

Составитель(и):

д-р. гос. упр, профессор



Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.



Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 18.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов творческого, аналитического мышления путем усвоения знаний о методологии и методике комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций; приобретение умений и практических навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки результатов деятельности бюджетной организации, выявления резервов улучшения использования имеющихся ресурсов, выработки эффективных управленческих решений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение методик комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетной организации;
- приобретение умений и навыков применения аналитических инструментов для объективной оценки результативности хозяйственной деятельности;
- оценка эффективности использования ресурсов;
- выявление и измерение факторов отклонений фактических показателей хозяйственной деятельности от нормативных или плановых, определение резервов;
- подготовка аналитической информации для выбора оптимальных управленческих решений в хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.02

1.3.1. Дисциплина "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Статистика

1.3.2. Дисциплина "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.5: Демонстрирует способность проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации с целью принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	методы экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации
Уровень 2	сферы применения различных методов экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации
Уровень 3	особенности применения методов экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации

Уметь:

Уровень 1	участвовать в проведении комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации
Уровень 2	проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации на основе учебной ситуации
Уровень 3	проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности конкретной бюджетной организации

Владеть:

Уровень 1	навыками участия в проведении комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации
Уровень 2	навыками организации комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации на основе учебной ситуации
Уровень 3	навыками организации комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности конкретной бюджетной организации, принятия управленческих решений по итогам проведенной диагностики

В результате освоения дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"

3.1	Знать:
	- сфера и особенности применения методов экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации;
3.2	Уметь:

	- проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности конкретной бюджетной организации;
3.3 Владеть:	
	- навыками организации комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности конкретной бюджетной организации, принятия управленческих решений по итогам проведенной диагностики.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности						
Тема 1.1. Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 1.1. Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности /Ср/	5	9	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 1.2. Аналитические приемы и методы анализа бюджетных организаций /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Аналитические приемы и методы анализа бюджетных организаций /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	

Тема 1.2. Аналитические приемы и методы анализа бюджетных организаций /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 1.3. Организация анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Организация анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 1.3. Организация анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств						
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств /Ср/	5	9	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 2.3. Анализ труда и заработной	5	2	ПК-2.5	Л1.1	0	

платы /Лек/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.3. Анализ труда и заработной платы /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 2.3. Анализ труда и заработной платы /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Раздел 3. Финансовый анализ						
Тема 3.1. Анализ финансового обеспечения и исполнения сметы расходов /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Анализ финансового обеспечения и исполнения сметы расходов /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 3.1. Анализ финансового обеспечения и исполнения сметы расходов /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости бюджетной организации /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости бюджетной организации /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 3.2. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости бюджетной организации /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности бюджетной организации /Лек/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности бюджетной организации /Сем зан/	5	4	ПК-2.5	Л3.1	0	

Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности бюджетной организации /Ср/	5	10	ПК-2.5	Л3.1	0	
Консультации /Конс/	5	2	ПК-2.5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: классическая лекция. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные и статистические материалы. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: показательный, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением расчетно-графических и практических заданий, решение задач.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бендерская, О. Б.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник (291 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018
Л1.2	Буракова, Ж. А., Карпович, И. В., Семещенко, Т. В.	Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие (172 с.)	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Демидова	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях : конспект лекций для студентов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	Науменко, Т. С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения (95 с.)	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Агаева, Н. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие (96 с.)	Вологда : Вологодский государственный университет, 2021
Л2.4	Долматова, О. В., Сысоева, Е. Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие (148 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. А. Демидова	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (345 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богатырева О.Н., Шмулевич Т.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие /ВШТЭ СПбГУПТД.- СПб., 2016 – 73 с.	https://reader.lanbook.com/book/195224#3
Э2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Издательство "Дашков и К", 2020. – 246 с.	https://reader.lanbook.com/book/229388#2
Э3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2022. – 166 с.	https://reader.lanbook.com/book/264797

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедий-ный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Введение в комплексный анализ хозяйственной деятельности

1. Что является предметом комплексного экономического анализа?
2. Назовите основные научные подходы, используемые в экономическом анализе.
3. Перечислите виды экономического анализа и укажите особенности их применения.
4. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
5. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
6. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
7. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
8. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
9. В чем особенности балансового метода анализа?
10. Что понимают под экономическим факторным анализом?
11. Как связаны факторы в аддитивных и мультипликативных моделях?
12. В каких случаях при анализе используется способ цепных подстановок?
13. Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
14. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
15. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
16. Как определяются базисные и цепные темпы роста объемов производства и продажи товаров?
17. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту товара.
18. Что показывает структура выпуска товаров и как она оценивается?
19. Какие необходимы исходные данные для анализа структурных сдвигов?
20. Каким образом осуществляется анализ факторов изменения объема продаж товаров и что он показывает?

Раздел 2. Анализ эффективности затрат и средств

1. Какие группы источников информации являются базой для анализа затрат?
2. Какие затраты относятся к переменным и почему?
3. В чем различие прямых и косвенных затрат?
4. Назовите особенности анализа «затраты — объем — прибыль».
5. Что характеризует порог рентабельности и средняя величина маржинального дохода?
6. В чем суть метода уравнений для определения точки безубыточности?
7. Какие задачи решает организация в процессе анализа затрат на производство и себестоимости выпускаемых товаров?
8. В каком порядке осуществляется факторный анализ влияния на изменение себестоимости объема производства товаров, цен и тарифов по затратам, структуры и удельной себестоимости отдельных видов товаров?
9. В каких направлениях проводится анализ затрат на оплату труда?
10. Каким образом осуществляется анализ соблюдения норм расхода материалов?
11. Назовите основные пути повышения эффективности использования материальных ресурсов.
12. Какими показателями характеризуют состав, структуру и движение ос-новных средств?
13. Как оценивается экономия основных средств за период?

14. Какими коэффициентами характеризуется степень использования оборудования?
15. В чем заключается факторный анализ влияния эффективности использования оборудования на изменение объем производства товаров?
16. Каким образом осуществляется анализ изменения фондоотдачи под влиянием изменения структуры основных средств и загрузки оборудования?
17. Какими показателями оценивается средняя численность работающих и движение рабочей силы?
18. Что показывает анализ использования фонда рабочего времени одного работающего?
19. Что включают резервы роста производительности труда?
20. Охарактеризуйте показатели деловой активности.

Раздел 3. Финансовый анализ

1. Что является информационной базой для проведения финансового анализа?
2. Какие важнейшие факторы влияют на прибыль от продажи?
3. Что показывают результаты факторного анализа прибыли от продаж?
4. В чем суть анализа рентабельности активов с применением мультипликативной модели (модели «Дюпон»)?
5. Каким образом проводится анализ рентабельности активов организации и что показывает ее оценка?
6. Какими показателями оцениваются финансовые результаты деятельности организации?
7. От чего зависит финансовое состояние организации?
8. Каким образом анализ внеоборотных и оборотных активов отражает стратегию организации?
9. Что показывает анализ капитала и резервов?
10. Какие изменения статей баланса могут рассматриваться как рациональные и нерациональные при увеличении актива и пассива?
11. Назовите подходы к устранению влияния инфляции на результаты анализа баланса.
12. В чем экономический смысл понятия оборачиваемости определенного вида активов?
13. В чем состоит основное предназначение отчета о движении денежных средств?
14. В чем смысл термина “ликвидность”, и с помощью каких показателей измеряется ликвидность организации?
15. Что характеризует платежеспособность организации?
16. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
17. Как оценивается финансовая устойчивость организации по коэффициенту соотношения заемных и собственных средств?
18. Какими показателями оценивается производственная составляющая производственного потенциала?
19. Что характеризуют показатели оценки кадровой составляющей производственного потенциала?
20. Каким образом оценивается уровень финансовых показателей?

5.2. Темы письменных работ

1. Использование статистического метода в экономическом анализе.
2. Сбор аналитических данных для измерения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Измерение показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Решение задач.
4. Представление данных в табличной и графической формах. Компьютерная обработка данных.
5. Аналитическая оценка полученных результатов.
6. Применение традиционных методов математической статистики (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных) в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач.
7. Применение индексного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
8. Использование корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, дисперсионного анализа. Решение задач.
9. Метод построения дерева решений (выделение ключевых моментов) в системе методов ситуационного анализа.
10. Сущность и содержание метода экспресс-анализа как метода получения самого общего представления об объекте анализа.
11. Основные аналитические процедуры экспресс-анализа (просмотр отчета по формальным признакам, ознакомление с заключением аудитора, выявление «больших» статей в отчетности, общая оценка имущественного и финансового состояния).
12. Экспресс-анализ деятельности предприятия при помощи шкалы финансово-экономической устойчивости (на основе отклонений от точки равновесия).
13. Диагностика как метод оценки и управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
14. Понятие финансовой устойчивости и финансового равновесия. Взаимосвязь финансовой устойчивости и

платежеспособности.

15. Анализ движения рабочего и финансового капитала. Понятие дефицита финансового капитала.
16. Использование общего правила отчетного периода для укрепления финансового состояния организации.
17. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации.
18. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.
20. Нефинансовые показатели результативной деятельности предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач
2. Тестовые задания.
3. Реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными справочниками, статистическими материалами, литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов, сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка эссе (рефератов);

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результатом самостоятельной работы является подготовка выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач, подготовка эссе (рефератов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет государственной службы и управления
Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Направление подготовки Профиль	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Управление проектами
Квалификация Форма обучения	бакалавр очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление проектами») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

профессор, д-р гос. упр., профессор Е.В. Пономаренко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Инновационного менеджмента и управления проектами
наименование кафедры

Протокол заседания кафедры от

18.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.Л. Морозов
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Управление проектами
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач, подготовка эссе (рефератов), контроль знаний по разделам в форме выполнения тестовых заданий
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	54
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	63
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<i>ПК-2</i> <i>Способность к обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономическо</i>	<i>ПК-2.5:</i> <i>Демонстрирует способность проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации с</i>	Знать:	
		- методы экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации;	ПК-2.5, 3-1
		- сферы применения различных методов экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации;	ПК-2.5, 3-2
		- особенности применения методов экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации;	ПК-2.5, 3-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
го анализа и оценки	целью принятия управленческих решений	- участвовать в проведении комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации;	ПК-2.5, У-1
		- проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации на основе учебной ситуации;	ПК-2.5, У-2
		- проводить комплексный анализ и оценку финансово-хозяйственной деятельности конкретной бюджетной организации;	ПК-2.5, У-3
		Владеть:	
		- навыками участия в проведении комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации;	ПК-2.5, В-1
		- навыками организации комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации на основе учебной ситуации;	ПК-2.5, В-2
		- навыками организации комплексного анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности конкретной бюджетной организации, принятия управленческих решений по итогам проведенной диагностики.	ПК-2.5, В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности				
1.	Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	5	ПК-2.5	Устный опрос, дискуссионные вопросы
2.	Тема 1.2. Основы стратегического планирования и управления территориями	5		Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач
3	Тема 1.3. Методология стратегического государственного управления	5		Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач, контроль знаний по разделу 1 (тестовые задания)
Раздел 2. Анализ эффективности использования ресурсов				
4.	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	5	ПК-2.5	Устный опрос, выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
5.	Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов	5		Устный опрос, выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач
6.	Тема 2.3. Анализ труда и заработной платы	5		Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач, контроль знаний по разделу 2 (тестовые задания)
Раздел 3. Финансовый анализ				
7.	Тема 3.1. Анализ финансового обеспечения и исполнения сметы расходов	5	ПК-2.5	Устный опрос, выполнение расчетно-графических и практических заданий, решение задач
8.	Тема 3.2. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости бюджетной организации	5		Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач
9.	Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности бюджетной организации	5		Устный опрос, выполнение практических заданий, решение задач, контроль знаний по разделу 3 (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР (ТЗ)	ИЗ
		УО	СЗ	ПЗ			
Р.1. Т.1.1		2		4	6	8	0
Р.1. Т.1.2		2		6	8		
Р.1. Т.1.3		2		6	8		
Р.2. Т.2.1		2		7	9	8	
Р.2. Т.2.2		2		7	9		
Р.2. Т.2.3		2		7	9		
Р.3. Т.3.1		2		7	9	8	
Р.3. Т.3.2		2		7	9		
Р.3. Т.3.3		2		7	9		
Итого: 100б	0	18		58	76	24	0

ЛЗ – лекционное занятие;
 УО – устный опрос;
 ТЗ – тестовое задание;
 РЗ – ситуационное задание;
 ПЗ – практическое задание;
 СЗ – семинарское занятие;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	
Тема 1.1. Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом комплексного экономического анализа? 2. Какие характерные черты свойственны комплексному анализу хозяйственной деятельности бюджетной организации? 3. Какие важнейшие принципы при использовании системного подхода? 4. Какие основные направления определены схемой комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации? 5. Что включает в себя понятие «методика экономического анализа»?
Тема 1.2. Аналитические приемы и методы анализа бюджетных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера приложения АХД: ресурсы, процесс, финансовые результаты. 2. Платежеспособность и финансовая устойчивость как важнейшие характеристики финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях. 3. Роль экономического анализа в стратегическом, тактическом и оперативном управлении. 4. Особое значение связи стратегического управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. 5. Основные приемы и методы анализа в АХД. 6. Обзор математические методов анализа хозяйственной деятельности.
Тема 1.3. Организация анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте процесс организации аналитической работы, порядок проведения, этапы. 2. Назовите составные части счетной проверки годового отчета. 3. Какими документами оформляются результаты анализа? 4. Формы организации данных в АХД 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как объективная и достоверная информационная база для формирования представления об имущественном и финансовом положении государственного и муниципального образования. 6. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу» 7. Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 2. Анализ эффективности использования ресурсов	
Тема 2.1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, задачи и источники информации анализа основных средств 2. Дайте характеристику показателей анализа состава, структуры и состояния основных средств 3. Анализ движения и обеспеченности основными средствами 4. Анализ эффективности использования основных средств 5. Методы анализа имущественного состояния учреждения государственного сектора 6. Анализ производственной деятельности бюджетных учреждений
Тема 2.2. Анализ эффективности использования ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей 2. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями 3. Анализ эффективности использования материалов 4. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков 5. Анализ дебиторской задолженности 6. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности 7. Анализ формирования и использования внебюджетных средств
Тема 2.3. Анализ труда и заработной платы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, задачи и информационная база анализа труда и заработной платы 2. Анализ численности, состава и структуры трудовых ресурсов 2. Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами 3. Анализ использования рабочего времени и эффективности труда персонала 4. Анализ использования фонда заработной платы
Раздел 3. Финансовый анализ	
Тема 3.1. Анализ финансового обеспечения и исполнения сметы расходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ бюджетного финансирования 2. Анализ внебюджетных средств 3. Анализ соблюдения сметных назначений 4. Факторный анализ статей сметы расходов 5. Анализ кассовых и фактических расходов 6. Анализ состава и структуры расходов 7. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете
Тема 3.2. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости бюджетной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансовой устойчивости государственного учреждения 2. Система показателей анализа финансовой устойчивости бюджетных и автономных учреждений 3. Проблемы применения информационной базы для определения финансовой устойчивости бюджетных и автономных учреждений 4. Анализ денежных потоков бюджетной организации 5. Формирование финансовой устойчивости государственных и муниципальных организаций.
Тема 3.3. Оценка эффективности деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды критериев оценки деятельности учреждения 2. Методология аудита эффективности 3. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
бюджетной организации	

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Проектный анализ».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Выбрать правильный вариант ответа

1. Что представляет собой система экономической информации, используемая в экономическом анализе?

- a) данные бухгалтерского учета и отчетности
- b) совокупность данных, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность
- c) технико-экономические показатели

2. Примером результативного показателя по следующей формуле: объем выпуска продукции равен произведению производительности труда и численности рабочих - является:

- a) численность рабочих
- b) объем выпуска продукции
- c) производительность труда

3. Способ сравнения - это:

- a) научный метод познания, в процессе которого неизвестное (изучаемое) явление, предметы сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними
- b) научный метод, с помощью которого сопоставляется ряд предметов и явлений для выявления особенностей
- c) научный метод, позволяющий выявить общее и особенное между изучаемыми явлениями и предметами

4. Балансовый метод в анализе используется для:

- a) выявления внутрипроизводственных ресурсов
- b) отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть равны
- c) определения основных пропорций нескольких сопоставимых экономических объектов

5. Что понимается под факторным анализом?

- a) под факторным анализом понимается методика комплексного изучения факторов, влияющих на экономические процессы

- b) под факторным анализом понимается методика комплексного и системного исследования воздействия факторов на изменение величины результативных показателей
- c) под факторным анализом понимается способ изучения и определения влияния факторов на изменение экономических процессов

6. Способ цепных подстановок используется в анализе в следующих типах детерминированных факторных моделей:

- a) аддитивных и смешанных
- b) аддитивных и кратных
- c) смешанных и мультипликативных
- d) во всех типах моделей

7. К учетным источникам информации относятся:

- a) данные бухгалтерского учета
- b) данные бухгалтерского и оперативного учета, все виды отчетности, первичная учетная документация
- c) данные бухгалтерской и статистической отчетности
- d) данные статистического, бухгалтерского и оперативного учета и отчетности

8. Примером кратных моделей служит следующее:

- a) $Y=(X1+X2+X3...X1)$
- b) $Y=X1/X2$
- c) $Y=(X1 \cdot X2 \cdot X3 \cdot X \dots Xn)/(X1+X2+X3+ \dots Xn)$

9. Для определения степени выполнения плана сравниваются:

- a) фактические данные с плановыми
- b) фактические данные за ряд периодов
- c) плановые данные за ряд периодов

10. Пример балансового уравнения:

- a) сумма всех статей актива равна сумме всех статей пассива бухгалтерского баланса
- b) объем производства определяется произведением численности и производительности труда рабочих
- c) соотношение активной и пассивной частей основных средств

11. Систематизация факторов в анализе вызвана:

- a) необходимостью взаимосвязанного изучения факторов с учетом их связей и зависимостей
- b) необходимостью изучения факторов в динамике
- c) необходимостью изучения факторов в их связи с внешней и внутренней средой экономических объектов

12. При использовании метода цепных подстановок надо соблюдать следующее условие:

- a) в первую очередь необходимо учитывать изменение качественных показателей
- b) в первую очередь необходимо учитывать изменение количественных показателей
- c) в первую очередь необходимо учитывать плановые показатели

13. По степени охвата изучаемых объектов анализ делят на

- a) сплошной, выборочный
- b) внутренний, внешний
- c) перспективный, ретроспективный

14. Примером относительного показателя является:

- a) фондоотдача основных средств
- b) количество действующего оборудования
- c) численность управленческого персонала

15. Для оценки темпов изменения изучаемых показателей и определения тенденций и закономерностей развития экономических процессов проводят сравнение:

- a) фактических и плановых данных
- b) фактических достигнутых результатов с данными прошлых периодов
- c) фактических данных и нормативных

16. Пример аналитических группировок:

- a) количество рабочих на предприятии
- b) производительность труда в динамике
- c) уровень производительности труда в зависимости от квалификации рабочих

17. Детерминированные факторные модели используют для:

- a) определения взаимосвязей между показателями объекта
- b) выявления внутрипроизводственных резервов
- c) исследования функциональной связи между результативным показателем и факторами

18. В результате использования метода цепных подстановок получается:

- a) алгебраическая сумма влияния факторов должна быть равна общему изменению результативного показателя
- b) разница между плановым и фактическим значением каждого фактора должна быть равна изменению результативного
- c) изменение результативного показателя должно быть равно произведению отклонений всех факторов

19. При исследовании причинно-следственных связей показатели делятся на:

- a) количественные и качественные
- b) абсолютные и относительные
- c) факторные и результативные

20. Примером количественного показателя является:

- a) численность рабочих
- b) степень рациональности организации производства
- c) квалификация рабочих

21. Для выявления экономии или перерасхода ресурсов на производство продукции сравнивают:

- a) фактические показатели с нормативными
- b) плановые показатели с нормативными
- c) фактические показатели с плановыми

22. Пример структурных группировок:

- a) состав рабочих по профессиям, стажу работы, возрасту и т.д.
- b) результаты деятельности экономического объекта
- c) величина основных средств в динамике

23. В детерминированном анализе выделяют следующие основные типы факторных моделей:

- a) комбинированные и системные
- b) мультипликативные, информационные, логические
- c) аналитические, аддитивные, смешанные, системные
- d) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные

24. Что понимается под ликвидностью активов?

- a) способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости
- b) способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг
- c) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
- d) период ликвидации имущества предприятия при банкротстве

25. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

- a) способность организации отвечать по своим долгосрочным обязательствам
- b) достаточность средств для погашения обязательств в случае его ликвидации
- c) способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов
- d) обеспеченность запасов источниками их формирования

26. Рентабельность основных фондов определяется:

- a) отношением прибыли от продаж к стоимости основных фондов на конец периода
- b) отношением прибыли от реализации к объему реализованной продукции
- c) отношением прибыли к совокупной величине основных производственных фондов и материально-производственных запасов на начало периода
- d) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов

27. Оборачиваемость активов характеризует показатель:

- a) товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период
- b) средний период оборота активов
- c) оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
- d) величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение одного оборота капитала

28. Выберите правильное утверждение:

- a) рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов
- b) рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов
- c) рост рентабельности продаж не влияет на рентабельность активов

29. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- a) ликвидностью оборотных активов
- b) оборачиваемостью оборотных активов
- c) структурой оборотных средств
- d) структурой капитала

30. Анализ рентабельности заключается:

- a) в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли
- b) в исследовании способности предприятия погашать свои обязательства
- c) в исследовании структуры источников формирования имущества предприятия
- d) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников

31. С увеличением удельного веса собственного капитала в общих источниках финансирования коэффициент финансовой независимости:

- a) увеличивается
- b) уменьшается
- c) остается без изменений
- d) невозможно ответить

32. Что понимается под горизонтальным анализом финансовой отчетности

- a) анализ структуры финансовой отчетности
- b) изучение динамики финансовых показателей во времени
- c) анализ выполнения планового задания
- d) факторный анализ финансовой отчетности

33. Темп роста выручки от продажи продукции составил 109 %, темп роста валюты баланса – 104%. Как изменилась эффективность использования активов предприятия:

- a) осталось неизменной
- b) снизилась
- c) увеличилась

34. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:

- a) материалоемкостью
- b) материалоотдачей
- c) относительным отклонением материальных затрат

35. Увеличение продолжительности оборота дебиторской задолженности является тенденцией:

- a) благоприятной
- b) неблагоприятной
- c) неизбежной

d) невозможно ответить

36. Определение структуры основных финансовых показателей с целью более подробного их изучения называется:

- a) сравнительным анализом
- b) горизонтальным анализом
- c) вертикальным анализом
- d) факторным анализом

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Практические задания к теме 1.1.

1. Сформулируйте основные отличительные черты государственных учреждений по сравнению с коммерческими организациями.

2. Заполните предлагаемую сравнительную таблицу трех видов государственных учреждений, выявите их общие черты и различия:

Признак	Казенные учреждения (КУ)	Бюджетные учреждения (БУ)	Автономные учреждения (АУ)
Управление учреждением			
Органы управления			
Имущественные отношения			
Правовой режим пользования имуществом			
Финансовые источники для осуществления деятельности			
Финансовое обеспечение учреждения			

Источники финансового обеспечения			
Способ доведения бюджетных средств			
Доходы от использования имущества и платных услуг			
Распоряжение доходами			
Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность			
Регламентация порядка бухгалтерского учета			
Особенности учета для целей исчисления прибыли			
Адресат представления информации о финансовой деятельности			
Ответственность			
Ответственность по обязательствам			
Ответственность учредителя по обязательствам учреждения			

Практическое задание 1 к теме 1.2

На основе изученного материала выявите влияние особенностей госучреждений, на проведение анализа результативности их деятельности:

Особенность госучреждения	Как это влияет на экономический анализ деятельности учреждения
Основные направления деятельности	
Сферы деятельности	
Органы управления	
Финансовый контроль и контроль учредителя	
Документы о планах деятельности, государственное задание	
Финансовое обеспечение деятельности	
Учет иных доходов в процессе финансирования	
Особо ценное движимое имущество	
Право на совершение крупных сделок	
Распоряжение имуществом	
Ответственность учреждения перед кредиторами	
Субсидиарная ответственность учредителя	
Порядок заключение крупных сделок, сделок «с заинтересованностью»	

Заклучение контрактов и иных гражданско-правовых договоров	
Возможность получать займы, кредиты	
Порядок осуществления операций с денежными средствами	
Возможность создания иных юридических лиц	
Отчетность учреждения	

Практическое задание 2 к теме 1.2

На основании данных «Отчета о выполнении госзадания» (ф. 0503762) выполните анализ результатов исполнения учреждением государственного (муниципального) задания. Сформулируйте выводы, предложите меры по устранению причин неисполнения плана.

Показатели результатов учреждения _____ по исполнению государственного (муниципального) задания _____ г.

Государственные (муниципальные) услуги (работы)		Ед. изм.	По плану		Фактически		Не исполнено	Причина неисполнения
код	наименование		количество	сумма, руб.	количество	сумма, руб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ИТОГО:			X		X			

Практическое задание к теме 1.3

Общие требования к правилам составления и утверждения плана ФХД государственного (муниципального) учреждения в сфере образования, его состав и форму регламентирует приказ Минфина России от 28.07.2010 № 81Н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».

В табличную часть плана включаются следующие таблицы.

Таблица 1 «Показатели финансового состояния учреждения (подразделения)», включающая показатели о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах, принятых на последнюю отчетную дату, предшествующую дате составления плана.

Таблица 2 «Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)».

Таблица 2.1 «Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения)».

Таблица 3 «Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения)».

Таблица 4 «Справочная информация».

В табличной части плана может отражаться иная информация по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, с соблюдением структуры (в том числе строк и граф) табличной части плана и дополнением (при необходимости) иными строками и графами.

К представляемому на утверждение проекту плана прилагаются расчеты (обоснования) плановых показателей по выплатам, использованные при формировании плана, являющиеся справочной информацией к плану и формируемые согласно приложению № 2 к приказу Минфина России от 28.07.2010 № 81Н.

Практическое задание 1 к теме 2.1

На основании данных «Отчета о движении нефинансовых активов» (НФА) (ф. 0503768) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицу по всем видам деятельности. Сформулируйте выводы о динамике и структуре основных средств учреждения.

Состав и структура основных средств по материально-вещественному составу государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Вид деятельности _____

Наименование вида основных средств	Наличие на начало года		Наличие на конец года		Отклонения	
	Балансовая стоимость, руб.	Удельный вес, %	Балансовая стоимость, руб.	Удельный вес, %	в абсолютном выражении	по структуре, п.п.
Жилые помещения						
Нежилые помещения (здания и сооружения)						
Инвестиционная недвижимость						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Инвентарь производственный и хозяйственный						
Биологические ресурсы						
Прочие основные средства						
Всего основных средств (ОС)						
В т. ч. активная часть ОС						
пассивная часть ОС						
Доля активной части в общей стоимости ОС						

Практическое задание 2 к теме 2.1

На основании данных «Отчета о движении нефинансовых активов» (НФА) (ф. 0503768) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицы по всем видам деятельности. Рассчитайте коэффициенты поступления и выбытия по видам основных средств. Выявите проблемы обновления основных средств учреждения.

Показатели движения основных средств государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Вид деятельности _____

Наименование вида основных средств	Наличие на начало года	Поступление (увеличение)	Выбытие (уменьшение)	Наличие на конец года
Жилые помещения				
Нежилые помещения (здания и сооружения)				
Инвестиционная недвижимость				
Машины и оборудование				
Транспортные средства				
Инвентарь производственный и хозяйственный				
Биологические ресурсы				
Прочие основные средства				
Всего основных средств (ОС)				

Практическое задание 3 к теме 2.1

На основании данных «Отчета о движении нефинансовых активов» (НФА) (ф. 0503768) конкретного государственного (муниципального) учреждения за 2 последних года заполните таблицу. Оцените динамику финансового обеспечения приобретения основных средств учреждения и выявите изменения в его структуре.

Структура и динамика объемов поступления основных средств государственного (муниципального) учреждения _____ в разрезе источников финансового обеспечения в _____ гг.

Источник финансового обеспечения	предыдущий год		Отчетный год		Изменение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Поступление (приобретение) основных средств, всего						
В том числе:						
за счет собственных доходов учреждения						
за счет субсидии на выполнение государственного задания						
получено безвозмездно						

Практическое задание 4 к теме 2.1

На основании данных «Отчета о движении нефинансовых активов» (НФА) (ф. 0503768) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицу.

Рассчитайте коэффициенты износа имущества учреждения, дайте оценку их уровня и динамики изменения.

Уровень изношенности основных средств государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Показатель	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
Балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
в том числе:				
- недвижимое имущество учреждения				
- особо ценное движимое имущество учреждения				
Амортизация основных средств, тыс. руб.				
в том числе:				
- недвижимое имущество учреждения				
- особо ценное движимое имущество учреждения				
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.				
в том числе:				
- недвижимое имущество учреждения				
- особо ценное движимое имущество учреждения				
Коэффициент износа, %				
в том числе:				
- недвижимое имущество учреждения				
- особо ценное движимое имущество учреждения				

Практическое задание к теме 2.2

На основе базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Минобрнауки № ВП 217/218 [Изменения в итоговые значения и величину составляющих базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования, программ послевузовского профессионального образования в интернатуре и подготовки научных кадров в докторантуре, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов. Постановление Минобрнауки № ВП-217/18вн от 27.11.2017 // Единый портал информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки России. — URL : <http://www.cbias.ru/document/page/11>], выполните расчет размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания факультета ГСУ ДОНАУИГС по следующему алгоритму.

1. Необходимо определить, к какой стоимостной группе относятся специальности ГСУ (см. приложения 1–3 постановления о базовых нормативах затрат).

2. В приложении 4 этого документа нужно найти соответствующие нормативные затраты в разрезе статей затрат.

3. В приложениях 5–10 нужно найти корректирующие коэффициенты и определить, какие из них и в каком случае необходимо применить.

4. В приложении 11 указано, к каким статьям затрат применяются те или иные корректирующие коэффициенты.

5. Из формы «Государственное задание», размещенной на сайте ДОНАУИГС, выберите данные о контрольных цифрах приема на текущий год по направлениям факультета ГСУ по всем формам обучения.

6. Исходные данные занесите в аналитическую таблицу и выполняете все необходимые расчеты по определению размера субсидий на выполнение академией государственного задания.

Шаблон аналитической таблицы по расчету нормативных затрат на выполнение учреждением государственного задания:

1. Направление подготовки						
1.1. Категория потребителей						
1.1.1. Форма обучения						
Объем госуслуги (чел.)						
Составляющие базовых нормативов затрат	Значение базового норматива, тыс. руб.	Сумма базовой субсидии, тыс. руб.	Значение корректирующего коэффициента			Итоговая сумма субсидии, тыс. руб.
			K1	K2	K3	
.....						
Итого по 1.1.1.			X	X	X	
.....						
Итого по 1.1.1.			X	X	X	
.....						
Итого по 1.1.1.			X	X	X	
.....						
Всего по факультету			X	X	X	

Практическое задание к теме 2.3

Необходимо осуществить расчеты (обоснование) выплат персоналу образовательного учреждения на следующий финансовый год, на основании фактических данных, представленных в таблицы 1, и планируемых изменений в оплате труда персонала. На следующий год численность педагогического персонала планируется сократить на 2 чел., предусмотрено увеличение должностных окладов учебно-вспомогательному и вспомогательному персоналу в среднем на 5 % и повышение стимулирующей надбавки педагогическому персоналу до 30 %. Среднее число командированных в пределах РФ составило 26 чел. (планируется рост на 10 %), средняя продолжительность командировки — 5 дней (остается без изменений), средний размер компенсации по проезду в расчете на 1 чел. — 14500 тыс. руб., на найм жилья — 3200 руб. Изменений не планируется. Командировок за границу в отчетном периоде не было. В следующем году планируется 1 командировка на 6 дней в Казахстан. В отпуске по уходу за ребенком до 3 лет находятся 5 чел.

Все законодательно регулируемые затраты брать для расчета в соответствии с действующими на момент расчета нормами.

Для выполнения расчетов использовать табл. 6.2., составленную согласно приложению 2 приказа Минфина о требованиях к плану ФХД.

Показатели фактической численности и оплаты труда государственного (муниципального) учреждения

№ п/п	Должность, группа должностей	Средне-списочная численность, чел.	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.			Ежемесячная надбавка к должностному окладу, %
			должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера, %	
1	2	3	4	5	6	7

1	Административно-управленческий персонал	5	30 000	–	20	50
2	Учебно-вспомогательный персонал	6	12500	100	–	10
3	Вспомогательный персонал	7,5	11300	–	–	10
4	Педагогический персонал	105,25	42300	25	20	4

Расчеты (обоснования) к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения

1. Расчеты (обоснования) выплат персоналу (строка 210)

Код видов расходов	110
Источник финансового обеспечения	Субсидия на выполнение государственного задания

1.1. Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда

№ п/п	Должность, группа должностей	Установленная численность, ед	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.				доля к окладу, %	Районный коэффициент	Фонд оплаты труда в год, руб. (гр. 3 x гр. 4 x (1 + гр. 8/100) x гр. 9 x 12)
			всего	В том числе					
				по должностному окладу	по выплатам компенсационного характера	по выплатам стимулирующего характера			
ИТОГО			X	X	X	X	X		

1.2. Расчеты (обоснования) выплат персоналу при направлении в служебные командировки

№ п/п	Наименование расходов	Средний размер выплаты на одного работника в день, руб.				Сумма, руб. (гр. 3 x гр. 4 x гр. 5)
		3	4	5	6	
1	Выплаты персоналу при направлении в служебные командировки в пределах территории России					
1.1	в том числе: компенсация расходов, связанных с проживанием постоянного (суточных)					
	дополнительных связанных с проживанием вне места жительства					

1.2	компенсация расходов по проезду в служебные командировки				
1.3	компенсация расходов по найму жилого помещения				
2	Выплаты персоналу при направлении в служебные командировки на территории иностранных государств	X	X	X	-
	в том числе:				
2.1	компенсация дополнительных расходов, связанных с проживанием вне места постоянного жительства (суточных)				
2.2	по проезду в служебные командировки				
2.3	компенсация расходов по найму жилого помещения				
	Итого:				

1.3. Расчеты (обоснования) выплат персоналу по уходу за ребенком

Код видов расходов		112			
№ п/п	Наименование расходов	Численность работников, получающих пособие	Количество выплат в год на одного работника	Размер выплаты (пособия) в месяц, руб.	Сумма, руб. (гр. 3 × гр. 4 × гр. 5)
1	Компенсация по уходу за ребенком до трех лет				
	Итого:				

1.4. Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, в Фонд социального страхования Российской Федерации, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Код видов расходов		119	
№ п/п	Наименование государственного внебюджетного фонда	Размер базы для начисления страховых взносов, руб.	Сумма взноса, руб.
1	Страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, всего		
	в том числе:		
1.1	по ставке 22,0 %		
1.2	по ставке 10,0 %		
1.3	с применением пониженных тарифов взносов в Пенсионный фонд РФ для отдельных категорий плательщиков		
2	Страховые взносы в Фонд социального страхования РФ, всего		
	в том числе:		
2.1	обязательное социальное страхование на случай временной нетру-доспособности и в связи с материнством по ставке 2,9 %		
2.2	с применением ставки взносов в Фонд социального страхования РФ по ставке 0,0 %		

2.3	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0,2 %		
2.4	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0, %		
2.5	обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний по ставке 0, %		
3	Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, всего (по ставке 5,1 %)		
	Итого:	X	

Практическое задание 1 к теме 3.1

На основании данных баланса конкретного государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730) выполнить анализ его имущественного состояния:

- рассчитать показатели структуры имущества и источников его формирования, выявить приоритетные статьи нефинансовых и финансовых активов, а также обязательств и финансового результата;

- сделать оценку структуры активов и пассивов по видам деятельности учреждения (деятельность с целевыми средствами, деятельность по государственному заданию, по приносящей доход деятельности) и источникам финансового обеспечения (субсидии на выполнение государственного/муниципального задания и на иные цели, собственные доходы учреждения);

- выявить структурные сдвиги в имущественном положении государственного учреждения на конец отчетного года по сравнению с его началом;

- провести детализированный анализ структуры и динамики наиболее крупных статей активов и пассивов;

- оформить результаты анализа в табл. 1 и 2;

- дать оценку финансового состояния учреждения.

Таблица 1

Динамика активов государственного (муниципального) учреждения _____
в ____ г. по данным бухгалтерского баланса, руб.*
Вид деятельности _____

Статьи активов	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
Нефинансовые активы				
Основные средства (остаточная стоимость)				
Нематериальные активы (остаточная стоимость)				
Материальные запасы				
Права пользования активами (остаточная стоимость)				
Вложения в нефинансовые активы				
Нефинансовые активы в пути				
Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг				
Расходы будущих периодов				
Итого нефинансовых активов				

Финансовые активы				
Денежные средства учреждения				
Финансовые вложения				
Дебиторская задолженность по доходам				
Дебиторская задолженность по выплатам				
Расчеты по займам				
Прочие расчеты с дебиторами				
Вложения в финансовые активы				
Итого финансовых активов				
Всего активов (валюта баланса)				

Таблица 2

Динамика источников формирования активов государственного (муниципального) учреждения
в _____ г. по данным бухгалтерского баланса, руб.

Вид деятельности _____

Статьи активов	На начало года	На конец года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
Обязательства				
Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам				
Кредиторская задолженность по выплатам				
Расчеты по платежам в бюджеты				
Иные расчеты				
Кредиторская задолженность по доходам				
Расчеты с учредителем				
Доходы будущих периодов				
Резервы предстоящих расходов				
Итого обязательств				
Итого нефинансовых активов				
Финансовый результат экономического субъекта				
Всего источников формирования активов (валюта баланса)				

Практическое задание 2 к теме 3.1

На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните табл. 2.11 и дайте оценку выполнения учреждением плана ФХД в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

Показатели выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения по доходам и расходам в _____ году.

Вид деятельности _____

Показатели	Утверждено	Исполнено	Отклонение	
			Абсолютное, руб.	Относительное, %
1. Доходы — всего. в т. ч.				
1.1. Приносящая доход деятельность (собственные доходы)				

1.2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального заказа)				
1.3. Субсидии на иные цели				
2. Расходы – всего				
в т. ч.				
2.1. Приносящая доход деятельность. Собственные доходы				
2.2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального заказа)				
2.3. Субсидии на иные цели				
3. Результат исполнения (дефицит / профицит) (стр. 1 – стр. 2)				

Практическое задание 3 к теме 3.1

На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните табл. 2.12 и дайте оценку использования учреждением плановых средств по статьям затрат в целом по учреждению и в разрезе видов его деятельности.

Анализ использования средств государственного (муниципального) учреждения _____ в разрезе статей затрат за _____ г.

Вид деятельности _____

Показатели	КОСГУ	Утверждено по плану	Кассовое исполнение	Отклонение	
				Абсолютное, руб.	Относительное, %
1. Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами....	100				
2. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200				
3. Социальное обеспечение и иные выплаты населению	300				
4. Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности	400				
5. Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям	600				
6. Иные бюджетные ассигнования	800				
Всего расходов					

Практическое задание 4 к теме 3.1

На основании данных отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблице и дайте оценку структуры доходов и расходов учреждения и её изменения за анализируемый период.

Показатели выполнения плана по структуре доходов и расходов государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Показатели	Удельный вес по утвержденному плану, %	Фактический удельный вес, %	Изменение структуры, п.п.
1. Доходы — всего В т. ч.	100		
1.1. Приносящая доход деятельность (собственные доходы)			
1.2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального заказа)			
1.3. Субсидии на иные цели			
Расходы — всего. В т. ч.	100		
2.1. Приносящая доход деятельность. Собственные доходы			
2.2. Субсидии на выполнение государственного (муниципального заказа)			
2.3. Субсидии на иные цели			

Практическое задание 1 к теме 3.2

С учетом особенностей баланса государственного (муниципального) учреждения и знаний, полученных при изучении курса финансового анализа, проведите группировку статей активов по степени их ликвидности и статей пассивов по срочности их погашения.

Схема формирования агрегированного баланса государственного (муниципального) учреждения:

Группа активов	Наименование группы активов и её состав	Группа пассивов	Наименование группы пассивов и её состав
A1	Наиболее ликвидные активы:	П1	Наиболее срочные обязательства:
A2	Средней степени ликвидности:	П2	Другие краткосрочные обязательства:
A3	Медленно реализуемые активы:	П3	Долгосрочные обязательства:
A4	Трудно реализуемые активы:	П4	Собственные и приравненные к ним средства:

Практическое задание 2 к теме 3.2

Оцените ликвидность баланса анализируемого учреждения путем имущественного подхода. Результаты оформите в виде таблицы. Сделайте выводы.

Показатели ликвидности баланса организации государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Группа статей баланса	Ликвидные активы, тыс. руб.		Обязательства, тыс. руб.		Соотношение «излишек (+)» или «недостаток (-)»	
	На начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
1-я группа						
2-я группа						
3-я группа						
4-я группа						
Итого						

Практическое задание 3 к теме 3.2

На основании данных баланса конкретного государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730) провести анализ его финансовой устойчивости без учета обязательств перед учредителем (таблица 1) и с учетом (таблица 2). Сравнить полученные результаты.

Таблица 1

Финансовая устойчивость государственного (муниципального) учреждения _____ без учета обязательств перед учредителем за _____ г.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Изменение абсолютное	Темп роста, %
		на начало года	на конец года		
Исходные данные для анализа, руб. (тыс. руб.)					
1	Обязательства перед кредиторами				
2	Финансовый результат (собственные средства)				
3	Общая величина источников формирования имущества (без учета обязательств перед учредителем)				
Коэффициенты финансовой устойчивости					
4	Коэффициент автономии (доля собственных средств (полученного финансового результата) в общей величине источников финансирования деятельности) (п. 2 / п. 3)				
5	Коэффициент финансовой зависимости (доля обязательств в общей величине источников финансирования деятельности) (п. 1 / п. 3)				

Таблица 2

Финансовая устойчивость государственного (муниципального) учреждения _____ с учетом обязательств перед учредителем за _____ г.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Изменение абсолютное	Темп роста, %
		на начало года	на конец года		

Исходные данные для анализа, руб. (тыс. руб.)					
1	Обязательства перед кредиторами				
2	Обязательства перед учредителем				
3	Финансовый результат (собственные средства)				
4	Общая величина источников формирования имущества (без учета обязательств перед учредителем)				
Коэффициенты финансовой устойчивости					
4	Коэффициент автономии (доля собственных средств (полученного финансового результата) в общей величине источников финансирования деятельности) (п. 2 / п. 3)				
5	Коэффициент финансовой зависимости (доля обязательств в общей величине источников финансирования деятельности) (п. 1 / п. 3)				

Практическое задание 1 к теме 3.3

На основании данных баланса конкретного государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730), отчета о финансовых результатах деятельности учреждения (ф. 0503721), отчета об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) провести анализ рентабельности деятельности в целом по учреждению и в разрезе видов деятельности. Результаты анализа оформить в таблице. Сформулировать выводы.

Показатели рентабельности государственного (муниципального) учреждения
в _____ гг.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		Изменение абсолютное	Темп роста, %
		Предыдущий год	Отчетный год		
Исходные данные для анализа, руб. (тыс. руб.)					
1	Среднегодовая величина совокупных активов (по остаточной стоимости)				
2	Среднегодовая величина текущих (оборотных) активов				
3	Среднегодовая величина основных средств (по балансовой стоимости)				
4	Общая величина доходов				
5	Общая величина расходов				
6	Чистый операционный финансовый результат (разность)				

	<i>между доходами и суммой расходов и налога на прибыль)</i>				
Показатели рентабельности деятельности организации, %					
7	Рентабельность совокупных активов (убытки на 1 руб. совокупных активов) (п. 6 / п. 1)				
8	Рентабельность оборотных активов (убытки на 1 руб. оборотных активов) (п. 6 / п. 2)				
9	Рентабельность основных средств (убытки на 1 руб. основных средств) (п. 6 / п. 3)				
10	Рентабельность доходов (убытки на 1 руб. доходов) (п. 6 / п. 4)				
11	Рентабельность расходов (убытки на 1 руб. расходов) (п. 6 / п. 5)				

Практическое задание 2 к теме 3.3

Рассчитайте показатели финансовой самостоятельности конкретного бюджетного (автономного) учреждения по методике, предложенной А. В. Фролкиным [Фролкин, А.В. Разработка методов оценки финансового состояния бюджетных и автономных учреждений с учетом особенностей их финансовой деятельности / А. В. Фролкин // Экономический анализ: теория и практика. — 2016. — № 10. — С. 106–118], отраженной в таблице. Сформулируйте выводы.

Показатели финансовой самостоятельности бюджетного (автономного) учреждения и алгоритм их расчета:

Показатель	Алгоритм расчета	Экономическое содержание	Источник информации
Темп роста доходов учреждения по всем источникам финансового обеспечения	Отношение общей суммы дохода за анализируемый период (стр. 010) к общей сумме доходов аналогичного периода предшествующего года (стр. 010)	Отражает темпы роста доходов по всем видам деятельности	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721) Отчет об исполнении ПФХД (ф. 0503737)
Коэффициент финансовой самостоятельности	Отношение суммы доходов от основной деятельности, полученных из внебюджетных источников (стр. 040, 050, 060, 090) к общей сумме доходов учреждения (стр. 010)	Отражает степень независимости учреждения от бюджетных источников (субсидий)	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721). Отчет об исполнении ПФХД (ф. 0503737)
Коэффициент расходования денежных средств на 1 ед. государственной (муниципальной) услуги	Отношение расходов бюджетных средств (стр. 101, 102, 103) на 1 ед. государственной (муниципальной) услуги за отчетный год к аналогичному показателю за предыдущий год	Отражает изменение бюджетоемкости госуслуги	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721) и документы внутреннего учета

Рентабельность чистых активов	Отношение чисто-го операционного результата (стр. 300) к сумме чистых активов (стр. 570 баланса)	Отражает доходность чистых активов	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721) Баланс (ф. 0503730)
Динамика чистого операционного результата	Отношение чисто-го операционного результата (стр. 300) отчетно-го года к его значению за прошлый год	Отражает изменение величины чистого дохода от деятельности	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721)
Темпы роста внебюджетных доходов от уставной деятельности	Отношение суммы доходов от основной деятельности, полученных из внебюджетных источников (стр. 040, 050, 060, 090) за отчетный год к аналогичному показателю за предыдущий год	Отражает темпы роста доходности	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721)
Темпы роста денежного потока от оказания платных услуг	Отношение денежного потока от оказания платных услуг (за исключением госзадания) (стр. 050–стр. 051) к аналогичному показателю за прошлый год	Отражает темп роста доходов от платных услуг в виде денежных средств	Отчет о движении денежных средств (ф. 0503723)
Обеспеченность учреждения финансовыми ресурсами	Наличие/отсутствие дефицита учреждения (стр. 450) и источников его формирования (стр. 500)	Отражает покрытие расходов за счет всех видов источников финансирования	Отчет об исполнении плана ФХД (ф. 0503737)
Рентабельность доходов учреждения	Отношение чисто-го операционного результата (стр. 300) к общей сумме доходов (стр. 010)	Отражает доходность от основных видов деятельности	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721)
Коэффициент доходности от текущей деятельности	Отношение чисто-го денежного потока от текущей деятельности (стр. 020 – стр. 220) к денежному потоку от текущей (операционной деятельности) (стр. 020)	Отражает доходность учреждения по основным внебюджетным видам деятельности в виде денежных средств	Отчет о движении денежных средств (ф. 0503723)
Расходоёмкость учреждения	Отношение совокупных расходов (стр. 150) к совокупным доходам (стр. 100)	Показывает сколько необходимо произвести затрат для получения единицы результата	Отчет о финансовых результатах (ф. 0503721)

Практическое задание 3 к теме 3.3

На основании данных «Отчета о движении денежных средств» (ф. 0503723) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните таблицы и дайте оценку структур поступления и выбытия денежных средств учреждения и их изменения за анализируемый период.

Показатели структуры положительного денежного потока государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Таблица 1

Наименование показателя	Значение, руб.	В процентах к итогу
<i>1. Поступления от текущих операций, в том числе:</i>		
1.1. По доходам от собственности		
1.2. По доходам от оказания платных услуг (работ), из них:		
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания		
1.3. По суммам принудительного изъятия		
1.4. По безвозмездным поступлениям от бюджетов		
1.5. По прочим доходам, из них:		
субсидии		
гранты		
пожертвования		
<i>2. Поступления от инвестиционных операций, в том числе:</i>		
2.1. От реализации нефинансовых активов, из них:		
от реализации основных средств		
от реализации материальных запасов		
<i>3. Поступления от финансовых операций, в том числе:</i>		
3.1. С финансовыми активами:		

Таблица 2

Наименование показателя	Значение, руб.	В процентах к итогу
<i>1. Выбытие по текущим операциям, в том числе:</i>		
1.1. За счет оплаты труда и на исчисления на выплаты по оплате труда		
1.2. Приобретение услуг (работ), из них:		
услуги связи		
транспортные услуги		
коммунальные услуги		
работы, услуги по содержанию имущества		
прочие работы, услуги		
прочие расходы		
1.3. За счет обслуживания долговых обязательств		
1.4. За счет безвозмездных перечислений организациям		
1.5. За счет безвозмездных перечислений бюджетам и международным организациям		
1.6. За счет социального обеспечения		
1.7. За счет операций с активами		
1.8. За счет прочих расходов		
2. Выбытие по инвестиционным операциям, в том числе:		

2.1. Приобретение нефинансовых активов, из них:		
приобретение основных средств		
приобретение материальных запасов		
3. Выбытие по финансовым операциям, в том числе:		
3.1. С финансовыми активами		
3.2. На погашение государственного (муниципального) долга		
Выбытие — всего (п. 1 + п. 2+ п. 3)		

Практическое задание 4 к теме 3.3

На основании данных «Отчета о движении денежных средств» (ф. 0503723) конкретного государственного (муниципального) учреждения заполните табл. 3.3, рассчитайте коэффициенты доходности и сформулируйте выводы об эффективности деятельности учреждения.

Показатели эффективности денежных потоков государственного (муниципального) учреждения _____ в _____ г.

Наименование показателя	Значение показателя		Темп роста, %
	Предыдущий год	Отчетный год	
1. Чистый денежный поток по текущей деятельности (ЧДП ТД), руб.			
2. Положительный денежный поток от текущей деятельности (ПДП ТД), руб.			
Коэффициент доходности текущей деятельности (п. 1 / п. 2)			
3. Положительный денежный поток от платных услуг (ПДП ПлУс), руб.			
3.1. В том числе положительный денежный поток от платных услуг, финансируемых за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (ПДП ПлУсСУБ), руб.			
4. Положительный денежный поток от текущей деятельности (ПДП ТД), руб.			
Коэффициент платных услуг (п. 3 / п. 4)			
Коэффициент платных услуг, финансируемых за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (п. 3.1 / п. 4)			

2.4. Рекомендации по оцениванию расчетного задания (для обучающихся заочной формы обучения)

Максимальное количество баллов	Критерии
45-50	Выставляется обучающемуся если он выполнил все расчеты верно, аргументировал выводы. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием методов и нормативов, нет; расчетная работа оформлена правильно.

38-44	Выставляется обучающемуся если обучающийся выполнил все расчеты верно и допущено не более 1 ошибки, аргументировал выводы. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием методов и нормативов, нет; расчетная работа оформлена правильно или допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
30-37	Выставляется обучающемуся если обучающийся выполнил все расчеты верно и допущено не более 2-3 ошибки, аргументировал выводы. Обучающийся плохо знает и владеет методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием методов и нормативов, нет; расчетная работа оформлена правильно или допущены не более 2 ошибок в оформлении работы.
15-29	Выставляется обучающемуся если обучающийся выполнил расчеты неверно или допущено более 3 ошибок. Обучающийся недостаточно знает и владеет методами и приемами анализа. Допущено 3 или более 3 ошибок в оформлении работы.

Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора

Задание:

1. Ознакомиться с приказом от 17.08.2016 № 1052 «О формировании рейтинга качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации» (в текущей редакции) и презентацией В. В. Гришкина [Гришкин, В. В. Эффективность бюджетных расходов, качество финансового менеджмента образовательных и научных учреждений / В. В. Гришкин. — URL : <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/12/24/f23d3a432edd592c8542205e17bd77be/grishkin-vv-otsenka-kachestva-finansovogo-menedzhmenta-obrazovatelnyih-uchrezhde.pdf>]

2. По данным отчетности вуза N за последний отчетный год рассчитать показатели качества финансового менеджмента по методике, изложенной в приложении 1 к данному приказу (рассчитываются те показатели, по которым можно найти необходимые публичные информационные источники).

3. Дать оценку значения каждого рассчитанного показателя согласно пороговым значениям.

4. Оформить результаты расчета в таблице.

5. Рассчитать итоговый индекс качества менеджмента ДОНАУИГС по формуле:

$$K = \frac{\sum X_n + \sum X_{уд}}{\sum X_n + \sum X_{уд} + \sum X_{неуд}}$$

Где $\sum X_n$ – количество показателей с оценкой «норма»;

$\sum X_{уд}$ – количество показателей с оценкой «удовл.»;

$\sum X_{неуд}$ – количество показателей с оценкой «неудовл.».

Шкала итоговой оценки качества финансового менеджмента ВОУ, в соответствии со значением индекса качества финансового менеджмента (K):

- высокий уровень финансового менеджмента — 0,8–1;

- удовлетворительный уровень финансового менеджмента — 0,6–0,8;

- неудовлетворительный уровень финансового менеджмента — 0–0,6.

6. Ознакомиться с рейтингом мониторинга качества финансового менеджмента вузов за истекший год, опубликованным на сайте Минобрнауки РФ, найти место вуза и уровень его

оценки. Проанализировать его позиции и выявить факторы, за счет которых вуз отстает от ведущих вузов страны.

Расчет показателей оценки качества финансового менеджмента вуза за _____ г.

	Наименование показателя	Расчет значения показателя (см. формулу расчета гр. 3 приложения 1 приказа 1052)	Пороговые значения	Значение показателя «Оценка» (норма, уд., неуд.)*
1. Показатели эффективности бюджетных расходов				
1	Показатель структурного прироста доходов = прирост доходов / прирост доходов по приносящей деятельности		≥ 1 — норма; ≤ 1 — удовл.	
2	Показатель качества планирования собственных доходов учреждения		90 % – 110 % — норма; от 80–89 % и 110–119 % — удовлетворит.; ≤ 80 %, ≥ 120 % — неудовлетворительно	
3	Показатель качества планирования расходов за счет субсидий по отдельным видам расходов		90 % – 110 % — норма; от 80–89 % и 110–119 % — удовлетворит.; ≤ 80 %, ≥ 120 % — неудовлетворительно	
4	Показатель качества планирования расходов за счет собственных средств по отдельным видам расходов		90 % – 110 % — норма; от 80–89 % и 110–119 % — удовлетворительно; ≤ 80 %, ≥ 120 % — неудовлетворительно	
5	Коэффициент инвестирования программных доходов за счет средств субсидии		Показатель носит рекомендательный характер. Ориентировочное значение от 0–0,3	
6	Коэффициент инвестирования программных расходов за счет собственных средств		Показатель носит рекомендательный характер	
7	Коэффициент реинвестирования программных расходов		Показатель носит рекомендательный характер	
8	Структурный показатель недвижимого имущества		Показатель носит рекомендательный характер	
9	Структурный показатель особо ценного движимого имущества		Показатель носит рекомендательный характер	
2. Показатели финансовой устойчивости				

10	Доля поступлений от приносящей доход деятельности за исключением поступлений от оказания услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом к основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе		Не более 10 %	
11	Коэффициент автономии		$\geq 0,45$ — для автономных; $\geq 0,3$ — для бюджетных	
12	Коэффициент обновления основных средств		≥ 1	
13	Коэффициент роста нефинансовых активов		Показатель носит рекомендательный характер. Не может быть равен 0	
14	Показатель удельного веса нематериальных активов		Показатель носит рекомендательный характер	
15	Коэффициент просроченной кредиторской задолженности		$\leq 0,2$	
16	Коэффициент нереальной к взысканию дебиторской задолженности		Показатель носит рекомендательный характер, не более 0,03	
3. Показатели качества финансового менеджмента				
17	Доля фонда оплаты труда неосновного персонала в общем фонде оплаты труда		Не более 40 %	
18	Доля стимулирующего фонда оплаты труда научно-педагогических работников		≤ 30 %, при условии, если средний оклад не менее 80 % от средней з/п по региону	
19	Коэффициент изменения средней заработной платы научно-педагогических работников за отчетный период.		≥ 1	

* Примечание: если указано одно пороговое значение, то нужно ставить оценку «норма», если оно выполнено; оценку «неуд.», если не выполнено.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности

1. Теоретические основы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Что является предметом комплексного экономического анализа?
3. Какие характерные черты свойственны комплексному анализу хозяйственной деятельности бюджетной организации?
4. Какие важнейшие принципы при использовании системного подхода?
5. Какие основные направления определены схемой комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации?
6. Что включает в себя понятие «методика экономического анализа»?
7. Аналитические приемы и методы анализа бюджетных организаций
8. Сфера приложения АХД: ресурсы, процесс, финансовые результаты.
9. Платежеспособность и финансовая устойчивость как важнейшие характеристики финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях.
10. Роль экономического анализа в стратегическом, тактическом и оперативном управлении.
11. Особое значение связи стратегического управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.
12. Основные приемы и методы анализа в АХД.
13. Обзор математические методов анализа хозяйственной деятельности.
14. Организация анализа деятельности государственных (муниципальных) учреждений
15. Охарактеризуйте процесс организации аналитической работы, порядок проведения, этапы.
16. Назовите составные части счетной проверки годового отчета.
17. Какими документами оформляются результаты анализа?
18. Формы организации данных в АХД
19. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как объективная и достоверная информационная база для формирования представления об имущественном и финансовом положении государственного и муниципального образования.
20. Анализ отдельных аспектов деятельности государственного (муниципального) учреждения на основе «Пояснительной записки к балансу»
21. Формирование государственного задания бюджетного учреждения и анализ его выполнения

Раздел 2. Анализ эффективности использования ресурсов

1. Анализ состояния и эффективного использования основных средств
2. Значение, задачи и источники информации анализа основных средств
3. Дайте характеристику показателей анализа состава, структуры и состояния основных средств
4. Анализ движения и обеспеченности основными средствами
5. Анализ эффективности использования основных средств
6. Методы анализа имущественного состояния учреждения государственного сектора
7. Анализ производственной деятельности бюджетных учреждений
8. Анализ эффективности использования ресурсов
9. Информационная и методическая база анализа материальных ценностей
10. Анализ обеспеченности учреждения материальными ценностями
11. Анализ эффективности использования материалов
12. Анализ движения материальных ценностей и изменения их остатков
13. Анализ дебиторской задолженности

14. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности
15. Анализ формирования и использования внебюджетных средств
16. Анализ труда и заработной платы
17. Значение, задачи и информационная база анализа труда и заработной платы
18. Анализ численности, состава и структуры трудовых ресурсов
19. Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами
20. Анализ использования рабочего времени и эффективности труда персонала
21. Анализ использования фонда заработной платы

Раздел 3. Финансовый анализ

1. Анализ финансового обеспечения и исполнения сметы расходов
2. Анализ бюджетного финансирования
3. Анализ внебюджетных средств
4. Анализ соблюдения сметных назначений
5. Факторный анализ статей сметы расходов
6. Анализ кассовых и фактических расходов
7. Анализ состава и структуры расходов
8. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете
9. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости бюджетной организации
10. Сущность финансовой устойчивости государственного учреждения
11. Система показателей анализа финансовой устойчивости бюджетных и автономных учреждений
12. Проблемы применения информационной базы для определения финансовой устойчивости бюджетных и автономных учреждений
13. Анализ денежных потоков бюджетной организации
14. Формирование финансовой устойчивости государственных и муниципальных организаций.
15. Оценка эффективности деятельности бюджетной организации Виды критериев оценки деятельности учреждения
16. Методология аудита эффективности
17. Анализ качества услуг и эффективности бюджетных расходов организаций госсектора