

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 19.01.2025 00:35:00  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Менеджмента в производственной сфере**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.01.01**

**"Безопасность жизнедеятельности"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>2 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Донецк  
2022

Составитель:  
*ст.препод.*

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Бурик

Рецензент:  
*ст.препод.*


  
\_\_\_\_\_ А.Е. Кусков

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с:  
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.  
Срок действия программы: 2022-2026 гг.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента производственной сфере  
Протокол от 26.08.2022 № 1


*Заведующий кафедрой:*  
*канд.гос.упр., доцент Костина Л.Н.*

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Менеджмента в производственной сфере

*Протокол от 26.08.2022 г. № 1*

*Председатель ПМК:*  
*ст. преподаватель Папа-Дмитриева И.И.*

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор Жалан А.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор Жалан А.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. техн. наук, профессор, Жадан А.В. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны и гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, прописанного в ООП ВПО и определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также сформировать у человека сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто его окружает. Научить человека распознавать и оценивать потенциальные опасности, определять пути надежной защиты от них, уметь оказывать помощь в случае необходимости себе и другим, а также оперативно ликвидировать последствия проявления опасностей в различных сферах человеческой деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов:

- идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать вид, определять величину и вероятность их проявления;
- определять опасные, вредные и поражающие факторы, порождаемые источниками этих опасностей;
- прогнозировать возможность и последствия влияния опасных и вредных факторов на организм человека;
- использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды;
- разрабатывать мероприятия и применять средства защиты от действия опасных, вредных и поражающих факторов;
- избегать возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае их возникновения принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на их ликвидацию;
- использовать в своей практической деятельности гражданско-политические, социально-экономические, правовые, технические, природоохранные, медико-профилактические и образовательно-воспитательные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде;
- осознавать принципы приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности

1.3.2. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

Ознакомительная практика

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппарат влияния элементов среды обитания
<b>Уровень 2</b>	факторы влияния природной среды
<b>Уровень 3</b>	факторы влияния техногенной среды

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать термины и понятия БЖД
<b>Уровень 2</b>	идентифицировать факторы влияния природной среды
<b>Уровень 3</b>	идентифицировать факторы влияния техногенной среды

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологическим аппаратом
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа факторов влияния природной среды
<b>Уровень 3</b>	навыками анализа факторов влияния техногенной среды

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппарат
<b>Уровень 2</b>	опасные факторы осуществляемой деятельности
<b>Уровень 3</b>	вредные факторы осуществляемой деятельности
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно использовать терминологический аппарат
<b>Уровень 2</b>	идентифицировать опасные факторы осуществляемой деятельности
<b>Уровень 3</b>	идентифицировать вредные факторы осуществляемой деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологическим аппаратом
<b>Уровень 2</b>	навыками идентификации опасных факторов осуществляемой деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками идентификации вредных факторов осуществляемой деятельности
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппарат связанный с вопросами техники безопасности и чрезвычайных ситуаций
<b>Уровень 2</b>	проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Уровень 3</b>	мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать понятийно-терминологический аппарат связанный с вопросами техники безопасности и чрезвычайных ситуаций
<b>Уровень 2</b>	идентифицировать проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппаратом связанным с вопросами техники безопасности и чрезвычайных ситуаций
<b>Уровень 2</b>	способами решения проблем, связанных с нарушением техники безопасности
<b>Уровень 3</b>	приемами разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера
<b>Уровень 2</b>	правила и приемы оказания первой помощи
<b>Уровень 3</b>	способы участия в восстановительных мероприятиях
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно вести себя при ЧС природного и техногенного характера
<b>Уровень 2</b>	оказывать первую помощь пострадавшим
<b>Уровень 3</b>	выбирать способы участия в восстановительных мероприятиях
Владеть:	

<b>Уровень 1</b>	навыками безопасного поведения
<b>Уровень 2</b>	методами и способами оказания первой помощи пострадавшим
<b>Уровень 3</b>	способами участия в восстановительных мероприятиях

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-8.5: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппарат вопроса обеспечения безопасных и комфортных условий труда
<b>Уровень 2</b>	вопросы производственной санитарии и гигиены
<b>Уровень 3</b>	приемы создания безопасных и комфортных условий труда

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	правильно использовать понятийно-терминологический аппарат
<b>Уровень 2</b>	использовать приемы производственной гигиены и санитарии
<b>Уровень 3</b>	формировать на рабочем месте безопасные и комфортные условия труда

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологическим аппаратом вопроса производственной безопасности
<b>Уровень 2</b>	приемы производственной гигиены и санитарии
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования на рабочем месте безопасных и комфортных условий труда

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-7.4: Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	понятийно-терминологический аппарат безопасности жизнедеятельности
<b>Уровень 2</b>	средства и методы укрепления индивидуального здоровья
<b>Уровень 3</b>	средства и методы физического самосовершенствования

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать понятийно-терминологический аппарат БЖД в учебной деятельности
<b>Уровень 2</b>	выбирать средства и методы укрепления индивидуального здоровья
<b>Уровень 3</b>	выбирать средства и методы физического самосовершенствования

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	терминами и понятиями в сфере БЖД
<b>Уровень 2</b>	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья
<b>Уровень 3</b>	средствами и методами физического самосовершенствования

**В результате освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

	основные природные, техногенные и социально-политические опасности, их свойства, характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; основы физиологии и гигиены труда, оптимальные условия деятельности человека; основные положения технической безопасности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; законодательные, нормативно-правовые и организационные основы в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; приемы оптимизации производственной среды и обеспечения безопасности личности и общества; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности; распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека производственной среды; обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией; навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере производственной и техногенной безопасности; способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой						
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск- ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Лек/	1	2	УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7		
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Пр/	1	2	УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека. /Ср/	1	3	УК-7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Лек/	1	0	УК-8.1 УК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Пр/	1	2	УК-8.1 УК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды /Ср/	1	5	УК-8.1 УК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Лек/	1	0	УК-8.1 УК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Пр/	1	2	УК-8.1 УК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.3 Опасности среды обитания человека /Ср/	1	5	УК-8.1 УК -7.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Лек/	1	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы	1	2	УК-8.1	Л1.1	0	



защиты в условиях их реализации /Пр/				Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7		
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Ср/	1	3	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2 Охрана труда в системе безопасности жизнедеятельности</b>						
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Лек/	1	0	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Пр/	1	2	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.1. Охрана труда в системе социальной ответственности предприятий /Ср/	1	5	УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Лек/	1	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Пр/	1	2	УК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.2 Теоретические вопросы охраны труда /Ср/	1	3	УК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Лек/	1	0	УК-8.2 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Пр/	1	2	УК-8.2 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7	0	
Тема 2.3 Основы физиологии и гигиены труда и производственной санитарии /Ср/	1	5	УК-8.2 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э6 Э7		
<b>Раздел 3. Раздел 3 Основы безопасности человека</b>						
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Лек/	1	2	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Пр/	1	2	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1 Основы техники безопасности (электробезопасность и пожарная) /Ср/	1	3	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2Первая помощь пострадавшим на производстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2Первая помощь пострадавшим на производстве /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2Первая помощь пострадавшим на производстве /Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3 Управление безопасностью жизнедеятельности. /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Безопасность жизнедеятельности /Конс/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» используется технология применяются: традиционные образовательные технологии в комбинации с технологиями мультимедийного и электронного обучения.

Технология объяснительно-иллюстративного обучения применяется на всех лекциях курса, постановка проблемных вопросов (««Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека», «Социально -политические опасности», «Теоретические основы охраны труда», «Первая помощь пострадавшим на производстве»).

Технология балльно-рейтингового контроля применяется на семинарских занятиях по вопросам идентификации рисков, воздействия на человека вредных и опасных факторов природной среды, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, гигиены труда, факторов условий труда, семинарах-дискуссиях по темам «Теоретические основы БЖД», «Управление безопасностью жизнедеятельности», «Теоретические основы ОТ», «Производственная санитария и гигиена», «Первая помощь пострадавшим на производстве».

Технология организации самостоятельной работы студентов реализуется в рамках выполнения обучающимся заданий для самостоятельной работы, и отражается в докладах, подготовке к выполнению практических, ситуационных заданий и расчетных работ, подготовке к каждому лекционному занятию.

Виды технологий и методов, применяемых при изучении дисциплины

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии обучения	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля	
Комбинированные технологии (методы оценки результатов)	Технологии мультимедийного обучения

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Е. Кусков.	Основы охраны труда : конспект лекций для студентов ОУ «бакалавр» всех профилей направлений подготовки очной / заочной форм	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие (111 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михайлов, Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности в горном деле : учебное пособие (438 с )	Москва : Изд-во МГОУ, 2013
Л2.2		Донецкая Народная Республика. Закон об охране труда. Закон об оплате труда. Закон об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г.). Закон о государственном надзоре в сфере хозяйственной деятельности.: сборник законов (67 с.)	Донецк, 2016
Л2.3		Донецкая Народная Республика. Закон о рынках и рыночной деятельности. Закон о защите прав потребителей. Закон о пожарной безопасности. Закон об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения. Закон об охране окружающей среды: сборник законов (143	Донецк, 2016
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (151 с.)	

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики, нормативно-правовая база	<a href="http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost">http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost</a>
Э2	Официальный сайт МЧС ДНР	<a href="http://dnmchs.ru/">http://dnmchs.ru/</a>
Э3	Журнал "Безопасность жизнедеятельности"	<a href="http://novtex.ru/bjd">novtex.ru/bjd</a>
Э4	Журнал «Азбука безопасности»	<a href="http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html">http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html</a>
Э5	Образовательный портал по вопросам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
Э6	Библиотека по охране и безопасности труда МОТ	<a href="http://base.safework.ru/iloenc">http://base.safework.ru/iloenc</a>
Э7	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: использование мультимедийных презентаций, электронного курса лекций, электронных версий учебников, учебных и учебно-методических пособий, материалов электронно-библиотечных систем, аудио-, видео-, интерактивные материалов, тестовых заданий, графических объектов, видео-аудио-материалов, специализированных или офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты; подготовка проектов с использованием электронного офиса и др.

Для изучения дисциплины используется пакет прикладных программ Microsoft Office для системы Windows:

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Сайт МЧС ДНР [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://dnmchs.ru/index.php?page=bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда Журнал «Азбука безопасности» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по дисциплине (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие аудиторий, пригодных в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий, оснащенных необходимым мультимедийным оборудованием (проектор, экран), а также компьютерной техникой (компьютер/ноутбук), обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет;
- наличие доступного для обучающегося выхода в Интернет. При использовании электронных изданий для самостоятельной работы обучающийся должен располагать рабочим местом в компьютерном классе или в читальном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Для проведения тестирования по отдельным темам и разделам дисциплины используется раздаточный материал.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. БЖД как категория. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.
3. Принципы обеспечения жизнедеятельности
4. Риск как оценка опасности. Классификация рисков.
5. Анализ и методы оценки риска.
6. Концепция приемлемого риска. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Человеческий организм как сложная биологическая система.

9. Факторы, влияющие на здоровье человека.
10. Раскройте понятие «здоровье» и его содержание.
11. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах
12. Роль двигательной активности в развитии организма и профилактике заболеваний.
13. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
14. Потребность человека в пище и энергии.
15. Основы рационального питания. Недостаточное и избыточное питание.
16. Пищевые отравления и их профилактика.
17. Первая помощь при пищевых отравлениях.
18. Влияние воздуха на здоровье человека.
19. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.
20. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.
21. Опасные гидрологические процессы и явления.
22. Пожары в природных экосистемах.
23. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).
24. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
25. Источники радиации и единицы ее измерения.
26. Правила поведения в условиях повышенной радиации.
27. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях.
28. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.
29. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.
30. Пожар и его опасные для человека факторы.
31. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.
32. Законодательная база в области пожарной безопасности.
33. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.
34. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.
35. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.
36. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.
37. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности
38. Социальные опасности и их особенности
39. Природно-техногенные опасности и их характеристика.
40. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.
41. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.
42. Нормативно-правовая база БЖД. Уровни управления БЖД.
43. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.
44. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.
45. История развития ОТ.
46. Нормативно-правовая база охраны труда в ДНР.
47. Понятие охраны труда и ее содержание.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Основные положения закона «Об охране труда».
50. Принципы государственной политики в области охраны труда.
51. Гарантии прав граждан на охрану труда.
52. Особенности охраны труда женщин.
53. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
54. Особенности охраны труда инвалидов.
55. Рабочее время и время отдыха. Основные положения закона ДНР «Об отпусках».
56. Ответственность за нарушение требований законодательства об ОТ.
57. Управление ОТ в ДНР.
58. Система управления ОТ на предприятии, ее задачи и функции. Служба ОТ на предприятии.
59. Комиссия по вопросам ОТ.
60. Обучение по вопросам ОТ.
61. Государственный надзор и контроль за ОТ.
62. Производственная травма и производственный травматизм.
63. Основные положения Закона ДНР «Об основах общеобязательного социального страхования».
64. Расследование и учет несчастных случаев.

65. Расследование и учет профессиональных заболеваний и отравлений.
66. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваемости.
67. Причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
68. Определение понятия условия труда. Показатели, характеризующие условия труда.
69. Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».
70. Гигиеническая классификация условий труда.
71. Аттестация рабочих мест.
72. Работоспособность человека и факторы, влияющие на ее динамику.
73. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
74. Загрязнение воздуха производственных помещений.
75. Вредные вещества и их влияние на организм человека.
76. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений.
77. Освещение производственных помещений и рабочих мест: значение и требования, предъявляемые к нему.
78. Вибрация и защита от нее.
79. Шум, ультразвук и инфразвук: их влияние на человека и защита от них.
80. Производственные излучения: источники, виды и их особенности.
81. Ионизирующие излучения: их особенности и единицы измерения.
82. Влияние ионизирующих излучений на организм человека.
83. Нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.
84. Средства индивидуальной защиты и их назначение.
85. Мероприятия по улучшению условий труда.
86. Понятие о технике безопасности.
87. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.
88. Требования безопасности к организации рабочих мест.
89. Шаговое напряжение.
90. Первая помощь при поражении электротоком.
91. Закон ДНР «О пожарной безопасности».
92. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ.
93. Классификация производств и помещений по взрыво-пожароопасности.
94. Первая помощь: виды и принципы оказания.
95. Признаки жизни и смерти пострадавшего.
96. Реанимационные мероприятия.
97. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.
98. Правила оказания первой помощи при переломах.
99. Правила оказания первой помощи при потере сознания.
100. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.
101. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.
102. Правила оказания первой помощи при ожогах.
103. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.

## 5.2. Темы письменных работ

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Задание: Решить задачу. Опасность гибели человека на производстве реализуется в год 7 тыс. раз. Определить индивидуальный риск гибели на производстве при условии, что всего работающих 60 млн. человек.

Задание: Решить задачу. На предприятии с численностью работающих 900 человек 75% работников заняты на работах с вредными условиями труда, а 5% - на работах с опасными условиями труда. На предприятии используется трехсменный режим работы. Необходимо рассчитать численность службы охраны труда.

Задание: Решить задачу. Женщина – работница предприятия, будучи беременной в течение 80 дней находилась в лечебном учреждении на сохранении и, не выходя на работу, будучи на восьмом месяце беременности рождает двух детей. Рассчитайте, с какого времени женщина имеет право оформить отпуск по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет.

Задание: Решить задачу. В результате аварии на предприятии пострадал работник, который в тяжелом состоянии был доставлен в лечебное учреждение. Вы, как руководитель предприятия (службы охраны труда предприятия) должны провести расследование. Каков порядок проведения данного мероприятия и какими документами оно оформляется.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Разработайте свой режим дня с учетом динамики индивидуальных биоритмов.
  2. Составьте инструкцию по пожарной безопасности для работников автотранспортного предприятия (гаража).
  3. Составьте алгоритмы оказания первой помощи пострадавшему от различных типов ожогов.
- Подготовьте доклад по выбранной теме:
1. Профилактика психо-эмоционального перенапряжения.
  2. Режим физической нагрузки для работника умственного труда.
  3. Способы профилактики нарушений зрения.
  4. Как повысить свой иммунитет?
  5. Значение биоритмов для рациональной организации образа жизни.
  6. Принципы рационального питания.
  7. Сохранение здоровья молодежи при работе с компьютером.
  8. Культура здоровья как показатель интеллигентности выпускника вуза.
  9. Влияние курения и наркомании на организм молодежи.
  10. Влияние телевидения на состояние подрастающего поколения.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Право человека на жизнь, свободу, неприкосновенность, самозащиту и его реализация в нормативно-правовых актах ДНР.
2. Способы управления риском на предприятии.
3. Концепция приемлемого риска и ее особенности.
4. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.
5. Питание при умственном труде.
6. Здоровье человека и его составляющие.
7. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.
8. Влияние климата и погоды на здоровье человека.
9. Ионизация воздуха и здоровье человека.
10. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.
11. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.
12. требования пожарной безопасности к содержанию электроустановок, вентиляции, отопления и другого инженерного оборудования.
13. Действия в случае возникновения пожара.
14. Наркомания: ее распространение в современном обществе и влияние на здоровье нации.
15. Социально-техногенные опасности.
16. Основные принципы государственной политики в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
17. Методы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
18. Общие правила выживания в чрезвычайных ситуациях.
19. Правовой режим чрезвычайного положения.
20. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
21. Организация защиты населения ДНР в чрезвычайных ситуациях.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Среда жизнедеятельности человека.
2. Модель жизнедеятельности человека.
3. Безопасность человека и общества.
4. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Управление риском.
7. Человек как социальный субъект.
8. Роль анализаторов и вестибулярного аппарата в обеспечении жизнедеятельности человека.
9. История развития гигиены.
10. Рациональное питание и здоровье человека.
11. Основные положения о природных угрозах.
12. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений.
13. Принципы нормирования пожарной безопасности в общественных зданиях.
14. Воздействие факторов пожара на человека.
15. Производственный травматизм и его социальные последствия.

16. Средства массовой информации и их роль в манипуляции сознанием.
17. Понятие и виды толпы. Поведение человека в толпе.
18. Нормативно-правовое регулирование защиты человека в чрезвычайных ситуациях.
19. Средства индивидуальной защиты и их применение.
20. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в Республике.
21. Закон ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
22. Государственное управление безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.
23. Управление экологической, промышленной и производственной безопасностью на предприятиях и в организациях.

#### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Защита человека от опасностей современного мира
3. Перспективы развития законодательной базы ДНР в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы, беседы, ситуационные задания, сообщения, реферат, индивидуальные задания, разыгрывание ролей, тестовые задания

### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**профиль «Управление проектами»**

**Разработчик: Папа-Дмитриева И.И., старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере**

**Кафедра: Менеджмент в производственной сфере**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-7.9), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
Старший преподаватель

МП  
26.08.2022г.



А.Е. Кусков