

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 17.05.2026 20:26:18
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг финансово-экономических показателей
профессиональных участников рынка
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гордеева Наталья Васильевна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов.

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д-р. экон. наук, профессор кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
-	ПК-2	Способен осуществлять анализ, оценку и контроль результатов финансово-экономической деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг	ПК-2.1	Осуществляет мониторинг деятельности подразделений брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда	У.1 Применять методы количественной и качественной оценки для управления бизнес-процессами организации Зн.2 Бизнес-процессы организации
			ПК-2.2	Анализирует финансово-экономические показатели деятельности брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации,	У.2 Владеть методами финансово-аналитической работы Зн.3 Бухгалтерский учет и финансовый анализ

			регистратора, акционерного инвестиционного фонда	
		ПК-2.3	Обобщает и критически анализирует деятельность брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда и их структурных подразделений	Зн.1 Общий финансовый менеджмент
		ПК-2.4	Оценивает эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда	Др.1 Административные навыки, коммуникабельность

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 24 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак. час на лекции и 10 ак. час на практические занятия. 48 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка реализуется на 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- финансовая эконометрика,
- финансовые рынки и институты.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль				
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА															
Тема 1.1	Сущность, цели и задачи мониторинга финансово-экономических показателей	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, тестирование, доклады
Тема 1.2	Нормативно-правовая база и регуляторные требования Банка России к профессиональным участникам рынка ценных бумаг	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, практические задания, доклады

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА														
Тема 2.1	Анализ показателей ликвидности, достаточности капитала и рентабельности брокерско-дилерских организаций	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
Тема 2.2	Мониторинг показателей рисков: рыночный, кредитный, операционный. Стресс-тестирование и сценарный анализ	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА И ОТЧЕТНОСТИ														
Тема 3.1	Информационные системы и инструменты сбора данных	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
Тема 3.2	Выявление аномалий, формирование отчетности и процедуры эскалации	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет

Итого	68	10	0	0	10	0	0	0	4	0	0	48	
--------------	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	----	--

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи мониторинга финансово-экономических показателей. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Понятие мониторинга финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка ценных бумаг (брокеров, дилеров, управляющих компаний, депозитариев, регистраторов). Отличие мониторинга от надзора и контроля. Цели мониторинга: обеспечение финансовой устойчивости, выявление признаков недобросовестной деятельности, защита прав инвесторов. Задачи мониторинга: сбор данных, анализ отклонений, прогнозирование кризисных явлений. Место мониторинга в системе риск-менеджмента профессионального участника. Внутренний и внешний мониторинг.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база и регуляторные требования Банка России к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Обзор ключевых требований Банка России к раскрытию информации и отчетности профессиональных участников. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» (№ 39-ФЗ). Положения Банка России о порядке расчета показателей ликвидности, достаточности собственных средств. Нормативы достаточности капитала для профессиональных участников. Требования к внутреннему контролю и управлению рисками (Положение 242-П, 716-П). Показатели, подлежащие обязательному мониторингу и раскрытию. Ответственность за нарушение требований регулятора.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА

Тема 2.1. Анализ показателей ликвидности, достаточности капитала и рентабельности брокерско-дилерских организаций. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Система финансовых показателей профессиональных участников: ликвидность (коэффициенты текущей, срочной, абсолютной ликвидности), достаточность капитала (норматив НД, Н1 для организаций, имеющих лицензию банка), рентабельность (ROA, ROE, рентабельность операционной

деятельности). Методики расчета и интерпретация результатов. Нормативные значения и пороговые уровни. Мониторинг динамики показателей: трендовый анализ, сравнение с эталонными значениями. Выявление негативных тенденций: снижение ликвидности, «проедание» капитала, убыточность. Кейсы из практики надзора.

Тема 2.2. Мониторинг показателей рисков: рыночный, кредитный, операционный. Стресс-тестирование и сценарный анализ. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Рыночный риск: показатели VAR (Value at Risk), **敏感性** (Greek-показатели), стресс-потери. Кредитный риск: показатели концентрации, кредитного рейтинга контрагентов, просроченной задолженности. Операционный риск: показатели количества и тяжести инцидентов, простоев систем, ошибок персонала. Стресс-тестирование: сценарии шоковых изменений рыночных факторов (падение фондового рынка на 30%, девальвация). Обратное стресс-тестирование. Показатели раннего предупреждения (Early Warning Indicators): триггеры, пороговые значения. Интегральная оценка риска.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА И ОТЧЕТНОСТИ

Тема 3.1. Информационные системы и инструменты сбора данных. GRC-платформы и автоматизация мониторинга. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Автоматизация мониторинга: источники данных (отчетность профессионального участника, раскрытие информации на сайте, рыночные котировки, данные ЦБ РФ). GRC-системы (Governance, Risk, Compliance) для автоматизации мониторинга. Функциональные блоки: сбор данных из учетных систем, расчет показателей, формирование отчетности, дашборды рисков. Инструменты визуализации: панели индикаторов, светофорная система, тепловые карты. Интеграция с электронным документооборотом и системами внутреннего контроля.

Тема 3.2. Выявление аномалий, формирование отчетности и процедуры эскалации. Подготовка аналитических заключений. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Порядок выявления аномалий и стресс-индикаторов: статистические методы (контрольные карты, Z-оценка), эвристические правила (пороговые значения). Процедура эскалации: уровни эскалации (желтый — уведомление риск-менеджера, красный — доклад правлению/совету директоров). Сроки и формы отчетности: ежедневный мониторинг, ежемесячный отчет о рисках, внеочередной меморандум при критических событиях. Адресаты отчетности: руководитель организации, комитет по рискам, совет директоров, Банк России. Подготовка аналитического заключения по итогам мониторинга: структура, выводы, рекомендации.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			B	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания, тестирование, доклады, контрольные задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи мониторинга финансово-экономических показателей. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение понятию «мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка ценных бумаг». Чем мониторинг отличается от надзора и контроля?

Вопрос 2. Назовите основные цели мониторинга профессиональных участников (не менее 4). Приведите примеры целей для брокерско-дилерской организации.

Вопрос 3. Что такое «раннее предупреждение» (early warning) в контексте мониторинга? Как эта концепция связана с предотвращением кризисов на финансовом рынке?

Вопрос 4. Охарактеризуйте внешние и внутренние пользователи результатов мониторинга. Какие интересы каждой группы они удовлетворяют?

Вопрос 5. Какие специфические задачи мониторинга характерны для организаций государственного сектора, выступающих в роли профессиональных участников? Приведите не менее трех примеров.

Тестовые задания по теме

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что из перечисленного относится к главной цели мониторинга профессионального участника рынка ценных бумаг?

- А) Максимизация прибыли организации;
- Б) Обеспечение финансовой устойчивости и защита прав инвесторов;
- В) Сокращение налоговых платежей;
- Г) Увеличение рыночной доли любой ценой;
- Д) Минимизация штата сотрудников.

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между видом мониторинга и его объектом.

№	Вид мониторинга	Объект мониторинга
1	Внешний (регуляторный)	А. Внутренние процедуры управления рисками компании
2	Внутренний (корпоративный)	Б. Отчетность и раскрытие информации перед Банком России
3	Оперативный	В. Ключевые индикаторы риска (KRI) на ежедневной основе

Тест 3

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой показатель является ключевым индикатором успешности мониторинга с точки зрения регулятора?

А) Количество выявленных нарушений;

Б) Рост прибыли поднадзорной организации;

В) Отсутствие событий, приведших к ущербу для инвесторов;

Г) Увеличение числа клиентов;

Д) Снижение налоговой нагрузки.

Тест 4

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства

объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между функцией мониторинга и ее содержанием.

№	Функция	Содержание
1	Сбор данных	А. Сравнение фактических показателей с нормативами
2	Анализ	Б. Получение отчетности и рыночной информации
3	Контроль	В. Выявление отклонений, расчет KRI, стресс-тестирование
4	Отчетность	Г. Документирование результатов и эскалация

Тест 5

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между типовым сценарием мониторинга и его характеристикой.

№	Тип сценария	Характеристика
1	Базовый	А. Реализация риска, критическое падение показателей
2	Стрессовый	Б. Шоковое изменение рыночных факторов
3	Критический	В. Деятельность в штатном режиме, нормальные значения

Тест 6

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что из перечисленного относится к внутреннему источнику данных для

мониторинга?

- А) Котировки ценных бумаг с биржи;
- Б) Ключевая ставка Банка России;
- В) Данные бухгалтерского и управленческого учета компании;
- Г) Официальная отчетность контрагентов;
- Д) Макроэкономические прогнозы Минэкономразвития.

Тест 7

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2.

4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа.

Установите соответствие между объектом мониторинга и его содержанием.

№	Объект мониторинга	Содержание
1	Показатели ликвидности	А. Нормативы достаточности капитала
2	Показатели капитала	Б. Коэффициенты текущей, срочной, абсолютной ликвидности
3	Показатели рисков	В. VAR, стресс-потери, операционные инциденты

Тест 8

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Что понимается под «системой раннего предупреждения» (Early Warning System) в мониторинге?

- А) Система оперативного оповещения руководства о сбоях в работе;
- Б) Набор индикаторов и пороговых значений для прогнозирования кризисных явлений;
- В) Программа лояльности для клиентов;
- Г) План эвакуации сотрудников;

Д) График отпусков.

Тест 9

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какое утверждение наиболее точно характеризует отличие мониторинга от надзора?

- А) Мониторинг осуществляется только Банком России;
- Б) Надзор предполагает исключительно сбор отчетности без анализа;
- В) Мониторинг может быть внутренним, надзор — только внешним;
- Г) Мониторинг не использует математические методы;
- Д) Надзор всегда предшествует мониторингу.

Тест 10

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой тип мониторинга предполагает анализ ключевых индикаторов риска (KRI) на ежедневной основе?

- А) Стратегический;
- Б) Оперативный;
- В) Tактический;
- Г) Внешний;
- Д) Фискальный.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Мониторинг финансово-

экономических показателей профессиональных участников рынка».

Тематика докладов:

1. Эволюция системы мониторинга профессиональных участников рынка ценных бумаг в России: от ФКЦБ до Банка России.
2. Роль мониторинга в предотвращении системных рисков на финансовом рынке: кейсы 2008 и 2014 годов.
3. Сравнительный анализ требований к мониторингу в России, ЕС (MiFID II) и США (SEC).
4. Защита прав инвесторов как цель мониторинга: механизмы и эффективность.
5. Этические дилеммы при организации внутреннего мониторинга: конфликт между коммерческими интересами и требованиями регулятора.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база и регуляторные требования Банка России к профессиональным участникам. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение понятиям «раскрытие информации», «консолидированная отчетность», «управление рисками» в контексте требований Банка России.

Вопрос 2. Какие нормативные правовые акты Банка России устанавливают требования к достаточности капитала профессиональных участников? Назовите не менее трех.

Вопрос 3. Что такое «Положение 716-П»? Какие требования к управлению рисками оно устанавливает?

Вопрос 4. Охарактеризуйте ответственность профессионального участника за непредставление отчетности или раскрытие недостоверных данных.

Вопрос 5. Что такое «стресс-тестирование» с точки зрения регулятора? Для каких организаций оно обязательно?

Практические задания

Задание 1.

Перед комитетом по рискам управляющей компании стоит задача выбора методологии стресс-тестирования. Методология А: использует исторические сценарии (кризис 2008 года, 2014 год, 2020 год). Методология Б: использует гипотетические сценарии (падение рынка на 40%, дефолт трех крупнейших контрагентов). Большинство риск-менеджеров выбрали методологию А (привычные сценарии). Затем задачу переформулировали: методология В не позволяет учесть новые типы рисков, методология Г

требует дополнительных вычислительных ресурсов, но может выявить новые риски. Большинство выбрали методологию В (избегание сложностей).

Задание:

Объясните, какой поведенческий феномен проявился и почему он важен для организации системы мониторинга в компании.

Решение:

Феномен — статус-кво bias (нежелание менять процедуры) и избегание сложности. Риск-менеджеры выбирают привычные методы (исторические сценарии), даже если они могут не охватывать новые типы рисков. При формулировке в терминах «не позволяет учесть» — выбирают то, что кажется менее сложным. Для мониторинга это означает: методология должна периодически пересматриваться, а комитет по рискам должен включать внешних экспертов для критической оценки принятых подходов.

Задание 2

Инвестиционная компания «Альфа-Инвест» обязана предоставить в Банк России отчетность о достаточности собственных средств (норматив НД). Рассчитайте норматив по упрощенной формуле: $\text{НД} = (\text{Собственные средства} / \text{Сумма рисковых активов}) \times 100\%$. Исходные данные:

Собственные средства: 250 млн руб.

Активы под управлением: 5 000 млн руб.

Сумма рисковых активов: 1 200 млн руб. (в т.ч. вложения в акции — 500 млн руб., корпоративные облигации — 400 млн руб., денежные средства — 300 млн руб.)

Требования регулятора: норматив НД должен быть не менее 100%, для организаций с расширенной лицензией — не менее 110%.

Какова текущая лицензия компании (базовая или расширенная), если она соответствует минимальному требованию? Какие меры следует принять для повышения норматива?

Решение:

$\text{НД} = (250 / 1\,200) \times 100\% = 20,83\%$. Это значительно ниже 100%. Компания нарушает требования регулятора, независимо от типа лицензии. Меры для повышения норматива:

Увеличение собственных средств (дополнительная эмиссия акций, нераспределенная прибыль).

Сокращение рисковых активов (переход в менее рискованные инструменты, например, государственные облигации).

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка».

Тематика докладов:

1. Эволюция регулирования профессиональных участников рынка ценных бумаг в России: от ФКЦБ до «мегарегулятора» (Банка России).
2. Обзор структуры, обязательных элементов и практики применения для брокеров и управляющих компаний.
3. Сравнительный анализ нормативов достаточности капитала (НД) для различных типов профессиональных участников.
4. Ответственность за нарушение регуляторных требований: от штрафов до приостановления лицензии. Анализ правоприменительной практики Банка России (кейсы аннулирования лицензий за недостоверную отчетность).
5. Международные стандарты vs российские правила: гармонизация требований к мониторингу профучастников (Базель III, MiFID II, локальные особенности).

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ РЫНКА

Тема 2.1. Анализ показателей ликвидности, достаточности капитала и рентабельности. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение понятиям «ликвидность», «достаточность капитала», «рентабельность» применительно к профессиональному участнику.

Вопрос 2. Какие методы расчета ликвидности используются в надзорной практике Банка России? Назовите не менее трех коэффициентов.

Вопрос 3. Что такое «норматив достаточности собственных средств» (НД)? Как он рассчитывается и какие значения считаются нормативными?

Вопрос 4. Охарактеризуйте показатели рентабельности ROE, ROA, ROS. Какие факторы влияют на их динамику?

Вопрос 5. Что такое «коэффициент текущей ликвидности» и как он интерпретируется для брокерско-дилерской организации?

Практические задания

Задание 1.

Брокерская компания «Брокер-XXI» имеет следующие показатели за отчетный период (млн руб.):

Денежные средства: 200

Краткосрочные финансовые вложения (высоколиквидные): 150

Дебиторская задолженность (срок до 30 дней): 100

Текущие обязательства: 300

Рассчитайте коэффициенты абсолютной, срочной и текущей ликвидности. Сравните с рекомендуемыми значениями (абсолютная — $\geq 0,2$, срочная — $\geq 0,8$, текущая — $\geq 1,5$). Сделайте вывод.

Решение:

Коэффициент абсолютной ликвидности = $(ДС + КФВ) / ТО = (200 + 150) / 300 = 1,17$ (выше норматива)

Коэффициент срочной ликвидности = $(ДС + КФВ + ДЗ) / ТО = (200 + 150 + 100) / 300 = 1,5$ (выше норматива)

Коэффициент текущей ликвидности предполагает учет запасов, но по условию они не выделены. При отсутствии запасов он равен срочной ликвидности — 1,5 (соответствует нормативу)

Компания имеет высокий уровень ликвидности, что снижает риск неплатежеспособности, но может указывать на неэффективное использование высоколиквидных активов.

Задание 2.

Управляющая компания «Капитал-Менеджмент» получила предписание Банка России о нарушении требований к раскрытию информации о рисках. При внутренней проверке выявлено:

Система KRI не настроена (отсутствуют пороговые значения)

Риск-менеджер совмещает должность с функциями финансового директора (доля нагрузки — 0,2 ставки)

Отчетность по рискам формируется раз в квартал в Excel

За последние полгода зафиксировано 3 случая превышения установленных (экспертным путем) лимитов концентрации, информация не эскалировалась

Оцените уровень зрелости СУР в компании. Предложите три обязательные меры по улучшению.

Решение:

Уровень зрелости — начальный (риски не осознаются системно, процессы не формализованы, отчетность нерегулярна, эскалация отсутствует).

Меры:

Утвердить отдельное Положение о системе управления рисками (СУР) с закреплением ролевой модели (назначить отдельного риск-менеджера).

Разработать и утвердить перечень KRI с пороговыми значениями и

процедурой эскалации.

Внедрить автоматизированную систему сбора данных и формирования отчетности (GRC-платформа или надстройка над Excel с дашбордами).

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка».

Тематика докладов:

1. Достаточность капитала профессиональных участников: российские нормативы vs Базель III.
2. Сравнительный анализ ликвидности брокерских и управляющих компаний: отраслевые особенности.
3. Рентабельность собственного капитала (ROE) как индикатор эффективности: проблемы интерпретации.
4. Тенденции изменения достаточности капитала российских профучастников: 2014–2024 годы.
5. Коэффициент текущей ликвидности: нормативные значения и реальная практика.

Тема 2.2. Мониторинг показателей рисков: рыночный, кредитный, операционный. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Дайте определение понятиям «рыночный риск», «кредитный риск», «операционный риск». Как они рассчитываются?

Вопрос 2. Что такое VAR (Value at Risk)? В чем его преимущества и недостатки?

Вопрос 3. Охарактеризуйте показатели концентрации рисков. Какие лимиты устанавливает регулятор?

Вопрос 4. Что такое стресс-тестирование и сценарный анализ? Приведите примеры сценариев.

Вопрос 5. Как оценивается операционный риск? Что такое «риск-контроль и самооценка» (RCSA)?

Практические задания

Задание 1.

Инвестиционная компания «Альянс» проводит стресс-тестирование. Разработаны следующие сценарии:

Сценарий А (рыночный): падение фондового индекса на 25% + рост волатильности на 40%

Сценарий Б (кредитный): дефолт одного из контрагентов с объемом требований 80 млн руб.

Сценарий В (операционный): сбой ИТ-системы на 2 дня, потеря данных по 1 500 клиентским сделкам

Текущий капитал компании — 600 млн руб. Оценка потерь:

Сценарий А — 120 млн руб.

Сценарий Б — 80 млн руб.

Сценарий В — 30 млн руб.

Определите, какие сценарии приводят к нарушению достаточности капитала (капитал после стресса должен быть > 0). Какой сценарий является критическим? Предложите мероприятия по снижению риска в критическом сценарии.

Решение:

Капитал после стресса:

Сценарий А: $600 - 120 = 480 > 0 \rightarrow$ допустимо

Сценарий Б: $600 - 80 = 520 > 0 \rightarrow$ допустимо

Сценарий В: $600 - 30 = 570 > 0 \rightarrow$ допустимо

Ни один сценарий не приводит к отрицательному капиталу. Однако критический сценарий — А (максимальные потери). Мероприятия по снижению риска: хеджирование (опционы, фьючерсы), диверсификация портфеля, установление стоп-лимитов.

Задание 2

Управляющая компания имеет портфель ценных бумаг: акции — 60%, облигации — 30%, денежные средства — 10%. Справочно: максимальная допустимая доля акций по инвестиционной декларации — 70%. Внутренний лимит концентрации на одну отрасль — 25%. Фактически доля акций нефтегазового сектора в портфеле составляет 28%, ИТ-сектора — 22%, банковского сектора — 10%.

Определите, какие лимиты нарушены. Какие действия должна предпринять компания?

Решение:

Доля акций ($60\% < 70\%$) \rightarrow лимит не нарушен.

Доля нефтегазового сектора ($28\% > 25\%$) \rightarrow нарушение внутреннего лимита концентрации.

Действия: диверсификация портфеля (продажа части акций нефтегазового сектора, покупка бумаг других отраслей), пересмотр

внутренних лимитов (если это обосновано стратегией), уведомление комитета по рискам.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка».

Тематика докладов:

1. Модели расчета VAR: историческое моделирование, дельта-нормальный метод, метод Монте-Карло.
2. Управление кредитным риском на брокерском обслуживании: маржинальные требования, стоп-ауты.
3. Операционный риск профессиональных участников: типовые инциденты и уроки.
4. Стресс-тестирование в российской практике: требования Банка России и реалии.
5. Концентрация рисков: как диверсификация спасает, а чрезмерная концентрация убивает.

РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА И ОТЧЕТНОСТИ

Тема 3.1. Информационные системы и инструменты сбора данных. GRC-платформы и автоматизация мониторинга. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Вопросы для опроса:

1. Вопрос 1. Дайте определение понятиям «GRC-система», «дашборд рисков», «автоматизированный сбор данных».
2. Вопрос 2. Каковы основные источники данных для мониторинга? Назовите не менее пяти.
3. Вопрос 3. Что такое ETL-процессы (Extract, Transform, Load) в контексте сбора данных для мониторинга?
4. Вопрос 4. Охарактеризуйте преимущества GRC-платформы перед управлением рисками в Excel (не менее четырех преимуществ).
5. Вопрос 5. Какие требования предъявляются к информационной безопасности при автоматизации мониторинга?

Практические задания

Задание 1.

В компании «ПрофУчастник» используется GRC-система. Однако риск-менеджер жалуется на то, что данные из разных учетных систем не консолидируются автоматически, часть показателей по-прежнему вводятся вручную, отчетность формируется с задержкой 5–7 дней после закрытия периода.

Оцените уровень автоматизации мониторинга. Предложите три улучшения.

Решение:

Уровень автоматизации — низкий или средний (данные не консолидированы, ручной ввод, задержки). Улучшения:

Настроить ETL-процессы для автоматической выгрузки данных из учетных систем в GRC.

Внедрить API-интеграции с бэк-офисом и брокерскими системами для получения данных в реальном времени.

Автоматизировать расчет KRI и формирование отчетности по расписанию (ежедневно).

Задание 2

При аудите информационной системы мониторинга выявлено, что 30% исходных данных для расчета KRI поступают с опозданием на 2–3 дня, а для 10% показателей используются данные, не прошедшие верификацию (ошибочные транзакции не отфильтрованы). Пороговые значения для KRI установлены экспертно 3 года назад и не пересматривались.

Оцените надежность системы мониторинга. Какие риски создает текущее состояние? Что нужно сделать?

Решение:

Надежность низкая. Риски: принятие решений на основе устаревших/недостоверных данных, ложное чувство контроля, пропуск критических событий. Необходимо:

Пересмотреть SLA с поставщиками данных (обеспечить своевременность).

Внедрить процедуру валидации и верификации данных перед загрузкой.

Установить регламент пересмотра пороговых значений KRI (не реже 1 раза в год).

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка».

Тематика докладов:

1. Обзор рынка GRC-платформ в России: возможности и ограничения.
2. Интеграция данных для мониторинга: опыт крупнейших брокеров и управляющих компаний.
3. От Excel к GRC: пошаговый план цифровой трансформации риск-менеджмента.
4. Искусственный интеллект в мониторинге: алгоритмы выявления аномалий в транзакциях.
5. Кибербезопасность GRC-систем: угрозы и меры защиты.

Тема 3.2. Выявление аномалий, формирование отчетности и процедуры эскалации. ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка».

Тематика докладов:

1. Статистические методы выявления аномалий: контрольные карты Шухарта, Z-оценка, межквартильный размах.
2. Светофорная система мониторинга: международный опыт и российская практика.
3. Эскалация рисков: как не пропустить критическое событие и не создать «крико-волк» эффект.
4. Аналитическое заключение по итогам мониторинга: искусство кратко и понятно донести суть.
5. Типичные ошибки при формировании отчетности по рискам: как их избежать.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы

фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
9-10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
5-8	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-4	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КР 1	100	0,1	10
КР 2	100	0,1	10
КР 3	100	0,1	10
Итого:	x	0,3	30

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР X Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КР и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «Мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка». Назовите основные отличия мониторинга от надзора и контроля (не менее трех отличий).

2. Перечислите основные цели мониторинга профессиональных участников рынка ценных бумаг (не менее пяти) и кратко охарактеризуйте каждую цель. Приведите примеры целей мониторинга для брокерско-дилерской организации.

3. Назовите внешние и внутренние источники данных для мониторинга. Раскройте сущность каждого источника. Приведите не менее трех внешних и трех внутренних источников.

4. В чем сущность понятия «система раннего предупреждения» (Early Warning System) в мониторинге? Как она связана с ключевыми индикаторами риска (KRI) и пороговыми значениями?

5. Какие специфические особенности мониторинга характерны для организаций государственного сектора, выступающих в роли профессиональных участников? Перечислите и кратко охарактеризуйте не менее трех таких особенностей. Приведите пример для конкретной государственной организации (на выбор: управляющая компания пенсионными средствами, казначейство, центральный депозитарий).

6. Как результаты мониторинга финансово-экономических показателей используются для управления рисками профессионального участника? Объясните на примере управляющей компании (любой по вашему выбору).

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может

	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1

Условие:

Брокерско-дилерская организация «ИнвестБрокер» планирует увеличение объема клиентских операций (комиссионного дохода) с 800 млн руб. до 1 040 млн руб. в следующем году. Активы компании, необходимые для обслуживания клиентов, составляют 600 млн руб. Спонтанно возникающие обязательства (кредиторская задолженность перед контрагентами) — 120 млн руб. Норма чистой прибыли (рентабельность комиссионного дохода) — 8% от объема операций. Дивидендные выплаты составляют 40% от чистой прибыли.

Задание 2

Условие:

Управляющая компания «Альфа-Капитал» рассматривает два альтернативных способа финансирования внедрения новой GRC-системы (стоимость проекта — 50 млн руб.) для автоматизации мониторинга.

Вариант А (собственные средства): Использование нераспределенной прибыли. Альтернативная доходность собственных средств (вмененные

издержки) — 14% годовых.

Вариант Б (заемные средства): Привлечение банковского кредита под 16% годовых. Ставка налога на прибыль — 20%.

Задание: Рассчитайте для каждого варианта средневзвешенную стоимость капитала (WACC) для проекта (при условии, что других источников финансирования нет). Определите, какой вариант экономически выгоднее для компании.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 2.

Раздел 2.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятиям «ликвидность», «достаточность капитала», «рентабельность» применительно к профессиональному участнику рынка ценных бумаг. Как эти показатели взаимосвязаны?

2. Перечислите основные коэффициенты ликвидности, используемые при мониторинге брокерско-дилерских организаций (не менее трех). Приведите формулы расчета и нормативные значения.

3. Что такое норматив достаточности собственных средств (НД)? Как он рассчитывается и какие значения считаются нормативными для различных типов профессиональных участников?

4. Охарактеризуйте показатели рентабельности ROE, ROA, ROS. Какие факторы влияют на их динамику? Как эти показатели интерпретируются при мониторинге?

5. Назовите не менее трех показателей рыночного, кредитного и операционного рисков. Приведите формулы расчета (или способы оценки)

для каждого вида риска.

6. Что такое стресс-тестирование и сценарный анализ? Какие типовые сценарии используются при мониторинге профессиональных участников? Приведите примеры.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1

Условие:

Брокерская компания «Брокер-XXI» имеет следующие показатели за отчетный период (млн руб.):

Денежные средства: 250

Краткосрочные финансовые вложения (высоколиквидные): 180

Дебиторская задолженность (срок до 30 дней): 120

Запасы (отсутствуют): 0

Текущие обязательства: 400

Рассчитайте коэффициенты абсолютной, срочной и текущей ликвидности. Сравните с рекомендуемыми значениями (абсолютная — $\geq 0,2$, срочная — $\geq 0,8$, текущая — $\geq 1,5$). Сделайте вывод о политике управления ликвидностью.

Задание 2

Условие:

Управляющая компания «Капитал-Менеджмент» обязана предоставить в Банк России отчетность о достаточности собственных средств (норматив НД).

Исходные данные:

Собственные средства: 300 млн руб.

Активы под управлением: 8 000 млн руб.

Сумма рискованных активов: 1 500 млн руб. (в т.ч. вложения в акции — 700 млн руб., корпоративные облигации — 500 млн руб., денежные средства — 300 млн руб.)

Требования регулятора:

Для организаций с базовой лицензией — норматив НД должен быть не менее 100%.

Для организаций с расширенной лицензией — не менее 110%.

Задания:

Рассчитайте норматив НД по формуле: $\text{НД} = (\text{Собственные средства} / \text{Сумма рискованных активов}) \times 100\%$.

Определите, какой тип лицензии имеет компания (базовая или расширенная), если она минимально соответствует требованию.

Какие меры следует принять для повышения норматива (не менее двух)?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство

вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 3.

Раздел 3.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятиям «аномалия», «триггер», «эскалация» в контексте мониторинга. Как они взаимосвязаны с пороговыми значениями KRI?

2. Какие статистические методы выявления аномалий применяются в мониторинге? Назовите не менее трех и кратко охарактеризуйте каждый.

3. Что такое «светофорная система» мониторинга рисков? Как интерпретируются красный, желтый и зеленый уровни? Какие решения должны приниматься при переходе риска из одной зоны в другую?

4. Охарактеризуйте процедуру эскалации: кто, кому, когда и при каком условии докладывает. Какие факторы влияют на скорость эскалации?

5. Что такое GRC-система (Governance, Risk, Compliance)? Перечислите не менее четырех преимуществ внедрения GRC-платформы перед «ручным» управлением рисками (Excel, Word).

6. Какие технологии относятся к инструментам цифровой трансформации риск-менеджмента? Как искусственный интеллект и Big Data могут использоваться для прогнозирования рисков профессионального участника?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета

	в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1

В компании «ПрофУчастник» установлена следующая процедура эскалации на основе светофорной системы:

Уровень	Критерий	Действие
Зеленый	Отклонение KRI \leq 5% от норматива	Мониторинг в штатном режиме, отчетность в обычном порядке
Желтый	Отклонение KRI 5–15%	Уведомление риск-менеджера и руководителя подразделения в течение 1 дня, подготовка плана корректирующих мер в течение 5 дней
Красный	Отклонение KRI $>$ 15% или срабатывание двух и более желтых триггеров одновременно	Немедленный доклад генеральному директору (в течение 2 часов), созыв комитета по рискам в течение 24 часов

Поступили данные за отчетный период по четырем KRI:

KRI	Норматив	Фактическое значение	Отклонение
Норматив достаточности капитала (НД)	100%	108%	+8%
Коэффициент текущей ликвидности	1,5	1,35	-10%
Количество операционных инцидентов (план/факт)	2	3	+50%
Доля просроченной дебиторской задолженности	5%	5,4%	+8%

Задания:

Определите уровень эскалации (зеленый/желтый/красный) для каждого KRI в отдельности.

Определите итоговый уровень эскалации с учетом правила о двух и

более желтых триггерах.

Опишите, какие действия должна предпринять компания.

Задание 2

Условие:

При аудите системы мониторинга в управляющей компании «Альфа» выявлены следующие недостатки:

№	Выявленный недостаток
1	40% исходных данных для расчета KRI поступают с опозданием на 3–4 дня
2	Для 15% показателей используются данные, не прошедшие верификацию (ошибочные транзакции не отфильтрованы)
3	Пороговые значения для KRI установлены экспертно 2 года назад и не пересматривались
4	Отчетность по рискам формируется вручную в Excel, занимает 3 дня
5	GRC-система не внедрена, данные хранятся в отдельных файлах на разных компьютерах
6	Последний раз стресс-тестирование проводилось 1,5 года назад (по устаревшим сценариям)
7	Должность риск-менеджера вакантна (функции исполняет финансовый директор на 0,3 ставки)

Задания:

Оцените уровень зрелости системы управления рисками (СУР) в компании

(начальный/повторяемый/определенный/управляемый/оптимизирующий).

Рассчитайте «коэффициент надежности» системы мониторинга (в процентах), если за 100% принимается полное отсутствие недостатков, а каждый из 7 недостатков снижает надежность на 7%.

Предложите пять обязательных мероприятий по повышению зрелости СУР (в порядке приоритета).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в письменной форме. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Дайте определение понятию «мониторинг финансово-экономических показателей профессиональных участников рынка». Раскройте его цели и задачи.

2. Чем мониторинг отличается от надзора и контроля? Назовите не менее трех отличий.

3. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие требования к мониторингу и отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг (не менее четырех).

4. Что такое Положение Банка России № 716-П? Какие требования к системе управления рисками и мониторингу оно устанавливает?

5. Охарактеризуйте систему раннего предупреждения (Early Warning System) в мониторинге. Как она связана с ключевыми индикаторами риска (KRI)?

6. Какие виды мониторинга существуют (оперативный, тактический, стратегический)? В чем их отличия по целям, периодичности и инструментарию?

7. Какие виды мониторинга существуют (внешний, внутренний)? В чем их отличия по субъектам, объектам и методам проведения?

8. Раскройте сущность принципа своевременности в мониторинге. Почему он критически важен для управления рисками?

9. Раскройте сущность принципа достоверности данных в мониторинге. Как обеспечивается проверка и верификация данных?

10. Кто является внешними пользователями результатов мониторинга? Какие интересы они преследуют?

11. Кто является внутренними пользователями результатов мониторинга? Какие интересы они преследуют?
12. Что такое «ключевой индикатор риска» (KRI)? Какие требования предъявляются к качественным KRI? Назовите не менее четырех.
13. Что такое «пороговые значения» KRI? Как они устанавливаются и как часто должны пересматриваться?
14. Какие когнитивные искажения (cognitive biases) наиболее опасны для риск-менеджеров при интерпретации показателей мониторинга? Назовите не менее трех.
15. Как эффект фрейминга (framing effect) может исказить результаты мониторинга и принятие решений комитетом по рискам?
16. Что такое «аппетит к риску» (risk appetite) и «толерантность к риску» профессионального участника? Как они связаны с настройкой системы мониторинга?
17. Дайте определение понятию «ликвидность» применительно к профессиональному участнику. Какие коэффициенты ликвидности используются при мониторинге?
18. Дайте определение понятию «достаточность капитала» применительно к профессиональному участнику. Какой норматив используется для оценки?
19. Дайте определение понятию «рентабельность» применительно к профессиональному участнику. Какие показатели рентабельности используются при мониторинге?
20. Что такое норматив достаточности собственных средств (НД)? Приведите формулу расчета и нормативные значения.
21. Какие факторы влияют на снижение норматива достаточности капитала? Назовите не менее трех.
22. Приведите формулу расчета коэффициента абсолютной ликвидности. Какое значение считается нормативным?
23. Приведите формулу расчета коэффициента срочной ликвидности. Какое значение считается нормативным?
24. Приведите формулу расчета коэффициента текущей ликвидности. Какое значение считается нормативным?
25. Как рассчитывается рентабельность собственного капитала (ROE)? Как интерпретируются ее значения при мониторинге?
26. Как рассчитывается рентабельность активов (ROA)? Как интерпретируются ее значения при мониторинге?
27. Как рассчитывается рентабельность продаж (ROS)? Как интерпретируются ее значения при мониторинге?
28. Что такое рыночный риск? Какие показатели используются для его мониторинга (VAR, Greek-показатели, стресс-потери)?
29. Что такое кредитный риск профессионального участника? Какие показатели используются для его мониторинга?
30. Что такое операционный риск профессионального участника?

Какие показатели используются для его мониторинга?

31. Что такое стресс-тестирование? Какие типовые сценарии используются при мониторинге профессиональных участников?

32. Что такое сценарный анализ? Чем он отличается от стресс-тестирования? Приведите примеры сценариев.

33. Как проводится интегральная оценка риска профессионального участника? Какие методы агрегирования показателей существуют?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию»

(значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия.

Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277502>
2. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/510229>

3. Углицких, О. Н. Финансовые рынки : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Е. П. Томилина. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-9596-2039-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462275>

8.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг и корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / В. А. Боровкова, В. А. Боровкова, Д. Г. Родионов, А. А. Степанчук. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 496 с. — ISBN 978-5-507-53642-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510282>

2. Якунина, А. В. Финансовые рынки / А. В. Якунина, С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44841-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266840>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ. — Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/>

8.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://sochum.ru>
4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru>
5. КонсультантПлюс: справочная правовая система <http://www.consultant.ru/> - бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru