

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:18:02
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Транспортная логистика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Берко Анна Константиновна, канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Транспортная логистика одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 Транспортная логистика обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компете нции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенц ий	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовател ьный результат
D/01.7 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-1.1	Проводит анализ операционного направления логистической деятельности компании	ПК-1.1. 3-3 Знает Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки
					ПК-1.1. 3-10 Знает способы, приемы и методы оптимизации транспортно- логистических схем доставки грузов

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной
программы**

Объем дисциплины

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:
30 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и
18 ак.час на практические занятия. 42 ак. час на самостоятельную работу
обучающихся.

Б1.В.04 Транспортная логистика реализуется на 2-м семестре 1-го курса после
изучения дисциплин:

- Методы исследования в менеджменте и логистике
- Управление логистическими потоками и цепями поставок

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Катг эк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Стратегические основы транспортной логистики															
Тема 1	Парадигма и методология транспортной логистики в современных цепях поставок	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, тестирование, доклад	
Тема 2	Объекты стратегического управления транспортной логистики. Тарифная политика и ценообразование	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, задание открытого типа, доклад, контрольная точка	

Раздел 2. Логистическая инфраструктура и управление перевозками														
Тема 3	Транспортные операторы и рынок транспортных услуг: стратегии выбора и партнерства	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, задание открытого типа, доклад
Тема 4	Специфика логистики различных категорий грузов: методы и технологии	14	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, тестирование, доклад
Тема 5	Управление рисками в транспортном бизнесе: методы идентификации и нивелирования	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, задание открытого типа, доклад, контрольная точка
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	8	0	0	18	0	0	0	4	0	0	42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стратегические основы транспортной логистики

Тема 1. Парадигма и методология транспортной логистики в современных цепях поставок (ПК-1.1)

Понятие и эволюция транспортной логистики. Роль транспорта в интегрированных цепях поставок. Стратегические функции транспортной логистики. Таксономия видов транспорта в контексте управления цепями поставок: железнодорожный, автомобильный, водный (морской и речной), воздушный, трубопроводный. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Сравнительный анализ видов транспорта по критериям: скорость, стоимость, надежность, грузоподъемность, доступность, экологичность. Ключевые тренды развития транспортной логистики: цифровизация, контейнеризация, зеленая логистика. Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки. Методология анализа операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов.

Тема 2. Объекты стратегического управления транспортной логистики. Тарифная политика и ценообразование (ПК-1.1)

Объекты управления транспортной логистикой: транспортные средства, мультимодальная инфраструктура, грузопотоки, транспортная документация. Классификация транспортных тарифов: по видам транспорта, по типу груза, по расстоянию, по срочности доставки. Структура транспортного тарифа: базовые ставки, надбавки, скидки, сезонные коэффициенты. Тарифное регулирование на железнодорожном транспорте. Тарифы на автомобильном транспорте: повременные, сдельные, километровые. Фрахтовые ставки на морском и воздушном транспорте. Методы расчета и оптимизации стоимости перевозки. Факторы, влияющие на уровень транспортных тарифов. Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.

Раздел 2. Логистическая инфраструктура и управление перевозками

Тема 3. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг: стратегии выбора и партнерства (ПК-1.1)

Рынок транспортных услуг: структура, сегментация, ключевые участники. Классификация транспортных операторов: перевозчики, экспедиторы, операторы мультимодальных перевозок, 3PL- и 4PL-провайдеры. Стратегические критерии выбора транспортного оператора: надежность, стоимость, время доставки, сохранность груза, операционная эффективность, репутация. Методика оценки и выбора перевозчика. Маршрутизация перевозок: виды маршрутов (маятниковые, кольцевые, развозочные, сборные), методы оптимизации маршрутных сетей. Задачи маршрутизации: минимизация пробега, сокращение времени доставки, снижение транспортных расходов. Правовые аспекты взаимодействия с перевозчиками: договор перевозки, договор транспортной экспедиции, ответственность сторон. Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты в области транспортной деятельности.

Тема 4. Специфика логистики различных категорий грузов: методы и технологии (ПК-1.1)

Классификация грузов по физико-химическим свойствам: опасные грузы, скоропортящиеся грузы, негабаритные и тяжеловесные грузы, наливные грузы, сыпучие грузы, живые грузы. Особенности транспортировки опасных грузов: нормативные требования (ДОПОГ), маркировка, упаковка, документация. Логистика скоропортящихся грузов: температурные режимы, рефрижераторные перевозки, мониторинг качества. Транспортировка негабаритных и тяжеловесных грузов: специальные разрешения, сопровождение, выбор транспортного средства. Контейнеризация как стратегический фактор унификации перевозок. Типы контейнеров (ISO), маркировка, правила загрузки. Паллетирование грузов: виды поддонов (европаллеты, финпаллеты), схемы укладки. Требования к упаковке и маркировке грузов. Способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки различных категорий грузов.

Тема 5. Управление рисками в транспортном бизнесе: методы идентификации и нивелирования (ПК-1.1)

Понятие и типология рисков в транспортной логистике. Классификация рисков: технические, коммерческие, финансовые, правовые, экологические, форс-мажорные. Риски, связанные с грузом: повреждение, утрата, хищение, порча. Риски, связанные с транспортным средством: поломка, авария, угон. Риски несвоевременной доставки и нарушения сроков. Финансовые риски: волатильность цен на топливо, изменение тарифов, валютные риски, неплатежи контрагентов. Правовые риски: изменение законодательства, штрафные санкции, претензионная работа. Методы управления рисками: идентификация, качественная и количественная оценка, мониторинг. Стратегии минимизации рисков: страхование грузов и ответственности перевозчика, резервирование, диверсификация транспортных операторов. Страхование в транспортной логистике: виды страхования (каско, ОСАГО, страхование грузов), страховые случаи, порядок возмещения ущерба. Оценка экономической эффективности системы управления транспортными рисками. Федеральные законы и нормативные правовые акты, регулирующие ответственность перевозчиков.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 Транспортная логистика входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и

хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74			D	P/ Passed
60-69	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Транспортная логистика используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, задание открытого типа, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Стратегические основы транспортной логистики

Тема 1. Парадигма и методология транспортной логистики в современных цепях поставок (ПК-1.1)

Вопросы для опроса

1. Дайте определение транспортной логистики. Какова ее роль в современных цепях поставок?
2. Назовите и охарактеризуйте основные виды транспорта, используемые в логистических системах.
3. Каковы ключевые критерии выбора вида транспорта при организации перевозки?
4. Что такое мультимодальные и интермодальные перевозки? В чем их отличие?
5. Каковы основные тренды развития транспортной логистики в условиях

цифровизации?

6. Какие Федеральные законы и нормативные правовые акты регулируют транспортную деятельность в РФ?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

1. Какой вид транспорта обладает наибольшей грузоподъемностью и наименьшей себестоимостью перевозки массовых грузов?

- А) автомобильный
- Б) железнодорожный
- В) воздушный
- Г) трубопроводный

2. Что такое интермодальная перевозка?

- А) перевозка груза несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу
- Б) перевозка груза только одним видом транспорта
- В) перевозка груза с перегрузкой в пути
- Г) перевозка груза без оформления документов

3. Какой вид транспорта наиболее эффективен для доставки скоропортящихся грузов на дальние расстояния?

- А) железнодорожный
- Б) автомобильный рефрижераторный
- В) трубопроводный
- Г) водный

Тематика докладов

1. Эволюция транспортной логистики: от изолированных перевозок к интегрированным цепям поставок.
2. Сравнительный анализ эффективности различных видов транспорта в цепях поставок.
3. Федеральные целевые программы в области развития транспортной инфраструктуры РФ.
4. Зеленая логистика: экологические аспекты транспортной деятельности.
5. Перспективы развития контейнерных перевозок в России.

Тема 2. Объекты стратегического управления транспортной логистики.

Тарифная политика и ценообразование (ПК-1.1)

Вопросы для опроса

1. Какие объекты относятся к управлению в транспортной логистике?
2. Что такое транспортный тариф? Какие виды тарифов вы знаете?
3. Как формируется структура транспортного тарифа?
4. Какие факторы влияют на уровень транспортных тарифов?
5. Что такое Прейскурант 10-01 и какие перевозки он регулирует?
6. Какие методы оптимизации транспортных затрат вы знаете?

Тематика докладов

1. Тарифное регулирование на железнодорожном транспорте: Прейскурант 10-01.

2. Сравнительный анализ тарифообразования на различных видах транспорта.
3. Методы оптимизации транспортных затрат в логистической системе предприятия.
4. Фрахтовые ставки на морском транспорте: виды и факторы формирования.

Задание открытого типа

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания осуществляет регулярные перевозки готовой продукции со склада в г. Москве до покупателей в г. Санкт-Петербурге (расстояние 650 км). Ежемесячный объем перевозок – 300 тонн. Требуется выбрать оптимальный вид транспорта (автомобильный или железнодорожный). Рассчитайте стоимость перевозки каждым видом транспорта, используя известные вам тарифные ставки (примите самостоятельно обоснованные допущения). Сделайте вывод о выборе вида транспорта с учетом стоимости, времени доставки и сохранности груза.

Раздел 2. Логистическая инфраструктура и управление перевозками

Тема 3. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг: стратегии выбора и партнерства (ПК-1.1)

Вопросы для опроса

1. Какова структура рынка транспортных услуг? Назовите основных участников.
2. Что такое 3PL- и 4PL-провайдеры? В чем их отличие от традиционных перевозчиков?
3. Какие критерии используются при выборе транспортного оператора?
4. Что такое маршрутизация перевозок? Какие виды маршрутов вы знаете?
5. Назовите основные методы оптимизации маршрутов доставки.
6. Какие правовые аспекты регулируют договор перевозки и договор транспортной экспедиции?

Тематика докладов

1. Эволюция транспортных операторов: от перевозчика к 4PL-провайдеру.
2. Методика оценки и выбора перевозчика на конкурсной основе.
3. Маршрутизация перевозок: задачи, методы, программное обеспечение.
4. Договор транспортной экспедиции: права, обязанности и ответственность сторон.

Задание открытого типа

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания-производитель бытовой техники объявила тендер на выбор транспортного оператора для доставки продукции в розничные сети по всей России. На тендер поступили заявки от трех операторов с различными условиями. Разработайте систему критериев оценки операторов (не менее 5 критериев, включая количественные и качественные). Предложите методику рейтинговой оценки. Какие факторы будут иметь наибольший вес при принятии решения?

Тема 4. Специфика логистики различных категорий грузов: методы и технологии (ПК-1.1)

Вопросы для опроса

1. Как классифицируются грузы по физико-химическим свойствам?
2. Каковы особенности транспортировки опасных грузов? Какие нормативные требования к ним предъявляются?
3. Что такое ДОПОГ и для каких перевозок он применяется?
4. Какие требования предъявляются к перевозке скоропортящихся грузов?

5. Что такое контейнеризация? Каковы преимущества контейнерных перевозок?
6. Какие виды поддонов используются при паллетировании грузов?

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Внимательно прочитайте текст задания и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

1. Какой документ регулирует перевозку опасных грузов автомобильным транспортом в международном сообщении?
А) ДОПОГ
Б) CMR
В) ИНКОТЕРМС
Г) ТК ЕАЭС
2. Какой тип контейнера является стандартным для международных перевозок?
А) ISO-контейнер
Б) железнодорожная платформа
В) съемный кузов
Г) контейнер-цистерна
3. Какой класс опасности имеют легковоспламеняющиеся жидкости?
А) класс 1
Б) класс 2
В) класс 3
Г) класс 4

Тематика докладов

1. Логистика опасных грузов: требования к упаковке, маркировке и документации.
2. Рефрижераторные перевозки: технологии контроля температурного режима.
3. Контейнеризация как стратегический фактор развития международной торговли.
4. Требования к упаковке и маркировке различных категорий грузов.

Тема 5. Управление рисками в транспортном бизнесе: методы идентификации и нивелирования (ПК-1.1)

Вопросы для опроса

1. Дайте определение риска в транспортной логистике. Назовите основные виды рисков.
2. Какие риски связаны с грузом? Как они могут быть минимизированы?
3. Какие финансовые риски возникают в транспортном бизнесе?
4. Что такое форс-мажорные обстоятельства? Приведите примеры.
5. Какие методы управления рисками применяются в транспортной логистике?
6. Какие виды страхования используются в транспортной деятельности?

Тематика докладов

1. Классификация и методы оценки рисков в транспортной логистике.
2. Страхование грузов и ответственности перевозчика: виды, условия, порядок возмещения.
3. Управление финансовыми рисками в транспортном бизнесе: валютные риски, колебания цен на топливо.
4. Правовые риски в транспортной деятельности: претензионная работа и арбитраж.

Задание открытого типа

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транспортная компания осуществляет международные перевозки сборных грузов по маршруту «Европа – Россия». В последнее время компания столкнулась с ростом рисков: задержки на границе, повреждение грузов при перегрузке, рост цен на топливо, колебания валютных курсов, претензии клиентов. Разработайте программу управления рисками для данной компании. Для каждого выявленного риска предложите способ его минимизации (не менее 5 рисков). Оцените эффективность предложенных мер.

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-1	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
2-3	90-100% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2	60-89% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	26 - 59% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-1	0 - 25% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания заданий открытого типа:

Баллы	Описание критерия
7-8	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
5-6	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
3-4	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
1-2	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 10 (десять) баллов.

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент
КТ 1	10
КТ 2	10
Итого:	20

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Раздел 1 (темы 1, 2)

Задание 1. Прочитайте текст задания, выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите букву выбранного варианта ответа.

1. Какой вид транспорта обеспечивает минимальную себестоимость перевозки 1 тонны угля на расстояние 3000 км?

- А) автомобильный
- Б) железнодорожный**
- В) воздушный
- Г) речной

2. Что означает термин «интермодальность» в транспортной логистике?

А) использование нескольких видов транспорта под единым договором и с единым оператором

- Б) использование только одного вида транспорта
- В) перевозка груза без перегрузки
- Г) использование одного вида транспорта, но разных перевозчиков

3. Какой показатель НЕ используется для оценки эффективности транспортной логистики?

- А) коэффициент использования пробега
- Б) стоимость доставки 1 тонно-километра
- В) дизайн кабины водителя**
- Г) время оборота транспортного средства

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите попарно буквы и цифры.

Соотнесите термин с его определением:

Термин	Определение
А) Грузооборот	1) Максимальное количество груза, которое может перевезти транспортное средство
Б) Грузопоток	2) Количество тонн груза, перевезенное на определенное расстояние (т·км)
В) Грузоподъемность	3) Количество груза, следующего в определенном направлении за единицу времени
Г) Транспортная работа	4) То же, что и грузооборот

Ответ: А2, Б3, В1, Г4

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие виды тарифов применяются на автомобильном транспорте?

- А) сдельные тарифы за тонну**
- Б) повременные тарифы**
- В) километровые тарифы**
- Г) фрахтовые ставки
- Д) портовые сборы

2. Какие факторы приводят к увеличению транспортного тарифа?

- А) перевозка в выходные дни**
- Б) повышенная сохранность груза (cargo insurance)**
- В) срочность доставки (экспресс)**
- Г) перевозка паллетированного груза
- Д) перевозка груза при консолидации

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите буквы в нужном порядке.

Расположите виды транспорта в порядке увеличения себестоимости перевозки 1 тонны груза на расстояние 1000 км:

- А) автомобильный
- Б) железнодорожный
- В) воздушный
- Г) водный (речной)

Ответ: Г, Б, А, В

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор (2-3 предложения). Запишите букву выбранного варианта ответа и обоснование.

Компания перевозит 15 тонн свежей клубники из Краснодара в Мурманск (расстояние 2300 км) в августе. Какой вид транспорта выбрать?

- А) железнодорожный (рефрижераторный вагон)
- Б) автомобильный (рефрижератор)

- В) воздушный
 - Г) морской
- Ответ: Б

Обоснование: автомобильный рефрижератор обеспечивает доставку «от двери до двери» за 2-3 дня при соблюдении температурного режима +2°C, что критично для клубники. Железная дорога дольше, морской транспорт не подходит из-за отсутствия порта в Мурманске для рефрижераторных судов, воздушный транспорт экономически нецелесообразен.

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните расчеты. Запишите решение и ответ.

Рассчитайте оптимальную партию поставки (ЕОQ) и количество рейсов в месяц для компании, которая закупает 240 тонн сырья в месяц. Стоимость одной доставки – 12 000 руб., стоимость хранения 1 тонны – 180 руб. в месяц.

Решение:

$$EOQ = \sqrt{(2 \times 240 \times 12000 / 180)} = \sqrt{(5\,760\,000 / 180)} = \sqrt{32\,000} \approx 179 \text{ тонн.}$$

$$\text{Количество рейсов} = 240 / 179 \approx 1,34 \approx 2 \text{ рейса в месяц.}$$

Ответ: ЕОQ = 179 тонн, 2 рейса в месяц.

КТ – 2. Раздел 2 (темы 3, 4, 5)

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите букву выбранного варианта ответа.

1. Какой тип 3PL-оператора не имеет собственных активов (транспорта, складов)?

- А) asset-based 3PL
- Б) **non-asset-based 3PL (lead logistics provider)**
- В) freight forwarder
- Г) carrier

2. Какой класс опасности по ДОПОГ имеют бензин и дизельное топливо?

- А) класс 1
- Б) класс 2
- В) **класс 3**
- Г) класс 8

3. Какой метод управления рисками предполагает заключение договора с несколькими перевозчиками на одном маршруте?

- А) страхование
- Б) **диверсификация**
- В) хеджирование
- Г) резервирование

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите попарно буквы и цифры.

4. Соотнесите тип груза с классом опасности по ДОПОГ:

Тип груза	Класс опасности
А) Взрывчатые вещества	1) Класс 8
Б) Сжатые газы (пропан)	2) Класс 1
В) Едкие вещества (кислоты)	3) Класс 3
Г) Легковоспламеняющиеся жидкости	4) Класс 2

Ответ: А2, Б4, В1, Г3

Задание 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Запишите буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие риски относятся к категории «финансовые риски» в транспортном бизнесе?

- А) **рост цен на дизельное топливо на 20%**
- Б) **падение курса рубля к доллару на 15%**
- В) поломка двигателя грузового автомобиля
- Г) **неплатеж клиента за оказанные услуги**
- Д) кража груза со склада

2. Какие требования предъявляются к перевозке продуктов класса 3 (легковоспламеняющиеся жидкости)?

- А) **маркировка транспортного средства знаком опасности (ромб)**
- Б) **наличие огнетушителя**
- В) **свидетельство ДОПОГ у водителя**
- Г) использование изотермического кузова
- Д) перевозка при температуре не выше -18°C

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите буквы в нужном порядке.

Расположите этапы претензионной работы при повреждении груза в логической последовательности:

- А) Составление акта о повреждении груза
- Б) Направление претензии перевозчику
- В) Фиксация повреждений при приемке груза
- Г) Получение отказа или удовлетворение претензии

Ответ: В, А, Б, Г

Задание 5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор (2-3 предложения). Запишите букву выбранного варианта ответа и обоснование

Завод перевозит 5000 тонн металлопроката в месяц с завода в Череповце до порта Санкт-Петербург (850 км) для дальнейшего экспорта. Что выгоднее?

- А) собственный автопарк из 10 фур с загрузкой 20 тонн каждая
- Б) аутсорсинг 3PL-оператору на долгосрочном контракте (3 года)
- В) покупка и аренда железнодорожных вагонов (60 тонн)
- Г) разовые заказы у разных перевозчиков

Ответ: Б

Обоснование: Объем перевозок – 250 рейсов фур (5000/20) или 84 вагона (5000/60) в месяц, что требует постоянного парка. 3PL-оператор обеспечит гарантированный подвижной состав по контракту, разделит риски простоя и

предложит тариф ниже разовых заказов за счет регулярности (скидка 15-20%).

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните расчеты. Запишите решение и ответ.

Транспортная компания застраховала груз на сумму 5 000 000 руб. Страховой тариф – 2,5% от страховой суммы, безусловная франшиза – 50 000 руб. В результате ДТП груз поврежден на 80%. Рассчитайте сумму страховой премии и размер страхового возмещения.

Решение:

Страховая премия = 5 000 000 × 0,025 = 125 000 руб.

Ущерб = 5 000 000 × 0,8 = 4 000 000 руб.

Франшиза (безусловная) = 50 000 руб. (не компенсируется).

Возмещение = 4 000 000 – 50 000 = 3 950 000 руб.

Ответ: страховая премия = 125 000 руб., страховое возмещение = 3 950 000 руб.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
4-5	90-100% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
3-4	60-89% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2-3	26 - 59% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-1	0 - 25% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания практических заданий:

Баллы	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4-5	Полный, развернутый ответ, глубокое знание, практические задания без ошибок
2-3	Развернутый ответ, небольшие неточности, практические задания с мелкими ошибками
0-1	Ответ недостаточно полный, слабая аргументация, ошибки в практических заданиях

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения практико-ориентированных заданий, кейсов и докладов обучающемуся необходимо наличие компьютера с доступом в сеть Интернет и установленным пакетом офисных программ для подготовки отчетов и презентаций.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Стратегические основы транспортной логистики

Тема 1. Парадигма и методология транспортной логистики в современных цепях поставок (ПК-1.1)

1. Дайте определение транспортной логистики. Каковы ее основные цели и задачи в современных цепях поставок? Чем транспортная логистика отличается от традиционной организации перевозок?

2. Опишите эволюцию подходов к организации транспорта в логистике: от изолированных перевозок до интеграции в цепи поставок. Назовите ключевые факторы, которые обусловили этот переход.

3. Перечислите 5 основных видов транспорта, используемых в логистике. Для каждого вида приведите по 2 преимущества и 2 недостатка с точки зрения грузовладельца.

4. Что такое мультимодальные и интермодальные перевозки? В чем их принципиальное отличие? Приведите пример маршрута, где целесообразно применение каждого из этих подходов.

5. Назовите 5 ключевых трендов развития транспортной логистики в условиях цифровизации и глобализации. Как каждый из этих трендов влияет на выбор стратегии управления перевозками?

Тема 2. Объекты стратегического управления транспортной логистики.

Тарифная политика и ценообразование (ПК-1.1)

1. Что такое транспортный тариф? Перечислите основные виды тарифов на различных видах транспорта (автомобильном, железнодорожном, морском, воздушном). Приведите по 1 примеру для каждого вида.

2. Опишите структуру транспортного тарифа. Из каких элементов она состоит? Какие надбавки и скидки могут применяться при расчете стоимости перевозки?

3. Что такое Прейскурант 10-01? Какие перевозки он регулирует и какие тарифы устанавливает? Приведите пример расчета стоимости железнодорожной перевозки по Прейскуранту 10-01 (с конкретными цифрами: расстояние 1500 км, вес 50 тонн).

4. Назовите 5 факторов, влияющих на уровень транспортных тарифов. Для каждого фактора объясните, как именно он влияет на стоимость перевозки.

5. Какие методы оптимизации транспортных затрат существуют? Опишите не менее 4 методов. Приведите пример расчета экономии от применения одного из методов (с конкретными цифрами).

Раздел 2. Логистическая инфраструктура и управление перевозками

Тема 3. Транспортные операторы и рынок транспортных услуг: стратегии выбора и партнерства (ПК-1.1)

1. Дайте классификацию транспортных операторов по уровню предоставляемых услуг (1PL, 2PL, 3PL, 4PL, 5PL). Охарактеризуйте каждый уровень. Приведите примеры услуг, которые предоставляют операторы каждого уровня.

2. Что такое 3PL-оператор? Какие услуги он предоставляет? В чем отличие 3PL от традиционного перевозчика и экспедитора? Приведите 3 конкретных примера 3PL-услуг.

3. Разработайте систему критериев для выбора транспортного оператора на

конкурсной основе. Предложите не менее 7 критериев, разделив их на количественные и качественные. Какие критерии должны иметь наибольший вес при долгосрочном контракте?

4. Что такое маршрутизация перевозок? Опишите основные виды маршрутов (маятниковые, кольцевые, развозочные, сборные). Для каждого вида приведите пример грузопотока, где его применение наиболее эффективно.

5. Опишите методику выбора перевозчика с использованием метода взвешенных критериев. Компания оценивает двух перевозчиков по 4 критериям: стоимость – вес 0,4 (А: 9 баллов, Б: 7 баллов), надежность сроков – вес 0,3 (А: 8 баллов, Б: 9 баллов), частота отправок – вес 0,2 (А: 7 баллов, Б: 8 баллов), опыт работы – вес 0,1 (А: 9 баллов, Б: 6 баллов). Рассчитайте интегральные рейтинги и выберите лучшего перевозчика.

Тема 4. Специфика логистики различных категорий грузов: методы и технологии (ПК-1.1)

1. Приведите классификацию грузов по физико-химическим свойствам. Охарактеризуйте особенности транспортировки каждой категории: опасные грузы, скоропортящиеся грузы, негабаритные грузы, наливные грузы, сыпучие грузы.

2. Что такое ДОПОГ? Какие требования он устанавливает к перевозке опасных грузов? Перечислите 5 основных требований к транспортному средству, документации и персоналу.

3. Опишите процесс организации рефрижераторной перевозки скоропортящихся грузов на расстояние 2000 км. Какие документы оформляются, какой температурный режим устанавливается, как осуществляется мониторинг температуры в пути?

4. Что такое контейнеризация? Назовите преимущества контейнерных перевозок по сравнению с традиционными. Перечислите основные типы ISO-контейнеров (не менее 5) и укажите их назначение.

5. Рассчитайте, сколько европаллет (размер 1200×800 мм) можно загрузить в стандартный 20-футовый контейнер (внутренние размеры: 5898×2352×2393 мм) и в 40-футовый контейнер (12032×2352×2393 мм). Учтите, что паллеты нельзя ставить друг на друга. Приведите схемы размещения и итоговое количество.

Тема 5. Управление рисками в транспортном бизнесе: методы идентификации и нивелирования (ПК-1.1)

1. Дайте определение транспортного риска. Классифицируйте риски по следующим признакам: по источнику возникновения, по этапу перевозки, по степени предсказуемости. Приведите по 2 примера для каждой категории.

2. Опишите 5 основных видов рисков в транспортной логистике (технические, коммерческие, финансовые, правовые, экологические). Для каждого вида приведите конкретный пример и предложите способ его минимизации.

3. Что такое форс-мажорные обстоятельства? Приведите 5 примеров форс-мажора. Отличается ли форс-мажор от коммерческого риска? Аргументируйте ответ.

4. Рассчитайте размер страхового возмещения при следующих условиях: страховая сумма груза – 3 200 000 руб., страховой тариф – 2,8%, условная франшиза – 70 000 руб. В результате ДТП груз поврежден на 15%. Рассчитайте страховую премию и сумму возмещения.

5. Разработайте программу управления рисками для транспортной компании, осуществляющей международные автомобильные перевозки по маршруту «Германия – Россия». Выявите 5 основных рисков. Для каждого риска предложите способ его минимизации и оцените эффективность предложенных мер (в процентах снижения вероятности или ущерба).

Критерии и шкала оценивания на основе БРС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться

методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и

изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993518. - ISBN 978-5-16-019427-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221964> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций : учебное пособие / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-0559-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1832080> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим

доступа: по подписке.

Зимин, А. С. Логистика: транспортный аспект реализации : учебник / А. С. Зимин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1694-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170308> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

Шепелина, П. В. Транспортная логистика и технологические процессы погрузочно-разгрузочных работ : учебно-методическое пособие к курсовому проектированию / П. В. Шепелина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2022. - 183 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135322> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Веселов, Н. В. Экспертное обеспечение транспортной логистики : монография / Н. В. Веселов, А. А. Рогов, И. С. Кравчук, О. А. Бортник. - Москва : Дашков и К, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-394-02386-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513913> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Зимин, А. С. Логистика: транспортный аспект реализации : учебник / А. С. Зимин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-1694-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170308> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-1652-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170310> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014, действующая редакция).

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союз (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе ЕАЭС от 11.04.2017, по состоянию на 2025 год).

3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 27.10.2025, с изм. и доп., вступ. в силу с 14.12.2025).

8.4. Интернет-ресурсы

ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» - <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» - <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office