

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.06.2025 12:48:41
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.ДВ.01.02

"Стратегическое управление"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами и программами"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. гос. упр, доцент

_____ Т.Н. Гладченко

Рецензент(ы):

д-р. гос. упр, профессор

_____ Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Стратегическое управление" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000). Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 21.03.2021 г № 01-3046).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основная цель дисциплины - создание научно-обоснованного представления и целостного видения системы стратегического управления социальными организованными системами на любых уровнях социальных образований (государство, регион, город, организация) и во всех видах жизнедеятельности общества	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- освоение понятий, терминов и определений, относящиеся к управлению региональными социальными системами; - изучение методологии стратегического управления социальными системами; - приобретение практических навыков организации реализации стратегических решений.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.12.ДВ.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Стратегическое управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
<i>1.3.2. Дисциплина "Стратегическое управление" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социокультурное проектирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.7: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек
Уровень 2	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы), системы целеполагания
Уметь:	
Уровень 1	применять инструменты и методы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 2	применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы)
Уровень 2	навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и контроля получения результатов
Уровень 3	навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и контроля получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.8: Способен целостно видеть ситуацию, прогнозировать развитие событий, выявлять и обосновывать стратегические приоритеты, выявлять риски и новые возможности</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятия, термины и определения, относящиеся к управлению региональными социальными системами
Уровень 2	теорию управления региональными социальными системами
Уровень 3	теорию и методологию управлению региональными социальными системами жизнедеятельности общества на всех уровнях социальных образований (государство, регион, город, организация)
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем

Уровень 2	проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, участвовать в разработке стратегических действий
Уровень 3	проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, участвовать в разработке организационных мероприятий и проектов реализации стратегии
Владеть:	
Уровень 1	технологиями анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, разработки стратегических
Уровень 2	технологиями и методами разработки организационных мероприятий и проектов реализации стратегии на основе анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем
Уровень 3	организационными навыками, технологиями и методами разработки организационных мероприятий и проектов реализации стратегии на основе анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем

В результате освоения дисциплины "Стратегическое управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, показателей и цели проекта (программы), системы целеполагания;
	- теорию и методологию управлению региональными социальными системами жизнедеятельности общества на всех уровнях социальных образований (государство, регион, город, организация);
3.2	Уметь:
	- применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы);
	- проводить анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем, участвовать в разработке организационных мероприятий и проектов реализации стратегии;
3.3	Владеть:
	- навыками планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и контроля получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы);
	- организационными навыками, технологиями и методами разработки организационных мероприятий и проектов реализации стратегии на основе анализа динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Стратегическое управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Стратегическое управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы теории управления региональными социальными системами						

Тема 1.1. Понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами /Лек/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.1. Понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами /Сем зан/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами /Ср/	3	7	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.2	0	
Тема 1.2. Стратегическое управление в социальных системах жизнедеятельности общества /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
Тема 1.2. Стратегическое управление в социальных системах жизнедеятельности общества /Сем зан/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Стратегическое управление в социальных системах жизнедеятельности общества /Ср/	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.2	0	
Тема 1.3. Классификация и видовая специализация стратегического управления /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.3. Классификация и видовая специализация стратегического управления /Сем зан/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.1	0	
Тема 1.3. Классификация и видовая специализация стратегического управления /Ср/	3	7	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.2	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Э1	0	
Раздел 2. Методологические основы стратегического управления социальными системами						
Тема 2.1. Понятие развития и динамики социальных организованных систем /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2	0	

Тема 2.1. Понятие развития и динамики социальных организованных систем /Сем зан/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.1	0	
Тема 2.1. Понятие развития и динамики социальных организованных систем /Ср/	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.2	0	
Тема 2.2. Анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем /Лек/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем /Сем зан/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.1 Э1	0	
Тема 2.2. Анализ динамики внешней ситуации и внутреннего состояния социальных систем /Ср/	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.2	0	
Тема 2.3. Разработка стратегии динамики социальных организованных систем на основе государственных программ /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
Тема 2.3. Разработка стратегии динамики социальных организованных систем на основе государственных программ /Сем зан/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.1	0	
Тема 2.3. Разработка стратегии динамики социальных организованных систем на основе государственных программ /Ср/	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.2	0	
Раздел 3. Организация реализации стратегических решений						
Тема 3.1. Разработка организационных мероприятий и проектов реализации стратегии /Лек/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
Тема 3.1. Разработка организационных мероприятий и проектов реализации стратегии /Сем зан/	3	4	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.1 Э1	0	
Тема 3.1. Разработка организационных мероприятий и проектов реализации	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	ЛЗ.2 Э1	0	

стратегии /Ср/						
Тема 3.2. Планирование реализации стратегических действия /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2 Э1	0	
Тема 3.2. Планирование реализации стратегических действия /Сем зан/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.1	0	
Тема 3.2. Планирование реализации стратегических действия /Ср/	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Оценка стратегии развития и организационной динамики /Лек/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 3.3. Оценка стратегии развития и организационной динамики /Сем зан/	3	2	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.1	0	
Тема 3.3. Оценка стратегии развития и организационной динамики /Ср/	3	6	ПК-3.7 ПК-3.8	Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина	Стратегическое управление : учебник для магистров (235 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.2	Ю.В.Фомин	Стратегическое управление: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (110 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Ю.В.Фомин	Стратегическое управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (33 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Ю.В. Фомин	Стратегическое управление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (24 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Сайт Российского института стратегических исследований	www.riss.ru
----	--	-------------

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте пять определений понятия «стратегическое управление».
2. Дайте определение понятию «key performance indicators».
3. Охарактеризуйте понятие и особенности управления территориальными образованиями как социальными системами
4. Перечислите проблемы, которые затрудняют процесс стратегического планирования на региональном уровне.
5. Перечислите основные положения Федерального закона от 28.06.2014 № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. В чем заключается структура управленческой деятельности в социальных территориальных системах организации жизнедеятельности общества?
7. Поясните разницу в понятиях "стратегия" и "тактика".
8. Охарактеризуйте классификацию стратегического управления социальных организованных систем территориального типа.
9. В чем заключается видовая специализация стратегического управления в территориальных образованиях?
10. Поясните суть динамичности социальных организованных систем как основы их жизнедеятельности?
11. В чем суть понятий "прогресс", "развитие", "функционирование", "регресс"?
12. Назовите процессы динамики жизнедеятельности искусственных социальных систем и их элементов?
13. Назовите методы анализа динамики внутреннего состояния социальных систем.
14. Перечислите методы анализа и прогноза динамики внешней ситуации.
15. Опишите особенности целеполагания социальных организованных систем.
16. Охарактеризуйте методику целеполагания и декомпозиции целей территориальных образований разного уровня.
17. Определите декомпозицию целей урбанизированных поселений и чем она отличается от сельских поселений.
18. Опишите алгоритм разработки стратегии территориальных образований разного уровня.
19. Опишите процесс планирования реализации стратегических решений.
20. Перечислите основные документы стратегического планирования.

5.2. Темы письменных работ

1. Развитие системы стратегического управления.
2. Развитие системы «key performance indicators» на разных уровнях стратегического планирования.
3. Особенности управления территориальными образованиями как социальными системами
4. Процесс стратегического планирования на региональном уровне.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность различных уровней стратегического планирования: проблемы и перспективы их решения.
6. Структура управленческой деятельности в социальных территориальных системах организации жизнедеятельности общества.
7. Взаимосвязь стратегического и тактического управления.
8. Классификация стратегического управления социальных организованных систем территориального типа.
9. Видовая специализация стратегического управления в территориальных образованиях.
10. Динамика социальных организованных систем как основа их жизнедеятельности.
11. Прогрессивное (регрессивное) развитие социальных организованных систем территориального типа.
12. Процессы динамики жизнедеятельности искусственных социальных систем и их элементов.
13. Методы анализа динамики внутреннего состояния социальных систем.
14. Методы анализа и прогноза динамики внешней ситуации социальных систем.
15. Особенности целеполагания социальных организованных систем.
16. Методика целеполагания и декомпозиции целей территориальных образований разного уровня.
17. Декомпозиция целей урбанизированных поселений / сельских поселений.
18. Алгоритм разработки стратегии территориальных образований разного уровня.
19. Процесс планирования реализации стратегических решений.
20. Программирование как основной элемент стратегического планирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическое управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Стратегическое управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- устный опрос;

- выполнение ситуационных и практических заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка эссе / реферата.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

.Изучение дисциплины (модуля) предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.