

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2025 10:46:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.12**

**"Конституционное право"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк  
2025

**Составитель:***кандидат юридических наук, доцент*

\_\_\_\_\_ Матюшайтис Н.В.

**Рецензент:***кандидат юридических наук,  
доцент*

\_\_\_\_\_ Витвицкая В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Конституционное право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Административного права

Протокол от 08.04.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2029 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся знаний об особенностях конституционного развития Российской Федерации, современного конституционного устройства Российской Федерации и тенденций его развития;  
-формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики конституционализма;  
-формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Конституционное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория государства и права

Философия

Логика

*1.3.2. Дисциплина "Конституционное право" выступает опорой для следующих элементов:*

Муниципальное право

Административное право

Противодействие коррупции

Гражданское право

Муниципальное управление и местное самоуправление

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач в сфере предпринимательского права
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	алгоритм разъяснения норм права при решении задач профессиональной деятельности
------------------	---

<b>Уровень 3</b>	способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы
------------------	---

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
------------------	--

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками формирования позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
------------------	--

<b>Уровень 2</b>	навыками обоснования применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
------------------	--

<b>Уровень 3</b>	навыками реализации положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
------------------	--

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	содержание источников материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	особенности источников материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	анализировать выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	применять судебную практику при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками применения судебной практики при решении задач профессиональной деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	особенности применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	условия применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	анализировать конкретные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	выявлять особенности применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа применения судебной практики при решении задач профессиональной деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	иерархию источников права
<b>Уровень 2</b>	приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	особенности источников права
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	анализировать источники права, в том числе проекты нормативных правовых актов и иных документов
<b>Уровень 2</b>	применять приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа источников права
<b>Уровень 2</b>	навыками применения шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	навыками определения наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	структуру проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 2</b>	порядок составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	правила определения основного содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 2</b>	структурировать проект нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>Уровень 3</b>	оформлять проект нормативного правового акта и иного юридического документа
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками составления проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>Уровень 2</b>	навыками использования реквизитных требований при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
<b>Уровень 3</b>	навыками определения нарушений в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	способы определения юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 2</b>	правила установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе
<b>Уровень 3</b>	способы выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять юридико-технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 2</b>	оценивать законность и обоснованность проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 3</b>	установление легитимность юридических документов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>Уровень 2</b>	навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе

<b>Уровень 3</b>	навыками выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-1.1: Осуществляет учет и проводит правовую оценку действующих правовых актов, проводит их систематизацию и мониторинг</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы и способы проведения правовой оценки действующих правовых актов
<b>Уровень 2</b>	методы и способы проведения систематизации и мониторинга действующих правовых актов
<b>Уровень 3</b>	способы определения уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	осуществлять учет действующих правовых актов и проводить их правовую оценку
<b>Уровень 2</b>	проводить систематизацию и мониторинг действующих правовых актов
<b>Уровень 3</b>	устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками осуществления учета действующих правовых актов и проводить их правовую оценку
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения систематизации и мониторинга действующих правовых актов
<b>Уровень 3</b>	навыками установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-1.2: Осуществляет планирование и создание проектов правовых актов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	порядок планирования и создания правовых актов
<b>Уровень 2</b>	структуру и порядок оформления правовых актов
<b>Уровень 3</b>	реквизитные требования к оформлению правовых актов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	структурировать проект правовых актов
<b>Уровень 2</b>	оформлять проект нормативного правового акта
<b>Уровень 3</b>	устанавливать конкретные нарушения при создании проектов правовых актов
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками планирования и создания правовых актов
<b>Уровень 2</b>	навыками оформления проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	навыками установления конкретных нарушений при создании проектов правовых актов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-4.1: Разъясняет последствия совершения юридически значимых действий</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	последствия совершения юридически значимых действий
<b>Уровень 2</b>	особенности совершения юридически значимых действий
<b>Уровень 3</b>	порядок разъяснения последствий совершения юридически значимых действий
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	профессионально разъяснять нормы права

<b>Уровень 2</b>	выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права
<b>Уровень 3</b>	устранять недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками профессионального доведения смысла норм права до заинтересованных субъектов
<b>Уровень 2</b>	навыками разъяснения положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
<b>Уровень 3</b>	навыками устранения недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта

***В результате освоения дисциплины "Конституционное право" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве
	- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений
	- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе
	- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития
	- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации
	- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности
	- устройство Российской Федерации, основные этапы ее становления и развития
	- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- обобщать полученные знания в области конституционного права
	- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права
	- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования
	- принимать правовые решения в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права
	- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- юридической терминологией
	- навыками работы с правовыми актами
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Конституционное право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Конституционное право" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства</b>						
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОПК-6.3 ПКo OC-1.1 ПКo OC-1.2 ПКo OC-4.1	Э4 Э5 Э6		
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-1.1 ПКo OC-1.2 ПКo OC-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации /Ср/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-1.1 ПКo OC-1.2 ПКo OC-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-1.1 ПКo OC-1.2 ПКo OC-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-1.1 ПКo OC-1.2 ПКo OC-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-1.1 ПКo OC-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

			ПКо ОС-4.1			
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b>						
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

			ОС-1.2 ПКо ОС-4.1			
Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.3. Конституционные гарантии	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2	0	

обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина /Сем зан/			ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Ср/	3	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан /Конс/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОПК-6.3 ПКо ОС- 1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС- 4.1			
<b>Раздел 3. Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России</b>						
Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации /Сем зан/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС- 4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России /Сем зан/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1	0	

			ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ</b>						
Тема 4.1. Президент Российской Федерации /Лек/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Президент Российской Федерации /Сем зан/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Президент Российской Федерации /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ /Лек/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	

			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ /Сем зан/	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ /Ср/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ /Конс/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Правительство Российской Федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России</b>						
Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти /Сем зан/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

			ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России /Лек/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России /Сем зан/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Местное самоуправление в России</b>						
Тема 6.1. Местное самоуправление в	4	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2	0	

РФ /Лек/			ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ /Сем зан/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ /Ср/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Конституционное право» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л1.3	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л1.4	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А.	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.5	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л1.6	Н. В. Матюшайтис	Конституционное право: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной (356 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило.	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для студентов 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» образовательного уровня «бакалавр» очной / заочной форм обучения (159 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a>
Э2	Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : РГУП, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282299">https://e.lanbook.com/book/282299</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/282299">https://e.lanbook.com/book/282299</a>
Э3	Под, о. р. Конституционное право / о. р. Под ; научный редактор И. В. Гончаров. — Москва : Проспект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-392-31465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/227312">https://e.lanbook.com/book/227312</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/227312">https://e.lanbook.com/book/227312</a>
Э4	Конституционное право: практикум : учебное пособие / составитель О. И. Васильева. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343028">https://e.lanbook.com/book/343028</a> (дата обращения:	<a href="https://e.lanbook.com/book/343028">https://e.lanbook.com/book/343028</a>

	03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Э5	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>
Э6	Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/181032">https://e.lanbook.com/book/181032</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронную библиотечную систему, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.

16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

## 5.2. Темы письменных работ

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.

14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Конституционное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний обучающихся представлен в виде:  
устный опрос;  
тестовые задания;  
ситуационные задания;  
реферат;  
доклад.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.

2. Методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.

3. Фонда оценочных средств.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Конституционное право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Конституционное право» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

разработчик: доцент кафедры административного права, канд. юрид. наук, доцент  
Н.В. Матюшайтис  
\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Протокол заседания кафедры от

административного права

08.04.2025

№ 9

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Конституционное право»

### 1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

#### Характеристика дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат	
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Количество разделов учебной дисциплины	6	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.О.12	
Формы контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу	
Показатели	Очная форма обучения	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Семестр	3	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108	108
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	50	66
<i>Лекционные занятия</i>	16	32
<i>Семинарские занятия</i>	32	32
<i>Консультации</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	54	15
<b>Консультации</b>	2	2
<b>Контроль</b>	4	27
Недельное количество часов	6	6
В т.ч. аудиторных	4	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет с оценкой	экзамен

### 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

#### Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
------------------	---------------------------------	--	-----------------

	образовательной программы		
<b>ОПК-2</b>	ОПК-2.1 Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач в сфере предпринимательского права;</li> <li>- алгоритм разъяснения норм права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы.</li> </ul>	ОПК-2.1 З-1 ОПК-2.1 З-2 ОПК-2.1 З-3
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права;</li> <li>- обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-2.1 У-1 ОПК-2.1 У-2 ОПК-2.1 У-3
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования позиции о применении конкретных норм материального и</li> </ul>	ОПК-2.1 В-1 ОПК-2.1 В-2 ОПК-2.1 В-3

		<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОПК – 2	ОПК – 2.2 Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание источников материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности источников материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-2.2 З-1 ОПК-2.2 З-2 ОПК-2.2 З-3
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники материального и процессуального права,</li> </ul>	ОПК-2.2 У-1 ОПК-2.2 У-2

		<p>применимые к решению задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять судебную практику при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-2.2 У-3
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения судебной практики при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-2.2 В-1 ОПК-2.2 В-2 ОПК-2.2 В-3
ОПК – 2	ОПК – 2.3 Формирует позицию о применении	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности применения конкретных норм материального и</li> </ul>	ОПК-2.3 З-1 ОПК-2.3 З-2 ОПК-2.3 З-3

	<p>конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - условия применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p><i>Уметь:</i> - формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - анализировать конкретные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выявлять особенности применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.3 У-1 ОПК-2.3 У-2 ОПК-2.3 У-3</p>
		<p><i>Владеть:</i> - навыками применения конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - навыками анализа применения конкретных</p>	<p>ОПК-2.3 В-1 ОПК-2.3 В-2 ОПК-2.3 В-3</p>

		<p>норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа применения судебной практики при решении задач профессиональной Деятельности.</li> </ul>	
ОПК – 6	ОПК – 6.1 Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иерархию источников права;</li> <li>- приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- особенности источников права.</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 З-1 ОПК-6.1 З-2 ОПК-6.1 З-3</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники права, в том числе проекты нормативных правовых актов и иных документов;</li> <li>- применять приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- определять требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 У-1 ОПК-6.1 У-2 ОПК-6.1 У-3</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа источников права;</li> <li>- навыками применения шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых</li> </ul>	<p>ОПК-6.1 В-1 ОПК-6.1 В-2 ОПК-6.1 В-3</p>

		<p>актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе.</li> </ul>	
	<p>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- порядок составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- правила определения основного содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.</li> </ul>	<p>ОПК-6.2 З-1 ОПК-6.2 З-2 ОПК-6.2 З-3</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- структурировать проект нормативного правового акта и иного юридического документа;</li> <li>- оформлять проект нормативного правового акта и иного юридического документа.</li> </ul>	<p>ОПК-6.2 У-1 ОПК-6.2 У-2 ОПК-6.2 У-3</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</li> <li>- навыками использования реквизитных требований</li> </ul>	<p>ОПК-6.2 В-1 ОПК-6.2 В-2 ОПК-6.2 В-3</p>

		<p>при оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;</p> <p>- навыками определения нарушений в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	
	<p><b>ОПК-6.3:</b> Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- способы определения юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- правила установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;</p> <p>- способы выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере.</p>	<p>ОПК-6.3 З-1</p> <p>ОПК-6.3 З-2</p> <p>ОПК-6.3 З-3</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <p>- выявлять юридико-технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- оценивать законность и обоснованность проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- устанавливать легитимность юридических документов.</p>	<p>ОПК-6.3 У-1</p> <p>ОПК-6.3 У-2</p> <p>ОПК-6.3 У-3</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- навыками установления конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;</li> <li>- навыками выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере.</li> </ul>	<p>ОПК-6.3 В-1 ОПК-6.3 В-2 ОПК-6.3 В-3</p>
<b>ПКо ОС-1</b>	<b>ПКо ОС-1.1:</b> Осуществляет учет и проводит правовую оценку действующих правовых актов, проводит их систематизацию и мониторинг	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы проведения правовой оценки действующих правовых актов;</li> <li>- методы и способы проведения систематизации и мониторинга действующих правовых актов;</li> <li>- способы определения уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов.</li> </ul>	<p>ПКо ОС-1.1 З-1 ПКо ОС-1.1 З-2 ПКо ОС-1.1 З-3</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять учет действующих правовых актов и проводить их правовую оценку;</li> <li>- проводить систематизацию и мониторинг действующих правовых актов;</li> </ul>	<p>ПКо ОС-1.1 У-1 ПКо ОС-1.1 У-2 ПКо ОС-1.1 У-3</p>

		<p>- устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.</p>	
		<p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками осуществления учета действующих правовых актов и проводить их правовую оценку;</p> <p>- навыками проведения систематизации и мониторинга действующих правовых актов;</p> <p>- навыками установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; цели и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.</p>	<p>ПКo OC-1.1 B-1 ПКo OC-1.1 B-2 ПКo OC-1.1 B-3</p>
<p><b>ПКo OC-1</b></p>	<p><b>ПКo OC-1.2:</b> Осуществляет планирование и создание проектов правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- порядок планирования и создания правовых актов;</p> <p>- структуру и порядок оформления правовых актов;</p> <p>- реквизитные требования к оформлению правовых актов.</p>	<p>ПКo OC-1.2 3-1 ПКo OC-1.2 3-2 ПКo OC-1.2 3-3</p>

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурировать проект правовых актов;</li> <li>- оформлять проект нормативного правового акта;</li> <li>- устанавливать конкретные нарушения при создании проектов правовых актов.</li> </ul>	<p>ПКо ОС-1.2 У-1 ПКо ОС-1.2 У-2 ПКо ОС-1.2 У-3</p>
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и создания правовых актов;</li> <li>- навыками оформления проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками установления конкретных нарушений при создании проектов правовых актов.</li> </ul>	<p>ПКо ОС-1.2 В-1 ПКо ОС-1.2 В-2 ПКо ОС-1.2 В-3</p>
<p><b>ПКо ОС-4</b></p>	<p><b>ПКо ОС-4.1:</b> Разъясняет последствия совершения юридически значимых действий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия совершения юридически значимых действий;</li> <li>- особенности совершения юридически значимых действий;</li> <li>порядок разъяснения последствий совершения юридически значимых действий.</li> </ul>	<p>ПКо ОС-4.1 З-1 ПКо ОС-4.1 З-2 ПКо ОС-4.1 З-3</p>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально разъяснять нормы права;</li> <li>- выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права;</li> <li>- устранять недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</li> </ul>	<p>ПКо ОС-4.1 У-1 ПКо ОС-4.1 У-2 ПКо ОС-4.1 У-3</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального доведения смысла норм права до заинтересованных субъектов;</li> <li>- навыками разъяснения положений действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</li> <li>- навыками устранения недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.</li> </ul>	<p>ПКо ОС-4.1 В-1 ПКо ОС-4.1 В-2 ПКо ОС-4.1 В-3</p>
--	--	---	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства</b>				
1	<b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
2	<b>Тема 1.2.</b> Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и

				<b>практические задания</b>
<b>3</b>	<b>Тема 1.3.</b> Конституционно-правовая ответственность	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания</b>
<b>4</b>	<b>Тема 1.4.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу</b>
<b>Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b>				
<b>5</b>	<b>Тема 2.1.</b> Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания</b>
<b>6</b>	<b>Тема 2.2.</b> Гражданство Российской Федерации	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания</b>

<b>7</b>	<b>Тема 2.3.</b> Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
<b>8</b>	<b>Тема 2.4.</b> Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России</b>				
<b>9</b>	<b>Тема 3.1.</b> Государственные органы Российской Федерации	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания
<b>10</b>	<b>Тема 3.2.</b> Избирательное право и избирательная система в России	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу

<b>Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ</b>				
<b>11</b>	<b>Тема 4.1.</b> Президент Российской Федерации	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания</b>
<b>12</b>	<b>Тема 4.2.</b> Федеральное Собрание РФ	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу</b>
<b>Раздел 5. Правительство Российской Федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России</b>				
<b>13</b>	<b>Тема 5.1.</b> Федеральные органы исполнительной власти	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания</b>
<b>14</b>	<b>Тема 5.2.</b> Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	<b>Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль</b>

				знаний по разделу
<b>Раздел 6. Местное самоуправление в России</b>				
15	Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 ПКо ОС-1.1, ПКо ОС-1.2, ПКо ОС-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

**Семестр № 3**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РСЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	1	5	10	10	10
Р.1.Т.1.2	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.4	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.1	1	2	1	1	5	10	10	10
Р.2.Т.2.2	1	2	1	1	5			

Р.2.Т.2.3	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.4	1	2	1	1	5			
<b>Итого: 100 б</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## Семестр № 4

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РСЗ*				
Р.3.Т.3.1	1	2	1	1	5	5	6	6
Р.3.Т.3.2	1	2	1	1	5			
Р.4.Т.4.1	1	2	1	1	5	5	6	5
Р.4.Т.4.2	1	2	1	1	5			
Р.5.Т.5.1	1	2	1	1	5	5	6	5
Р.5.Т.5.2	1	2	1	1	5			
Р.6.Т.6.1	1	2	1	1	5	5	6	5
<b>Итого: 100 б</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>21</b>

## 2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки: правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

4 балла (отлично) ставится, если обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

3 балла (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1 балл (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
<b>Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Конституция РФ – основной закон государства.</b>		
	<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.</b>	<b>1.</b> Предмет и методы конституционного права. <b>2.</b> Конституционно-правовые нормы и институты. <b>3.</b> Конституционно-правовые отношения и их субъекты. <b>4.</b> Источники конституционного права.

<p><b>Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации.</b></p>	<p><b>1.</b>Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры. <b>2.</b>Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций. <b>3.</b>Порядок принятия конституций. <b>4.</b>Понятие и содержание конституционализма. <b>5.</b>Конституция Российской Федерации, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.</p>
<p><b>Тема 1.3. Конституционно-правовая ответственность.</b></p>	<p><b>1.</b>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. <b>2.</b>Основания конституционно-правовой ответственности. <b>3.</b>Субъекты конституционно-правовой ответственности. <b>4.</b>Конституционно-правовые санкции.</p>
<p><b>Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b></p>	<p><b>1.</b> Понятие конституционного строя. <b>2.</b> Демократическое государство. <b>3.</b> Человек, его права и свободы как высшая ценность. <b>4.</b> Правовое государство. <b>5.</b> Федеративное государство. <b>6.</b> Суверенное государство. <b>7.</b> Экономическая основа.</p>

	<p><b>8.</b> Социальное государство.</p> <p><b>9.</b> Светское государство.</p> <p><b>10.</b> Республиканская форма правления.</p>
<p><b>Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b></p>	<p><b>1.</b>Содержание и способы определения правового положения личности.</p> <p><b>2.</b>Конституционные основы правового статуса личности в РФ.</p> <p><b>3.</b>Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>4.</b>Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ. Паспорт РФ.</p>
<p><b>Тема 2.2. Гражданство Российской Федерации.</b></p>	<p><b>1.</b>Понятие и сущность гражданства.</p> <p><b>2.</b>Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.</p> <p><b>3.</b>Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.</p> <p><b>4.</b>Категории физических лиц, имеющих право на получение паспорта гражданина Российской Федерации.</p>
<p><b>Тема 2.3. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</b></p>	<p><b>1.</b>Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина.</p> <p><b>2.</b>Общие положения механизма защиты прав и свобод человека и</p>

	<p>гражданина. Конституционные основы механизма защиты прав и свобод человека. <b>3.</b>Государство в системе обеспечения гарантий прав и свобод человека и гражданина. <b>4.</b>Конституционные гарантии самозащиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Тема 2.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан.</b></p>	<p><b>1.</b>Основные политические права и свободы их конституционное закрепление. <b>2.</b>Механизм реализации политических прав. <b>3.</b>Порядок регистрации общественных организаций, политических партий и объединений граждан. <b>4.</b>Правовая основа деятельности профсоюзов и их объединений.</p>
<p><b>Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России.</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Государственные органы Российской Федерации.</b></p>	<p><b>1.</b>Понятие государственной власти. <b>2.</b>Виды государственной власти в Российской Федерации, их характеристика. <b>3.</b>Принцип разделения властей в Российской Федерации (характеристика и конституционное закрепление). <b>4.</b>Понятие законодательной власти в Российской Федерации, органы ее</p>

	<p>осуществляющие.</p> <p><b>5.</b>Понятие исполнительной власти в Российской Федерации, органы ее осуществляющие.</p> <p><b>6.</b>Понятие судебной власти в Российской Федерации, органы ее осуществляющие.</p>
<p><b>Тема 3.2. Избирательное право и избирательная система в России.</b></p>	<p><b>1.</b>Свободные выборы как форма непосредственной демократии.</p> <p><b>2.</b>Избирательная система: понятие, виды.</p> <p><b>3.</b>Избирательное право как конституционно-правовой институт.</p> <p><b>4.</b>Активное и пассивное избирательное право.</p> <p><b>5.</b>Проблемы реализации пассивного избирательного права.</p> <p><b>6.</b>Развитие законодательства о выборах.</p> <p><b>7.</b>Понятие и стадии избирательного процесса.</p> <p><b>8.</b>Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание.</p> <p><b>9.</b>Порядок подготовки и проведения общегосударственного референдума.</p>
<p><b>Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.</b></p>	
<p><b>Тема 4.1. Президент Российской Федерации.</b></p>	<p><b>1.</b>Понятие института президентства.</p> <p><b>2.</b>Функции Президента РФ.</p> <p><b>3.</b>Полномочия Президента РФ и их классификация.</p>

	<p>4. Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды.</p> <p>5. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>6. Основание и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>7. Тенденции развития института президентства.</p> <p>8. Порядок признания недействительными актов Президента РФ.</p>
<p><b>Тема 4.2. Федеральное Собрание РФ</b></p>	<p>1. Парламент как конституционно-правовой институт.</p> <p>2. История парламентаризма.</p> <p>3. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти.</p> <p>4. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования.</p> <p>5. Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>6. Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>7. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>8. Законодательный процесс: понятие и стадии.</p> <p>9. Субъекты законодательной инициативы.</p>

	<p><b>10.</b> Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе.</p> <p><b>11.</b> Народный Совет – парламент Донецкой Народной Республики.</p>
<p><b>Раздел 5. Правительство Российской Федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России</b></p>	
<p><b>Тема 5.1. Федеральные органы исполнительной власти</b></p>	<p><b>1.</b> Правительство Российской Федерации как орган публичной власти.</p> <p><b>2.</b> Конституционно-правовой статус членов Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>3.</b> Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>4.</b> Организация работы Правительства Российской Федерации.</p> <p><b>5.</b> Правительственные и межведомственные координационные и совещательные органы.</p> <p><b>6.</b> Законопроектная деятельность Правительства РФ.</p> <p><b>7.</b> Порядок участия Правительства РФ в деятельности Федерального Собрания РФ.</p> <p><b>8.</b> Организация работы Аппарата Правительства РФ.</p> <p><b>9.</b> Правовые основы деятельности Правительства ДНР.</p>

<p><b>Тема 5.2. Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в России</b></p>	<p><b>1.</b>Судебная власть: понятие, специфика и функции.  <b>2.</b>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.  <b>3.</b>Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации.  <b>4.</b>Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.  <b>5.</b>Государственные гарантии судей.  <b>6.</b>Принципы судопроизводства в РФ.  <b>7.</b>Порядок обжалования судебных решений.  <b>8.</b>Порядок исполнения судебных решений и приговоров.  <b>9.</b> Конституционный Суд Российской Федерации.  <b>10.</b> Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.  <b>11.</b>Задачи и функции прокуратуры.  <b>12.</b>Виды прокурорского надзора.  <b>13.</b>Акты прокурорского надзора.  <b>14.</b>Служба в органах прокуратуры.</p>
<p><b>Раздел 6. Местное самоуправление в России</b></p>	
<p><b>Тема 6.1. Местное самоуправление в РФ</b></p>	<p><b>1.</b>Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ.  <b>2.</b>Понятие, система и основные принципы местного самоуправления.</p>

	<p><b>3.</b>Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p><b>4.</b>Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в РФ.</p> <p><b>5.</b>Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p><b>6.</b> Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.</p> <p><b>7.</b>Гарантии местного самоуправления в РФ.</p> <p><b>8.</b>Местная администрация.</p>
--	---

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Конституционное право».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **1. Отрасль конституционного права РФ – это:**

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

### **2. Предметом отрасли конституционного права являются:**

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;

- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

**3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:**

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

**4. Признаки конституционно-правовых отношений:**

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

**5. Конституционные нормы-принципы:**

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

**6. Особенности конституционно-правовых норм:**

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

**7. Источником права называется:**

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

**8. К источникам конституционного права не относятся:**

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты главы государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

**9. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?**

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;

Г) они не совместимы.

**10. Что означает конституционный принцип равноправия:**

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

**11. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:**

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;
- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

**12. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:**

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

**13. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась \_\_\_\_\_ правом.**

**Варианты ответа:**

- А) полицейским;
- Б) публичным;
- В) государственным;
- Г) административным.

**14. Конституционно-правовая норма это:**

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

**15. «Сталинской» называлась:**

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

**16. Первая советская Конституция была принята:**

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;

- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

**17. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:**

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

**18. Фактические основания конституционно-правовой ответственности:**

- А) конституционное правонарушение;
- Б) применение к правонарушителю мер государственного принуждения;
- В) норма конституционного права, предусматривающая ответственность;
- Г) правовые санкции.

**19. Особенности общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:**

- А) отношения, регулируемые конституционным правом, возникают во всех сферах общественной жизни;
- Б) конституционное право регулирует только базисные, фундаментальные отношения;
- В) базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом: принципы отношения человека и государства и устройство государства и организация государственной власти;
- Г) предмет конституционного права составляют все виды общественных отношений.

**20. Конституционные нормы состоят:**

- А) из гипотезы;
- Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);
- В) из гипотезы, диспозиции и санкции;
- Г) из гипотезы и санкции.

**21. Виды конституционно–правовых норм:**

- А) управомачивающие, запрещающие, обязывающие;
- Б) управомачивающие, разрешающие, дозволяющие;
- В) запрещающие, дозволяющие, управомачивающие;
- Г) управомачивающие, запрещающие.

**22. Государство непосредственно:**

- А) всегда выступает стороной конституционно-правовых отношений;
- Б) не является стороной конституционно-правовых отношений;
- В) выступает в этом качестве только в определенных случаях;

Г) находится «над» конституционно-правовыми отношениями.

**23. Конституционно–правовые принципы – это:**

- А) нормы, определяющие права и обязанности субъектов правоотношений;
- Б) устанавливающие идеи, основные начала, на которых строится конституционно – правовое регулирование общественных отношений;
- В) нормы, определяющие права участников правоотношения;
- Г) нормы, устанавливающие запреты на совершение определенных действий.

**24. К специфике структуры конституционно-правовой нормы можно отнести:**

- А) структура конституционно-правовой нормы всегда представлена тремя элементами: гипотезой, диспозицией, санкцией;
- Б) структура конституционно-правовой нормы всегда представлена двумя элементами: гипотезой – диспозицией либо диспозицией – санкцией;
- В) структура конституционно-правовой нормы редко содержит санкцию;
- Г) распространены конституционно-правовые нормы, в которых гипотеза отсутствует.

**25. Какой (какие) из элементов конституционно-правовой нормы выполняет основную роль в регулирующем воздействии на конституционно-правовые отношения?**

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) гипотеза и санкция.

**26. Диспозиция большинства конституционно-правовых норм характеризуется:**

- А) наличием четко установленных субъектов;
- Б) наличием четко установленных субъектов, их прав и обязанностей;
- В) отсутствием четкого указания на права и обязанности участников правоотношений;
- Г) наличием четко установленных объектов конституционно-правовых отношений.

**27. Объектом конституционно-правовых отношений являются:**

- А) наиболее важные отношения, складывающиеся во всех сферах жизнедеятельности общества;
- Б) частные отношения;
- В) отношения, непосредственно связанные с осуществлением государственной власти;
- Г) гражданско-правовые отношения.

**28. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?**

- А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;
- Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
- В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;
- Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

**29. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:**

- А) социальным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) унитарным государством;
- Г) тоталитарным государством.

**30. По форме государственного устройства Российская Федерация:**

- А) демократическое государство;
- Б) правовое государство;
- В) федеративное государство;
- Г) унитарное государство.

**31. Признаком демократического государства является:**

- А) ограниченность прав и свобод граждан;
- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

**32. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью:**

- А) государственных органов и должностных лиц;
- Б) судебной власти;
- В) правоохранительных органов;
- Г) государства.

**33. Источником власти в Российской Федерации является:**

- А) Президент РФ;
- Б) ее народ;
- В) Парламент РФ;
- Г) система органов государственной власти.

**34. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:**

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы РФ;
- Г) референдум и свободные выборы.

**35. В Российской Федерации признаются и равным образом защищаются:**

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) частная и государственная формы собственности;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

**36. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:**

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

**37. К личным правам относятся:**

- А) право на жизнь;
- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

**38. Социально-культурные права и свободы:**

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

**39. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?**

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

**40. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

- А) защита Отечества;

- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

**41. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:**

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

**42. Конституционный статус личности определяется:**

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

**43. Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется:**

- А) ответственностью личности;
- Б) гарантией прав личности;
- В) правонарушением;
- Г) свободой личности.

**44. Гражданство – это:**

- А) один из институтов гражданского права как отрасли;
- Б) связь человека с государством, включающая его права и обязанности;
- В) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) правовая категория, определяющая принадлежность лиц к территории определенного государства.

**45. Бипатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**46. Апатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;

- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**47. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает:**

- А) иностранное государство;
- Б) судебные органы иностранных государств;
- В) Российская Федерация;
- Г) сам гражданин РФ.

**48. Гражданство по рождению начинается:**

- А) со дня выписки из родильного дома;
- Б) по достижении ребенком 3-х лет;
- В) по достижении лицом 14 лет;
- Г) со дня рождения ребенка.

**49. Оптация – это:**

- А) один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
- Б) период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
- В) выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое;
- Г) прекращение гражданства.

**50. Филиация – это:**

- А) утрата гражданства;
- Б) двойное гражданство;
- В) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- Г) приобретение гражданства по факту рождения.

**51. Экстрадиция – это:**

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

**52. Принцип гарантированности прав и свобод гражданам РФ означает, что государство:**

- А) возлагает защиту прав на каждого человека;
- Б) определяет обязанности граждан;

- В) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими;  
Г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

**53. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

1. *Права граждан определяют обязательства гражданина.*  
2. *Права граждан имеют естественный характер.*

- А) верно только 1;  
Б) верно только 2;  
В) верны оба суждения;  
Г) оба суждения неверны.

**54. Наиболее широкими правами в государстве пользуются:**

- А) граждане;  
Б) лица без гражданства;  
В) иностранцы;  
Г) все перечисленные субъекты в равной степени.

**55. «Право на неприкосновенность жилища» принадлежит к правам:**

- А) личным;  
Б) политическим;  
В) социально-экономическим;  
Г) трудовым.

**56. Виновным в преступлении считается лицо:**

- А) совершившее преступление;  
Б) заключённое под стражу;  
В) находящееся под следствием;  
Г) чья вина доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**57. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:**

1. *Право каждого гражданина на судебную защиту.*  
2. *Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.*

- А) верно только 1;  
Б) верно только 2;  
В) верны оба суждения;  
Г) оба суждения неверны.

**58. Право на жизнь прежде всего означает:**

- А) право каждого на достойное существование;  
Б) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии;

- В) недопустимость посягательства на жизнь человека;
- Г) право выбирать место пребывания и жительства.

**59. Согласно Конституции РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:**

- А) 52 часов;
- Б) 48 часов;
- В) 24 часов;
- Г) 72 часов.

**60. Ограничение права на тайну переписки допускается:**

- А) только на основании судебного решения;
- Б) по причине отсутствия у лица гражданства РФ;
- В) по причине совершения лицом административного правонарушения;
- Г) с согласия прокурора.

**61. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться:**

- А) в условиях чрезвычайного положения;
- Б) в период проведения избирательной кампании по выборам органов государственной власти;
- В) при проведении массовых забастовок;
- Г) при подготовке к проведению референдума.

**62. Активное избирательное право – это:**

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право самовыдвижения.

**63. Пассивное избирательное право – это:**

- А) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
- Б) право быть избранным;
- В) право агитировать за конкретного кандидата;
- Г) право участвовать в референдуме.

**64. Избиратель – это:**

- А) гражданин, обладающий активным избирательным правом;
- Б) гражданин, обладающий пассивным избирательным правом;
- В) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом решающего голоса;
- Г) гражданин, являющийся членом избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

**65. Особенности политических прав:**

- А) они не отчуждаемы;
- Б) принадлежат каждому от рождения;
- В) распространяются на всех, кто находится на территории РФ;
- Г) связаны с обладанием гражданства.

**66. Идеология политических партий, религиозных и иных общественных объединений, социальных групп:**

- А) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Б) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан на основании закона;
- В) не может устанавливаться в качестве обязательной для граждан;
- Г) может устанавливаться в качестве обязательной для граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

**67. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем общественно-политического характера называется:**

- А) собранием;
- Б) демонстрацией;
- В) митингом;
- Г) шествием.

**68. Активное избирательное право для граждан Российской Федерации возникает с:**

- А) 18 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 21 года.

**69. Исключение всякой возможности контроля за волеизъявлением гражданина в ходе выборов реализует принцип \_\_\_\_\_ голосования.****Варианты ответа:**

- А) равного;
- Б) всеобщего;
- В) прямого;
- Г) тайного.

**70. Какие виды ответственности влечет за собой нарушение избирательных прав граждан:**

- А) гражданскую и административную;
- Б) уголовную или административную;
- В) гражданскую или дисциплинарную;

Г) административную и дисциплинарную.

**71. Монархия – это форма:**

- А) государственного устройства;
- Б) политического режима;
- В) права;
- Г) правления.

**72. Республиканская форма правления подразумевает наличие:**

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

**73. Что не относится к признакам президентской республики:**

- А) внепарламентский метод избрания главы государства и формирования правительства;
- Б) правительство отвечает только перед парламентом, а не перед главой государства;
- В) ответственность правительства перед главой государства, а не перед парламентом;
- Г) более широкие, чем в парламентской республике, полномочия главы государства.

**74. Общим у федеративных и унитарных государств является наличие в административно-территориальных единицах (субъектах федерации):**

- А) своего гражданства;
- Б) самостоятельных органов государственной власти;
- В) собственного законодательства;
- Г) системы местного самоуправления.

**75. Признаком демократического государства является:**

- А) ограниченность прав и свобод граждан;
- Б) закрытость деятельности органов государства;
- В) формирование органов власти выборным путем;
- Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

**76. Государство, не имеющее официальную государственную религию и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется:**

- А) клерикальным;
- Б) светским;
- В) социальным;
- Г) либеральным.

**77. Статус субъекта федерации определяется как правило:**

- А) законодательным органом субъекта федерации;
- Б) самим субъектом самостоятельно;
- В) главой государство;
- Г) совместно федерацией и субъектом.

**78. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:**

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;
- В) принципа верховенства права;
- Г) принципа народного суверенитета.

**79. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:**

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

**80. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:**

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

**81. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:**

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судейскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

**82. Политическая партия - это:**

- А) общественное объединение в форме движения;
- Б) независимый орган общественного самоуправления;
- В) общественное объединение в форме организации;
- Г) руководящий политический орган общественного объединения.

**83. Родиной парламента является:**

- А) Франция;
- Б) Польша;

- В) Италия;  
Г) Англия.

### 2.3. Рекомендации по оцениванию (рефератов, докладов).

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется

	<p>смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.

12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

37. Правовой статус политических партий (общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.

61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

#### ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ.

##### Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права Российской Федерации, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

##### Задание 2.

Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.

##### Задание 3.

Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По

каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

#### **Задание 4.**

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

#### **Задание 5.**

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

#### **Задание 6.**

Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделайте свои обобщения и выводы.

#### **Задание 7.**

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:  
- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

#### **Задание 8.**

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

*Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?*

*Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?*

*Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?*

**Задание 9.**

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

**Задание 10.**

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

**Задание 11.**

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 2015 году. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 2016 году на территории РФ.

*Является ли ребёнок гражданином РФ? Ответ обоснуйте и аргументируйте.*

**Задание 12.**

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Саратова. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

*Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?*

**Задание 13.**

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

*Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?*

**Задание 14.**

Определите на основе анализа Международного пакта по гражданским и политическим правам 1966 г.:

- что собой представляет конвенционный механизм реализации норм пакта;
- условия, при которых государства могут отступать от своих обязательств по пакту;
- какие меры может предпринять Комитет по правам человека в случае невыполнения государством-членом пакта своих обязательств.

### **Задание 15.**

1. Как в законодательстве РФ называется процедура получения 16-летним подростком полной дееспособности?

2. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международные пакты о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах 1966 года, и определите права человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этих актах.

3. Назовите императивные нормы Международного пакта о гражданских и политических правах, определяющие права человека, ограничение которых не допускается ни при каких условиях. Отражены ли эти нормы в Конституции Российской Федерации?

### **Задание 16.**

Приведите примеры норм Конституции Российской Федерации, регулирующих элементы конституционного строя как совокупности политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений, а также черты и принципы конституционного строя Российской Федерации.

### **Задание 17.**

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- автономия - государственное устройство - унитаризм;
- право на самоопределение - суверенитет - народовластие;
- децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

### **Задание 18.**

В городах во время школьных каникул находится большое количество детей разного возраста, которые остаются дома без присмотра родителей. Выходом из положения является организация во время каникул детских лагерей на территории общеобразовательных учреждений города.

*Задание:*

1. Определите, в чьей компетенции (каких органов) находится решение этой задачи в городах с различным правовым статусом.
2. Определите правовую основу и последовательность деятельности уполномоченных органов по организации детских летних лагерей на территории общеобразовательных учреждений.

### **Задание 19.**

Гражданин Чесноков по случаю празднования Дня Конституции вывесил из окна собственной квартиры государственный флаг Российской Федерации. Участковый инспектор милиции потребовал от Чеснокова снять флаг, поскольку эти действия, по его мнению, дискредитируют государственный символ.

*Правомерны ли действия инспектора?*

### **Задание 20.**

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

### **Задание 21.**

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списках избирателей и мы Вас включить не можем, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

### **Задание 22.**

Предприниматель Семин, постоянно проживающий в г. Воронеже, за два дня до голосования на выборах Президента РФ вынужден был уехать в длительную командировку в другой город РФ. Семин обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано.

Правомерен ли отказ участковой избирательной комиссии?

**Задание 23.**

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны не менее, чем тремя пятими голосов от конституционного состава Парламента. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности главы государства от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

**Задание 24.**

Перечислите все министерства Правительства Российской Федерации и назовите основные задачи каждого из них.

**Задание 25.**

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства?

### **3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права, Конституция РФ – основной закон государства.**

**1. Признаки конституционно-правовых отношений:**

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

**2. Особенности конституционно-правовых норм:**

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

**3. Источником права называется:**

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

**4. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:**

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

**5. Конституционно-правовая норма это:**

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

**Раздел 2. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ.**

**1. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?**

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

**2. Бипатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**3. Апатрид – это:**

- А) лицо без гражданства;
- Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
- В) лицо, желающее выйти из гражданства;
- Г) гражданин, проживающий за границей.

**4. Экстрадиция – это:**

- А) отделение части государства в результате военного конфликта;
- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

**5. Республиканская форма правления подразумевает наличие:**

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;

Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

### **Раздел 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в России.**

**1. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:**

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;
- В) принципа верховенства права;
- Г) принципа народного суверенитета.

**2. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:**

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

**3. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:**

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

**4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:**

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судейскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

**5. Политическая партия - это:**

- А) общественное объединение в форме движения;
- Б) независимый орган общественного самоуправления;
- В) общественное объединение в форме организации;
- Г) руководящий политический орган общественного объединения.

### **Раздел 4. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.**

**1. Кандидат на пост Президента РФ в поддержку своего выдвижения должен собрать не менее:**

- А) 300 тысяч подписей избирателей;
- Б) 150 тысяч подписей избирателей;
- В) 200 тысяч подписей избирателей;
- Г) 500 тысяч подписей избирателей.

**2. Голосование на выборах Президента РФ проводится с:**

- А) 9 до 20 часов по местному времени;
- Б) 8 до 20 часов по местному времени;
- В) 8 до 22 часов по местному времени;
- Г) 8 до 21 часа по местному времени.

**3. Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ:**

- А) кандидатура которого утверждена Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации;
- Б) по рекомендации Совета Федерации;
- В) единолично;
- Г) с согласия Совета Федерации.

**4. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:**

- А) 450 депутатов;
- Б) комитетов и комиссий;
- В) двух палат;
- Г) 500 депутатов.

**5. На какой срок избирается Государственная Дума?**

- Ф) 6 лет;
- Б) 4 года;
- В) 2 года;
- Г) 5 лет.

**Раздел 5. Правительство Российской Федерации. Правовые основы организации и функционирования судебной власти и прокуратуры в России.**

**1. Перед каким органом отчитывается Правительство Российской Федерации об итогах своей деятельности?**

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Генеральная прокуратура;
- Г) Совет министров.

**2. Кто назначает Председателя Правительства РФ?**

- А) депутаты Государственной Думы;
- Б) Верховный судья;
- В) Генеральный прокурор;
- Г) Президент РФ.

**3. Что из перечисленного не входит в полномочия Правительства РФ?**

- А) принятие законов;
- Б) разработка федерального бюджета;
- В) определение направлений внешней политики;
- Г) управление государственной казной.

**4. Могут ли граждане РФ участвовать в отправлении правосудия?**

- А) могут, только как свидетели;
- Б) могут как обвиняемые;

- В) могут в качестве присяжных;
- Г) не могут.

**5. На должность Генерального прокурора Российской Федерации назначается гражданин РФ не моложе:**

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

## **Раздел 6. Местное самоуправление в России.**

**1. Какова дата принятия действующего Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:**

- А) от 15 марта 2002 года;
- Б) от 1 октября 2000 года;
- В) от 6 октября 2003 года;
- Г) от 16 октября 2013 года.

**2. Срок полномочий депутата муниципального представительного органа власти по закону:**

- А) не может быть менее 1 и более 5 лет;
- Б) не может быть менее 2 и более 4 лет;
- В) не может быть менее 2 и более 5 лет;
- Г) не может быть менее 3 и более 6 лет.

**3. Численность депутатов представительного органа муниципального района определяется уставом муниципального района и не может быть:**

- А) менее 25 человек;
- Б) менее 15 человек;
- В) менее 20 человек;
- Г) менее 17 человек.

**4. Должен ли в каждом субъекте Российской Федерации создаваться Совет муниципальных образований субъекта Российской Федерации:**

- А) да;
- Б) нет;
- В) в обязательном порядке;
- Г) на усмотрение законодательного органа соответствующего субъекта Российской Федерации.

**5. Глава муниципального образования:**

- А) выборное должностное лицо местного самоуправления, избираемое населением;
- Б) должностное лицо, назначаемое Президентом РФ;
- В) лицо, назначаемое по контракту на конкурсной основе;
- Г) должностное лицо, назначаемое губернатором.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.

29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль** "Юриспруденция"

**Кафедра** административного права

**Учебная дисциплина** Конституционное право

**Курс** 2 **Семестр** 4 **Форма обучения** очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

**Теоретические вопросы.**

1. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.

**Ситуационное задание\***. Решить задачу.

Гражданин РФ Ломакин зарегистрировал брак с гражданкой Франции Дюбуа. Супруги проживали на территории РФ. Через год после регистрации брака в Донецке у них родился ребенок. Ломакин настаивал на гражданстве РФ ребенка, а Дюбуа – на французском.

*Как разрешить изложенную ситуацию? Гражданином какого государства будет ребенок?*

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Н.В. Матюшайтись

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол №  
\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ В.П. Ворушило