

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:05
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.14 Региональная экономика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) РПД:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Заведующий кафедрой:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.14 Региональная экономика одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Национальная экономика

Макроэкономика

Основы экономической теории

История экономических учений

1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности

Экономика общественного сектора

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.9: Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей

Знать:

Уровень 1	понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики
Уровень 2	существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма
Уровень 3	направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты

Уметь:

Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства
Уровень 2	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры
Уровень 3	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>УК-2.10: Использует отечественный и зарубежный опыт проведения региональной политики, для выработки инструментов развития региона</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории, основные особенности инструментария ведущих школ и направлений микроэкономической науки, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
Уровень 3	источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности функционирования региональной системы
Уровень 2	оценивать характер проведения региональной политики
Уровень 3	анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ
Владеть:	
Уровень 1	категорийным и понятийным аппаратом дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика»,
Уровень 2	методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

В результате освоения дисциплины "Региональная экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
3.2	Уметь:
	анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
3.3	Владеть:
	навыками сравнительного
	анализа и оценки состояния и
	тенденций социально-
	экономического развития
	регионов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики						
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Ср/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Лек/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Сем зан/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Ср/	5	5	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Теоретические основы региональной политики						
Тема 2.1. Региональная политика /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики /Лек/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Сем зан/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона						
Тема 3.1. Региональные финансы /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Ср/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Регион в системе государственного управления						
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Лек/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Сем зан/	5	4	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Ср/	5	6	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	5	2	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/ /	5	27	-2.9 -2.10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Региональная экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Н. Романинец	Региональная экономика : конспект лекций для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л2.2	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.В.	Региональная экономика : для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (68 с.)	"", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Э С «Л Н »	https://e.lanbook.com
Э2	« »	https://znanium.ru
Э3	« »	https://cyberleninka.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

<p> - Libre Office (Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (GNU Lesser General Public License) - AIMP (LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (GNU General Public License) - Inkscape (GNU General Public License) </p>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

« »	http://budget.gov.ru/ - » https://www.minfin.ru/ru/statistics/ https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/
-----	---

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p> , </p>

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
- 2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
- 3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
- 5 Регион как административная система.
- 6 Внешняя среда региона.
- 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
- 8 Понятие «региональной политики».
- 9 Задачи региональной экономики и управления.
- 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
- 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании РФ.
- 12 Цели и задачи региональной политики.
- 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
- 14 Методы региональной экономики.
- 15 Проблемы и тенденции региональной политики с _____ РФ.
- 16 Направления развития региональной политики с _____.
- 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
- 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
- 21 Закономерности размещения производительных сил.
- 22 Факторы территориального размещения производства.
- 23 Отраслевая структура экономики.
- 24 Территориальная структура экономики.
- 25 Методы определения экономической специализации территорий.
- 26 Коэффициенты территориальной специализации.
- 27 Состав и сущность региональных финансов.
- 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
- 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
- 30 Консолидированный бюджет региона.
- 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
- 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
- 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
- 34 Финансовый и налоговый потенциал.
- 35 Сводный финансовый баланс региона.
- 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
- 37 Управление региональными долгами.
- 38 Реформирование региональных финансов.
- 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
- 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
- 41 Измерение территориального неравенства.
- 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
- 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
- 45 Дефолт территории.
- 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
- 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
- 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
- 49 Инвестиционный климат и его составляющие.
- 50 Инвестиционный потенциал.
- 51 Инвестиционные риски.

5.2. Темы письменных работ

1. История государственного устройства России
2. Регионообразующие факторы
3. Виды районирования
4. Первые теории размещения производства
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики
7. Размещение производительных сил России
8. Экономические показатели социально- экономического развития региона
9. Модель функционирования экономики региона
10. Определение экономического района и регионообразующие факторы.
11. Экономическое районирование России.
12. Экономика Восточной Сибири.
13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.
14. Демографическая ситуация в России.
15. Региональные аспекты рынка труда.
16. Региональные различия в жизненном уровне населения.
17. Пути преодоления отсталости регионов.
18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
19. Государственная политика поддержки регионов Севера.
20. Опыт региональной политики в других странах.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.
23. Использование мирового опыта в региональной политике России.
24. Проблемы региональной политики в РФ.
25. Бюджетный федерализм в России.
26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.
27. Федеральные программы регионального развития.
28. Развитие СЭЗ в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого государственного университета о филиалах РН и С.

ФОС предусматривает использование оценочных материалов (О) образовательно-образовательной программы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
 2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
 3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
 4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
 5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
 6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РН и С.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.