

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 16:16  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01.04**

**"Противодействие коррупции"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***Очное***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.В.Витвицкая

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Противодействие коррупции"  
разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г.№ 1016)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ  
ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 015.04.2024 г. № 01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного  
Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного  
права

Протокол от 04.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;</li> <li>- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти</li> <li>- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Налоги и налогообложение	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-10.1: Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятие и признаки коррупции как социально-правового явления
<b>Уровень 2</b>	отечественную историю развития коррупции в управленческой деятельности
<b>Уровень 3</b>	социальные последствия коррупции
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять детерминанты коррупции в управленческой деятельности
<b>Уровень 2</b>	характеризовать причины и условия коррупции в управленческой деятельности
<b>Уровень 3</b>	характеризовать виды существующей коррупции и соответствующие ей признаки
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	знаниями о причинах коррупции на современном этапе развития общества
<b>Уровень 2</b>	знаниями о перспективе развития коррупции в обществе
<b>Уровень 3</b>	анализом причин коррупции социально-психологического и нравственного характера в профессиональной управленческой деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-10.2: Умение применения положений законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
<b>Уровень 2</b>	основные положения антикоррупционной политики в Российской Федерации
<b>Уровень 3</b>	систему противодействия коррупции в Российской Федерации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	характеризовать механизм антикоррупционной государственной стратегии
<b>Уровень 2</b>	анализировать основные государственные стратегии противодействия коррупции, существующие в мире
<b>Уровень 3</b>	применять правовые основы противодействия коррупции в профессиональной управленческой деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основными направлениями антикоррупционной политики Российской Федерации
<b>Уровень 2</b>	основными положениями механизма антикоррупционной государственной стратегии
<b>Уровень 3</b>	социально-правовыми мерами профилактики коррупции в профессиональной управленческой деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.3: Владение навыками применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать этапы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	выявлять признаки коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применением социологических методов в деятельности по оценке нормативных правовых актов на коррупциогенность
<b>Уровень 2</b>	знаниями о признаках коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы
<b>Уровень 3</b>	ключевыми положениями методики проведения антикоррупционной экспертизы

***В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

<p>навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b></p> <p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<p>Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.</p> <p>Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.</p>						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>						
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Ср/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2 Причины и условия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2 Причины и условия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2 Причины и условия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Ср/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>						
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

			ОС-10.2			
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Ср/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Ср/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Конс/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	



ОС-10.2

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции»

используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеософильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов ( 155 с)	Юрайт, 2021
	Витвицкая В.В.	Противодействие коррупции : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», кафедра административного права, 2024 г.
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>	
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	<a href="http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm">http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)			
2. Использование слайд-презентаций			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)			

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой, с целью недопустимости коррупционных проявлений.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) с целью недопустимости коррупционных проявлений.
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
26. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
27. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
28. Виды причин коррупционных проявлений: организационные, правовые, психологические, политические, экономические.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг как предупреждение коррупции.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
32. Понятие антикоррупционного мониторинга, его цели, задачи и методы осуществления.
33. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
34. Криминализация сознания как следствие коррупции.
35. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
36. История коррупции в России, краткий обзор нынешнего состояния.

37. Стандарты и кодексы поведения в сфере предупреждения коррупции.

38. Ответственность за коррупционные правонарушения.

#### ЗАДАНИЕ

текущего контроля 1

Дайте краткие, но полные ответы на поставленные вопросы:

1. Приведите примеры определения коррупции исходя из высказываний представителей политики, экономики, науки и искусства и т.д. (не менее 8 с указанием источников).
2. Укажите 2-3 высказывания из народного творчества о коррупции, объясните смысл поговорки и ее историческое происхождение.
3. Подготовьте краткий рассказ о громких коррупционных скандалах современного периода и прошлых времен (всего 2 эпизода).

### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Коррупция и противодействие коррупции в истории Российского государства.
2. Национальный план противодействия коррупции.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
5. Основные принципы противодействия коррупции.
6. Организационные основы противодействия коррупции.
7. Меры по профилактике коррупции.
8. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
10. Повышение эффективности мер по урегулированию конфликтов интересов.
11. Коррупция и конфликт интересов.
12. Противодействие коррупции путем проведения проверок достоверности сведений о доходах и расходах должностных лиц.
13. Соблюдение антикоррупционных стандартов должностными лицами.
14. Применение мер административного воздействия в противодействии коррупции.
15. Реализация мер по противодействию коррупции в организациях, осуществляющих деятельность в частном секторе экономики.
16. Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции.
17. Совершенствование мер по противодействию коррупции при осуществлении закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
18. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
19. Коррупция в сфере медицинского обслуживания: причины и профилактика.
20. Коррупция в политической сфере: причины и профилактика.
21. Коррупция в образовательной сфере: причины и профилактика.
22. Громкие коррупционные скандалы: Россия и зарубежье.
23. Антикоррупционное просвещение в России.
24. Популяризация в обществе антикоррупционных стандартов.
25. Повышение эффективности антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов.
26. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: значение, методика.
27. Коррупция и гражданское общество.
28. Расширение участие граждан и институтов гражданского общества в реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
29. Коррупция от Ветхого Завета до наших дней: историко-правовой аспект.
30. Укрепление международного авторитета России путем противодействия коррупции.
31. Международные рейтинги по восприятию коррупции: реальность и политическая завуалированность.
32. Систематизация и актуализация нормативно-правовой базы в области противодействия коррупции.
33. Нормативно-правовая база ДНР в области противодействия коррупции.
34. Цифровая технология в деле противодействия коррупции.
35. Цифровая технология: коррупция и новые формы ее проявления.
36. Общественный контроль и коррупция.
37. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

- Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера как мера борьбы с коррупцией.
  39. Представление сведений о расходах государственных и муниципальных служащих как мера борьбы с коррупцией.
  40. Предупреждение коррупции в сфере государственного управления: контроль за законностью получения денежных средств.
  41. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
  42. Конфликт интересов: сущность и значение в противодействии коррупции.
  43. Противодействие коррупции: порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
  44. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.
  45. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
  46. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
  47. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
  48. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
  49. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
  50. Понятие коррупции.
  51. Истоки возникновения коррупции.
  52. Коррупция как социальное явление.
  53. Коррупция как социально-правовое явление.
  54. Коррупция как историческое явление.
  55. Вопросы о перспективе развития коррупции в обществе.
  56. Причины коррупции на современном этапе развития общества.
  57. Социальные последствия коррупции.
  58. Понятие антикоррупционной государственной стратегии.
  59. Цели и задачи антикоррупционной государственной стратегии.
  60. Механизм антикоррупционной государственной стратегии.
  61. Правовое закрепление понятия коррупции в действующем законодательстве Российской Федерации.
  62. Правовые основы противодействия коррупции.
  63. Практика применения законодательства в сфере борьбы с коррупцией.
  64. Формы противодействия коррупции.
  65. Роль антикоррупционного мониторинга в преодолении коррупции.
  66. Антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.
  67. Виды коррупции.
  68. Коррупции в сфере публичного управления: причины и условия.
  69. Социально-правовые последствия коррупции в сфере публичного управления.
  70. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.
  71. Коррупция в сфере государственной службы.
  72. Механизм противодействия коррупции в сфере государственной службы.
  73. Ответственность государственных служащих за коррупционное поведение.
  74. Коррупция как правовое явление.
  75. Истоки правового реагирования государства на факты коррупции.
  76. Виды ответственности за коррупционное поведение.
  77. Отличие взяточничества от коррупции.
  78. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
  79. История противодействия коррупции в европейских государствах.
  80. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
  81. Ответственность за коррупционное поведение в США.
  82. Китай: опыт борьбы с коррупцией.
  83. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.
  84. Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы.
  85. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.

86. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления.  
 87. Антикоррупционная стратегия государства и общества.  
 88. Причины и условия коррупции.  
 89. Повышение качества профессиональной подготовки специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.  
 90. Сферы общественной жизни, охваченные влиянием коррупции.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним. Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучающихся.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работая на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов. Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

