

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 05:57:17
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08

"Планирование и управление запасами"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль "Логистика"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ И.М. Ягнюк

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Т.А. Попова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Планирование и управление запасами" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 31.03.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
дать обучающимся системные теоретические знания и обеспечить обладание практическими навыками планирования и управления запасами товарно-материальных ресурсов в области коммерческой деятельности, логистики в производственной деятельности, материально-технического снабжения и сбыта	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- управление запасами, их учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов; - организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия, закупки и продажи (сбыт) товаров; - управление товарными запасами и их оптимизация.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Планирование и управление запасами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Складирование и грузопереработка	
Маркетинг и аутсорсинг транспортно-экспедиционного обслуживания	
<i>1.3.2. Дисциплина "Планирование и управление запасами" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Логистика системы распределения	
Управление логистическими затратами	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-4.2: Способен планировать и управлять процедурами закупок, разрабатывать стратегии управления запасами</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы планирования, анализа и управления запасами; принципы, методология планирования и управления запасами в организации;
Уровень 2	особенности формирования системы запасов в организации и управления ими; методы и инструменты оперативного планирования; календарно-плановые нормативы; показатели оперативного планирования;
Уровень 3	постановка оптимизационных задач планирования и методы их решения; современные информационные технологии планирования в организации
Уметь:	
Уровень 1	выбирать оптимальные методы и инструменты планирования; определять и анализировать исходные данные для планирования;
Уровень 2	налаживать взаимодействие между подразделениями; налаживать эффективное деловое общение;
Уровень 3	организовывать документооборот; работать с базами данных
Владеть:	
Уровень 1	ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; составление заключения по результатам проведенного анализа; обоснование структуры исходных данных; сбор исходных данных;
Уровень 2	проверка достоверности исходных данных; оценка ситуации в случаях, когда отсутствуют оперативные исходные данные; выбор методов и инструментов планирования;
Уровень 3	разработка форм плановых документов; выбор формы представления исходных данных для оперативного планирования
<i>В результате освоения дисциплины "Планирование и управление запасами" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	основные методы планирования, анализа и управления запасами; принципы, методология планирования и управления запасами в организации; особенности формирования системы запасов в организации и управления ими; методы и инструменты оперативного планирования; календарно-плановые нормативы; показатели оперативного планирования; постановка оптимизационных задач планирования и методы их решения; современные информационные технологии планирования в организации

3.2	Уметь:
	выбирать оптимальные методы и инструменты планирования; определять и анализировать исходные данные для планирования; налаживать взаимодействие между подразделениями; налаживать эффективное деловое общение; организовывать документооборот; работать с базами данных
3.3	Владеть:
	ведение учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий; составление заключения по результатам проведенного анализа; обоснование структуры исходных данных; сбор исходных данных; проверка достоверности исходных данных; оценка ситуации в случаях, когда отсутствуют оперативные исходные данные; выбор методов и инструментов планирования; разработка форм плановых документов; выбор формы представления исходных данных для оперативного планирования
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Планирование и управление запасами" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Планирование и управление запасами" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Планирование и управление запасами в логистике						
Тема 1.1. Основные теоретические положения планирования и управления запасами закупок /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные теоретические положения планирования и управления запасами закупок /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные теоретические положения планирования и управления запасами закупок /Ср/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 2. Методы управления запасами						
Тема 2.1. Методы анализа запасов /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы анализа запасов /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы анализа запасов /Ср/	2	7	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Методы планирования и регулирования запасов /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Методы планирования и регулирования запасов /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Методы планирования и регулирования запасов /Ср/	2	8	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Модели управления запасами						
Тема 3.1. Экономико-математические модели управления запасами /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономико-математические модели управления запасами /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.1. Экономико-математические модели управления запасами /Ср/	2	6	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Детерминированные модели управления запасами /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Детерминированные модели управления запасами /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Детерминированные модели управления запасами /Ср/	2	8	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Особые случаи построения моделей управления запасами /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Особые случаи построения моделей управления запасами /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Особые случаи построения моделей управления запасами /Ср/	2	5	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса /Лек/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса /Сем зан/	2	4	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса /Ср/	2	3	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.5. Динамические и стохастические модели управления запасами /Лек/	2	8	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.5. Динамические и стохастические модели управления запасами /Сем зан/	2	8	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.5. Динамические и стохастические модели управления запасами /Ср/	2	2	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3	0	
консультация /Конс/	2	2	ПКс-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Планирование и управление запасами" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) повыполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Планирование и управление запасами" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. М. Ягнюк	Планирование и управление запасами : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		(профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (147 с.)	
Л1.2	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	И. М. Ягнюк	Планирование и управление запасами : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Подгорный.	Планирование и контроль на предприятии : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (433 с.)	ГОУ ВО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов (221 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И.М. Ягнюк	Планирование и управление запасами : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (48 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
Л3.2	И.М. Ягнюк	Планирование и управление запасами : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (36 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) –

<http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Запасы и их роль в деятельности производственного предприятия.
2. Запасы и их роль в деятельности торгового предприятия.
3. Концепции запасов в логистике и управлении цепями поставок.
4. Особенности управления запасами в снабжении.
5. Особенности управления запасами в производстве.
6. Особенности управления запасами в сбыте.
7. Этапы управления запасами в цепи поставок.
8. Методы расчета показателей управления запасами.
9. Планирование потребности в запасах.
10. Определение оптимального размера заказа.
11. Основные системы управления запасами и их характеристика.
12. Сравнительная характеристика систем управления запасами и условия их применения.
13. Модели управления запасами.
14. Стратегическое управление запасами с применением методов анализа ABC и XYZ.
15. Оптимизация уровней запасов в цепях поставок.
16. Управление запасами в условиях неопределенности.
17. Управление запасами в интегрированных системах.
18. Повышение эффективности управления запасами.
19. Проектирование оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
20. Методы оценки запасов товарно-материальных ценностей.
21. Система с фиксированным размером заказа.
22. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
23. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
24. Система управления запасами «Минимум-максимум».
25. Сравнительная характеристика систем управления запасами и условия их применения.
26. Понятие оптимальной системы управления запасами.
27. Алгоритм проектирования оптимальных систем управления запасами в цепях поставок.
28. Классификация правил алгоритмов управления запасами.
29. Параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки модели управления запасами.
30. Точка подачи заказа.
31. Классификация моделей управления запасами.
32. Классическая модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Уилсона и её модификации.
33. Определение оптимального размера заказа при наличии оптовых скидок.
34. Модель экономического размера партии продукции.
35. Модель производства партии продукции.
36. Модель планирования дефицита.
37. Уровневая система повторного заказа.
38. Циклическая система повторного заказа.
39. Однопериодная модель управления запасами.
40. Модель Баумоля.
41. Модель Миллера-Орра.
42. Применение имитационных моделей в управлении запасами.
43. Метод элемент-периода.
44. Применение методов анализа ABC и XYZ в управлении запасами.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА ЭССЕ

Объем эссе не более 4000 знаков. В эссе должно быть представлено размышление студента о поставленной проблеме, предложены возможные пути решения данной проблемы.

1. В чем вы видите трудности планирования запасов в рыночных условиях? Предложите пути их преодоления.
2. Опишите процесс планирования и управления запасами в компании. Раскройте содержание задач каждого этапа. Укажите кто именно должен заниматься данными задачами.
3. Какие конфликты интересов возможны между плановыми службами и другими функциональными службами компании при планировании запасов? Предложите возможные подходы к их разрешению.
4. Предложите подходы к оценке степени развития планирования и управления запасами в компании (спланируйте программу управленческого аудита в области планирования).
5. Всем ли компаниям необходимо планирование и управление запасами? Обоснуйте свой ответ.
6. В чем, на ваш взгляд, заключаются трудности организации планирования и управления запасами в компаниях?
7. Опишите свое видение функций менеджера по планированию и управлению запасами на предприятии. С какими трудностями он сталкивается?
8. Почему, на ваш взгляд, отечественные компании не всегда разрабатывают план пополнения запасов?
9. В чем вы видите проблемы организации планирования запасов в отечественных компаниях?
10. Почему, на ваш взгляд, в компаниях отсутствуют информационные системы поддержки планирования и управления запасами? Предложите программу создания такой системы (этапы и мероприятия).
11. Какие портфельные матрицы вы бы посоветовали использовать при планировании и управлении запасами на отечественном предприятии и для решения каких задач? Обоснуйте свой ответ.
12. Кто, по вашему мнению, несет ответственность за организацию планирования и управления запасами в компании?

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Планирование и управление запасами в логистике

Тема 1.1. Основные теоретические положения планирования и управления запасами закупок

1. Развитие теории и практики управления запасами.
2. Методология и научная основа управления запасами.
3. Управленческие процедуры управления запасами.
4. Концепции запасов в логистике. Логистические технологии в управлении запасами.
5. Логистика качества и конкуренции товарных ресурсов.
6. Риски в управлении запасами.

Раздел 2. Методы и модели управления запасами

Тема 2.1. Методы анализа запасов

1. Расчетные процедуры управления запасами.
2. Комплексные процедуры управления запасами
3. Управление затратами, связанными с управлением запасами
4. Запасы материальных ресурсов в производстве и торговле.

Тема 2.2. Методы планирования и регулирования запасов

1. Статистические методы определения потребности в запасах.
2. Статические характеристики интервалов и объемов поставок.
3. Проблемы нормирования запасов.
4. Обоснование норм производственных и товарных запасов.
5. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов: методы ABC и XYZ.

Тема 2.3. Экономико-математические модели управления запасами

1. Математические модели оптимизации управления запасами в цепях поставок.
2. Материальные запасы как объект экономико-математического моделирования.
3. Расчет оборачиваемости товарно-материальных запасов.
4. Учет остатков и излишков товарных запасов.
5. Интеграционный подход к управлению запасами в цепях поставок
6. Расчет индекса сезонности и прогнозирование сбыта.

Тема 2.4. Детерминированные модели управления запасами

1. Управление многономенклатурными запасами
2. Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса-Уилсона и ее модификации
3. Модель ЕОQ при многономенклатурных поставках
4. Модель ЕОQ в условиях финансовых ограничений и наличии нескольких источников поставок

5. Модель периодической проверки
 6. Модели управления запасами при неопределенном спросе
- Тема 2.6. Методика нормирования и оптимизации страхового запаса
1. Модели расчета страхового запаса
 2. Оптимизация и регулирование страховых запасов
 3. Показатели эффективности управления запасами.
 4. Анализ запасов товарно-материальных ценностей.
 5. Алгоритм проектирования оптимальных стратегий управления запасами.
- Тема 2.7. Динамические и стохастические модели управления запасами
1. Эффективность централизации материальных ресурсов производства и потребления.
 2. Объем производства и необходимые запасы материальных ресурсов.
 3. Производственные и товарные запасы как функция режима поставок и потребления.
 4. Статистическое имитационное моделирование в управлении запасами.

5.3. Фонд оценочных средств / Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую,

воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

Познавательная деятельность обучающихся при выполнении самостоятельных работ заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и написанию индивидуального задания

Условием допуска к сдаче итоговой аттестации по учебной дисциплине является написание и защита обучающимися индивидуального задания по курсу. Выполнение индивидуального задания дает возможность обучающемуся научиться самостоятельно работать с различными информационными источниками, глубже изучать основные вопросы учебной дисциплины, на практическом примере овладевать элементами логистической системы предприятия и на основании этого делать самостоятельные теоретические и практические выводы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену с оценкой обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.