

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 09:28:07
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.05.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Чернобаева Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity деятельности одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)** | Код компетенции ** | Наименование Компетенции ** | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций ** | Образовательный результат ** |
|---|--------------------|---|--|---|--|
| D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения, 08.037 «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | ПК-1 | Осуществляет документарное сопровождение внешнеторгового контракта | ПК-1.5 | Составляет и оформляет отчеты по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту | ПК-1.5. 3-1 Знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-1.5. У-2 Умеет Вести базы данных документации по внешнеторговому контракту |
| от 22.11.2023 № 821н; В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта; В/03.6 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта 08.039 «Специалист по внешнеэконо | ПК-2 | Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | ПК-2.1 | Способен к планированию и согласованию условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | ПК-2.1. 3-1 Знает Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-2.1. У-1 Умеет Формировать запросы в сторонние организации по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------|---|--|
| <p>мической деятельности» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года № 409н</p> | | | | | |
| | | | <p>ПК-2.3</p> | <p>Формирует документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> | <p>ПК-2.3. У-1 Умеет взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта</p> |
| | | | <p>ПК-2.6</p> | <p>Обрабатывает, формирует, хранит данных по транспортно-логистическому обеспечению внешнеторгового контракта</p> | <p>ПК-2.6. 3-1 Знает условия транспортно-логистического контракта, заключенного с контрагентом</p> <p>ПК-2.6. 3-2 Знает правила мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта</p> <p>ПК-2.6. 3-3 Знает правила административного документооборота</p> <p>ПК-2.6. 3-4 Знает порядок составления</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>установленной отчетности</p> <p>ПК-2.6. У-1 Умеет оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению</p> <p>ПК-2.6. У-2 Умеет составлять отчеты и готовить предложения по реализации соглашения с транспортно-логистической компанией</p> |
|--|--|--|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 72 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 48 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.ДЭ.05.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity деятельности реализуется на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Организация международных перевозок;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Режим свободных экономических зон

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|-----------|---|--|---|----|---------------------------|----|----|--|----|---------|------------------------|------|--|---------------------------------|----|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | Контр оль | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. | | ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Роль таможи в международной торговле | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Доклад | |
| Тема 1.2 | Правовые основы таможенного регулирования МКД | 8 | | | | 2 | | | | | | | 6 | Опрос Тестирование | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|-----------------|--|
| Тема 1.3 | Таможенные барьеры и их влияние на коммерческую деятельность | 8 | 2 | | | | | | | | | | 6 | Опрос Доклад | |
| РАЗДЕЛ 2. | ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МКД | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Таможенное оформление экспортно-импортных сделок | 8 | 2 | | | | | | | | | | | 6 | Опрос Доклад |
| Тема 2.2 | Таможенные режимы и их применение в МКД | 8 | | | | 2 | | | | | | | | 6 | Опрос Тестирование Контрольное задание |
| Тема 2.3 | Таможенные платежи и их влияние на цену товара | 7 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | Опрос Доклад |
| РАЗДЕЛ 3. | СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ТАМОЖЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МКД | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1 | Цифровизация таможенных процессов и МКД | 7 | 2 | | | | | | | | | | | 5 | Опрос Тестирование Доклад |
| Тема 3.2 | Таможенное регулирование в условиях санкций и торговых войн | 7 | | | | 2 | | | | | | | | 5 | Опрос Контрольное задание |
| Тема 3.3 | Устойчивое развитие и "зеленая" таможня | 7 | | | | 2 | | | | | | | | 5 | Опрос Доклад |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----|--|--|----|--|--|--|---|--|--|----|-------|
| Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | | | 4 | | | | Зачет |
| Итого | 72 | 10 | | | 10 | | | | 4 | | | 48 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Роль таможи в международной торговле. ПК-1.5, ПК-2.1.

Таможня, международная торговля, внешнеторговый оборот, таможенное регулирование, фискальная функция, правоохранительная функция, защита внутреннего рынка, обеспечение экономической безопасности, тарифные и нетарифные меры, упрощение торговли, содействие торговле, таможенная инфраструктура, таможенные коридоры, участники ВЭД, цепочки поставок, барьеры в торговле, эффективность таможи, время выпуска товаров, предсказуемость регулирования.

Тема 1.2. Правовые основы таможенного регулирования МКД. ПК-1.5, ПК-2.3.

Таможенный кодекс ЕАЭС, Федеральный закон «О таможенном регулировании», международные договоры, национальное законодательство, правовые режимы, таможенные правоотношения, институт таможенного представителя, уполномоченный экономический оператор, Всемирная торговая организация (ВТО), Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), Соглашение о применении статьи VII (о таможенной стоимости), Соглашение о правилах происхождения, Соглашение об упрощении процедур торговли (ВТО), право ЕАЭС, судебная практика, гармонизация таможенного законодательства, унификация правил.

Тема 1.3. Таможенные барьеры и их влияние на коммерческую деятельность. ПК-2.1, ПК-2.6.

Таможенные барьеры, тарифные барьеры (импортные и экспортные пошлины), нетарифные барьеры, запреты и ограничения, лицензирование, квотирование, эмбарго, антидемпинговые пошлины, компенсационные пошлины, специальные защитные меры, технические барьеры (ТБТ), санитарные и фитосанитарные меры (СФС), валютный контроль, валютные ограничения, административные барьеры, длительность таможенного оформления, дополнительные расходы, конкурентоспособность товара, транзакционные издержки, доступ на рынок.

РАЗДЕЛ 2. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МКД

Тема 2.1. Таможенное оформление экспортно-импортных сделок. ПК-2.1, ПК-2.3.

Экспорт, импорт, внешнеторговый контракт, таможенное декларирование, декларант, таможенный представитель, таможенная декларация (ДТ), электронное декларирование, центр электронного декларирования, проверка документов, выпуск товаров, классификация товаров по ТН ВЭД, определение таможенной стоимости, страна происхождения товара, сертификат происхождения, предоставление льгот и преференций, внешнеторговая сделка, базисы поставки Инкотермс, распределение расходов, риски.

Тема 2.2. Таможенные режимы и их применение в МКД. ПК-1.5, ПК-2.6.

Таможенная процедура (режим), выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, переработка на таможенной территории, переработка вне таможенной территории, переработка для внутреннего потребления, временный ввоз (вывоз), таможенный склад, реимпорт, реэкспорт, беспошлинная торговля, уничтожение, отказ в пользу государства, свободная таможенная зона (СЭЗ), свободный склад, специальная таможенная процедура, выбор таможенной процедуры, коммерческая цель, оптимизация затрат.

Тема 2.3. Таможенные платежи и их влияние на цену товара. ПК-2.1, ПК-2.3.

Таможенные платежи, ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, НДС при импорте, акциз, таможенные сборы, таможенная стоимость товара, методы определения таможенной стоимости, ставка пошлины (адвалорная, специфическая, комбинированная), корректировка таможенной стоимости, себестоимость товара, конечная цена потребителя, конкурентоспособность, тарифные льготы, тарифные преференции, освобождение от уплаты, возврат платежей, обеспечительные меры, экономический эффект.

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ТАМОЖЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МКД

Тема 3.1. Цифровизация таможенных процессов и МКД. ПК-2.3, ПК-2.6.

Цифровизация, электронное декларирование, автоматическая регистрация, автоматический выпуск, личный кабинет участника ВЭД, система управления рисками, технологии искусственного интеллекта (ИИ), блокчейн в таможенном деле, большие данные (Big Data), навигационные пломбы, электронное отслеживание грузов, система «единое окно», межведомственное электронное взаимодействие, безбумажная торговля, электронная коммерция, экспресс-грузы, удаленный выпуск, центры электронного декларирования, цифровая платформа.

Тема 3.2. Таможенное регулирование в условиях санкций и торговых войн. ПК-1.5, ПК-2.1.

Санкции, контрсанкции, торговые войны, ответные меры, эмбарго на ввоз/вывоз, ограничительные меры, специальные экономические меры, продовольственное эмбарго, экспортный контроль, лицензирование отдельных товаров, запрет на ввоз продукции, импортозамещение, параллельный импорт, изменение цепочек поставок, реэкспорт, перенаправление грузопотоков, серые схемы, риски для бизнеса, адаптация участников ВЭД, правовая неопределенность.

Тема 3.3. Устойчивое развитие и «зеленая» таможня. ПК-2.1, ПК-2.6.

Устойчивое развитие, «зеленая» экономика, «зеленая» таможня, экологические требования к товарам, запрет на ввоз опасных отходов (Базельская конвенция), контроль озоноразрушающих веществ (Монреальский протокол), климатические нормы, углеродный след товаров, трансграничное углеродное регулирование, экологическая маркировка, энергоэффективность, вторичная переработка, «зеленые» пошлины, льготы для экологичных товаров, возобновляемая энергетика, правовые аспекты устойчивого развития, роль таможни в экологической безопасности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.ДЭ.05.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.*

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.*

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение |
|----------------------|---|---------------------------------|---|
| A | 90 – 100 | «Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80 – 89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70 – 74 | «Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35 – 59 | «Неудовлетворительно» | с возможностью повторной сдачи |
| F | 0 – 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2) | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2) |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. *В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.ДЭ.05.01 Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности / Customs regulation of international commercial activity используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):*

доклад, опрос, тестирование, реферат, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| Раздел/Темы | Формы текущего контроля | | | | КЗР |
|--------------------|-------------------------|----|----|----|-----|
| | УО | ТЗ | КЗ | Д | |
| Р-1. / Т-1.1. | 3 | 4 | | 4 | 5 |
| Р-1. / Т-1.2. | 3 | 4 | | | |
| Р-1. / Т-1.3. | 3 | | | 4 | |
| Р-2. / Т-2.1. | 3 | | | 4 | 5 |
| Р-2. / Т-2.2. | 3 | 4 | 9 | | |
| Р-2. / Т-2.3. | 3 | | | 4 | |
| Р-3. / Т-3.1. | 3 | 4 | | 4 | 5 |
| Р-3. / Т-3.2. | 3 | | 9 | | |
| Р-3. / Т-3.3. | 3 | 4 | | | |
| Итого: 100б | 33 | 20 | 18 | 20 | 15 |

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Роль таможи в международной торговле.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какова роль таможенных органов в обеспечении международной торговли?

Вопрос 2. Какие основные функции выполняет таможня в контексте внешнеторговой деятельности?

Вопрос 3. Чем фискальная функция таможи отличается от правоохранительной?

Вопрос 4. Как таможенное регулирование влияет на конкурентоспособность товаров на международных рынках?

Вопрос 5. Что понимается под содействием торговле (trade facilitation) и как таможня способствует этому процессу?

Вопрос 6. Какие факторы определяют эффективность работы таможи для участников ВЭД?

Вопрос 7. В чем заключается защитная функция таможи в отношении внутреннего рынка?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |

| | |
|---|---|
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая функция таможи является фискальной?

- а) защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции
- б) взимание таможенных пошлин, налогов и сборов в бюджет государства
- в) борьба с контрабандой и незаконным перемещением товаров
- г) содействие развитию внешнеторговой деятельности

Что из перечисленного относится к основным задачам таможенных органов в международной торговле?

- а) только взимание платежей
- б) обеспечение соблюдения запретов и ограничений, ускорение товарооборота
- в) установление ставок пошлин
- г) ведение переговоров с иностранными контрагентами

Какой показатель является ключевым для оценки эффективности таможи с точки зрения бизнеса?

- а) количество сотрудников таможи
- б) время от подачи декларации до выпуска товаров
- в) количество проведенных обысков
- г) сумма собранных штрафов

Что означает принцип «предсказуемости» таможенного регулирования для участника ВЭД?

- а) таможня должна заранее уведомлять о каждом досмотре
- б) правила таможенного контроля не должны меняться внезапно и без предупреждения
- в) все декларации должны проверяться одинаково долго
- г) ставки пошлин должны быть нулевыми

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|-------------------------------|--|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Фискальная функция таможни | а) Меры, принимаемые таможней для защиты внутреннего рынка и экономической безопасности |
| 2. Правоохранительная функция таможни | б) Деятельность таможни по пополнению государственного бюджета |
| 3. Содействие торговле | в) Борьба с контрабандой, незаконным перемещением товаров и нарушением таможенных правил |
| 4. Защитная функция таможни | г) Упрощение и ускорение таможенных процедур для участников внешнеэкономической деятельности |
| 5. Таможенная инфраструктура | д) Совокупность таможенных постов, складов, терминалов и иных объектов |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – термины;

список 2 – определения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия | |
|------|--|-------------------------------|
| 3 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 2 | | Свыше 70% правильных ответов. |
| 1 | | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0 | | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов организации мультимодальной перевозки:

1. Выпуск товаров для внутреннего потребления
2. Прибытие товара на таможенную территорию
3. Подача таможенной декларации
4. Проверка документов и таможенный контроль
5. Уплата таможенных платежей

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов организации мультимодальной перевозки.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 2 | правильно установлена вся последовательность |
| 1 | допущена 1 ошибка |
| 0 | допущено 2 ошибки |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Эволюция роли таможни в международной торговле от фискального органа к инструменту содействия торговле
2. Сравнительный анализ эффективности таможенного администрирования в различных странах мира
3. Влияние таможенных процедур на трансграничные цепочки поставок и конкурентоспособность товаров
4. Роль таможни в обеспечении экономической безопасности государства в условиях глобализации
5. Индикаторы эффективности работы таможенных органов для бизнеса и государства

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Тема 1.2. Правовые основы таможенного регулирования МКД.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу таможенного регулирования международной коммерческой деятельности в ЕАЭС?

Вопрос 2. Каково соотношение Таможенного кодекса ЕАЭС и национального законодательства о таможенном регулировании?

Вопрос 3. Какую роль играет Всемирная торговая организация в формировании правовых основ таможенного регулирования?

Вопрос 4. Какие основные международные соглашения в рамках ВТО регулируют таможенные аспекты международной торговли?

Вопрос 5. Что такое Соглашение об упрощении процедур торговли ВТО и каково его значение для участников МКД?

Вопрос 6. Каковы правовые последствия вступления России в ВТО для таможенного регулирования?

Вопрос 7. Какие источники таможенного права имеют прямое действие на территории государств-членов ЕАЭС?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые |

| | |
|---|---|
| | сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой международный договор является основополагающим для функционирования Евразийского экономического союза?

- а) Киотская конвенция
- б) Договор о ЕАЭС
- в) Генеральное соглашение по тарифам и торговле
- г) Стамбульская конвенция

Какое соглашение ВТО устанавливает правила определения таможенной стоимости товаров?

- а) Соглашение по применению статьи VII ГАТТ
- б) Соглашение о правилах происхождения товаров
- в) Соглашение по техническим барьерам в торговле
- г) Соглашение по применению санитарных и фитосанитарных мер

Какой документ имеет приоритет при применении в случае противоречия между нормами ТК ЕАЭС и Федерального закона «О таможенном регулировании»?

- а) Федеральный закон «О таможенном регулировании»
- б) Таможенный кодекс ЕАЭС
- в) оба документа применяются одновременно
- г) решение принимает суд в каждом конкретном случае

Что является целью Соглашения ВТО об упрощении процедур торговли?

- а) увеличение ставок таможенных пошлин
- б) сокращение времени и затрат на таможенное оформление
- в) введение дополнительных административных барьеров
- г) ужесточение требований к декларантам

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|-------------------|
|------|-------------------|

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и определением из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| | |
|---|---|
| 1. Таможенный кодекс ЕАЭС | а) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур |
| 2. ГАТТ | б) Кодифицированный акт, регулирующий таможенные правоотношения на наднациональном уровне |
| 3. Киотская конвенция | в) Орган, принимающий решения в сфере таможенного регулирования в рамках ЕАЭС |
| 4. Всемирная торговая организация (ВТО) | г) Многостороннее соглашение, устанавливающее принципы международной торговли |
| 5. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) | д) Международная организация, разрабатывающая правила международной торговли |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – термины;

список 2 – определения.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 3 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. |
| 2 | Свыше 80% правильных ответов. |
| 1 | Свыше 70% правильных ответов. |
| 0 | Свыше 50% правильных ответов. |
| | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность этапов организации мультимодальной перевозки:

1. Решения Евразийской экономической комиссии
2. Таможенный кодекс ЕАЭС
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ»
4. Договор о Евразийском экономическом союзе
5. Приказы ФТС России

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность этапов организации мультимодальной перевозки.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 2 | правильно установлена вся последовательность |
| 1 | допущена 1 ошибка |
| 0 | допущено 2 ошибки |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.3. Таможенные барьеры и их влияние на коммерческую деятельность.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под таможенными барьерами в международной торговле?

Вопрос 2. Чем отличаются тарифные барьеры от нетарифных барьеров? Приведите примеры.

Вопрос 3. Какие виды нетарифных барьеров наиболее часто применяются в современной международной торговле?

Вопрос 4. Что такое антидемпинговая пошлина и при каких условиях она применяется?

Вопрос 5. Как таможенные барьеры влияют на конечную цену импортного товара для потребителя?

Вопрос 6. Какие административные барьеры в таможенной сфере создают наибольшие сложности для участников ВЭД?

Вопрос 7. Как длительность таможенного оформления влияет на конкурентоспособность товара на внешнем рынке?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных |

| | |
|---|--|
| | положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Особенности организации международных перевозок разными видами транспорта». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Влияние тарифных и нетарифных барьеров на развитие международной торговли
2. Антидемпинговые меры как инструмент защиты внутреннего рынка: практика применения в РФ
3. Административные барьеры в таможенной сфере и пути их преодоления для бизнеса
4. Санитарные и фитосанитарные меры как нетарифные барьеры в международной торговле
5. Экономические последствия применения эмбарго и ответных санкций для участников ВЭД

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |

| | | |
|--------------------|-----|---|
| Логика изложения | 0,5 | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

РАЗДЕЛ 2. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МКД

Тема 2.1. Таможенное оформление экспортно-импортных сделок

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каков порядок таможенного оформления экспортной сделки?

Вопрос 2. Какие документы необходимы для таможенного декларирования товаров при импорте?

Вопрос 3. Что такое таможенная декларация и какие сведения в ней указываются?

Вопрос 4. Как классификация товаров по ТН ВЭД влияет на размер таможенных платежей?

Вопрос 5. Что такое таможенная стоимость товара и как она определяется при оформлении экспортно-импортной сделки?

Вопрос 6. Какую роль играет страна происхождения товара при таможенном оформлении?

Вопрос 7. Какие существуют формы таможенного декларирования и в чем их преимущества?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Особенности организации международных перевозок разными

видами транспорта». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Особенности таможенного оформления экспортных сделок в Российской Федерации
2. Типичные ошибки при классификации товаров по ТН ВЭД и их правовые последствия
3. Методы определения таможенной стоимости и практика их применения участниками ВЭД
4. Таможенный представитель как участник таможенного оформления экспортно-импортных сделок
5. Электронное декларирование: преимущества и проблемы правоприменения

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

Тема 2.2. Таможенные режимы и их применение в МКД.

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое таможенная процедура (режим) и каково ее значение для международной коммерческой деятельности?

Вопрос 2. Какие таможенные процедуры наиболее часто применяются участниками

МКД?

Вопрос 3. В чем суть таможенной процедуры «переработка на таможенной территории» и для каких коммерческих целей она используется?

Вопрос 4. Каковы особенности применения процедуры «временный ввоз» для участников международного бизнеса?

Вопрос 5. Чем отличается процедура «таможенный склад» от процедуры «свободный склад»?

Вопрос 6. Какие таможенные процедуры подходят для оптимизации затрат участника МКД и почему?

Вопрос 7. Каковы правовые последствия несоблюдения условий выбранной таможенной процедуры?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая таможенная процедура предусматривает ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС с уплатой ввозных пошлин и налогов?

- а) экспорт
- б) выпуск для внутреннего потребления
- в) таможенный транзит
- г) временный ввоз

В рамках какой таможенной процедуры иностранные товары могут храниться на таможенной территории без уплаты пошлин до 3 лет?

- а) склад временного хранения
- б) таможенный склад
- в) временный ввоз
- г) свободная таможенная зона

Какая таможенная процедура применяется для перевозки иностранных товаров от места прибытия до места доставки без уплаты пошлин?

- а) экспорт
- б) реэкспорт
- в) таможенный транзит
- г) переработка вне таможенной территории

При помещении товаров под процедуру «экспорт» необходимо уплатить:

- а) ввозную пошлину
- б) вывозную пошлину (если товар подакцизный или стратегический)
- в) НДС
- г) акциз

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|--------------------|------------|---|
| 4 | Свыше 80% ответов. | правильных | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите правильную последовательность действий участника МКД при выборе и применении таможенной процедуры.

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Выпуск для внутреннего потребления | а) Вывоз товаров ЕАЭС за пределы таможенной территории |
| 2. Экспорт | б) Ввоз товаров с уплатой пошлин и налогов, после чего они приобретают статус товаров ЕАЭС |
| 3. Таможенный транзит | в) Перевозка иностранных товаров по территории ЕАЭС без уплаты пошлин |
| 4. Временный ввоз | г) Хранение иностранных товаров под таможенным контролем без уплаты пошлин |
| 5. Таможенный склад | д) Использование иностранных товаров на таможенной территории с частичной уплатой пошлин |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:
список 1 – системы управления запасами;

список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия | |
|------|--|-------------------------------|
| 4 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3 | | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2 | | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1 | | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность действий участника МКД при выборе и применении таможенной процедуры:

1. Выбор оптимальной таможенной процедуры
2. Расчет таможенных платежей по выбранной процедуре
3. Определение коммерческой цели перемещения товаров
4. Подача таможенной декларации с заявлением процедуры
5. Выполнение условий процедуры после выпуска товаров

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность выбора и применения таможенной процедуры.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 2 | правильно установлена вся последовательность |
| 1 | допущена 1 ошибка |
| 0 | допущено 2 ошибки |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания-импортер ввозит промышленное оборудование из Германии для использования на собственном производстве. Компания планирует использовать оборудование для выпуска продукции в течение 2 лет, после чего оборудование будет

возвращено поставщику. Таможенная стоимость оборудования составляет 25 млн рублей. Ставка ввозной пошлины – 10%, НДС – 20%.

Рассматриваются две таможенные процедуры:

А) выпуск для внутреннего потребления (уплата всех пошлин и налогов);

В) временный ввоз (с частичной уплатой пошлин из расчета 3% за каждый месяц).

Необходимо:

1. Определите, какие из предложенных процедур (выпуск для внутреннего потребления, временный ввоз, таможенный склад, переработка на таможенной территории) могут быть применены в данной ситуации.

2. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей при помещении товаров под процедуру выпуск для внутреннего потребления.

3. Рассчитайте общую сумму таможенных платежей при помещении товаров под процедуру временный ввоз на 24 месяца.

4. Какой вариант является экономически более выгодным для компании? Ответ обоснуйте расчетами.

5. Укажите, какие дополнительные условия необходимо соблюсти компании при помещении товаров под процедуру временного ввоза.

Задание 2.

На таможенном посту несколько участников ВЭД осуществляют помещение товаров под различные таможенные процедуры. Каждая компания стремится выбрать оптимальную процедуру для минимизации таможенных платежей ускорения выпуска товаров.

Необходимо:

1. Определите, какую роль играет правильный выбор таможенной процедуры в международной коммерческой деятельности.

2. Назовите таможенные процедуры, которые позволяют минимизировать уплату таможенных платежей на законных основаниях.

3. Объясните, как конкуренция между участниками ВЭД за снижение затрат стимулирует их к изучению таможенного законодательства.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 9 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 6 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.3. Таможенные платежи и их влияние на цену товара

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие виды таможенных платежей установлены правом ЕАЭС и законодательством РФ?

Вопрос 2. Как рассчитывается ввозная таможенная пошлина при адвалорной, специфической и комбинированной ставках?

Вопрос 3. Что такое таможенная стоимость товара и как она влияет на размер таможенных платежей?

Вопрос 4. Как НДС и акцизы влияют на конечную цену импортного товара для потребителя?

Вопрос 5. Какие факторы определяют общую сумму таможенных платежей при

импорте товара?

Вопрос 6. Как изменение ставок таможенных пошлин влияет на конкурентоспособность товара на внутреннем рынке?

Вопрос 7. Что такое тарифные преференции и как они влияют на цену товара из развивающихся стран?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Таможенные платежи и их влияние на цену товара в международной коммерческой деятельности». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Структура таможенных платежей при импорте товаров и их влияние на конечную цену
2. Методы определения таможенной стоимости: практика применения и проблемы участников МКД
3. Адвалорные, специфические и комбинированные ставки пошлин: сравнительный анализ и сферы применения
4. Тарифные преференции и льготы как инструмент снижения цены импортных товаров
5. Оптимизация таможенных платежей: законные способы минимизации затрат участников МКД

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет

включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

0* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ТАМОЖЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МКД

Тема 3.1. Цифровизация таможенных процессов и МКД

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое цифровизация таможенных процессов и каковы ее основные направления?

Вопрос 2. В чем преимущества электронного декларирования перед бумажным для участников МКД?

Вопрос 3. Что означает «автоматическая регистрация» и «автоматический выпуск» товаров?

Вопрос 4. Как система «единого окна» упрощает взаимодействие участников МКД с контролирующими органами?

Вопрос 5. Какие технологии искусственного интеллекта применяются в таможенном администрировании?

Вопрос 6. Что такое навигационные пломбы и как они используются для отслеживания товаров?

Вопрос 7. Как блокчейн-технологии могут повысить прозрачность таможенных операций?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|-------------------|
|-------|-------------------|

| | |
|---|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает «автоматический выпуск» товаров?

- а) выпуск товаров без уплаты таможенных платежей
- б) принятие решения о выпуске товаров информационной системой без участия инспектора
- в) выпуск товаров без подачи таможенной декларации
- г) выпуск товаров без проведения таможенного контроля

Какой документ необходимо подать для получения доступа к личному кабинету участника ВЭД?

- а) заявление в свободной форме
- б) декларацию на товары
- в) заявление о включении в реестр участников ВЭД
- г) транзитную декларацию

Что представляет собой система «единое окно»?

- а) подача всех документов только через один таможенный пост
- б) однократное представление информации одним органом для выполнения всех государственных требований
- в) работа только одного инспектора на таможне
- г) отсутствие таможенного контроля

Какая технология используется для отслеживания транзитных перевозок в режиме реального времени?

- а) RFID-метки
- б) навигационные пломбы с GPS/ГЛОНАСС
- в) QR-коды
- г) штрих-коды

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|------|-------------------------------|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между цифровой технологией, приводимой в столбце слева, и ее характеристикой из правого столбца.

| | |
|---|---|
| 1. Подача декларации через личный кабинет | а) Проверка системой управления рисками |
| 2. Автоматическая регистрация декларации | б) Принятие решения о выпуске товаров |
| 3. Поступление декларации в центр электронного декларирования | в) Подача декларации через личный кабинет |
| 4. Проверка системой управления рисками | г) Поступление декларации в центр электронного декларирования |
| 5. Принятие решения о выпуске товаров | д) Автоматическая регистрация декларации |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – действия участника МКД;

список 2 – характеристики.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Балы | Описание критерия | |
|------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 4 | За каждый правильно установленный | Свыше 80% правильных ответов. |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| 3 | элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2 | | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1 | | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность внедрения цифровых технологий в таможенное администрирование:

1. Внедрение автоматического выпуска товаров
2. Переход на электронное декларирование
3. Внедрение системы управления рисками
4. Создание центров электронного декларирования
5. Внедрение личного кабинета участника ВЭД

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность внедрения цифровых технологий.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 2 | правильно установлена вся последовательность |
| 1 | допущена 1 ошибка |
| 0 | допущено 2 ошибки |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Цифровизация таможенных процессов и ее влияние на международную коммерческую деятельность». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Электронное декларирование и автоматический выпуск товаров: преимущества для участников МКД
2. Система «единое окно» как инструмент упрощения таможенных процедур
3. Применение искусственного интеллекта и больших данных в таможенном администрировании
4. Навигационные пломбы и блокчейн-технологии для отслеживания цепочек поставок
5. Цифровая трансформация таможенных органов: проблемы и перспективы

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет

включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 1 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 1 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 1 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0,5 | Четкая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0,5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 4 | |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.2. Таможенное регулирование в условиях санкций и торговых войн

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое санкции в международной торговле и как они влияют на таможенное регулирование?

Вопрос 2. Какие виды санкций применяются в современной международной торговле?

Вопрос 3. Что такое контрсанкции и как они реализуются в таможенной сфере?

Вопрос 4. Как продовольственное эмбарго влияет на структуру импорта и цены на внутреннем рынке?

Вопрос 5. Что такое параллельный импорт и при каких условиях он разрешен в РФ?

Вопрос 6. Как санкционные ограничения меняют логистические цепочки участников МКД?

Вопрос 7. Какие риски возникают для участников ВЭД в условиях торговых войн?

Критерии оценивания опроса:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |

| | |
|---|---|
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему «Сравнение эмбарго и параллельного импорта как инструментов таможенного регулирования в условиях санкций». В таблице отразите не менее 3 критериев сравнения: сущность меры; правовое основание; влияние на участников МКД.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания-импортер осуществляет ввоз запасных частей для промышленного оборудования из Европы. В связи с введением санкций прямой ввоз товаров из страны происхождения стал невозможен. Компания рассматривает возможность ввоза товаров через третьи страны (Республика Беларусь, ОАЭ, Турция). Также компания изучает возможность использования механизма параллельного импорта.

Необходимо:

1. Определите, какие международные правовые инструменты регулируют вопросы параллельного импорта в Российской Федерации.
2. Назовите преимущества использования параллельного импорта для компании по сравнению с ввозом через третьи страны.
3. Объясните, как введение санкций и ответных мер влияет на выбор логистических маршрутов и стоимость товара для конечного потребителя.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 9 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 6 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 4 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 3.3. Устойчивое развитие и «зеленая» таможня

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что понимается под «зеленой» таможенной и какова ее роль в устойчивом развитии?

Вопрос 2. Какие международные конвенции регулируют перемещение экологически опасных товаров через таможенную границу?

Вопрос 3. Что такое трансграничное углеродное регулирование и как оно влияет на импорт товаров?

Вопрос 4. Какие экологические требования предъявляются к ввозимым товарам в ЕАЭС?

Вопрос 5. Что такое углеродный след товара и как он может влиять на ставки таможенных пошлин?

Вопрос 6. Какие «зеленые» льготы могут применяться к экологичным товарам при таможенном оформлении?

Вопрос 7. Как таможенные органы контролируют соблюдение запрета на ввоз опасных отходов?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|------|--|
| 3 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 2 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 1 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая международная конвенция регулирует контроль за трансграничным перемещением опасных отходов?

- а) Киотская конвенция
- б) Базельская конвенция
- в) Стамбульская конвенция
- г) Монреальский протокол

Что понимается под трансграничным углеродным регулированием?

- а) запрет на ввоз товаров с высоким углеродным следом
- б) установление дополнительных платежей на импортные товары в зависимости от их углеродного следа
- в) квотирование выбросов углерода при производстве
- г) обязательное маркирование товаров углеродным следом

Какие товары относятся к категории экологически опасных?

- а) продукты питания
- б) озоноразрушающие вещества
- в) бытовая техника
- г) мебель

Какой международный документ регулирует запрет на ввоз озоноразрушающих веществ?

- а) Киотская конвенция
- б) Базельская конвенция
- в) Монреальский протокол
- г) Стокгольмская конвенция

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|-------------------------------|--|---|
| 4 | Свыше 80% правильных ответов. | | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 3 | Свыше 70% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 2 | Свыше 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-1 | Менее 50% правильных ответов. | | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 2.

Установите соответствие между международной конвенцией в области экологии, приводимой в столбце слева, и ее предметом регулирования из правого столбца.

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Базельская конвенция | а) Запрет озоноразрушающих веществ |
| 2. Монреальский протокол | б) Контроль за перемещением опасных отходов |
| 3. Стокгольмская конвенция | в) Трансграничное углеродное регулирование |
| 4. Киотский протокол (по климату) | г) Сокращение выбросов парниковых газов |
| 5. Конвенция CITES | д) Запрет на торговлю исчезающими видами животных и растений |

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

- 2. Внимательно прочитать оба списка:
список 1 – международные конвенции;
список 2 – предмет регулирования.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

- 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в

таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Критерии оценивания теста на соответствие:

| Баллы | Описание критерия | |
|-------|--|-------------------------------|
| 4 | За каждый правильно установленный элемент соответствия начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – по числу пар соответствий. | Свыше 80% правильных ответов. |
| 3 | | Свыше 70% правильных ответов. |
| 2 | | Свыше 50% правильных ответов. |
| 0-1 | | Менее 50% правильных ответов. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тест 3.

Установите правильную последовательность действий таможенного органа при выявлении товаров, запрещенных к ввозу по экологическим основаниям:

1. Задержание товаров
2. Проверка документов и сертификатов
3. Выявление признаков нарушения экологического законодательства
4. Назначение экологической экспертизы
5. Принятие решения о возврате или уничтожении товаров

Внимательно прочитайте предложенные элементы ответа.

Необходимо установить правильную логическую последовательность действий таможенного органа.

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Критерии оценивания теста на установление последовательности:

| Баллы | Описание критерия |
|-------|--|
| 2 | правильно установлена вся последовательность |
| 1 | допущена 1 ошибка |
| 0 | допущено 2 ошибки |

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------|----|
| КТ 1 | 5 |
| КТ 2 | 5 |
| КТ 3 | 5 |
| Итого: | 15 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:*

КЗР-1.

Раздел 1.

Контрольные задания:

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение тарифных и нетарифных барьеров в международной торговле».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: сущность барьера; правовая основа; цель применения; влияние на цену товара; примеры использования.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «МедТех» заключила контракт на ввоз партии диагностического оборудования из Германии. Товар подлежит обязательной сертификации и санитарному контролю. Рассматриваются два варианта доставки:

авиаперевозка (Москва – Берлин, прямой рейс): время в пути 2 дня, стоимость доставки 8000 евро, таможенное оформление в аэропорту прибытия.

автомобильная перевозка (фура через таможенный пост «Западный»): время в пути 5 дней, стоимость 3500 евро, таможенное оформление на границе.

Экспедитор рекомендует авиавариант, объясняя это тем, что оборудование чувствительно к вибрациям и температурным перепадам, а также требует срочной доставки для выполнения государственного контракта.

Необходимо:

Определите, какой вариант доставки обеспечивает минимальные временные издержки. Какой вариант является наилучшим с учетом сохранности товара и таможенных рисков?

Объясните, какую роль в данном выборе играет таможенная инфраструктура (аэропорт, автодороги, таможенные посты).

Назовите, какие дополнительные таможенные процедуры (помимо стандартного выпуска) могут быть применены к данному товару при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС.

Сформулируйте, зачем при такой перевозке может потребоваться услуги таможенного представителя и какие конкретно операции он возьмёт на себя.

Задание 3

Проанализируйте ситуацию:

Государство Y является членом Евразийского экономического союза. Через его территорию проходят несколько ключевых международных транспортных коридоров, соединяющих страны Юго-Восточной Азии и Европы. Однако объёмы транзитных

грузопотоков остаются низкими из-за нестабильного таможенного администрирования: частые проверки, отсутствие электронного предварительного информирования, задержки при транзитных декларациях, недостаток складов временного хранения. Правительство государства Y разрабатывает программу «Цифровой транзит – 2026».

Необходимо:

Раскройте понятие «таможенный транзитный потенциал» и назовите три фактора, определяющих его уровень.

Укажите, какие меры может предпринять государство Y для увеличения транзитных грузопотоков через свою территорию (не менее трёх).

Объясните, как внедрение электронного декларирования и системы управления рисками способствует развитию транспортного коридора и привлечению грузоотправителей.

Сделайте вывод о том, как повышение эффективности таможенного регулирования влияет на конкурентоспособность товаров государства Y и его экономику в целом.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.

Раздел 2.

Контрольные задания:

Задание 1

Таможенный орган провёл анализ эффективности применения таможенных процедур участниками ВЭД. Выявлено, что распределение объёмов товаров по процедурам следующее:

- выпуск для внутреннего потребления – 50% от общего объёма;
- экспорт – 30%;
- временный ввоз – 10%;
- таможенный склад – 5%;
- переработка на таможенной территории – 5%.

Руководство таможни поставило задачу увеличить долю процедур, способствующих развитию перерабатывающей промышленности (переработка на таможенной территории и временный ввоз для производственных целей) на 15% за счёт перераспределения. Предложены следующие меры:

А) упрощение получения разрешения на переработку на таможенной территории (увеличение доли этой процедуры на 40% от текущего значения);

Б) снижение ставок платежей при временном ввозе оборудования для производства (увеличение доли временного ввоза на 30% от текущего значения);

В) информационная кампания о преимуществах переработки и временного ввоза (увеличение доли переработки на 15% и временного ввоза на 10%);

Г) ужесточение контроля за соблюдением сроков при выпуске для внутреннего потребления (снижение доли выпуска для внутреннего потребления на 5%).

Необходимо:

Определите, какие из предложенных мер (А, Б, В, Г) являются стимулирующими (профилактическими), а какие – ограничительными (контрольными). Ответ оформите в виде таблицы.

Рассчитайте максимально возможное увеличение доли процедур переработки на таможенной территории и временного ввоза (в процентах от общего объёма) при реализации всех четырёх мер одновременно. Исходные доли: переработка – 5%, временный ввоз – 10%.

Объясните, как применение таможенной процедуры переработки на таможенной территории способствует развитию отечественного производства и привлечению инвестиций.

Укажите, какая таможенная процедура наиболее выгодна для импортёра, планирующего использовать оборудование для производства экспортной продукции, и почему.

Задание 2

Проанализируйте ситуацию:

Компания «АвтоСервис» занимается импортом автомобильных запчастей. Анализ ассортимента показал:

10% ассортимента (оригинальные запчасти для премиум-брендов) приносят 60% выручки;

30% ассортимента (качественные аналоги известных производителей) приносят 30% выручки;

60% ассортимента (дешёвые неоригинальные запчасти) приносят 10% выручки.

При этом спрос на оригинальные запчасти равномерен в течение года, на аналоги наблюдается сезонный спад летом и рост зимой, на дешёвые запчасти – нестабилен и зависит от маркетинговых акций.

Уровень сервиса, установленный компанией – 95%. В прошлом месяце возник дефицит по дешёвым неоригинальным запчастям, что привело к потере части розничных покупателей.

Необходимо:

Проведите ABC-анализ (по вкладу в выручку) и определите, какие категории требуют наиболее жёсткого контроля и страхового запаса.

Проведите XYZ-анализ (по стабильности спроса) на основе описания. Распределите три группы (оригинальные, аналоги, дешёвые) по категориям X, Y, Z.

Объясните, как сочетание ABC и XYZ-анализа поможет оптимизировать страховой запас и избежать дефицита в категории, где он возник.

Предложите, какую систему управления запасами (с фиксированным размером заказа или с фиксированным интервалом) целесообразно применить для товаров категории AX (оригинальные запчасти) и для товаров категории CZ (дешёвые неоригинальные). Аргументируйте.

Задание 3

Проанализируйте ситуацию:

Российский экспортёр заключил контракт на поставку зерна из Ростова-на-Дону в Египет. Условия поставки – FOB Новороссийск. Продавец доставляет зерно автомобильным транспортом до порта, оплачивает экспортную пошлину, погрузку на судно и таможенное оформление экспорта. Покупатель нанимает судно и страхует груз в пути.

При взвешивании на терминале выяснилось, что фактический вес зерна на 100 тонн меньше заявленного в контракте (из-за усушки при перевозке). Таможенный орган пересчитал вывозную пошлину (ставка 10 евро за тонну) от фактического веса, но

покупатель потребовал компенсации за недопоставку. Кроме того, из-за задержки судна зерно хранилось на терминале 7 дней сверх нормативного бесплатного срока. Аренда склада – 500 рублей за тонну в сутки.

Необходимо:

Определите, какие расходы согласно базису FOB несёт продавец, а какие – покупатель. Кто несёт риски утраты и повреждения груза после погрузки на судно?

Назовите вид склада, на котором хранилось зерно в порту перед погрузкой. Объясните, почему это не таможенный склад и не склад временного хранения.

Объясните, как можно было избежать потери веса зерна и претензий покупателя, используя методы контроля качества на этапе отгрузки.

Рассчитайте дополнительные складские расходы экспортёра, если вес зерна составил 2000 тонн, а бесплатный срок хранения – 3 дня. Итоговая формула: (фактические дни – бесплатные) × вес × ставка. Сделайте вывод о влиянии таких расходов на конкурентоспособность российского зерна.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|---|
| 5 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 4 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 3 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-2 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

КЗР – 3.

Раздел 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает «автоматический выпуск» товаров в условиях цифровизации таможенных процессов?

- а) выпуск товаров без уплаты таможенных платежей
- б) принятие решения о выпуске товаров информационной системой без участия инспектора
- в) выпуск товаров без подачи таможенной декларации
- г) выпуск товаров без проведения таможенного контроля

Какой термин означает ввоз оригинальных товаров на территорию РФ без разрешения правообладателя в условиях санкций?

- а) контрафактный импорт
- б) параллельный импорт
- в) серый импорт
- г) реимпорт

Какая международная конвенция регулирует контроль за трансграничным перемещением опасных отходов?

- а) Киотская конвенция
- б) Базельская конвенция
- в) Стамбульская конвенция
- г) Монреальский протокол

Что представляет собой система «единое окно» в таможенном администрировании?

- а) подача документов только через один таможенный пост
- б) однократное представление информации одним органом для выполнения всех государственных требований
- в) работа только одного инспектора на таможне
- г) отсутствие таможенного контроля

Какая мера относится к ответным санкциям Российской Федерации в сфере таможенного регулирования?

- а) снижение ставок ввозных пошлин
- б) продовольственное эмбарго в отношении отдельных стран
- в) упрощение таможенных процедур
- г) увеличение квот на импорт

Что понимается под «углеродным следом» товара в контексте «зеленой» таможни?

- а) общий вес товара в килограммах
- б) совокупный объём выбросов парниковых газов при производстве и транспортировке товара
- в) количество упаковочного материала
- г) степень токсичности товара

Как навигационные пломбы используются в цифровом таможенном контроле?

- а) для идентификации личности перевозчика
- б) для отслеживания транзитных перевозок в режиме реального времени
- в) для оплаты таможенных платежей
- г) для классификации товаров по ТН ВЭД

Какое правовое основание действует в Российской Федерации для параллельного импорта после введения санкций?

- а) полный запрет любого импорта без согласия правообладателя
- б) разрешение параллельного импорта в отношении определённых категорий товаров по решению Минпромторга
- в) автоматическое разрешение для всех товаров
- г) разрешение только для товаров из стран ЕАЭС

Какие товары подпадают под запрет Базельской конвенции, контролируемый «зеленой» таможней?

- а) продовольственные товары
- б) опасные отходы
- в) лекарственные средства
- г) бытовая техника

Как применение системы управления рисками (СУР) влияет на таможенный контроль?

- а) полностью отменяет таможенный контроль
- б) увеличивает количество досмотров всех товаров

- в) обеспечивает выборочность контроля, направляя ресурсы на зоны высокого риска
 г) заменяет собой все формы таможенного контроля

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | | |
|------|--------------------|------------|---|
| 5 | Свыше 80% ответов. | правильных | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 4 | Свыше 70% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 3 | Свыше 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-2 | Менее 50% ответов. | правильных | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развернутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1. Роль таможни в международной торговле. ПК-1.5, ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Перечислите основные функции таможенных органов в международной торговле и кратко охарактеризуйте каждую. | |
| 2. | Чем фискальная функция таможни отличается от правоохранительной? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение фискальной и правоохранительной функций таможни в международной торговле».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: сущность функции; цель применения; правовая основа; результаты деятельности; влияние на участников ВЭД; примеры реализации.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ФармИмпорт» заключила контракт на ввоз партии медикаментов из Индии. Товар является чувствительным с точки зрения санитарного и фитосанитарного контроля. Рассматриваются два варианта доставки:

Авиaperевозка (Москва – Дели) – время в пути 2 суток, таможенное оформление в аэропорту прибытия, стоимость доставки 12 000 евро.

Морская перевозка (Санкт-Петербург – Мумбаи) с последующей автодоставкой – время 25 суток, таможенное оформление в порту прибытия, стоимость 4 500 евро.

Экспедитор компании рекомендует авиавариант, объясняя это тем, что медикаменты требуют соблюдения температурного режима, а также быстрой доставки из-за ограниченного срока годности.

Необходимо:

Определите, какой вариант доставки обеспечивает минимальные временные издержки. Какой вариант – наилучший с учетом сохранности товара и таможенных рисков?

Объясните, какую роль в данном выборе играет таможенная инфраструктура в аэропорту и в морском порту.

Назовите, какие таможенные процедуры могут быть применены к данному товару при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС (минимум две).

Укажите, как таможенный транзит может быть организован при авиаперевозке через территории нескольких государств.

Сформулируйте вывод о том, как эффективность таможенного регулирования влияет на доступность и цену импортных медикаментов на внутреннем рынке.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | <p>Что понимается под фискальной функцией таможни?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции;</p> <p>б) взимание таможенных пошлин, налогов и сборов в бюджет государства;</p> <p>в) борьба с контрабандой и незаконным перемещением товаров;</p> | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | г) содействие развитию внешнеторговой деятельности | | |
| 2. | <p>Какой показатель является ключевым для оценки эффективности таможи с точки зрения бизнеса?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) количество сотрудников таможи;</p> <p>б) время от подачи декларации до выпуска товаров;</p> <p>в) сумма собранных штрафов;</p> <p>г) количество проведенных досмотров</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая функция таможи является фискальной?

- а) защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции
- б) взимание таможенных пошлин, налогов и сборов в бюджет государства
- в) борьба с контрабандой и незаконным перемещением товаров
- г) содействие развитию внешнеторговой деятельности

Что из перечисленного относится к основным задачам таможенных органов в международной торговле?

- а) только взимание платежей
- б) обеспечение соблюдения запретов и ограничений, ускорение товарооборота
- в) установление ставок пошлин
- г) ведение переговоров с иностранными контрагентами

Какой принцип означает, что правила таможенного контроля не должны меняться внезапно и без предупреждения?

- а) принцип гласности
- б) принцип равенства
- в) принцип предсказуемости
- г) принцип законности

Как таможня способствует содействию торговле (trade facilitation)?

- а) увеличивает количество досмотров
- б) упрощает и ускоряет таможенные процедуры
- в) повышает ставки пошлин
- г) вводит дополнительные запреты

Что из перечисленного является результатом эффективной работы таможи для

участников ВЭД?

- а) увеличение времени выпуска товаров
- б) рост административных барьеров
- в) снижение затрат на таможенное оформление и ускорение доставки
- г) увеличение количества проверок

Тема 1.2. Правовые основы таможенного регулирования МКД. ПК-1.5, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу таможенного регулирования международной коммерческой деятельности в ЕАЭС? | |
| 2. | В чем отличие Таможенного кодекса ЕАЭС от национального законодательства о таможенном регулировании?. | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение Таможенного кодекса ЕАЭС и Федерального закона "О таможенном регулировании в РФ"».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: уровень правового акта; предмет регулирования; сфера действия; приоритет применения; порядок внесения изменений; примеры регулируемых вопросов.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ЭкспортПродукт» заключила контракт на поставку продовольственных товаров в Казахстан. При таможенном оформлении на границе возник спор о применяемой ставке вывозной пошлины. Декларант ссылается на норму Федерального закона «О таможенном регулировании», а таможенный орган применяет норму Таможенного кодекса ЕАЭС. Также компания использует систему «единого окна» для подачи документов.

Необходимо:

Определите, какой нормативный акт имеет приоритет в данной ситуации и почему.

Объясните, какие международные договоры в рамках ЕАЭС регулируют порядок применения вывозных пошлин.

Назовите, какие правовые последствия возникают при противоречии между нормами ТК ЕАЭС и национального законодательства.

Укажите, какую роль в разрешении спора может сыграть Евразийская экономическая комиссия.

Сформулируйте вывод о том, как гармонизация таможенного законодательства в рамках ЕАЭС влияет на упрощение торговли между государствами-членами.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Какой документ имеет высшую юридическую силу в системе таможенного регулирования ЕАЭС? Варианты ответов: а) Таможенный кодекс ЕАЭС; б) Федеральный закон «О таможенном регулировании»; в) Договор о ЕАЭС; г) Решения Евразийской экономической комиссии | | |
| 2. | Какое соглашение ВТО устанавливает правила определения таможенной стоимости товаров? Варианты ответов: а) Соглашение по применению статьи VII ГАТТ; б) Соглашение о правилах происхождения товаров; в) Соглашение по техническим барьерам в торговле; г) Соглашение об упрощении процедур торговли | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой международный договор является основополагающим для функционирования Евразийского экономического союза?

- а) Киотская конвенция
- б) Договор о ЕАЭС
- в) Генеральное соглашение по тарифам и торговле
- г) Стамбульская конвенция

Какое соглашение ВТО направлено на сокращение времени и затрат на таможенное оформление?

- а) Соглашение по применению статьи VII ГАТТ
- б) Соглашение о правилах происхождения товаров
- в) Соглашение по техническим барьерам в торговле
- г) Соглашение об упрощении процедур торговли

Какой документ имеет приоритет при применении в случае противоречия между нормами ТК ЕАЭС и Федерального закона «О таможенном регулировании»?

- а) Федеральный закон «О таможенном регулировании»
- б) Таможенный кодекс ЕАЭС
- в) оба документа применяются одновременно
- г) решение принимает суд в каждом конкретном случае

Какой орган принимает решения в сфере таможенного регулирования на наднациональном уровне в рамках ЕАЭС?

- а) Федеральная таможенная служба РФ
- б) Всемирная таможенная организация
- в) Евразийская экономическая комиссия
- г) Министерство экономического развития РФ

Что является целью гармонизации таможенного законодательства в рамках ЕАЭС?

- а) установление разных правил для каждой страны-участницы
- б) создание единых правил перемещения товаров для всех государств-членов
- в) отмена таможенного контроля внутри союза
- г) введение дополнительных национальных запретов

Тема 1.3. Таможенные барьеры и их влияние на коммерческую деятельность. ПК-2.1, ПК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Что понимается под таможенными барьерами в международной торговле? Назовите основные виды барьеров. | |
| 2. | Чем тарифные барьеры отличаются от нетарифных барьеров? | |

| | | |
|--|--------------------|--|
| | Приведите примеры. | |
|--|--------------------|--|

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение тарифных и нетарифных барьеров в международной торговле».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: сущность барьера; правовая основа; цель применения; влияние на цену товара; примеры мер; влияние на конкурентоспособность импорта.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «МебельИмпорт» заключила контракт на ввоз партии мебели из Польши. Товар облагается ввозной таможенной пошлиной по ставке 15% от таможенной стоимости. Контрактная стоимость партии – 20 млн рублей. Таможенный орган в ходе проверки усомнился в достоверности заявленной таможенной стоимости, так как она оказалась на 25% ниже среднерыночных цен на аналогичные товары. Была проведена корректировка таможенной стоимости с доначислением платежей. Также в отношении данной категории товаров введено обязательное лицензирование.

Необходимо:

Определите, какие виды таможенных барьеров (тарифные и нетарифные) применяются в данной ситуации.

Объясните, как корректировка таможенной стоимости влияет на общую сумму таможенных платежей и конечную цену товара.

Назовите, какие правовые последствия предусмотрены за занижение таможенной стоимости.

Укажите, какое влияние оказывает лицензирование импорта на возможность ввоза товара и его стоимость.

Сформулируйте вывод о том, как совокупность тарифных и нетарифных барьеров влияет на конкурентоспособность импортной мебели на внутреннем рынке.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | <p>Что относится к нетарифным барьерам в международной торговле?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) ввозная таможенная пошлина;</p> <p>б) лицензирование импорта;</p> <p>в) вывозная таможенная пошлина;</p> <p>г) НДС при импорте</p> | | |
| 2. | <p>При каком условии применяются антидемпинговые пошлины?</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Варианты ответов:</p> <p>а) при ввозе товаров по цене ниже нормальной стоимости в стране экспортера;</p> <p>б) при ввозе товаров, которые не производятся в стране импортера;</p> <p>в) при превышении квоты на ввоз;</p> <p>г) при отсутствии сертификата соответствия</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что относится к тарифным барьерам в международной торговле?

- а) квотирование импорта
- б) лицензирование экспорта
- в) ввозная таможенная пошлина
- г) технические регламенты

Какая мера относится к нетарифным барьерам?

- а) адвалорная пошлина
- б) специфическая пошлина
- в) санитарные и фитосанитарные меры
- г) комбинированная пошлина

Что такое антидемпинговая пошлина?

- а) пошлина, применяемая к товарам, ввозимым по цене ниже нормальной стоимости
- б) пошлина на товары, происходящие из развивающихся стран
- в) пошлина, временно сниженная для стимулирования импорта
- г) пошлина на товары, ввозимые в рамках гуманитарной помощи

Что означает «квотирование» импорта?

- а) полный запрет на ввоз товаров
- б) количественное ограничение ввоза товаров
- в) установление повышенной пошлины
- г) обязательная сертификация товаров

Какой из перечисленных факторов является административным барьером в таможенной сфере?

- а) высокая ставка ввозной пошлины
- б) длительная проверка документов таможенным органом
- в) акциз на подакцизные товары
- г) НДС при импорте

РАЗДЕЛ 2. ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ МКД

Тема 2.1. Таможенное оформление экспортно-импортных сделок. ПК-2.1, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Какие документы необходимы для таможенного декларирования товаров при импорте? | |
| 2. | Чем отличается таможенное оформление экспорта от таможенного оформления импорта? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение таможенного оформления экспорта и импорта товаров».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: цель перемещения товаров; уплачиваемые таможенные платежи; основные документы; применение запретов и ограничений; таможенные процедуры; влияние на цену товара.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ХимЭкспорт» заключила контракт на поставку минеральных удобрений в Бразилию. Товар подлежит экспортному контролю и требует получения лицензии. Рассматриваются два варианта таможенного оформления:

Вариант 1: Подача декларации после фактического вывоза товара (с разрешения таможенного органа).

Вариант 2: Стандартное декларирование до убытия товара.

Экспедитор компании рекомендует вариант 1, объясняя это тем, что он позволит ускорить отгрузку, так как лицензия оформляется долго.

Необходимо:

Определите, какой вариант таможенного оформления экспорта предусматривает подачу декларации после фактического вывоза товара. Какие условия должны быть соблюдены для применения такого порядка?

Объясните, какую роль в данном выборе играет наличие экспортного контроля и лицензирования.

Назовите, какие таможенные процедуры могут быть применены к данному товару при экспорте (минимум две).

Укажите, какие документы, помимо декларации, необходимо представить для подтверждения соблюдения запретов и ограничений.

Сформулируйте вывод о том, как ошибки в классификации товара по ТН ВЭД могут повлиять на законность экспортной сделки.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Кто может выступать в роли декларанта при таможенном оформлении экспортной сделки? Варианты ответов: а) только собственник товара; б) любое лицо, уполномоченное собственником товара, включая таможенного представителя; в) только таможенный представитель; г) только перевозчик | | |
| 2. | Какой базис поставки Инкотермс означает минимальные обязанности продавца по доставке товара? Варианты ответов: а) CIF; б) FCA; в) EXW; г) DAP | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой документ подтверждает страну происхождения товара для предоставления тарифных преференций?

- а) счет-фактура (инвойс)
- б) транспортная накладная
- в) сертификат о происхождении товара
- г) контракт

В какой срок должна быть подана таможенная декларация после прибытия товаров на таможенную территорию (при помещении под процедуру выпуска для внутреннего

потребления)?

- а) в течение 1 часа
- б) в течение 3 рабочих дней
- в) в течение 15 рабочих дней
- г) в течение 1 месяца

Что является основанием для корректировки таможенной стоимости при импорте?

- а) заявление декларанта
- б) выявление таможенным органом недостоверности сведений о стоимости
- в) желание импортера снизить платежи
- г) отсутствие контракта

Какой базис поставки Инкотермс означает, что продавец организует перевозку и страхование груза до порта назначения?

- а) EXW
- б) FCA
- в) CIF
- г) CPT

Кто несет ответственность за правильность классификации товара по ТН ВЭД при подаче декларации?

- а) таможенный орган
- б) декларант или таможенный представитель, подавший декларацию
- в) перевозчик
- г) страна происхождения товара

Тема 2.2. Таможенные режимы и их применение в МКД. ПК-1.5, ПК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Что такое таможенная процедура (режим) и каково ее значение для международной коммерческой деятельности? | |
| 2. | Перечислите не менее пяти таможенных процедур, установленных Таможенным кодексом ЕАЭС. | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение таможенных процедур: выпуск для

внутреннего потребления и временный ввоз».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: цель процедуры; уплата ввозных пошлин и налогов; срок нахождения товаров; статус товаров после завершения процедуры; возможность передачи товаров третьим лицам; примеры использования.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «СтройТех» ввозит из Китая дорогостоящее строительное оборудование (экскаватор) стоимостью 15 млн рублей для выполнения контракта по строительству объекта. Ставка ввозной пошлины – 5%, НДС – 20%. После завершения строительства (через 8 месяцев) оборудование будет возвращено поставщику. Компания рассматривает два варианта таможенного оформления:

Вариант 1: Выпуск для внутреннего потребления (уплата всех пошлин и налогов сразу).

Вариант 2: Временный ввоз с частичной уплатой пошлин и налогов из расчёта 3% от суммы, которая подлежала бы уплате при выпуске для внутреннего потребления, за каждый полный месяц.

Необходимо:

Определите, какие из таможенных процедур (выпуск для внутреннего потребления, временный ввоз, таможенный склад, переработка на таможенной территории) могут быть применены в данной ситуации.

Рассчитайте общую сумму таможенных платежей при помещении оборудования под процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Рассчитайте общую сумму таможенных платежей при помещении оборудования под процедуру временного ввоза на 8 месяцев.

Какой вариант является экономически более выгодным для компании? Ответ обоснуйте расчетами.

Укажите, какие дополнительные условия необходимо соблюсти компании при помещении оборудования под процедуру временного ввоза и какие последствия наступят при нарушении этих условий.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Какая таможенная процедура предусматривает ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС с уплатой ввозных пошлин и налогов, после чего товары приобретают статус товаров Союза? Варианты ответов: а) таможенный транзит; б) выпуск для внутреннего потребления; в) временный ввоз; г) экспорт. | | |
| 2. | В рамках какой таможенной | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>процедуры иностранные товары могут храниться под таможенным контролем без уплаты пошлин до 3 лет?</p> <p>Варианты ответов: а) склад временного хранения; б) таможенный склад; в) свободная таможенная зона; г) беспошлинная торговля.</p> | | |
|--|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая таможенная процедура применяется для перевозки иностранных товаров от места прибытия до места доставки без уплаты ввозных пошлин?

- а) экспорт
- б) реэкспорт
- в) таможенный транзит
- г) переработка вне таможенной территории

Каков максимальный срок действия таможенной процедуры «таможенный склад»?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

Что означает условный выпуск товаров?

а) выпуск товаров без уплаты таможенных платежей
б) выпуск товаров, при котором они сохраняют статус иностранных и остаются под таможенным контролем

в) выпуск товаров без подачи таможенной декларации

г) выпуск товаров после фактического вывоза с таможенной территории

При помещении товаров под таможенную процедуру «экспорт» необходимо уплатить:

- а) ввозную пошлину
- б) вывозную пошлину (если товар включён в соответствующий перечень)
- в) НДС
- г) акцизы

Какая таможенная процедура применяется в отношении товаров, ранее вывезенных с таможенной территории ЕАЭС и ввозимых обратно в неизменном состоянии в течение 3 лет?

- а) реимпорт
- б) реэкспорт
- в) переработка вне таможенной территории
- г) беспошлинная торговля

Тема 2.3. Таможенные платежи и их влияние на цену товара. ПК-2.1, ПК-2.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Какие виды таможенных платежей установлены правом ЕАЭС и законодательством РФ при ввозе товаров? | |
| 2. | В чем отличие адвалорной, специфической и комбинированной ставок таможенной пошлины? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение адвалорной, специфической и комбинированной ставок таможенных пошлин».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: определение ставки; способ расчета; зависимость от цены товара; удобство администрирования; примеры товаров, облагаемых по такой ставке; влияние на цену импорта при колебаниях мировых цен.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ЭлектронИмпорт» ввозит из Вьетнама партию бытовой электроники общей контрактной стоимостью 25 млн рублей. Страна происхождения товара – Вьетнам (пользуется тарифными преференциями в рамках ЕАЭС: ставка ввозной пошлины снижена на 25% от базовой). Базовая ставка пошлины – 10%. Особенность товара – он облагается также акцизом по ставке 5% от таможенной стоимости (включенной в облагаемую базу) и НДС 20%. Таможенные сборы – 20 тыс. рублей. Дополнительно таможенный орган взыскал пени за просрочку уплаты платежей на 5 дней (ключевая ставка ЦБ – 16% годовых, 1/300 за каждый день). Компания заявила таможенную стоимость правильно, но задержала уплату на 5 дней после выпуска.

Необходимо:

Определите, какие таможенные платежи подлежат уплате при ввозе данной партии (перечислить виды).

Рассчитайте:

сумму ввозной таможенной пошлины с учетом преференции;

сумму акциза;

сумму НДС;

общую сумму таможенных платежей (без пеней);

сумму пеней за 5 дней просрочки (формула: сумма недоимки × количество дней × 1/300 × 16%);

итоговую сумму к уплате.

Объясните, как предоставление тарифной преференции повлияло на конечную цену импортного товара для потребителя.

Укажите, какие документы необходимо представить для подтверждения права на тарифную преференцию.

Сформулируйте вывод о том, как своевременность уплаты таможенных платежей влияет на финансовые издержки импортера и его конкурентоспособность.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Что является базой для исчисления ввозной таможенной пошлины при адвалорной ставке? Варианты ответов: а) количество товара в штуках; б) таможенная стоимость товара; в) вес товара в килограммах; г) объем товара в литрах | | |
| 2. | Какие товары освобождаются от уплаты НДС при импорте в Российскую Федерацию? Варианты ответов: а) подакцизные товары; б) товары, ввозимые в качестве гуманитарной помощи; в) товары из стран ЕАЭС; г) товары, облагаемые вывозной пошлиной | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие таможенные платежи взимаются при ввозе подакцизного товара на таможенную территорию ЕАЭС?

а) только ввозная таможенная пошлина

б) ввозная пошлина, НДС, акциз, таможенные сборы

- в) только НДС
- г) только акциз

Что такое таможенная стоимость товара, определяемая по методу по стоимости сделки с ввозимыми товарами?

- а) цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за товар при его продаже
- б) стоимость товара в стране происхождения
- в) рыночная цена на внутреннем рынке страны импортера
- г) цена, указанная в транспортной накладной

Что такое специфическая ставка таможенной пошлины?

- а) ставка в процентах от таможенной стоимости
- б) ставка в фиксированном размере за единицу товара
- в) ставка, сочетающая проценты и фиксированную сумму
- г) нулевая ставка

В каком случае предоставляется отсрочка уплаты таможенных платежей без начисления процентов?

- а) при предоставлении поручительства банка
- б) при ввозе товаров в рамках международных договоров о гуманитарной помощи
- в) при наличии залога имущества
- г) по решению суда

Что является объектом обложения НДС при импорте?

- а) таможенная стоимость товара
- б) таможенная стоимость + ввозная пошлина + акциз (для подакцизных товаров)
- в) только ввозная пошлина
- г) контрактная цена товара

РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ТЕНДЕНЦИИ В ТАМОЖЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ МКД

Тема 3.1. Цифровизация таможенных процессов и МКД. ПК-2.3, ПК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|--|-------|
| 1. | Что такое «автоматическая регистрация» и «автоматический выпуск» товаров? В чем их отличие от традиционного порядка? | |
| 2. | Какие цифровые технологии (не менее трех) используются в современном таможенном | |

| | | |
|--|--|--|
| | администрировании и как они упрощают процедуры для участников ВЭД? | |
|--|--|--|

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение традиционного (бумажного) и электронного декларирования товаров».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: способ подачи декларации; время на регистрацию; участие инспектора; документооборот; возможность автоматического выпуска; риск ошибок; стоимость оформления для участника ВЭД.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «АвтоКомплект» ввозит партию автозапчастей из Китая. Таможенная стоимость партии – 12 млн рублей. Компания использует электронное декларирование через личный кабинет участника ВЭД. Декларация подана 10 мая в 09:00, автоматически зарегистрирована в 09:01. Система управления рисками не выявила профилей риска, однако для данного кода товара (8708) установлен автоматический выпуск только при условии, что сумма таможенных платежей не превышает 500 тыс. рублей, а таможенная стоимость подтверждена документально в электронном виде. Фактическая сумма платежей составила 480 тыс. рублей, и все документы были в порядке. Тем не менее, выпуск не произошел автоматически, а был передан инспектору, который выпустил товар только через 4 часа (в 13:00). Компания понесла простой транспорта на сумму 15 тыс. рублей.

Необходимо:

Определите, какие этапы цифрового таможенного оформления прошла декларация (перечислить в хронологическом порядке).

Объясните, почему автоматический выпуск не сработал, несмотря на соблюдение условий. Назовите возможные причины (не менее двух).

Назовите, какие меры может предпринять компания, чтобы в будущем ускорить выпуск и избежать простоев (например, получение статуса УЭО, предварительное информирование и т.д.).

Рассчитайте сумму пеней, которую компания могла бы потребовать от таможенного органа за нарушение срока автоматического выпуска, если такой срок установлен в 2 часа с момента регистрации, а фактический выпуск произведен через 4 часа. Сумма убытков в виде простоя – 15 тыс. рублей.

Сформулируйте вывод о том, как развитие технологий автоматического выпуска влияет на сокращение издержек участников ВЭД и прозрачность таможенного контроля.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Что означает «автоматическая регистрация» таможенной декларации? Варианты ответов: | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>а) присвоение декларации регистрационного номера без участия инспектора при соблюдении форматов;</p> <p>б) проверка декларации инспектором в ускоренном режиме;</p> <p>в) регистрация декларации после уплаты платежей;</p> <p>г) полный отказ от проверки декларации</p> | | |
| 2. | <p>Как навигационные пломбы используются в цифровом таможенном контроле?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) для идентификации личности перевозчика;</p> <p>б) для отслеживания транзитных перевозок в режиме реального времени;</p> <p>в) для оплаты таможенных платежей;</p> <p>г) для классификации товаров по ТН ВЭД</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое «личный кабинет участника ВЭД»?

- а) выделенное окно на таможенном посту для приема деклараций
- б) информационный сервис, обеспечивающий взаимодействие участника ВЭД с таможенными органами в электронном виде
- в) отдельный склад для хранения товаров добросовестных участников
- г) программа для расчета таможенных платежей

Какой документ необходимо подать для получения доступа к личному кабинету участника ВЭД?

- а) заявление в свободной форме
- б) декларацию на товары
- в) заявление о включении в реестр участников ВЭД
- г) транзитную декларацию

Что представляет собой система «единое окно»?

- а) подача всех документов только через один таможенный пост
- б) однократное представление информации одним органом для выполнения всех

государственных требований при импорте или экспорте

- в) работа только одного инспектора на таможне
- г) отсутствие таможенного контроля

При каком условии таможенная декларация подлежит автоматической регистрации?

- а) всегда, независимо от содержания
- б) если не выявлены логические и формальные ошибки, а также соблюдены форматы
- в) только для товаров отечественного производства
- г) только для транзитных перевозок

Какое подразделение таможенных органов уполномочено на регистрацию деклараций и выпуск товаров удаленно с использованием информационных технологий?

- а) таможенный склад
- б) центр электронного декларирования (ЦЭД)
- в) отдел таможенных платежей
- г) отдел дознания

Тема 3.2. Таможенное регулирование в условиях санкций и торговых войн. ПК-1.5, ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Что такое «параллельный импорт» и при каких условиях он разрешен в Российской Федерации?? | |
| 2. | Какие ответные санкционные меры в сфере таможенного регулирования были введены Российской Федерацией? | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение эмбарго и параллельного импорта как инструментов таможенного регулирования в условиях санкций».

Отразите в таблице не менее 5 критериев сравнения: сущность меры; правовое основание; влияние на наличие товаров на внутреннем рынке; влияние на цены; примеры товарных групп; последствия для участников ВЭД.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российская компания «ПромТех» специализируется на импорте запасных частей для европейского промышленного оборудования. В связи с введением санкций Европейским союзом, прямой ввоз оригинальных запчастей из Германии стал невозможен (введён запрет на поставки). Компания рассматривает три альтернативных варианта:

Вариант А: Ввоз через третью страну (Республика Беларусь) без изменения товара, с переоформлением документов.

Вариант Б: Использование механизма параллельного импорта, разрешённого Минпромторгом РФ.

Вариант В: Поиск аналогов производства Китай (не оригинал, но совместимые).

Дополнительные условия: оригинальные запчасти подпадают под перечень товаров, разрешённых для параллельного импорта. Транспортные расходы при схеме через Беларусь на 20% выше прямых. Риск таможенных претензий при схеме А – высокий (возможна конфискация). Стоимость аналогов Китай – на 30% ниже оригинала, но их качество ниже, и производительность оборудования снижается.

Необходимо:

Определите, какой из вариантов (А, Б или В) является наиболее правомерным с точки зрения таможенного законодательства РФ. Почему вариант А может быть признан незаконным?

Объясните, какие преимущества даёт параллельный импорт для компании и для конечных потребителей.

Назовите, какие документы необходимо представить таможенному органу для подтверждения легальности параллельного импорта.

Укажите, какие риски сохраняются даже при использовании разрешённого параллельного импорта (например, отсутствие гарантии производителя и т.п.).

Сформулируйте вывод о том, как санкционные ограничения меняют логистические цепочки и структуру импорта в России.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | <p>Что такое параллельный импорт?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) ввоз товаров через несколько стран транзитом;</p> <p>б) ввоз оригинальных товаров без разрешения правообладателя;</p> <p>в) импорт товаров по параллельным контрактам;</p> <p>г) ввоз товаров несколькими перевозчиками одновременно</p> | | |
| 2. | <p>Какая мера относится к ответным санкциям Российской Федерации в сфере таможенного регулирования?</p> <p>Варианты ответов:</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | а) снижение ставок ввозных пошлин; б) продовольственное эмбарго в отношении отдельных стран; в) упрощение таможенных процедур; г) увеличение квот на импорт | | |
|--|--|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое эмбарго в международной торговле?

- а) полный запрет на ввоз или вывоз определённых товаров в/из определённой страны
- б) увеличение ставок таможенных пошлин
- в) квотирование импорта
- г) лицензирование экспорта

Каким правовым актом в Российской Федерации разрешён параллельный импорт в ответ на санкции?

- а) Таможенным кодексом ЕАЭС
- б) Приказом Минпромторга РФ, утверждающим перечень товаров для параллельного импорта
- в) Федеральным законом «О таможенном регулировании»
- г) Указом Президента о свободной торговле

Что из перечисленного является основным риском для покупателя при приобретении товаров, ввезённых в рамках параллельного импорта?

- а) более высокая цена по сравнению с оригиналом
- б) отсутствие гарантии производителя и невозможность официального сервисного обслуживания
- в) более длительные сроки доставки
- г) обязательное лицензирование покупки

Как применение параллельного импорта влияет на конкуренцию на внутреннем рынке РФ в условиях санкций?

- а) снижает конкуренцию, так как уменьшается количество поставщиков
- б) усиливает конкуренцию за счёт появления альтернативных каналов поставки оригинальных товаров
- в) не оказывает никакого влияния
- г) приводит к монополизации рынка

Какая таможенная процедура чаще всего применяется при ввозе товаров в рамках параллельного импорта?

- а) экспорт
- б) выпуск для внутреннего потребления
- в) таможенный транзит

г) переработка на таможенной территории

Тема 3.3. Устойчивое развитие и «зеленая» таможня. ПК-2.1, ПК-2.6.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|--------|---|-------|
| 1. | Что понимается под «зеленой» таможней и какова ее роль в устойчивом развитии? | |
| 2. | Какие международные конвенции регулируют перемещение экологически опасных товаров через таможенную границу? Назовите не менее двух. | |

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Составьте таблицу на тему: «Сравнение международных экологических конвенций, контролируемых таможенными органами».

Отразите в таблице не менее 4 критериев сравнения для конвенций: Базельская конвенция, Монреальский протокол, Стокгольмская конвенция, CITES. Критерии: предмет регулирования; категория запрещенных/ограниченных товаров; форма таможенного контроля; ответственность за нарушение.

Задание 2.

Проанализируйте ситуацию:

Российский импортер «Эко-Трейд» заказал из Европы партию промышленного оборудования, которое содержит хладагент – вещество, включенное в Монреальский протокол по озоноразрушающим веществам. Ввозимая модель содержит R-22 (озоноразрушающее вещество, запрещенное к ввозу на территорию РФ с 2020 года). Импортер не подал разрешительных документов и не задекларировал наличие этого вещества. При таможенном досмотре инспектор выявил несоответствие и задержал товар.

Необходимо:

Определите, какие международные экологические обязательства нарушил импортер (назвать конвенцию и суть нарушения).

Объясните, какие меры может принять таможенный орган в отношении задержанного товара (например, запрет ввоза, возврат, уничтожение, штраф).

Назовите, какая ответственность (административная или уголовная) предусмотрена за

незаконный ввоз озоноразрушающих веществ в РФ.

Укажите, какие документы должны быть представлены для легального ввоза товаров, содержащих озоноразрушающие вещества (лицензия, разрешение и т.д.).

Сформулируйте вывод о том, как «зеленые» требования таможни влияют на доступность импортного оборудования и стимулируют переход на экологически безопасные технологии.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Какая международная конвенция регулирует контроль за трансграничным перемещением опасных отходов? Варианты ответов: а) Киотская конвенция; б) Базельская конвенция; в) Стамбульская конвенция; г) Монреальский протокол | | |
| 2. | Что понимается под «трансграничным углеродным регулированием» (Carbon Border Adjustment Mechanism)? Варианты ответов: а) запрет на ввоз товаров с высоким углеродным следом; б) установление дополнительных платежей на импортные товары в зависимости от их углеродного следа; в) квотирование выбросов углерода при производстве; г) обязательное маркирование товаров углеродным следом | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая международная конвенция запрещает или ограничивает трансграничное

перемещение опасных отходов?

- а) Киотская конвенция
- б) Базельская конвенция
- в) Стамбульская конвенция
- г) Монреальский протокол

Что из перечисленного относится к товарам, подпадающим под контроль CITES (Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения)?

- а) опасные отходы
- б) озоноразрушающие вещества
- в) слоновая кость, шкуры хищников
- г) радиоактивные материалы

Какой международный документ регулирует поэтапный отказ от производства и потребления озоноразрушающих веществ (например, фреонов)?

- а) Базельская конвенция
- б) Стокгольмская конвенция
- в) Монреальский протокол
- г) Парижское соглашение

Какие товары могут быть задержаны таможеней в рамках «зеленого» контроля?

- а) товары, не имеющие сертификата соответствия техническому регламенту
- б) товары, содержащие запрещенные экологические вещества (озоноразрушающие, стойкие органические загрязнители)
- в) товары, не оплаченные пошлиной
- г) товары, ввозимые с нарушением валютного законодательства

Что является целью трансграничного углеродного регулирования (СВАМ), внедряемого в ЕС?

- а) стимулировать импорт товаров с низким углеродным следом и предотвращать «утечку углерода»
- б) полностью запретить импорт товаров из стран с высокими выбросами
- в) освободить "зеленые" товары от всех таможенных пошлин
- г) создать единый углеродный налог внутри ЕС

1.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

| Оценка по шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка по государственной шкале | Определение |
|----------------------|---|---------------------------------|---|
| A | 90 – 100 | «Отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80 – 89 | «Хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| C | 75 – 79 | | в целом правильно выполненная работа с |

| | | | |
|----|---------|-----------------------|--|
| | | | незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| D | 70 – 74 | «Удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60 – 69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35 – 59 | «Неудовлетворительно» | с возможностью повторной сдачи |
| F | 0 – 34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

2. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал

лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой,

материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

3. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Тарарышкина, Л. И. Экономика таможенного дела : учебное пособие / Л. И. Тарарышкина, В. А. Острога, Ю. В. Тарарышкин. — Минск : БГУ, 2018. — 223 с.
2. Л1.2 Макрусев, В. В. Системный анализ и управление в таможенном деле : учебник / В. В. Макрусев. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 512 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Балашова, Н. А. Статистика в таможенном деле : учебное пособие / Н. А. Балашова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 130 с.
2. Л2.2 Истомин, Л. Г. История таможенного дела с древних времен до современности : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 40 с.
3. Л2.3 Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 39 с.
4. Л2.4 Полухин, И. В. Таможенное дело : учебное пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. — 96 с.
5. Л2.5 Шишкина, О. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие / О. В. Шишкина, Н. В. Полякова. — Москва : РТА, 2020. — 68 с.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (ред. действующая).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (ред. действующая).
3. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза (принят государствами-членами ЕАЭС 11.04.2017) (ред. действующая).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. действующая).
5. Правила «Инкотермс 2020» (публикация Международной торговой палаты ICC № P723E, ISBN 978-92-842-0511-0).

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znaniyum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office