

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 16:10:01
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.05 Демография и демографическая политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Петенко Анастасия Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

Заведующий кафедрой:

Стадник Алла Мироновна, канд. наук по гос. упр., доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики труда

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.05 Демография и демографическая политика одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда,

протокол № 7 от «04» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.05 Демография и демографическая политика

обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации, 08.043 «Экономист предприятия», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2	Применяет современные цифровые технологии в процессе сбора, передачи, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере управления персоналом	З-5 Знает современные цифровые инструменты и программные средства для сбора, обработки и анализа демографической информации, необходимые для решения кадровых задач У-5 Умеет применять цифровые технологии для сбора, обработки и анализа демографической информации при решении кадровых задач.
А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1	Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых	З-8 Знает основные источники научной и учебной литературы по экономике труда, а также ключевые нормативные и правовые документы для их последующего поиска и

<p>деятельность и организации, 08.043 «Экономист предприятия», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.</p>				<p>документов для решения задач в сфере управления персоналом</p>	<p>анализа при решении профессиональных задач.</p> <p>У-8 Умеет</p> <p>самостоятельно находить и анализировать литературу, статистические данные и нормативно-правовые документы по экономике труда для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом.</p>
	<p>ОПК-1</p>	<p>Способен управлять процессами поиска, подбора и отбора персонала</p>	<p>ОПК-1.1</p>	<p>Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в контексте решения профессиональных задач</p>	<p>З-7 Знает</p> <p>базовые демографические понятия, методы анализа демографических процессов, основные направления демографической политики РФ и связанные с ними нормы российского законодательства для обоснования кадровых решений с учётом демографической ситуации.</p> <p>У-7 Умеет</p> <p>применять демографические термины, понятия и модели анализа населения, а также учитывать положения российского законодательства в области демографической политики при решении профессиональных задач по управлению персоналом</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 83 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 43 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Экономическая теория: Микроэкономика
- Организационные теории и модели управления
- Методы принятия управленческих решений
- Статистика

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк					К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Раздел 1. Введение в демографию. Предмет, задачи и методы демографии.	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	Доклад, Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.	Раздел 1. Введение в демографию. Демографическа	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание Контрольное

	я политика													тестирование
Тема 3.	Раздел 2. Население как объект демографии. Источники информации о населении и демографических процессах.	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание
Тема 4.	Раздел 2. Население как объект демографии. Численность и структура населения	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание, Контрольное тестирование
Тема 5.	Раздел 3. Основные демографические процессы. Брачность и разводимость	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование Контрольное задание, Контрольное тестирование
Тема 6.	Раздел 3. Основные демографические процессы. Рождаемость и смертность населения.	14	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование, Контрольное задание Контрольное тестирование
Тема 7.	Раздел 4. Движение населения.	12	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное

	Естественное движение (воспроизводство) населения.													задание
Тема 8.	Раздел 4. Движение населения. Миграция населения.	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание
Тема 9.	Раздел 4. Движение населения. Демографическое прогнозирование	9	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование Контрольное задание Контрольное тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Зачет
Итого		144	36	0	0	36	0	0	2	9	0	18	43	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях),

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в демографию.

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2

История становления и развития демографии в мире. Связь демографии с другими науками. Методы исследования в демографии. Демография как наука. Актуальность демографии. Объект демографии. Предмет демографии. Этапы развития демографической мысли. Методологические основы демографии. Демография в системе знаний о народонаселении.

Раздел 1. Введение в демографию.

Тема 2. Демографическая политика. ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Сущность демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Влияние социальных, экономических, культурологических и экологических процессов на демографические процессы. Экспертные и статистические методы демографического прогнозирования. Демографическое прогнозирование как метод обоснованного предвидения параметров развития населения в будущем. Виды демографических прогнозов. Методы расчета перспективной численности населения.

Раздел 2. Население как объект демографии.

Тема 3. Источники информации о населении и демографических процессах. ОПК-1.1, ОПК-2.1

Демографическая информация. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения. Перепись населения – основной источник информации о населении. История переписи населения. Категории населения при переписях. Принципы проведения переписей населения. Программа переписей. Переписи населения на территории ДНР. Выборочное обследование населения. Программы специальных выборочных обследований. История обследования мнений об объеме семьи. Поточный статистический учет населения. Регистрация рождения ребенка. Списки и реестры населения.

Раздел 2. Население как объект демографии.

Тема 4. Численность и структура населения. ОПК-1.1, ОПК-2.2

Абсолютная и средняя (среднегодовая) численность населения. Демографический состав населения. Половая и возрастная структуры населения. Половозрастные пирамиды населения ДНР. Демографические структуры, первичное, вторичное и третичное соотношение полов, половозрастная пирамида, характеристики состава населения.

Раздел 3. Основные демографические процессы.

Тема 5. Брачность и разводимость. ОПК-2.2

Типы брачности. Брак, консесуальные браки. Формы брака: моногамия и полигамия. Традиционный и современный типы брака. Показатели брачности и разводимости: общий коэффициент брачности. Общий коэффициент разводимости. Общие, специальные и возрастные коэффициенты интенсивности брачности и разводимости их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты интенсивности брачности и разводимости.

Раздел 3. Основные демографические процессы.

Тема 6. Рождаемость и смертность населения. ОПК-2.2, ОПК-1.1

Понятие рождаемости и ее виды. Плодовитость и бесплодие. Факторы рождаемости. Показатели рождаемости населения. Абсолютное число рождений. Относительные показатели рождаемости. Естественная рождаемость. Задачи демографической статистики по изучению рождаемости. Текущий учет рождений, программа учета рождаемости, показатели рождаемости. Смертность, ее связь с условиями жизни. Общий коэффициент смертности. повозрастная смертность. Младенческая смертность. Коэффициент младенческой смертности. Продолжительность жизни.

Раздел 4. Движение населения.

Тема 7. Естественное движение (воспроизводство) населения. ОПК-2.2, ОПК-2.1

Воспроизводство населения. Уравнение демографического баланса. Учет естественного и механического движения населения. Абсолютный (общий) прирост населения, естественный прирост (убыль) населения. Сальдо миграции, коэффициент роста населения. Коэффициент прироста населения. Понятие и сущность воспроизводства населения. Гипотеза Т. Мальтуса. Концепция демографического перехода. Исторические типы воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Брутто - и нетто - коэффициенты воспроизводства населения. Математические модели населения. Условия и свойства стационарного населения. Условия и свойства стабильного населения.

Раздел 4. Движение населения.

Тема 8. Миграция населения. ОПК-2.1

Миграция населения. Миграционные процессы. Виды миграции. Показатели миграции. Причины миграции. Миграционные потоки. Сущность демографического прогноза. Виды демографических прогнозов. Влияние социальных, экономических, культурологических и

экологических процессов на демографические процессы. Экспертные и статистические методы демографического прогнозирования.

Раздел 4. Движение населения.

Тема 9. Демографическое прогнозирование. ОПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-1.1

Когортно - компонентный метод. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Прогноз численности населения мира. Демографические перспективы ДНР. Методы исследования. Анализ ситуации. Прогнозы. Принципы исследования. Проблемы прогнозирования. Элементы прогнозирования.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.05 Демография и демографическая политика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: <ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие фактических ошибок.2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.05 Демография и демографическая политика используются следующие формы текущего

контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Введение в демографию.

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест на уровень дохода и материального обеспечения

Демография - это:

- а) система учета численности населения на определенной территории в определенный промежуток времени;
- б) процесс воспроизводства населения как совокупности людей, проживающих на любой территории;
- в) наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности этого процесса.

Признаки населения:

- а) количественная и территориальная;
- б) количественная и качественная;
- в) социальная и экономическая;
- г) половая и возрастная.

Общенаучный комплекс приемов демографии - это:

- а) исследование, сравнение, анализ;
- б) анализ, синтез, сравнение, обобщение;
- в) исследования, обобщения, упорядочения;
- г) сравнение, упорядочивание, анализ, обработка.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Метод, с помощью которого приводится в порядок представление о населения в целом, а также о его структурные компоненты:

- а) метод продольного анализа;
- б) индексный метод;
- в) метод стандартизации;
- г) метод статистических группировок.

Признаки населения в зависимости от формы выражения делят на:

- а) демографические и социально-экономические;
- б) врожденные и приобретенные в течение жизни;
- в) количественные и качественные;
- г) общегосударственные и региональные.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Последовательность мероприятий по повышению качества и уровня жизни:

- а) Обеспечение доступа к качественным услугам
 - Повышение доступности медицины, образования, транспорта
 - Обеспечение социальной поддержки уязвимых групп населения
- б) Контроль и оценка результатов
 - Мониторинг выполнения программ и их эффективности
 - Внесение корректировок для достижения поставленных целей
 - Постоянное улучшение условий жизни и повышение качества услуг
- в) Анализ текущего состояния
 - Оценка уровня жизни населения
 - Выявление ключевых проблем и потребностей
 - Сбор статистических данных и обратной связи от граждан
- г) Модернизация инфраструктуры и социальных служб
 - Строительство и ремонт жилья, дорог, медицинских и образовательных

учреждений

-Внедрение современных технологий и систем обслуживания

д) Разработка стратегий и планов

-Формирование программ по улучшению здравоохранения, образования, инфраструктуры

-Определение приоритетных направлений развития

Какое из утверждений первично:

а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;

б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;

в) время и деньги взаимозаменяемы не только в приобретении благ, но и в их потреблении;

г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «время емкого блага».

Раздел 1. Введение в демографию.

Тема 2. Демографическая политика. ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из утверждений неверно:

а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;

б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;

в) время и деньги взаимозаменяемы не только в приобретении благ, но и в их потреблении;

г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «время емкого блага».

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите изменение численности населения региона за определённый период, если известно, что в начале периода численность составляла 500 тысяч человек, а прирост за этот период составил 2% в год. Какой стала численность населения через 3 года?

Задание 2.

В населённом пункте за год умерло 150 человек. На начало года численность населения составляла 10 000 человек. Определите уровень смертности населения за год в промилле.

Решение

Уровень смертности = Число умерших / Общая численность населения × 1000

Подставляем данные:

$$150/10\ 000 \times 1000 = 0,015 \times 1000 = 15$$

Ответ: уровень смертности составляет 15 промилле.

Раздел 2. Население как объект демографии.

Тема 3. Источники информации о населении и демографических процессах. ОПК-1.1, ОПК-2.1

Тестовое задание:

Тест 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Население	А	Среднее количество лет, которое, согласно статистическим данным, проживет человек, родившийся в данный период в данной стране.
2	Демография	Б	Этапы изменения уровня рождаемости и смертности в обществе, приводящие к изменению темпов роста населения.
3	Миграция	В	Наука о сборе, анализе, интерпретации и представлении числовых данных, касающихся населения и других сфер.
4	Натурализация	Г	Процесс получения гражданства одним человеком, ранее не являвшимся гражданином данной страны.
5	Статистика	Д	Перемещение населения из одного места в другое как внутри страны, так и за ее пределы.
6	Демографический	Е	Наука, изучающая численность, структуру и

	переход		динамику населения, а также причины и последствия изменений.
7	Средняя продолжительность жизни	Ж	Совокупность людей, проживающих на определенной территории в определенный период времени

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6	7

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе проживает 500 000 человек. За последний год в городе родилось 8000 детей, а умерло — 6000 человек. Естественный прирост населения за год составил:

- Каков он в абсолютных числах?
- Какой это процент от населения?

Раздел 2. Население как объект демографии.

Тема 4. Численность и структура населения. ОПК-1.1, ОПК-2.2

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экономически активное население включает:

- лиц, получающих пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности;

- б) учащихся и студентов, обучающихся в дневных учебных заведениях с отрывом от производства;
- в) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
- г) лиц, отчаявшихся найти работу и прекративших ее поиск (но желающих работать);
- д) лиц, исполняющих наказание или осуществляющих принудительное лечение по решению суда;

Естественный прирост населения – это:

- а) процесс естественного старения людей;
- б) прирост населения за счет рождаемости и смертности населения;
- в) прирост населения за счет миграционных процессов;
- г) прирост населения за счет рождаемости, смертности и миграционных процессов.

Труд как экономическая категория – это:

- а) совокупность умственных и физических усилий человека, вкладываемых им в процессе преобразования предмета труда;
- б) целесообразная сознательная деятельность в ходе которой люди преобразовывают вещества и силы природы для удовлетворения собственных потребностей;
- в) характеризуется численностью работников, их квалификацией, длительностью и интенсивностью выполнения производственных функций;
- г) воздействие трудовых процессов на физиологические характеристики человека.

Контрольные задания:

Задание 1.

Работник и работодатель заключили трудовой договор сроком на 1 год. В процессе работы возник конфликт по поводу условий оплаты труда. Какие основные стороны участвуют в социально-трудовых отношениях и каковы их права и обязанности в данной ситуации?

Задание 2.

В городе А в 2005 году проживало 500 000 человек. За последние 20 лет ежегодный естественный прирост составлял -0,5% (то есть население уменьшалось).

Сколько человек будет проживать в городе А в 2026 году?

Раздел 3. Основные демографические процессы.

Тема 5. Брачность и разводимость. ОПК-2.2

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Численность населения на определенную дату, количество браков и разводов и другие, характеризующие динамику - естественный и механический прирост (убыток) - это:

- а) абсолютная величина;
- б) относительная величина;
- в) средняя величина;
- г) предельная величина.

вероятностные характеристики возрастных интенсивностей демографического процесса представлены в:

- а) демографических таблицах;
- б) индексах;
- в) средних арифметических моментного ряда динамики;
- г) половозрастных пирамидах.

Совокупность людей, которые одновременно вступили в то или иное состояние:

- а) группировка;
- б) гендер;
- в) поколения;
- г) когорта.

Отрасль демографии, изучающая эволюцию знаний о воспроизводстве населения:

- а) теоретическая демография;
- б) история демографии;
- в) демографическая статистика;
- г) экономическая демография.

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе за год заключили 10 000 браков. Численность населения

города — 500 000 человек. Рассчитайте коэффициент брачности на 1000 населения.

Задача 2.

За год в городе зарегистрировано 2 500 разводов. Численность населения — 500 000 человек. Рассчитайте коэффициент разводимости на 1000 населения.

Раздел 3. Основные демографические процессы.

Тема 6. Рождаемость и смертность населения. ОПК-1.1, ОПК-2.2

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной целью Международной организации труда (МОТ)?

- а) Обеспечение мировой безопасности
- б) Разработка международных стандартов в сфере труда и содействие их выполнению
- в) Регулирование международной торговли
- г) Организация культурных мероприятий

Какое из следующих действий осуществляет МОТ для развития социально-трудовых отношений?

- а) Установление налоговых ставок
- б) Создание международных программ по охране труда и социальной защиты
- в) Контроль за валютными операциями
- г) Регулирование цен на товары

Какое влияние оказывает деятельность МОТ на национальные системы трудовых отношений?

- а) Уменьшение уровня занятости
- б) Стимулирование реформ в сфере труда и укрепление прав работников
- в) Повышение налогов на предприятия

г) Установление цен на рабочую силу

Каким образом МОТ способствует гармонизации трудовых стандартов?

- а) Путем введения единых налоговых ставок по всему миру
- б) Путем разработки и продвижения международных трудовых конвенций и рекомендаций
- в) Через контроль за валютными курсами
- г) Путем организации международных спортивных соревнований

Контрольные задания:

Задание 1.

В рамках программы МОТ по улучшению условий труда в стране было проведено обучение 50 работников на предприятиях. Средняя стоимость обучения одного работника составляет 15 000 рублей. МОТ профинансировала 60% расходов.

Вопрос: Какова общая сумма финансирования МОТ и сколько заплатили работодатели за обучение своих работников?

Задание 2.

Международная организация труда разработала рекомендации по минимальной заработной плате для определенной отрасли. Минимальная ставка составляет 50% от средней зарплаты по отрасли. Средняя зарплата в отрасли — 40 000 рублей.

Вопрос: Какова минимальная заработная плата, рекомендованная МОТ?

Раздел 4. Движение населения.

Тема 7.Естественное движение (воспроизводство) населения. ОПК-2.2, ОПК-2.1

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Герантология - это:

- а) наука о миграции и размещении населения;

- б) наука, изучающая влияние окружающей среды на воспроизводство;
- в) наука о возрастных структурные изменения;
- г) наука о народах.

Основной источник информации о населении - это:

- а) перепись населения;
- б) Текущий учет демографических событий;
- в) Выборочное обследование.

Основная категория населения - это:

- а) имеющееся население;
- б) постоянное население;
- в) приписное население.

Административно-разрешительный характер имеет:

- а) прописка;
- б) регистрация;
- в) справка о месте проживания.

Часть имеющегося населения, которая не принадлежит к постоянному называют:

- а) временно отсутствующими;
- б) временно проживающими;

Контрольные задания:

Задание 1.

Таблица.

Показатели исходных данных	Значение
Общее количество сотрудников	50 000
Первое предприятие	40 % от 50 000
Второе предприятие	35 % от 50 000
Третье предприятие	25 % от 50 000
Исходное количество сотрудников на предприятии	2000
Процент расширения	10 %

В городе работают три предприятия. На первом предприятии занято 40 % всех работников города, на втором — 35 %, на третьем — 25 %. Общая численность работников в городе составляет 50 000 человек.

Правительство решило ввести программу стимулирования занятости, которая предусматривает субсидирование предприятий, увеличивающих численность своих сотрудников на 10%. Если на предприятии изначально работали 2000 человек, то сколько сотрудников оно сможет нанять дополнительно за счет субсидии?

Также рассчитайте, сколько всего работников будет в городе после реализации программы, если все три предприятия увеличат свою численность на указанный процент.

Задание 2.

Задача. Воспроизводство населения

В городе в начале 2023 года население составляло 600 000 человек. За год родилось 18 000 детей, а умерло — 12 000 человек. Рассчитайте коэффициент естественного прироста населения и определите, увеличится или уменьшится население за год.

Раздел 4. Движение населения. Тема 8. Миграция населения. ОПК-2.1

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1.

Срок проживания (или отсутствия) того или иного человека на данной местности, как критерий принадлежности к категории постоянных жителей:

- а) 2 месяца;
- б) 5 месяцев;
- в) 6 месяцев.

Первая национальная перепись населения в независимой Украине состоялась

в:

- а) 1999 г.;
- б) 1997 г.;
- в) 2001

Обследование, которое охватывает лишь часть населения - это:

- а) выборочное обследование;
- б) текущий учет населения;
- в) экспедиционное исследование.

С семнадцатого века переписи стали называть:

- а) придворной переписью;

- б) поименной переписью;
- в) территориальной переписью.

На Руси первые учеты населения проводились для:

- а) определения количества военно-способных;
- б) взимания налогов;
- в) определения миграционных потоков.

Контрольные задания:

Задание 1.

Среднегодовая численность населения района составляла 920 тыс.чел, в том числе 53,2% трудоспособного возраста, среди которых 1,9%- нетрудоспособные, за год достигло трудоспособного возраста 12,8 тыс.чел, вышло на пенсию 9,4 тыс.лиц (процент пенсионеров в районе составляет 61% от населения нетрудоспособного возраста), умерло 8,7 тыс.чел трудоспособного возраста, из других районов прибыло 15 тыс.чел трудоспособного возраста, в то время как выбыло на 20% больше.

Определите:

1. Численность населения района: а) трудоспособного возраста; б) нетрудоспособного возраста; в) старше трудоспособного возраста; г) младше трудоспособного возраста.
2. Численность трудоспособного населения трудоспособного возраста.
3. Прирост населения трудоспособного возраста: а) чистый; б) общий.
4. Коэффициенты прироста населения трудоспособного возраста: а) чистого, б) общего.
5. Коэффициенты нагрузки населения трудоспособного возраста: а) общего; б) пенсионного; в) замещения.

Сделайте выводы.

Задание 2.

Численность населения области к началу года составляла 2160 тыс.чел, 52% которого - население трудоспособного возраста, из них 2,4% нетрудоспособное и незанятые лица. В экономике области занято 923,2 тыс.чел, из которых 12,0 тыс.чел - подростки до 16 лет. Кроме того числилось занятыми 56,8 тыс.пенсионеров. На учете в службе занятости было 100,0 тыс.безработных. Среди населения нетрудоспособного возраста дети до 16 лет составляют часть 46%.

Определите:

1. Численность населения: а) трудоспособного возраста; б) нетрудоспособного возраста.
2. Численность трудоспособного населения трудоспособного возраста.
3. Численность занятого трудоспособного населения трудоспособного возраста.
4. Численность занятого населения области.

5. Численность экономически активного населения.
 6. Численность экономически неактивного населения.
- Сделайте выводы.*

Раздел 4. Движение населения.

Тема 9. Демографическое прогнозирование. ОПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-1.1

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать два верных ответа.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Правовой акт, регулирующий переписи населения:

- а) Закон «О выборах народных депутатов»;
- б) Кодекс законов о труде;
- в) Закон «О всеукраинской переписи населения».

Смертность - это процесс вымирания поколений, рассматривается как:

- а) массовый процесс, состоящий из единичных смертей, которые наступают в разном возрасте;
- б) массовый процесс, состоящий из многочисленных смертей, которые наступают в разном возрасте;
- в) массовый процесс, состоящий из единичных смертей, которые наступают в одном возрасте.

Группы причин смерти организма:

- а) эндогенные;
- б) экзогенные;
- в) не один из ответов не верен.

Стадии эпидемиологического перехода - это:

- а) заболевания и голод;
- б) пандемия инфекционных заболеваний;
- в) дегенеративные и профессиональные заболевания;
- г) отложенные дегенеративные заболевания;
- д) все ответы верны.

Факторы, влияющие на уровень смертности:

- а) природные;

- б) социально-экономические;
- в) политические;
- г) все ответы верны.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни жителей Украины составляет:

- а) 72 года;
- б) 67 лет;
- в) 58 лет.

Организм - это:

- а) многократно резервированная система с высокой надежностью;
- б) единовременная резервированная система с высокой надежностью;
- в) многократно резервированная система с низкой надежностью;

Причинами потери взрослого населения в 30-40-х гг. XX в. были:

- а) голод;
- б) репрессии;
- в) войны;
- г) все ответы верны.

Простейшая система измерения показателей смертности - это:

- а) относительный метод;
- б) абсолютный метод;
- в) статистический метод.

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе проживает 500 000 человек. Из них 450 000 человек трудоспособного возраста. Из трудоспособного населения 420 000 человек работают, а 30 000 — безработные, зарегистрированные в службе занятости. Найдите уровень безработицы в городе (в процентах).

Задание 2.

В стране численность экономически активного населения составляет 30 миллионов человек. Из них 27 миллионов работают, а 3 миллиона — безработные. Определите уровень безработицы в стране (в процентах).

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее — КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
КТ 4	100	0,1	10
Итого:	x	0,4	40

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2

Доклад:

Подготовка докладов «Перепись населения». Групповые доклады с обсуждением трудовых процессов и их влияние на рынок труда.

Тематика докладов:

1. Перепись населения – основной источник информации о населении.
2. История переписи населения.
3. Категории населения при переписях.
4. Принципы проведения переписей населения.
5. Программа переписей.
6. История обследования мнений об объеме семьи.
7. Поточный статистический учет населения.
8. Регистрация рождения ребенка.
9. Списки и реестры населения

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется

план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Смертность - это процесс вымирания поколений, рассматривается как:

- а) массовый процесс, состоящий из единичных смертей, которые наступают в разном возрасте;
- б) массовый процесс, состоящий из многочисленных смертей, которые наступают в разном возрасте;
- в) массовый процесс, состоящий из единичных смертей, которые наступают в одном возрасте.

Группы причин смерти организма:

- а) эндогенные;
- б) экзогенные;
- в) не один из ответов не верен.

Стадии эпидемиологического перехода - это:

- а) заболевания и голод;
- б) пандемия инфекционных заболеваний;
- в) дегенеративные и профессиональные заболевания;
- г) отложенные дегенеративные заболевания;
- д) все ответы верны.

Факторы, влияющие на уровень смертности:

- а) природные;
- б) социально-экономические;
- в) политические;
- г) все ответы верны.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни жителей Украины составляет:

- а) 72 года;
- б) 67 лет;
- в) 58 лет.

Организм - это:

- а) многократно резервированная система с высокой надежностью;
- б) единовременная резервированная система с высокой надежностью;
- в) многократно резервированная система с низкой надежностью;

Причинами потери взрослого населения в 30-40-х гг. XX в. были:

- а) голод;
- б) репрессии;
- в) войны;
- г) все ответы верны.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Простейшая система измерения показателей смертности - это:

- а) относительный метод;
- б) абсолютный метод;
- в) статистический метод.

К социально-экономическим факторам относятся:

- а) уровень жизни населения;
- б) уровень смертности;
- в) уровень экологического состояния.

Количество стадий эпидемиологического перехода:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Сегментация рынка труда - это:

- А) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- Б) государственные и негосударственные службы трудоустройства, кадровые

В) службы предприятий и фирм, нормативно- правовая база, обеспечивающие взаимодействие между спросом и предложением рабочей силы;

Г) разделение работников и рабочих мест на замкнутые зоны, ограничивающие мобильность рабочей силы своими рамками.

Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- А) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- Б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- В) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
- Г) кол-ва молодежи

Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- А) сезонная
- Б) структурная
- В) фрикционная
- Г) циклическая

Вид безработицы, относящийся к кейнсианской модели

- А) сезонная
- Б) структурная
- В) циклическая
- Г) маятниковая

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных	Обучающимся материал освоен

	ответов.	полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.

Тема 3-4

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Основные понятия и методы исследования демографии
2.	Описание ключевых терминов: население, рождаемость, смертность, естественный прирост, миграция. Обзор методов сбора и анализа демографических данных.
3.	Динамика мирового населения: тенденции и прогнозы
4.	Исторический обзор роста населения в мире, основные факторы, влияющие на демографическую ситуацию. Современные тенденции, такие как старение населения и урбанизация, и прогнозы на будущее.
5.	Демографические проблемы современного мира
6.	Проблемы перенаселения, старения населения, миграционных кризисов, низкой рождаемости в развитых странах. Влияние этих проблем на экономику и социальную сферу.
7.	Демография России: особенности и вызовы
8.	История демографического развития России, текущие показатели рождаемости, смертности, миграции. Влияние демографических изменений на экономику и социальную сферу страны.
9.	Роль демографической политики в развитии общества
10.	Обзор стратегий и программ правительств по стимулированию рождаемости, снижению смертности, управлению миграцией. Эффективность мер и перспективы развития демографической политики.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1.

Имеются следующие данные о населении района за год (чел.): на 1 января – 76200; на 1 мая – 76150; на 1 августа – 76050; на 1 октября – 76030; на 1 января будущего года - 75960. На протяжении года: зарегистрировано браков - 500; разводов - 200.

Определить: коэффициенты брачности и разводимости. Сделать выводы.

Задание 2.

Численность наличного населения государства к началу года составляла 48,5 млн. человек, а на конец года - 48, 1 млн. человек. На протяжении года зарегистрировано 295,3 тыс. браков и 267,2 тыс. разводов.

Определить: коэффициенты разводимости и непостоянства браков. Сделать выводы.

Задание 3.

Имеются такие данные по государству (тыс. чел).

Таблица.

Показатели	А
Численность населения на:	
01.01. текущего года	48000
01.01. следующего года	47600
Прибыло на постоянное местожительство	762,033
Выбыло на постоянное местожительство в другие города	786,243

Определить: коэффициент прибытия, коэффициент выбытия, коэффициент механического прироста (сокращения). Сделать выводы.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 3.

Тема 5-6

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Коэффициент смертности и его расчет
2.	Причины и структура смертности населения
3.	Возрастная структура смертности (детская, пожилых)

4.	Смертность по полу и ее особенности
5.	Тенденции смертности в динамике
6.	Модель смертности и прогнозирование
7.	Влияние социально-экономических факторов на смертность
8.	Межрегиональные различия в уровне смертности
9.	Влияние эпидемий и пандемий на уровень смертности
10.	Роль здравоохранения в снижении смертности

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1.

Задача 1.

В городе за 2023 год заключили 2 400 браков при населении 1 200 000 человек. Рассчитайте коэффициент брачности (на 1000 населения).

Решение:

Задача 2.

За тот же год в городе было зарегистрировано 800 разводов при числе заключенных браков 2 400. Рассчитайте коэффициент разводимости (на 1000 браков).

Задание 3.

Задача: Расчет коэффициента смертности

В городе за 2023 год зарегистрировано 6 000 смертей при постоянном населении 1 200 000 человек. Рассчитайте коэффициент смертности (на 1000 населения).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 4.

Тема 7-9

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие основные методы используются для демографического прогнозирования?
2.	В чем отличие краткосрочного и долгосрочного демографического прогноза?
3.	Какие показатели используются для оценки демографического баланса и как они влияют на прогноз?
4.	Как учитываются миграционные процессы при составлении демографического прогноза?
5.	Какие факторы наиболее существенно влияют на изменение численности населения в прогнозируемом периоде?

6.	В чем заключается роль тенденций и сценариев развития в демографическом прогнозировании?
7.	Какие сложности и ограничения связаны с демографическим прогнозированием?
8.	Как влияет изменение уровня рождаемости и смертности на долгосрочный прогноз численности населения?
9.	Какие модели используются для прогнозирования возрастной и половой структуры населения?
10.	Почему важно учитывать социально-экономические и экологические факторы при составлении демографического прогноза?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задача 1: Прогноз численности населения

В 2023 году численность населения города составляет 1,5 миллиона

человек. Средний ежегодный прирост населения составляет 1%. Сделайте прогноз численности населения на 2028 год.

Задача 2: Прогноз показателей смертности

В городе в 2023 году коэффициент смертности составляет 8 на 1000 человек. Предполагается, что благодаря улучшению здравоохранения, коэффициент смертности снизится на 0,2 на 1000 ежегодно. Какой будет коэффициент смертности через 4 года?

Задача 3: Демографический баланс и прогноз прироста населения

В населении города в 2023 году проживает 1,2 миллиона человек. За год рождается 15 000 детей, умирает 8 000 человек, а миграционный прирост составляет +3 000 человек. Какой будет численность населения через год?

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Введение в демографию.

Тема 1. Предмет, задачи и методы демографии. ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность, предмет, задачи дисциплины «Демографии» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами
2.	Население – комплексный объект изучения
3.	История становления и развития демографии в мире
4.	Связь демографии с другими науками

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В стране население составляет 50 миллионов человек. Из них трудоспособное население — 60%.

Вопрос: Сколько человек является трудоспособным населением?

Задание 2.

Из 30000000 трудоспособного населения страны 80% заняты в экономике. Вопрос: Сколько человек работают в экономике?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Население страны составляет 60 миллионов человек. Трудоспособное население — 65%. Из них занято в экономике 75%. Вопрос: Сколько человек занято в экономике? Варианты ответов: а) 29,25 миллиона б) 30,75 миллиона		
2.	Если в стране население составляет 80 миллионов человек, а доля трудоспособного населения — 70%, то сколько человек не входят в трудоспособное население? Варианты ответов: а) 24 миллиона б) 28 миллионов		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое население страны?

- а) Количество всех занятых в экономике людей
- б) Совокупность всех жителей данной страны за определённый период
- в) Количество трудоспособных людей в стране

Какая часть населения считается трудоспособной?

- а) Те, кому меньше 15 лет
- б) Те, кто старше 60 лет
- в) Люди в возрасте от 15 до 59 лет

Что влияет на рост населения страны?

- а) Миграция и рождаемость
- б) Уровень безработицы
- в) Объем производства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Что такое население?

- а) Количество всех жителей определённой территории за определённый период
- б) Совокупность всех живых существ на планете
- в) Численность животных в природных заповедниках
- г) Совокупность всех жителей данной страны за определённый период

Раздел 1. Введение в демографию.

Тема 2. Демографическая политика. ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Задачи современной демографии
2.	Демографические процессы в современном мире

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В цифровом контексте, что такое миграция данных?

- а) Перенос информации с одного устройства на другое
- б) Восстановление данных после сбоя системы
- в) Создание резервной копии данных

Задание 2.

Что означает термин "воспроизводство" в цифровой среде?

- а) Процесс копирования и распространения цифрового контента
- б) Создание новых программ и приложений
- в) Удаление устаревших данных из системы

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что означает термин "воспроизводство населения"? Варианты ответов: а) процесс увеличения численности населения за счет рождаемости и миграции б) процесс уменьшения численности населения из-за смертности и миграции		
2.	Какой показатель характеризует уровень		

	воспроизводства населения? а) Коэффициент рождаемости б) Коэффициент смертности		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое естественное воспроизводство населения?

- а) Рост населения за счет миграции из других регионов
- б) Воспроизводство населения за счет рождаемости и смертности
- в) Снижение рождаемости населения

Качество жизни населения – это:

- а) совокупность денежных доходов граждан;
- б) степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека;
- в) уровень потребления продуктов питания на душу населения;
- г) объём валового внутреннего продукта на душу населения.

Показатель, отражающий долю населения с доходами ниже прожиточного минимума, называется:

- а) коэффициент фондов;
- б) уровень бедности;
- в) децильный коэффициент;
- г) индекс потребительских цен.

Раздел 2. Население как объект демографии.

Тема 3. Источники информации о населении и демографических процессах. ОПК-1.1, ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Демографическая информация	
2.	Источники данных о населении	
3.	Текущий учет и переписи населения	
4.	Перепись населения – основной источник информации о населении	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Численность населения региона на начало года составляла 1 250 тыс. человек. В течение года родилось 12,8 тыс. человек, умерло 16,4 тыс. человек. Коэффициент миграционного прироста составил 3,2‰. Определите численность населения региона на конец года и общий коэффициент естественного прироста (убыли) в промилле.

Задание 2.

В городе с населением 500 000 человек естественный прирост за 2020 год составил 2 промилле, а миграционный прирост — 1 промилле. Каким будет население города на конец 2020 года, если эти показатели сохранятся?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое показатель рождаемости? Варианты ответов: а) Число родившихся на тысячу человек за год б) Число умерших на тысячу человек за год		
2.	Что влияет на естественный прирост		

	населения? Варианты ответов: а) Количество рожденных и умерших б) Количество миграций в страну		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Показатель, отражающий долю населения с доходами ниже прожиточного минимума, называется:

- а) коэффициент фондов;
- б) уровень бедности;
- в) децильный коэффициент;
- г) индекс потребительских цен.

Прожиточный минимум – это:

- а) средний доход домохозяйства;
- б) стоимостная оценка минимального набора продуктов питания;
- в) стоимостная оценка потребительской корзины плюс обязательные платежи и сборы;
- г) размер минимальной заработной платы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к показателям качества трудовой жизни?

- а) уровень оплаты труда;
- б) количество осадков в регионе;
- в) условия и безопасность труда;
- г) плотность населения.

Выберите два показателя, которые непосредственно используются для оценки неравенства доходов:

- а) коэффициент Джини;
- б) индекс потребительских цен;
- в) децильный коэффициент;
- г) уровень занятости.

Раздел 2. Население как объект демографии.

Тема 4. Численность и структура населения. ОПК-1.1, ОПК-2.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Абсолютная и средняя (среднегодовая) численность населения.	
2.	Демографический состав населения.	
3.	Половая и возрастная структуры населения.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В городе А средний доход на душу населения составляет 25 000 рублей в месяц, а в городе Б — 20 000 рублей. Уровень жизни в городе А считается выше. Почему? Кратко объясните.

Задание 2.

В городе проживает 50 000 человек. Средний доход на душу населения составляет 20 000 рублей в месяц. Каков общий доход населения в месяц?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	Как называется процесс увеличения численности населения в результате естественного прироста? а) Миграция б) Демографический рост		
2.	Что из перечисленного НЕ относится к демографическим показателям? а) Уровень рождаемости б) Уровень промышленного производства		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что такое естественный прирост населения?

- а) Разница между рождаемостью и смертностью
- б) Разница между внутренней и внешней миграцией
- в) Увеличение численности населения за счет миграции
- г) Сокращение численности населения из-за эпидемий

Какие факторы влияют на рост населения?

- а) Уровень рождаемости
- б) Уровень смертности
- в) Экологические катастрофы
- г) Миграционные процессы

**Раздел 3. Основные демографические процессы.
Тема 5. Брачность и разводимость. ОПК-2.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№	Вопрос	Ответ
---	--------	-------

п.п.		
1.	Типы брачности.	
2.	Брак, консесуальные браки.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В городе за год родилось 1200 детей, а умерло 800 человек. Каков показатель рождаемости и смертности на 1000 жителей, если население города составляет 50 000 человек?

Задание 2.

За 5 лет численность населения страны увеличилась с 70 до 75 миллионов человек. Известно, что за этот период родилось 20 миллионов детей, а умерло 15 миллионов. Найдите среднегодовую рождаемость и смертность на 1000 человек за этот период.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является одним из проявлений социального кризиса? Варианты: а) Рост уровня занятости. б) Демографическая яма		
2.	Какое явление характеризует социальный кризис? а) Улучшение условий жизни населения. б) Нарушение социальной стабильности и рост социальных проблем.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из показателей используется для оценки глубины бедности?

- а) коэффициент Джини;
- б) дефицит дохода бедных семей;
- в) индекс человеческого развития;
- г) уровень экономической активности.

Уровень экономической активности населения – это:

- а) доля занятых в общей численности населения;
- б) доля рабочей силы (занятых и безработных) в численности населения трудоспособного возраста;
- в) отношение числа безработных к числу занятых;
- г) процент трудоспособного населения в общей численности.

Какой показатель не входит в состав индекса человеческого развития (ИЧР)?

- а) уровень грамотности взрослого населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- в) уровень преступности на 100 тыс. населения;
- г) валовой национальный доход на душу населения по паритету покупательной способности.

Кривая Энгеля показывает зависимость между:

- а) доходом семьи и долей расходов на питание;
- б) уровнем безработицы и инфляции;
- в) ставкой заработной платы и предложением труда;
- г) доходом и сбережениями.

Раздел 3. Основные демографические процессы.

Тема 6. Рождаемость и смертность населения. ОПК-2.2, ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие рождаемости и ее виды.	

2.	Плодовитость и бесплодие.	
3.	Абсолютное число рождений.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В рамках программы МОТ по улучшению условий труда в стране было проведено обучение 50 работников на предприятиях. Средняя стоимость обучения одного работника составляет 15 000 рублей. МОТ профинансировала 60% расходов.

Вопрос: Какова общая сумма финансирования МОТ и сколько заплатили работодатели за обучение своих работников?

Задание 2.

Международная организация труда разработала рекомендации по минимальной заработной плате для определенной отрасли. Минимальная ставка составляет 50% от средней зарплаты по отрасли. Средняя зарплата в отрасли — 40 000 рублей.

Вопрос: Какова минимальная заработная плата, рекомендованная МОТ?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что означает показатель рождаемости? а) Количество родившихся детей на 1000 человек в год б) Количество умерших за год		
2.	Какие факторы могут влиять на уровень рождаемости? а) Экономическая ситуация и культура б) Уровень образования и здравоохранение		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что такое рождаемость?

- а) Количество смертей среди населения
- б) Количество родившихся за определенный период
- в) Уровень миграции населения
- г) Средний возраст населения

Тест 2

Какой показатель характеризует рождаемость?

- а) Уровень смертности
- б) Естественный прирост населения
- в) Коэффициент рождаемости
- г) Уровень миграции

Раздел 4. Движение населения.

Тема 7.Естественное движение (воспроизводство) населения. ОПК-2.2, ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Воспроизводство населения.	
2.	Уравнение демографического баланса	
3.	Учет естественного и механического движения населения	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В стране за год родилось 5000 детей, а умерло 3000 человек. Численность населения на начало года составляла 1 000 000 человек. Как изменится численность населения за год? Какой она будет на конец года?

Задание 2.

В городе за месяц родилось 200 новорожденных, а умерло 150 человек. Численность населения в начале месяца составляла 50 000 человек. Как изменилась численность населения за месяц? Какой будет численность населения в конце месяца?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что произойдет с уровнем безработицы, если работодатели начнут предлагать меньше вакансий? Варианты ответов а) уровень безработицы увеличится. б) уровень безработицы уменьшится.		
2.	Что произойдет с уровнем безработицы, если количество вакансий увеличится до, а число безработных останется прежним? Варианты ответов: а) уровень безработицы снизится. б) уровень безработицы останется без изменений.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных факторов не оказывает прямого влияния на уровень жизни населения?

- а) уровень занятости;
- б) доступность медицинских услуг;
- в) географическое положение страны;
- г) объём золотовалютных резервов.

Согласно методике ООН, к основным показателям уровня жизни не относится:

- а) уровень младенческой смертности;
- б) калорийность питания;
- в) доля расходов на оборону в ВВП;
- г) обеспеченность жильём.

Индекс потребительских цен (ИПЦ) измеряет:

- а) изменение цен на товары и услуги, входящие в потребительскую корзину;
- б) изменение цен на промышленные товары;
- в) уровень инфляции в производственном секторе;
- г) стоимость минимального набора продуктов питания.

Децильный коэффициент дифференциации доходов рассчитывается как:

- а) отношение доходов 10% самых богатых к доходам 10% самых бедных;
- б) разница между максимальным и минимальным доходом;
- в) доля населения с доходами ниже медианного уровня;
- г) отношение медианного дохода к прожиточному минимуму.

Раздел 4. Движение населения.

Тема 8. Миграция населения. ОПК-2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Миграция населения	
2.	Миграционные процессы	
3.	Виды миграции	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое миграция? а) Перемещение населения б) Обмен территорией		
2.	Что способствует миграции населения? а) Поиск лучших условий труда и жизни, развитой инфраструктуры, забота о здоровье и образовании б) Низкий уровень жизни		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных рисков наиболее характерны для миграции?

- а) Увеличение доходов и расширение бизнеса
- б) Утрата культурной идентичности и трудности адаптации
- в) Увеличение производства продукции
- г) Повышение уровня образования населения

Какой из перечисленных рисков является наиболее значимым при миграции рабочей силы?

- а) Рост внутреннего туризма
- б) Снижение затрат на производство
- в) Конфликты с местным населением
- г) Повышение уровня жизни

Раздел 4. Движение населения.

Тема 9. Демографическое прогнозирование. ОПК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-1.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Прогнозирование смертности.	
2.	Прогнозирование рождаемости.	
3.	Прогноз численности населения мира.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В стране А за последние 5 лет из города Х в город Y переехало 10 000 человек. В то же время из города Y в город Х переехало 8000 человек. Какой из вариантов правильно описывает миграционный баланс между этими городами?

Варианты ответов:

- а) Миграционный баланс положительный в городе Х
- б) Миграционный баланс отрицательный в городе Х
- в) Миграционный баланс равен нулю
- г) Миграционный баланс отрицательный в городе Y

Задание 2.

В экономике с рабочей силой 15 миллионов человек уровень естественной безработицы — 5%, а фактическая — 9%. Какая часть безработицы — циклическая?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое демографическое прогнозирование? а) Прогнозирование изменения численности и структуры населения в будущем б) Оценка текущего состояния населения		

2.	Какие основные методы используются в демографическом прогнозировании? а) Статистический и математический анализ б) Экспертные оценки и опросы		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Индекс стоимости жизни измеряет:

- а) изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг во времени;
- б) динамику номинальной заработной платы;
- в) изменение покупательной способности валюты;
- г) разницу в ценах между регионами.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако	30-39

допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более

глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Демография : учебное пособие / И. А. Бегина, Е. М. Иванова, С. Г. Ивченков [и др.]. — Саратов : СГУ, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-292-04921-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514697>

2. Половнёв, А. В. Демография : учебник / А. В. Половнёв, А. В. Саблуков. — Москва : Проспект, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-392-36011-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297989>

3. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва : ТУСУР, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313358>

8.2. Дополнительная литература

1. Николаев, А. А. Социологические концепции социального управления : учебник / А. А. Николаев, А. В. Новиков. — Москва : Прометей, 2025. — 302 с. — ISBN 978-5-00172-800-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515776>.

2. Лукашин, И. А. Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173676>

3. Акимова, И. А. Демография : учебно-методическое пособие / И. А. Акимова, Ю. А. Сафонова, М. В. Сёмина. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7038-5399-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/205655>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.04.2025). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21.02.2025). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2024). -Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
4. Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» (ред. от 27.03.2023). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов...» (с изм. от 14.06.2024). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Профессиональные стандарты (по актуальному перечню Минтруда России). -Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru> (официальный сайт).

8.4. Интернет-ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Юрайт» : <https://urait.ru> – доступ через личный кабинет РАНХиГС (по подписке)
- Электронно-библиотечная система Znanium : <https://znanium.com> – доступ через университетскую сеть
- Электронная библиотека IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/> – доступ по логину/паролю (справка в библиотеке)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : <http://www.consultant.ru/> – свободный доступ к кодексам и текущему законодательству
- Справочно-правовая система «Гарант» : <http://www.garant.ru/> – свободный доступ к основным актам
- Официальный интернет-портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru/> – бесплатно, официальные публикации законов
- Российская государственная библиотека (РГБ) : <https://www.rsl.ru/> – доступ к каталогам и электронным диссертациям
- КиберЛенинка (научные статьи по HR и психологии труда) : <https://cyberleninka.ru/> – свободный доступ
- Профессиональный портал «HR-Лига» : <https://www.hrliga.com/> – методические материалы и обзоры по подбору персонала
- Портал «Работа в России» (аналитика рынка труда) : <https://trudvsem.ru/> – государственная информационная система
- Онлайн-библиотека по социологии и психологии труда (соционет) : <http://www.socionet.ru/> – открытый доступ

5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям

- **Лекционные занятия:** учебная аудитория для проведения лекций (вместимость не менее количества обучающихся в группе) с возможностью демонстрации презентаций и нормативных документов.

- **Семинарские (практические) занятия:** аудитория для практических занятий, оборудованная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, с возможностью групповой работы (в том числе в малых группах).

- **Помещения для самостоятельной работы:** читальный зал или специализированная аудитория с доступом к сети Интернет и лицензионным электронно-библиотечным системам (ЭБС) для самостоятельной подготовки, выполнения расчётных заданий, написания докладов и рефератов.

Требования к оборудованию

- **Доска** (меловая или маркерная) – для схем, таблиц, разбора кейсов.

- **Мультимедийный проектор** – для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, ассессмент-центр, примеры интервью), нормативных документов.

- **Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук** для преподавателя (или стационарный компьютер в аудитории) с характеристиками: операционная система не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям, например, macOS, Linux с графической оболочкой).

- При необходимости – **ноутбук или планшет** для студентов при выполнении групповых заданий (может быть предусмотрен мобильный класс).

Требования к программному обеспечению

- **Пакет Microsoft Office** (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц (в том числе для построения матриц сравнения кандидатов, чек-листов, анализа воронки подбора).

- При наличии лицензий – специализированное ПО для HR-аналитики (необязательно, но рекомендуется для демонстрации):

- *Профильное ПО* (например: «1С:Зарплата и управление персоналом», «БОСС-Кадровик», ATS-системы в ознакомительном режиме).

- Антивирусное программное обеспечение (например, Kaspersky, Dr.Web – по наличию).

Информационные справочные системы (доступ через сеть Интернет)

- **Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»** – для доступа к ТК РФ, ФЗ-152, ФЗ-125, постановлениям Госкомстата, судебной практике по трудовым спорам.
Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – бесплатный доступ к основным актам; полные версии – по подписке образовательной организации.
- **Справочно-правовая система «Гарант»** – альтернативный источник правовой информации.
Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- **Официальный интернет-портал правовой информации** (правовой портал) – официальное опубликование законов.
Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
- **Профессиональные стандарты (официальный реестр Минтруда России)** – для изучения требований к должностям.
Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru>
- **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)** – Юрайт, Znanium, IPRbooks (доступ через университетскую сеть или по логину/паролю).
- **Поисковые системы общего назначения (Yandex, Google)** – для отработки навыков X-Ray-поиска и Boolean-запросов (в рамках тем 1.5 и 2.1).

Доступ к сети Интернет

Для всех помещений, используемых при проведении лекционных, семинарских занятий и для самостоятельной работы, обеспечивается возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (по проводной или беспроводной технологии, скорость – не менее 1 Мбит/с на одно рабочее место).