

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:29  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.15**

**"Сравнительное правоведение"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Суровцева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, зав.каф.

\_\_\_\_\_ Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Сравнительное правоведение" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 20242028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 27.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений гражданского права.
- подготовка магистра к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической деятельности.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по политико-правовой и общественной проблематике.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

*1.3.1. Дисциплина "Сравнительное правоведение" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Конституционное право

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

*1.3.2. Дисциплина "Сравнительное правоведение" выступает опорой для следующих элементов:*

Правоприменительная практика

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-2.1: Демонстрирует навыки анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	тенденции современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа
<b>Уровень 2</b>	основы анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
<b>Уровень 3</b>	решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать тенденции современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа
<b>Уровень 2</b>	определять на основе анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
<b>Уровень 3</b>	аргументировано излагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками анализа тенденций современной правоприменительной практики по конкретному правовому вопросу, обобщает и интерпретирует материалы анализа
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)
<b>Уровень 3</b>	навыками аргументировано излагать правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

**В результате освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	Основные формы, методы и средства обучения, особенности их применения в процессе подготовки юристов высшей квалификации.
	Виды самостоятельной работы студентов: работу по образцу, конструктивно-вариативные работы, эвристические и исследовательские проекты и др.
	Современные педагогические теории, методы и методики проведения конкретных педагогических исследований в предметной области юридической науки.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	Внедряет инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся.
	Проектировать образовательную среду, индивидуальные траектории обучения студентов и образовательные маршруты их развития.
	Использовать психолого-педагогические и социологические методы изучения педагогических фактов и явлений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	Технологиями интегрирования в образовательный процесс различных форм организации познавательной деятельности в аудиторной и внеаудиторной работе.
	Технологиями организации системы самостоятельной работы студентов в процессе обучения.
	Технологиями проведения опытно-экспериментальной работы и внедрения ее результатов в образовательный процесс.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Сравнительное правоведение" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Сравнительное правоведение" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика						

Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 1. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения /Ср/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения /Ср/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 3. Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования /Ср/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Радел 2. Классификация правовых семей</b>						
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Лек/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Сем зан/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	

Тема 2.1. Романо-германская правовая семья /Ср/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Сем зан/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.2. Правовая семья общего права /Ср/	5	3	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.3. Англо-американская правовая семья /Ср/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Лек/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Сем зан/	5	4	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Тема 2.4. Религиозно-традиционные правовые системы /Ср/	5	6	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	
Консультация перед экзаменом /Конс/	5	2	ПКс-2.1	Л1.1Л2.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" используются следующие

образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сравнительное правоведение" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авраамова, Е.В. [и др.]	Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения : сборник трудов (167 с)	Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.В. Броварь, В.А. Грабельников, В.В. Груздев, М.Н. Кушаков, П.И. Павленко, В.В. Чамлай	Теория государства и права: учебное пособие (400 с.)	Кострома : Костромской государственный университет ; Донецк : РАДОН, 2020

### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
Zoom, Moodle

### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://unilib.dsum.internal/>

### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.

**Артема 94.**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
5. Основные методы сравнительного правоведения.
6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.
7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
9. Французская компаративистская школа.
10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
19. Законы в системе англосаксонского права.
20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
21. История становления судебного прецедента как источника права.
22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».
26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых систем.
42. Особенности судебного прецедента в системе романо-германского права.

43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.
46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.
50. Особенности правовой системы Финляндии
51. Особенности становления теократической монархии у арабов.
52. Основные школы мусульманского законовещения.
53. Соотношение мусульманского права с религиозной системой.
54. Мусульманское право: опыт различных стран.
55. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, кияс, фетва, иджда.
56. Вестернизация мусульманского права в XX вв.
57. Роль религиозной идеологии и традиций в праве стран Индостана.
58. Специфический характер источников права Индии.
59. Источники индусского права.
60. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения индусского права.
61. Правовая система Индии.
62. Влияние мусульманского права на индусское право на территории Индии.
63. Особенности правовой системы Китая.
64. Влияние романо-германской правовой семьи на правовую систему Японии.
65. Правовая система Индонезии.
66. Отличия и особенности правовой системы Кореи.
67. Влияние американского права на правовую систему Японии.
68. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.
69. Социально-экономические, исторические, культурные предпосылки возникновения правовой системы латиноамериканских стран.
70. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве.
71. Особенности правовой системы Боливии.
72. Контуры судебной системы Нигерии.
73. Особенности правовой системы Бразилии.
74. Отличительные характеристики правовой системы Венесуэлы.
75. Сравнительное правоведение и законодательная реформа.
76. Унификация как тенденция развития права на современном этапе.
77. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
78. Современное состояние российской компаративистики.
79. Развитие сравнительного правоведения в России до 1917 года (Н.М. Коркунов, Ф.Н. Кистяковский, Г.Ф. Шершеневич).
80. Советский и постсоветский период развития сравнительного правоведения.
81. Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания. Сравнительное правоведение и международное право.

## **5.2. Темы письменных работ**

### Коллоквиум

1. Французская компаративистская школа.
2. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
3. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
4. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
5. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
6. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
7. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
8. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
9. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
10. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
11. Законы в системе англосаксонского права.
12. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
13. История становления судебного прецедента как источника права.
14. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).

15. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
16. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
17. История становления права «справедливости».
18. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
19. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
20. География распространения английского общего права.
21. Прецедентное право в США.
22. Система современных источников американского права.
23. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
24. Эволюция американской национальной правовой системы.
25. Роль французского права в США.
26. США: федеральное право и право штатов.
27. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
28. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
29. Канада: право федерации и провинций

#### Реферат

1. Эволюция предмета сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
3. Сравнительное правоведение как метод международно-правовой унификации.
4. Сравнительное правоведение и концепция европейского правового пространства.
5. Основные методы сравнительного правоведения.
6. Гносеологические и практические цели сравнительного правоведения.
7. Основные виды исследований в сравнительном правоведении.
8. Историко-философское направление сравнительного правоведения.
9. Французская компаративистская школа.
10. Становление сравнительного правоведения в Англии и США.
11. Сравнительное правоведение и юридическое образование.
12. Взаимодействие правовых систем в современном мире.
13. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем.
14. Проблема выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Понятие правовой национальной системы и правовой семьи.
16. Тенденция к сближению правовых систем континентальной и англо-саксонской правовых групп
17. Некоторые особенности понятия и содержания общего права.
18. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды.
19. Законы в системе англосаксонского права.
20. Участники правосудия. Барристеры и солиситоры, судьи магистраты.
21. История становления судебного прецедента как источника права.
22. Правовой обычай. Сборники судебных Решений (the Law Reports).
23. Судебное толкование закона и иные виды толкования закона.
24. Специальные органы внесудебного разбирательства. Судебные трибуналы, арбитраж, примирение, посредничество, альтернативное разрешение споров.
25. История становления права «справедливости».
26. Договор в англосаксонском праве: основные положения.
27. Прецедентный характер решений Европейского суда справедливости.
28. География распространения английского общего права.
29. Прецедентное право в США.
30. Система современных источников американского права.
31. Выделение национальной американской системы из семьи общего права.
32. Эволюция американской национальной правовой системы.
33. Роль французского права в США.
34. США: федеральное право и право штатов.
35. Отличительные черты и особенности правовой системы Канады.
36. Отличительные черты и особенности правовой системы Австралии.
37. Канада: право федерации и провинций.
38. Австралия: штаты и их правовая система
39. Общее и особенное у романо-германской и англо-саксонской семьи.
40. Процессы конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
41. Отличительные черты и особенности романо-германского права от других национальных правовых

систем.

42. Особенности судебного прецедента в системе романо-германского права.
43. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.
44. Рецепция римского права в Японии.
45. География распространения романо-германского права.
46. Отличительные особенности правовой системы Дании.
47. Наиболее общие черты правовых систем Скандинавских стран.
48. Особенности правовой системы Швеции.
49. Особенности правовой системы Норвегии.
50. Особенности правовой системы Финляндии

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Сравнительное правоведение" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Сравнительное правоведение" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Коллоквиум, реферат

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским / практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен осмыслить и углубить полученную на лекциях и семинарских занятиях информацию по изучаемому предмету, в необходимых случаях обратиться за консультацией к преподавателю с целью уточнения 2-3 неясных вопросов. Следует изучить конспекты занятий, необходимую учебную и учебно-методическую литературу, монографические исследования по темам. Активное участие в обсуждении теоретических и практических вопросов дисциплины на занятиях, регулярная самоподготовка является условием положительной сдачи экзамена.