

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.01.2026 17:55:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Логистика распределения

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Близкая Наталья Владимировна., старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.17 Логистика распределения**
одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого
института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетентности будущего специалиста в сфере логистического обеспечения распределения продукции. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний особенностей логистики распределения, а практическая – на формирование навыков принятия решений в логистических процессах распределения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Изучение теоретических основ логистики распределения;
- 2) Ознакомление с методологией системного подхода к решению задач логистики распределения;
- 3) Приобретение навыков анализа особенностей организационных структур управления складским хозяйством;
- 4) Изучение форм и методов организации формирования складской сети;
- 5) Рассмотрение методов решения задач по разработке оптимальной системы складирования и т.п.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Логистика распределения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Ценообразование

Маркетинг

1.3.2. Дисциплина "Логистика распределения" выступает опорой для следующих элементов:

Логистика сетевой торговли

Управление региональными логистическими системами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.3: Обладает знаниями особенностей составления, ведения и анализа сбытовой документации, соответствующей требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере логистики распределения

Знать:

Уровень 1	методы мониторинга конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и услуг
Уровень 2	методы выбора поставщиков и аутсорсеров
Уровень 3	основы составления плана закупок и сбыта

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить мониторинг разработки проектов контрактов закупок и сбыта
Уровень 2	разрабатывать план закупок и сбыта
Уровень 3	проводить анализ диапазона цен на товары, работы и услуги

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения мониторинга конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
Уровень 2	навыками проведения анализа состояния товарно-материальных ценностей
Уровень 3	навыками определения объемов запасов товарно-материальных ценностей

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.4: Обладает навыками использования информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции

Знать:

Уровень 1	демонстрирует поверхностные знания информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции
Уровень 2	демонстрирует знания информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции
Уровень 3	демонстрирует уверенные знания информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции

Уметь:

Уровень 1	умеет недостаточно эффективно применять информационные технологии и системы в сфере
-----------	---

	сбыта; подготовки планов распределения продукции
Уровень 2	умеет применять информационные технологии и системы в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции
Уровень 3	умеет эффективно применять информационные технологии и системы в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками использования информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции
Уровень 2	владеет навыками использования информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции
Уровень 3	уверенно владеет навыками использования информационных технологий и систем в сфере сбыта; подготовки планов распределения продукции

В результате освоения дисциплины "Логистика распределения" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Управленческие функции в области товаропроводящих систем и их особенности; основы маркетинга и логистики в области организации товаропроводящих систем.
3.2	Уметь:
	Организовывать и планировать логистическую деятельность организации; применять логистический инструментарий, направленный на решение операционных задач.

3.3	Владеть:
	Теоретическими и практическими навыками организации и планирования логистической деятельностью организации; методическим инструментарием в решении задач по организации товаропроводящих систем

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логистика распределения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика распределения" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Роль и методы логистики распределения в обеспечении эффективности деятельности организации						
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Ср/	6	5	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Ср/	6	5	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи /Ср/	6	7	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел. 2. Методология управления логистикой распределения продукции						
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Ср/	6	5	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Ср/	6	5	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Ср/	6	3	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел. 3. Управление логистическим сервисом при распределении готовой продукции						
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Ср/	6	9	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2. Формирование системы логистического сервиса /Ср/	6	2	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Лек/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Сем зан/	6	4	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Ср/	6	2	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация по дисциплине "Логистика распределения" /Конс/	6	2	ПК-1.3 ПК -1.4		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Логистика распределения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.
3.2 В процессе освоения дисциплины "Логистика распределения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.
При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А.,	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Неруш, А. Ю.		
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Меркулова	Логистика международного бизнеса: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (127	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство транспорта РФ	// https://mintrans.gov.ru/	
Э2	Научная электронная библиотека	// https://www.elibrary.ru/	
Э3	Министерство транспорта ДНР	// http://donmintrans.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;			
– электронные презентации;			
– электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;			
– дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;			
– Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;			
– электронные библиотечные ресурсы Академии.			
Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108			
– комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;			
– специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			
1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №308 учебный корпус №2; №301 учебный корпус №2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108			
– специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;			
1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2.			
– специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;			
1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и			

обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организаций: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте исторические предпосылки выделения распределительной логистики как отдельной функциональной области логистики.
2. Каковы были предпосылки консолидации разрозненных инфраструктурных элементов в единую логистическую систему?
3. Охарактеризуйте распределительную логистику как часть логистической системы.
4. В чем состоит современная тенденция интеграции участников сферы обращения?
5. В чем особенности управления товародвижением в логистической системе?
6. Область исследований в распределительной логистике.
7. Приведите и раскройте предмет изучения, а также экономическую сущность распределительной логистики.
8. Каковы задачи и функции распределительной логистики?
9. Какими понятиями оперирует распределительная логистика?
10. Приведите базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.
11. Каковы основные базовые логистические концепции управления процессами распределения?
12. Охарактеризуйте «толкающие» и «тянущие» системы управления товарными потоками и запасами.
13. Как определяется современное понятие маркетингового канала?
14. Какие вы знаете виды других каналов?
15. Как формулируется понятие логистической цепи?
16. Каковы функции логистической цепи дистрибуции?
17. Каковы основные характеристики структуры логистической цепи?
18. Каковы основные проблемы управления в логистических цепях?
19. Что можно отнести к барьерам на пути внедрения методов управления цепью поставок?
20. Какие бывают формы движения материального потока?
21. В чем особенности прямых, эшелонированных и смешанных логистических каналов?
22. В чем общность и отличия широко- и узкофункциональных логистических посредников в каналах?
23. Каковы функции посредников в каналах?
24. Какие бывают типы посредников?
25. Какие существуют стратегии в логистических каналах?
26. Каковы основные стратегии охвата рынка?
27. Каковы основные стратегии ассортимента продукции?
28. В какой последовательности осуществляется управление логистической деятельностью на этапе распределения?
29. Что представляет собой «портфель заказов» и в каких логистических системах он используется?
30. Какие выделяют виды контроля системы управления заказами?
31. В каких случаях осуществляется стратегический контроль?
32. В чем заключается цель тактического контроля?
33. Как определить понятие поставки?
34. Какие известны методы оценки уровня равномерности поставок?

35. В каких показателях учитывается отгрузка?
36. Какие выделяют виды доставки?
37. От чего зависят управление возвратным процессом и его эффективность?
38. Как определяется понятие конфликта в канале?
39. Что можно отнести к факторам, влияющим на возникновение конфликтов?
40. Как определяют возможные уровни конфликтов?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, виды и функции логистики.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Информационные потоки в логистическом управлении.
4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
5. Неоднозначность формирования отдельных понятий логистики распределения.
6. Современное состояние и эволюция распределительных процессов в отечественной экономике.
7. Ключевые факторы развития сбытовых процессов.
8. Выявление границ компетенции логистики распределения и маркетинга.
9. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
10. Планирование и управление запасами.
11. Основная модель управления запасами.
12. Виды распределительных каналов и их характеристики.
13. Практическая реализация функций логистики распределения в деятельности крупной производственной компании.
14. Роль посредников в сбытовых процессах макро- и микроуровней.
15. Разделение посреднических функций в системе распределения.
16. Роль складирования в логистической системе.
17. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности
18. Основные функции образования запасов.
19. Модель управления запасами по минимуму – максимуму с постоянной периодичностью их пополнения.
20. Развитие информационных технологий в отслеживании, анализе и повышении надежности перевозок.
21. Тенденции развития современного рынка транспортно-экспедиторских услуг в России.
22. Экономические факторы транспортировки грузов
23. Анализ издержек на логистику распределения производственно-сбытовой организации.
24. Формы контроля логистических издержек в рамках логистики распределения.
25. Базовая концепция общих издержек, как элемент интегрированной логистической системы. Роль затрат на логистику распределения.
26. Составляющие затрат на создание сбытовой сети и ее дальнейшее функционирование.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика распределения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика распределения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебнометодическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.