

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.14 Региональная экономика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы) - составитель(и) РПД:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.14 Региональная экономика одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	B1.B
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Национальная экономика

Макроэкономика

Основы экономической теории

История экономических учений

*1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Государственное регулирование экономики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности

Экономика общественного сектора

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.9: *Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей*

Знать:

**Уровень 1** понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики

**Уровень 2** существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма

**Уровень 3** направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты

Уметь:

**Уровень 1** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

**Уровень 2** предлагать способы их решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов

**Уровень 3** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

**Уровень 1** современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства

**Уровень 2** механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

**Уровень 3** механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<b>УК-2.10: Использует отечественный и зарубежный опыт проведения региональной политики, для выработки инструментов развития региона</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
<b>Уровень 2</b>	основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории, основные особенности инструментария ведущих школ и направлений микроэкономической науки, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
<b>Уровень 3</b>	источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	анализировать особенности функционирования региональной системы
<b>Уровень 2</b>	оценивать характер проведения региональной политики
<b>Уровень 3</b>	анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	категорийным и понятийным аппаратом дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика»,
<b>Уровень 2</b>	методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>Уровень 3</b>	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

***В результате освоения дисциплины "Региональная экономика" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально- экономического развития регионов

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

#### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>						
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Ср/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Лек/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Сем зан/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Ср/	5	5	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Теоретические основы региональной политики</b>						
Тема 2.1. Региональная политика /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики /Лек/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Сем зан/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Социально-экономическое развитие региона</b>						
Тема 3.1. Региональные финансы /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Ср/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Регион в системе государственного управления</b>						
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	5	2	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/ /	5	27	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Региональная экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Н. Романинец	Региональная экономика : конспект лекций для студентов 4 курса образо а ельной про раммы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предпредприя ия") очной формы об чения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л2.2	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2022

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	B.B.	Ре иональная э ономи а : для с ден о 3 рса образо а ельной про раммы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предпредприя ия") очной формы об чения (68 с.)	" ", 2024

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Э С «Л Н »	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э2	« »	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э3	« »	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

- Libre Office (	Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (	GNU Lesser General Public License)
- AIMP (	LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)	
- GIMP (	GNU General Public License)
- Inkscape (	GNU General Public License)

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

« »	« »	<a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a> - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">» https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a> <a href="https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performace/budget/</a>
-----	-----	---

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

,	,	,	,
,	,	,	,

, , .

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
- 2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
- 3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклавы, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
- 5 Регион как административная система.
- 6 Внешняя среда региона.
- 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
- 8 Понятие «региональной политики».
- 9 Задачи региональной экономики и управления.
- 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
- 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании РФ.
- 12 Цели и задачи региональной политики.
- 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
- 14 Методы региональной экономики.
- 15 Проблемы и тенденции региональной политики с РФ.
- 16 Направления развития региональной политики с .
- 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
- 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
- 21 Закономерности размещения производительных сил.
- 22 Факторы территориального размещения производства.
- 23 Отраслевая структура экономики.
- 24 Территориальная структура экономики.
- 25 Методы определения экономической специализации территорий.
- 26 Коэффициенты территориальной специализации.
- 27 Состав и сущность региональных финансов.
- 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
- 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территории.
- 30 Консолидированный бюджет региона.
- 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
- 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
- 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
- 34 Финансовый и налоговый потенциал.
- 35 Сводный финансовый баланс региона.
- 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
- 37 Управление региональными долгами.
- 38 Реформирование региональных финансов.
- 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
- 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
- 41 Измерение территориального неравенства.
- 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
- 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
- 45 Дефолт территории.
- 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
- 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
- 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
- 49 Инвестиционный климат и его составляющие.
- 50 Инвестиционный потенциал.
- 51 Инвестиционные риски.

### 5.2. Темы письменных работ

1. История государственного устройства России
2. Регионаобразующие факторы
3. Виды районирования
4. Первые теории размещения производства
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики
7. Размещение производительных сил России
8. Экономические показатели социально-экономического развития региона
9. Модель функционирования экономики региона
10. Определение экономического района и районаобразующие факторы.
11. Экономическое районирование России.
12. Экономика Восточной Сибири.
13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.
14. Демографическая ситуация в России.
15. Региональные аспекты рынка труда.
16. Региональные различия в жизненном уровне населения.
17. Пути преодоления отсталости регионов.
18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
19. Государственная политика поддержки регионов Севера.
20. Опыт региональной политики в других странах.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.
23. Использование мирового опыта в региональной политике России.
24. Проблемы региональной политики в РФ.
25. Бюджетный федерализм в России.
26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.
27. Федеральные программы регионального развития.
28. Развитие СЭЗ в России.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РНиС.  
ФОС предсажен идеомаксима оценочных материалов (О) образаельной программы.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Устный опрос по изучаемой теме  
(проводится на семинарских занятиях)
2. Решение разноуровневых заданий, задач  
(проводится на семинарских занятиях)
3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
4. Доклад, сообщение, реферат  
(зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
5. Компьютерная презентация  
(как дополнение к докладу / сообщению)
6. Контрольные задания  
Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.  
Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.  
Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.  
Промежуточная аттестация – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РНиС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.