

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.07.2025 14:48:40
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Бюджетная система»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Донецк
2024

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансов

Н.А. Одинцова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	7
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Содержание дисциплины	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
	6.1. Нормативно-правовые документы	13
	6.2. Основная литература	13
	6.3. Интернет ресурсы	14
7.	Материально-техническое и программное обеспечение.....	14

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления бюджетной системой, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики бюджетной системы, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основные задачи изучения дисциплины, следующие:

ознакомить обучающихся с основными видами бюджета, направлениями использования, методами и методиками, применяемыми при проведении финансовой деятельности;

сформировать базовые знания, необходимые для объективного применения основ бюджетной системы при изучении конкретных экономических явлений;

ознакомить с особенностями бюджетно-налоговой политики государства, а также современными тенденциями бюджетной системы в странах мира;

выработать навыки формулирования выводов по результатам проведенного аналитического исследования и обоснования предложений по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Основных методов критического анализа; методология системного подхода; основных принципов проведения финансово-экономического анализа.	Выделять данные, которые необходимо собирать для построения логических и математических моделей поставленных задач, проводить их первичную обработку	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов
Организационно – управленческая компетенция	ОПК-2. Применяет современные техники и методологии сбора данных, продвинутое инструментальные методы их обработки и анализа, в том числе использование информационно-аналитической работы по рынку финансовой продукции и услуг.	Теоретических основ понятий бюджетной системы, а также методов анализа бюджетной системы	Обосновывать направления распределения бюджета, использовать финансовую отчетность для расчета необходимых финансовых показателей	Владеет навыками решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления, навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы

Организационно – управленческая компетенция	ПК-1. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы учреждений и планы деятельности бюджетных и автономных учреждений.	Процесса мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов	Осуществлять мониторинг устройства бюджетной системы РФ, механизма принятия бюджетов разных уровней и направления бюджетных расходов	Освоил процедуру мониторинга устройства бюджетной системы РФ, механизм принятия бюджетов разных уровней и направлений бюджетных расходов
Исполнительно – распорядительная	ПК-10. Осуществляет порядок, процедуры и условия заключения и оформления договора на предоставление разных видов финансовых услуг.	Экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг, их характеристики	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Определяет экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и основы бюджетного процесса, доходы и расходы бюджетной системы; Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг; профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			
1	Основы построения бюджетной системы	7					2		2		5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10
2	Формирование бюджетов различных уровней	7					2		2		5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10
3	Бюджетная классификация	8					4		2	2	4	О	УК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
														ПК-1 ПК-10
4	Особенности организации доходов и расходов бюджетов	7						2			2	5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10
5	Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств	7						2		2		5	О	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-10
	Форма контроля (зачет / экзамен)													
	Экзамен	4											Э	
	Итого	40						12		8	4	24	4	

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)		
	Темы лекций	Темы практических занятий	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы построения бюджетной системы		Основы построения бюджетной системы
2	Формирование бюджетов различных уровней		Формирование бюджетов различных уровней
3	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация	Бюджетная классификация
4		Особенности организации доходов и расходов бюджетов	Особенности организации доходов и расходов бюджетов
5	Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств		Контроль финансовых органов за использованием бюджетных средств

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. История развития бюджетных отношений.
2. Бюджет в дореволюционной России.
3. Бюджет России в последнее десятилетие.
4. Методология познания бюджетной системы Российской Федерации.
5. Роль государственного бюджета в развитии страны.
6. Функции государственного бюджета.
7. Бюджетная система в странах СНГ.

8. Бюджетная система отдельных зарубежных стран.
9. Бюджетная система субъекта Российской Федерации, в котором мы проживаем.
10. Проблемы современной бюджетной политики Российской Федерации.
11. Сущность бюджета в реалиях глобальной экономики.
12. Приоритеты бюджетной политики Российской Федерации.
13. Понятие бюджета как экономической и юридической категории, функции бюджета, признаки бюджета как основного финансового плана.
14. Компетенция органов местного самоуправления в сфере бюджетных правоотношений.
15. Компетенция исполнительных органов власти в сфере бюджетных правоотношений.
16. Виды бюджетов Российской Федерации.
17. Понятие бюджетного устройства.
18. Понятия и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
19. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
20. Сущность и принципы построения межбюджетных отношений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования.
2. Форма бюджетного регулирования.
3. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.
4. Бюджетное право.
5. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.
6. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.
7. Виды расходов, предусмотренные бюджетной классификацией, их содержание.
8. Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по

исполнителям с помощью кодов главных распорядителей бюджетных средств.

9. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.

10. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.

11. Расходы бюджетов субъектов федерации: их состав, структура, особенности формирования расходов.

12. Особенности формирования расходов местных бюджетов.

13. Порядок проведения ревизий и проверок использования выделенных из бюджета средств.

14. Оформление результатов и реализации материалов проверок.

15. Ответственность распорядителей ассигнований за целесообразным и целевым использованием средств.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 25.12.2023, с изм. от 25.01.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.01.2024). —

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/?ysclid=lt37i2f vb558 1123154 (дата обращения 17.01.2024). — Текст : электронный.

2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lt380srjj422 8595073 (дата обращения 17.01.2024). — Текст : электронный.

3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 05.12.2022 N 466-ФЗ (последняя редакция) — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_433298/?ysclid=lt382qogr2 672590892 (дата обращения 17.01.2024). — Текст : электронный.

6.2. Основная литература

1. Дуплинская, Е. Б. Управление публичными финансами : учебное пособие / Е. Б. Дуплинская. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-00148-079-. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164648> (дата обращения: 01.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бюджетная система государства в условиях развития цифровой экономики: правовые и экономические аспекты : материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 29-30 ноября 2019 г. / отв. ред. И. А. Цинделиани. — Москва : РГУП, 2020. - 643 с. — ISBN 978-5-93916-842-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689575> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стрелец И. А. , Чебанов С. В. Государственные инвестиции и устойчивость мировой экономики // Мировая экономика и международные отношения. – 2024. – Т. 68. – Выпуск №6 С. 5-17 . — Текст : электронный — URL : Стрелец И., Чебанов С. Государственные инвестиции и устойчивость мировой экономики. Мировая экономика и международные отношения, 2024, т. 68, № 6, сс. 5-17. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2024-68-6-5-17> — EDN: DGMWHA (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267995> (дата обращения: 10.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Интернет ресурсы

1. Информационная система «ГАРАНТ»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 17.01.2024). — Текст : электронный.

2. Информационная система «Консультант Плюс»: официальный сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 17.01.2024). — Текст : электронный.

3. Министерство финансов РФ: официальный сайт. — URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 17.01.2024). — Текст: электронный.

4. Центральный банк РФ: официальный сайт. — URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 17.01.2024). — Текст : электронный.

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.