

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 22:03:52
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>Б1.О.25</u>	<u>"Криминология"</u>
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очное</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент


В.В.Витвицкая

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент


А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Криминология" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

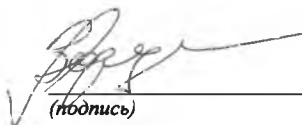
Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Подготовка для государственных органов специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются:	
а) формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности;	
б) понимание особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, работающего в области правоприменения;	
в) формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений и борьбы с преступностью.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.25
<i>1.3.1. Дисциплина "Криминология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Административное право	
Конституционное право	
Уголовное право (общая часть)	
Уголовное право (особенная часть)	
Семейное право	
<i>1.3.2. Дисциплина "Криминология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административный процесс и административная ответственность	
Криминалистика	
Прокурорский надзор	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления политики в сфере предупреждения преступности
Уровень 2	положения уголовного законодательства
Уровень 3	практику реализации действующего законодательства в сфере предупреждения преступности
Уметь:	
Уровень 1	давать характеристику системы предупреждения преступности
Уровень 2	анализировать показатели преступности
Уровень 3	устанавливать причины и условия преступности
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности
Уровень 2	навыками проведения анализа криминологической ситуации
Уровень 3	знаниями о правовой основе деятельности государства в сфере борьбы с преступностью
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.</i>	
Знать:	
Уровень 1	криминологическую характеристику отдельных видов преступности
Уровень 2	систему предупреждения преступности, ее уровни, субъекты и содержание

Уровень 3	профилактические мероприятия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать отдельные виды преступности
Уровень 2	анализировать количественно-качественные показатели преступности и отдельных видов преступлений
Уровень 3	разрабатывать мероприятия профилактического характера в зависимости от конкретной юридической ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения комплекса детерминантов преступности в целом и отдельных ее видов и групп
Уровень 2	навыками составления анализа состояния преступности
Уровень 3	навыками подготовки плана мероприятий по предупреждению отдельных видов преступлений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	криминологические и уголовно-правовые признаки отдельных видов преступности
Уровень 2	механизм совершения конкретного преступления
Уровень 3	систему субъектов выявления и пресечения противоправного преступного поведения личности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности
Уровень 2	выявлять причины и условия противоправного поведения личности в процессе своей профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормативные акты для разработки программ по предупреждению преступности в процессе своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний по правовым основам предупредительной деятельности государства
Уровень 2	навыками выявления криминологических признаков отдельных видов преступности
Уровень 3	анализом криминогенной ситуации в отдельном регионе, государстве
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.3: Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина.</i>	
Знать:	
Уровень 1	криминологическую характеристику личности преступника
Уровень 2	классификацию и характеристику причин и условий совершения преступлений
Уровень 3	правовые основы разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться методиками сбора и систематизации криминологической информации
Уровень 2	давать криминологическую характеристику личности правонарушителя
Уровень 3	оперировать показателями преступности при анализе криминогенной ситуации в сфере преступлений, затрагивающих права и свободы человека и гражданина
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности.
Уровень 2	навыками внесудебного разрешения проблем, связанных с совершением правонарушений,

	посягающих на свободы, права и законные интересы граждан
Уровень 3	навыками использования разработанных методик профилактического воздействия на личность, совершившего преступления, затрагивающего права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины "Криминология" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- методики сбора и систематизации информации о преступности;
	- нормативно-правовые документы в сфере предупреждения преступности;
	- систему предупреждения преступности.
3.2 Уметь:	
	- использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности;
	- пользоваться методиками сбора и систематизации криминологической информации;
	- анализировать показатели преступности.
3.3 Владеть:	
	- навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности;
	- навыками подготовки анализа криминологической ситуации;
	- навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Криминология" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Криминология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Криминология как социально-правовая наука						
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	

Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Раздел 2. Предмет науки криминологии						
Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики. /Ср/	5	6	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.2. Причины преступности. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.2. Причины преступности. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.2. Причины преступности. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.4. Предупреждение преступности. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	

Тема 2.4. Предупреждение преступности. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 2.4. Предупреждение преступности. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений						
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Ср/	5	4	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -4.2 ПК- 4.3 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Ср/	5	6	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Конс/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. /Лек/	5	2	ПК-4.1 ПК -5.3	Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	

Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. /Ср/	5	6	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Сем зан/	5	2	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э4	0	
Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Ср/	5	5	ПК-4.1 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Криминология» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Криминологии» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://www.lawmix.ru
Э2	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа:	// http://www.kodeks.ru
Э3	Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа	http://chelovekizakon.ru
Э4	Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://law.edu.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: «Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint» В процессе освоения дисциплины «Криминология» используются следующие образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, проектного, исследовательского исследования		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/ http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/ https://book.ru/book/932594 https://book.ru/book/937401 https://book.ru/book/927846 https://book.ru/book/920051 https://book.ru/book/937405 http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinivatve/zakony/zakon-donetskoi-narodnoi-respubliki-o-notariate/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
<p>При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №322, учебный корпус 6.</p> <p>-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;</p> <p>-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>		

№ 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья
ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ФГБОУ ВО "ДОНУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)

(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в

ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.
2. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.
3. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.
4. Понятие и признаки преступности.
5. Латентная преступность.
6. Причинный комплекс преступности.
7. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
8. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
9. Механизм индивидуального преступного поведения.
10. Криминальная виктимология.
11. Личность преступника: понятие и структура.
12. Генезис личности преступника.
13. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
14. Методология криминологии.
15. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
16. Государственные программы борьбы с преступностью.
17. Общее и специальное предупреждение преступности.
18. Индивидуальное предупреждение преступлений.
19. Субъекты специального предупреждения преступности.
20. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
21. Участие общественности в предупреждении преступлений.
22. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.
23. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних
24. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
25. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
27. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
28. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
29. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
30. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.
31. Причины и условия насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.
32. Предупреждение насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.
33. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
34. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
35. Понятие и детерминация терроризма.
36. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
37. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
38. Динамика преступности в России.
39. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности,

по различным регионам РФ).

40. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).

41. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).

42. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.

43. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).

44. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних женского пола).

45. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).

46. Структура преступности.

47. Состояние преступности как показатель преступности.

48. Уровень преступности.

49. «Цена» преступности.

50. Виды и уровни латентной преступности.

51. Коэффициенты преступности.

52. Типология преступника.

53. Классификация преступника.

54. Классификация причин и условий преступности.

55. Теория предупреждения преступности.

56. Преступность, связанная с негативными социальными явлениями.

57. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности», «пресечение преступления».

58. Динамика преступности.

59. Периодизация истории науки криминология.

60. Классический период в истории становления криминологии как науки.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки рефератов

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.

2. Развитие криминологии в дореволюционной России.

3. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.

4. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.

5. Понятие и признаки преступности.

6. Латентная преступность.

7. Причинный комплекс преступности.

8. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.

9. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.

10. Механизм индивидуального преступного поведения.

11. Криминальная виктимология.

12. Учение о потерпевшем от преступления.

13. Виктимологическая составляющая механизма индивидуального преступного поведения.

14. Жертва преступления как объект криминологического исследования.

15. Личность преступника: понятие и структура.

16. Генезис личности преступника.

17. Сочетание социального и биологического в личности преступника.

18. Методология криминологии.

19. Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях.

20. Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования.

21. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.

22. Государственные программы борьбы с преступностью.

23. Общее и специальное предупреждение преступности.

24. Индивидуальное предупреждение преступлений.

25. Субъекты специального предупреждения преступности.

26. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.

27. Участие общественности в предупреждении преступлений.

28. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.

29. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

31. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
32. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
33. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
34. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
35. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
36. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
37. Насильственная бытовая преступность: причины и проблемы предупреждения.
38. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.
39. Насильственная преступность в семье: особенности детерминации и меры предупреждения.
40. Криминологическая характеристика хулиганства.
41. Криминологическая характеристика изнасилований.
42. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
43. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
44. Понятие и детерминация терроризма.
45. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
46. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
47. Особенности преступности в Европе.
48. Особенности преступности в США.
49. Системы воздействия на преступность в государствах Азии.
50. Динамика преступности в России.
51. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).
52. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).
53. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).
54. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.
55. Социально-экономические противоречия современного этапа развития РФ и их влияние на преступность.
56. Виктимологические условия преступности.
57. Преступность в США, ФРГ, Франции.
58. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).
59. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних женского пола).
60. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).
61. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершенных в сфере быта.
62. Женская преступность (ее особенности и предупреждение).
63. Криминологическая характеристика умышленных убийств.
64. Профилактика бытовой преступности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

- устный опрос;
- реферат;
- доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-

двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Криминология» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Криминология»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

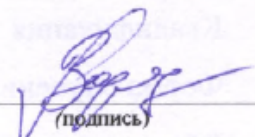
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Криминология» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения

Разработчик: доцент кафедры административного права, кан.юрид.наук, доцент
В.В.Витвицкая _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры административного права

Протокол заседания кафедры от 21.04.2023 № 10
дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Криминология»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.0.25. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.
Формы текущего контроля	Устный опрос, реферат, письменные ответы на вопросы, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	36
<i>Лекционные занятия</i>	18
<i>Семинарские занятия</i>	18
<i>Консультации</i>	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знать:	
		1. основные направления политики в сфере предупреждения преступности;	ПК-4.1 3-1
		2. положения уголовного законодательства	ПК-4.1 3-2
		3. практику реализации действующего законодательства в	ПК-4.1 3-3

		сфере предупреждения преступности	
		Уметь:	
		1. давать характеристику системы предупреждения преступности	ПК-4.1 У-1
		2. анализировать показатели преступности	ПК-4.1 У-2
		3. устанавливать причины и условия преступности	ПК-4.1 У-3
		Владеть:	
		1. навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности	ПК-4.1 В-1
		2. навыками проведения анализа криминологической ситуации	ПК-4.1 В-2
		3. знаниями о правовой основе деятельности государства в сфере борьбы с преступностью	ПК-4.1 В-3
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.	Знать:	
		1. криминологическую характеристику отдельных видов преступности	ПК-4.2 З-1
		2. систему предупреждения преступности, ее уровни, субъекты и содержание	ПК-4.2 З-2
		3. профилактические мероприятия по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации	ПК-4.2 З-3
		Уметь:	
		1. характеризовать отдельные виды преступности	ПК-4.2 У-1
		2. анализировать количественно-качественные показатели преступности и отдельных видов преступлений	ПК-4.2 У-2
		3. разрабатывать мероприятия профилактического характера в зависимости от конкретной юридической ситуации	ПК-4.2 У-3
		Владеть:	
		1. навыками определения комплекса детерминантов преступности в целом и отдельных ее видов и групп	ПК-4.2 В-1
		2. навыками составления анализа состояния преступности	ПК-4.2 В-2
		3. навыками подготовки плана мероприятий по предупреждению	ПК-4.2 В-3

		отдельных видов преступлений	
ПК-4.3	Владеет навыками выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	Знать:	
		1. криминологические и уголовно-правовые признаки отдельных видов преступности	ПК-4.3 3-1
		2. механизм совершения конкретного преступления	ПК-4.3 3-2
		3. систему субъектов выявления и пресечения противоправного преступного поведения личности	ПК-4.3 3-3
		Уметь:	
		1. использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности	ПК-4.3 У-1
		2. выявлять причины и условия противоправного поведения личности в процессе своей профессиональной деятельности	ПК-4.3 У-2
		3. применять нормативные акты для разработки программ по предупреждению преступности в процессе своей профессиональной деятельности	ПК-4.3 У-3
		Владеть:	
		1. навыками применения полученных знаний по правовым основам предупредительной деятельности государства	ПК-4.3 В-1
2. навыками выявления криминологических признаков отдельных видов преступности	ПК-4.3 В-2		
3. анализом криминогенной ситуации в отдельном регионе, государстве	ПК-4.3 В-3		
ПК-5.3	Владеет навыками правового разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свобод человека и гражданина.	Знать:	
		1. криминологическую характеристику личности преступника	ПК-5.3 3-1
		2. классификацию и характеристику причин и условий совершения преступлений	ПК-5.3 3-2
		3. правовые основы разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и свободы человека и гражданина	ПК-5.3 3-3
		Уметь:	
		1. пользоваться методиками сбора и систематизации криминологической информации	ПК-5.3 У-1
		2. давать криминологическую характеристику личности правонарушителя	ПК-5.3 У-2
		3. оперировать показателями преступности при анализе криминогенной ситуации в сфере преступлений, затрагивающих права и свободы человека и	ПК-5.3 У-3

		гражданина	
		Владеть:	
		1. навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности	ПК-5.3 В-1
		2. навыками внесудебного разрешения проблем, связанных с совершением правонарушений, посягающих на свободы, права и законные интересы граждан	ПК-5.3 В-2
		3. навыками использования разработанных методик профилактического воздействия на личность, совершившего преступления, затрагивающего права и свободы человека и гражданина	ПК-5.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1 Криминология как социально- правовая наука				
1.	Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки.	5	ПК-4.1 З-1 ПК-4.2 З-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 В-2 ПК-5.3 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
Раздел 2. Предмет науки криминологии				
2	Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики.	5	ПК-4.1 З-1 ПК-4.2 З-2 ПК-4.1 У-1 ПК-5.3 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
3	Тема 2.2. Причины преступности.	5	ПК-4.1 З-1 ПК-4.2 З-3 ПК-4.1 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по

			ПК-5.3 В-1	темам
4	Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника.	5	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-2 ПК-4.2 В-1 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 У-2 ПК-5.3 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
5.	Тема 2.4. Предупреждение преступности.	5	ПК-4.2 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 В-2 ПК-5.3 В-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений				
6.	Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение.	5	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-2 ПК-4.1 В-1 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 В-2 ПК-5.3 3-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
7.	Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.	5	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-2 ПК-4.1 В-3 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 3-2 ПК-5.3 У-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
8.	Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.	5	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-2 ПК-4.1 В-1 ПК-4.3 В-3 ПК-4.4 В-2 ПК-5.3 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
9.	Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями.	5	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-3 ПК-4.1 У-3 ПК-4.3 У-2 ПК-4.4 В-2 ПК-5.3 В-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам

РАЗДЕЛ 2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПОДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ) «КРИМИНОЛОГИЯ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	РЗ (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	7	3
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10		3
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.4	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10		3
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.3	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.4	1	1	1	3	6			
Итого: 100б	9	9	9	27	54	30	7	9

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского

занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Криминология как социально- правовая наука	
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминологии как социально-правовой науки. 2. Предмет науки криминологии. 3. Методология науки криминология. 4. Система науки криминология. 5. Периодизация развития науки криминологии. 6. Биологическое направление в криминологии. 7. Социальное направление в криминологии. 8. Классический период истории науки криминология. 9. Позитивистский период истории криминологии.
РАЗДЕЛ 2. Предмет науки криминологии	
Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность преступности. 2. Соотношение преступности и преступления. 3. Виды преступности. 4. Латентная преступность: понятие, виды и причины. 5. Уровень и коэффициенты преступности. 6. Структура преступности. 7. Динамика преступности. 8. «География» преступности. 9. «Цена» преступности. 10. Состояние преступности.
Тема 2.2. Причины преступности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность причин преступности. 2. Теория причинности в криминологии.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классификация причин преступности. 4. Понятие и сущность условий преступности. 5. Классификация условий преступности. 6. Причины совершения конкретного преступления.
Тема 2.3. Криминологическое учение о личности преступника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность личности преступника. 2. Формирование учения о личности преступника. 3. Структура личности преступника. 4. Типология личности преступника. 5. Классификация личности преступника. 6. Этапы формирования личности преступника.
Тема 2.4. Предупреждение преступности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория предупреждения преступности. 2. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика» и «пресечение» преступлений. 3. Система предупреждения преступности. 4. Субъекты предупредительной деятельности. 5. Виды профилактики преступности. 6. Общая профилактики преступности. 7. Специальная профилактики преступности. 8. Индивидуальная профилактики преступности. 9. Правовая база предупреждения преступности.
РАЗДЕЛ 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений	
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологическая характеристика организованной преступности. 2. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. 3. Криминальный профессионализм. 4. Личность профессионального преступника. 5. Причины и условия организованной преступности. 6. Причины и условия профессиональной преступности. 7. Сфера деятельности организованной преступности. 8. Признаки организованной преступности. 9. Предупреждение организованной преступности. 10. Предупреждение профессиональной преступности.
Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. 2. Криминологическая профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. 3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего правонарушителя. 4. Типология личности несовершеннолетнего правонарушителя. 5. Формирование личности несовершеннолетнего правонарушителя.

	6. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 7. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.	1. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. 2. Понятие и сущность бытовой преступности. 3. Причины и условия насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. Личность бытового преступника. 4. Характеристика жертв семейного насилия. 5. Профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.
Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями.	1. Криминологическая характеристика преступности, связанной с наркоманией. 2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с алкоголизмом. 3. Причины и условия преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. 4. Предупреждение преступности, связанной с наркоманией. 5. Предупреждение преступности, связанной с алкоголизмом 6. Предупреждение преступности, связанной с иными фоновыми явлениями.

2.2. Рекомендации по оцениванию письменных ответов на поставленные вопросы (ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам)

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся: 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 балл (хорошо)	1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
	Не выставляется обучающемуся, но он

0 баллов (неудовлетворительно)	неполно, неправильно ответил на все представленные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.
--------------------------------	---

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы (ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам)

Согласно РПУД максимальное количество баллов за самостоятельную работу -1 балл.

1 балл ставится, если обучающийся:

- 1) полностью и правильно выполнил все задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Вопросы для самостоятельного конспектирования:

Раздел 1. Криминология как социально- правовая наука

Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки

1. Формирование предмета криминологии.
2. Задачи криминологии и пути внедрения научных рекомендаций в практику предупреждения преступности.
3. Криминология и наука уголовное право.
4. Связь криминологии с наукой уголовное право.
5. Возникновение и развитие криминологии.
6. Развитие криминологии в 30-х годах XX столетия.

Раздел 2. Предмет науки криминологии

Тема 2.1. Преступность и ее основные характеристики

1. Состояние преступности.
2. Уровень преступности.
3. Структура преступности.
4. Динамика преступности.
5. Иные показатели преступности.
6. Обстоятельства, влияющие на существование латентной преступности.
7. Виды латентной преступности.

Раздел 2. Предмет науки криминологии

Тема 2. 2. Причины преступности

1. Теория причинности в криминологии.
2. Виды причин преступности.
3. Виды условий преступности.
4. Экономические отношения и преступность.

5. Нравственные отношения и преступность.
6. Политические отношения и преступность.

Раздел 2. Предмет науки криминологии

Тема 2. 3. Криминологическое учение о личности преступника

1. Соотношение понятие «человек», «индивид», «Личность».
2. Социальные признаки личности преступника.
3. Понятие личности преступника на индивидуальном уровне.
4. Ценностные ориентации личности преступника.
5. Системный подход к изучению личности преступника.

Раздел 2. Предмет науки криминологии

Тема 2. 4. Предупреждение преступности.

1. Правовые основы предупреждения преступности.
2. Объекты предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.
4. Виды предупреждения преступности.

Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений

Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение

1. Проблемы нормативного определения и уголовно-правовой классификации организованной преступной деятельности.
2. Общая криминологическая характеристика организованных преступных групп.
3. Понятие и признаки профессиональной преступности.
4. Истоки возникновения профессиональной преступности.
5. Понятие и признаки криминального профессионализма

Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений

Тема 3.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи

1. Состояние преступности несовершеннолетних.
2. Молодежная политика государства.
3. Система предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Зарубежный опыт предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений

Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.

1. Признаки бытовой преступности.
2. Причины и условия насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений.
3. Личность преступника, совершающего насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений.
4. Меры по преодолению бытовой преступности.

Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений

Тема 3.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями

1. Связь преступности с негативными социальными явлениями.
2. Влияние наркотизации населения на состояние преступности.
3. Государственная политика в сфере предупреждения незаконного оборота наркотических средств.
4. Предупредительные мероприятия в сфере распространения проституции.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
1 балл (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы

исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Криминология как отрасль обществознания. Предмет, функции и значение криминологии как науки в современных условиях.
2. История криминологии. Биологические, социологические и биосоциальные теории возникновения преступности.
3. Развитие отечественной криминологии. Современные теории возникновения преступности в России.
4. Зарубежная криминология: история и современность.
5. Преступность как вид социально-негативного отклоняющегося поведения.
6. Основные характеристики преступности.
7. Основные показатели преступности и их использование в деятельности органов внутренних дел.
8. Латентная преступность и методы ее оценки.
9. Социальные последствия преступности: понятие, виды и состояние.
10. Факторы преступности и механизм их действия в современных условиях.
11. Специфика причин и условий преступности в условиях мегаполиса.
12. Преступность в современной России и ее детерминанты.
13. Понятие, структура и основные черты личности преступника.
14. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника.
15. Направления и методы изучения лиц, совершивших преступления, в деятельности органов внутренних дел.
16. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
17. Понятие, роль и виды ситуаций совершения преступлений.
18. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
19. Понятие, предмет и значение науки виктимологии в деятельности органов внутренних дел.
20. Понятие, особенности и значение криминологического прогнозирования и планирования в деятельности органов внутренних дел.
21. Предупреждение преступности как одна из важных задач в деятельности органов внутренних дел.
22. Современные теории предупреждения преступности.
23. Формы и методы общей профилактики преступлений.
24. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.
25. Криминологическое изучение влияния средств массовой информации на предупреждение преступности.
26. Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи.
27. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
28. Криминология рецидивной преступности.
29. Профессиональная преступность и криминальная субкультура.
30. Криминология групповой и организованной преступности.

31. Организованная преступность: понятие, современное состояние и проблемы предупреждения.
32. Криминология террористической и экстремистской деятельности.
33. Криминология транснациональной преступности.
34. Криминология преступности в мегаполисах.
35. Бытовая преступность: понятие и причины.
36. Профилактика бытовой преступности.
37. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
38. Криминологический анализ преступлений, связанных с наркотиками.
39. Роль международных организаций и международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов задания (реферат) по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
1 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

2.5. Рекомендации по контролю знаний по разделу.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
3 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся: 1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
	1. При неполном правильном письменном

2 балла (хорошо)	ответе на все представленные задания по конкретной теме. 2. При корректном оформлении выполненного задания.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе обучающийся при полном правильном ответе дал ответ не на все представленные индивидуальные задания.
0 баллов (неудовлетворительно)	Не выставляется обучающемуся, но он неполно, неправильно ответил на все представленные индивидуальные задания. Допущено более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛУ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Криминология как социально-правовая наука

Вариант 1.

1. Криминология и ее предмет изучения.
2. Связь криминологии с уголовным правом.
3. Теория близнецов.

Вариант 2.

1. Задачи науки криминология.
2. Связь криминологии с социологией.
3. Теория прирожденного преступника.

Вариант 3.

1. Функции науки криминология.
2. Связь криминологии с философией.
3. Теория социальной дезорганизации.

Вариант 4.

1. Криминология как социально-правовая наука.
2. Познавательная функция криминологии.
3. Теория наследственности.

Вариант 5.

1. Позитивистский этап в истории криминологии.
2. Описательная функция криминологии.
3. Система науки криминология.

Вариант 6.

1. Актуальные вопросы современной криминологии.
2. Место криминологии в системе наук.
3. Расовые теории.

Вариант 7.

1. Криминология как комплексная наука.
2. Социальные теории преступности.
3. Идеологическая функция криминологии.

Вариант 8.

1. Методология науки криминологи.
2. Классический этап истории развития криминологии как науки.
3. Теория научно-технического прогресса.

Раздел 2. Предмет науки криминологии**Вариант 1.**

1. Криминология и преступность как предмет изучения.
2. Связь криминологии с уголовной статистикой.
3. Криминогенная ситуация.

Вариант 2.

1. Структура личности преступника.
2. Этапы механизма преступного поведения личности.
3. Общая профилактика преступности.

Вариант 3.

1. Признаки преступности.
2. Политические отношения и преступность.
3. Теория социальной дезорганизации.

Вариант 4.

1. Структура преступности.
2. Специальная профилактика преступности.
3. Мотивация преступного поведения личности.

Вариант 5.

1. Латентная преступность и ее виды.
2. Условия совершения конкретного преступления.
3. Понятие личности преступника.

Вариант 6.

1. Причины латентной преступности.
2. Место криминальной ситуации в механизме преступного поведения личности.
3. Индивидуальное предупреждение.

Вариант 7.

1. Классификация причин преступности.
2. Потерпевший в механизме преступного поведения личности.
3. Состояние преступности как показатель преступности.

Вариант 8.

1. Типология личности преступника.
2. Уровень преступности.
3. Теория предупреждения преступности.

Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений

Вариант 1.

1. Криминологическая характеристика организованной преступности.
2. Причины преступности несовершеннолетних.

Вариант 2.

1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
2. Причины организованной преступности.

Вариант 3.

1. Причины преступности несовершеннолетних.
2. Предупреждение организованной преступности.

Вариант 4.

1. Личность профессионального преступника.
2. Предупреждение бытовых преступлений.

Вариант 5.

1. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
2. Причины преступности, связанной с алкоголизмом.

Вариант 6.

1. Транснациональная преступность.
2. Предупреждение распространение проституции.

Вариант 7.

1. Классификация причин преступности молодежи.
2. Борьба с распространением наркотических средств.

Вариант 8.

1. Типология личности несовершеннолетнего преступника.
2. Причины профессиональной преступности.

2.6. РЕКОМЕНДАЦИЯ ПО ОЦЕНИВАНИЮ ИНЫХ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПЕЦИФИКИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает

	глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Методология науки криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими
4. науками.
5. Цели и задачи криминологии.
6. Функции науки криминологии.
7. Возникновение криминологии как науки. Периодизация истории развития криминологии.
8. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности.
9. Биологические школы криминологии.
10. Социологические школы в криминологии.
11. Антропологические концепции причин преступности.
12. Понятие преступности и ее признаки.
13. Соотношение преступности и преступления.
14. Преступность и ее виды.
15. Состояние преступности.

16. Структура преступности.
17. Уровень преступности.
18. Динамика преступности.
19. Коэффициент преступной активности и коэффициент интенсивности преступности.
20. Характер преступности.
21. География преступности.
22. «Цена» преступности.
23. Латентная преступность: понятие и причины существования.
24. Виды латентной преступности.
25. Уровни латентной преступности.
26. Понятие причин преступности: философский и социологический уровни.
27. Условия, способствующие причинам преступности.
28. Криминогенные детерминанты.
29. Классификация причин и условий преступности. Ее значение.
30. Причины преступности на современном этапе.
31. Понятие механизма преступного поведения личности.
32. Этапы механизма преступного поведения личности.
33. Уровни механизма преступного поведения личности.
34. Мотивация и мотив преступления.
35. Роль конкретной ситуации в совершении преступления.
36. Причины и условия совершения конкретного преступления.
37. Условия формирования негативных свойств личности и их роль в механизме преступного поведения.
38. Конкретная жизненная ситуация: ее виды и влияние на совершение преступления.
39. Роль потерпевшего (жертвы) в механизме преступного поведения (виктимологический аспект).
40. Криминальная виктимность: понятие и виды.
41. Особенности процесса криминальной виктимизации.
42. Классификация потерпевших (жертв) по социально-демографическим, психологическим, профессиональным и иным признакам.
43. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
44. Структура личности преступника.
45. Условия и стадии формирования личности преступника.
46. Классификация личности преступника.
47. Типология личности преступника.
48. Понятие предупредительной деятельности в сфере преступности.
49. Общая теория предупреждения преступлений.
50. Соотношение предупредительной и профилактической деятельности.
51. Основные принципы предупреждения преступлений.
52. Теории предупреждения преступности.
53. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
54. Система предупреждения преступности.
55. Понятие профилактики преступности.
56. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
57. Правовая основа предупреждения преступности.
58. Общая профилактика преступности.
59. Специальная профилактика преступности.
60. Индивидуальная профилактика преступности.
61. Понятие профессиональной преступности.
62. Криминологическая характеристика криминального профессионализма.
63. Предупреждение профессиональной преступности.

64. Понятие организованной преступности.
65. Признаки организованной преступности.
66. Предупреждение организованной преступности.
67. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
68. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
69. Общесоциальные и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
70. Криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
71. Причины и условия преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
72. Криминологическая характеристика преступности, связанной с фоновыми явлениями.
73. Криминологическая характеристика личности преступника, совершаемого преступления в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Причины и условия существования преступности, связанной с фоновыми явлениями.
75. Основные направления общесоциального и криминологического предупреждения преступности преступлений, связанных с фоновыми явлениями.
76. Антинаркотическое законодательство и его профилактическое значение.