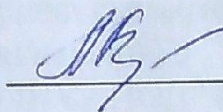


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лидия Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2023 10:08  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ee7507265ba5936a87537ab1f76

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет** Юриспруденции и социальных технологий  
**Кафедра** Социологии управления

**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор  
  
Л.Н. Костина  
27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.20** **"Теория социальной работы"**

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**  
**Профиль «Социальная работа»**


Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2023</b>



Составитель(и):

канд. психол. наук, доцент, доцент

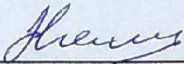
канд. психол. наук, доцент, доцент

  
\_\_\_\_\_  
С.В. Данилова

Е.В. Головлева

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Э.А. Самолаева

Э.А. Самолаева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория социальной работы" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 г. протокол № 12.

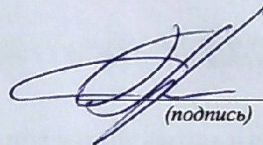
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 19.04.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук Зырина Я.А.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель изучения дисциплины - способствовать овладению студентами базовыми теоретическими и практическими знаниями об основах социальной работы, осознанию её места и роли в современном обществе, системного понимания основных проблем социальной работы как теории и практики.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать ретроспективный анализ этапов развития, становления форм и моделей социальной работы в мире.</li> <li>2. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях развития социальной работы.</li> <li>3. Способствовать сохранению лучших мировых традиций благотворительности, милосердия, социальной работы и применению их будущими социальными работниками в своей профессиональной деятельности.</li> <li>4. Сформировать у студентов представления о теоретических основах социальной работы, основных проблемах, связанных с развитием социальной работы как научной дисциплины, так и практической деятельности, научных моделях и теориях социальной работы.</li> <li>5. Расширить общекультурный кругозор и воспитать творческий подход к социальной работе.</li> </ol>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Теория социальной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Культурология	
История России	
Деонтология социальной работы	
Введение в профессию "Социальная работа"	
Всеобщая история	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теория социальной работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная политика	
Специфика работы социальных служб с различными группами населения	
Технологии социальной работы	
Социальная педагогика	
Социальная профилактика	
Социальная геронтология	
Практикум по волонтерской работе	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.5: Знает основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	социальную структуру социальной работы, субъекты и объекты социальной работы, законодательный и исполнительный уровни социальной работы
<b>Уровень 2</b>	особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе
<b>Уровень 3</b>	специфику организации социальной работы с различными категориями населения
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы;
<b>Уровень 2</b>	выбирать технологии социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы
<b>Уровень 3</b>	привлекать ресурсы социальной работы, социума и самого клиента для решения его проблем
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа и обобщения полученной профессиональной информации, опираясь на научные теории, концепции и актуальные подходы;
<b>Уровень 2</b>	навыками определять цели и задачи профессиональной социальной работы на всех уровнях и в различных теоретических моделях
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа социальных явлений и процессов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

*ОПК-2.1: Выбирает научные теории и концепции, актуальные подходы для описания социальных явлений и процессов*

**Знать:**

<b>Уровень 1</b>	базовые концепции, теории и актуальные подходы к профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
<b>Уровень 2</b>	методологические основы социальной работы, как научно-практической деятельности
<b>Уровень 3</b>	отечественные традиции и мировой опыт организации социальной защиты

**Уметь:**

<b>Уровень 1</b>	оперировать основными понятиями и категориями специальности;
<b>Уровень 2</b>	категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
<b>Уровень 3</b>	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	Владеть профессиональной терминологией,
<b>Уровень 2</b>	навыками описания явлений и процессов профессиональной деятельности
<b>Уровень 3</b>	достигать целей, поставленных перед социальной работой

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ОПК-2.2: Анализирует социальные процессы и явления, происходящие в обществе, дает оценку их возможным негативным последствиям, ситуациям социального риска на основе обобщения профессиональной информации, используя научные теории и концепции*

**Знать:**

<b>Уровень 1</b>	основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
<b>Уровень 2</b>	сущность подхода в комплексно ориентированной социальной работе
<b>Уровень 3</b>	социально-демографическую структуру общества

**Уметь:**

<b>Уровень 1</b>	ориентироваться в известных критериях и методах определения эффективности социальной работы
<b>Уровень 2</b>	теоретически обосновывать социальные процессы, познавать суть социальных процессов и проблем человека
<b>Уровень 3</b>	применять различные виды теорий и моделей социальной работы в процессе выявления, анализа и решения проблем в социальной сфере

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	навыками системного и комплексного анализа теоретических основ социальной работы, классификации и обобщения моделей и теорий социальной работы
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной работы;
<b>Уровень 3</b>	выбора технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

**В результате освоения дисциплины "Теория социальной работы" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Основные категории базовые концепции, теории и актуальные подходы к профессиональной деятельности в сфере социальной работы. и понятия социального управления и социального обслуживания; методологические основы социальной работы, как научно-практической деятельности; отечественные традиции и мировой опыт организации социальной защиты; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; ущность подхода в комплексно ориентированной социальной работе; социально-демографическую структуру общества; социальную структуру социальной работы, субъекты и объекты социальной работы, законодательный и исполнительный уровни социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе; специфику организации социальной работы с различными категориями населения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	Принимать участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды
	психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи; оперировать основными понятиями и категориями специальности; категории и понятия социальной работы, специфику профессии; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; ориентироваться в известных критериях и методах определения эффективности социальной работы; теоретически обосновывать социальные процессы, познавать суть социальных процессов и проблем человека; анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы; применять различные виды теорий и моделей социальной работы в процессе выявления, анализа и решения проблем в социальной сфере; привлекать ресурсы социальной работы, социума и самого клиента для решения его проблем; Владеть профессиональной терминологией, достигать целей, поставленных перед социальной работой;
<b>3.3 Владеть:</b>	
	Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик; Методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; ориентироваться в осуществлении поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
	навыками описания явлений и процессов профессиональной деятельности; навыками системного и комплексного анализа теоретических основ социальной работы, классификации и обобщения моделей и теорий социальной работы; навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной работы;
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория социальной работы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория социальной работы" составляет 7 зачётные единицы, 252 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ).</b>						
Тема 1.1.Понятийно- категориальный аппарат социальной работы /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

Тема 1.1.Понятийно- категориальный аппарат социальной работы /Сем зан/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1.Понятийно- категориальный аппарат социальной работы /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Закономерности и принципы социальной работы /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Закономерности и принципы социальной работы /Сем зан/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.2. Закономерности и принципы социальной работы /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками /Сем зан/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.3. Взаимосвязь социальной работы с другими науками /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук /Сем зан/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.4. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.5. Системный подход в социальной работе /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.5. Системный подход в социальной работе /Сем зан/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.5. Системный подход в социальной работе /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.6. Предпосылки становления и развития теории социальной работы /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.6. Предпосылки становления и развития теории социальной Работы /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.6. Предпосылки становления и развития теории социальной Работы /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.7. Профессиональный уровень социальной работы /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.7. Профессиональный уровень социальной работы /Сем зан/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
Тема 1.7. Профессиональный уровень социальной работы /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.8. Непрофессиональный уровень социальной работы /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.8. Непрофессиональный уровень социальной работы /Сем зан/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.8. Непрофессиональный уровень социальной работы /Ср/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.8. Непрофессиональный уровень социальной работы /Конс/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2		0	
<b>Раздел II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>						

Тема 2.1. Теория социальной работы как наука, её интегративно- комплексный характер. /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Теория социальной работы как наука, её интегративно- комплексный характер. /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Теория социальной работы как наука, её интегративно- комплексный характер. /Ср/	3	6	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Теоретические парадигмы социальной работы /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Теоретические парадигмы социальной работы /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Теоретические парадигмы социальной работы /Ср/	3	6	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Методы в социальной работе /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Методы в социальной работе /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.3. Методы в социальной работе /Ср/	3	6	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
<b>Раздел III. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>						
Тема 3.1. Направления, уровни и формы социальной работы /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.1. Направления, уровни и формы социальной работы /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.1. Направления, уровни и формы социальной работы /Ср/	3	6	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Субъекты и объекты социальной работы /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Субъекты и объекты социальной работы /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.2. Субъекты и объекты социальной работы /Ср/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.3. Проблемы эффективности в социальной работе /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.3. Проблемы эффективности в социальной работе /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	



Тема 3.3. Проблемы эффективности в социальной работе /Ср/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.4. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в. /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.4. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в. /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.4. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в. /Ср/	3	6	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.5. Взаимосвязь психологии социальной работы /Лек/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.5. Взаимосвязь психологии социальной работы /Сем зан/	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.5. Взаимосвязь психологии социальной работы /Ср/	3	2	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.6. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.6. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями	3	4	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.6. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями	3	3	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3.6. Социология и социальная работа: общая характеристика, связь социальной работы с отраслями	3	2	ПК-3.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии  
Технология проблемного обучения  
Технология индивидуализированного обучения  
Технология объяснительно-иллюстративного обучения  
Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы  
Диалоговая лекция  
Проблемная лекция  
Методика развития критического мышления

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л. С. Кабаченко	История и теория социальной работы: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018

Л1.2	Павленок, П. Д.	Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие (592 с)	М. : Дашков и К, 2012
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Э. А. Самогаева	Технологии социальной работы : в 2-х ч. : учебно-методическое пособие Ч. 1 (214 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Кусков	Методические рекомендации : для проведения семинарских занятий по дисциплине «Основы социальной экологии» предназначены для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля подготовки Экологический менеджмент и направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (16 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Информационные справочные системы не используются.			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные лицензии для образовательных учреждений от 1С fresh.com)			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## Вопросы к зачету/экзамену

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачёт)

1. Социальная работа как социальная теория, наука и учебная дисциплина
2. Социальная работа как вид практической деятельности
3. Субъект, объект, предмет социальной работы.
4. Понятия, термины и категории социальной работы.
5. Закономерности социальной работы.
6. Принципы социальной работы.
7. Функции социальной работы.
8. Общенаучные методы, используемые в социальной работе.
9. Методы социально-гуманитарных наук, используемые в социальной работ
10. Собственные методы социальной работы.
11. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
12. Психолого-ориентированные теоретические модели социальной работы.
13. Комплексно-ориентированные теоретические модели социальной работы.
14. Теория систем (представители, основные положения, возможности использования в качестве теоретического обоснования социальной работы).
15. Место социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук.
16. Институциональные предпосылки социальной работы.
17. Ценностные предпосылки социальной работы.
18. Поведенческие предпосылки социальной работы.
19. Сущность и критерии оценки социальной работы
20. Методы оценки социальной работы
21. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
22. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
23. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
24. Общение в профессиональной социальной работе: формы и правила
25. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
26. Нормативно- правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
27. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления
28. Социальная работа с различными группами населения: дифференцированный подход
29. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
30. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности
31. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
32. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект, предмет деятельности
33. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки, формы и методы
34. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки, формы и методы



Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Социальная работа как наука дисциплина
2. Социальная работа как учебная дисциплина
3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы
4. Классификация категорий социальной работы, используемых в различных научных подходах
5. Закономерности социальной работы
6. Принципы социальной работы
7. Общенаучные методы и методы социально- гуманитарных наук, используемые в социальной работе
8. Собственные методы социальной работы
9. Взаимосвязь социальной работы с фундаментальными науками
10. Взаимосвязь социальной работы с прикладными науками
11. Теория социальной работы в структуре социально-гуманитарных наук
12. Научный статус теории социальной работы
13. Теория систем: разработчики, основные положения
14. Системный подход в социальной работе
15. Институциональные предпосылки становления и развития теории социальной работы
16. Ценностные и поведенческие предпосылки становления и развития теории социальной работы
17. Социолого-ориентированные теоретические модели социальной работы
18. Психолого- и комплексно- ориентированные теоретические модели социальной работы
19. Профессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
20. Профессиональный уровень социальной работы: субъект, объект и предмет деятельности
21. Непрофессиональный уровень социальной работы: структура и характеристика
22. Непрофессиональный уровень социальной работы: субъект, объект, предмет деятельности
23. Групповая социальная работа: преимущества и недостатки
24. Групповая социальная работа: формы и методы
25. Индивидуальная социальная работа: преимущества и недостатки
26. Индивидуальная социальная работа: формы и методы
27. Сущность и критерии оценки социальной работы
28. Методы оценки социальной работы
29. Профессиональные риски в социальной работе: сущность и классификация
30. Профессиональные риски в социальной работе: способы профилактики и преодоления
31. Общение в профессиональной социальной работе: сущность и особенности
32. Общение в профессиональной социальной работе: формы и правила
33. Нормативно-правовые основы социальной работы на международном уровне
34. Нормативно-правовые основы социальной работы на федеральном и региональном уровнях
35. Социальная работа с различными группами населения: сущность и направления
36. Социальная работа с различными группами населения: дифференцированный подход
37. Социальная работа в системе социальной безопасности: сущность и содержание
38. Социальная работа в системе социальной безопасности: структура и элементы
39. Социальная работа в третьем секторе: формы и методы
40. Социальная работа в третьем секторе: способы взаимодействия с государством
41. Социальная работа в образовании в соотношении с социальной педагогикой
42. Социальная работа в образовании: сущность и направления
43. Социальная работа в здравоохранении: сущность и содержание
44. Социальная работа в здравоохранении: формы и методы
45. Социальная работа в сельской местности: сущность и содержание
46. Социальная работа в сельской местности: формы и направления
47. Социальная работа в этнической среде: сущность и содержание
48. Социальная работа в этнической среде: формы и направления
49. Социальная работа в пенитенциарной системе: сущность и содержание
50. Социальная работа в пенитенциарной системе: формы и направления
51. Социальная работа в религиозных организациях: сущность и содержание
52. Социальная работа в религиозных организациях: формы и направления
53. Становление образовательной подготовки в области социальной работы в России
54. Проблемы становления образовательной подготовки в области социальной работы в России
55. Современное состояние образовательной подготовки в области социальной работы в России
56. Проблемы и перспективы современного состояния образовательной подготовки в области социальной работы в России

57. Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках специалитета
58. Содержание теоретической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата
59. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках специалитета
60. Содержание практической подготовки в области социальной работы в вузе в рамках бакалавриата
61. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран
62. Образовательная теоретическая подготовка в области социальной работы за рубежом: опыт США
63. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт западноевропейских стран
64. Основные направления образовательной практической подготовки в области социальной работы за рубежом: опыт США
65. Духовно- нравственные и социокультурные ценности общества: сущность и классификация
66. Духовно-нравственные и социокультурные ценности общества: связь с подготовкой в области социальной работы
67. Сущность и содержание понятия «социальные отношения»
68. Место и роль социальных отношений в подготовке в области социальной работы
69. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе в России
70. Основные проблемы подготовки в области социальной работы на современном этапе за рубежом.

## **5.2. Темы письменных работ**

Ориентировочные темы рефератов

1. Объект исследования социальной работы.
2. Основные философские принципы социальной работы.
3. Предназначение социальной работы как учебной дисциплины.
4. Характеристика основных взглядов на социальную работу как профессиональную деятельность.
5. Субъект социальной работы как профессиональной деятельности.
6. Профессионализация социальной работы: основные направления
7. Основные черты, необходимые социальному работнику.
8. Критерии профессиональной пригодности специалиста по социальной работе.
9. Факторы, обуславливающие роли социального работника.
10. Основные роли социального работника в профессиональной практике.
11. Клиенты социальной работы.
12. Представление о социальном исключении

Темы эссе

1. Анализ основных концепций системно-экологической модели социальной работы.
2. Основные идеи Паоло Фрейдера.
3. Теория ролей и стигматизации.
4. Радикальный феминизм и его подход к практике социальной работы.
5. Теория ролей и её использование в практике социальной работы.
6. Стигма и дискриминация. Основные отличия понятий.
7. Ограничения применения ролевой теории в практике социальной работы.
8. Роль работы социального работника как исследователя.
9. Задания, которые ставит перед социальным работником социальное исключение.
10. Представительство интересов клиента.

#### Примерная тематика курсовых работ

- 1) Актуальность направления социальной работы на современном этапе развития Российской Федерации.
- 2) Опыт социальной работы в зарубежных странах (по выбору).
- 3) Исторические этапы становления социальной работы в России.
- 4) Основные школы социальной работы за рубежом.
- 5) Социально-исторический путь развития теории социальной работы.
- 6) Западная теоретическая парадигма социальной работы.
- 7) Влияние гуманистической психологии на развитие теории и практики социальной работы.
- 8) Социальная работа как новый этап осмысления поддержки и защиты нуждающихся слоев населения.
- 9) Организационно-правовые основы социальной защиты населения Российской Федерации.
- 10) Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения Российской Федерации.
- 11) Система социальной защиты Российской Федерации: характеристика, содержание.
- 12) Социальная работа как теория и практическая деятельность.
- 13) Сущность и формы социальной работы как профессионального вида социальной деятельности.
- 14) Сущность и формы социальной работы как непрофессионального вида (волонтерского, благотворительного, конфессионального) социальной деятельности.
- 15) Философские парадигмы социальной работы.
- 16) Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
- 17) Общественные и благотворительные организации социальной направленности: правовые основы, формы и методы их деятельности.
- 18) Основные факторы и условия возникновения и развития теории социальной работы в России и за рубежом: общее и основное.
- 19) Концепции теорий социальной работы на рубеже XX–XXI века.
- 20) Социальная работа и социальная помощь: состояние и перспективы развития.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория социальной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория социальной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, выполнить все практические задания, а также



выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

## 2. Лекция.

На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.

Обязательно записывайте ключевые моменты (определение, факты, правила и т.д.).

Если по содержанию материала возникают вопросы, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.

Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового материала.

3. Семинарское занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

Для подготовки к семинару необходимо иметь план семинарского занятия.

Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии).

На семинарское занятие выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно).

Не нужно пересказывать лекцию.

Важно помнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезна работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте рассмотренный материал, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.

Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.

При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

## 4. Самостоятельная работа.

При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях.

Выполнение заданий для самостоятельной работы необходимо для успешного освоения курса.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.20 «Теория социальной работы»**

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

**Профиль** Социальная работа

**Разработчики:** доцент канд.психол.наук, доцент кафедры социологии управления Е.В.Головлева

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы психоконсультирования» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОПК-2: индикаторы ОПК-2.1, ОПК-2.2; ПК-3, индикаторы: ПК-3.5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент



С.В.Данилова

Дата 18.04.2023