предприятия»**

**Кафедра Экономики предприятия**

**Дисциплина «Макроэкономика»**

**Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Теоретический вопрос (оценивается в 40 баллов).**

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.

**Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).**

**Решите и прокомментируйте полученные результаты**

1. По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

| Компоненты                                       | Ед. измерения<br>(млрд. руб.) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Личные потребительские расходы                   | 560                           |
| Трансфертные платежи                             | 120                           |
| Арендная плата (рента)                           | 40                            |
| Отчисления на потребление капитала (амортизация) | 710                           |
| Взносы на социальное страхование                 | 60                            |
| Проценты                                         | 30                            |
| Экспорт                                          | 300                           |
| Заработная плата наемных работников              | 730                           |
| Косвенные налоги на бизнес                       | 50                            |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Нераспределенная прибыль предприятий                  | 100 |
| Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц) | 150 |
| Налог на прибыль предприятий                          | 80  |
| Прибыль предприятий                                   | 270 |
| Государственные закупки товаров и услуг               | 220 |
| Чистые инвестиции                                     | 310 |
| Импорт                                                | 270 |

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

- национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
- личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический - 7%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставание объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП того же года был равен 1080 млрд. руб., какой объем продукции в % и млрд. руб. был потерян из-за безработицы?

3. Предположим, что уровень инвестиций составляет 100 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

| Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек | Реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога $D_i$ , млрд. руб. | Потребление $C$ , млрд. руб. | Сбережения $S$ , млрд. руб. |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 10                                                    | 800                                                                             | 820                          |                             |
| 15                                                    | 850                                                                             | 850                          |                             |
| 20                                                    | 900                                                                             | 880                          |                             |
| 25                                                    | 950                                                                             | 910                          |                             |
| 30                                                    | 1000                                                                            | 940                          |                             |
| 35                                                    | 1050                                                                            | 970                          |                             |
| 40                                                    | 1100                                                                            | 1000                         |                             |
| 45                                                    | 1150                                                                            | 1030                         |                             |
| 50                                                    | 1200                                                                            | 1060                         |                             |

- определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
- рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 100 до 160 млрд. руб.

Экзаменатор:

М.В. Зубрыкина

Утверждено на заседании кафедры «06» марта 2024 г. (протокол № 9 от «06» марта 2024 г.)

Зав. кафедрой:

Е.Н. Лошинская