

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:38  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.11. Государственная антикризисная политика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**  
(наименование образовательной программы)

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Вишневская Н.П., канд. гос. упр, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Государственная антикризисная политика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели реализации дисциплины «Государственная антикризисная политика»:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области государственного управления в период кризиса
- формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисной политики и управления;
- выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисного управления, используемых в практике государственного управления;
- изучение управленческих процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций;
- приобретение практических навыков в области антикризисного управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Теория и практика управленческого консультирования

Принятие и исполнение управленческих решений

Региональное управление и территориальное планирование

Управление проектами и программами

Прогнозирование и планирование

Управление государственными и муниципальными финансами

Государственная политика и управление

Государственное регулирование экономики

*1.3.2. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление инновациями

Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов

Государственная поддержка развития предпринимательства

Управление государственным и муниципальным имуществом

Управление в общественном секторе

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.3: Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом.*

Знать:

**Уровень 1** основные экономические методы управления

**Уровень 2** основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

**Уровень 3** основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, варианты их применения

Уметь:

**Уровень 1** применять экономические методы управления

**Уровень 2** применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом

**Уровень 3** применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом уметь определять варианты для их применения

Владеть:

**Уровень 1** навыками применения экономических методов управления

**Уровень 2** навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом

**Уровень 3** навыками применения экономических методов для управления государственным и

	муниципальным имуществом, владеть навыками для определения вариантов их применения
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.2: Умеет анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора.</i>	
	Знать:
<b>Уровень 1</b>	методы анализа экономического и финансового состояния организаций
<b>Уровень 2</b>	методы анализа экономического и финансового состояния организаций, методику и этапы проведения анализа
<b>Уровень 3</b>	методы анализа экономического и финансового состояния организаций, методику и этапы проведения анализа, специфику анализа организаций государственного и муниципального сектора
	Уметь:
<b>Уровень 1</b>	применять методы анализа экономического и финансового состояния организаций
<b>Уровень 2</b>	применять методы анализа экономического и финансового состояния организаций, методику и этапы проведения анализа
<b>Уровень 3</b>	применять методы анализа экономического и финансового состояния организаций, методику и этапы проведения анализа, определять специфику анализа организаций государственного и муниципального сектора
	Владеть:
<b>Уровень 1</b>	навыками применения методов анализа экономического и финансового состояния организаций
<b>Уровень 2</b>	навыками применения методов анализа экономического и финансового состояния организаций, применением методики и поэтапного проведения анализа
<b>Уровень 3</b>	навыками применения методов анализа экономического и финансового состояния организаций, применением методики и поэтапного проведения анализа, определять специфику анализа организаций государственного и муниципального сектора
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.1: Знает экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.</i>	
	Знать:
<b>Уровень 1</b>	экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики
<b>Уровень 2</b>	экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области финансовых отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
<b>Уровень 3</b>	экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области финансовых отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов, а также в области отношений собственности
	Уметь:
<b>Уровень 1</b>	использовать экономические методы регулирования деятельности организаций; применять методы государственного регулирования экономики.
<b>Уровень 2</b>	использовать экономические методы регулирования деятельности организаций; применять методы государственного регулирования экономики в области финансовых отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов
<b>Уровень 3</b>	использовать экономические методы регулирования деятельности организаций; применять методы государственного регулирования экономики в области финансовых отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов, а также в области отношений собственности
	Владеть:
<b>Уровень 1</b>	экономическими методами регулирования деятельности организаций; методами государственного регулирования экономики
<b>Уровень 2</b>	экономическими методами регулирования деятельности организаций; методами государственного регулирования экономики в области финансовых отношений в процессе

	формирования, распределения и использования публичных финансов
<b>Уровень 3</b>	экономическими методами регулирования деятельности организаций; методами государственного регулирования экономики в области финансовых отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов, а также в области отношений собственности

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-4.2: Умеет осуществлять постановку стратегических целей государственной политики, диагностировать социально-экономические проблемы развития государства и вырабатывать способы их преодоления.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	методику постановки стратегических целей, построение "дерева целей"
<b>Уровень 2</b>	методику постановки стратегических целей, построение "дерева целей", методы диагностики социально-экономических проблем развития государства
<b>Уровень 3</b>	методику постановки стратегических целей, построение "дерева целей", методы диагностики социально-экономических проблем развития государства, способы их преодоления

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	применять методику постановки стратегических целей, использовать метод "дерева целей"
<b>Уровень 2</b>	применять методику постановки стратегических целей, использовать метод "дерева целей", методы диагностики социально-экономических проблем развития государства
<b>Уровень 3</b>	применять методику постановки стратегических целей, использовать метод "дерева целей", методы диагностики социально-экономических проблем развития государства, уметь вырабатывать способы их преодоления

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	методикой постановки стратегических целей, построением "дерева целей"
<b>Уровень 2</b>	методикой постановки стратегических целей, построением "дерева целей", навыками диагностики социально-экономических проблем развития государства,
<b>Уровень 3</b>	методикой постановки стратегических целей, построением "дерева целей", навыками диагностики социально-экономических проблем развития государства, способами их преодоления.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-4.1: Знает принципы построения государственной политики, ее направления и способы развития.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	систему и принципы построения государственной политики
<b>Уровень 2</b>	систему и принципы построения государственной политики, ее направления
<b>Уровень 3</b>	систему и принципы построения государственной политики, ее направления и способы развития

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать систему и принципы формирования государственной политики
<b>Уровень 2</b>	анализировать систему и принципы формирования государственной политики, ее направления
<b>Уровень 3</b>	анализировать систему и принципы формирования государственной политики, ее направления и способы развития

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	методологией системного подхода
<b>Уровень 2</b>	методологией системного подхода для анализа действующей государственной политики и ее направлений
<b>Уровень 3</b>	методологией системного подхода для анализа действующей государственной политики, ее направлений и способов развития

***В результате освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика"***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственной антикризисной политики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;</li> <li>цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной политики;</li> <li>правовые, финансовые, организационные, информационные и кадровые аспекты государственного управления в кризисной ситуации.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;</li> <li>- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;</li> <li>- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;</li> <li>- применять адекватные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;</li> <li>-работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;</li> <li>- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов, контролировать их реализацию.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа и современными технологиями управления в кризисной ситуации;</li> <li>– формами, методами и средствами работы в кризисных условиях;</li> <li>– спецификой эффективного взаимодействия государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, отечественными и зарубежными партнерами в процессе реализации государственной антикризисной стратегии;</li> <li>– навыками адаптации международного антикризисного опыта к современным условиям;</li> <li>– навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем борьбы с кризисными проявлениями во всех звеньях управленческой иерархии.</li> </ul>
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
<p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная антикризисная политика" видом промежуточной аттестации является Зачет</p>	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная антикризисная политика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах						

Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	7	1	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	7	1	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	7	12	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	7	1	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	7	1	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	7	12	ПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Формирование государственной антикризисной политики /Лек/	7	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Формирование государственной антикризисной политики /Сем зан/	7	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3.Формирование государственной антикризисной политики /Ср/	7	12	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	7	0	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема1.4.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0	

<b>Раздел 2. Раздел 2. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики</b>					
Тема 2.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Лек/	7	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Сем зан/	7	1	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства /Лек/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Сем зан/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Лек/	7	1	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0
Тема2.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Сем зан/	7	1	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0
Тема2.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0
Тема2.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Конс/	7	2	ПК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	0

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР).

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы научных статей, справочные материалы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левашов, В. К.	Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография (356 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.3	Аунапу, Э. Ф.	Антикризисное управление : учебник (313 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020

#### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Иванина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для студентов 2 курса образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление» профиль «Региональное управление и местное самоуправление» очной и заочной форм обучения (57 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017
Л3.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Шумкова	Основы управления проектным циклом государственных политик и программ : учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (157 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.3	Казанская, А. Ю., Компаниец, В. С.	Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований : учебное пособие (225 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л3.4	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
Л3.5	Выгодчикова, И. Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие (91 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
Л3.6	А. А. Епишенкова	Антикризисная реструктуризация предприятия : конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (157 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>
Э2	Интернет-библиотека СМИ	<a href="https://www.public.ru">https://www.public.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека	<a href="https://monographies.ru/en/book/section?id">https://monographies.ru/en/book/section?id</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты к зачетному модулю 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:

- а) по проблематике;
- б) по структуре отношений;
- в) по причинам;
- г) по характеру возникновения.

3. Поддержание жизнедеятельности системы, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики:

- а) функционирование;
- б) контроль;
- в) регулирование.

4. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды представляет собой:

- а) реорганизацию;
- б) развитие;
- в) реструктуризацию.

5. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации экономических систем:

- а) субъективные;
- б) закономерные;
- в) объективные.

6. Причины кризиса, связанные с тенденциями макроэкономического развития:

- а) внешние;
- б) закономерные;
- в) объективные.

7. Тип кризисов, охватывающий всю социально-экономическую систему целиком:

- а) макрокризис;
- б) общий кризис;
- в) мезокризис

8. Тип кризисов, который наступает как этап развития и вызывается объективными причинами накопления факторов возникновения кризиса:

- а) предсказуемые кризисы;
- б) явные кризисы;
- в) макрокризисы.

9. Возможность возникновения экономических кризисов определяется:

- а) структурной перестройкой экономики;
- б) противоречием между производством и потреблением;
- в) воспроизводственными циклами в экономике.

10. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;

г) структурный.

11. Совокупность мероприятий, осуществляемых правительством страны, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;

б) государственное управление в кризисных ситуациях;

в) государственный кризисный план.

12. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

а) самоорганизация;

б) контроль;

в) регулирование.

13. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

а) нормативно-законодательное регулирование;

б) финансовое регулирование;

в) государственная промышленная политика;

г) перераспределение доходов.

14. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

а) гражданско-правовая роль;

б) публично-правовая роль.

15. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

а) стабильное состояние экономики;

б) неустойчивое состояние экономики;

в) кризисное состояние экономики.

16. Модель регулирования экономики, которая базируется на поощрении предпринимательской активности населения с помощью государственных мер:

а) американская модель;

б) японская модель;

в) шведская модель;

г) германская модель.

17. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

а) стабильное состояние экономики;

б) неустойчивое состояние экономики;

в) кризисное состояние экономики.

18. Характерной чертой этой модели регулирования экономики является повышение конкурентоспособности продукции на мировом рынке за счет отставания уровня жизни населения от увеличения производительности труда:

а) американская модель;

б) японская модель;

в) шведская модель;

г) германская модель.

19. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

а) социальная власть;

б) государственная власть;

в) стратификационная власть.

20. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризуемое нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:

а) кризис государственного управления;

б) революция;

в) правительственный кризис.

21. Учрежденная в установленном порядке структура, выполняющая от имени государства какую-либо одну или несколько его функций в соответствии со своим специальным общественным предназначением:
- а) система государственного управления;
  - б) орган государственного управления;
  - в) элемент государственного управления.
22. Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:
- а) конституционно-правовой кризис;
  - б) правительственный кризис;
  - в) кризис партийной системы;
  - г) идеологический кризис;
  - д) внешнеполитический кризис.
23. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:
- а) реформа;
  - б) реструктуризация;
  - в) реорганизация.
24. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:
- а) конституционно-правовой кризис;
  - б) правительственный кризис;
  - в) кризис партийной системы;
  - г) идеологический кризис;
  - д) внешнеполитический кризис.
25. Крушение принципов, устоев, нравственности, возрастаение амплитуды преступности:
- а) конституционно-правовой кризис;
  - б) правительственный кризис;
  - в) кризис партийной системы;
  - г) идеологический кризис;
  - д) внешнеполитический кризис.
26. Политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:
- а) антикризисный мониторинг;
  - б) антикризисный контроль;
  - в) антикризисное регулирование.
27. Направление деятельности правительства, совокупность принципов, методов, форм организационного поведения, направленных на стабилизацию экономической ситуации, поверженной в кризис:
- а) антикризисное регулирование;
  - б) стратегия антикризисного регулирования;
  - в) политика антикризисного регулирования.
28. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:
- а) технология антикризисного регулирования;
  - б) стратегия антикризисного регулирования;
  - в) политика антикризисного регулирования.
- Тесты к зачетному модулю 2
- 1..К числу общих законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:
- а) Гражданский кодекс РФ;
  - б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
  - в) Трудовой кодекс РФ;
  - г) все ответы верны.
- 2.К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:
- а) Закон о несостоятельности;
  - б) Закон о несостоятельности кредитных организаций;
  - в) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;
  - г) все ответы верны.
- 3.Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:
- а) положительная;
  - б) отрицательная;

в) неизменная.

г) все ответы верны.

4. В чем состоит общая направленность мероприятий, минимизирующих угрозу банкротства:

а) в обеспечении ликвидности и платежеспособности предприятия;

б) в эффективном использовании машин и оборудования;

в) в стабильном получении прибыли и соответствующего уровня

рентабельности.

г) все ответы верны.

5. Финансовое оздоровление – это:

а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;

б) попытка должника восстановить свою платежеспособность при помощи учредителей или других заинтересованных лиц;

в) попытка должника самостоятельно восстановить свою платежеспособность.

г) все ответы верны.

6. Кто утверждает план финансового оздоровления:

а) арбитражный управляющий;

б) комитет кредиторов;

в) собрание кредиторов.

г) все ответы верны.

7. Основные направления государственного антикризисного регулирования объединяют в себе:

а) совершенствование законодательной базы о несостоятельности;

б) осуществление мер по оздоровлению жизнеспособных предприятий;

в) приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников;

г) все ответы верны.

8. Субъектами государственного антикризисного регулирования выступают:

а) уполномоченные органы;

б) регулирующие органы;

в) субъекты естественных монополий;

г) все ответы верны.

9. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:

а) два типа;

б) три типа;

в) пять типов;

г) все ответы верны.

10. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах, как:

а) Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;

б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;

в) США, Дания, Италия, Чехия;

11. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур:

а) исследование;

б) диагностика;

в) анализ системы.

12. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

а) профилактические меры;

б) меры, применяемые к предприятиям банкротам;

в) оптимистические меры;

г) пессимистические меры.

13. Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей:

а) банкротство предприятия;

б) неплатежеспособность предприятия;

в) кредиторская задолженность предприятия.

14. Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему:

а) конкурсное производство;

б) наблюдение;

- в) внешнее управление;  
г) досудебная санация.

15. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;  
б) применение ограниченного круга показателей;

в) интегральные показатели;

г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;

д) факторные регрессионные и дискриминантные модели.

16. Если коэффициент восстановления платежеспособности предприятия меньше 1, то может быть принято решение:

- а) о наличие реальной возможности восстановить платежеспособность предприятия;  
б) об утрате платежеспособности предприятия.

17. Нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами составляет:

- а) 2; б) 1,81; в) 0,2; г) 0,1.

18. Основными подходами реализации государственного антикризисного управления являются:

а) программно-целевой подход;

б) государственно-частное партнерство;

в) создание территорий опережающего социально-экономического развития;

г) создание свободных экономических зон;

д) все ответы верны.

19. В кризисных ситуациях свои управленческие функции государство реализует в нескольких сферах:

- а) ограничивать возможные антисоциальные последствия игры стихийно-рыночных сил, страховывать общество от них.

б) участие в управлении предприятиями с государственной долей собственности;

в) меры по финансовой поддержке промышленных предприятий.

20. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;

б) улучшение демографической ситуации;

в) повышение уровня реальных доходов населения;

г) реформирование финансового сектора экономики;

д) поддержка отечественных предприятий и организаций.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Государственное антикризисное управление, его сущность, задачи и функции.

2. Основные формы, методы и средства управленческой антикризисной деятельности в финансово-экономической сфере.

3. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.

4. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.

5. Влияние глобализации на национальные системы государственного антикризисного управления.

6. Ресурсы государственного антикризисного управления.

7. Государство как ведущий субъект управления кризисными общественными процессами.

8. Принципы антикризисной государственно-управленческой деятельности.

9. Принцип разделения власти в механизме государственного управления.

10. Цели государственного антикризисного управления и их ресурсное обеспечение. Функции государственного антикризисного управления.

11. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.

12. Основные структурные элементы механизма государственного антикризисного управления на федеральном уровне.

13. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.

14. Организация исполнения принятых антикризисных государственно-управленческих решений.

15. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.

16. Основные направления антикризисного государственного управления в развитых странах и превентивные антикризисные меры.

17. Антикризисные реформы в зарубежных странах.  
 18. Особенности государственного управления в условиях современного экономического кризиса и антироссийских санкций.  
 19. Информационно-аналитическое обеспечение антикризисной управленческой деятельности.  
 20. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины в комплекте оценочных материалов

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Доклад
3. Дискуссия
4. Тестовые задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по дисциплине «Государственная антикризисная политика» проводятся в форме лекций и семинарский занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыто на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

На семинарских занятиях возможны следующие типы работ:

- углубление вопросов, изложенных в лекционном материале;
- рассмотрение вопросов, не выносимых преподавателем на лекции, но тесно связанных с изучаемой темой;
- рассмотрение вопросов, не связанных с основной темой семинарского занятия;
- контроль знаний обучающихся.

Углубление ранее изложенных вопросов требует подготовки с привлечением учебной и научной литературы и предполагает демонстрацию знаний в форме докладов, презентаций, проведение дискуссий.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;
- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.