

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Елена Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 25.08.2025 08:57:13  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансов**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У)**

**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит"**

**Квалификация** *бакалавр*

**Форма обучения** *очная*

**Объём практики** *3 ЗЕТ*

**Год начала подготовки  
по учебному плану** *2024*

Донецк  
2024

Составители:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ М.С. Грязева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Афендикова

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954);

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Финансы и кредит", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры "Финансов"  
Протокол от 01.04.2024 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, профессор Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

---

---

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры Финансов

Зав. кафедрой Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики является закрепление и углубление теоретических знаний по базовым дисциплинам специальности, полученных в ходе лекционных и ознакомительных занятий, а также ознакомление обучающихся с особенностями будущей профессии, ее содержанием и задачами управленческой деятельности, ролью финансовых руководителей разных уровней в управлении современными предприятиями, особенностями организации подготовки специалистов по финансам.

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями организации высшего образования и организационно-методической основой обучения в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы финансового-экономического факультета кафедры финансов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- характеристика новейших инновационных и компьютерных технологий, методов активизации обучения при проведении лекционных, семинарских и практических занятий, государственной аттестации и диагностики качества подготовки обучающихся;
- определение места и роли финансиста;
- ознакомление обучающихся с содержанием учебного плана подготовки образовательной программы бакалавриата, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами;
- определение видов, места и содержания ознакомительной, технологической и преддипломной практик для обеспечения фундаментальных практических умений и навыков при подготовке специалистов по финансам;
- ознакомление обучающихся со сферой их будущей профессиональной деятельности, перечнем основных типов предприятий;
- ознакомление с законодательной базой, правовыми актами, которые регулируют финансово-кредитную сферу;
- ознакомление с перечнем должностей, которые может занимать выпускник кафедры финансов ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;
- ознакомление с квалификационными требованиями, основными видами и содержанием деятельности будущего финансиста.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|             |            |
|-------------|------------|
| Блок. Часть | Б2.О.01(У) |
|-------------|------------|

*1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Микроэкономика

Введение в финансы

Менеджмент

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Финансы

Финансовое планирование и прогнозирование

Основы финансовых вычислений

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК ОС-2Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений*

*УК ОС-2.1Представляет и защищает самостоятельное исследование в области финансов и кредита*

**Знать:**

|           |                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | способы получения статистической информации                   |
| Уровень 2 | сущность наглядной визуализации данных                        |
| Уровень 3 | методику постановки цели и определения способов ее достижения |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов                                                         |
| Уровень 2 | осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации |
| Уровень 3 | осуществлять наглядную визуализацию данных                                                                                                        |

|                 |                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                          |
| Уровень 1       | навыками критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа статистической информации |
| Уровень 2       | навыками работать с противоречивой информацией из разных источников                                                      |
| Уровень 3       | навыками определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов                       |

**В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:**

|          |                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                   |
|          | научные основы учебных дисциплин в образовательных учреждениях;                                                                                                 |
|          | основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;                                                                                      |
|          | ценностные основы профессиональной деятельности; методологию научных исследований и проблем организации финансов; технологии обучения и воспитания обучающихся; |
|          | содержание преподаваемых дисциплин;                                                                                                                             |
|          | способы профессионального самопознания и саморазвития.                                                                                                          |
| <b>2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                   |
|          | анализировать экономическую информацию;                                                                                                                         |
|          | понимать законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую сферу.                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                 |
|          | навыками применения математического инструментария для решения экономических задач;                                                                             |
|          | навыками оценки состояния и определения тенденций развития экономических явлений и процессов.                                                                   |

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

#### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом, который разрабатываются и корректируются ежегодно.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия                         | Семестр | Часов | Компетенции | Литература                        | Интр акт. | Примечания |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------|-----------------------------------|-----------|------------|
| <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                   |         |       |             |                                   |           |            |
| Тема 1. Введение в основы финансов /Пр/                                  | 2       |       | УК ОС-2.1   | Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л3.1, Э1,Э2 |           |            |
| <b>Раздел 2. Учебный процесс</b>                                         |         |       |             |                                   |           |            |
| Тема 2. Ознакомление с деятельностью финансово-кредитных учреждений /Пр/ | 2       | 2     | УК ОС-2.1   | Л1.1,Л1.2, Л2.1,Л2.2, Л3.1, Э3,Э4 |           |            |

|                                      |   |     |           |                                                      |  |  |
|--------------------------------------|---|-----|-----------|------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b> |   |     |           |                                                      |  |  |
| /Ср/                                 | 2 | 106 | УК ОС-2.1 | Л1.1,Л1.2,<br>Л2.1,Л2.2,<br>Л3.1, Э1,Э2,<br>Э3,Э4,Э5 |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР),

самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с изучением дополнительной литературы для подготовки к текущему контролю, а также выполнению индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

##### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 1.Основная литература

|      | Авторы, составители                  | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                         |
|------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Л1.1 | Берзон, Н.И.                         | Финансы : учебник и практикум для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. (541 с.)                                                                                                                                                                                                            | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2024   |
| Л1.2 | Петрушевская, В.В.,<br>Грязева, М.С. | Финансы II : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы» всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования РФ, (218 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО<br>«ДОНАУИГС»,<br>2024. |

##### 2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                        |
|------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Л2.1 | Евстафьева, И. Ю.,<br>Жилюк, Д. А.<br>Иванова, Н. Г. | Финансы : учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. (448 с.)                              | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2024. |
| Л2.2 | Чалдаева, Л. А.                                      | Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией. — 4-е изд., перераб. и доп. (494 с.) | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2024. |

##### 3. Методические разработки

|      |               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Л3.1 | Грязева, М.С. | Ознакомительная практика: Методические рекомендации по организации и прохождению практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Финансы и кредит") очной формы обучения. (25 с.) | Донецк : ФГБОУ<br>«ДОНАУИГС»,<br>2024. |
|------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                  |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Официальный сайт администрации г. Донецка        | <a href="https://donetsk.gosuslugi.ru/">https://donetsk.gosuslugi.ru/</a> |
| Э2 | Официальный сайт Министерства финансов РФ        | <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>               |
| Э3 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ | <a href="https://www.nalog.gov.ru/">https://www.nalog.gov.ru/</a>         |
| Э4 | Официальный сайт Федеральной службы статистики   | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>             |
| Э5 | Министерство экономического развития РФ          | <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b><br>Программное обеспечение:<br>Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.),<br>7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License),<br>AIMP (лицензия LGPL v.2.1),<br>STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use),<br>GIMP (лицензия GNU General Public License),<br>Inkscape (лицензия GNU General Public License),<br>MariaDB (лицензия GNU General Public License),<br>Visual Studio Code (лицензия MIT License),<br>Python (лицензия Software Foundation License),<br>PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b><br>Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.<br>Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a><br>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a><br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a><br>Лань электронно-библиотечная система – <a href="https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F">https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F</a><br>Электронно-библиотечная система Znanium - <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4.5. Материально-техническая база для проведения практики</b><br>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5.1 Контрольные вопросы и задания:</b><br>Вопросы к зачету:<br>1. Формулирование целей ознакомительной практики.<br>2. Определение задач, объекта и предмета исследования согласно выданному индивидуальному заданию.<br>3. Методика выбора средств исследования.<br>4. Основы финансовой грамотности.<br>5. История возникновения денег.<br>6. Основные этапы управления деньгами.<br>7. Важность финансового образования в условиях становления молодого государства.<br>8. Роль профессии «финансист».<br>9. Финансовые особенности накопления и сбережения денег.<br>10. Определение понятий «деньги», «финансы», «бюджет».<br>11. Какие формы финансовой отчетности составляются на предприятии? Какова их структура и назначение.<br>12. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность организации (законы, положения, стандарты бухгалтерского учета и т.д.).<br>13. Какие информационные системы и программные продукты используются в финансовой службе для автоматизации учета, анализа и планирования? Приведите примеры.<br>14. Какова роль финансиста в организации? Опишите его основные задачи и функции, необходимые знания и навыки. |
| <b>5.2. Темы письменных работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Тематика рефератов:

1. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.
4. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.
5. Характеристика сфер и звеньев системы финансов.
6. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание.
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.
9. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.
10. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
11. Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества.
12. Социально-экономическая сущность бюджета.
13. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.
14. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.
15. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.
16. Сущность и содержание межбюджетных отношений.
17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.
18. Бюджетный процесс и характеристика его этапов.
19. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств.
20. Состав и структура доходов государственного бюджета.
21. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды.
22. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции.
23. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.
24. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.
25. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.
26. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.
27. Проблемы бюджетного выравнивания.
28. Проблемы межбюджетных отношений.
29. Проблемы организации государственного финансового контроля.
30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.
31. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.
32. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.
33. Понятие, необходимость бюджетной классификации.
34. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.
35. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.
36. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.
37. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.
38. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.
39. Налоговая политика государства и ее основные направления.
40. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.
41. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.

### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

1. Собеседование
2. Реферат

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой и изучением методических рекомендаций, издаваемые кафедрой.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на практических занятиях.

По окончании практики обучающийся в течении трех дней обязан представить на кафедру реферат по ознакомительной практике, выполненный в соответствии с ее программой и календарным графиком, заверенный подписями руководителей практики и в течении недели после его сдачи защитить реферат.

Реферат по ознакомительной практике предоставляется на кафедру в печатном виде в объеме 15-20 страниц без учета приложений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль                | «Финансы и кредит» |
| Квалификация           | бакалавр           |
| Форма обучения         | очная              |

Донецк

2024

Фонд оценочных средств по «Ознакомительной практике» для обучающихся 1 курсов образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») очной формы обучения

Разработчик(и): Ст. преподаватель, канд. экон. наук М.С. Грязева  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 01.04.2024 №14  
дата

Заведующий кафедрой В.В. Петрушевская  
(инициалы и фамилия)

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Основные сведения об ознакомительной практике

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контактной работы с руководителем практики от кафедры (консультации) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Таблица 1

Основные сведения об ознакомительной практике

|                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| Образовательная программа             | бакалавриат                        |
| Направление подготовки                | 38.03.01 Экономика                 |
| Профиль                               | «Финансы и кредит»                 |
| Формы контроля                        | Собеседование, реферат по практике |
| Показатели                            | Очная форма обучения               |
| Семестр                               | 2                                  |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3                                  |
| Общая трудоемкость (академ. часов)    | 108                                |
| Практические занятия                  | 2                                  |
| Самостоятельная работа                | 106                                |
| Недельное количество часов            | 2                                  |
| Форма промежуточной аттестации        | Зачет с оценкой                    |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция                                                                 | Индикатор компетенции его формулировка                                                         | Элементы индикатора компетенции                                                           | Индекс элемента |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.1<br>Представляет и защищает самостоятельное исследование в области финансов и кредита | Знать:                                                                                    |                 |
|                                                                             |                                                                                                | способы получения статистической информации                                               | УК ОС-2.1 3-1   |
|                                                                             |                                                                                                | сущность наглядной визуализации данных                                                    | УК ОС-2.1 3-2   |
|                                                                             |                                                                                                | методику постановки цели и определения способов ее достижения                             | УК ОС-2.1 3-3   |
|                                                                             |                                                                                                | Уметь:                                                                                    |                 |
|                                                                             |                                                                                                | определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | УК ОС-2.1 У-1   |
|                                                                             |                                                                                                | осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ                                    | УК ОС-2.1 У-2   |

| Компетенция | Индикатор компетенции его формулировка | Элементы индикатора компетенции                                                                                          | Индекс элемента  |
|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|             |                                        | информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации                               |                  |
|             |                                        | осуществлять наглядную визуализацию данных                                                                               | УК ОС-2.1<br>У-3 |
|             |                                        | Владеть:                                                                                                                 |                  |
|             |                                        | навыками критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа статистической информации | УК ОС-2.1<br>В-1 |
|             |                                        | навыками работать с противоречивой информацией из разных источников                                                      | УК ОС-2.1<br>В-2 |
|             |                                        | навыками определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов                       | УК ОС-2.1<br>В-3 |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Код формируемой компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые виды работ по практике                                                                            | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | УК ОС-2.1                   | <b>Подготовительный этап</b>  | Тема 1.1 Введение в основы финансов                                                                              | <i>Собеседование</i>             |
| 2     | УК ОС-2.1                   | <b>Учебный процесс</b>        | Тема 2.1. Ознакомление с деятельностью финансово-кредитных учреждений<br>Тема 2.2. Изучение законодательной базы | <i>Собеседование</i>             |

|   |           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|---|-----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3 | УК ОС-2.1 | <i>Обработка полученных результатов</i> | Т. 3.1. Правильность оформления библиографического списка<br>Тема 3.2. Изучение организационной структуры финансового учреждения<br>Тема 3.3. Технологии подготовки и принятия финансовых решений<br>Тема 3.4. Анализ развития финансовой деятельности объекта исследования<br>Тема 3.5. Контроль за исполнением и практической реализации | <i>Собеседование</i>       |
| 4 | УК ОС-2.1 | <i>Заключительный этап</i>              | Т. 4.1. Подготовка и оформление реферата по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Реферат по практике</i> |

## РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение практики, в ходе контактной работы обучающихся с руководителем практики от кафедры (консультации). Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по успешному написанию реферата по практике.

## РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Ознакомительная практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

- 1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.
- 2) Выполнение и защита отчета по практике.

Таблица 4

Критерии оценивания ознакомительной практики

| Обобщенные критерии компетенций | Шкалы оценивания |       |         | Обобщенные критерии |
|---------------------------------|------------------|-------|---------|---------------------|
|                                 | Государственная  | Баллы | Единицы |                     |
|                                 |                  |       | С       |                     |
|                                 |                  |       | Т       |                     |
|                                 |                  |       | С       |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики                                                                                                                                                        | Отлично             | 90-100 | A    | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты       |
| Обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций | Хорошо              | 75-89  | B-C  | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями |
| знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, обучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие значения, умения, навыки                                                                          | Удовлетворительно   | 60-74  | D-E  | Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен                                                                              |
| Обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающихся не выявлены                                                                                                                                                   | Неудовлетворительно | 0-59   | F-FX | При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики обучающийся получает оценку «Неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале.

Таблица 5

Критерии оценивания академических достижений обучающегося по практике

| № п/п | Критерии и основные требования к выполнению                 | Количество баллов |          |                     |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------|
|       |                                                             | «отлично»         | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| 1.    | Выполнение программы практики и качество выполнения заданий | 22-20             | 20-17    | 17-16               |
| 2.    | Соблюдение сроков сдачи отчетной документации               | 14-13             | 13-11    | 11-8                |

| №<br>п/п            | Критерии и основные<br>требования к выполнению                                        | Количество баллов |                     |                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                     |                                                                                       | «отлично»         | «хорошо»            | «удовлетворительно» |
| 3.                  | Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике | 20-19             | 19-16               | 16-13               |
| 4.                  | Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике                  | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
| 5.                  | Соблюдение требований к оформлению                                                    | 14-12             | 12-10               | 10-7                |
| 6.                  | Оценка руководителя практики от кафедры                                               | 5                 | 4                   | 3                   |
| 7.                  | Защита отчета по практике на кафедре                                                  | 5                 | 4                   | 3                   |
| 8.                  | Ответы на вопросы при защите отчета по практике                                       | 6-4               | 5-4                 | 4-3                 |
| <b>Всего баллов</b> |                                                                                       | <b>100-90 (А)</b> | <b>89-75 (В, С)</b> | <b>74-60 (D, E)</b> |

### 3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита проводится не позднее семи календарных дней после сдачи реферата.

Объем отчетной документации по ознакомительной практике соответствует направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»), отчетная документация имеет следующую структуру:

#### **Титульный лист**

**СОДЕРЖАНИЕ.** Содержание должно включать наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов реферата. В содержание необходимо включить все заголовки, имеющиеся в отчетной документации, начиная с введения и заканчивая приложениями.

**ВВЕДЕНИЕ.** Во введении приводится обоснование актуальности поставленных задач, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, обозначаются используемые методы исследования.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** соответствует выбранной теме индивидуального задания. Количество глав и их содержание определяется методическими рекомендациями по прохождению практики. Изложение материала должно быть в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Заключение должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.**

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** Это могут быть образцы документов, которые обучающийся в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики.

**Перечень примерных тем индивидуальных заданий на учебную (ознакомительную) практику**

| <b>Перечень</b>                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Финансы в системе экономических отношений, специфические признаки финансов и их материально-вещественное воплощение.                                                |
| 2. Функции финансов как проявление их сущности.                                                                                                                        |
| 3. Роль финансов в распределительном процессе в условиях развития рыночных отношений.                                                                                  |
| 4. Контрольная функция финансов, ее взаимосвязь с распределительной функцией финансов.                                                                                 |
| 5. Характеристика сфер и звеньев системы финансов.                                                                                                                     |
| 6. Взаимосвязь финансовой политики, ее понятие и содержание.                                                                                                           |
| 7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.                                                                                                  |
| 8. Содержание, значение и задачи финансового планирования (прогнозирования) в условиях развития рыночных отношений.                                                    |
| 9. Финансы как объект управления. Содержание управления финансами на современном этапе.                                                                                |
| 10. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.                                                                                 |
| 11. Государственные и муниципальные финансы как часть финансовой системы, их экономическое содержание, особенности и роль в социально-экономическом развитии общества. |
| 12. Социально-экономическая сущность бюджета.                                                                                                                          |
| 13. Бюджетная система как центральное звено государственных финансов.                                                                                                  |
| 14. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономической стабильности государства.                                                                                 |
| 15. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит, причины их возникновения.                                                                                                   |
| 16. Сущность и содержание межбюджетных отношений.                                                                                                                      |
| 17. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы.                                                                                             |
| 18. Бюджетный процесс и характеристика его этапов.                                                                                                                     |
| 19. Экономическое содержание государственных расходов, их классификация и основные направления использования бюджетных средств.                                        |
| 20. Состав и структура доходов государственного бюджета.                                                                                                               |
| 21. Понятие и функции государственного кредита, его формы и виды.                                                                                                      |
| 22. Сущность управления финансами, органы управления финансами, их задачи и функции.                                                                                   |
| 23. Бюджетный федерализм и совершенствование межбюджетных отношений.                                                                                                   |
| 24. Бюджеты местных органов управления в системе муниципальных финансов.                                                                                               |
| 25. Местные финансы: содержание, социально-экономическое значение, пути преодоления дефицитности местных бюджетов.                                                     |
| 26. Предпринимательская деятельность как фактор развития бюджетных учреждений.                                                                                         |
| 27. Проблемы бюджетного выравнивания.                                                                                                                                  |
| 28. Проблемы межбюджетных отношений.                                                                                                                                   |
| 29. Проблемы организации государственного финансового контроля.                                                                                                        |
| 30. Проблемы развития казначейской системы исполнения местных бюджетов.                                                                                                |
| 31. Пути обеспечения финансовой устойчивости бюджета.                                                                                                                  |
| 32. Роль и место субсидий из вышестоящего бюджета в системе межбюджетных отношений.                                                                                    |
| 33. Понятие, необходимость бюджетной классификации.                                                                                                                    |
| 34. Экономическое содержание доходов государственного бюджета, их классификация.                                                                                       |
| 35. Налоги – основной метод мобилизации средств в бюджет.                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36. Бюджетные трансферты: понятие, необходимость, цели предоставления, виды, состав.                                                                                     |
| 37. Значение неналоговых доходов, их значение в условиях рыночных отношений, состав и структура.                                                                         |
| 38. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.                                                                                                                      |
| 39. Налоговая политика государства и ее основные направления.                                                                                                            |
| 40. Понятие налоговой системы, классификация налогов, их виды, основы построения.                                                                                        |
| 41. Проблемы и пути совершенствования структуры расходов бюджетов всех уровней.                                                                                          |
| 42. Проблемы планирования и источники финансирования расходов на образование, здравоохранение, жилищно-коммунальную сферу.                                               |
| 43. Социальное обеспечение: экономическое содержание, необходимость, цели, формы.                                                                                        |
| 44. Место и роль внебюджетных фондов в финансовой системе страны.                                                                                                        |
| 45. Пенсионный фонд: значение, роль, правовое положение, функции, управление им.                                                                                         |
| 46. Государственный долг: понятие, экономическое содержание, виды.                                                                                                       |
| 47. Формы государственного долга: государственные займы, кредитные соглашения, договоры о получении бюджетных ссуд, кредитов, о предоставлении государственных гарантий. |
| 48. Роль государственного и муниципального кредита в финансировании бюджетного дефицита.                                                                                 |
| 49. Возможности выпуска займов.                                                                                                                                          |
| 50. Государственные займы как основная форма государственного кредита, их значение в стабилизации государственных финансов.                                              |

### **Печень примерных вопросов при защите отчета по практике**

1. Способы выбора индивидуального задания — темы исследования
2. Анализ предметной области
3. Виды научных исследований
4. Определение основной проблемы темы исследования
5. Обоснование актуальности темы исследования
6. Определение объекта и предмета исследования
7. Определение предмета исследования
8. Формулирование цели исследования
9. Особенности формирования задач исследования
10. Обоснование и выбор инструментальных средств научного исследования
11. Разработка инструментария планируемого исследования
12. Анализ степени изученности выбранной темы
13. Научная новизна и ее элементы
14. Принципы отбора и оценки фактического материала
15. Подходы к научным исследованиям
16. Определение состояния решения проблемы
17. Результат теоретического этапа научного исследования
18. Соотношение теоретических и экспериментальных этапов научного исследования
19. Изучение законодательства по теме научного исследования
20. Сбор данных, анализ основной и периодической литературы
21. Требования к оформлению библиографического списка
22. Оформление отчета
23. Защита отчета по практической подготовке
24. В какие сроки проходила практика? В полном соответствии с планом-графиком или имеется наличие коррективов и сдвигов по срокам?

25. Где проходила практика?
26. Все ли запланированные мероприятия были выполнены? Если нет, то каковы причины невыполнения?
27. Возникали ли в процессе прохождения практики сложности? Если да, то в чём? Как возникавшие сложности преодолевались?
28. Удалось ли в процессе прохождения практики в полной мере использовать полученные ранее в ходе обучения теоретические знания?